

هذه فهرست حاشية العالم العلامة الشيخ ابراهيم الباجوري على شرح العلامة
 الشيخ بهاء الدين عبد الله بن الشيخ الصالح سيدي على العجني الشهير بالمشهور
 وقد مدحها الله تعالى برحمته واسكنهم ما يحب ورحمة بخته آمين

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٢	الكلام على البسملة	١٩٥	باب المشرقة
٨	الكلام على وبعد	٢٠١	باب الجدوى الاخوة
٣٧	الكلام على سيدنا زيد رضي	٢٢٢	الكلام على الزيدات
	الله تعالى عنه	٢٢٣	الكلام على تسعينية
٤٤	الكلام على الاعاديث		زيد
	الواردة فيه	٢٢٤	الكلام على
٤٩	الكلام على فضل العلم		الا كدرية
٥٩	الكلام على سبها	٢٣٠	باب الحساب
٦١	الكلام على نسبة الامام	٢٣٧	بيان السدس وحده
	الشافعي وفضله رضي الله		أومع غيره
	تعالى عنه	٢٣٩	بيان الثالث مع الربع
٦٧	الكلام على علم الفرائض	٢٤١	الثلث في الميراث لا يجمع
٧٣	باب أسباب الميراث		ثلثا ولا ربعا
٨٥	مواقع الارث	٢٤٢	بيان أن الستة قد تعول
١٠٠	باب الوارثين من الرجال والنساء		عولات
١١٤	واعلم بأن الارث نوعان هما	٢٤٥	بيان الالتفات في المسائل
١١٧	بيان من يرث النصف		العائلات
١١٩	بيان من يرث الربع	٢٥٢	بيان وان تمكن من
١٢٣	بيان من يرث الثلث		أصلها تصح فترك
١٢٤	بيان من يرث الثامن		قطوبيل الحساب ربح
١٢٦	بيان من يرث الثلث	٢٥٨	قال المذوي الترهيب
١٢٩	بيان من يرث السدس		المراء والجسدال الخاصة
١٥٩	باب التعصيب	٢٦٨	بيان أن النسب الاربع
١٨٢	باب الحجب		تخصر في أربعة أقسام

صفحة		صفحة	
٢٦٨	بيان التماثل والتناسب	٢٣٨	الفصل الثاني
٢٦٩	بيان التوافق	٣٤٠	الفصل الثالث
٢٧٠	بيان الخالف وهو التباين	٣٤٦	الباب الثاني في الولاء
٢٨٢	بيان قنع بكسرة النون بقى		وفيه فصل الاقل
	ويفتح النون سأل	٣٥٠	الفصل الثاني
٢٩٠	باب المناسبات	٣٥٥	الباب الثالث في حسيمة
٣٠٢	الكلام على ان المأمون		التركبات
	لما ولي القضاء يحيى بن أكتبي	٣٥٧	الباب الرابع في المسائل
٣٠٩	باب ميراث الخنثى المشكل		المقبات
٣١٩	الكلام على المفقود	٣٦١	الباب الخامس في متشابه
٣٢٨	باب ميراث الهدمى والغرقى		النسب وفيه فصلان
٣٣٥	الباب الاقل في الرد على ذوى		الفصل الاقل
	الارحام وفيه فصول الفصل الاقل	٣٦٥	الفصل الثاني في الابلغار

تذكرة حاشية العالم العلامة الحبر البعثر

الفهامة الشيخ ابراهيم الباجوري

على شرح الشنشوري على متن

الرحبية في علم القرائن

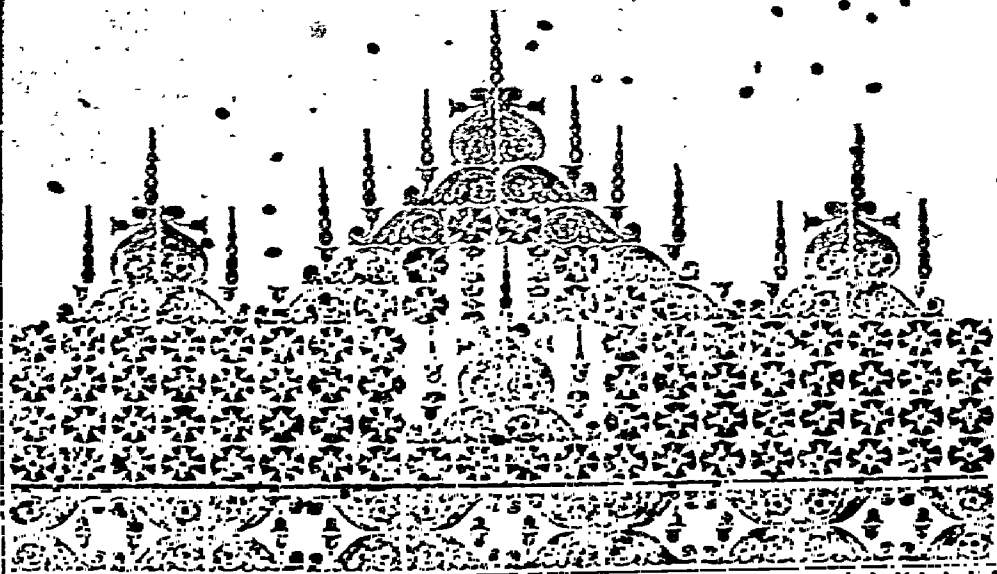
نفعنا الله تعالى بهم

جميعا ورحمهم الله

تعالى رحمة

واسعة

آمين



(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي يرث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين * وأشهد أن لا إله إلا الله
وحدّه لا شريك له قديم السموات والارضين * وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله
أفضل الخلق أجمعين * صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه الذين شادوا الدين *
أما بعد فيقول العبد الفقير * إلى مولاه القدير * إبراهيم الباجوري ذو التقصير *
قد طلب مني بعض الاحباب * الاذ كياء الانجباب * أن أكتب حاشية على
الفوائد السنشورية * في شرح المنظومة الرحيمية * بمرزقاها قد استر *
وتجمع ما في حواشها قد انتشر * فأحتمه لما طلب * متوسلا بسيد العجم
والعرب * وسميتها التحفة الغريبة * على الفوائد السنشورية * وهما أنا قد شرعت
في المقصود * بعون الله الملك المعبود * فقلت وبالله التوفيق * لا هدى بعديل
وأقوم طريق * بسم الله الرحمن الرحيم ابتداء الشارح بالبسملة ثم بالحمد لله
بالكتاب العزيز وعملنا بغير كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم
فهو ابتداء وأقطع أو أجزم أي ناقص وقابل البركة وخبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه

بالحمد لله الخ واستشكل العلماء في الرواية بأن يدعى ما تعارضه إلا أنه ان استدأ
 الشخص بالبسملة فاته البداءة بالمجدة وبالعكس وأجيب بأجوبة أشهرها أن الآية راء
 نوعان - فبقى وأما في فالأول هو الابتداء بمادة - ثم أمام المقصود ولم يسبقه شيء
 وعليه حمل حديث البسملة والثاني هو الآية بداء بمادة ثم أمام المقصود نسبة شيء
 أم لا وعليه حمل حديث المجدة ولم يعكس مع انبجاع التعارض به أي بقاء الكتاب
 والاجماع ثم ان بعضهم قال يناسب البسملة من فن - ف - ر - ا - ض - كذا كما يكون الباء
 باثنين عدد أصحاب الربع مثلا ونافسه المحقق الأمير بأن هذا لا يليق لان فيه
 اخراجا لشرق النحل من الماني الجلية الى المعاني المبتدلة الركة وأجاب بعضهم
 بأن هذا مأخوذ بطريق الرجز والاشارة لا بطريق النصريح والعبارة فان البسملة
 مشيرة ومتضمنة بجميع معاني القرآن كما هو مشهور ومن جملة معاني القرآن معاني
 آيات المواريث فتدبر (قوله الحمد لله) انما اختار التعبير بالجملة الاسمية تأسيا
 بالكتاب ولذا لا ينهاه الى الدوام والاستمرار لكن لا بأصل الوضع بل بالقربة
 فلا ينافي ما صرحوا به من أن نحو قولك زيد منطلق لا يدل على أن من ثبوت
 الانطلاق يزيد وهذا الجملة خبرية لفظا انشائية معنى واستشكل كل بأن الحمد ثابت لله
 أزلا فلا يمكن العبد انشاؤه وأجيب بأنها لا انشاء الثناء بضمون الجملة الذي هو
 ثبوت الحمد لله لا الانشاء بنفس المضمون حتى يزعموا كرويصح أن تكون خبرية
 لفظا ومضى واستشكل بأن المطلوب من الشخص أن يكون حامدا لا مخبرا بالحمد
 فلا يخرج الشخص من عهدة الطلب بالاخبار بالحمد وأجيب بأن الاخبار بالحمد حمد
 لان معناه الثناء بالجميل ولا شك أن الاخبار بأن الحمد ثابت لله فيه ثناء
 جميل وحينئذ فالخبر بالحمد حامد فيخرج من عهدة الطلب بالاخبار لا يمكن
 الاظهار الاول (قوله رب) يطابق على معان نظامها بعضهم في قوله

قريب محيط بملك و - تدبر * رب كثير الخير والولى للنعم
 وخالقنا المعبود جابر كسرنا * ومصلحنا والصاحب الثابت القدم
 وجامعنا والسيد احفظ هذه * معان أتت للرب قادع لمن نظم
 وأصله امارا ب فيكون اسم فاعل حذف ألفه تخفيفا ثم سكنت الباء الاولى
 وأدغمت في الثانية و امارا ب فيكون صفة مشبهة ثم سكنت الباء الاولى وأدغمت
 في اثنائية وعلى الأقل فهو من رب كشد بمعنى جمع وأصله فيكون متعديا لا من ر با
 بألف بعد الاء المضعفة والإمكان قياسه مرييا وعلى الثاني فهو من رب كشد أيضا
 لا يمكن - في لزوم أو اقام فيكون لازما لان الصفة المشبهة لا تبقى من المتعدى أو يجعل

مما خرج عن القياس وأضافته للعالمين من حيث افتقارهم له افتقاراً مطلقاً (قوله العالمين) التحقيق أنه جمع لعالم لأن العالم وإن كان يطلق على ما سوى الله تعالى يطلق أيضاً على كل جنس وعلى كل صنف فيقال عالم الحيوان عالم الانبياء وهكذا فيضم جمعه على عالمين بالاطلاق الثاني ويكونه خاصاً بالعقلاء لأنه لا يجمع بالواو والنون إلا بالعقلاء وقيل يشمل غيرهم أيضاً كما صرح به الراغب وإنما كان غلب العقلاء على غيرهم في جمعه بالواو والدون لشرفهم نعم هو جمع لم يستوف الشروط لأن العالم ليس بعالم ولا صفة ولا يجمع هذا الجمع إلا ما كان علماً أو صفة على أنه قد جرى في الكشف على أنه جمع استوفى الشروط لأن العالم في حكم الصفة فإنه علامة على وجود خالقه فما جرى عليه الأستلزام الخفي من أنه اسم جمع وتبعه عليه بعض الحواشي خلاف التحقيق وقد عللوا كونه اسم جمع لا جمعاً بأن عالماً ليس به لم ولا صفة وبأن شأن الجمع أن يكون أعم من مفردوه وبأن بالعكس فإن العالم اسم لجميع ما سوى الله تعالى والعالمين خاص بالعقلاء ولو خضع العالم بالعقلاء فقط لم يقدّر لأن غاية ما يستفاد بذلك مساواة المفرد لجمعه وشأن الجمع أن يكون أعم كما علمت وناقشه المحقق الأمير في ذلك بأن التعليل الأول لا يفتح أنه اسم جمع وإنما ينتج أنه جمع لم يستوف الشروط فلا يتقاس جمعه هذا الجمع وبأن التعليل الثاني كما يبطل الجمعية يبطل كونه اسم جمع فإن كلام من الجمع واسم الجمع لا بد أن يكون أعم من مفرده أي أكثر منه والافصاح في كونه اسم جمع حيث لم يساو الجمع في ذلك نعم اسم الجمع من باب الكل والجمع من باب السكينة ولذلك قالوا الفرق بين اسم الجمع وبين الجمع أن الأول مادل على الاتحاد الجمعية دلالة المركب على أجزائه فإذا قلت جاء القوم فقد حكمت على الهيئة الجمعية حكماً واحداً والثاني مادل على الاتحاد الجمعية دلالة تكرار الواحد بحرف العطف فإذا قلت جاء الزيدون فقد حكمت على كل فرد فرداً كما نكثت جاء زيد وزيد وهكذا (قوله وأشهد الخ) هذه الجملة مستأنفة وليست معطوفة على جملة الجملة لعدم التناسب بين الجملتين فإن جملة الجملة اسمية وهذه فعلية وإن نظرت لقولهم الجملة الاسمية أصلها الجملة الفعلية والأصل أحمد حمد الله حصلت المناسبة بهذا الاعتبار فيحسن العطف حيث ندم معنى أشهد أعترف بلساني مع الأذعان بالقلب الذي هو حديث النفس المتابع للعرف ولا يكفي الاعتراف باللسان فقط كما كان يفعل المنافقون ولا المعرفة من غير أذعان لأن بعض الكفار يعترفون الحق لكنهم غير مؤمنين لعدم الأذعان مع أن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كما يعرفون أبناءهم

وقوله أن لا اله الا الله أى الحéal والشأن لا اله الا الله فأين مخففة من الثقيلة
واسمها ضمير الشأن ولا نافية للجنس والاسمها مبنى على الفتح فى محل نصب
والأداة حصر ولفظ الجلالة بالرفع بدل من الضمير المستتر فى الخبر أو بال نصب على
الاستثناء لا على اليدلية من محل إهم لا لأنها لا تعمل إلا فى النكرة واسم الله معروفة
وهل يقدر الخبر من مادة الوجود أو من مادة الامكان اختار بعضهم الاقل لانه
لو قدر من مادة الامكان لم يقدر وجود الله تعالى والراجح الثانى لانه لو قدر من مادة
الوجود لم يقدر نفي امكان غيره تعالى من الالهة مع أنه المقصود من الكلمة المشرفة
وأما وجوده تعالى فتتفق عليه بين أرباب المثل كلها فلا ضرر فى عدم افادته على
هذا التقدير والمعنى عايه لا اله يمكن الا الله فانه ممكن أى غير ممتنع فيصدق بالواجب
والجائز والواقع أنه واجب فهو كقولك الله موجود بالامكان العام بمعنى أن عدم
وجوده ليس بواجب بل مستحيل فيكون وجوده واجبا فضايط الامكان العام
سلب الضرورة بمعنى الوجوب عن الطرف المخالف لمناطقته بخلاف الامكان
الخاص فضايطه سلب الضرورة بالمعنى المذكور عن كل من الطرف الموافق
لمناطقته والمخالف له فاذا قلت زيد موجود بالامكان الخاص كان المعنى وجوده
ليس بواجب وعدم وجوده ليس بواجب فيكون وجوده جائزا والحق أن المنفى
فى الكلمة المشرفة المعبود بحق غير الله باعتبار الواقع كما انخط عليه كلام الشيخ
الامير والمعنى لا معبود بحق فى الواقع الا الله وفى الكلمة الشريفة أصبحت أحر من
إرادها فليراجعها (قوله وحده) أى حال كونه منقردا فهو حال من لفظ الجلالة
بتأويله نكرة وقوله لا يترك له حال به محال فان عمدة فى كل منهما كانت الثانية
لأن كيد وان خصصنا الاول بكونه وحده فى ذاته والثانى بكونه لا شريك له
فى صفاته ولا فى أفعاله كانت الثانية للتأسيس وهو خير من التأكيذ (قوله الملك)
بكسر اللام من الملك بضم الميم أى التصرف بالامر والنهى سواء كان له أعيان الملوكة
أم لا وأما مالك بالالف فهو من الملك بكسر الميم أى التصرف فى الأعيان المملوكة
سواء كان متصرفا أيضا بالامر والنهى أم لا وعلى هذا فينبى ما العوم والخصوص
الوجهى والله تعالى متصرف بالامر والنهى ومتصرف فى الأعيان المملوكة له فهو
ملك ومالك ولذلك قرئ بهما فى قوله تعالى مالك يوم الدين والفرقة بين الملك بضم
الميم والملك بكسرهما عرق طارئ والافه ما لفتان فى مصدر ملك كما قاله اليبضاوى
فى تفسيره (قوله الحق) أى الثابت من حق الشئ مثبت فهو تعالى ثابت أزلا
وأبدا لم يسبقه ولا يلحقه عدم بخلاف ما عداه فانه مسبوق بعدم وملحوق به

ولو بالقابلية كالجنبة والبار وهو المراد بالظلال في قوله الا كل شيء ما خلا الله
باطل ويصح أن يكون المعنى الحق ملكه أى أن ملكه بطريق الحق لا بطريق
التغاب فيكون قواد الحق احتراسا (قوله المبين) أم لا مبين بسكون الياء وكسر
الياء نقلت حركة الياء للساكن قبلها واما معنى الماهر للحق فيجتمع ولا باطل فيجتنب
أو المظاهرة لا المهور الجسمية الدالة على ملكه وحقيقته وهذا كله ان أخذ من آيات
بمعنى أظهر فان أخذ من آيات بمعنى بان أى ظهر فكان معناه البين الظاهر الذى
لا خفاء فيه (قوله وأشهد أن الخ) انما كرر لفظ الشهادة مع الاستغناء عنه بأشهاد
الاول فانه ساط على ذلك بواسطة العطف لمزيد الاعتناء بالشهادة المتعلقة بنبينا
صلى الله عليه وسلم وقوله سيدنا أى جميع المخلوقات انسا وجنا وملائكة
والسيد يطلق على الخليم الذى لا يستغفره غضب وعلى من كثر سواؤه أى جيشه
وعلى غير ذلك (قوله محمدا) بدل من سيدنا وهذا الاسم أشرف أسمائه صلى الله عليه
وسلم وأشهرها بين العالمين ولذا خصته بالكلمة المشرفة وقوله عبيده ورسوله
خبر ان لان وانما قدم الوصف بالعبودية على الوصف بالرسالة امتثالا لقوله صلى الله
عليه وسلم لا تكن قولوا عبيدا لله ورسوله ومعنى العبودية هنا التذلل والخضوع
وأما العبادة فعناها غاية التذلل والخضوع فالعبادة أبلغ من العبودية وابلكنها
وصف شريف جليل ولذلك وصف بها فى أسنى المقامات كقوام الأسراء ومقام
انزال الكتاب وغير ذلك ومما يعزى للقاضى عياض

ومما زادنى شرفا وتيها ۞ وكدت بأخصى أطأ التريا ۞

دخولى تحت قولك يا عبادى ۞ وأن صيرت أحجى دلى نبيا ۞

وفي جمعه بين العبد والسيد من المحسنات البديعية جناس الطباق وهو الجمع بين
شدن في الكلام (قوله خاتم النبيين والمرسلين) بحث فيه بأنه يلزم من ختم الأعم
ختم الأخص فذكر المرسلين مستدرك وأجيب بأنه ذكرهم لشرفهم (قوله صلى الله
عليه وسلم الخ) انما اختار التعبير بالماضى إشارة الى حقيقة ما كما قالوا فى أتى
أمر الله وقوله عليه أى على سيدنا محمد وفى التعبير بعلى إشارة الى أن الصلاة
والسلام تكتنانه صلى الله عليه وسلم كتمكن المستعلى من المستعلى عليه وفى
الكلام استعارة تبعية فى الحرف وتقريرها أن يقال شبه مطلق ارتباط دعاء
بمذعوله بمطلق ارتباط مستعمل بمستعلى عليه فسمى التشبيه من الكلمات
للجزيات واستهتت على من ارتباط مستعمل بمستعلى عليه خاصين لارتباط دعاء
بمذعوله خاصين والتحقيق أن صلى الله عليه وسلم لم يلى فلا حاجة للاستعارة (قوله وعلى آله)

عطف على الضمير في عليه بأعادة الخافض لانه لا يجوز العطف على الضمير المحرور
من غير اعادة الجار عند الجمهور وأجاز ابن مالك والاشارة الى أن العطية الموصلة
للاصل والصحب دون العطية الموصلة له صلى الله عليه وسلم وإنما قدم الأصل على
الصحب لانه الصلاة على الأصل ثابتة بالنص كقوله صلى الله عليه وسلم قولوا اللهم
صل على محمد وعلى آله وأما الصلاة على الصحب فهي ثابتة بالتقياس والمبرام بالأصل
في مقام الدعاء كل مؤمن ولو عاصيا وفي مقام المدح الاتقياء وفي مقام الزكاة بنو
هاشم وبني المطلب عند ناس من الشافعية وأما عند المالكية فبنو هاشم فقط
(قوله وصحبه) عطف على الأصل وهو من عطف الخاص على العام عموما مطلقا لما
علمت من أن المراد بالأصل في مقام الدعاء كل مؤمن ولو عاصيا وأما بالنظر لاطلاق
الأصل على بني هاشم وبني المطلب فيكون من عطف الخاص من وجه على العام
من وجه فانه يجمع الأصل والصحب في سيدنا على وينفرد الصحابي في سيدنا أبي بكر
وينفرد الأصل في الاشراف الا أن (قوله أجمعين) تأكيد في كل من الأصل والصحب
(قوله صلاة وسلاما) هما اسماء مصدران صلى وسلم منصوبان على المفعولية المطلقة
مبينتان لنوع عام لهما وهو الصلاة والسلام الدائمات (قوله دائمين) استشهد كل
بأن الصلاة والسلام لفظان بقبضين بمجرد النطق بهما فكيف يوصفان بالدوام
وأجيب بأن المراد دائمين من حيث ثوابهما وهذا متضمن للدعاء بقبول صلاة
المصلي وسلامه وباستمرار إيمانه وموته على الإيمان والحق أن الصلاة والسلام
هنا مطلوبان من الله تعالى والدوام وصف لما حقيقة ولا يصح أن يكون قوله دائمين
نعنا موصولا لاختلاف العالمين معنى ولا مقطوعا لانه شرطه تعيين المتبوع بدون
النعن وهنالم يتعين هل هما دائمان أولا وحينئذ فهي حال من التكررة وان كان قليلا
على حد صلى رسول الله في مرضه جالساً وصلى وراءه رجال قياماً كذا قاله الشمس
الحفنى ونوقش بتوجيه كونه موصولاً بأن العالمين في حكم المتحددين معنى اذ معنى
الصلاة الرحمة والتعظيم ومعنى السلام التحية وهي رحمة وتعظيم ونوقش أيضاً
بتوجيه كونه مقطوعاً بأن المتبوع في هذا المقام متعين فان الاثني عشر صلى الله
عليه وسلم الصلاة والسلام الدائمات على أنه يمكن التخصيص عن القلة بجعله حالاً من
محذوف مع العامل فيها والتقدير أطلبهم ما دائمين (قوله الى يوم الدين) أي الى يوم
الجزاء الذي هو يوم القيامة وأما النفخة الثانية ولا انتهاء له وقيل انتهاءه باستقرار
أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار والغرض من ذلك التأييد كما هو عادة
العرب فان عادتهم أنهم يأتون بمثل ذلك ويريدون منه التأييد كما في قوله

وصحبه أجمعين صلاة وسلاماً
دائمين متلازمين الى يوم
الدين

اذا غاب عنكم أسود العين كنتم كراما وانتم ما أقام الائم
 أى اذا غاب عنكم أسود العين وهو جليل معروف كنتم كراما وانتم الائم مدة
 اقامته أى دائما وأبدا فتكون الغيبة هنا داخلة على خلاف الغالب فى المقيالى
 والمناسب للتأييد أن يراد بيوم الدين ما لا انتباه له كما هو القول الاول (قوله وبعد
 قد اشتهروا) أن الواو نائبة عن أما وهى نائبة عن مهمما والاصل الاصيل مهمما يكن
 من شىء فى قول بعد الخ فحذفت مهمما ويكن ومن شىء وأقيمت أمانة ذلك فصار
 أما به دو بعض العلماء يعبر بذلك فى قول أما به دو هو السنة لانه صلى الله عليه وسلم
 خطاب فقال أما به دو بعضهم يحذف أما ويغوص عنها الواو فى قول وبعد كما هنا
 فالواو نائبة النائب ويصح أن تكون للاستئناف أو لعطف قصة على قصة
 والظرف مبنى على الضم لحذف المضاف اليه ونية معناه أى النسبة التقييمية التى
 بين المضاف والمضاف اليه وهذه كلمة يؤتى بها لا ينتقال من أسلوب الى أسلوب
 آخر أى من نوع من الكلام الى نوع آخر وبين النوعين نوع مناسبة كما هنا فان
 بين ما قبلها وما بعدهما نوع مناسبة لان كلاً منهما دلالة على شىء من قبيل
 الاقتضاب المشوب بالتخلص أى الاقتطاع المخلوط بالتخلص وأما الاقتضاب المحض
 أى الاقتطاع الخالص فهو الانتقال من كلام الى آخر لا مناسبة بينهما كما فى قوله
 لورأى الله أن فى الشيب خيرا * باورته الولدان فى الخلد شيئا
 كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقا من أى سعيد غريب
 فلا مناسبة بين البيت الاول والثانى فيسمى الانتقال فى ذلك الاقتضاب المحض
 وأما التخلص المحض فهو الانتقال من كلام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كما فى قوله
 أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا * فقات كلا ولكن مطلع الجود
 فبين مطلع الشمس ومطلع الجود مناسبة ظاهرة فيسمى الانتقال فى ذلك التخلص
 المحض والاصل أن أقسام الانتقال ثلاثة اقتضاب محض وتخلص محض واقتضاب
 مشرب بتخلص وبقيت أبحاث فى هذه الكلمة مشهورة لا نظير يذكرها
 (قوله فى قول) الغاء واقعة فى جواب أما التى نابت عنها الواو وفى جواب الواو
 النائية عن أما وهذا على جعلها نائبة عن أما وأما على جعلها للاستئناف
 أو لعطف فتكون الغاء زائدة أو واقعة فى جواب إما المتوهم وكان مقتضى
 الظاهر أن يقول فأقول بهزة التوكيد فعدوله الى ياء الغيبة فيه النفاة على مذهب
 السكاكى وحده القائل بأنه لا يشترط فى تسميته التفتان أن يتقدم على ما يوافق
 الظاهر هذا ان لم ينظر لقوله أشهد فى ما تقدم ولا يتعلق الإسملة كأولف فان

نظراً لذلك كان التفاتاً ما أتى به على مذهب الجمهور والقائمين بأنه يشترط في تسميته
 التفاتاً أن تقدم ما ذكر ولا يبدل التفتات من نكته ونكته هذه التوصل إلى وصف
 نفسه بالافتقار لرجة ربه على وجه كونه عدة فانه إذا قال فأقول حال كوني فقيراً
 مثلاً كان فضله (قوله الفقير) أي كثر الافتقار جعل مبيغة مبالغته أودائه إن
 جعل صفة مشبهة وهو مأخوذ من قوله تعالى يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله وقوله
 لرجة ربه أي احسانه فهي صفة فعل بخلاف ما لو خسرت بارادة الاحسان فانها
 صفة ذات لكن المناسب هنا الاول وقد تقدم الكلام على الرب ((قوله القريب))
 أي قرباً بمعنى لا يحسب بالاحتساب عليه تعالى وقوله الحبيب أي لمن دعا ولا يخفى
 ما في هذين الوصفين من التلميح لقوله تعالى وإذا سألك عبادي عني فاني قريب
 أجيب دعوة الداعي إذا دعان (قوله عبد الله) يدل أو عطف بيان وهو اسم المؤلف
 وقوله الشنشوري ضبطه بدر الدين القرافي بشينين معجمتين الأولى مفتوحة
 والثانية مضمومة وهذا هو المشهور على الالسننة وضبطه البولاتي بكسر الشين
 الأولى وفتح الثانية وهو نسبة لشنشور بلدة بالترقية وقوله الشافعي أي المتعبد
 على مذهب الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه فهو نسبة لشافعي والقاعدة أنه
 إذا حوى المنسوب اليه النسب تحذف ويؤتى بأخرى كما قال ابن مالك في ومثله
 مما حواه احذف وقوله الفرضي نسبة للفرائض لعلمه بها وسماه في الكلام
 على ذلك عند قول المصنف على مذهب الامام زيد الفرضي (قوله الخطيب)
 أي بالجامع الأزهر ولد سنة خمس أو ست وثلاثين وتسعمائة وتوفي سنة تسع
 وتسعين وتسعمائة ودفن في المحاورين بالحجراء رحمه الله تعالى رحمه واسعة
 (قوله قد سألني الخ) هذه الجملة في محل نصب مقول القول وقيل للتحقيق وسأل
 بمعنى طالب وقوله ولدي عبد الوهاب كان شاباً نشأ في عبادة الله تعالى مواظباً
 على الاشتغال بالعلم الشريف وتوفي وله من العمر نحو ست وعشرين سنة (قوله
 وفقه الله) هذه جملة معترضة بين مفعولي سأل قصد بها انشاء الدعاء لولده بالتوفيق
 وهو خالق قدرة الطاعة في العبد ولا حاجة لقول بعضهم وقد هيل سبيل الخير اليه
 ليخرج الكافر لان الراجح أن المراد بالقدرة عرض يقارن الله عمل يخلقه الله تعالى
 في العبد ولم يوجد من الكافر فعل الطاعة حتى تقارنه تلك القدرة فهو خارج
 من قول الامرافان فسرت بسلامة الآلات أي الاعضاء كاليد والرجل وإن كان
 هذا التفسير مرجوحاً احتج لزيادته ما ذكر ليخرج الكافر فانه ليس بموفق مع
 سلامة آلاته فان عم كان توفيقاً عاماً متعلقاً بجميع الطاعات وإن خص كان

الفقير إلى رحمة الله ربه
 القريب الحبيب عبد الله
 الشنشوري الشافعي الفرضي
 الخطيب بالجامع الأزهر قد
 سألني ولدي عبد الوهاب
 وفقه الله

توفيقاً خاصاً أي متعلقاً ببعض الطاعات ولم يذكر في القرآن الامرة واحدة ولذلك
يقولون بالتوفيق عزيز (قوله للصواب) أي للامر الموافق للواقع كأنه ارتكب
التجريد حتى احتاج لقوله للصواب فأراد من التوفيق خلق القدرة فقط فكأنه قال
خلق فيه قدرة للصواب أي لموافقة الواقع أو أنه رأى ان المقام يقتضي الاطناب
(قوله أنا أشرح) في تأويل مصدر مفعول ثان لسأل والمفعول الاول هو الياء
في سألتني أي سألتني شرح والشرح لغة الكشف والبيان ومنه قولهم اشرح لي ما في
ضميرك واصطلاحاً ألقاظ مخصوصة دالة على معاني مخصوصة على وجه مخصوص
كبيان الغافل والمفعول وتفسير الضمير وغير ذلك وقوله المنظومة صفة لموصوف
تخذوف أي المقدمة المنظومة من النظم وهو لغة الجوع واصطلاحاً الكلام الموزون
المقفي قصد بخلاف ما اذا كان لا قصدا كما يقع في القرآن فانه لم يقصد كونه نظاماً
وفي كلام الشارح اشارة الى أن ما كان من بحر الرجز يسمى نظاماً خلافاً لمن قال يعد
نثر او قوله الرحبية أي المنسوبة لمؤلفها الإمام أبي عبد الله محمد بن علي ابن الحسين
الرحبي المعروف بابن المتقنة كذا في اللؤلؤة وغيرها وفي البرهان في السبب بدل
الحسين الحسن وفيه أنه عرف بابن موفى الدين اه و يمكن الجمع وفي شرح
النبيتي وغيره ابن علي بن محمد ابن أحمد اه والرحبي نسبة للرحبة وفي القاموس
لهامعان من ساقرية بدمشق أو الياسمة وموضع بغداد قال وبنو رحبة بطن من حمير
وبنو رحب محركا بطن من همدان ولم يعلم ما ينسب المؤلف له من ذلك (قوله أسكن
الله مؤلفها) جملة خبرية لفظاً انشائية معني قصد به الشارح انشاء الدعاء للمؤلف
وقوله العترة جمع غرفة بضم الاوّل وفتح الثاني في الجمع وسكونه في المفرد وهو
المنزلة العالية وتجمع أيضاً على غرفات بضم الراء وفتحها وسكونها وقوله العالية صفة
كاشفة ان كانت بمعنى العالية لان من شأن الغرف ان تكون عالية فان كانت بمعنى
الزائدة في العلو لكونها صيغة مبالغة كانت صفة مخصوصة فكأنه قال أسكنه الله
الامكنة العالية الزائدة في العلو على غيرها (قوله فأجبت) معطوف على سألتني
والفاء مشعرة بالتعقيب وهو ظاهر ان كانت الاجابة بالوعد وكذا ان كانت بالشرع
لان التعقيب في كل شيء بحسبه ولم يؤخر ولا يستخارة أو استشارة لما رأي
في الاجابة من الخير وقوله لذلك أي للشرح المطلوب للسائل المستفاد من اشرح
(قوله سالكاً) حال من التاء في أجبت وقوله من الاختصار بيان لاخسن
المسالك مقدم على المبين لاجل السمع والاصل سالكاً احسن المسالك من
الاختصار أي وذلك الاحسن هو الاختصار وهو تقليل اللفظ وتكثير المعنى كما ذكره

لصواب ان أشرح المنظومة
الرحبية أسكن الله مؤلفها
والعرف العلية فأجبت لذلك
سالكاً من الاختصار
أحسن المسالك

شيخ الاسلام وغيره وبعضهم قال تقابل اللفظ سواء كثر المعنى أو نقص أو تساوى
 والمسالك جمع مسائل وهو طريق السلوك (قوله وعلمته) بكسر الميم في الماضي
 والضم يرعايد للشرح المفهوم مما تقدم وعبر بالماضي بقوة رجائه حصول ما ذكر
 وكذا يقال فيما بعد فلا ينافي أن الخطبة سابقة على التأليف كما يقتضيه سابق
 الكلام حيث عبر فيما تقدم بالفعل المضارع بقوله فيقول ولا حقه حيث قال هذا
 أو أن الشروع في المقصود وقوله عمل الطبيب للحبيب أي عمل الكمال الطبيب
 المحبوب ففعل الأول بمعنى اسم الفاعل والثاني بمعنى مفعول والغرض من هذا
 التشبيه بيان كمال الاجتهاد في تحصيل المراد لكن اعترض هذا بقول الأطباء الحب
 لا يطب محبوبه والعاشق لا يطب معشوقه والوالد لا يطب ولده وأجيب بأن معنى
 قولهم الحب لا يطب محبوبه لا يعالج في جسده لئلا يتألم فلا ينافي أن المحب يصنع
 نحو معجون ويجمع فيه الادوية النافعة لمحبوبه وبالعكس في النصيحة فالمعنى أن الشيخ
 بالغ في الاجتهاد في هذا الشرح وجمع فيه ما ينفع الطلبة كما بالغ الطبيب في صنع
 المعجون لمحبوبه ويجمع فيه الادوية النافعة وأخذ الشارح ذلك من قول ابن هشام
 في قواعد علمه عمل من طب لمن حب (قوله وقربت فيه العبارات أي تقرب)
 أي قربت في الشرح المذكور العبارات لذهاب الطلبة تقريبا كاملا لقوله أي
 تقرب منصوص على المفعولية المطلقة وهو موضوع لفائدة الكمال فان قلت
 في كلامه ظهرفية الشيء في نفسه لأن العبارات هي نفس الشرح قلت يلاحظ
 في العبارات التفصيل وفي الشرح الاجمال فلما من ظرفية المفصل في الجمل أو ظرفية
 الاجزاء في الكل (قوله وتعرضت فيه للخلاف بين الأئمة) أي في الجملة والافتقار
 لا يتعرض للخلاف في كثير من مسائله والأئمة بتحقيق الممترتين وتسهيل الثانية
 وبها قرئ في السبع ويابد الماياه وبها قرئ من طريق الطينية لا من طريق
 الشاطبية والمراد بالأئمة عند الاطلاق الأئمة الاربعة المجتهدون (قوله وبينت فيه
 ما اجمعت عليه الامة) أي في الجملة كما مر في الذي قبله والمراد بالامة المجتهدون منهم
 الاربعة المشهورون وغيرهم لا غير المجتهدين اذ لا دخل لهم في الاجماع (قوله وسميته
 الحج) أي وضعت عليه هذا الاسم والتحقيق أن أسماء الكتب من حيز علم الشخص
 كاسماء العلوم بناء على أنه لا يظن رتعدا الشيء بتعدد محله لانه تدقيق فلسفي لا يعتبره
 أرباب العربية فاسماء الكتب موضوعية لا لفاظ مخصوصة الدالة على المعاني
 المخصوصة وهي اذا كانت مستحضرة في ذهن المصنف هي بعينها اذا كانت مستحضرة
 في ذهن غيره غاية الامر أنه شيء واحد تعدد محله وهكذا أسماء العلوم فهي موضوعية

وعلمته عمل الطبيب للحبيب
 وقربت فيه العبارات أي
 تقربت وتعرضت فيه
 للخلاف بين الأئمة وبينت
 فيه ما اجمعت عليه الامة
 وسميته

للقواعد المخصوصة وهي اذا كانت مستحضرة في ذهن فزيد هي بعينها اذا كانت
مستحضرة في ذهن غيره غاية الامر انه شيء واحد تعدد محله فان نظرنا تعدد الشيء
بتعدد محله كما عليه الحكماء فكل من أسماء الكتب وأسماء العلوم من قبيل علم
الجنس فأسماء الكتب موضوعات للنوع الشامل لما في ذهن المصنف وغيره
وأسماء العلوم كذلك فالتفرقة بينهم ما يجعل أسماء الكتب من حيث علم الجنس
وأسماء العلوم من قبيل علم الشخص تحكم (قوله القوائد الخ) هذا كله هو المفعول
الثاني فكل كلمة من هذا التركيب بمنزلة الراي من زيد فلا معنى له بعد العملية وأما
في الاصل فالقوائد جمع فائدة وهي لغة ما استفدته من علم أو مال أو غيرهما كجاء
واصطلاح المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها ثمرته ونتيجته وأما من حيث
انها في طرف الفعل فتسمى غاية فهم ما متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا كما ان العلم
والغرض كذلك فالعلمة هي المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها باعثة للفاعل
على الفعل وأما من حيث انها مقصودة للفاعل من الفعل فتسمى غرضاً والفائدة
وان غاية أعم من العلم والغرض عموماً مطلقاً فتجتمع الاربعة فيمما لو حفر بقصد الماء
و بعد تمام الحفر ظهر الماء ويوجد الاقلاز ولا يوجد الاخير ان كما لو حفر بقصد الماء
فيه تمام الحفر ظهر كنز فيقال له فائدة وغاية ولا يقال له علم ولا غرض وقال بعضهم
قد تنفرد الفائدة عن الغاية فيمما لو حفر بقصد الماء فعلى نصف الحفر ظهر كنز
ولم يقطع الحفر بل أتمه فيقال لهذا الكنز فائدة ولا يقال له غاية لانه ليس في طرف
الفعل وردة بعضهم بأنه في طرف الفعل الذي قبله وأما الذي بعده ففعل جديد
كما يعلم من شرح رسالة الوضع مع حواشيه او الشنشورية نسبة للشنشورية على
الضبطين السابقين وقوله في شرح الخ أي الكائنة في شرح الخ وهو من ظرفية
المدلول في الدال وقيل علمت أن هذا كله قبل العملية والا فمما بالتركيب كله
علماء (قوله وأما أسأل الله المنان) هكذا في نسخة وفي نسخة المنان ومعناها
المنعم الا ان الثاني يفيد الكثرة من المن وهو الانعام ويطلق المن أيضاً على تعداد النعم
وهو مذموم الامنية تعالى ومن الرسول والشيخ والوالد وقوله بفضلته متعلق بالمنان
أو المنان على ما تقدم ويحتمل تعلقه بأسأل وتكون الباء للقسم وقوله ان ينفع به
في تأويل مصدر مفعول ثان لا سأل والاول لفظ الجلالة لكن الاثرب أن يقال
منصوب على التعظيم (قوله كما نفع بأصله) أي كنفعه بأصله فاصدورية أي آلة
في تأويل ما بعدها بمصدر وأما قول العلماء تؤول مع ما بعدها بمصدر ففقيه تسمي والمراد
ما قلناه والمتبادر أن المراد بأصله الكتب التي ألف منها هذا الشرح ويحتمل أن

المراد به المتن لأن الشرح تابع للفتن فهو أصل له (قوله وأن يعصمني) معطوف على
أن ينفع فقد سأل المؤلف بشيئين النفع والعصمة والمراد بها العصمة الجسدية وهي
الحفظ من الذنب مع جواز وقوعه لا العصمة الواجبة وهي الحفظ من الذنب مع
استحالة وقوعه فالأولى يجوز سؤالها دون الثانية لا اختصاصها بالانبياء والملائكة
وقوله وقارنه أي على وجه التدريس أو لطلب العلة أو نحو ذلك (قوله من الشيطان)
يحمل أن المراد به ليس ويحمل أن المراد به كل متمردات وهذا هو الأولى
وقوله الرحيم أي الراجم الناس بالوسوسة أو المرجوم بالشبه لان الشياطين
كانوا يسترقون السمع من السماء فوجوا بالشبه منه عالم من استراق السمع
فرجيم فعيل بمعنى فاعل أو مفعول (قوله فانه الخ) علة لقوله وأنا أسأل الله الخ
وقوله رؤف أي كثير الرأفة وهي تشدة الرحمة وقوله رحيم أي كثير الرحمة وهو
معالم من قوله رؤف لكن مقام الثناء مقام اطناب وقوله جواد أي كثير الجود
وهو بتخفيف الواو في الأكثر وروى بالتشديد لكنه نادر كما يعلم من قول الشيخ
الذو نوري

ومرسل بسند معتضد جاء الجواد في صفات السند

بتخفيف الواو زواه الأكثر وشده يروى ولكن ينذر

فعلى هذا يجوز عبد الجواد بالتخفيف والتشديد وان أشهر منع المشتد وقوله كريم
أي كثير الكريم وهو معلوم من قوله جواد لكن مقام الثناء مقام اطناب كما علمت
والمبالغة هنا بمعنى الكثرة التي هي المبالغة التحوية لا بمعنى إعطاء الشيء فوق
ما يستحق التي هي المبالغة البيانية لانها بهذا المعنى مستحيلة على الله تعالى (قوله
وهذا أو ان الشروع في المقصود) أي وهذا الزمن الحاضر وقت الأخذ في المقصود
الذي هو شرح الكتاب من أوله إلى آخره وليس المراد به المقصود بالذات لان أوله باب
أسباب الميراث الخ وقوله بعون الملك المعبود أي متلبسا بأعانة الملك المعبود أي
المستحق للعبادة وتقديم الكلام على الملك (قوله قال المؤلف الخ) صريح في أن
البسملة من كلام المصنف وهو الذي أطبق عليه الشارحون ويدل له كتابته بقرآن
الجيزة كغيرها من بقية نقوش المتن وكال مقام المصنف فانه بقية نصي أنه يبدأ بالبسملة
وفي الأثر لا يتمل أن لا تكون البسملة من كلام الناظم فيكون ابتداءه بالمحمد حقيقة
أم وهو بعيد وكان شبهته ان المتن نظم والبسملة ليست نظما ويرد ذلك بأن الأولى
أن لا يدخل البسملة في النظم فإفعله الشاطبي حيث قال بدأت بسم الله في النظم
أولا خلاف الأولى (قوله رحمه الله تعالى) جارية دعائية (قوله بسم الله الرحمن

وان يعصمني وقارنه من
الشيطان الرحيم فانه رؤف
رحيم جواد كريم وهذا
أو ان الشروع في المقصود
بعون الله الملك المعبود قال
المؤلف رحمه الله تعالى آمين
(بسم الله الرحمن الرحيم)

(الرحيم) اشتملت البسملة على خمسة ألقاظ الباء والاسم وانغظ الجلالة والرحمن والرحيم
 وقد تكلم الشارح على الباء حيث ذكره متعلقاتها وأما معناها فأنها والاستعانة
 أو المصاحبة على وجه التبرك والاسم مشتق من السمو عند البصريين أو من وسم
 عند الكوفيين ومعناها ما دل على معنى وانغظ الجلالة علم على الذات الاقدس وقوله
 الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد تعين للمسمى لا من جملة المسمى كما هو التحقيق
 وهو اسم الله الاعظم عند الجمهور والرحمن الرحيم بمعنى المحسن لكن الاقل هو المحسن
 بجلال الله والنعمة والثاني هو المنعم بدقائق النعم والكلام على البسملة كثير وشهير (قوله
 أي افتتح) اشارة لمعلق الباء كما تقدم وأقسامه ثمانية لانه إما أن يكون فعلاً أو يكون
 اسماً وكل منهما ما مباءاً وما خاص وكل منهما إما مقدم وإما مؤخر فبالجملة ما ذكرنا ولاها
 ان يكون فعلاً خاصاً مؤخراً أما الإول فلان الاصل في العمل للأفعال وأما الثاني فلان
 كل شارح في شيء يضم في نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له وأما الثالث فلإفادة
 الحصر والقديم اسمه تعالى وقول الشارح أي افتتح مشتمل على وجهين من الثلاثة
 المذكورة كونه فعلاً وكونه مؤخراً ولم يشتمل على الوجه الثالث وهو كونه خاتماً
 ولذا قال الشارح وأولى منه أو أفوجه ما علمت من أن كل شارح في شيء
 يضم في نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له أو أيضاً تقدم به كذلك ينبغي أن تكون
 جميع أجزاء التأليف ملابسة للبسملة فتعود بركتها عليهم وأنما قدر الشارح أولاً غير
 الأولى مع امكان تقدم الأولى اشياء كقوله في الحمد نستفتح كما قاله الإستاذ الحنفى
 (قوله أول الخ) لفظاً أول بالرفع على الابتداء وبذلك خبر على أن الباء زائدة
 أولاً صواب والمعنى أول استفتحنا القول ذكر حمد ربنا أو مصور بذلك حمد ربنا
 ويصح قراءته بالنصب على أنه ظرف لمخدوف متعلق به قوله بذلك والتقدم يرتبط
 في أول استفتحنا بذلك كراخ والظاهر أن هذا إخبار من المصنف بأنه ذكر الحمد
 بعد واليه يشير قول الشارح فيما يأتي ثم حقق ما وعده ويحتمل أن المصنف قصد
 بذلك إنشاء حمد لانه اعتراف بأن الحمد رتبة التقديم وهذا يتضمن الثناء أفاده المحقق
 الامير (قوله ما نستفتح) أي استفتحنا حنا فإسمه صدى لا موصول اسمى بل موصول
 حرفي وإنما أتى بالنون الدالة على المقامة لانه يظهر تعظيم الله له حيث أهله للحمد
 تحتها بالنعمة والسيب والتأنيذتان للتأكيدها بالمبالغة لا للطلب كما في قوله
 تعالى يستغفرون على الذين كفروا أي يطلبون الفتح أي النصر عليهم ولا إله يورثه
 كاستحجر الظن أي صار حجراً ولا للنسبة وعدة الشيء على صفة مخصوصة
 كاستحسن العدل واستعجبت الظلم (قوله أي نفتتح) أشار بذلك إلى أنه

ليس المراد بالاستفتاح الاستدعاء وهو الطلب كما قاله الكندي بل المراد به الافتتاح
وقوله أي نبتدي مجرد توضيح هذا هو المتعين كما قاله العلامة لا يروى يشير إليه كلام
الأثرية وإنما قول البولاق إما كان الافتتاح يطلق على الاستدعاء وليس بمراد وإنما
المراد بالإستدعاء قال أي نبتدي فغير ظاهر لأن الذي يطلق على الاستدعاء والطلب
الاستفتاح بالسين والتاء وهو ذاقه اندفع بالثبوت لا قول في الشرح فالحق
أن التفسير الثاني لمجرد الایضاح والمراد نبتدي بدأ اضفيا فلا ينافي بابتدائه
أولا بالسملة على ما تقدم (قوله المقالا) فعول نسبة فتح وهو صيدوي بمعنى
القول كما ذكره الشارح بعد (قوله بالغ الاطلاق) أي الالف التي حصل بها
اطلاق الصوت وامتداده يكفي قوله أقل اللرم غاذا والعتابا وقولي ان أصبت لتقيد
أصاها (قوله أي القول) تفسير للقال وقوله وهو الملفظ الخ نفسه للقول ولا يخفى
أن اللفظ يشمل المفرد والمركب وقوله الموضوع لمعنى ظاهر في المفرد وكذا
في المركب على الأصح من أنه لالة المركب رضية ومن يقول بأن دلالة عقابية
يبدل الوضع بالدلالة (قوله خلافا) أي أخالف بخلاف أو أقول ذلك حال كوني
مخالفًا وقوله على المذهب أي كمدن مقلاب زيد وقوله أيضا أي كما أطلقه على
المستعمل (قوله كما نقله) أي نقل إطلاقه على المذهب وقوله الجلال أي جلال
الدين واسمه هبة الرحمن ولقبه والده وهو صغير بجلال الدين واشتهر بابن المكتب
كما قيل ان أباه أرسله تأتيد بكتاب من كتبه فوضعت بين الكتب والسيوطي
نسبة إلى سيوط مثلثة السين وهي بلدة شهيرة بالصعيد ويقال لها أسبوط بالهمزة
المضمومة كما نقله الاستاذ الحفني عن بعض حواشي الغيطي عن الليث السبيوطي
(قوله عن أبي حيان) هو أمين الدين بن يوسف بن علي ابن يوسف وهو نحوي لغوي
لازم بهاء الدين بن الخساس بن قدم القاهرة وتوفي بها وكان على مذهب داود
الظاهر (قوله رحمه الله تعالى) جملة دعائية لها (قوله ويطلق) أي القول وعلى
هذا الإطلاق يعبدى بالباء فيقال قال أبو حنيفة بكذا أي رآه واعتقده وقوله على
الرأي والاعتقاد والعطف فيه للتفسير (قوله مجازا) أي حال كونه مجازا بالاستعارة
أو مجازا مرسلًا على الأول شبه الرأي والاعتقاد بمعنى القول وهو اللفظ الموضوع
لمعنى بجامع ترتب الفائدة على كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على طريق
الاستعارة التصريحية الأصلية وعلى الثاني أطلق اسم السبب وأريد السبب لأن
الاعتقاد يتسبب عنه اللفظ بالامانع أو أطلق اسم الدال وأريد المدلول لأن
القول يدل على الاعتقاد من قال الله واحد دلنا ذلك القول منه على اعتقاده

أي نبتدي (المقالة) باللف
الاطلاق أي القول وهو
اللفظ الموضوع لمعنى خلافا
لمن أطلقه على المذهب أيضا
كما نقله الجلال السبيوطي
عن أبي حيان رحمه الله
ويطلق على الرأي
والاعتقاد مجازا

لله وحيد أفاده العلامة الأمير بإيضاح ووقع في عبارة بعضهم في تقرير المجاز المرسل من أمالي اسم السبب على المسبب إذا الاعتقاد يتسبب عن القول اهـ والظاهر عكسه كما قلناه (قوله والقول والمقال) والمقال المبتدأ وقوله مصدر خبر عنها قال الاستاذ الخفني الأول قياسي قال في الخلاصة

فعل قياس مصدر المسمى به من ذى ثلاثة كدردا

والأخيران شهما عيان اهـ بهض تحذف ونافسه المحقق الأمير بأن مقال لا مصدر مسمى وأصله مقول على وزن فاعل وصوغ مفعول من الثلاثي مطرد مقيس كمضرب ومقتل ومذهب فقال قياسي ومقالة تانيته (قوله لقول يقول) الأول ماضى والثاني مضارع كلا يخفى (قوله وأصل قال الخ) وأصل يقول يقول كينصر نقلت الضمة للساكن قبلها فصار يقول والمضارع بقوله هم الأصل كذا أن حق النطق ان يكون كذا وليس المراد انهم نطقوا بذلك ثم غيروه وقوله قول أى بفتح الواو لا بكسرها والالكان مضارعه يقال ككضاف فان أصل ماضيه خوف بكسر الواو ولا بضمها والالكان لازما مع أنه متعد في نصب الجملة بكقلت الحمد لله أو المفرد الذى فى معنى الجملة كقلت قصيدة أو المفرد الذى قصد به اغضاه بكقلت زيدا أى هذا اللفظ وضمت القاف فى قلت ليعلم أن المحذوف واو ككسرت الباء فى بهت ليعلم أن المحذوف باء وانما كسرت الخاء فى خفت مع أن المحذوف واو ليعلم أن أصلها الكسر (قوله تحركت الواو وانفتح ما قبلها) أى وجدت الواو متحركة ووجد ما قبلها مفتوحا وهكذا يقال فى الباء كما فى نحو باع فان أصله بيع فيقال فيه تحركت الباء وانفتح ما قبلها بالمعنى المذكور وقوله فقلت ألفا أى لا تخفى لان حركة الواو والياء الذاتية ثقيلة عليهما ولو سكتنا الصار أمر فبين للحركة ولم يأمناعها فاستجار بحرف يستحيل فيه الحركة وهو الالف فقلت اليه ليأمنيا من الحركة (قوله ويقال لما فشى) أى لما اشتهر وكثر وقوله من القول بيان لما فشى وقوله قالة وقالا وقيل لا كان الظاهر الرفع لأنه نائب فاعل ليقال ويحباب بأنه جار على مذهب الاخفش المحوذ لنيابة الجار والمجرور مناب الفاعل مع وجود المفعول فيكون النائب عن الفاعل قوله لما فشى على حد قوله

وانما يرضى المنيب ربه مادام مؤنيا بذ كقلبه

ينصب قلبه لنيابة الجار والمجرور وهو بذ كرفاهه نائب فاعل لمجىء وأصله معنويا اجتمعت الواو والياء وسبغت احدهما بالساكن كون فقلت الواو ياء وأدغمت الياء فى الياء وقلت ضمة النون كسرة لتصح الياء ويحباب أيضا بأنه نصب على حكاية

ما وقع في قولهم قال قال الخ لكنه شاذ اذا لا يحكي بغير اى الا العلة لم بعد من كما اذا قال
 شخص رأيت زيدا اقبه قول من زيدا (قوله ويقال أقولتني الخ) كان القياس اعلاله
 فيقال أقولتني كآقوتني وأمله أقولتني فيعمل بنقل حركة الواو للقف ثم يقال تحركت
 الواو بحسب الاصل وانفتح ما قبلها الا أن قلبت القاف ثم حذفت للقاف الساكنين
 وقد يقال ترك الاله لال هنا خوفا من أن يلتبس بأقولتني من البيع مثلا ابتداء
 كما جعوا العبد على اعياده مع أن القياس أعواد لانه واوى فانه من عادى يعود لانه لا
 يلتبس بأعواد الخشب وقوله مالم أقبل أى الذى لم أقبله وقوله وقولتني أى مالم أقبل
 ففيه حذف من الثانى لدلالة الاول عليه وقوله نسبته الى اى فاهمرة في الاول
 والتضعيف في الثانى لفائدة النسبة (قوله ورجل) أى ويقال رجل وقوله مقول
 وزن مفعول وقوله في مقول على وزن مفعول وقوله وقول على وزن مفعول وقوله
 كثير القول استغادة الكثرة من الاخيرين ظاهرة لكونها من صيغ المبالغة
 وأما من الاول فباعتبار أصله لان الاصل مقول حذف ألفه تخفيفا فهو من صيغ
 المبالغة باعتبار أصله قاله الشمس الحفنى وفي بعض الحواشى المقول بكسر الميم
 يطلق على اللسان كما في الصباح فاستغادة الكثرة فيه باعتبار أنه من أسماء الالة
 فلا حاجة الى ارتكاب حذف فيه يجعل الاصل مقول بالالف ثم حذفها اه وفيه
 تعريض بما تقدم لك عن الحفنى مع أن كلام الشيخ الحفنى أظهر وكلام بعض
 الحواشى فيه نظر لان أسماء الالة تصدق بالقلة الا أن يلاحظ جعله كله لسانا
 مبالغة ولا ظهر من ذلك كله ان الكثرة من مجرد وضع الواضع كما قاله العلامة
 الامير فيكون الواضع وضع هذه الصيغة لا الكثرة (قوله وقوله) مبتدأ خبر يستغاد
 من قوله أى مالم كونا الخ فكأنه قال يقال في شرحه بذكر حمد مال كونا الخ وأما
 قوله بذكر حمد الخ فقول القول وقال بعضهم اهل الاحسن جعل قوله مبتدأ وبذكر
 حمد وقوله وخبره محذوف أى واضح فلا يحتاج الى كلام عليه وقوله ربنا ليس من
 مقول القول وفسره الشارح بقوله أى مالم كونا الخ والاول هو المأخوذ من
 فهو كلام الشارح واصله ذكر الحمد من اضافته العام للخاص ولأن الحمد
 المذكور على المعنى المصدري فافهم والحمد على المعنى الجاصل بالمصدر (قوله أى
 مالم كونا وسيدنا الخ) قد تقدمت لك هذه المعاني مع غيرها في النظم السابق (قوله
 أيضا) كذا في بعض النسخ وكتب بعض الفضلاء أى فسر بما ذكر كما فسر
 بغيره وكتب بعضهم قوله أيضا له مؤخر من تقديم أى معبودنا أيضا أى انه
 كما يطلق على المالك وما بعده يطلق على المعبود اه والاولى حذفها كما قاله المحقق

ويقال أقولتني مالم أقبل
 وقولتني نسبة الى ورجل
 مقول ومقوال وقول كثير
 القول وقوله (بذكر حمد
 ربنا) أى مالم كونا وسيدنا
 ومصلحتنا ومربينا ومعبودنا
 كما قاله الشيخ عز الدين رحمه
 الله تعالى أيضا

الأمير (قوله تعالى) أي تنزه ويرسم هنا بالالف المناسبة المقابلة لخطا كما هو مناسب
لفظانه على ذلك بعض المحققين وإن كان حقه أن يكتب بالياء لأن أصل ألفه ياء
وكذا يقال في قوله العما وقوله عما وقوله الجاحدون أي من الكفر وإن كان صفة
المراد بالجاحدين ما يشبه الكافرين وأهل البدع وقوله علموا كبيرا أي تزيها
عظيم بحيث لا يشوبه شيء من ضلالهم ولا شههم وأخذ الشارح ذلك من معنى
الفاعل الذي يقههم من تعالى (قوله ثم حقق ما وعده) أي أثبتته في الخارج فانه
يقال حقق الشيء أثبتته في الخارج ولو قال الشارح ثم وفي ما وعده لكان أوضح
والوعد عند الإطلاق يستعمل في الخير وأما الشر فيستعمل فيه الإيعاد قال الشاعر
وإني وإن أوعدته أو وعده * لخلف إيعادي ومنجزه وعدي

وقوله من ذكر الحمد بيان لما وعده والاولى أن يقول من الاستفتاح بذكر الحمد
لأنه الموعود به لا ذكرا الحمد مطلقا وقوله بقوله متعلق بحقق (قوله فالحمد الخ) الفاء
فاء الفصيحة سميت بذلك لأنها أفصح عن شرط مقدر واتقدر إذا أردت بيان
الحمد الموعود بالاستفتاح به فالحمد الخ وال في الحمد أما لا يستغراق كما عليه
الجمهور وأول الجنس كما عليه الزمخشري أوله هد كما عليه ابن النحاس وعلى كل
فاللام في الله أما الاختصاص أو للاستحقاق أو للملك فهي تسعة من ضرب ثلاثة
في ثلاثة يمتنع منها جعل اللام للملك مع جعل آل الله لأن جعل المعهود الحمد القديم
فقط لأن القديم لا ينصف بالملكية فان جعل المعهود جده من يعتد بحمده قديما
كان أوحادنا ولو ظلت الهيئة الاجتماعية مع جعل اللام للملك حينئذ (قوله
أي الوصف الخ) هذا نفس الموضوع القضية من حيث هو بقطع النظر عن حمد
المصنف نفسه وهذا التفسير شامل للحمد القديم بخلاف تفسير بعضهم بقوله أي
الثناء باللسان الخ وقوله بالجميل إشارة للمحمود به ولا فرق فيه بين أن يكون اختياريا
أولا وأما المحمود عليه فنشترط فيه أن يكون اختياريا حقيقة وهو ظاهر أو حكما
كذات الله وصفاته فيدخل الحمد عليهم ما في تعريف الحمد وإنما قلنا بكونهم ما من
الاختياري حكما لأن الذات وصفات التأثير منشأ لافعال اختيارية وغير صفات
التأثير كالسمع والبصر ملزم لله منشأ وقال الزمخشري الحمد والمدح أخوان وعليه فلا
يشترط في المحمود عليه أن يكون اختياريا وفهم بعض الحواشي أن قوله بالجميل
بيان للمحمود عليه فقيد بالاختياري وجعل كلام الشارح أما على طريقة
المتقدمين المحوزين للتعريف بالاعم وأما على رأي الزمخشري والظاهر أنه إشارة
للمحمود به وقد علمت أنه لا يقيد بالاختياري (قوله ثابت) إشارة لعلق الجار

(تعالى عما يقول الجاحدون
عابرا كبيرا ثم حقق ما وعده
من ذكر الحمد الخ الوصف بالجميل
فالحمد) أي الوصف بالجميل
ثابت (الله)

والجور وقدرة من مادة الثبوت يشمل الاحتمالات الثلاثة التي هي الاختصاص
والملك والاستحقاق (قوله وكل من صفاته تعالى جميل) أى ولو صفات الافعال
فان أفعاله تعالى أتم افضل أو عدل وكلاهما حسن ولذلك وجب الرضاء بالقضاء
طاعة وتمت تصف بالحسن تارة والقبح تارة من حيث كسب العبد وأما من حيث
صدورهما عن المولى فالكل حسن يؤما أحسن قول سيدى محمد وفارضى الله عنه
سمعت الله فى سرى يقول * أنانى الملك وحدى لا أزل

وحيث الكل عفى لا قبح * وقبح القبح من حيثى جميل

فهو وصف لله تعالى بجميع صفاته أى فحمد الله من حيث هو الذى هو موضوع
القضية وصف لله لا جرد المصنف الواقع منه هذه الجملة لانه جرد صفة واحدة وهى
استحقاق الحمد أو اختصاصه أو ملكه فكان المصنف قال الحمد لله باستحقاقه
الحمد أو اختصاصه به أو ملكه له وإنما كان حمد الله من حيث هو وصفه تعالى
بجميع الصفات مع أن معناه الوصف بالجميل وهو يصدق بكل الصفات وببعضها
لأن الغرض التظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه فبواسطة ذلك كان حمد الله وصفه
تعالى بجميع صفاته وينتج ذلك قياس نظامه هكذا حمد الله وصف له تعالى بالجميل
وكل وصف له تعالى بالجميل وصف له بجميع صفاته فحمد الله وصف له بجميع صفاته
فالصغرى وهى قولنا الحمد لله وصف له بالجميل تعلم من قول الشارح فى تفسير الحمد
أى الوصف بالجميل والكبرى وهى قولنا وكل وصف له تعالى بالجميل وصف له
بجميع صفاته تعلم من قول الشارح وكل من صفاته جميل مع ما ذكرناه من أن
الغرض التظيم ورعاية جميعها أبلغ فيه وأما النتيجة فقد ذكرها الشارح بقوله فهو
وصف لله الخ (قوله على ما أنعم) على تعليلية وماء صدىرة فهو موصول حرفى لا موصول
اسمى والا لاحتاج انعماء محذوف مجرور بغير ما جريه الموصول والتقدير على
ما أنعم به فالموصول مجرور بعلى والعناء مجرور بالباء ولا يجوز حذفه حيث
الاشدوذ او هذا مانع لفظى وهناك مانع معنوى أيضا وهو انه لو كانت ما موصولا
اسميا كان المجرور عليه المنعم به الذى هو أثر الانعام مع أن الحمد على الانعام أبلغ وأولى
من الحمد على الاثر لان الاول حمد على فعل الله من غير واسطة والثانى حمد عليه
بواسطة الاثر هذا والذى اشتهر واختار الشيخ الاميران الحمد على الاثر أبلغ وأولى
من الحمد على الانعام لان الحمد على الاثر لا يتم الا بملاحظة التأثير فكانه حمدان
فتدبر (قوله أى على انعامه) أشار بذلك الى أن ما موصولة وليست موصولا اسميا
وقد علمت توجيه ذلك قوله وألفه لا إطلاق أى لا إطلاق الصوت كما مر (قوله

وكل من صفاته جميل فهو
وصف لله تعالى بجميع
صفاته (على ما أنعم) أى
على انعامه وألفه لا إطلاق

ولم يتعرض لذكر المنعم به الخ) أي حيث لم يقل على انعامه بكذا وكذا فلم يتعرض
 لذكر المنعم به لا كلاً ولا بعضاً الا اجمالاً ولا تفصيلاً فاقساماً بالتعرض لذكر المنعم به
 أربعة تعرض لذكر المنعم به كلاً تفصيلاً وهذا لا يمكن قال تعالى وان تعدوا نعمة الله
 لا تحصوها وتعرض لذكر المنعم به كلاً اجمالاً كان يقول الحمد لله على انعامه بجميع
 نعمه وتعرض لذكر المنعم به بعضاً تفصيلاً كان يقول الحمد لله على انعامه بالسمع
 والبصر وتعرض لذكر المنعم به بعضاً اجمالاً كان يقول الحمد لله على انعامه ببعض
 النعم فهذه الاقوال الثلاثة ممكنة بخلاف الاول كما هلت (قوله قال الشيخ سعد الدين
 التفتازاني الخ) أي في شرح قول الشيخ الخطيب القزويني في أوله تلخيص الحمد لله
 على ما أفهم فقال السعد ولم يتعرض لذكر المنعم به اجمالاً ولا تفصيلاً ثم قوله قال الشيخ
 سعد الدين على قوله ولم يتعرض لذكر المنعم به مع أنه من كلام السعد أيضاً لان
 الضمير في قول السعد ولم يتعرض راجع للشيخ الخطيب القزويني والضمير في قول
 الشارح ولم يتعرض راجع للشيخ الرحبي فلم يحسن نسبة ذلك للسعد (قوله اجمالاً
 لقصور العبارة الخ) اعترض بأن العبارة قاصرة عن الاحاطة به قطعاً ان كان الظاهر
 أن يسقط اجمالاً بأن يقول لقصور العبارة الخ وأجيب بأن المراد بالاهتمام الابقاع
 في الوهم بمعنى الذهن مع كون القصور محققاً فهو اهتمام مطابق للواقع بالنظر للاحاطة
 بالكل تفصيلاً والابقاع في الوهم بمعنى القوة الواهية مع كون القصور غير متحقق فهو
 اهتمام غير مطابق للواقع بالنظر للاحاطة بالكل اجمالاً فمع كونه يمكنه الاحاطة بالكل
 اجمالاً لا يوهم السامع قصور العبارة عن الاحاطة به لعظمه وكثرته فلم يراد بالاهتمام
 المعنيان المذكوران على التوزيع ويحتمل أنه غلب الثاني على الاول فيهما
 اهتماماً ويحتمل أن المراد اهتماماً كونه ذلك علم مع احتمال أن العلة شيء آخر فيكون
 المعنى ولم يتعرض لذكر المنعم به اهتماماً للسامع ان قصور العبارة عن الاحاطة به علم
 لذلك مع كونه يحتمل أن العلة غير ذلك والظاهر الجواب الاول وعلمت من هذا أن
 هذه علة لصورتين أعني عدم التعرض لذكر المنعم به كلاً تفصيلاً أو اجمالاً وسبب
 الشارح الصورتين الأخيرتين بقوله ولثلاثتهم الخ كما يصرح بذلك صنيع
 الاستاذ الحنفى وبه فهم جعل العلة الاولى للأربعة ويصرح به كلام الشيخ الامير
 لكن يبعده تعبير الشارح بالاحاطة فتدبر (قوله ولثلاثتهم الخ) أي لو تعرض
 لبعض تفصيلاً أو اجمالاً فهو علة لفي التعرض لبعض تفصيلاً أو اجمالاً كما علمت من
 القولة السابقة (قوله جدا) العامل فيه على الوجهين المذكورين في الشارح لفظ
 الحمد السابق ان قلنا ان أَل لا تمنع من اجمال المصدر أو العامل فيه محذوف والتقدير

ولم يتعرض لذكر المنعم به
 قال الشيخ سعد الدين
 التفتازاني رحمه الله تعالى
 اهتماماً لقصور العبارة عن
 الاحاطة به ولثلاثتهم
 اختصاصه بشئ دون آخر
 (جدا)

والبنغض والمسا عين تذرك العلويات والمكوتيات تسمى البصيرة اها باختصار (قوله
والعمى مقصور) أى لا يمدود وسمى مقصورا لانه قصر عن ظهور الحركات فيه وقوله
يكتب بالياء أى لان ألفه منقلبة عن الياء لكن في عبارة المصنف يكتب بالالف
كما مر (قوله وهو فقد البصر) أى عما من شأنه ان يكون بصيرا وهذا على القول بأن
العمى عدمى وهو قول الحكماء فالنقابل بينه وبين البصر من تقابل العدم والملكية
واما على القول بأنه وجودى وهو قول أهل السنة فيعرف بأنه أمر وجودى بضاد
البصر فانه قبل نينه وبين البصر من تقابل الضدين واعلم ان البصر عند أهل السنة
قوة أودعها الله فى العيين يحصل الادراك عندها بخلق الله تعالى واماعند الحكماء
وهو قوة أودعها الله فى العصبين الخارجيين من مقدم الدماغ فتعطف العصبية
التي من الجهة اليمنى الى اليسرى وبالعكس فيتلاقيان تلاقيا صليبا هكذا
وقيل يتلاقيان كمتلاقي دالين مغلوبتين ظهر كل منهما فى ظهر الاخرى
هكذا (قوله واطلاقه) أى العمى وقوله على عمى البصيرة كان الاولى ان
يقول على جهل البصيرة ويستغنى عن الجملة التي بعد ذلك والبصيرة عين فى القلب
وقيل قوة تذرك بها المعقولات وقوله وهو الجاهل أى عمى البصيرة هو الجاهل وقوله
اطلاق مجازى بالاستعارة التصريحية وتقديرها ان يقال شبه الجاهل بمعنى العمى
بجامع التخيروعدم الاهتداء له مقصود بسبب كل منهما واستعير لفظ المشبه به وهو
العمى لامتثاله على طريق الاستعارة المصروفة (قوله والعمى الضار هو عمى القلب)
كان الاولى تأخير ذلك عن قوله وسمى الجاهل بالعمى الخ لانه فى الحقيقة توجيه
للاطلاق المجازى فقد وسط هذا بين المجاز وما يناسبه ثم أتى بما يقابل المتوسط
حيث قال واماعمى البصر الخ فانه مقابل لقوله والعمى الضار هو عمى القلب ولا يخفى
ما فى ذلك من تشييت التركيب كما قاله العلامة الامير (قوله وسمى الجاهل بالعمى)
أى مجازا كما علمته مما سبق وقوله لان الجاهل الخ لا يخفى أن الجاهل اسم ان
وجهة شبه العمى خبرها وقوله لكونه متخيلا علة متوسطة بين اسم أن وخبرها
(قوله واماعمى البصر فليس بضار الخ) قد عرفت انه مقابل لقوله والعمى الضار
هو عمى القلب وقال ابن عباس لماعمى فى آخر عمره

والعمى مقصور يكتب بالياء
وهو فقد البصر واطلاقه
على عمى البصيرة وهو الجاهل
الاطلاق مجازى والعمى
الضار هو عمى القلب وسمى
الجاهل بالعمى لان الجاهل
لكونه متخيلا يشبه العمى
واماعمى البصر فليس
بضار فى الدين

ان يأخذ الله من عيني نورهما ❖ فان قلبي مضى ما به ضرر
أرى بقلبي دنياى وآخرتى ❖ والقلب يدرك ما لا يدرك البصر
قال الله سبحانه وتعالى الخ استدل على ما ادعاه من ان الضار انما هو عمى القلب
واماعمى البصر فليس بضار فى الدين وسبب نزول هذه الآية أنه لما نزل قوله

تعالى ومن كان في هذه أعشى فهو في الآخرة أعشى قال ابن أم مكتوم أنا في الدنيا
 أعشى أفأكون في الآخرة أعشى فنزلت (قوله فانها لا تعصى الا بأمر) اي فان
 القصة لا تعصى الا بأمر عصى ضار في الدين فالضمير للقصة يفسره الجملة بعده والمنفي
 انما هو الا تعصى الضار في الدين والا فمعنى الا بأمر واقع لا يصح نفيه وقوله ولكن
 تعصى القلوب اي ولكن تعصى القلوب عصى ضار في الدين وقوله التي في الصدور
 للتأكد لان القلوب لا تكون الا في الصدور فهو على جهة قولك سمعت بأذني
 وأبصرت بعيني ونظيره قوله تعالى يولون بأفواههم (قوله وقال قتادة الخ) اي
 بذلك لانه يعلم منه ان فقد البصر الظاهر لا يضر وان فقد بصر القلب هو الضاهر
 وفتادة مابني جليل ثقة يقال ولد كذا وكذا ثقة وعالي انه أحفظ أصحاب الحسن
 البصري (قوله البصر الظاهر) أي الذي هو بصر العين وقوله بلغة أي شيء قليل
 يبلغ به الانسان ما يريد من ادراك الاشخاص والالوان وفي المختار البلغة ما يتلغ به
 من العيش أي يكسب في به وقوله ومنفعة عطف تفسير وقوله وبصر القلب هو النافع
 أي في الدين فهو نافع نفعا كاملا وقوله انتهى أي كلام فتادة (قوله ولما حمد الله
 تعالى صلى الخ) دخول على كلام المصنف ثم ان كانت الحرفة مجرد الربط فالامر
 ظاهر وان كانت بمعنى حين اشكل الامر لان كلام من الحمد والصلاة معلقان
 باللسان وهو لا يكون موردا لما في آن واحد كما يقتضيه كلامه حينئذ لان المعنى
 على هذا لو حمد الله صلى الخ وأحجب بأن المراد بقوله صلى أراد الصلاة (قوله
 لقوله تعالى الخ) أي امتثال لقوله تعالى الخ فهو متعلق بمحذوف هو العلية في الحقيقة
 ويحتمل أن التقدير لان الصلاة مطلوبة لقوله تعالى الخ وعلى الاول فاللام
 للتعدي لا للتعليل وعلى الثاني بالعكس (قوله يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا
 تسليما) انما أكد في الآية السلام بالمصدر وهو قوله تسليما دون الصلاة لان
 الصلاة مؤكدة بلفظة ان ولان الله تولاها بنفسه وتولتها ملائكة كنه كما أخبر
 بذلك تعالى بقوله ان الله وملائكته يصلون على النبي ولانها قدمت لفظا والتقديم
 يدل على الاهتمام ولان مصدرها وهو الصلاة في اطلاقه بشاعة بخلاف التسليم
 فان قليل التأكيده كما يكون بالمصدر يكون باسم المصدر واجب بان التناسب
 مطلوب بين التأكيدين فان قيل كان يمكن الاتيان باسم المصدر فيه ما يحصل
 التناسب مع عدم البشاعة واجب بأن الاصل التأكيده بالمصدر فاذا أتى لا يسأل
 عنه وانما يعتذر عن ترك التأكيده في الصلاة بما تقدم وأبدي العلامة الامير في ذلك
 وجها آخر حاصله ان الصلاة لم تؤكد كونها الاستعمال في العامة بخلاف السلام فانه

قال الله تعالى فانها لا تعصى الا بأمر
 الابصار ولكن تعصى
 القلوب التي في الصدور
 وقال قتادة رحمه الله تعالى
 البصر الظاهر بلغة ومنفعة
 وبصر القلب هو البصر النافع
 ولما حمد الله تعالى صلى عليه
 وسلم لم يقل تعالي يا أيها
 الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا
 تسليما

يستعمل في العامة فلو لم يؤكدهم انه يسلم على النبي كسلام العامة فالمعنى وسلموا
عليه تسليم عظيم كما ان تقول السلام عليك يا رسول الله أو نحو ذلك لا كسلام
بعضكم على بعض فهو من باب قوله تعالى لا تقبلوا دعاء الرسول بيمينكم كدعاء
بعضكم بعضا (قوله ولقوله صلى الله عليه وسلم) عطف على قوله لقوله تعالى وقوله
من صلى على في كتاب أي من كتب الصلاة على وتلفظ بها في كتاب فهذا الثواب
المخصوص لا يكون الا لمن جمع بين الكتابة والتلفظ وان كان المقتصر على أحدهما
يحصل له أجر والمتبادر ان المراد بالكتاب الا قول المكتوب كالثاني على القاعدة
من ان النكرة اذا أعيدت معرفة كانت عينا وجعل بعضهم الكتاب الاول
بمعنى المصدر والكتاب الثاني بمعنى المكتوب فيكون فيه شبه استخدام والمعنى
من صلى على في خلال كتابة اسمي الخ ويكون حيثما دعا على خلاف القاعدة لانها
أغلبية وقوله لم تنزل الملائكة تسبغهم أي بصيغة الاستغفار أو ما يرجع اليها
لحديث ان الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في صلاة تقول اللهم اغفر له اللهم
ارحمه والظاهر ان المراد بالملائكة خصوص الحفظة كما قال بعضهم ويحتمل أن
المراد ما يشبههم وغيرهم وقوله ما دام اسمي في ذلك الكتاب أي مدة دوام اسمي
في ذلك الكتاب والمراد من اسمه اللفظ الدال عليه ولو ضميرا أو وصفا نحو عليه
الصلاة والسلام أو الصلاة والسلام على البشير ولو محي شخص اسم النبي من كتاب
فهل ينقطع ثواب المصلي أولا وهل يحرم على الماسح أولا والذي قرره بعض الاشياخ
أنه لا ينقطع ثواب المصلي وأنه يحرم على الماسح وأمله مقيد بما اذا محاه لغيره عذر
لكونه قاما داحيا حيثما قطع ثواب المصلي فيعامل بنقيض قصده ثم ان هذا الحديث
سنده ضعيف كما قاله ابن حجر في كتابه الدر المنضود وقال ابن الجوزي انه
موضوع وقال ابن كثير انه لم يصح من وجوه كثيرة (قوله فقال) عطف على
صلى (قوله ثم) هي هنا لترتيب الاخبار أو لترتيب الترتيب ما يتعلق بالخلق
وان كان أفضل الخلق على الاطلاق عن رتبة ما يتعلق بالخلق وما أحسن
قول بعضهم

ولقوله صلى الله عليه وسلم
من صلى على في كتاب لم
تنزل الملائكة تسبغهم
فما دام اسمي في ذلك الكتاب
فقال (ثم الصلاة بعد)

العبد عبد ذلول وسامي والمولى مولى وان تنزل

وقوله الصلاة قد اشتهر انهما من الصلاة لانها وصلة بين العبد وربيه وهو من الاشتقاق
الكبير وهو لا يضرب فيه اختلاف ترتيب الحروف وقوله بعد تأكيده لاستفادة
البعدي من نعم كذا قال بعضهم والاحسن انه تأسيس لانه خير من التأكيده ووجه
كونه تأسيسا ان ثم لترتيب في الاخبار أو في الرتبة كما علمت وبعد لترتيب الوقوع

ففساد كل غير مفاد للآخرى (قوله أي بعدما تقدم) أي من البسملة والمجدة
 وأشار السارح بذلك إلى تقدير المضاف إليه المحذوف وقوله وهو هنا مبني على الضم
 أي وافظ بعد في كلام المصنف ونحوه من كل تركيب ذكر فيه بعدم حذف
 المضاف إليه مبني على الضم لحذف المضاف إليه ونية معناه والمراد بمعناه النسبة
 التقيدية التي بين المضاف والمضاف إليه وإنما أطلقوا عليها معناه بالاضافة إلى
 ضمير المضاف إليه مع أنها نسبة بين المضاف والمضاف إليه لأنها لا تحقق إلا بالمضاف
 إليه وليس المراد به مدلول المضاف إليه كما قد يتوهم من ظاهر اللفظ ثم إن ما ذكره
 السارح من البناء غير متعين إذ يجوز النصب من غير تنوين لحذف المضاف إليه
 ونية لفظه (قوله كما هو مقرر عند النحاة) أي لما هو مقرر عند النحاة من أنه يعني
 على الضم لحذف المضاف إليه ونية معناه قال الكاف بمعنى لام التعليل (قوله والصلاة
 الخ) إنما أخرج الكلام على الصلاة عن الكلام على عدمه أن المناسب لترتيب المتن
 العكس أطول الكلام عليها وقد ذكر معناها لغة فقط ومعناها شرعا فقط أقوال
 وأفعال مقتضية بالتكبير محتمة بالتسليم بشرائط مخصوصة ومعناها لغة وشرعا من
 الله الرحمة ومن الملائكة الاستغفار ومن غيرهم التضرع والدعاء وإن شئت قلت
 من الله الرحمة ومن غيره ولو من الملائكة الدعاء لأن الاستغفار يسمى دعاء وهذا
 صريح في أنها من قبيل المشترك اللفظي وضابطه أن يتحد اللفظ ويتعدد المعنى
 والوضع كلفظ عين فإنه لفظ واحد لكن وضعه للبصرة بوضع وللجارية بوضع ولين
 الذهب بوضع وهكذا هو ذا على تفسير الجمهور المتقدم وفسرها ابن هشام بالعطف
 بفتح العين ويختلف معناه باختلاف المسند إليه فبالنسبة لله تعالى الرحمة وبالنسبة
 للملائكة الاستغفار وبالنسبة لغيره التضرع والدعاء وإن شئت قلت بالنسبة لله
 الرحمة وبالنسبة لغيره ولو للملائكة الدعاء وهو يشمل الاستغفار كما مر وعلى هذا
 التفسير فهي من قبيل المشترك المعنوي وضابطه أن يتحد اللفظ والمعنى والوضع
 لكن هناك أفراد اشتهرت في ذلك المعنى كلفظ أسد فإنه لفظ واحد وضع وضعاً
 واحد المعنى واحد وهو الحيوان المفترس وهناك أفراد اشتهرت فيه ووجه ابن
 هشام في معنيته ما اختاره بوجوده منها أن الأصل عدم تعدد الوضع ومنها أنه ليس لنا
 فعل يختلف باعتبار ما ينسب إليه ورده الدماميني بورد أفعال كثيرة كذلك على
 أن العطف الذي قال به هو يختلف معناه باعتبار ما ينسب إليه ومنها غير ذلك (قوله
 لغة) أي حال كونها مندرجة في الالفاظ اللغوية فهو حال لكن فيه أنه حال من
 المبتدأ ويخاطب بأنه جائز على رأي سيديونية أو يقدّمه مضاف والأصل وتفسير الصلاة

أي بعد ما تقدم وهو
 مبني على الضم كما هو مقرر
 عند النحاة والصلاة لغة

ولا يقال يلزم عليه حيثئذ انه حال من المضاف اليه وهو غير جائز الا بشرطه كما يعلم من قول ابن مالك ولا تجزأ الا من المضاف له الخ لانه قول شرطه متحقق وهو كون المضاف يقتضي العمل في المضاف اليه ليكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة في اللغة الاله في الكلام اي الاسراع فيه وفي الاصطلاح الفاظ موضوعه بازاء مهابتها يعبر بها كل قوم عن اغراضهم (قوله الدعاء) قيل بخير وقيل مطلقا ولا يلزم من كون الصلاة بمعنى الدعاء أن لا تتعدى في الخير بعلى كالدعاء فانه اذا عدى بعلى كان له ضرة لانه لا يلزم في المترادفين ان يصح حلول أحدهما محل الآخر فلا يلزم من كون فعل بمعنى فعل ان يتعدى تعديته وفي المسئلة خلاف عند الأصوليين (قوله والصلاة المطالبة الخ) فيه اشارة الى ان جملة الصلاة خبرية لفظا انشائية معنى وهو المختار وقال الشيخ يس وجماعة بأنها خبرية لفظا ومعنى نظرا الى ان المقصود التعظيم واطهار الشرف وذلك حاصل بالاخبار والمرضى الاول كما علمت (قوله هي رجنه) ظاهره انها أصل الرحمة وعليه نيت شكل العطف في قوله تعالى أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة لان العطف يقتضي المغايرة ويحاط بأن العطف في الآية للتفسير وبعضهم فسر الصلاة بالرحمة المقرونة بالتعظيم فيكون العطف في الآية من عطف العام على الخاص وبحث فيه بأن قولهم المقرونة بالتعظيم لخصوص المقام النبوي وليس من جملة المعنى الموضوع له (قوله وقيل مغفرة) وجهه الاستدلال بأن الرحمة رقة في القلب وهي مستحيلة في حقه تعالى فلا يناسب تفسير الصلاة بها بل بالمغفرة وعليه فالعطف في الآية من عطف المغايرة وانما جاءت فيها التعدد لعدد الذنوب المغفورة ولا يخفى حسن الاحسان بعد الغفران والمراد بالمغفرة بالنسبة لانياء رفع درجاتهم لا محو الذنوب لاستحالة التها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لا تستدعي سبق الذنب (قوله وقيل كرامته) أي التي يكرمهم بها وهو قريب من الاول كما قاله الشيخ الامير بل وقريب مما قبله باعتبار تفسير المغفرة برفع الدرجات ووجه بعضهم هذا القيل بأن الرحمة بمعنى الرقة في القلب مستحيلة والمغفرة تشبه بالذنب فلا يليق تفسير الصلاة بذلك بل بالكرامة (قوله وقيل ثناؤه عند الملائكة) أي ثناؤه تعالى على نبيه عند الملائكة اظهرا لشرفه بينهم ووجه بعضهم هذا القيل بأن الرحمة بمعنى الرقة مستحيلة والمغفرة موهبة للذنوب والكرامة نوع من الكمال والنبي صلى الله عليه وسلم قد أفوتت عليه الكمالات كلها فلا نسب ان تفسر بالثناء عند الملائكة ورد بأنه ما من كمال الا وعند الله أعلى منه وهذه الاقوال لا قوة لها (قوله ذكر هذه الواجهة الشيخ الخ)

الدعاء والصلاة المطالبة من الله هي رجنه وقيل مغفرة وقيل كرامته وقيل ثناؤه عند الملائكة ذكر هذه الواجهة الشيخ شهاب الدين ابن المائيم رحمه الله

كان المناسب ان يقول هذه الاقوال كما يصرح بذلك تعبيره بقوله وقيل كذا وقيل كذا فهي أقوال لاحتمالات حتى يعبر عنها بأوجه وأجيب بأنه عبر بأوجه
 اشارة الى ان تلك الاقوال لا ينبغي جعلها أقوالا لتقاربها وانما ينبغي جعلها أوجهها
 أفاد بعضهم (قوله وقرنها بالسلام) أي قرن الصلاة بالسلام أي عقبها به لان مقارنة
 لفظ لا يخرج ذكره عقبه وقوله خروجهم من كراهة افراد أحدهما عن الآخر
 أي عند المتأخرين واما عند المتقدمين فلا يكره الافراد نعم هو خلاف الاولى قطعا
 وحمل كراهته عند المتأخرين في غير الوارد وفي غير داخل الحجرة الشريفة وفيما
 اذا كان منافان كان في صيغة واردة فلا كراهة وكذا لا يكره له داخل الحجرة الشريفة
 الاقتصار على السلام فيقول بخضوع وإدب السلام عليك يا رسول الله واذا كان
 منه صلى الله عليه وسلم فلا كراهة لانه حقه وهل كراهة الافراد خاصة بنينا صلى
 الله عليه وسلم أوجارية فيه وفي غيره الاصح الثاني لكنهما في غير ثبوتنا تكون خفيفة
 (قوله فقال) عطف على قرن وقوله والسلام عطف على الصلاة وقوله أي التحية
 تفسير بالسلام ولم يترخص بعضهم تفسير السلام بالامان لانه صلى الله عليه وسلم
 لا يخاف خوف عذاب لعنتمته وان كان يخاف خوف مهابة واجلال وقد يقال
 المراد الامان مما يخاف على أمته لانه صلى الله عليه وسلم وان كان لا يخاف العذاب
 على نفسه يخافه على أمته فانه بالمؤمنين رؤوف رحيم والمراد من التحية في حقه صلى
 الله عليه وسلم ان يسمعه تعالى كلامه القديم الدال على رفعة مقامه العظيم كما قاله
 الشيخ السنوسي في شرح الجزائرية (قوله على نبي) أي كائن ان على نبي فهو
 متعلق بمحذوف خبر عنهم ما وليس من باب التنازع لانه لا يجزم في المصادر
 ولا في أسماء المصادر وانما قال على نبي ولم يقل على رسول اتباعا لقوله تعالى ان الله
 وملائكته يصلون على النبي وبعضهم جعل في كلام المصنف حذف والتقدير
 على نبي ورسول كأن في كلامه الاتي وهو خاتم رسل ربه حذف والتقدير خاتم
 رسل ربه وأنبيائه فيكون في كلامه احتباك وهو أن يحذف من كل نظير ما أتته
 في الآخر (قوله دينه الاسلام) جملة من مبتدأ وخبر صفة لنبي مخصوصة ان قلنا
 بأن الاسلام لا يطلق الا على دين نبينا صلى الله عليه وسلم وهذا هو الظاهر من قول
 الشارح وهو نبينا وعلى هذا فنقول المصنف بعد ذلك محذوران للواقع وان قلنا
 بأن الاسلام يطلق على دين غير نبينا أيضا فليست الجملة صفة مخصوصة ويكون قول
 الشارح وهو نبينا أي في هذا المقام فلا ينافي انه يشمل غير نبينا أيضا وقول المصنف
 بعد ذلك محمد مخصص للنبي المذكور ومعنى الجملة وهي قوله دينه الاسلام أحكامه

ونحن بالسلام بنحو ما من
 كراهة افراد أحدهما عن
 الآخر فقال (والسلام)
 أي التحية (على نبي دينه
 الاسلام)

التي يتدين بها هي الاحكام المعبر عنها بالاسلام او المعنى فتريقته التي آتى بها هي
 الانقياد والخضوع لالوهيته تعالى فالدين اما بمعنى الاحكام المبتدئين بها والاسلام
 بمعنى الاحكام المنقضية عنها واما بمعنى الطريقة والاسلام بمعنى الانقياد والخضوع
 وعلى هذين الحليين فالإخبار ظاهر واما على تفسير الشارح فالإخبار غير ظاهر
 لانه فسر الدين بما شرعه الله تعالى من الاحكام ثم فسر الاسلام بالانقياد والخضوع
 لالوهيته تعالى وخينه فلا يظهر الحمل والاعبار الا ان يقدر مضاف والتقدير دينه
 متعلق الاسلام فيظهر الحمل والاعبار بتقدير هذا المضاف لان الاسلام بمعنى
 الانقياد والخضوع متعلق بكسر اللام والاحكام متعلق بفتحها فتدبر (قوله وهو
 نبينا) أي والنبي الذي دينه الاسلام نبينا وقد عرفت أن هذا يقتضي أن الاسلام
 لا يطلق على دين غير نبينا وهو قول وبعضهم يحتمل أن المعنى وهو نبينا
 في هذا المقام فلا يشافي أن الاسلام يطلق على دين غير نبينا أيضا كما هو القول
 الثاني والحق ان الخلاف لا يظن لان القول بأن الاسلام مخصوص بهذا الدين
 منظوره لاسلام المخصوص والقول بأن الاسلام يطلق على كل دين منظوره فيه
 لمطلق الاسلام أفاء المحقق الامير (قوله قال الله سبحانه وتعالى) هذا استدلال
 على ان دين نبينا هو الاسلام ومحل الدليل قوله هو سماكم المسلمين لانه يعلم من
 تسميتنا مسلمين تسمية ديننا بالاسلام ولو استدل بقوله تعالى اليوم اكملت لكم
 دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا لكان أوضح
 في الاستدلال (قوله ملة أبيكم) منصوب على الاغراء والتقدير الزموا ملة أبيكم
 ويحتمل أن المعنى وسع عليكم ملةكم توسعة ملة أبيكم كما يدل عليه قوله تعالى
 وما جعل عليكم في الدين من حرج فخذ في المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه
 فانتصب انتصابه ولا يرد على الاول انا ما مورو ن يلزوم ملة سيدنا محمد لا يلزوم ملة
 أبينا ابراهيم لانا نقول ملة أبينا ابراهيم هي ملة سيدنا محمد في الأصول وان خالفنا
 في بعض الفروع وقوله ابراهيم يدل من أبيكم أو عطف بيان وقوله هو سماكم
 المسلمين أي الله تعالى سماكم المسلمين فالضمير عائذ على الله تعالى عند اكثر من
 ويدل له ما قرئ شأذا الله سماكم المسلمين والمعنى عليه الله سماكم المسلمين من
 قبل وفي هذا أي في الكتب السابقة التي أنزلها من قبل القرآن وفي هذا القرآن
 ولا اشكال على هذا وبعضهم جعل الضمير راجعا لابراهيم لانه قال ربنا واجعلنا
 مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك فاستجاب الله له فجعلها أمة محمد صلى الله عليه
 وسلم واستشهد كل هذا بعطف قوله وفي هذا على قوله من قبل فانه يقتضي

وهو نبينا صلى الله عليه وسلم
 قال الله سبحانه وتعالى ملة
 أبيكم ابراهيم هو سماكم
 المسلمين

ان تسميتنا مسلمين وقعت من أيينا ابراهيم في القرآن وهو غير صحيح اذ القرآن
انما أنزل بعده وأجيب بأنه ليس من عطف المفردات حتى يلزم ما ذكر بل من
عطف الجمل والكلام فيه حذف والتقدير هو سماكم المسلمين من قبل وأنا سميتمكم
المسلمين في هذا الضمير في الجملة الاولى لا ابراهيم وفي الثاني لله تعالى (قوله والنبي
الخ) شروع في تفسير ألفاظ المتن ففسر لفظ النبي ولفظ الدين ولفظ الاسلام
ولما فسر الاسلام احتاج الامر لتفسير الايمان لما سبب يأتي من ان كل مؤمن مسلم
وبالعكس (قوله انسان أوحى اليه بشرع) اعترض بعضهم على التعبير بالانسان
حيث قال والنبي ذكر من بنى آدم أوحى اليه بشرع ثم قال وقولنا ذكر اولي من قولهم
انسان لا اجماع على عدم استنباه اثني من بنى آدم اه وانت خير بأن ما ادعاه
من الاجماع ممنوع لانه قد ذهب الاشعري الى عدم اشتراط الذكر في النبوة
ولذلك قيل

بنبوة بعض النساء كبريم ❖ وآسية وهاجر وسارة
ليكن الراجح اشتراط الذكر فلم تكن الاثني نبية ولذلك قال صاحب بدأ الاماني
وما كانت نبيا قط اثني ❖ ولا عبد ولا شخص ذو فعال
أي فعل قبيح على ان الاعتراض انما يتجه على ان الانسان يقال للذكر والاثني
لا على انه يقال للذكر فقط واما الاثني فيقال لها انسانية كما قال القائل
انسانية قمتا به بدرا لدجى منها خجل (قوله وان لم يؤمر بتبليغه) أي سواء
أمر بتبليغه أو لم يؤمر بتبليغه فان قيل قد تعلق الارسال بالنبي في قوله تعالى
وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الخ فيقتضى تراضيه المقتضى الارسال
عليه ما معا ويكون العطف في الآية من عطف المرادف أجيب بأن المراد بالرسول
في الآية من أرسل بشرع جديد والمراد بالنبي فيهم ماني مخصوص وهو من أرسل
مقرر الشرع من قبله كسليمان وداود وغيرهما من أنبياء بني اسرائيل الذين بين
موسى وعيسى فإهم أرسلوا باليقين والاثبات والعطف حينئذ من عطف المغاير
وقيل المراد والله أعلم ولا نبأ تامن نبى فيكون من باب وزجج الخواجب والعيونا
فيقدوله عامل يناسبه ويكون من عطف الجمل ومعنى الآية على سبيل الاجمال
ان الله لم يرسل رسولا ولا نبيا على ما تقدم الا اذا دعى لامته حاكى الشيطان صوته
ودعى بأدعية لا تلقى فيزيل الله ما باقى الشيطان ثم يحكم الله آياته وليس المراد
ان الشيطان يلقي في قراءة الرسول شيئا من عنده كما قال بذلك بعض المفسرين والله
أعلم بحقيقة الحال (قوله فان أمر بذلك فرسول أيضا) أي فان أمر بتبليغه فهو

والنبي انسان أوحى اليه
وان لم يؤمر بتبليغه
فإن أمر بذلك فرسول أيضا
فالنبي أهم من الرسول

رسول كما أنه نبي وقوله فالنبي أعم من الرسول أي عموماً مطلقاً لأن كل رسول نبي ولا عكس وبعضهم جعل الرسول أعم من النبي أيضاً قال لأن الرسول يكون من الملائكة بدليل الله يعطى من الملائكة رسالة ويعلم من هذا مع الأول إن بينهما العموم والخصوص الوجهين لكن الحق أن الرسول كالنبي لا يكون إلا من نبي آدم والمراد من كون الملائكة رسالة في الآية أنهم سفراء أي نواب وواسطة بين الله وبين رسوله (قوله وقيل هما بمعنى واحد) أي النبي والرسول متلبسان بمعنى واحد وقوله وهو معنى الرسول أي وهو إنسان أوحى إليه بشريع يعمل به وأمر بتبليغه ويلزم على هذا القول أن من أوحى إليه بشريع يعمل به ولم يؤمر بتبليغه ليس نبياً ولا رسولا ولعله ولي أو أرقى مرتبة من الولي فليحرر (قوله والنبي بالهمز الخ) وانما نهى صلى الله عليه وسلم عن المهووز بقوله لا تقولوا يا نبي الله بالهمز لأنه قد يراد بمعنى الطريد فخشي صلى الله عليه وسلم في ابتداء الإسلام سيق هذا المعنى إلى بعض الأذهان فنهى عنهم فليأقوا إسلامهم ولم يخش هذا التوهم نسخ النهي عنه لزوال سببه (قوله من النبأ) أي مأخوذ من النبأ وقوله أي الخبر تفسير للنبأ وقوله لأنه مخبر عن الله تعالى علة لاخذة من النبأ بمعنى الخبر ويصح قراءة مخبر بفتح الباء لأن الملائكة يخبره بالاحكام عن الله تعالى فبكرها لأنه يخبرناهم عن الله تعالى أن كان رسولا ويخبرنا بنبوته ليحترم أن كان نبياً فقط فهو أعم معنى اسم الفاعل أو اسم المفعول (قوله وبلاهمز) أي لكن بالتشديد وقوله وهو إلا كثر أي عدم الهمز أكثر من الهمز وقوله من النبوة أي مأخوذ من النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو ويحتمل أنه مخفف المهووز وقوله وهي الرتبة اعترض بأن الذي في القاموس أنها المكان المرتفع وأجيب بأنه يمكن حمل كلام القاموس على التسامح لأن الرتبة يلزمها المكان المرتفع غالباً (قوله لأن النبي مرفوع الرتبة) أي ولأنه رافع رتبة من اتبعه فهو أعم معنى اسم الفاعل أو اسم المفعول أيضاً فعلى كل من أخذ من النبأ أو من النبوة فيه الوجهان وكون النبي مرفوع الرتبة أعم مطلقاً وذلك في نبينا صلى الله عليه وسلم فانه مرفوع الرتبة على غيره من الخلق مطلقاً وأما على غيره لا مطلقاً وذلك في غير نبينا فان كل نبي مرفوع الرتبة على أمته وبعض الانبياء مرفوع الرتبة كما ولي العزم على بعض كفاي الانبياء (قوله والدين ما شرعه الله تعالى) أي الدين شرعاً ما شرعه الله تعالى ويحتمل على لسان الرسول وقوله من الاحكام بيان لما شرعه الله تعالى وما لغيره فله معان منها الجزاء والحساب وغير ذلك وما ذكره الشرح من التعريف المختصر

وقيل هما بمعنى واحد وهو معنى الرسول والنبي بالهمز من النبأ أي الخبر لأنه مخبر عن الله تعالى وبلاهمز وهو الأكثر من النبوة وهي الرتبة لأن النبي مرفوع الرتبة والدين ما شرعه الله من الاحكام

مسألة تعرف المظنول وهو وضع المسمى سائق لذوي العقول السلية باختبارهم
المجود الى ما هو خير لهم بالذات لئلا يواسوا عبادة الدارين وقد أوفى خناه في حاشية
الجوهرة وغيرها (قوله والاسلام هو الخ) أي شرعا وأما لغة فهو مطلق الخضوع
والانقياد وقوله هو الخضوع والانقياد لا لوهية الله تعالى أي لا كما هي بمعنى
الخضوع والانقياد لما ظاهرا وان لم يفعل على التحقيق وقيل الاسلام هو الايمان
وبدل له قوله تعالى أفن شرح الله صدره للاسلام أفاده الشيخ الامير بزيادة (قوله
ولا يتحقق الا بقبول الامر والنهي) أي ولا يثبت ذلك عند الله بحيث يكون معتبرا
ونافعا الا بقبول الامر والنهي باطنا بأن يصدق بذلك بقلبه (قوله والايمان هو
الخ) أي شرعا وأما لغة فهو مطلق التصديق ومنه قوله تعالى وما أنت بمؤمن لنا
أي بصدق لنا وقوله هو التصديق أي حديث النفس واذعائها التابع للمعرفة
أول الاعتقاد ولو بالتقليد لانفس المعرفة لوجودها عند بعض الكفار الموجودين
في زمنه صلى الله عليه وسلم قال تعالى يعرفونه كما يعرفون أبناءهم فليس المراد
التصديق المنطقي الذي هو ادراك وقوع الشيء أولا وقوعه بل حديث النفس
واذعائها كما علمت وقوله بما جاء من عند الله أي وعلم من الدين بالضرورة كفرض
الصلاة والزكاة والصوم ونحو ذلك وقوله والاقرار به أي بأن ينطق بالشهادتين
فالمراد به الايمان بهما وظاهر كلام الشرح انه شرط وهو مذهب بعض العلماء
وعليه فالايان مركب من جزءين أحدهما التصديق وهو لا يحتمل السقوط
وثانيهما الاقرار وهو يحتمل السقوط كالولم يتمكن من المنطق لا كراه أو نحوه
والراجح ان الاقرار شرط لاجراء الاحكام الدينية فقط كالصلاة عليه ودفعه
في مقابر المسلمين والارث منه ونحو ذلك فنصدق بقلبه ولم ينطق بلسانه كان مؤمنا
لكن لا تجرى عليه الاحكام الدينية رحل ذلك ما لم يطالب منه المنطق فيمتنع
والا كان كافرا جريما (قوله وهما وان اختلفا فهما ماضداهما واحد) أي
والاسلام والايمان والحال انهما مختلفان من جهة المعنى المفهوم من لفظهما
والمطلوب لهما محلهما واحد فالضمير العائد على الاسلام والايمان مبتدأ خبر جملة
قوله ماضداهما واحد وأما الفاء فزائدة لترتيب اللفظ والواو للحال وان وصلية والمراد
بالمفهوم المعنى المفهوم من اللفظ والمطلوب له وليس المراد به المفهوم ضد المنطوق
والمصادق مركب مزجي فهو برفع التعاقب كما في الأولوة عن ابن عبد الحق ويصح
رفعها على الحكاية من ماضد عليه ومعنى هذا اللفظ الافراد لكن المراد منه
الحل كما يصرح به قول الشرح بعينه ولا نعتي بوحدهما ما سوى هذا وذلك

والاسلام هو الخضوع
والانقياد لا لوهية الله تعالى
ولا يتحقق الا بقبول الامر
والنهي
التصديق بما جاء من عند
الله والاقرار به وهما
وان اختلفا فهما ماضداهما واحد

لان ما صدقتهما بمعنى أفرادهما مختلف اذا ما صدقات الاسلام انقيادات كانهما يزيد
 وانقياد عمر و وانقياد بكر الى غير ذلك وما صدقات الايمان تصديقات كتصديق
 زيد وتصديق عمرو وتصديق بكر الى غير ذلك لكن محلها متحد فكل محل للايمان
 محل للاسلام وبالعكس كما يدل له قوله تعالى فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين
 فما وجدنا فيها غير بيت من المسلمين وهذا في الايمان الكامل والاسلام المقتر شرعا
 والافقديكون الشخص مصداق بقلبه غير منقاد ظاهرا فيكون مؤمنا لا مسلما
 وقد يكون منقادا ظاهرا غير مصدق بقلبه فيكون مسلما لا مؤمنا ولذلك قال الله
 تعالى قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا والحاصل ان الاسلام
 والايمان مختلفان معهما وما وافرادا لكن متحدان محلا باعتبار الايمان الكامل
 والاسلام المنجى والافقديختلفان محلا أيضا فانهم (قوله فلا يصح في الشرع الخ)
 تفريع على اتحادهما ما صدق لكن بمعنى المحل لا بمعنى الافراد كما علمت وقوله
 ان يحكم بالبناء للجهول ونائب القاعل الجار والمجرور بعد وقوله وبالعكس أي
 ولا يصح ان يحكم عليه بأنه مسلم وليس بمؤمن وقد عرفت ان هذا في الايمان
 والاسلام المنجيين الكاملين (قوله ولا نفى بوحدتهما سوى هذا) أي ولا نقصد
 ولا نريد بوحدتهما ما في الماصدق سوى هذا وهو الاتحاد في المحل فلا ينافي ان افراد
 الاسلام انقيادات وافراد الايمان تصديقات وقد مر تحقيقه (قوله محمدا) هو
 لبيان الواقع ان كانت الصفة أعني قوله دينه الاسلام مخصصة للنبي بسيدنا محمد
 وللخصيص ان كانت الصفة المذكورة غير مخصصة للنبي ويموز فيه أوجه
 الاعراب الثلاثة ولكن النصب لا يساعد الرسم لعدم رسم أي بعد الدال وذلك
 لم يذكره الشرح الا ان يقال انه جرى على طريقة من يرسم المنصوب بصورة المرفوع
 والمجرور وأولاهما من حيث الاعراب الجز على انه يدل لانه لا يجوز للتقدير
 وأولاهما من حيث التعظيم الرفع لاجل ان يكون الاسم مرفوعا وعمدة كما ان المسمى
 مرفوع الرتبة وعمدة الخلق (قوله بدل من نبي) أي هو بدل من نبي فان قيل
 القاعدة ان المبدل منه في نية المخرج والرمي فتفيد البدلية ان وصف النبوة ليس
 مقصودا وليس كذلك أحيب بأن القاعدة أغلبية وبأن ذلك بالنظر لعمل العامل
 وليس ذلك مخرجا على قاعدة ان نعت المعرفة اذا تقدم عليها أعرب بحسب العوامل
 وأعربت هي بدلا أو عطفا بيان لان بيان مكررة ومحمد معرفة والمشهور ان المعرفة
 لا تنعت بالنكرة فليس أصله نعتا لمحمد حتى يكون مبنيا على تلك القاعدة فواقع
 في المألوفة وغيرها من بناءه عليهم اسمها وكأنه عليه العلامة الامير (قوله فيكون)

فلا يصح في الشرع ان يحكم
 على أحد بأنه مؤمن وليس
 بمسلم وبالعكس ولا نفى
 بوحدتهما سوى هذا وقوله
 (محمدا) يدل من نبي فيكون
 مجرورا

محرورا) تفريع على كونه بدلا (قوله ويجوز رفعه الخ) ويجوز نصبه أيضا على انه مفعول لفعل محذوف والتقدير أمدح محمدا وهذا تصریح بجواز قطع البندل وقد ذكره في التوضيح في باب العلم انتهى لؤلؤة (قوله على انه خبر لمبتدأ محذوف) أي والتقدير هو محمد وعلى تعليلية أي لانه غير مبتدأ محذوف (قوله وهو اسم من أسماء نبينا) بل هو أشهرها وأشهرها (قوله وهي كمانقل الخ) لا يخفى ان هي مبتدأ خبره ألف اسم والمراد بها حقيقة ما يشمل الاوصاف كالنشير والنذير ولا شك انها بهذا الاعتبار تابع هذا العدد لكثرة صفاته المختصة به والغالبية عليه والمشتبكة بينه وبين غيره من الانبياء ومنهم من جعلها تسعة وتسعين موافقة لاسمائه تعالى الحسنی وقد أوصاهاجاعة كالكافى وابن العربي وابن سيد الناس الى أربع مائة وينبغي تحري التسمية باسم من أسمائه صلى الله عليه وسلم الاحاديث الواردة في ذلك وان كان متكاملا فيها بالضعف (قوله واختار) أي المصنف وقوله هذا الاسم أي الذي هو محمد وقوله منها الخ ومنها انه أشرف أسمائه صلى الله عليه وسلم ومنها انه قرن باسمه تعالى في كل متي الشهادة ومنها غير ذلك وقوله ان الله ذكره الخ أي في قوله تعالى محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار الخ وقوله انه أشهر أي أكثر شهرة من حيث المعرفة ولا يلزم من ذلك أكثرية في الاستعمال فلذلك زاده بعده وقوله فن بعدهم أي قرنا بعد قرن الى قرب يوم الدين (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أي وأنبيائه أي يقال في شرحه كذا كما تقدم نظيره (قوله خاتم رسل ربه) بسكون السين كما هو لغة أي آخر رسل ربه وهمهم وهو نعت لمحمد لا يقال انه نكرة لانه اسم فاعل وهو لا يعرف بالاضافة والمعرفة لا نعت بالنكرة لانا نقول هو معرفة لانه وان كان اسم فاعل بسكونه بمعنى الماضي وهو حينئذ يعرف بالاضافة وانما كان صلى الله عليه وسلم آخر الرسل تسكون شريعته ناسخة لغيرها من الشرائع لا العكس ولانه هو المقصود من بينهم وجرت عادة الله بأن المقصود يأتي آخر العمل كما قال القائل نعم ما قال لسادة الاول * أول الفكر آخر العمل

هذا ويحتمل أن يكون معنى كلام المصنف أنه صلى الله عليه وسلم كان خاتم الذي يختم به وهو الخليفة التي فيها فاص من غيرها فان لم يكن فيها ذلك فهي فتحة بفتحات كما في بعض كتب اللغة وانما شبه صلى الله عليه وسلم بالخاتم المذكور لانه صلى الله عليه وسلم منع من ظهور نبي معه أو بعده بآية من آياته كما يمنع الخاتم ظهور الشيء المطبوع عليه عند الطبع فالجامع مطلق المنع من الظهور (قوله أي وأنبيائه)

ويجوز رفعه على أنه خبر
مبتدأ محذوف وهو اسم من
أسماء نبينا صلى الله عليه
وسلم وهي كمانقل ابن الهيثم
عن أبي بكر بن عري وعن
الذهبي رجهما الله ألت
اسم واختاره هذا الاسم
لوجوه منها أن الله تعالى
ذكره في القرآن في سياق
الامتداح ومنها أنه أشهر
وأكثر استعمالا في السنة
النبوية والتابعين فن
بعدهم وقوله (خاتم رسل
ربه) أي وأنبيائه

اي في كلام المصنف اكتفاء على حد قوله تعالى سرايل تقيمكم الحرأى والبرد
وقدّم أن بعضهم يجعل في كلام المصنف احتياكا وانما احتج لذلك لان الرسل
أخص والأنبياء أعم ولا يلزم من ختم الاخص ختم الاعم بخلاف العكس ويحتمل
أن المصنف أراد بالرسول مطلق الانبياء من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله
قال الله تعالى الخ) استدلال على ما ذكر من كونه صلى الله عليه وسلم خاتم الرسل
والأنبياء لانه وان كان المصنف به في الآية النبيين لكنه يلزم من ختمه
للنبيين ختمه للمرسلين لانه يلزم من ختم الاعم ختم الاخص (قوله والصلاة
والسلام على آله) قصد التشايع بذلك توضيح المعنى فقط ولم يقصد أن العطف
في قول المصنف وآله من عطف الجمل والإصل هكذا والالزم حذف حرف
الجر وابقاء عمله فهو وعطف على نبي من عطف المفردات لا على محمد لانه بدل من نبي
والمعطوف على البديل بدل فيلزم أن الآل بدل من نبي وهو غير صحيح نعم يلزم على
عطفه على نبي الفصل بين المعطوف عليه والمعطوف بالبديل وهو لا يضر
لان القاعدة تقديم البديل على المعطوف عطف نسق (قوله وهم مؤمنوا بنبي هاشم
وبني المطلب) المراد ما يشمل مؤمنات بنات هاشم وبنات المطلب ففيه تغليب
الذكر على الاناث لشرفهم واما أولاد البنات فلا يدخلون وهذا التفسير تفسير
للآل في مقام الزكاة عند الشافعية واما عند المالكية فبنو هاشم فقط على
المعتمد واعلم أن هاشما والمطلب ولدان لعبد مناف كعبد شمس ونوفل فهو ولاد
الاربعة أولاد عبد مناف والأولان شقيقان والاخيران كذلك وأولاد الاخيرين
ليسوا بآل اتفاقا وأولاد هاشم آل اتفاقا والخلاف في أولاد المطلب فهم آل عندنا
معاشرة الشافعية والمطلب غير عبد المطلب الذي هو جد النبي صلى الله عليه وسلم
لانه ولده هاشم واسمه بشيمة الحمد وانما اشتهر بعبد المطلب لان عمه المطلب اردفه
خلفه حين أتى به من المدينة الشريفة وكان بهيمة رثة فكان كلما سئل عنه
قال عبدى حياء أن يقول ابن أخى فلما أحسن من حاله أظهر انه ابن أخيه (قوله
وقيل جميع الامة) أى أمة الاجابة وهم الذين أجابوه صلى الله عليه وسلم
في الايمان ولو عصاة وهذا التفسير يناسب مقام الدعاء كما هنا لانه يناسب التعميم
فالائق الاقتصار على هذا التفسير هنا (قوله وقيل عشرته الذين يتتبعون اليه) قال
في المؤلوة العترة بكسر العين المهملة بعدها تاء نسل الانسان قال الازهرى وزوى
ثعلب عن ابن الاعرابي ان العترة ولد الرجل وذريته وعقبه من صلبه ولا تعتبر
العرب من العترة غير ذلك انتهى (قوله وهم أولاد فاطمة ونسأهم) قال الاستاذ

قال الله تعالى ولكن رسول
الله وخاتم النبيين
(والصلاة والسلام على
آله) وهم مؤمنوا بنبي
هاشم وبني المطلب وقيل
جميع الامة وقيل عشرته
الذين يتتبعون اليه وهم
أولاد فاطمة ونسأهم

الحق في فيه قصور فكان الظاهر ان يقول وهم أولاده وأولاد بناته ونسألهم
 اذ عثرته المنسوبون اليه لا يختصون بذكرهم انتهى وأجيب بأن وجه تخصيصهم
 بالذكر أنهم هم الذين اعقبوا (قوله وقيل أقاربه من قریش) أي سواء كانوا
 من نسبه أو لا وقوله وقيل غير ذلك أي كما نقول بأنهم أتقوا الأمة وهذا مناسب
 لمقام المدح والذي ارتضاه بعض المحققين أنه لا يطلق القول في تفسير الآل بل
 يفسر بحسب القرينة (قوله من بعده) أي حال كون آله من بعده في الصلاة
 كما أشار إلى ذلك الشارح بقوله أي تبعاً للصلاة على غيره صلى الله عليه وسلم تبعاً
 مطابقة وأما استتقلاله بـل مكرهه وقيل خلافه الأولى وقيل بمجموعة والراجح
 الأول لأنهم من شعار الانبياء ومحل السكينة إذا كانت متواوفاً إذا كانت منه صلى
 الله عليه وسلم فلا كرامة أذهى حقه فله أن يدعوه من شاء كما ورد في حديث اللهم
 صل على آل نبي أوفى (قوله وصحبه) عطف على نبي لأن العطف إذا تكرر
 بحرف غير مرتب يكون على الأول في القول الرابع وقوله من بعده أي في كلام
 المصنف الخذف من الثاني لدلالة الأول وقوله أيضاً أي كذا كرت هذه الكلمة
 في الآل (قوله وهو اسم جمع لصاحب) أي لأن الأصح أن فعلاً ليس جمعاً
 لفاعل ومعنى صاحب من طالت عشرتكم به وهذا ليس مراداً هنا بل المراد به
 الصحابي فإذ لك قال بمعنى الصحابي (قوله وهو من اجتماع الخ) أي اجتماعاً متعارفاً
 بخلاف الاجتماع غير المتعارف كمن كشف عنهم ليلته الأسراء ورأوه فيها
 وكذا كل من رآه في غير عالم الشهادة كلناهم لأن هذا ليس من الاجتماع المتعارف
 وقال ابن قاسم إن صح اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بـبسي والخضر فليس هذا
 من الاجتماع المتعارف انتهى والذي اعتمدته المشايخ ثبوت الصحبة لهما
 لأن اجتماعهما على الوجه المعتاد خلافاً لما ذكره ابن قاسم وإن تبعه في الأولوة
 (قوله مؤمناً) أي حال كونه مؤمناً ولو تبعاً ليدخل الصغير ولو غير مميز وخرج بذلك
 من اجتمع به صلى الله عليه وسلم غير مؤمن به ولو آمن به بذلك لكن لم يجتمع به
 بعد الإيمان كرسول قبصر وقوله به تنازعه كل من اجتمع ومؤمناً فيخرج به من
 اجتمع بغيره فيسمى حوارياً لاصحاباً ومن اجتمع به مؤمناً بغيره كزيد بن عمرو بن
 نفيل فليس صحابياً وهو الذي يجرم به شيخ الإسلام في الإصابة وعده بعض المحدثين
 من الصحابة (قوله ولو ساعة) أي ولو لحظة لطيفة فالمراد من الساعة اللغوية
 لا الفلكية وهذه غاية الرد على من يقول يشترط طول المدة فالراجح عدم
 اشتراطه بخلاف التابعي فإنه من اجتمع بالصحابي بشرط طول الصحبة والفرق عظيم

وقيل أقاربه من قریش
 وقيل غير ذلك (من بعده)
 أي تبعاً له (وصحبه) من
 بعده أيضاً وهو اسم جمع
 لصاحب بمعنى الصحابي وهو
 من اجتمع به مؤمناً ولو ساعة

نور النبوة عن نور المحبة فالاجتماع به صلى الله عليه وسلم يؤثر في تنوير القلب
بمجرد اللقاء اضعاف ما يؤثره اجتماع الطويل بالتحابي بدليل أن الجلف من
الاعراب كان بمجرد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم ينطق بالحكمة (قوله
ومات على ذلك) هذا شرط لدوام المحبة لا لأصله أو الالم يكن مستقيماً لأنه يقتضي
عدم الحكم بالمحبة لاحد حتى يموت على الاسلام وليس كذلك فمن اراد
انقطعت محبته ثم ان مات مرتداً كعبد الله بن خطل فهو غير صحابي ومن عاد
للاسلام عادت له المحبة لكن مجردة عن الثواب عندنا (قوله وقيل من طالت
محبة الخ) هذا القول يشترط هذه الامور الثلاثة وهي طول المحبة وكثرة
الحب لسه والاخذ عنه (قوله وقيل غير ذلك) أي كأنقول بأنه من طالت محبته
فقط وكأنقول بأنه من روى عنه في كل من هذين القولين يشترط شيئا أو اثنين مما
يشترطه الطول فقط وثانيه ما يشترطه الرابة فقط كما يعلم مما كتبناه على الخطيب
في النقه وبه يدفع ما قيل هنا (قوله ولما جدد الله وصلى الخ) المناسب لما صرح به
في دخوله على الصلاة أن يقول ولما جدد الله وصلى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم
سأله تعالى الاعانة على ما قصده فقال الا أن يقال انه تفنن في الدخول (قوله قال)
جوابنا (قوله ونسأل الله لنا الخ) اعترض بأن مقام السؤال مقام ذلة وخضوع
فلا يناسبه الاتيان بنون العظمة في مكان الاولى أن يقول وأسأل الله لي الخ
وأجيب بأنه أتى بنون العظمة اظهارة للعظيم الله له تحمداً بالعملة لقوله تعالى وأما
بنعمة ربك فحدث وهذا لا يناق ذله لمولاه وتواضعه في ذاته وبأنه أتى بنون المنه كالم
ومعه غيره تحقير النفسه عن ان يستقل بالسؤال فشارك اخوانه فيه اكن
السؤال منهم هم حكيم وتقدير لا تحقيق لانه لم يتحقق منهم هذا السؤال (قوله
الاعانة) أي اعطاء العون والقوة وبين الاعانة والابانة جناس لاحق وضابطه
ان يختلف الكامتان في حرفين متباعدى المخرج كخروج العين والباء هنا وأصل
اعانة وابانة اعوان وابيان نقلت حركة الواو في الاول والياء في الثاني للساكن
قبله ما ثم يقال تحركت الواو والياء بحسب الاصل وانفتح ما قبله ما الا أن قامتا
ألفاً فاجتمع ألفان حذف أحدي الالفين وعوض عنها الاء فصارا اعانة وابانة
فتصرفنهما واحداً لأن الاول واوى والثاني يأتى (قوله فيما تواخينا) أي
على الذي تواخينا في معنى على لان الاعانة تتعدى بعلى وما اسم موصول بمعنى
الذي والعائد محذوف وقوله أي تحرينا وقصدنا تفسير لقوله تواخينا والعطف
للتفسير أيضاً (قوله يقال) أي قولاً موافقاً للغة وهذا استدلال على التفسير

ومات على ذلك وقيل من
طالت محبته له وكثرت
محباسته له والاخذ عنه
وقيل غير ذلك ولما جدد الله
تعالى وصلى على نبيه محمد
صلى الله عليه وسلم قال
(ونسأل الله لنا الاعانة
فما تواخينا) أي تحرينا
وقصدنا يقال فلان يتوخي
الحق ويتأخاه

الذي ذكره وقوله فلان يتوخي الحق ويتأخاه بالواو وتشديد الحاء في الاولى وبالهمز
وتشديد الحاء ايضا في الثانية وهذا يقتضي ان عبارة الناطم توخيها بالتشديد من
غير ألف وفي نسخة بالتخفيف مع الالف والمناسبات لها ان يقول الشارح فلان
يتوخي الحق الخ لكن هذه الثالثة ليست في البصاح والمصباح بخلاف الاولتين
فانهما يؤخذان منهما (قوله أي يقصده ويتحراه) المناسب لتفسيره أولا ان
يقول أي يتحراه ويقصده ولكن الخطاب سهل (قوله ويقال تأخيت الشيء)
بصيغة الماضي مهموزة مشددة الحاء وقوله تحريته أي قصده وقوله والتحري
طلب الاخرى أي طاب الاولى (قوله وكثيرا ما يستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد)
الواو داخل على يستعمله والاصيل ويستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد كثيرا
والضمير راجع للتحري وما زائدة لتوكيد الكثرة وضافة المعنى للاجتهاد للبيان
(قوله والالفاظ الثلاثة) أي التي هي لفظ التوخي والتحري والاجتهاد وقوله
متقاربة أي يقرب بعضها من بعض وأنت خير بأن الذي نقله عن الشيخ زكريا
يقتضي الترادف والذي ذكره آخر ابي عبد الغفار في الجملة فليس في سابق
كلامه ولا حقه ما يقتضي التقارب ويحاج بأب الذي ذكره عن شيخ الاسلام
من تساخرات الفقهاء والذي ذكره آخر ابي عبد المشاركة في الجملة كالا استعمال
في جبل الصخرة والخبر وهذا هو المراد بالتقارب ذكره الشمس الحفني بزيادة من
حاشية الشيخ الامير (قوله قال الشيخ زكريا الخ) هذا بيان لاستعمال الفقهاء
وقد عرفت أن فيه تسامحا لانه يقتضي الترادف (قوله بذل الجهود في طلب
المقصود) أي بذل الشخص مقدوره في طلب مقصوده (قوله انتهي) أي
كلام شيخ الاسلام زكريا (قوله ويقال اجتهاد الخ) أشار بذلك الى تخصيص
الاجتهاد بالامر المشق كحمل الصخرة ودون غيره كحمل نواة وهذا يفهم من قوله بذل
الجهود الخ اذ لا يقال ذلك الا في الامر المشق ولذلك قالوا المقام للغناء المقيمة
للتفريع لا زدها فروع على ما قبله وقد يقال الواو قدوة في التفريع (قوله وذكر
أبو عبيدة الخ) أشار بذلك الى تخصيص التوخي بالخبر فتحصل أن الاجتهاد مختص
بالامر المشق خيرا كان أولا والتوخي مختص بالخبر شقا كان أولا والتحري مختص
بالامر الاخرى وهو أخص من الامر المشق (قوله وأعمل هذا هو السبب الخ) أي
ولعل كون التوخي لا يكون الا في الخير والسبب الخ وقوله دون التحري ومثله
الاجتهاد (قوله من الابانة) بيان لتوخيها وقوله أي الاظهار والكشف
تفصيل الابانة والعطف للتفسير أيضا (قوله عن مذهب) متعلق بالابانة والمراد

أي يقصده ويتحراه ويقال
تأخيت الشيء أي تحريته
والتحري طلب الاخرى
وكثيرا ما يستعمله الفقهاء
بمعنى الاجتهاد والالفاظ
الثلاثة متقاربة وقال
الشيخ زكريا رحمه الله
الاجتهاد والتحري والتوخي
بذل الجهود في طلب المقصود
انتهي ويقال اجتهاد
في حمل الصخرة ولا يقال
اجتهاد في حمل نواة وذكريا
عبيدة أن التوخي لا يكون
الا في الخير ولعل هذا هو
السبب في تخصيص الناطم
التوخي بالذ كر دون التحري
وقوله (من الابانة) أي
الاظهار والكشف (عن
مذهب)

بالمذهب هنا الاحكام التي ذهب اليها زيد الا في كاسيتير اليه الشارح بقوله
وهو المراد هنا (قوله مفعول يصلح الخ) أي هو على وزن مفعول يصلح الخ فهو
مصدر ميمي يصلح للحدث والمكان والزمان بحسب الاصل ثم نقل الاحكام المذهب
اليها والمنقول عنه اما المصدر فيكون من باب اطلاق المصدر على اسم المفعول واما
المكان فيكون من باب الاستعارة التصريحية التبعية وتقريرها أن تقول شبهه
اختيار الاحكام بمعنى الذهاب بحسب ان كلا يؤصل لامة صود واستعير الذهاب
لاختيار الاحكام واشتق من الذهاب بمعنى اختيار الاحكام مذهب بمعنى أحكام
مختارة على طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والاحكام
ان كلا محل للتردد فالمكان محل لتردد الاقدام والاحكام محل لتردد الازهار
ولا مناسبة بين الزمان وبين الاحكام فلا يمتثل أن يكون منقولاً عنه وهذا كله
بحسب الاصل والافقد صار المذهب حقيقة اصطلاحية كما أشار اليه الشارح
بقوله واصطلاحاً الخ (قوله لامصدر) أي الحدث ولو عبر به لمكان أو وضع وقوله
والمكان أي مكان الذهاب وقوله والزمان أي زمان الذهاب كما صرح بذلك بعد
وقوله بمعنى الخ فيه مع ما قبله لف ونشر مرتب فالذهب راجع لامصدر وعمله راجع
للمكان وزمانه راجع للزمان وقوله وهو الموروز تفسير للذهب وقوله أو محله
أو زمانه معطوفان على الذهاب وجلة وهو الموروز معترضة بين المعطوفين ولا يصح
المعطف على الموروز كما لا يخفى أفاده الشمس الحفنى (قوله واصطلاحاً الخ) معطوف
على محذوف يعلم مما سبق والتقدير هذه اللغة وقوله ما ترجع عند المجتهد أي الحكم
الذي ترجع عند المجتهد فواقعة على الحكم وقوله في مسألة مامة ملق بترجى أي
في أي مسألة كانت سواء كانت عقلية أو عقلية فإزادة للتعميم والمسألة هي
القضية من حيث انها يسأل عنها كما أنها تسمى مقدمة اكونها مقدمة قياس
ودعوى لكونها تدعى ونتيجة لكون الدليل ينتجها الى غير ذلك وتطلق أيضاً
المسألة على النسبة في القضية ويعبر عنها بأنها مطلوب خبري يبرهن عليه في العلم
وقوله بعد الاجتهاد ظرفي لارجح وقوله فصار له معتقداً ومذهباً هذا تقرير خارج
عن التعريف ولا يس منه والالزم الدور لاخذ المعرفة في التعريف وهو موجب
للدور وعطف المذهب على المعتقد من قبيل عطف التفسير (قوله وهو المراد هنا)
أي المعنى الاصطلاحى بمعنى الاحكام التي ترجحت عند المجتهد هو المراد في عبارة
المصنف (قوله الامام) يجمع على اثمة وعلى امام فليس يعمل مفرداً وجعاً ومنه قوله
تعالى واجعلنا للمتقين اماماً لكن يلاحظ ان حركات المفرد كحركات كتاب ولا يحفظ

مفعول يصلح لامصدر
والمكان والزمان بمعنى
الذهب وهو الموروز أو محله
أو زمانه واصطلاحاً ما ترجع
عند المجتهد في مسألة ما بعد
الاجتهاد فصار له معتقداً
ومذهباً وهو المراد هنا
وقوله (الامام) أي الذي
يقترن به وقيل غير ذلك

ان حركات الجمع كحركات هجان وقوله أى الذى يقتدى به تفسير الامام وقوله وقيل
غير ذلك أى كالتول بأنه اللوح المحفوظ قال تعالى وكل شىء احصيناه فى امام مبين
والقول بأنها كتب الاعمال لكن لا يخفى ان هذه معان مسوقة لانه لا يناسب جعلها
مقابله لما فى المقام فالاولى ان يقول الشارح ويطلق على غير ذلك نعم لو اعتبر
نفسه به بالحجة مثلاً لا تناسب ذلك أفاده العلامة الامير وقوله وأبدل من الامام وقوله
الحج أى بدل كل من كل (قوله زيد بن ثابت الخ) قد كانت الصحابة يعترفون له
بالتقدم فى الفرائض ومن جملة الاخذين عنه عبد الله بن عباس ترجمان القرآن
وقد بلغ من تعظيمه لزيد أن دلت عليه قدمت اليه ليركبها فأخذ ابن عباس بركابه فقال له
زيد دخل عنك يا ابن عم رسول الله فقال هكذا فعل علماءنا قبل زيد بن زيد بن زيد وقال
هكذا فعل بأهل بيت نبينا رضى الله عنهم أجمعين ونفعنا بهم ام الاستاذ الحنفى
(قوله الصحابي) صفة اولى لزيد وقوله الانصارى صفة ثانية له والانصارى نسبة
للانصار وهم قبيلتان الاوس والخزرج فلم يعلم منه كونه أوسياً أو خزرجياً فلذلك
قال الشارح الخزرجى وهو صفة ثالثة له والخزرجى نسبة للخزرج فان قيل الانصار
جمع وقاعة النسب انه لا ينسب للفظ الجمع بل لفردة أحيب بأن محل المقاعدة
مالم يصير علماء الانسب اللفظة لانه أشبه الواحد كما قال ابن مالك

والواحد لا كرناسب للجمع مالم يشابه واحداً بالوضع

والانصار سائر علماء على الاوس والخزرج لانهم نصروا صلى الله عليه وسلم (قوله
من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) يسكون الكاف وتخفيف النون أو بفتح
الكاف وتشديد النون وقوله وقيل الخ يحتمل تسكينه بالثلاثة كما قاله الشمس
الحنفى (قوله أبان خارجة) كان خارجة من فقهاء المدينة السبعة المنظومة فى قول

بعضهم

الاكل من لم يقتدى بأئمة فقسمته ضيزى عن الحق خارجة

فأخذهم عبيد الله عروة فاسم سعيده أبو بكر سليمان خارجة

فالأول عبيد الله بن عتبة بن مسعود والثاني عروة بن الزبير والثالث فاسم بن محمد
ابن أبى بكر الصديق والرابع سعيده بن المسيب والخامس أبو بكر بن عبد الرحمن
والسادس سليمان بن يسار والرابع خارجة بن زيد (قوله قدم النبي صلى الله
عليه وسلم) أى حين الهجرة (قوله وهو ابن خمس عشرة سنة) أى والحال ان
زيد كان ابن خمس عشرة سنة (قوله بعد الهجرة) أى الانتقال من مكة للمدينة
الشريفة لا نه صلى الله عليه وسلم ولد فى مكة وهاجر الى المدينة (قوله قاله) أى

وأبدله من الامام قوله
(زيد بن ثابت بن الضحاك
الصحابي الانصارى الخزرجى
النجارى يكنى أبا
من بى
سعيد وقيل أبا عبد الرحمن
وقيل أبان خارجة قدم النبي
صلى الله عليه وسلم المدينة
وهو ابن خمس عشرة سنة
وتوفى بالمدينة سنة خمس
وأربعين قاله الترمذى

قال ما ذكر من انه مات بعد الهجرة سنة خمس وأربعين وقوله الترمذي بكسر أوقله
وثاناه وبضمه ما وقع الأول وكسر الثاني وهو منسوب لترذيلة من بلاد الحجاز
(قوله وقبل غير ذلك) في شرح التبيين لهذا المتن أنه مات سنة أربع أو خمس
وخسين (قوله ومناقبه) أي خصاله الحميدة وقوله شهيرة أي مستغنية بين
الناس وقوله وفضائله أي صفاته الجليلة فهي قريبة من المناقب وقوله كثيرة أي
في ذاتها والكثرة غير الشهرة (قوله روى ابن عمر الخ) هذا بيان لبعض
مناقبه ولبعض فضائله وقوله اليوم مات عالم المدينة هذا مقول القول ويوم
منصوب على الظرفية مفعول وعالم المدينة أي العالم فيها فالإضافة على معنى (قوله
بالجارية) اسم مكان بالشام (قوله من) اسم شرط ويسأل فعل الشرط وجوابه
فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) انما سمي مسروقاً لأنه سرق في صغره ثم
وحدو وكان ثقة عالمًا عابدًا زاهدًا كما نقله الشيخ السجاعي عن المناوي في شرح
الشمائل (قوله من الراسخين في العلم) أي النابتين في العلم جمع راسخ بمعنى
ثابت بحيث يعرف تصاريق الكلام وموارد الأحكام ووقائع المواضع وثقل
عن الإمام مالك رضي الله عنه أنه سئل عن الراسخين في العلم فقال الراسخ من اجتمع
فيه أربعة أشياء التقوى فيما بينه وبين الله والتواضع فيما بينه وبين خلقه والزهد
فيما بينه وبين الدنيا والمجاهدة فيما بينه وبين نفسه فانه الشمس الحفنى (قوله
علم زيد) ببناء الفعل للمفعول ونماية زيد مناب الفاعل وقوله بمحصلته في علمه علم
بمحصال كثيرة فلم اقتصرعليهم ما وقد يقال لشهرتهما أكثر من غيرها وقوله بالقرآن
أي بعلمه وتأويله وقوله والفرائض أي عليها ولا يخفى أن قوله بالقرآن والفرائض
بدل من قوله بمحصلتين (قوله) فائدة خبر لمبتدأ محذوف أي هذه فائدة والغرض من
هذه الفائدة بيان المناسبات في اسم زيد التي تتعلق بالفرائض وقد أفرد بعضهم
ذلك بتأليف التشعين الذهن بمسائل الفن اجمالاً (قوله قد اجتمع في اسم زيد رضي
الله عنه) مناسبات ينبغي كسر السين على معنى انها تناسب المقام وإضافة اسم
زيد من إضافة الاسم للمسمى أو للبيان وهذه المناسبات توجد في اسم زيد ولو
أريد به غير الصحابي المشهور لا يمكن الظاهر أنهم أرادوه مخصوصاً لان السياق فيه
(قوله افراد) أي من جهة افراد بعض حروفه عن بعض وقوله وجمعاً أي ومن جهة
جمع بعض حروفه الى بعض وقوله وعدداً أي ومن جهة عدد حروفه وقوله
وطراً أي ومن جهة الطرح وهو إسقاط عدد من عدد بشرط كون المطروح أقل
من المطروح منه وقوله وضرباً أي ومن جهة ضرب عدد حروفه في مثلهما

وقيل غير ذلك ومناقبه
شهيرة وفضائله كثيرة روى
ان ابن عمر رضي الله عنهما
قال يوم مات زيد اليوم مات
عالم المدينة وخطب عمر
رضي الله عنه بالجارية
فقال من يسأل عن
الفرائض فليأت زيد بن
ثابت رضي الله عنه وقال
مسروق دخلت المدينة
فوجدت بها من الراسخين
في العلم زيد بن ثابت رضي
الله عنه وقال الشعبي علم
زيد بن ثابت بمحصلته
بالقرآن والفرائض (فائدة)
قد اجتمع في اسم زيد رضي
الله عنه مناسبات تتعلق
بالفرائض لم تجتمع في اسم
غيره افراد او جمعاً وعدداً
وطراً وضرباً

كما سيأتي بيان ذلك كله (قوله فاما الافراد الخ) أي فاما المناسبات التي تتعلق به من جهة الافراد الخ (قوله فالزاي بسبعة) أي في الجمل وقوله وهي عدد اصول المسائل أي المتفق عليها وهي اثنان وثلاثة وأربعة وستة وسمانية واثنا عشر وأربعة وعشرون وقوله وعدد من يرث بالفرض وحده أي وهم الزوجان والجدتان والام وواحد من أولاد الام والتمتع بدهنهم وانما هذا الواحد نوعا والمتمتع بنوعا لا اختلاف الفرض وقوله وعدد من يرث من النساء بالاختصاص أي وهن البنات وبنات الابن والام والزوجة والجدة والاخت والمعتقة (قوله والياء بعشرة) أي في الجمل وقوله وهي عدد الوارثين بالاختصاص وهم الابن وابن الابن والاب والجد والاخت وابن الاخ لغير أم والعم وابن العم لغير أم أيضا والزوج والمعتق وقوله وعدد الوارثات بالبسط وهن السبع السابقة بزيادة ثلاث لان الجدة اما جدة أب واما جدة أم فزادت واحدة والاخت اما شقيقة أولاب أو لام فزادت ثنتين وحينئذ فالزائد ثلاثة فاذا جمعت للسبعة كان المجموع عشرة بالبسط (قوله والداد بأربعة) أي بالجمل وقوله وهي عدد أسباب الارث أي التي هي القرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام ولا يرد قول المصنف أسباب ميراث الورى ثلاثة الخ لانه انما اقتصر على المتفق عليه وجهة الاسلام مختلف فيها كما يعلم مما يأتي وقوله والاصول التي لا تعول أي التي هي الاثنان والثلاثة والأربعة والثمانية فهذه الاصول هي التي لا تعول (قوله واما الجمع) أي واما مناسبات جهة الجمع أي جمع بعض حروفه مع بعض وتحتنه أربع صور الزاي مع الياء والزاي مع الدال والياء مع الدال والزاي مع الياء والدال (قوله فالزاي مع الياء بسبعة عشر) أي لان الزاي بسبعة والياء بعشرة ومجموعهما ما ذكر وقوله وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصاص أي لان الوارثين بالاختصاص عشرة والوارثات بالاختصاص سبعة ومجموعهما ما ذكر (قوله والزاي مع الدال بأحد عشر) أي لان الزاي بسبعة والدال بأربعة ومجموعهما أحد عشر وقوله وهي عدد الوارثات على طريق البسط أي على طريق البسط لكان تقدم أنهن بطريق البسط عشرة فلذلك احتاج لقوله بزيادة مولاة المولاة أي معتقة المعتقة وقوله والياء مع الدال بأربعة عشر أي لان الدال بأربعة والياء مع الدال بأربعة وعشرون ومجموعهما ما ذكر وقوله وهي عدد الوارثين بالبسط اذ عدد هم بالبسط خمسة عشر لكن يخرج منهم المولى فالباقى أربعة عشر ولذلك قال الشرح خلا المولى أي من له الولاء وعالله بقوله لانه قد يكون أنثى والمنظور له هنا من كان ذكر اثنيا كالابن والاب وهكذا (قوله والزاي مع الياء والدال أحد وعشرون)

فاما الافراد فالزاي بسبعة وهي عدد اصول المسائل وعدد من يرث بالفرض وحده والياء بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصاص وعدد الوارثات بالبسط والداد بأربعة وهي عدد أسباب الارث والاصول التي لا تعول واما الجمع فالزاي مع الياء بسبعة عشر وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصاص والزاي مع الدال بأحد عشر وهي عدد الوارثات على طريق البسط بزيادة مولاة المولاة والياء مع الدال بأربعة عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلا المولى لانه قد يكون أنثى والزاي مع الياء والدال أحد وعشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم

أى لان الزاى بسبعة والياء بعشرة والدال بأربعة ومجموعها أحد وعشرون وقوله
عدد جميع من يرث بالقرض أى فهم أحد وعشرون وقوله من حيث اختلاف
أحوالهم أى لا من حيث أرثهم بالقرض مع قطع النظر عن اختلاف أحوالهم
ككون الزوج تارة يرث النصف وتارة يرث الربع وكون الزوجة تارة ترث
الربع وتارة ترث الثمن وهكذا ولو قطع النظر عن ذلك لم يبلغ مجموعهم هذا
العدد وبواسطة النظر له بلغ مجموعهم ما ذكره بقوله كما سيأتى أى كالذى سيأتى
من اختلاف أحوالهم (قوله لان أصحاب النصف الخ) علة لقوله وهى عدد
جميع من يرث بالقرض من الحيثية المذكورة وقوله والربع اثنا عشر وأصحاب
الربع اثنا عشر وصحة الاخبار باثنين عن اسم أن وهو أصح بياحتمل اعتباران المراد بالجميع
ما فرق الواحد وكذا يقال فى قوله والثالث اثنا عشر ولما قوله والثمن واحد أى وأصحاب
الثمن واحد فلا يقع فيه ذلك وصحة الاخبار فيه بملاحظة افراد هذا النوع فنوع
الزوجة فتمت افراد أى زوجة واحدة واثنا عشر وثلاثة وأربعة (قوله وضبط ذلك
بعضهم) أى ضبط من يرث بالقرض الشيخ الجعبرى وقوله فقال غطف على ضبط
وقوله ضبط ذوى القروض من هذا الرجز أى ضبط أصحاب القروض من هذا
البيت الذى هو من بحر الرجز وقوله خذ مرتبا أى خذ ضبطهم حال كونه مرتبا
وقوله وقل هبادبز وذلك لان الاصطلاح الجارى فى حساب الاحرف بالجل الى غير
ان الهاء بخمسة فهى لمن يرث النصف والياء باثنين فهى لمن يرث الربع
والالف بواحد فهى لمن يرث الثمن والدال بأربعة فهى لمن يرث الثلث والياء
باثنين كما علمت فهى لمن يرث الثلث والياء بسبعة فهى لمن يرث المسدس
(قوله واما العدد) أى واما مناسباته من جهة العدد أى عدد حروفه وقوله فعدة
حروف اسمه ثلاثة وهى الزاى والياء والدال وقوله وهى عدد شروط الارث أى
التي هى تحقق موت المورث وتحقيق حياة الوارث بعد موت المورث والعلم بالجهة
المقتضية للارث وقوله وعدد الاصول التى تعول أى وهى الستة والاثنا عشر
والاربعة والعشرون وان شئت قلت الستة وضعفها وضعف ضعفها وان شئت
قلت الاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وان شئت قلت الاثنا عشر ونصفها
وضعفها فالعبارتان الاولتان لا ترقى الى كمال الاولى مصرح فيها بأسماء الاعداد
دون الثانية والثالثة للتدلى والرابعة لتوسط أفاده فى اللؤلؤة (قوله واما الطرح)
أى واما مناسباته من جهة الطرح أى اسقاط عدد من عدد بالشرط السابق وقوله
فاذا طرحت الدال من الياء أى عدد الدال وهو اربعة من عدد الياء وهو عشرة

لان أصحاب النصف خمسة
والربع اثنا عشر والثمن واحد
والثاني اربعة والثالث
اثنا عشر والسادس ستة وقوله
ضبط ذلك بهضمهم فى ضمن
بيت فقال ضبط ذوى
القروض من هذا الرجز
خذ مرتبا وقل هبادبز
واما العدد فعدة حروفه
ثلاثة وهى عدد شروط الارث
وعدد الاصول التى تعول
واما الطرح فاذا طرحت
الدال من الياء بقي ستة
وهى عدد القروض
القرآنية وعدد المواضع

وقوله بقى ستة أى بعد إخراج الأربعة من العشرة وقوله وهى عدد الفروض
المقرآنية أى التى هى النصف والربع والثلث والثلثان والثلث والسدس ومعنى
كونها قرآنية أنها مذكورة فى القرآن وقوله وعدد الموانع أى المذكورة فى المتن
والنسخ وهى الرق والقتل واختلاف الدين واختلاف ذوى الكفر أى الأصل
باللغة والحراية والردة والعياذ بالله تعالى، والذور الحكى (قوله وإذا طرحت
الدال من الزاي) أى عدد الدال وهو أربعة من عدد الزاي وهو سبعة وقوله بقى
ثلاثة أى بعد طرح الأربعة من السبعة وقوله وهى عدد الحروف أى عدد حروف
اسم زيد وقوله وتقدم ما فيها أى من أنها بعد شروط الأثر وعدد أصول المسائل
التي تعول (قوله وإذا طرحت الزاي من الياء) أى عدد الزاي وهو سبعة من
عدد الياء وهو عشرة وقوله بقى ثلاثة أى بعد طرح سبعة من عشرة وقوله أيضا أى
كما بقى ثلاثة فيما قبله وقوله وتقدم ما فيها قد غلبت بيانه (قوله وأما الضرب) أى
ولما مناسباته من جهة الضرب أى ضرب عدد حروفه فى مثلها وقوله تبلغ تسعة
وهى قائمة من ضرب ثلاثة فى مثلها وقوله وهى عدد أصول المسائل وهى السبعة
المتفق عليها وزيادة اثنين وهما ثمانية عشر وستة وثلاثون وقوله على الراجح أى
من أن الثمانية عشر والستة والثلاثين فى باب الجذ والاخوة تأملان وقيل
تصححان (قوله وأكثر ما ذكرته) أى من ككون حروف زيد أفرادا وجمعا الخ
موافقة لأشياء تتعلق بالفرائض وقوله عدد أشياء غير ذلك أى عدد لأشياء غير
الذى ذكرته وذلك ككون الزاي بسبعة عدد من يرث السدس وعدد الموانع
بزيادة اللعان على الستة الآتى بيانها وعدد أحوال الجذ والاخوة ككون الياء
بعشرة عدد أصناف ذوى الأرحام وعدد من يرث النصف والثلثين والثلث وعدد من
يرث النصف والثالث والربع والثلث وككون الدال بأربعة وهى عدد أحوال
الوارث من هكونه يرث ويورث وهو ظاهر وكونه لا يرث ولا يورث كالزريق
ويورث ولا يرث كالمبعض وعكسه كالأنبياء وككون عدة حروفه ثلاثة بعد
أحوال الأثر بالفرض فقط وبالتعصيب فقط أو بهما معا وعدد صفات الوارث
من حيث المحجب وعدمه فإنه قد يجب حجب حرمان أو نقصان أو لا يجب أصلا
كما أفاد ذلك كله الاستناد الحقيقى مع زيادة (قوله والله أعلم) أى بحقيقة الحال
وفى ذلك تفويض العلم إليه تعالى وأفعلى التفضيل على بابه أن نظير للظاهر فإن نظر
لواقع كان على غير بابه (قوله وانرجع الى كلام المؤلف) فيه إدخال لام الأمر على
فعل التمسك المبدوع بالنون وهو منوع كافى الآية ونحمل خطأنا كم وقوله وقوله

وإذا طرحت الدال من
الزاي بقى ثلاثة وهى عدد
الحروف وتقدم ما فيها
وإذا طرحت الزاي من الياء
بقى ثلاثة أيضا وتقدم ما فيها
وأما الضرب فإذا ضربت
حروفه وهى ثلاثة فى نفسها
تبلغ تسعة وهى عدد أصول
المسائل على الأرجح وأكثر
مما ذكرته عدد أشياء غير
ذلك والله أعلم وانرجع الى
كلام المؤلف رحمه الله

أى فمقول قوله (قوله الفرضي نعت لزيد) وهو نسب الى واحد الفرائض وهو
 فرضية بوزن فعيلة قال في الخلاصة وفعل في فعيلة التزم ولذلك قال الشرح بفتح الفاء
 والراء وقوله أى العالم بالفرائض قال الشمس الحفنى الاظهر في التفسير ان يقال أى
 المنسوب للفرائض لمزيد علمهم بالتهنى وهذا بناء على ان المراد بالنسب كماله هو
 الظاهر والذي حكاه صاحب المحكم عن ابن الاعرابى انه يقال للعالم بالفرائض
 فرضي وفارضي وفريض كعالم وعليم انتهى وبه تعلم انه ليس مقصودا به النسب
 بل هذا اسم للعالم بالفرائض وحيد لا اعتراض على الشرح (قوله ويقال لفارضي)
 أى يقال للعالم بالفرائض فارض بصيغة اسم الفاعل وقوله وفريض أى بصيغة
 المبالغة اتى على وزن فعيل وقوله كعالم وعليم نظير لفارض وفريض الا قول الاول
 والثاني لا يأتى وقوله وفراض أى بصيغة المبالغة التى على وزن فعال ويصح ان يكون
 بصيغة نسب كيقال أى ذى بقل وهو قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد أى بذى
 ظلم فظلام بصيغة نسب وليس بصيغة مبالغة والا لاقتضت الآية ثبوت اصل الظلم
 وهو لا يصح قال تعالى ولا يظلم ربك أحدا وقوله وفرضي بسكون الراء أى نسبة
 لفرض فقد نسبوا الفرض كما نسبوا الفريضة وقوله أيضا أى كما يقال له فرضي بفتح
 الراء فهو راجع لقوله ويقال له الخ (قوله وأجاز ابن الهائم رحمه الله ان يقال
 فرائضي) أى نسبة لفرائض وقوله أيضا أى كما قيل فرضي وغيره مما تقدم وقوله
 وان قال جماعة انه خطأ أى فلا التفات لقولهم انه خطأ معالين له بأن القاعدة انه
 اذا أورد النسب للجمع فانما ينسب لمفرده لا لذلك ووجه عدم الالتفات ان الجمع
 صار لقباً لهذا الفن فقد شبه الواحد وحيداً ينسب الى لفظة كما يعلم من قول ابن مالك
 والواحد اذا ذكرنا سبباً للجمع مالم يشابه واحداً بالوضع

وقد تقدم نظيره في الانصاري (قوله والفرائض) أى بمعنى المسائل المسماة بالفرائض
 وقوله جمع فرضية بمعنى مفروضة أى ففعيلة بمعنى مفقولة وقوله أى مقدرة تفسر
 لمفروضة وقوله لما فيه من السهام المقدرة محذوف أى وسهيت مسائل هذا الفن
 بالفرائض لما فيه من السهام المقدرة ويؤخذ من ذلك ان قولهم فرضية من باب
 الحذف والايصال أى حذف الجار وايصال الضمير والاصل مفروض فيها فحذف
 حرف الجر واتصل الضمير ومعلوم ان هذه العلة انما تظهر في المسائل التى فيها
 سهام مقدرة مع أن المسمى بالفرائض مسائل قسمة الموازيت بالفرض أو بالتعصيب
 فلا بد من ملاحظة التغليب ولذلك قال الشرح تغلبت على غيرها أى تغلبت
 الفرائض التى هى المسائل المشتملة على السهام المقدرة على غيرها وهو مسائل

قوله (الفرضي) بفتح الفاء
 والراء أى العالم بالفرائض
 ويقال له فارض وفريض
 كعالم وعليم وفارض وفريض
 بسكون الراء أيضاً وأجاز
 ابن الهائم أن يقال فرائضي
 أيضاً وان قال جماعة انه
 خطأ والفرائض قال الجلال
 المحلى رحمه الله جمع فريضة
 بمعنى مفروضة أى مقدرة
 لما فيها من السهام المقدرة

التعصيب وسمى الكل فرائض وقيل المعنى فعلت السهام المقدرة على السهام غير
المقدرة وهي سهام التعصيب وعلى الأول فقول الشرح بعد أي فعلت على التعصيب
معناه فعلت الفرائض على مسائل التعصيب وسمى الكل فرائض وعلى الثاني
معناه فعلت السهام المقدرة على سهام التعصيب والأول أظهر كما ارتضاء العلامة
الحقوقي وإن حقت الظاهر والتغليب لا بد منه فيهما فتغلب السهام المقدرة على
السهام غير المقدرة وتغلب مسائل الأولى على مسائل الثانية كما أشار إليه الشيخ
الأمير وإنما غلبت مسائل الفرض على مسائل التعصيب لشرف الفرض على
التعصيب لتقدمه عليه في القيمة على الورثة ولأن صاحب الفرض لا يسقط بغير
الحجب وصاحب التعصيب يستطاع تفريق الفروض التركية وهذا قول بأن
التعصيب أشرف لأن صاحب التعصيب إذا انفرد حاز جميع المال بخلاف صاحب
الفرض وسيأتي ذلك (قوله انتهى) أي كلام الجلال المحلى وقوله أي فعلت
الحج تفسير لكلام الجلال المحلى وقد عرفت توضيحه وقوله وجهات لقبها هذا العلم أي
جعلت لفظة الفرائض اسمها على هذا الفن وسيأتي تعريفه أي سيأتي تعريف هذا
العلم بعد قول المصنف فهناك فيه القول عن إيجاز مبرأ عن وصمة الالغاز ونصه
هناك مقدمة علم الفرائض فقهه قسمة الموارد الخ (قوله وقوله) مبتدأ خبره
مأخوذ من قوله أم المذكور فكأنه قال يقال في شرحه كذا كما تقدم نظيره وعلى
هذا أبدا فقس (قوله إذا كان ذلك الخ) أي لأن هذا أهم فاذل لتعليل وقوله أي
المذكور إنما يحتاج لهذا التأويل بالنظر لتفسير اسم الإشارة بالابانة فانها
مؤنثة ولفظ ذا النما إشارته للمفرد المذكر فيحتاج لتأويل الابانة بالمذكر لا بالنظر
لتفسير اسم الإشارة بتوخيها لأنه مذكور من غير تأويل (قوله من أهم الغرض) أي
من أهم القصدان فسر اسم الإشارة بالتوخي أو أهم المقصودان فسر اسم الإشارة
بالمذكر ومن الابانة فانها مقصودة فتكون من أهم المقصود (قوله لمن يريد
التصنيف في علم الفرائض) اعترض بأن التخصيص عن يريد التصنيف لا دليل
عليه فان المدرس والطالب كذلك وأجيب بأن الذي يخص المصنف التصنيف
فالتقييده بالنظر لا مقام (قوله فهو تعليل لما ذكر) أي من سؤال الاعانة على
ماتواخيه من الابانة فكأنه قال نسأل الله الاعانة على الذي قصدناه من الابانة
عن مذهب الإمام زيد لأنه أهم من الغرض وكتب به ضمه أن المناسب حذف فهو
ويكون قوله تعليل خبر القول الواقع مبتدأ في الدخول على المتن اهـ لكن تقدم
لأن خبره مأخوذ من حل الشرح فلا مناسبة للحذف (قوله قال العلامة الخ)

فعلت على غير ما انتهى
أي فعلت على التعصيب
وجعلت لقبها هذا العلم
وسيأتي تعريفه وقوله (إذا
كان ذلك) أي المذكور من
الابانة أو توخيها (من أهم
الغرض) لمن يريد التصنيف
في علم الفرائض فهو
تعليل لما ذكره من
سبب المارد بني رجب الله

انما اتي بذلك تقوية لما قبله وتوضيحاً لكلام المتن وقوله سبب المارد بني وهو بدر
الدين محمد بن محمد بن أحمد دسكان في عصر السلطان قايتباي والمارد بني نسبة
لمارد بن بلدة بالجهم وكان المارد بني جده السبب لان الواقع انه ابن بنته وان كان
السبب في الاصل ولد الولد ذكره كان أو أنثى اه امير بالمعنى (قوله فيما قصدناه)
نفسه لقول المصنف فيما توخينا وقوله من الاظهار والكشف تفسير الابانة
الواقعة في كلام المصنف وعطف الكشف على الاظهار عطف تفسير وقوله
لان هذا من أهم القصد تفسير لقول المصنف اذا كان ذلك من أهم الغرض (قوله)
فانه لا يخيب من قصده) أي وانما سألت الله لانه تعالى لا يرد من قصده خائباً أي غير
ظافر بقصوده فان الخيبة عدم الظاهر بالمقصود وكان المناسب أن يقول من سأله
بدل من قصده الا أن يقال المراد من قصده بالسؤال (قوله قال الله تعالى) هذا
استدلال على أنه تعالى لا يخيب من قصده لكن الاستدلال بذلك فيه خفاء
لان هذه الآية انما دلت على طلب السؤال ولذلك احتاج الشرح لقوله قال بعض
العلماء الخ مع قوله قال الامام تاج الدين الخ فأتى بذلك لبيان وجه الاستدلال
ولو استدلل بقوله تعالى ادعوني أستجب لكم أو بقوله تعالى أجيب دعوة الداعي
اذا دعاني لم يحتمل لذلك فانه ظاهر في الاستدلال على ما ذكر (قوله واستلوا الله
من فضله) أي شيئاً من فضله لا وجوباً عليه (قوله قال بعض العلماء الخ) قد عرفت
انه اتي بذلك مع ما بعده لبيان وجه الاستدلال بالآية ومراده ببعض العلماء
ابن عيينة كما في اللؤلؤة نقلها عن الكنا في وقوله لم يأمر بالمسئلة أي في قوله
تعالى واستلوا الله من فضله وقوله الا يعطى أي أخذ من قوله تعالى ادعوني
أستجب لكم لكنه لا بد من توفر شروط الاجابة التي من أعظمها أكل الحلال
وانتفاء ما نهى الله من أعظمها أكل الحرام والاجابة اما بعين المطلوب أو بأحسن
منه أو بدفع ضرر على الداعي واما أن تكون مجلة واما أن تكون موجهة فكل دعا
مستجاب بغيره السابق (قوله انتهى) أي كلام بعض العلماء (قوله قال
الامام تاج الدين بن عطاء الله) أي صاحب الحكم المشهورة نفعنا الله به وقوله
متى وفقت الله لا طلب أي لا طلب منه وقوله فاعلم انه يريد أن يعطيك أي على
الوجه الذي يريد لا على الوجه الذي تريد لقصورك كما في الحكم له (قوله انتهى)
أي كلام ابن عطاء الله (قوله وقوله علماء الخ) لما كان ما تقدم متضمناً لان متعلق
المقصود علم ولانه مخصوص علم الفرائض ولانه على مذهب الامام زيد بن ثابت علم
ذلك بتعليل يشتمل على تلك الاشياء فقوله علماء بان العلم خير مما سعى الخ راجع

أي ونسأل الله لما لا عانة
فيما قصدناه من الاظهار
والكشف عن مذهب
الامام زيد رضي الله عنه
لان هذا من أهم القصد فانه
لا يخيب من قصده قال تعالى
واستلوا الله من فضله قال
بعض العلماء لم يأمر بالمسئلة
والا يعطى انتهى وقال
الامام تاج الدين بن عطاء
الله رضي الله عنه متى
وفقت الله لا طلب فاعلم انه يريد
أن يعطيك انتهى وقوله
(علماء)

لا قول وقوله وبأن هذا العلم مخصوص بما الخ راجع للثاني وقوله وبأن زيد اخص
 لا محالة الخ راجع للثالث (قوله منصوب على أنه مفعول لاجله) استشكله
 الشيخ الحنفى بأن شرط نصب المفعول لاجله أن يتقدم مع عامله فاعلا لا كفى قولك
 قت أجبل لالالك فان فاعل الاجلال والقيام المتكامل وهذا ليس كذلك فان مرفوع
 كان اسم الإشارة وفاعل العلم المصنف وهذا على جعله علة لقوله اذ كان ذلك من
 أهم الغرض وأما على جعله علة لتواخيها فلا إشكال لان فاعل العلم والتوخي واحد
 وهو المصنف وأجاب الشيخ الأمير بأن الاتحاد موجود بمعنى فكأنه قال أعده
 من أهم الغرض علما الخ لان المراد اذ كان ذلك من أهم الغرض عندي فالإيجاد
 موجود بمعنى كما قاله في قوله تعالى هو الذي يرىكم البرق خوفا وطمعا فانهم
 أعربوا خوفا وطمعا مفعولين لاجله ما مع أن فاعل الخوف والطمع المخاطبون
 وفاعل يرى هو الله تعالى لكن قالوا الاتحاد موجود بمعنى فانه في قوة أن يقال وهو
 الذي يجدهمكم ترون البرق خوفا وطمعا (قوله وهو) أى علما وقوله علة لقوله اذ كان
 الخ وعلى هذا فيكون علة لامة فهو من باب التديق وقوله أو توأخينا الخ وعليه
 فلا يرد الاشكال السابق كما علمت وقوله أى لاجل علمنا تفسير لمعنى كونه علة
 وفيه دخول على ما بعده (قوله بأن العلم) أى كل علم والعلم المعلوم قال
 أما لا استغراق أو لعله كذا سيذكره الشرح لكن في الاحتمال الاول شىء اذ من
 جملة العلوم ما لا ينفى تعاطيه كالعلوم الحسية وعلوم الهيئة ونحوها ويمكن أن
 يجاب بأن ما ذكره من نزل منزلة العدم لان الاعتبار اعم هو بالعلم النافع واعلم ان العلم
 يطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطابق للواقع عن دليله وعلى القواعد
 المدقنة والفنون المبينة وحدها على القواعد والفنون أنسب لكن الشرح
 فسره بحكم الذهن الجازم المطابق للواقع وكأنه لاحظ أن ذلك هو الثمرة المستمدة من
 الفنون (قوله وهو حكم الذهن الخ) هذا تعريف له عند الأصوليين والحكم هو
 ادراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة والذهن قوة للنفس معدة لا كتساب
 الاراء والحكم في الحقيقة هو النفس الناطقة والذهن آلة للحكم فإضافة الحكم
 اليه من إضافة الشىء لآله وقوله الجازم بالرفع صفة أولى للحكم ونسبة الجزم
 اليه مجازة على لان الجازم ضاحيه ويحتمل ان اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول
 فالجازم بمعنى المجزوم به على حدة وقوله تعالى في عيشة راضية وخرج بذلك الظن
 والشك والوهم بناء على ان في الشك والوهم حكما وان كان التحقيق ان الشك
 ليس حكما وكذلك الوهم بالاولى وقوله المطابق للواقع بالرفع أيضا صفة ثانية

منصوب على أنه مفعول
 لاجله وهو علة لقوله
 اذ كان ذلك من أهم الغرض
 أو لقوله توأخينا أى لاجل
 علمنا (بأن العلم) وهو حكم
 الذهن الجازم المطابق
 للواقع

للحكم والمراد المطابق متعلقه وهو النسبة لمحكوم فيه المتعلق الواقع وهو النسبة
 التي في علم الله الذي هو المراد بالواقع على أحد الأقوال فالمطابقة انما هي بين
 النسبة التي تدرك من الكلام والنسبة التي في الواقع لا بين الحكم نفسه والواقع
 لانه لا معنى لمطابقة نفس الادراك للواقع وخرج بذلك حكم الذهن الجازم غير
 المطابق للواقع وهو الاعتقاد الفاسد وكان على الشرح أن يزيد قيداً ثالثاً وهو
 الدليل لاخراج حكم الذهن الجازم المطابق للواقع لغیر دليل بل لتقليد و يسمى
 الاعتقاد الصحيح ويمكن أن يجاب بأنه سكت عن ذلك للإشارة الى أن المراد بالعلم
 ما يشمل الاعتقاد الصحيح (قوله وهو خلاف الجهل) مراده بالخلاف المنافي
 الشامل للضد والعدم المقابل له لا للـ ~~مكبدة~~ لا الخلف الاصطلاحي لان الخلافين
 اصطلاحاً يجوز اجتماعهما وارتفاعهما ما والجهل والعلم ليسا كذلك بل بالنسبة
 للجهل البسيط وهو عدم العلم بالشيء عما من شأنه أن يكون عالماً يكون التقابل
 بينهما من تقابل العدم والملكية وهي الصفة الثبوتية كالعلم فيعبرون عنها بالملكية
 وعن مقابلهما بالعدم وبالنسبة للجهل المركب وهو ادراك الشيء على خلاف ما هو
 عليه في الواقع يكون التقابل بينهما من تقابل الضدين وهما الامران الوجوديان
 اللذان بينهما ما غاية الخلاف لا يجتمعان وقد يرتفعان وانما يسمى الجهل بمعنى ادراك
 الشيء على خلاف ما هو عليه في الواقع جهلاً لا مركباً لاستلزامه من جهلين جهله
 بالشيء كما هو في الواقع وجعله بأنه جاهل فليس مركباً منه ما حقيقة بل هو مستلزم
 لهما لانهم ما عدميان وهو وجودي والوجودي لا يكون مركباً من عدميين واطلاق
 الجهل على كل من البسيط والمركب حقيقة فهو من قبيل المشترك وقيل حقيقة
 في المركب محض في البسيط (قوله والالف واللام) كان الاولى التعبير بأن لان
 القاعدة ان الحكمة اذا كانت على حرفين عبر عنها بلفظها كقولهم من وفي وعن
 ومثلها آل واذا كانت على حرف واحد عبر عنها باسمها كقولهم واو والعطف وفاؤه
 ولام المجرى لكن الشرح عبر بذلك للتوضيح وقوله للاستغراق أي استغراق جميع
 افراد العلم النافع لان غير النافع بمنزلة العدم كما مر وقوله أول العهد الشرعي أي العهد
 عند أهل الشرع وكان الاولى أن يقول العلي لان المعهود من أقسام المعهود
 الشرعي وهي الذكر والحضور والعلم وأجيب بأن مراده العلم وعبر بالشرعي
 تنبيهاً على أنه المعهود عند علماء الشرع وعبارة السبوطي العلم المعهود أي الشرعي
 فكان الشرح تصرف فيها (قوله وهو علم التفسير الخ) أي العلم المعهود شرعاً
 هو علم التفسير الخ وقوله ويلحق ذلك ما كان آله أي ويلحق بالمذكور ومن

وهو خلاف الجهل والالف
 واللام فيه للاستغراق
 أول العهد الشرعي وهو علم
 التفسير والحديث والفقهاء
 ويلحق بذلك ما كان آله

العلوم الثلاثة ما كان آله كالتعو (قوله فالعلم من خير الخ) اعترض من وجهين
الاول تغيير اعراب المتن والثاني اخلاؤه في كلام المصنف عن الخبر لا يقال عذر
الشرح في تغيير الاعراب افادة ان العلم به بعض الخير وبعض الاولى لا نأقول افادة
ذلك تحصل بتقديره اضاف بأن يقول بعد قول المصنف ما خير أي بعض خير ويقول
بعد قوله أولى أي بعض أولى وإنما يحتاج لذلك كله اذا جهات آل في العلم للعهد
العلمي لان علم التوحيد ليس من درجاته حيث أنه أفضل وأولى وأما على
جعلها للاستغراق فلا يحتاج لذلك بل هو ضرر لا ينفعه أن هناك مساوياه وأفضل
منه وليس كذلك وحاول في التلؤؤة فجعل كونه من الخير لا ينافي كونه الخير على
الاطلاق والحق ان الاهتمام حاصل ويحل عدم الاحتياج للتقديم المذكور على
جعلها للاستغراق اذ الوخط مجموع الافراد بخلاف ما لو لو خط كل فرد على حدة
فانه يحتاج للتقدير السابق بالنظر لبعض دون البعض وأجيب عن الوجه الاول
بأن الحق جواز التغيير خصوصاً اذا كان الشرح من جامع المتن كما هنا وعن الوجه
الثاني بأن الشرح أعاد المبتدأ طول الفصل فهو من باب إعادة المبتدأ لا من باب
تقديم المبتدأ اولاً ان تقول انه حل معنى لا حل اعراب انتهى لمختصاً من حاشية
الحقني وحاشية الامير مع زيادة لطيفة (قوله من خير ما سعى فيه) أي أفضل
الامر الذي سعى الانسان فيه كسائر المصنوع وقوله ومن أولى ماله العبد دعي أي
ومن أولى الامر الذي طلب العبد له ولا يخفى التحنيس بين سعي ودعي وقد مر من
ثانياً الإشارة الى ان أولى معطوف على خير المساط عليه من فيفيد ان العلم بعض الخير
وبعض الاولى ولولم يقدر من ثانياً لا محتمل ان يكون معطوفاً على الجاء والمجرور معاً
فيفيد ان العلم هو الاولى وهو مناف لجعله أولاً بعض الخير ولك ان تقول لا منافاة
لان كون الشيء أفضل على الاطلاق لا ينافي كونه بعض الأفضل كالنبي صلى الله
عليه وسلم فانه أفضل الخلق على الاطلاق ومع ذلك هو بعض الاشياء الذين هم
أفضل من غيرهم فيكون بعض الأفضل افاده في التلؤؤة لكن فيه ما تقدم (قوله
قال الله تعالى الخ) هذا استدلال على خيرية العلم وأولوية لان الآية الاولى
فيها مدح العلماء ومدحهم متضمن لمدح العلم والآية الثانية دلت على رفع العلماء
درجات وهو بسبب العلم فقيمهم مدح العلم عنهما كآية الاولى وأما الآية الثالثة
فقيمهم أمر حبيبه باستزادته من العلم فلولا شرفه لما أمر بذلك وجميع ما ورد في مدح
العلماء محمول على العلماء العاملين والافعال العاملين مذمومون عامة الذم (قوله
انما يخشى الله من عباده العلماء) ينصب الاسم الشريف ورفع العلماء كما هو

(قال العلم من خير ما سعى فيه)
(و) من (أولى ماله العبد
دعي) قال الله تعالى انما
يخشى الله من عباده العلماء

القراءة المتواترة وقرئ شاذاً برفع لفظ الجلالة ونصب العلماء وهي أدلج في مدح
 العلماء من القراءة المتواترة لأن المعنى عليهم أجمعين يعظم الله من عباده العلماء فالمراد
 بالخشية في حقه تعالى التعظيم والمعنى على القراءة المتواترة انما يخاف الله خوفاً مع
 اجلال من عباده العلماء لانهم لم يعلم بالله وبما يليق به ولهذا كان أشد الناس خوفاً
 الانبياء وبعضهم حمل العلماء في هذه الآية ونحوها على علماء الباطن وهم من
 أطلعهم الله على مكنون غيبه بسبب تربيتهم تحت يد شيخ عارف بدقائق النفس
 وعلم من التفسير المذكور ان الخشية على القراءة المتواترة بمعنى الخوف مع اجلال
 قال الراغب الخشية خوف يشوبه تعظيم وأكثر ما يكون عن علم وقال السيوطي
 هي أشد الخوف (قوله برفع الله الذين آمنوا الخ) جواب انشروا بمعنى ارتفعوا
 مقابل تفسحوا وصدرا الآية يأتها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس
 فافسحوا فبسط الله لكم واذا قيل انشروا فانشروا برفع الله الذين آمنوا الخ
 وقوله والذين أوتوا العلم ذهب ابن عباس الى ان الذين أوتوا العلم منصوب بفعل
 محذوف والتقدير يزيد الذين أوتوا العلم درجات فيكون قد تم الكلام عند قوله
 تعالى منكم وعلى هذا فلا استدلال بالآية على شرف العلم ظاهر واما على جملة
 معطوف على الذين آمنوا من عطف الخاص على العام فلا يظهر الاستدلال كذا
 قيل ووجه بعضهم الاستدلال بالآية على المطف أيضاً بأن ذكر الخاص بعد
 العام لا بد له من نكتة والنكتة هنا شرفهم على غيرهم والى ذلك أشار الشيخ الامير
 حيث قال فخصوا بالذكر اهتماما هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون
 (قوله وقل رب زدني علماً) أي وقل يا محمد رب زدني علماً فهو أمر للنبي صلى الله
 عليه وسلم بالاستزادة من العلم وهو دليل على شرفه (قوله والاحاديث الخ) لما
 استدلل على شرف العلم بالآيات القرآنية شرع يستدل على ذلك بالاحاديث
 النبوية وقوله كثيرة شهيرة لا يلزم من الكثرة الشهرة فلذلك ذكرها بعد
 (قوله منها قوله صلى الله عليه وسلم الخ) ومنها أيضاً حديث البخاري ما جميع
 أعمال البر في الجهاد إلا كبصقة في بحر وما جميع أعمال البر والجهاد في العلم
 إلا كبصقة في بحر انتهى (قوله لاجسد الا في اثنتين) أي لا غبطة بمدوحة مدما
 أكيد في خصلة من الخصال الا في اثنتين بناءً على التأنيث فالمراد بالجسد في الحديث
 الغبطة التي هي تمنى مثل ما لا غير ويطرد الخبر من مادة المدح ونحوه لا من مادة الجواز
 اذ لو قيل لا غبطة جائزة الا في اثنتين لا يقضى ان الغبطة حرام في غير المستثنى
 وهو باطل وليس المراد بالجسد في الحديث الجسد المعروف وهو قنن زوال نعمة

وقال تعالى برفع الله الذين آمنوا منكم وقال تعالى
 العلم درجات وقال تعالى
 وقل رب زدني علماً
 والاحاديث في فضائل العلم
 كثيرة شهيرة منها قوله صلى
 الله عليه وسلم لاجسد
 الا في اثنتين رجل آتاه الله
 مالا فسلطه على ما يشاء
 في الخير ورجل آتاه الله
 الحكمة فهو يقضي بها
 ويعلم الناس

الغير لانه حرام مطلقا فلو قيل لاحسد جائز الا في اثنتين لم يصح الاستثناء الا ان يجعل
منقطعا لان المستثنى غبطة والمستثنى منه حسد وقوله رجل أى خصلة رجل فهو
على تقديره مضاف وهو اما بالجر بدل أو بالرفع خبر مبتدأ محذوف وقوله آتاه الله مالا
بذلك الهبة أى أعطاه الله مالا وقوله فساطه على ملكه في الخير بفتح الهمزة أى سلطه
على أهلاكه وانفاقه في الخير كاصدقة وهذا بيان للخصلة الاولى وقوله ورجل أى
وخصلة رجل وهو بالجر أو بالرفع نظير ما تقدم وقوله آتاه الله الحكمة بفتح الهمة أى
أعطاه الله الحكمة وهى بكسر الحاء تطلق على العلم النافع المؤدى الى عمل وهو
المناسب هنا وتطلق على اصابة الصواب قولاً وفعلًا وعقداً وعلى العلم بحقائق
الاشياء على ما هى عليه وبما فيها من المصالح وغيرها وعلى علم الشرائع وفي شرح
الفاشي على الدلائل انها تفسر بالنبوة والقرآن والفهم فيه والله في دين الله
ومعرفة الاحكام والفطنة واللب والموعظة وتحقيق العلم والفهم عن الله والحكم
واتقان الفعل ووضع الاشياء مواضعها وتوفيتها حاجتها والحكم بالحق والعدل وقوله
فهو يقضى بها فيعلمها الناس أى يحكمهم بها بين الناس ويعلمها لهم بغير قضاء
كتدريس وهذا بيان للخصلة الثانية (قوله رواه البخاري من حديث ابن مسعود)
أى حال كونه من جملة الاحاديث التي رواها ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه
وسلم فحديث مفرد مضاف يعنى (قوله من سلك طريقا) أى حسية أو معنوية أو هما
معاً تشمل أنواع الطريق الموصلة الى تحصيل أنواع العلوم الدينية وقوله يلتمس فيه
علما أى يطلب في ذلك الطريق علما نافعا سواء جل أو قل وقوله سهل الله له طريقا
الى الجنة أى في الدنيا بأن يوفقه للعلم الصالح وفي الآخرة بأن يسلك به طريقا
لا صعوبة فيه حتى يدخل الجنة سالما وسبب ذلك ان العلم انما يحصل بتعب
ونصب وأحباب الاعمال أحجزها بالحاء المهملة والزاي المعجمة أى أشقها فن تحصل
المشقة في تحصيل العلم سهل الله له طريقا الى الجنة وظاهر الحديث انه يترتب له
ذلك وان لم يحصل المطلوب فن بذل الجهد بذية صافية وان لم يحصل شيء بالحق وبلاذة
يحصل له الجزاء الموعود به لعدم تقصيره لكن اذا حصل المقصود كان أعلى
والذى في الجامع الصغير سهل الله به والظاهر على هذه الرواية ان الضمير عائد
للسلوك المفهوم من سلك وتكون الباء سببية بخلافه على الرواية التي هنا
فان الضمير عائد لمن واللام لام التمدية وبعضهم جعل اللام بمعنى الباء وجعل الضمير
في الروايتين زاجعا للسلوك المفهوم من سلك وجوز ان تكون الباء للتعدي
والضمير فيها عائد لمن اتفق الروايتان (قوله وقال الشافعي رضي الله عنه الخ)

رواه البخاري من حديث
ابن مسعود عن النبي صلى
الله عليه وسلم من سلك
طريقا يلتمس فيه علما
سهل الله له طريقا الى الجنة
رواه الترمذي وحسنه عن
ابن مريم رضي الله عنه
وقال الشافعي طاب العلم
أفضل من صلاة النافلة

لما استدلل على شرف العلم بالآيات والاخبار استدل عليه أيضا بهذا الاثر
المنقول عن الامام الشافعي رضي الله عنه وقوله طلب العلم أفضل من صلاة النافلة
أي طلب العلم النافع أكثر ثوابا من صلاة النافلة والكلام في العلم المنسوب
والافعال العلم الفرض أفضل الفروض كما أن نافلة أفضل النوافل وعن أبي هريرة وأبي
ذر رضي الله عنهم ما أنتم ما فالأب من العلم تتعلم أحب اليك من ألف ركعة تطوعا
وباب من العلم تتعلمه عمل به أو لم يعمل أحب اليك من مائة ركعة تطوعا سمعنا رسول
الله صلى الله عليه وسلم يقول إذا جاء طالب العلم الموت وهو على هذه الحالة فهو
شهيده ودون أبي هريرة رضي الله عنه لأن أعلم بابا من العلم أحب الي من سبعين
غزوة في سبيل الله إلى غير ذلك من الآثار (قوله وليس بعد الفريضة أفضل من
طلب العلم) أي المنسوب والافعال فرض داخل في الفريضة والحاصل أن طلب
العلم ينقسم ثلاثة أقسام فرض عين وهو ما توقيف عليه العبادات أو نحوها وفرض
كفاية وهو ما زاد على ذلك إلى بلوغ درجة الفتوى كالنوى والرافعي ومنسوب
وهو ما زاد على ذلك إلى ما لا نهاية له ولا غاية له ودفع الشافعي بقوله وليس بعد
الفريضة أفضل من طلب العلم ما قد يتوقف من أن هناك شيئا دون الفريضة
في الثواب ويليه طلب العلم (قوله انتهى) أي كلام الامام (قوله وكفى
بالعلم شرفا أن كل أحد يدعيه) أي وكفى العلم من جهة الشرف ادعاء كل أحد له
وإن لم يحسنه فالباء زائدة في المفعول وإن ومع مولاها موقوفة بالمصدر وهو فاعل
كفي وثم فاعل منصوب على التمييز وقوله وبالجهل قبها أن كل أحد ينكره أي وكفى
الجهل من جهة القبح إنكار كل أحد له ويقال فيه ما سبق في الذي قبله (قوله
وعلمنا بأن هذا العلم الخ) أي ولعلمنا بأن هذا العلم المشروع فيه الخ قال في العلم
للعهد الحضورى وبعضهم جعله للعهد الذكري لتقدم ذكره مكمنا عنه بمذهب زيد
القرضي وقوله وهو علم الفرائض اشار به إلى أن آل العهد الحضورى أو العهد
الذكري كما مر وقوله مخصوص بما قد شاع فيه عند كل العلماء أي مخصوص بالذي
قد شاع واشتهر فيه عند جميع العلماء وقوله بأنه أول علم الخ بدل من قوله بما قد
شاع فيه الخ وبعضهم جعله بيانا له والباء بمعنى من فكانه قال من أول علم الخ
وقوله يقد في الأرض أي يقد من الأرض بقد العلماء به لا بانتزاعه من صدور
العلماء الحديث أن الله لا ينزع العلم انتزاعا الخ وفي معنى من كما أشرنا إليه في المحل
وقوله بالكافية أي ملتبسا بكيفية أي بجميعه وأخذ هذا من إطلاق الفقد
في الأرض إذا شئء عند الإطلاق ينصرف لفرد الكمال ودفع به ما قد يتوهم

وليس بعد الفريضة أفضل
من طلب العلم انتهى وكفى
بالعلم شرفا أن كل أحد
يدعيه وبالجهل قبها أن كل
أحد ينكره (و) علما
(أن هذا العلم) وهو علم
الفرائض (مخصوص بما قد
شاع فيه عند كل العلماء
بأنه أول علم يقد في الأرض

من ان المراد فقد بعضه (قوله حتى الخ) حتى لانهاية ان لوحظ التسديد يرجح بأن
 يفقد شيئا فشيئا وتفرغية ان لوحظ الفقد دفعة وقوله لا يكاد يوجد الحق ان كاد
 كغيرها في غيرها نتي واثباتها اثبات فاذا قلت كاد زيد أن يقوم فالمعنى قرب زيد من
 القيام فالتقريب من القيام ثابت لكن القيام بنفسه غير ثابت واذا قلت لا يكاد
 زيد يقوم فالمعنى لا يقرب زيد من القيام فالتقريب من القيام منفي وكذا القيام بالاولى
 ولذلك كان قوله تعالى لم يكذب بها ابليس من أن يقال لم يرها وما قيل من ان اثباتها
 نفي ونفيها اثبات على عكس غيرها والالتناقض قوله تعالى فذبحوها وما كادوا
 يفعلون مردود ولا تناقض في الالتماس لان امتناعهم من الذبح كان قبل الذبح ثم ذبحوها
 وشرط التناقض اتحاد الزمن فالمعنى فذبحوها آخر أو ما قربوا من فعلهم للذبح أولا
 وكلام المصنف انما ينشئ على الطريقة الاولى دون الثانية لانه يقتضي على
 الثانية انه يوجد لان كاد للنفي وقد دخل عايم النفي ونفي النفي اثبات (قوله أي
 حتى لا يقرب من الوجدان) المناسب أن يقول من الوجود وكذا يقال فيما بعد
 (قوله وما فقد حقيقة الخ) هذا جواب عما قد يقال قد أخبر المصنف بأنه يفقد حقيقة
 فكيف يخبر ثانيا بأنه لا يقرب من الوجود وحاصل الجواب انه لا تنافي لانه اذا كان
 لا يقرب من الوجود كان مفقودا حقيقة (قوله وما فهمه الخ) مبتدأ خبره قوله
 فليس بظاهر وأدخل الفاء عليه لئلا يتبدأ بالشرط في العموم وقوله حيث قال
 أي وقت ان قال فحيث بمعنى وقت ظرف لقوله فهمه ويصح كونه للتعليل بل هو
 الاظهر وقوله فليس بظاهر وكذا ما قيل من بناءه على الطريقة الضعيفة القائلة
 بأن اثبات كاد نفي ونفيها اثبات فهذا البناء ليس بظاهر كما قاله الشيخ لا مبرور
 وقع في بعض المحاشي خلافا له أما أولا فلهذا مردود والحق خلافه وأما ثانيا فلان
 المعنى على هذه الطريقة انه يوجد لان نفي النفي اثبات كما مر وهو خلاف ما ذكره
 الشيخ السبكي (قوله لان لا النافية الخ) ولانه يقتضي الحكم على المفقود
 حقيقة بأنه يقرب من عدم الوجود وهو فاسد ويمكن حمله على ما قبل الفقد بما قبل
 فهو قبل الفقد بالفعل يقرب من عدم الوجود وهو تكلف لا داعي اليه (قوله عن ابن
 ماجه) يقرأ بالهاء وفتا ووصلا وكذا ابن سيده وابن بردزبه وما جده اسم أمه وهو
 ممنوع من الصرف للعلمية والتجنية وقوله في المستدرك اسم كتاب للحاكم استدرك
 فيه على الشيخين الاحاديث التي تركها وقوله مرفوعا أي للنبي صلى الله عليه وسلم
 (قوله تعلموا الفرائض) أي وجوبا كغائبا وكذا قوله وعلموه والضمير عائذ للفرائض
 بمعنى الغن فهو كالمفرد أو الضافي محذوف أي علم الفرائض وفي رواية للحاكم

حتى لا يكاد يوجد أي حتى
 لا يقرب من الوجدان وما
 فقد حقيقة بصدق عليه أنه
 لا يقرب من الوجدان وما
 فهمه الشيخ بدر الدين سبكي
 المارديني رحمه الله من
 كلام المصنف حيث قال
 أي يقرب من عدم الوجدان
 فليس بظاهر لان لا النافية
 داخل في كلامه على يكاد
 لا على يوجد وانما شاع عنه
 العلماء انه أو لم يعلم يفقد
 لما روى ابن ماجه والحاكم
 في المستدرك عن أبي
 هريرة رضي الله عنه مرفوعا
 تعلموا الفرائض وعلموه
 الناس

تعلموا الفرائض وعلموها الناس فاني امرت بمقبوض وان العلم سيقبض وتظهر الفتن
حتى تختلف الرجال في الفريضة فلا يجدان من يفضل بينهما وانما قدم الامر بالتعلم
على الامر بالتعليم لان الشخص يتعلم ثم يعلم فالتعلم مقدم على التعليم طبعاً فقدم
وضعاً لوافق الوضع الطبع وضابطاً للمقدم بالوضع أن يكون المتأخر متوقفاً على
المقدم من غير أن يكون المنة بدم علة في التأخر كما هنا فان تعليم علم الفرائض متوقف
على تعلمه من غير أن يكون التعلم علة في التعليم والا لزم حصول التعليم عند وجود
التعلم لان المعلول يوجد عند وجود علته وكثيراً من الناس يتعلمون الفرائض
ولا يعلمونها انتهى مقتضاه من الاثوثة (قوله فانه نصف العلم) ان قلت يعارض ذلك
ما روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم
قال العلم ثلاثة وما سوى ذلك فضل آية محكمة أو سنة ماضية أو فريضة عادلة قلت
انه حديث ضعيف ويتقدم برصحة فاجمع بين الحديثين أن التخصيص باعتبار
أحوال الأحياء والأموال والتأنيث باعتبار الأدلة فان العلم يتلقى من ثلاثة أشياء
من كتاب الله تعالى ومن سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ومن الحساب الذي
نشأ عنه هذا العلم قاله الامام العسقلاني كافي الاثوثة (قوله وهو يندى) أي
يسرع اليه النسيان لتوقفه على علم الحساب وانتشار مسائله وارتباط بعضها
ببعض كما سيذكره الشرح وقوله وهو أول علم ينزع من أمي أي يموت أهله لانه
ينزع من صدورهم كما هو ظاهر اللفظ والدر في التعبير بالانزعاع التشبيه بالشيء
الذي ينزع من حيث انه لا يبقى له أثر في أقرب وقت (قوله ورواه البيهقي) بالواو
هكذا في النسخ التي بأيدينا ووقع لبعضهم رواه البيهقي بغير واو فيكتب عليها
كان المناسب أن يقول ورواه البيهقي بالواو وقوله وقال تغرد به حفص الخ أي
فيكون الحديث ضعيفاً وقوله وليس بالقوي أي وليس حفص عنه ناقل لأنه تكلم
فيه (قوله ولما كان علم الفرائض الخ) غرض الشرح بذلك توجيه الحث على
تعليمه وتعليمه وسيأتي توجيه كونه نصف العلم ولا يخفى ان قوله علم الفرائض اسم
كان وجمله قوله من يشتغل به قليل خبرها وعلل قلته من يشتغل به بقوله لتوقفه على
علم الحساب الخ وقوله كان غرضه للنسيان جواب لما وكان الظاهر أن يقول
ولما كان علم الفرائض متوقفاً على علم الحساب فتشعب المسائل مرتبطة ببعض
مسائله ببعض كان المشتغل به قليلاً وكان غرضه للنسيان أفاده الاسمة اذا الحقي
(قوله وتشعب مسائله) أي انتشارها كالشعب وقوله وارتباط بعضها ببعض أي
تعلق بعض مسائله ببعض (قوله كان غرضه للنسيان) أي شيئاً يعرض له النسيان

فانه نصف العلم وهو يندى
وهو أول علم ينزع من أمي
ورواه البيهقي في سننه وقال
انفرد به حفص بن عمرو
وليس بالقوي ولما كان
علم الفرائض من يشتغل به
قليل لتوقفه على علم الحساب
وتشعب مسائله وارتباط
بعضها ببعض كافي مسائل
الجد وغيره كان غرضه
لأنسيان فلاجل هذا حث
صلى الله عليه وسلم على تعليمه
وعلمه

وقوله فلاجل هذا احت صلى الله عليه وسلم الخ أى فلاجل كونه عرضة للنسيان
أمر صلى الله عليه وسلم أمراً كيداً بتعليم وتعليمه (قوله وأما قوله فانه نصف العلم الخ)
مقابل لجذوف والتمديد راما وجه كونه يسمى ووجه حقه صلى الله عليه وسلم على
تعليمه وتعليمه فقد علمتها وأما قوله فانه نصف العلم الخ (قوله وفي الفرائض معظم
الاحكام الخ) أقسم لفظ معظم لان بعض الاحكام المتعلقة بالموت كخسول الميت
وكفنيته والصلاة عليه ودفعه لا يبحث عنه في الفرائض بل في علم الفقه وقوله
المتعلقة بالموت المناسب لما قبله المتعلقة بحالة الموت ويمكن أن يقال انه أشار بذلك
الى أن الاضافة فيما قبله للبيان أى بحالة هي الموت وحالة هي الحياة (قوله وقيل غير
ذلك) أى كالقول بأن المراد بالنصف هنا النصف كما قال الشاعر

إذا مت كان الناس نصفان شامت وآخر من بالذي كنت أصنع

فان المراد بالنصفين الصنفين أى النوعين وقد ورد هذا البيت على لغة من يلزم
الثنى الالف ويجعل بعضهم من هذا المبنى قوله تعالى في الحديث القدسي قسمت
الصلوة بيني وبين عبدي نصفين لكن اذا كان المراد بالنصف الصنف بمعنى النوع
وان لم يكن مساوياً لم يكن فيه مدح الا بعنوان الظاهر وكالقول بحمله على المبالغة
في فضله على حد الحج عرفة وكالقول بأنه يكون نصفاً حقيقة لو بسطت مسائله
وفيه ان غيره لو بسط لكثر أيضاً وكالقول بأنه باعتبار الثواب وهو هجوم على الغيب
ولبعضهم ان هذا الحديث من التشابه (قوله مما أضربنا عنه) بيان لغير ذلك
أى مما صرفنا عنه المهمة وتركناه وقوله خوف الاطالة علة لأضربنا عنه أى لخوفنا
اطالة الكلام (قوله وقد ورد في علم الفرائض) أى في شأنه وقوله أيضاً أى
كل ورد ما سبق وقوله من الاحاديث أى عن النبي صلى الله عليه وسلم وقوله والا نادر
أى عن الصعابة والتأنيب واتباعهم ثم ان قوله من الاحاديث والا نادر حال من أشياء
مقدم وقوله مما يدل الخ بيان لاشياء مقدم أيضاً والاصل وقد ورد أشياء كثيرة
حالة كونها من الاحاديث والا نادر وتلك الاشياء مما يدل الخ ولو قال من
الاحاديث والا نادر الدالة الخ لكان أوضح كما قاله الشمس الحفنى (قوله على
شرفه وفضله) العطف لتفسير (قوله أشياء كثيرة) فن الاحاديث قوله صلى
الله عليه وسلم من علم قرية كى أعشق عشر رقاب ومن قطع ميراثنا قطع الله
ميراثه من الجنة وما روى عن ابن عمر وقوفاتعلوا الفرائض كما تعلمون القرآن
ومن الا نادر ما روى عن عمر رضى الله عنه أنه قال اذا تحذتتم فتحذتوا بالفرائض
واذا لموتتم فاهلوا بالرحمى (قوله وعلمنا بأن زيدا الخ) أى ولعلمنا بأن زيدا الخ وقوله

وأما قوله فانه نصف العلم
فاختلف في معناه على
أوجه أقربها ان الانسان
حالتين حالة حياة وحالة
موت وفي الفرائض معظم
الاحكام المتعلقة بالموت
وقيل غير ذلك مما أضربنا
عنه خوف الاطالة وقد
ورد أيضاً في علم الفرائض
من الاحاديث والا نادر
مما يدل على فضله وشرفه
أشياء كثيرة فراجعها
في المطولات (و) علمنا بأن
زيدا الامام المذكور

الامام المذکور أى الفرضی (قوله خص من بین الصحابة) أى خصه الله تعالى وميزه عن بقية الصحابة حالة كونه بينهم ومن زائدة وقوله لا محالة أى موجودة فلا نافية للجنس وخبرها محذوف تقديره ما ذكرناه وهذه الجملة معترضة بين العامل أعني خص ومعموله أعني قوله بما حياه الخ (قوله أى لا محالة) أى موجودة فخبرها محذوف كما تقرر والحيلة هى الحذف وجودة النظر والقدرة على التصرف والمعنى على هذا ان تخصيص زيد بما ذكر بمحض الفضل لا يحذف ولا جودة نظر ولا قدرة على التصرف كذا فى حاشية الشيخ الحنفى قال العلامة الامير والظاهر ان المناسب له مقام لا حيلة لغير زيد فى نفي هذه الخصوصية عنه بل هى ثابتة له ولا بداهة بعض تغيير (قوله ويجوز ان يكون من الحول) أى ان يكون هذا اللفظ وهو محالة مأخوذاً من الحول والمعنى على هذا ان تخصيص زيد بما ذكر لا حيلة له فيه ولا قدرة له عليه ولا حركة له فيه وقوله والقوة عطفت تفسيراً فأتى الشرح بذلك للتفسير لا لكونه مأخوذاً منه كما هو ظاهر وقوله أو الحركة أشار بذلك للخلاف فى تفسير الحيلة فأولها كناية الخلاف وفى بعض النسخ بالواو وهى بمعنى أو (قوله وهى) أى محاله وقوله مفعلة أى بوزن مفعلة وقوله من أى من الحيلة والحول فعلى أخذها من الحيلة أصلها محيلة بالياء وعلى أخذها من الحول فأصلها محولة بالواو نقلت حركة الياء أو الواو لساكن قبلها ثم يقال تحركت الياء أو الواو بنسب الأصل وانفتح ما قبلها الا أن قلبت ألفاً كذا يؤخذ من حاشية الشيخ الحنفى لكن قال الشيخ لا ميرقد يقال ان الحول مادة الحيلة فأصلها حولة فقلبت الواو ياء لسكونها أثر كسرة كما قالوا فى ميزان وميزان اه بالمدنى (قوله وأكثر ما تستعمل بمعنى اليقين الخ) أى وأكثر ما تستعملها أن تستعمل فى معنى هو اليقين الخ فما مصدرية فيؤول الفعل بعدها بمصدر وهو الاستعمال والباء بمعنى فى وهى متعلقة بمحذوف تقديره أن تستعمل وإضافة معنى لما بعده لليسان ولعله عبر بأكثر تحريها للصدق والافهودائى ولا يخفى ان المعانى التى ذكرها متقاربة وكل منها تفسير لمجموع لا محالة لا محالة فقط والافسد المعنى وليس هذا المعنى حقيقة قياساً لهذا اللفظ لان المعنى الحقيقى له لا حيلة فى انتقائه ويلزم من ذلك أن يكون يقيناً فهو تفسير باللائم وقوله أو بمعنى لا بد أى لا قرار من كذا ولا حاجة لقوله بمعنى لان العطف يفيد وقوله والميم زائدة أى لانها بوزن مفعلة فاليم مقابلة بنفسها كما هو قاعيدة الزائد قال ابن مالك وزائد بلفظه استثنى وقوله انتهى أى كلام ابن الاثير (قوله فيكون المعنى الخ) هذا من كلام الشرح توضيح للمقام وقوله حقيقة أو يقيناً كان المناسب لما قبله

(خص) من بين الصحابة
رضى الله عنهم (لا محالة)
قال ابن الاثير رحمه الله
فى النهاية أى لا حيلة
ويجوز أن يكون من الحول
والقوة أو أكثر ما تستعمل
مفعلة منها أو أكثر ما تستعمل
بمعنى اليقين أو الحقيقة
أو بمعنى لا بد والميم زائدة
انتهى فيكون المعنى وأن
زيد اخص حقيقة أو يقيناً
أو لا بد (بما حياه)

ان يقول يقينا أو حقيقة ليكون على ترتيب اللف والخطب سهل (قوله بما جاءه)
 متعلق بخص والباء داخلة على المقصور كما هو والكثير قال سيدي على الإجهوري
 والباء بعد الاختصاص بكثرة * دخوله على الذي قد قصروا
 وعكسه مستعمل وجيد * ذكره الخبر المام السيد

أي والسعد أيضا لا تفاهة ما على ذلك كما نص عليه بعض المحققين (قوله أي
 أعطاه) أي وصفه به وقوله والحبوة العطية أي الشيء المعطى وقوله والحباء
 العطاء أي نفس الفعل ان أريد من الحباء بفتح الحاء والمد المصدر الحباء يحبوا
 مصدر غير قياسي والقياس حبوا والشيء المعطى ان لم يرد منه المصدر بل أريد أنه
 اسم للشيء المعطى فالحباء بفتح الحاء مع المد اما مصدر واما اسم للشيء المعطى
 والعطاء اما اسم مصدر لا عطى واما بمعنى الشيء المعطى واما الحباء بالكسر والمد
 فاسم للشيء المعطى فقط والعطاء مصدر عطى بمعنى اخذ ليس مرادنا لعدم
 مناسبة للمقام انتهى ملخصا من حاشية الاستاذ الحنفى (قوله خاتم الرسالة) أي
 ذريته اوهم المرسلون وقوله والنبوة أي ذريتها ايضا وهم الانبياء في الكلام مضاف
 محذوف وأشار الشرح بذلك الى ان كلام المصنف فيه اكتفاء كما تقدم نظيره وقوله
 سيدنا بدل من خاتم وقوله محمد بدل بعد بدل ويصح غير ذلك (قوله من قوله) بيان
 لما جاء به والضمير من قوله عائد لخاتم الرسالة وقوله في فضله أي في بيان فضله وقوله
 أي في فضل زيد غرضه تفسير الضمير ولو قال أي زيد لكان أخصر مع كونه مؤثرا
 للمراد (قوله منها) أي حال كونه منها وهو حال من الضمير المضاف اليه لفظ قول
 لوجود شرط محيى الحال من المضاف اليه اذا المضاف مقتضى العمل في المضاف اليه
 لكونه مصدرا قال في الخلاصة ولا يخرج حالا من المضاف له الا اذا اقتضى المضاف
 عمله والمسئلة تامة مذكورة في كتب النحو وقوله على فضله وشرفه قال في التلوة
 نقلا عن ابن حجرهما مترادفان على معنى واحد وهو زيادة الاخلاق السكرية الظاهرة
 انتهى ببعض تفسير (قوله أفرضكم زيد مقول القول) أي أعلمكم في الفرائض زيد
 (قوله باسناده جيد) أي حسن لكون روايته ثقة والاسناد يطابق على ذكر سند
 الحديث يقال أسندت الحديث أي ذكرت سنده كما يعلم من فن المصطلح وقوله قال
 أي ابن الصلاح وقوله وهو حديث حسن وهو ما عرفت طريقه واشتهرت رجاله
 بالعدالة والضبط دون رجال الصحيح كما قال في البيهقونية

والحسن المعروف طريقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت
 وقوله انتهى أي كلام ابن الصلاح (قوله وروى الترمذي) أي ورواه الترمذي

أي أعطاه والحبوة العطية
 والحباء العطاء (خاتم الرسالة)
 والنبوة سيدنا محمد صلى الله
 عليه وسلم (من قوله) مدلى
 الله عليه وسلم (في فضله) أي
 فضل زيد بن ثابت المذكور
 (منها) على فضله وشرفه
 (أفرضكم زيد) ذكر ابن
 الصلاح أن الترمذي
 والنسائي وابن ماجه روه
 باسناده جيد قال وهو
 حديث حسن انتهى
 وروى الترمذي في جامعه
 باسناده صحيح عن أنس
 رضي الله عنه باللفظ أعلم
 أمي بالفرائض

فالمفعول محذوف كما قاله العلامة الحنفى وقوله باسناد صحيح أى ان يكون رجاله
أكثر ثقة من توثيق رجال الحسن كما يعلم مما مر وقوله بلفظ أعلم الخ أى بلفظ هو
اعلم الخ فالإضافة للبيان (قوله وانما قال ذلك الخ) المحصور فيه محذوف دل
عليه قوله قال العلماء الخ والتقدير وانما قال ذلك صلى الله عليه وسلم نجسة أوجه
والمتقصد بذلك الجواب عما تحقق من أفضلية غير زيد عليه كسيدنا على كرم الله
وجهه ولا يخفى ان خصوص المزية لا يقتضى عموم الأفضلية فلا تناقض أصلاً
(قوله للعلماء فى ذلك) أى فى توحينه ذلك وقوله نجسة أوجه أولها أنه صلى الله
عليه وسلم قال ذلك حثاً على الفرائض وعلى الرغبة فى تعلمها كرجية زيد لانه كان
منقطعاً الى الفرائض ثانياً هانئاً صلى الله عليه وسلم قال ذلك مدحاً لزيد وان شاركه
فى ذلك غيره كما قال أقرؤكم أبى وأهلكم بالحلال والحرام معاذ وأصدقكم لهجة
أبوذر واقضاكم على ثالثها ان الخطاب لجماعة مخصوصين كان زيداً فرضهم
ولو كان الخطاب للعامة جميعاً لما استتاع أحد منهم مخالفة ومعه هذا الرواية
السابقة فى الشرح وهى أعلم أمتى الخ رابعها أنه صلى الله عليه وسلم أراد ان يرياً
أشد هم اعتناء وحرصاً واهتماماً بما ذكره الشرح وهذه الأوجه متقاربة فى المسائل
كما قاله المحقق الامير (قوله وعدها الى ان قال) أى وعدها منتهاً فى عددها الى
قوله فالجار والمجرور متعلق بمحذوف وقوله الخامس انه قال ذلك الخ انما اقتصر
عليه الشرح لانه أرفع الأوجه ومال اليه ابن الهائم رحمه الله كما فى اللؤلؤة (قوله
لانه) أى زيد أو قوله كان أسرعهم حساباً أى من جهة الحساب وقوله وأسرعهم
جواباً أى من جهة الجواب فاذا حسب مسألة كان حسابه أصح من حسابهم
وإذا سئل عن مسألة كان أسرع من غيره فى الجواب (قوله ثم قال) أى ابن الهائم
وقال الماوردى الخ مقول القول وقوله ولاجل هذه المعانى أى الأوجه الخمسة
وهذه عامة مقدمة على المعلول وهو قوله لم يأخذ الشافعى الخ وقوله لا بقوله أى
الابواب الخ (قوله وناهيك) بها يحتمل ان ناهيك مبتدأ والضمير خبر زيد
فيه الباء والمعنى الذى يتهالك عن ان تطلب غيره فى بيان فضل زيد هذه الشهادة
أو بالعكس والمعنى هذه الشهادة تتهالك عن ان تطلب غيرها ويحتمل ان الضمير
فاعل الوصف على حدة فأنزلوا الرشد وتكون الباء زائدة فى الفاعل ويحتمل
غير ذلك وقوله أى حسبك بها أى كافيتك هذه الشهادة قالها زائدة ويحتمل
ان حسب بمعنى الكفاية والباء متعلقة بمحذوف والمعنى كفايتك حاصلها وهذا
تفسير بالالزام وقوله لانه غاية أى فى بيان فضل زيد فلا شىء فوقها وقوله فهى

زيد بن ثابت وانما قال ذلك
صلى الله عليه وسلم قال ابن
الهائم لا عن الماوردى
رحمه ما الله للعلماء فى ذلك
نجسة أوجه وعدها الى
أن قال الخامس انه قال
ذلك لانه كان أسرعهم حساباً
وأبسرهم جواباً ثم قال قال
الماوردى ولاجل هذه
المعانى لم يأخذ الشافعى
رضى الله عنه الإبقاء
رضى الله عنه انتهى وقوله
(وناهيك بها) أى بهذه
الشهادة من سيد البشر
وخاتم الرسل صلى الله عليه
وسلم أى حسبك بها لأنها
غاية تهالك عن أن تطلب
غيرها فهى تكفيك انتهى

فكيف أتى به نتيجة للتعليل قبله (قوله فكان زيد بن ثابت أولى الخ) أي
فتسبب على هذه الشهادة كون زيد المذكور أحق من غيره بما ذكره المصنف
وهو قوله بالتابع التابع أي بأن يتبعه من أراد أن يتبع واحدا من الصحابة مثلا
وكان المناسب لما سبق أن يقول بالإبانة عن مذهبه فيكون من أهم الغرض كما هو
المدعى لانه في سياق التعليل لذلك وقوله وتقليد لمقلد تفسير لا يتبع التابع
لان تقليد المقلد أخذه بقول الغير ولا معنى لاتباع التابعي إلا أخذه بقول المتبوع
(قوله لا مريين) على الأولوية وقوله أقواهما هذه الأحاديث أطلق الجمع على ما فوق
الواحد والافالمة ثم حديثان بل روايتان فيكون قد نزل ما منزلة الحديثين
المستقيمين (قوله والثاني انه ما تكلم الخ) أي ان الحال والناس ما تكلم الخ
فالضمير للحال والناس وقوله فانه لم يقل قولاً الخ أي لا بدان يأخذه ولو لبعض
الأئمة ولا يتفقون على هجره (قوله وذلك) أي المذكور من الأحاديث وعدم
الاتفاق على هجر قوله بخلاف غيره وقوله يقتضي الترجيح أي ترجيحه على غيره
فيكون أولى بالتابع التابع له (قوله لاسيما) الصحيح وقوع الجملة بعدها كما هنا
والمعنى هنا خصوصا أي أخص زيدا بأولوية الاتباع خصوصا والحال انه قد نجاه
الشافعي فمما حب الحال محذوف واذا وقع بعدها اسم جازفيه الجربا إضافة سي
اليه فتكون ما مزيدة والرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف والجملة صلة لما على جعلها
موصولة أو مفعلة لما على جعلها مفعلة موصوفة وجازفيه أيضا ان كان نكرة النصب
على التمييز وما كافة وعلى كل من هذه الاحوال فلانافية للجنس وسي اسمها
منصوب بفتحة ظاهرة على الوجهين الأولين لانه مضاف ومبنى على التفتح في محل
نصب على الوجه الاخير لانه غير مضاف على هذا الوجه وخبرها في الكل محذوف
والتقدير على الوجه الاول لاسي أي لا مثل زيد او رجل موجود وعلى الثاني لاسي
الذي أوشى هو زيدا ورجل موجود وعلى الثاني لاسيما رجلا موجود وان أردت
مزيد الكلام على ذلك فعليك بكتب النحو وقال الشيخ الامير وقد أوردنا لاسيما
بمؤلف لطيف (قوله من أدوات الاستثناء عند بعضهم) هو مذهب الكوفيين
وجامعة من البصريين وقد وجهه الدماميني بأن ما بعدها مخرج مما قبلها من حيث
أولوية بالاسم المتقدم فالمراد بالاستثناء الاخراج من المساواة وجعله بعضهم
منقطعاً ولا وجه للانهطاع فان قولك قام القوم لاسيما زيد في قوة قولك تساوى
القوم في القيام الا زيد فهو أولى به لنكتة فافهم (قوله والصحيح) انها ليست منها هو
مذهب سيبويه وجهه والبصريين وتعبير بالصحيح يقتضي ان مقابله باطل لكن

(فكان) زيد بن ثابت
(أولى) من غيره (بالتابع)
التابعي) وتقليد المقلد
لا مريين أقواهما هذه
الأحاديث والثاني أنه
ما تكلم أحد من أصحاب
البي صلى الله عليه وسلم لم
في الغرائض الا وقد وجد له
قول في بعض المسائل قد
هجره الناس بالاتفاق
الا زيد فانه لم يقل قولاً
هجوياً بالاتفاق وذلك
يقتضي الترجيح كما قال
القفال رحمه الله تعالى
(لاسيما) قال ابن الهائم
رحمه الله تعالى هي من
أدوات الاستثناء عند
بعضهم والصحيح انها ليست
منها بل هي مضادة
للاستثناء

قد علمت ترجيمه فيكون صحيحا أيضا فيعمل الصحيح على الراجح وقوله بل مضادة للاستثناء اضرب انتغالي وكان المناسب ان يقول بل فادها مضاد للاستثناء أو يقول بل هي مضادة لاداء الاستثناء ويمكن ان أراد بالاستثناء أداته قدبر (قوله فان الذي بعدهما الخ) تعاليل لقوله بل هي مضادة للاستثناء وحامل التعليل انها لا تدخل والاستثناء لا يخرج فهي مضادة له وقوله داخل فيما دخل الخ أى داخل في الحكم الذي دخل الخ بخلاف الاستثناء فان الذي بعده أداته خارج مما دخل فيه ما قبلها والتعبير بالدخول في الحكم فيه ضرب من التسميح فكان الاولى أن يقول لان الذي بعدها ثابت له ما ثبت للذي قبلها أو يقول فانها لا تدخل ما بعدها في ما قبلها وقوله وهو مشهود له بأنه أحق بذلك من غيره أي نحى مذهب الامام زيد المذكور الامام أبو عبد الله محمد بن ادریس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد بن عبيد بن مناف بن قصي

لان المجتهد لا يقلد مجتهدا كما سبى ذكره الشرح وقوله أى فحما مذهب الامام الخ ظاهره أنه جعل الضمير في تحياه عائدا على مذهب زيد مع أنه لم يتقدم له ذكر في العبارة القريبة فالاولى اعادته على زيد ثم يجعل على حذف مضاف ويمكن حل كلام الشرح على ذلك (قوله الامام) أى المتقدم به وقوله أبو عبد الله كنية للامام وقوله محمد اسم له وقوله ادریس أبوه وقوله العباس جده الاول وقوله عثمان جده الثاني وقوله شافع جده الثالث واليه نسب الامام حيث قالوا الشافعي تفاؤلا بالشفاعة وتبركا بالنسبة اليه لانه صحابي ابن صحابي لانه لقي النبي صلى الله عليه وسلم وهو مترعر أى شاب وأسلم أبوه السائب يوم بدر وقوله السائب جده الرابع وقوله عبيد بالنص غير جده الخامس وقوله عبد زيد جده السادس وقوله هاشم جده السابع ولا يخفى ان هاشم هذا غير هاشم الذي هو جد النبي صلى الله عليه وسلم لانه أخو أبيه وقوله المطلب جده الثامن وهو أخو هاشم جده النبي صلى الله عليه وسلم فهو صلى الله عليه وسلم هاشمي والامام الشافعي مطلق وقوله عبد مناف جده التاسع وقوله قصي جده العاشر وانما ذكره مع ان الامام يجتمع مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبيد مناف تمييز العبد مناف المذكور هنا عن عبد مناف المذكور

فان الذي بعدهما داخل فيما دخل فيه بأنه أحق بذلك وهو مشهود له بأنه أحق بغيره (وقد نحا) أى نحى مذهب الامام زيد المذكور الامام أبو عبد الله محمد بن ادریس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد بن عبيد بن مناف بن قصي

في نسبه صلى الله عليه وسلم من جهة أمه فانه صلى الله عليه وسلم ابن آمنة بنت
 وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب أحد أجداده صلى الله عليه وسلم من جهة
 أبيه وهذا النسب المذكور للامام الشافعي نسب عظيم كاقيل
 نسب كائن عليه من شمس الضحى نورا * ومن فلق الصباح عودا
 مافيه الاسيد من سيد * حاز المكارم والتقى والجودا
 وهذا نسبه من جهة أبيه وأما نسبه من جهة أمه فهو محمد ابن فاطمة بنت عبد الله
 ابن الحسن بن الحسين بن علي بن أبي طالب كما قاله التاج السبكي في الطبقات
 ونقله الخطيب عن التنبية عن يونس بن عبد الأعلى وعلي هذا فهو من قریش
 وقيل من الأزد وقد قال صلى الله عليه وسلم الأزاد أزد الله في الأرض وهذا يدل على
 مزيد الشرف (قوله الشافعي) قد عرفت أنه نسبة لجده بنافع وقوله القرشي
 نسبة لقریش وهي قبيلة مشهورة تجمعت مع فيهم وقيل النضر ولذلك قال
 العراقي في السيرة

أما قریش فالاصح فهر * جماعها والاكثرون النضر
 سمو بذلك لانهم كانوا يقرشون أي يقتشون عن خلة المحتاج فسدت ونهسا وقوله
 المطالي نسبة لاه طلب أخى هاشم جده صلى الله عليه وسلم وقوله المجازي نسبة
 للمجازي وقوله المكي نسبة لأكفة لانه جل البوا وهو ابن سنتين ونشأ بها وقوله يلتقي
 مع النبي أي يجمع معه وقد أخذنا من طعن في نسب الامام الشافعي من فقهاء
 الحنفية وهو المجراني حيث قال ان أصحاب مالك لا يسمون أن نسب الشافعي من
 قریش ونزعمون أن شافعا كان مولى لابي لهب فطلب من عمر أن يجعله من موالى
 قریش فامتنع فطلب ذلك من عثمان ففعل اه ولا شك أن هذا كذب وبهتان
 ولم يذكر هذا الطعن الا هذا المتهصب وانما ساجله عليه أن الناس أجدهوا على أن
 أباحنيفة من موالى العتاقة أو الحلف والنصرة أراد أن يقابل ذلك بهذا البهتان
 وما مثله الا كما قال الله تعالى يريدون ليطغوا نور الله بأفواههم والله متم نوره
 ولو كره الكافرون ذكره الرازي في مناقب الشافعي (قوله ومناقبه شهيرة) أي
 خصاله الحميدة مشهورة وقوله وفضائله كثيرة أي خصاله الحميدة كثيرة والتعبير
 أو لا بالاقب وثانيا بالفضائل تبيين وقوله وقد صنف الاثمة الخ قد للتحقيق وقوله
 قديما أي في الزمن القديم وقوله وحديثا أي في الزمن الحديث أي المحدث المقرب
 (قوله ولدرضى الله عنه سنة خمسين ومائة) وتوفي سنة أربع ومائتين كما سجد كره
 الشرح فعنه أربعة وخمسون سنة وولد أبو حنيفة سنة ثمانين وتوفي سنة

(الشافعي) القرشي المطالي
 المجازي المكي رضى الله
 عنه يلتقي مع النبي صلى الله
 عليه وسلم في عبد مناف
 ومناقبه شهيرة وفضائله
 كثيرة وقد صنف الاثمة
 رضى الله عنهم في مناقبه
 قديما وحديثا ولدرضى
 الله عنه سنة خمسين ومائة

خمسین ومائة وهى السنة التى ولد فيها الامام الشافعى رضى الله عنه فعمره سبعون سنة وولد الامام مالك سنة تسعين وتوفى سنة تسع وسبعين ومائة فعمره تسع وثمانون وولد الامام احمد سنة اربع وستين ومائة وتوفى سنة احدى وأربعين ومائتين فعمره سبع وسبعون وقد ضبط بعضهم مولدهم ووفاتهم وعمرهم بقوله

تاريخ نعمان يكن سيف سطا * ومالك فى قطع جوف ضبها

والشافعى مـ ين بـ برند * وأحمد بسـ بقـ أمر جعد

فاحسب على ترتيب نظم الشعر * ميلادهم وفاتهم فالعمر

فيكن ضبط مولد أبى حنيفة لان الياء بعشرة والكاف بعشرين والنون بخمسين فالجملة ثمانون وهو قد ولد سنة ثمانين وسيف ضبط لموته لان السين بستين والياء بعشرة والقاف ثمانين فالجملة مائة وخمسون وهو قد توفى سنة مائة وخمسين وسطا ضبط لعمره لان السين بستين والطاء بتسعة والالف بواحد فالجملة سبعون وعمره كذلك وفى ضبط مولد الامام مالك لان القاف ثمانين والياء بعشرة فالجملة تسعون وهو قد ولد سنة تسعين وقطع ضبط لموته لان القاف بمائة والطاء بتسعة والعين بسبعين فالجملة مائة وتسعة وسبعون وكانت وفاته كذلك وجوف ضبط لعمره لان الجيم بثلاثة والواو بستة والقاف ثمانين فالجملة تسعة وثمانون وكان عمره كذلك وقوله ضبط اتمه كونه للبيت وصين ضبط لمولد الامام الشافعى لان الصادق بتسعين والياء بعشرة والنون بخمسين فالجملة مائة وخمسون وكان مولده كذلك وبير ضبط لوفاته لان كلام من البائس باثنين والراء بمائتين فالجملة مائتان وأربعة وكانت وفاته كذلك وزد ضبط لعمره لان النون بخمسين والدال بأربعة فالجملة أربعة وخمسون وكان عمره كذلك وبسبق ضبط لمولد الامام احمد لان كلام من البائس باثنين والسين بستين والقاف بمائة وأربعة وستون وكان مولده كذلك وأمر ضبط لوفاته فالالف بواحد والميم بأربعين والراء بمائتين فالجملة مائتان وواحد وأربعون وكانت وفاته كذلك وجعد ضبط لعمره لان الجيم بثلاثة والعين بسبعين والدال بأربعة فالجملة سبع وسبعون وكان عمره كذلك (قوله والذي عليه الجمهور انه الخ) هو المعتمد والاقوال التى بعده ضعيفة وقوله بغرة هى بلدة مشهورة من بلاد الشام وقوله وقيل بعسقلان هى قرية كبيرة قريبة من غرة وقوله وقيل باليمن لم ارتعثن هل منه بخصوصه وقوله بخيف منى أى بخيف هو منى فالاضافة بيائية والتخفيف الخطأ وتسمى به المكان المعروف بمكة لاجتماع ملاحط الناس فيه اذ هم من الجيد

والذى عليه الجمهور انه ولد
بغرة وقيل بعسقلان وقيل
باليمن وقيل بخيف منى

والزدي (قوله ثم حمل الى مكة وهو ابن سنتين) أي نقل الى مكة التي هي أم القرى والحال انه ابن سنتين ونشأ بها وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين والوطأ وهو ابن عشرة ودفنه على مسلم بن خالد الزنجي وأذن له في الاجتهاد وهو ابن خمس عشرة سنة ثم رحل الى مالط بالمدينة ولازمه مدة ثم قدم بغداد فأقام بها سنتين فاجتمع عليه علماء وهاؤم صنف بها كتابه القديم ثم عاد الى مكة فأقام بها مدة ثم عاد الى بغداد فأقام بها شهرًا ثم خرج الى مصر العتيقة ولم يزل بها ناشرًا لعلم بجماعتها العتيق الى أن توفي رحمة الله عليه اه خطيب في شرح الغاية (قوله وتوفي بمصر) أي العتيقة كما مر وكانت السيدة نفيسة رضي الله عنها موجودة اذ ذاك فأرسلت الى السلطان الذي كان بمصر وطالبت أن يمر وعليها بجنازة الامام ففعلوا فمات عليه مأمومة (قوله وهو ابن أربع وخمسين سنة) كان المناسب التفريع لانه لما ذكر سنة مولده وسنة وفاته علم مدة عمره الا أن يقال الواو قد تأتي للتفريع كما مر (قوله ودفن بالقرافة) ظاهر كلام الشرح ان مدفن الامام الشافعي من القرافة وهو وفاق للذي في الخطط لما قرئ أنه في تربة أولاد عبد الحكم وعده في مشاهد القرافة وكيف هذا مع أن جميع ما في القرافة يجب هدمه نعم ذكر الشعراني في المن أن السيموطي أفتى بدم هدم مشاهد الصالحين بالقرافة قياسا على أمره صلى الله عليه وسلم بسد كل خوذة في المسجد الاخوذة أبي بكر وهو فسخة في الجملة هذا والمشهور أن مدفن الامام الشافعي ليس من القرافة بل من بيت ابن عبد الحكم وكان حوله الحوانيت أي الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى يحتاج لما مر وسمى المحل المعروف بالقرافة لانه نزل به بطن من مغافر يقال لهم القرافة فسمى باسمهم وقال الشيخ العدوي ان القرافة تركب من فعل ومفعول والاصل ألق رافة فرجها وجعل العلماء على هذا المحل لان الشخص يجدر رافة في قلبه اذا مر به وما أحسن ما قال بعضهم

اذا ما ضق صدرى لم أجدي * مقر عبادة الا القرافة

لئن لم يرحم المولى اجتهدى * وقلة ناصري لم ألق رافة

(قوله وعلى قبره الخ) الجار والمجرور خبر مقدم وما هو لائق مبتدأ مؤخر ومن الجملة والاحترام بيان ما هو لائق مقدم عليه (قوله ومعنى كون الشافعي الخ) غرضه بذلك دفع ما قد يتوهمه بعض الاذهان القاصرة والطابع المتبادلة أن الامام الشافعي قلده زيدا (قوله موافقة له في الاجتهاد) أي حالة كونه موافقا له في الاجتهاد لا مقلدا له (قوله لما سبق) غلة لانه كونه قصده ومال اليه ولعل مراده بما سبق

ثم حمل الى مكة وهو ابن سنتين وتوفي بمصر له الجمعة بعد الغروب آخر يوم من رجب سنة أربع وخمسين سنة ودفن بالقرافة بعد العصر يوم الجمعة وعلى قبره من الجملة والاحترام ما هو لائق بمقام ذلك الامام رحمه الله ورضي عنه ومعنى هكون الامام رحمه الله معنى مذهب زيد رضي الله عنه أنه قصده ومال اليه موافقة له في الاجتهاد كما سبق حتى ترد حيث ترد وليس المراد انه قلده لان المجتهد لا يقلد مجتهدا

الامران المذكوران بعد قول المصنف فكان أولى باتباع التابعي فانه قال هناك
لامرين أقواهما هذه الاحاديث الخ وقوله حتى ترد حيث ترد غاية في موافقته أي
حتى ان الامام الشافعي ترد بان قال قولين في المسئلة التي ترد فيها زيد بأن
كان له فيها قولان (قوله فهالك الخ) أي اذا أردت بيان مذهب زيد فهالك الخ وقوله
فخذ يشير بذلك الى أن هالك اسم فعل بمعنى خذ والتحقيق أن اسم الفعل هافقط وأما
الكاف فيعرف خطاب مقتوحة في المذكر مكسورة في المؤنث وتثنى وتجمع فيقال
ها كماوهاكم وقد تبدل الكافي همزة ومنه قوله تعالى حكاية عن أوتي كتابه
بيمينه هاؤم اقرؤا كتابه (قوله فيه) الاظهر مطلقه بمحذوف صفة للقول بعده
والنقد يرفخذ القول الكائن فيه أي في مذهب زيد كما قال الشرح ويكون حينئذ من
طرفية الدال في المدلول (قوله القول عن ايجاز) أي حاله كونه ناشئا عن ايجاز كذا
كتب بعضهم والاظهر منه ان عن بمعنى مع أي حال كونه مصاحبا للايجاز وقوله أي
اختصاره بنى على ترادف الاختصار والايجاز وهو المراد وقيل الاختصار هو الحذف
من عرض الكلام أي تكراره بزيادة زيد والايجاز هو الحذف من طول الكلام أي
زيادته على المقصود كمنهاج ومنهج فلاختصار ترك التكرار والايجاز ترك الزيادة
وقيل غير ذلك وقد جرت عادة المتأخرين بالاختصار ليحفظ الكلام وعادة
المتقدمين بالبسط ليفهم ولذلك قال الخليل الكلام يبسط ليفهم ويختصر ليحفظ
(قوله والمختصر ما قل لفظه وكثر معناه) أي لان الاختصار تقليل اللفاظ وتكثير
المعاني وهذا التقييد تبع فيه شيخ الاسلام والجمهور وعلى ان المدار على تقليل اللفاظ
سواء كثرت المعاني أو نقصت أو ساوت وقال الشيخ السجاعي فيما كتبه على
الخطيب ان ما ذكره الشرح هو ما ذكره أهل اللغة كالتنوي في دقائق المنهاج
وصاحب المصباح قال وحقيقة الاختصار الاقتصار على تقليل اللفظ دون المعنى اه
وحينئذ فحقيقة المختصر ما ذكره الشرح (قوله مبرء الخ) أي حال كون القول المذكور
مبرء الخ وقوله أي منزها تفسير لمبرء والمقصود من ذلك أنه واضح جذا وقوله عن
وصية الخ أي عن وصية هي اللغة ازا لاضافة للبيان وقوله واحد الوصم أي هي
واحد الوصم فهو خبر لمبتدأ محذوف وقوله والوصم اسم جنس جمعي أي اسم دال على
الجنس لكن بشرط تحققه في جماعة افراد كما هو ضابط اسم الجنس الجمعي ويترك
بينه وبين واحد بالثناء غالبا كما هنا وكافي تمر وتيرة وقد يفرق بينه وبين واحد
بياء النسب كروم ورومي وأما اسم الجنس الافراد فهو ما صمدق على الجنس
من غير قيد تحققه في جماعة كما هو تراب (قوله بمعنى العيب) الظاهر انه تفسير

(فهالك) أي فخذ (فيه) أي
في مذهب زيد رضي الله عنه
(القول عن ايجاز) أي
اختصار والمختصر ما قل
لفظه وكثر معناه (مبرء)
منزها (عن وصية) واحد
الوصم والوصم اسم جنس
جمعي بمعنى العيب

للوصمة التي هي واحد الوصم بدليل الافراد حيث قال بمعنى العيب (قوله الالغاز)
 أي جنسها الصادق بالواحد فلا يرد ما قد يقال مقتضى كلام المصنف انه ليس مبرأ
 عن وصمة لغز واحد أو لغزين لأنه انما قال مبرأ عن وصمة الالغاز وحاصل الجواب
 ان أُل للجنس الصادق بالواحد (قوله جمع لغز) بضم اللام وسكون الغين
 أو فتحها أو ضمها وفتح اللام مع سكون الغين أو فتحها ولغز بضم اللام وفتح الغين
 مشددة وزيادة ياء ساكنة ولغز بزيادة ألف مقصورة ولغزاء بألف مدودة ذكره
 في القوافي نقلاً عن الكناي (قوله وهو الكلام المعجمي) أي المفعول فيه
 التعمية وهي الخفاء وقيل التعمية ترجع الى الخفاء في المعنى واللغز يرجع الى الخفاء
 في اللفظ فبال التعمية قوله ما مثل قولك للذي يشكو الحبيب اسكت رجوع
 أي ما مثل قولك للشخص الذي يشكو الحبيب عندك اسكت عن هذه الشكاية
 فانه رجوع عما تشكو به فراه السؤال عن اللفظ ألمّا نل لقولك اسكت وموصه
 فانه مثل اسكت وعن اللفظ ألمّا نل لرجوعه وباء فانه مثل رجوع فالذي مثل قولك
 اسكت رجوع منه بآء فان معناها اسكت رجوع ومثال اللغز قول الآخر
 بأها العطار أعرب لنا * عن اسم شيء قل في سوك
 تراه العين في نقطة * كما ترى بالقلب في نومك
 أي بين لنا عن اسم شيء قليل في سوك له صفة ذلك أنك تراه بالعين في حال اليقظة
 كما تراه بالقلب في نومك وهو السكون فانك اذا قلبت نومك وقراءته من آخره صار
 كونا وقد أحسن بعضهم حيث قال

انما الالغاز عيب يختب * فاطر كنه واترم حسن الادب

ان من أقبحها قولهم * عاجز أعشى ترقى فانقلب

أي لفظ عاجز أعشى أي بإزالة العين منه ترقى بجعل آحاده عشرات فالألف بواحد
 تجعل بعشرة والحرف الذي في الحساب بعشرة هو الياء والجيم بثلاثة تجعل بثلاثين
 والحرف الذي في الحساب بثلاثين هو اللام والزاي بسبعة تجعل بسبعين والحرف
 الذي في الحساب بسبعين هو العين فانقلب بقراءته من آخره صار اسم على (قوله)
 يقال الغز في كلامه عي وشبهه) أي أخفى وأوقع الشبهة بمعنى الاشتباه
 في الكلام وقوله واليربوع في حجره أي وبقية الالغاز اليربوع في حجره فهو معطوف
 على فاعل الغز في كلامه وقوله مال يميناً وشمالاً في حفره أي مال في حفر حجره
 جهة اليمين وجهة الشمال واليربوع بفتح الياء حيوان قصير الأيدي طويل الرجلين
 يفر حجره في مهب الرياح الأربع ويتخذ فيه كوى أحدها تسمى النافقاء والثانية

(الالغاز) جمع لغز وهو
 الكلام المعجمي يقال الغز
 في كلامه عي وشبهه فيه
 واليربوع في حفره مال
 يميناً وشمالاً في حفره

القاصماء والثالثة الرامطاء فاذا طلب من هذه الكوة نخرج من النافقوا اذا طلب
من النافقوا نخرج من القاصماء وهو من الحيوان الذي له رئيس مطاع فان قصر رئيسهم
حتى ادركهم أحد وصاد منهم شيئاً اجتمعوا على رئيسهم وقتلوه ولو اغتلبه ويحمل
أكله لان لعرب تسطيعه وقال أبو حنيفة لا يؤكل لانه من حشرات الارض. (قوله
ومعنى البيت) أى معنى جلته لانه قد ذكر معنى فرداته فغرضه هذا ذكر معنى
جلته (قوله فى علم الفرائض على مذهب زيد) كان مقتضى الحل السابق أن
يقول فى مذهب زيد من أقول الامر فله زاد ذلك توضيحاً (قوله مختصراً) أخذه من
قوله عن إيجاز أى اختصار وقوله واضحاً من هاتين أخذه من قوله مبرأ عن
وصمة الانحياز وقوله عن عيب الخفاء الاضافة للبيان (قوله مقدمة) خبر لمبتدأ
محذوف على ما هو أظهر الاحتمالات فى مثل هذا المقام والمقدمة فى الأصل صفة
مأخوذة من قدم اللازم بمعنى تقدم فهى بمعنى متقدمة أو من قدم المتعدى يقال
قدم زيد عمرافهى بمعنى مقدمة من اعتنى بها وعلى هذين الوجهين فهى بكسر
الدال ويجوز فتحها على انها من قدم المتعدى فهى بمعنى أن الغير قدمها ثم نقلت
وجعلت اسماً بالاطابقة المتقدمة امام الجيش ثم نقلت فى الاصطلاح لمقدمة
الكتاب ومقدمة العلم والاولى اسم لالفاظ تقدمت امام المقصود لا ارتباط لها بها
واتفاد بها فيه كمقدمة الشيخ السنوسى التى ذكرها بقوله اعلم ان الحكم العقلى
الحق والثانية اسم لمعان يتوقف عليه الشروع فى المقصود على وجه البهيرة كخذه
وموضوعه وغايته الى آخر المبادئ العشرة المنقولة فى قول بعضهم

ومعنى البيت فخذ القول
فى علم الفرائض على
مذهب زيد بن ثابت رضى
الله عنه ولا يختصراً واضحاً
منها عن عيب الخفاء
مقدمة

ان مبادئ كل فن عشرة * الحسد والموضوع ثم الثمرة
وقضاه ونسبه والواضع * والاسم الاستمداد حكم الشارع
مسائل والبعض بالبعض اكتفى * ومن درى الجميع حاز الشرفا
وهذه المقدمة مقدمة علم لان الشرح ذكر هذا العلم وموضوعه وحذف غايته التى
هى ثمرته لانها تعلم من التعريف حيث قال فيه الموصل لمعرفة ما يخص كل ذى حق
من التركة فيعلم ان غايته معرفة ما يخص كل ذى حق من التركة فتحصل أن
مقدمة الكتاب ألفاظ ومقدمة العلم معانى فينبغي التباين لكن بين ذات
مقدمة الكتاب والالفاظ الدالة على مقدمة العلم العموم والخصوص الوجهى
يجتمعان فيما اذا ذكر المؤلف قبل المقصود الالفاظ الدالة على مقدمة العلم كأن
ذكر الالفاظ الدالة على الحد والموضوع والغاية فهذه الالفاظ مقدمة كتاب
ودال مقدمة علم وتنفرد مقدمة الكتاب فيما اذا ذكر المؤلف قبل المقصود غير

تلك الالفاظ كقدمة الشيخ السدرسي فيقال لها مقدمة كتاب فقط وينفرد دال
 مقدمة العلم فيما اذا ذكر المؤلف الالفاظ الدالة على الحد والموضوع الخ بعد
 المقصود كما وقع في بعض الكتب فيقال لهذه الالفاظ دال مقدمة العلم لان
 مدلولها معان يتوقف عليها المذموم في المقصود وان ذكر ثدودها آخر ولا يقال
 لها مقدمة كتاب لانها لم تقدم امام المقصود حتى يقال لها مقدمة كتاب
 وجعل المحقق الامير بينهما عموما وخصوصا مطلقا وجهها لان المعاني التي يتوقف
 عليها الشروع في المقصود ان آخرت لم تكن مقدمة فان قيل جعل مقدمة
 الكتاب الالفاظ ومقدمة العلم معاني تحكم واجيب بانه لا تحكم لان الكتاب
 اسم الالفاظ فناسب ان تكون مقدمة كذلك والعلم اسم للمعاني فناسب ان
 تكون مقدمة كذلك على انه اصطلاح ولا مشاحة في الاصطلاح (قوله علم
 الفرائض هو الخ) علم من هذا التعريف ان حقيقة علم الفرائض مركبة من فقه
 الموارث وعلم الحساب المخصوص أعني الموصل الخ وقد سبق ان كل علم يطلق
 على الادراك وعلى القواعد والضوابط وعلى الملكية فان أريد من علم الفرائض
 المعنى الاول وهو الادراك كان فقه الموارث بمعنى فهم مسائل قسمة التركات وعلم
 الحساب المخصوص بمعنى ادراك مسائل الحساب المذكور فكأنه قال علم
 الفرائض هو فهم مسائل قسمة التركات وادراك مسائل الحساب المخصوص وان
 أريد من علم الفرائض المعنى الثاني وهو القواعد والضوابط كان فقه الموارث
 بمعنى القواعد والضوابط المفهومة المتعلقة بالتركات وعلم الحساب المخصوص بمعنى
 المسائل المألوفة المتعلقة بالحساب المذكور فكأنه قال علم الفرائض هو القواعد
 والضوابط المفهومة المتعلقة بالتركات والمسائل المألوفة المتعلقة بالحساب
 المخصوص وان أريد من علم الفرائض المعنى الثالث وهو الملكية كان فقه الموارث
 بمعنى الملكية التي يقتدر بها على علم مسائل قسمة الموارث وعلم الحساب المخصوص
 بمعنى الملكية التي يقتدر بها على علم مسائل الحساب المذكور فكأنه قال علم
 الفرائض هو الملكية التي يقتدر بها على فهم مسائل قسمة التركات والملكية التي
 يقتدر بها على علم مسائل الحساب المخصوص والاحتمال الاول أقرب ثم الثاني
 ثم الثالث فتدبر (قوله فقه الموارث) خرج فقه غيرها كالوضوء والصلاة وقوله
 وعلم الحساب معطوف على فقه الموارث فهو جزء من حقيقة علم الفرائض كما مر
 الاشارة اليه وقوله الموصل الخ صفة لعلم الحساب ودخل فيه علم الجبر والمقابلة
 وما الحق به من الطرق المعمول بها في الوصايا والدوريات وخرج منه ما لا يوصل

علم الفرائض هو فقه
 الموارث وعلم الحساب
 الموصل

لذلك كالارتعاطيق وهي كلمة يونانية معناها خواص العدد كقولهم كل عدد
 مساو لنصف مجموع حاشيته المتساويتين قريبا أو بعدا كما أربعة بين خمسة وثلاثة
 أو ستة واثنين وهكذا في مجموع الخمسة والثلاثة ثمانية وكذلك مجموع الستة
 والاثنين ونصف الثمانية أربعة فصدق ان الأربعة تساوت نصف مجموع الحاشيتين
 القريبتين أو البعيدتين على السواء (قوله لمعرفة ما يخص كل ذي حق من
 التركة) كذا في بعض النسخ الصحيحة وهي ظاهرة وفي بعضها زيادة لفظ حقه بعد
 ذلك وهو لا يناسب الا لو قال الشرح لا عطاء كل ذي حق حقه وأما على ما في الشرح
 فلا يناسب ولا يستقيم التركيب بذكره الا بجملة محرورا عطف بيان
 أو منصوبا متقدرا أعني ولا يخفى انه حشولا فائدة فيه فالأولى حذفه ثم ان المتبادر
 ان المراد معرفة ما يخص كل ذي حق من التركة بالنسبة لحقوق الارث بخلاف
 نحو الديون والاقارب والوصايا فذكرها في كتبه استطرادا وقيل المراد معرفة ما يشمل
 ذلك ولا استطراد اهـ أمير يتصرف وزيادة من الحفظ (قوله وموضوعه
 التركات) أي من حيث قسمتها فرضوعه انما هو وقسمته التركات فاندفع ما يقال
 ان علم الفرائض من علم الفقه وموضوعه عمل المكافين والتركات ليست عملا
 ووجه الاندفاع ان التركات ليست موضوعه من حيث ذاتها بل من حيث قسمتها
 ولا شك ان قسمتها عمل وموضوع كل فن ما يبحث فيه عن عوارض الذاتية ومن
 المعلوم انه يبحث في علم الفرائض عن أحوال القسمة وقوله لا العدد أي لان العدد
 موضوع علم الحساب فلا يكون موضوعا لغيره لان كل علم يتميز عن غيره بموضوعه
 كما يتميز تعريفه فكما لا يكون تعريفه تعريفا لغيره لا يكون موضوعه موضوعا
 لغيره والا لزم خاطا علم بآخر وهو ممتنع كذا قاله ابن المصنف في شرح الكفاية وتبعه
 الشرح ولذلك قال لا العدد (قوله خلافا لمن زعم ذلك) أي أخالف خلافاً أو أقول
 ذلك حال كوني مخالفاً لمن زعم ذلك وهو العلامة أبو بكر بن محمد بن يحيى بن
 عبد السلام فانه قال ذلك في نهاية الرائض في علم الفرائض والانصاف انه حيث
 أدخل علم الحساب المتقدم في تعريفه أدخل العدد في موضوعه من حيث اتماصيل
 والتصحيح كما قاله العلامة الامير ومحل قولهم الموضوع لم لا يكون موضوعا لعلم آخر
 اذا جعل موضوعا للعالم الآخر مستقلا بخلاف ما اذا كان منضميا لغيره كما
 فان الموضوع مجموع التركات والعدد لا العدد وحده والشئ مع غيره غيره في نفسه
 كانه عايم في الأولوة فلا عن شيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلمة يوثق بها
 لشدة الاعتناء بما بعده من الخطأ بذلك كل من يتأق من العلم بحال الانه

لمعرفة ما يخص كل ذي
 حق من التركة وموضوعه
 التركات لا العدد خلافاً
 لمن زعم ذلك واعلم انه يتعلق
 بتركة الميت خمسة حقوق
 مرتبة

موضوع لان يخاطب به معين وقوله انه يتعلق الخ أي ان الحال والشان يتعلق الخ
فالضهير للحال والشان وقوله خمسة حقوق أي لازائد عليهم ما يدل على الاستقراء من
موارد الشرع وأيضا الحق المتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت واما ثابت بالموت
والاقل امانة متعلق بالعين واما متعلق بالذمة والذاني اما الاميت وهو مؤن التجهيز
واما الغير وهو اما ان يكون بثبوته من جهة الميت بحيث يكون له تسبب في ذلك
وهو الوصية أولا وهو الارث فالجملة خمسة حقوق وقوله مرتبة أي مقدم بعضها على
بعض فالمراد بالترتيب هنا كما قاله شيخ الاسلام المعنى الاغوى وهو كون كل شيء
في مرتبته لا المعنى الاصطلاحي وهو كون الاشياء بحيث يطلق عليها اسم الشيء
الواحد ويكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر انتهى مخصصا من اللؤلؤة
(قوله اولها الحق المتعلق بعين التركة) انما تقدم ذلك على مؤن التجهيز لان صاحبه
كان يتقدم به في الحياة نعم تتعلق الغرماء بالاموال بالجرم لا يقتضي ان يتقدم حقهم
على مؤن التجهيز بل هي تقدم (قوله كالزكاة والجنابة والرهن) اشار بالسكاف
الى ان افراد الحق المتعلق بعين التركة ليست مفصلة فيما ذكره وقد نظمها
بعضهم في قوله

يتقدم في الميراث نذر ومسكن * زكاة ومرهون مبيع مغلس
وجان قراض ثم قرض كتابه * ورد بيع فاحفظ العلم تراس

فصورة النذر ان يقول الله على أن أضحي بهذه أو تصدق بها أو نحو ذلك فتقدم
اخراجها للجهة المدينة وهذا مبني على انه لا يزول ملكه عنها حتى تذبح ويتصدق
بها حتى تعد من الحقوق المتعلقة بعين التركة والصحيح زوال ملكه عنها بالنذر
وصورة المسكن سكنى المعتدة عن وفاة فتقدم بها على غيرها وصورة الزكاة
ان تعلق الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقيا فتقدم الزكاة لكن قال السبكي
لا حاجة لذلك لانها اذا كان النصاب باقيا فالاصح ان تعلق الزكاة بالنصاب تتعلق
شركة فلا يكون قدر الزكاة تركة وأجاب عنه شيخ الاسلام بصحة اطلاق التركة
على المجموع الذي منه قدر الزكاة ولو قلنا بالاصح من ان تعلقها تتعلق شركة نظرا
لجواز تأدية الزكاة من محل آخر واما اذا كان النصاب بالغاء فتكون الزكاة من
الديون الراسلة في الذمة كما في شرح الترتيب وصورة المرهون أن تكون التركة
مرهونة بتدين على الميت فيقضى منها دينه مقدما على مؤن التجهيز وسائر الحقوق
وصورة المبيع للمغلس ان يشتري عبدا مثلا بثمن في ذمته ويموت المشتري مغلسا
ويجد البائع مبيعه فله الفسخ وأخذ المبيع فيه تقدم به واستشكاه السبكي بأنه

اولها الحق المتعلق بعين
التركة كالزكاة والجنابة
والرهن

إذا فسخ خرج المبيع عن التركة فلا استثناء وأجيب بأن الفسخ إنما يرفع العقد من حينه لا من أصله على الصحيح وتخروجه عن التركة من حين الفسخ لا يضر كالأضرار خروج العبد الجاني عما يبيعه في الجناية وصورة الجاني أن يقتل العبد نفسه أو يقطع طرفاً خطأ أو شبهه عمد أو بعد الإقصاء فيه كقتله ولده أو فيه قصاص ولا يكفى على مال أو أنف مال إنسان ثم مات سيد العبد وأرش الجناية مملوكة برقبته فالجنى عليه مقدم في هذه الصورة بأهل الأمر من أرش الجناية وقيمة العبد وصورة القراض أن يقارضه على مائة ريال ليتجر فيها والربح بينهما مضافاً مثلاً فبعد أن ظهر الربح وقبل قسمته مات رب المال فالعامل مقدم بحصته من الربح وصورة القرض أن يقرضه ديناراً ثم يموت المقرض عن المال الذي اقترضه فالقرض مقدم به وصورة الكفالة أن يقبض السيد نحو المكاتبة من المكاتب ويموت قبل الأثناء الواجب عليه فالملك كاتبة مقدم على غيره بأقل مما قول لأنه الواجب في الأثناء وصورة الرذالة عيب أن يرذل المشتري المبيع بعيب بعد موت البائع وكان الثمن باقياً فيقدم به المشتري ولو اجتمع بعض هذه الحقوق مع بعض قدم منها كما في شرح الجعبري الزكاة ثم حق الجناية ثم حق الرهن ثم حق بيع المغلس ثم حق القراض وانظر إلى وافي (قوله فيقدم على مؤن التجهيز) أي فيقدم الحق المتعلق بعين التركة على مؤن التجهيز خلافاً للحنابلة كما في التلوة (قوله والثاني مؤن التجهيز) إنما قدمت على الديون المرسلات لأن الحق إذا جبر عليه بالفلس يقدم بما يحتاج إليه على ديون الغرماء فكذا الميت بل أولى لأن الحق يسعى على نفسه ولحميت قيداً قطع عن سعيه ولأنه صلى الله عليه وسلم قال في المحرم الذي وقصته ناقته كفنه في ثوبه ولم ينسب فصل صلى الله عليه وسلم هل عليه دين أم لا وترك الأسيه فصال في وفائع الأحوال إذا كانت قولاً ينزل منزلة العموم في الحال وإذا ثبت ذلك في الممكن فسائر مؤن التجهيز في معناه أمارة في التلوة نقلاً عن شيخ الإسلام (قوله بالمعروف) أي حالة كونه من بابسة بالمعروف بحيث تكون من غير اسراف ولا تقير ولا نظر إلى ما كان عليه في الحياة من اسرافه وتقيرها انتهى لتلوة (قوله فإذا كان الميت فاذا الخ) لا حاجة له في المقام لأنه من التفصيل الذي يذكر في كتب الفقه (قوله فتجهيزه على من عليه نفقته في حال الحياة) أي ولو بالقوة فيشمل ما لو كان الميت ابناً بالغاً صحيحاً لجهزه بالموت وما لو كان الميت مكاتباً لأن الكتابة تنفسخ بالموت وأما البعض فمؤن تجهيزه على قريبه وعلى سيده بحسب ما فيه من الرق والحرية أن لم تكن بينه وبين سيده مهابة

فيقدم على مؤن التجهيز
والثاني مؤن التجهيز
فإن كان الميت
بالمعروف فاقدر المأجيزه
من عليه نفقته في حال الحياة

والأفعلى من مات في نوبته ولومات من تجب نفقته على غيره وقبل ان يخرج
 مؤن تجهيزه مؤن صاحب المال رضه. فت تركته فهل يقدم الا قبل التقدم حقه
 أو الثاني لتبين انه عاجز عن تجهيز غيره خلاف ولعمد الثاني (قوله فان تعذر في
 بيت المال) ولا يراد في كفن من جهر من بيت المال على ثوب واحد وكذا من
 كفن من وقف على الا كفاً فلا تجوز الزيادة عليه في هاتين الصورتين وإما من
 كفن من مال من تجب عليه نفقة أو من مال أغنياء المسلمين فتجوز الزيادة فيه ما
 على الثوب الواجب كافي الأول وقد عني شيخ الاسلام (قوله فان تعذر فعلى أغنياء
 المسلمين) أي فرض كفاية كنفقته في مثل هذا الحال والمراد بأغنياء المسلمين
 من عنده كفاية سنة وزيادة مؤن تجهيز (قوله وهذا الخ) تقييد لاصل الكلام
 أعني تعاق مؤن التجهيز بالتركة فاسم الإشارة عائد لكون مؤن التجهيز يخرج من
 التركة وقوله في غير الزوجة أي غير الزوجة التي تجب نفقتها الأخذ بما بعد فيصدق
 بالزوجة التي لا تجب نفقتها بالنسبة لأوصعراً ولم يدم تسليها لها بل لاونها سارا وهي أمة
 وقوله وإما الزوجة التي تجب نفقتها الخ مثل الزوجة حادها غير المأثورة أذ ليس
 لها إلا الأجرة وشملت الزوجة الرجعية ومثلها المطلقة بانها وهي حامل وقوله فمؤن
 تجهيزها على الزوج المؤسر أي لا من تركتها وخرج بالزوج ابنه فلا يلزمه تجهيز
 زوجة أبيه وإن لم ينفقها بالحياة وخرج بالمؤسر المعسر فلا يلزمها مؤن تجهيزها
 فتخرج من أصل تركتها لا من حصته فقط وضابط المعسر من لا يلزمه إلا نفقة
 المعسرين ويحتمل ان يقال من ليس عنده فاضل عما يترك له فليس وضابط المؤسر
 على العكس فيه أو لو صار مؤسراً بغير اليه من لارث لزمه مؤن تجهيزها وهذا
 مذهب الشافعية وكذا الحنفية وإما عند غيرهما فمؤن تجهيزها من تركتها ولو كان
 الزوج غني أو وجه الأول ان علاقة الزوجية باقية لانه يرثها ويغسلها ونحو ذلك
 ووجه الثاني ان التجهيز من توابع النفقة والنفقة وبجبت للإستمتاع وهو قد انقطع
 بالموت (قوله والثالث الديون المرسله في الذمة) أي المطلقة عن تعلقها بعين التركة
 وانما قدمت على الوصية لانه أحق واجب على الميت نقضاً وواجب والوصية تبرع
 فلذلك أخرت فان قيل قد قدمت الوصية على الدين في قوله تعالى من بعد وصية
 يوصي بها أودين أجيب بأنها قدمت في الآية للاهتمام بشأنها لان شأنها ان تشيخ
 بها الأنفس لا ككونها مأخوذة لافي نظير شيء وينت السنة تقديم الدين عليها
 ويجب تقديم دين الله تعالى على دين الأدمي إذا مات قبل أدائها أو ضاقت التركة
 عنها ما لقوله عليه الصلاة والسلام بلام دين الله أحق بالقضاء مما قبل الموت فان كان

فان تعذر غنى بيت المال
 فان تعذر غنى أغنياء
 المسلمين وهو ما في غير
 الزوجة وأما الزوجة التي
 تجب نفقتها فمؤن تجهيزها
 على الزوج المؤسر ولو كانت
 غنية في الذمة فهي
 المرسله في الذمة وهي
 مؤخره عن مؤن التجهيز

محجور عليه قدم دين الا دمي جزما والا قدم حق الله جزما ومحل هذا التفصيل
ان لم يتعلق الزكاة بالعين والا قدمت سواء كان محجورا عليه أم لا ولو اجتمع عليه
ديون لله تعالى فالأوجه كما قاله السبكي انه ان كان النصاب موجودا قدمت
الزكاة والا فالنسوية ومن جق الله لسقاط الصلاة اذا أوصى به وهو كل صلاة
نصف صاع ولو الوتر عند الحنفية كما في شرح السراجية للسيد الجرجاني
واذا كثرت الصلاة كفت الحيلة وهي كما ذكره النبتي هنا ان يخرج الكفارة عن
صلاة للمسكين ثم يهبها للمسكين لا متصدق ثم يخرجها عنه عن صلاة أخرى وهكذا
حتى يبرأ من عليه الصلاة وقد نقل عن المزي ذلك فينبغي ان تفعل احتياطا انتهى
لخصنا من اللؤلؤة وحاشية الشيخ الامير (قوله والرابع الوصية الخ) انما قدمت على
الارث تقديم المصلحة الميت كما في الحياة واوله تعالى من بعد وصية يوصي بها وقوله
بالتثالث الخ كان الاولى حذف ذلك من هنا لار التفصيل بين الامضاء والارث
لا غراض لا تخصنا اذا الغرض هنا ذكر الترتيب وقوله لاجنبي أي من ليس بوارث
وان كان قريبا لم لا يرث وقوله فان كانت بخلاف ذلك أي بأن كانت بأكثر من
الثالث أو كانت لوارث وقوله ففهم التفصيل الخ وهو انه ان كان للميت وارث خاص
فوصيته بأكثر من الثلث منعقدة لكان تتوقف على اجارة الورثة بالنسبة للزائد
وان لم يكن له وارث خاص فوصيته صحيحة في قدر الثلث باطلة فيما زاد عليه
لان الحق للمسلمين ولا يجوز ولا يخرج على قولي تفريق الصفقة فهو مستثنى من
القاعدة المعروفة واذا أوصى للوارث توقفت الوصية على اجازة باقي الورثة
ولو كانت بأقل مما قل (قوله والخامس الارث) المراد به تسلط الوارث على
التركة بالتصرف ايضاح تأخره عما قبله والا فلا يصح ان الدين لا يمنع انتقال التركة
الى ملك الوارث انه هي لؤلؤة (قوله وهو) أي الارث لا بمعنى التسلط المذكور
بل بمعنى الاستحقاق وقوله المقصود بالذات أي المقصود لذاته واما غيره فهو مقصود
لغيره (قوله وله أركان) أي للارث بمعنى الاستحقاق اركان لا يتحقق الا بها
فمن مات ولا وارث له اوله وارث ولا مال له فلا ارث منه وقوله وفي ثلاثة مورث الخ
فاذا مات زيد عن ابنه وخلف شيئا فزيد مورث وابنه وارث والشيء الذي خلفه
حق موروث ولولم يصح بيعه كالاختصاص ومنه كلب الصيد مثلا ولولم يكن مالا
ولا اختصاصا كالقصاص وحد القذف (قوله وله شروط) أي للارث شروط
وهي ثلاثة تحقق موت المورث أو الحاقه بالموت حكما كما في المغتور اذا حاكم
القاضي بموته أو تقديره كما في الجنين الذي انفصل بجناية على أمه توجب غرة

والرابع الوصية بان ثبت في
دونه لاجنبي فان كانت
بخلاف ذلك ففهم تفصيل
مذكور في كتب الفقه
كتمية الحقوق السابقة
والخامس الارث وهو
المقصود بالذات في هذا
الكتاب وله أركان وهي
ثلاثة مورث ووارث وحق
موروث وله شروط يعلم
أكثرها من ميراث العرق
والدمى وسياقي في آخر
الكتاب

وتحقق حياة الوارث بعد موت المورث أو الحاقه بالاحياء تقديرا تكمل انفصل
حياتيا مستقرة لوقت يظهر منه وجوده عند الموت ولونظفة والعلم بالجهة
المقتضية للارث وهذا مختص بالقاضي ومثله المغنى وقوله يعلم أكثرها من ميراث
الح المراد بالاكثير الشرطان الاولان وخرج بالاكثر الشرط الثالث فانه لا يعلم
بما ذكره وقوله وسياقى أى الاكثر (قوله وله أسباب وموانع) أى للارث أسباب
ثلاثة وموانع ثلاثة على ما ذكره المصنف فيهما وقوله ذكرهما أى الاسباب
والموانع وقوله بقوله أى فى قوله وظرفية المذكور فى هذا القول المخصوص من ظرفية
العام فى الخاص

(باب أسباب الميراث)

أى باب بيان أسباب الارث فالميراث بمعنى الارث وان كان يستعمل بمعنى الموروث
أيضا كما سيذكره الشرح وانما بوب الكتاب لانه أسهل فى وجدان المسائل
وأدعى لحسن الترتيب والنظم ولأن القارى إذا ختم بابا وشرع فى آخر كان أنشط
وابعث له كالمسافر إذا قطع فرسخا وشرع فى آخر ولذا كان القرآن سوراء ترض
على الترجمة بأن فيها قصورا لانه كما ذكر أسباب الارث ذكر موانعه وأجيب بأن
فيه حذف الواو مع ما عطف فيكون فيه اكتماء كما أشار اليه الشرح بقوله أى
وموانعه واعتذر بعضهم بأن الترجمة لشيء والزيادة عليه لا تعد عيبا وانما يعد عيبا
الترجمة لشيء والاقص عنه ومعمل ذلك اذا كان التبويب من المؤلف كما لا يخفى
وقد قيل ان الساطم لم يترجم وعليه فلا يظهر ذلك كما قاله الاستاذ الحنفى وقال الشيخ
الاميرانه يظهر ولو كان المترجم غير المصنف لانه ينزل منزلته قال ولا يظهر فرق
خلافا لما فى الحاشية (قوله والباب الح) قد اشتملت الترجمة على ثلاثة ألفاظ
الاول لفظ الباب والثانى لفظ الاسباب والثالث الميراث وقد أخذ الشرح بتكلم
عليه اعلى هذا الترتيب (قوله المدخل) أى والمخرج ففيه حذف الواو مع ما عطف
والمراد بالمدخل بفتح الهمزة مكان الدخول لانفس الدخول ولا زمانه وان صلح لهما
وضعا لانه مصدر ميمي وحيد فالحار والمجرور بعده متعلق بحذوف أى الموصل
الى الشئ لأن اسم المكان لا يعمل - فى الجار والمجرور وعديله وهو الظرف
(قوله واصطلاح اسم مجله مختصة) أى متميزة وقوله من العلم لا يتمشى على التحقيق من
ان أسماء التراجيح موضوعة للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة الا أن
يقدر وضاف بأن يقال من دال العلم بمعنى المسائل المدلولة للالفاظ المخصوصة وقوله
تحتة فصول ومساائل أى يندرج تحتها الح وكان عليه أن يقول تحتة فصول

وله أسباب وموانع ذكرها
بقوله *(باب أسباب
الميراث)* أى وموانعه
والباب لجهة المدخل الى
الشيء واصطلاح اسم
مجله مختصة من العلم تحتة
فصول ومساائل غالبا

وفروع ومسائل غالباً والاندراج المذكور من اندراج الاجزاء تحت كلها ومحملة
 بالنسبة للمسائل ان اريد بها الجمل وان اريد منها المعاني فكان اندراجها تحت
 الباب من اندراج المدلول تحت الدال وعليه فالمراد بالاندراج ما يشتمل اندراج
 الاجزاء تحت كلها وهذا بالنسبة للقصول واندراج المدلول تحت دالة وهذا
 بالنسبة للمسائل وقوله غالباً راجع لما اوقد لا يذ كرفيه الا فصل كتاب امهات
 الاولاد وقد لا يذ كرفيه الامثلة واحدة واتفق ذلك في نحو البخاري فيعقد
 الحديث في الحكم الواحد باباً والحاصل ان اسماء التراجم المشهورة خمسة الاول
 كتاب وهو اسم لجملة مختصة مشتملة على ابواب وفصول وفروع ومسائل غالباً
 والثاني باب وهو اسم لجملة مختصة مشتملة على فصول الخ والثالث فصل وهو اسم
 لجملة مختصة مشتملة على فروع الخ والرابع فرع وهو اسم لجملة مختصة مشتملة على
 مسائل الخ والخامس مسألة وهي تطلق على مجموع القضية وعلى النسبة وتعرف
 بأنها مطالب خبري يبرهن عليه في العلم ومعانيه اللغوية لا تخفى عليك (قوله
 والاسباب الخ) لما نكلم على الحكمة الاولى من الترجمة شرع ينكلم على
 الحكمة الثلثية منها (قوله وهو لغة ما يتوصل به الى غيره) أي سواء كان
 حسياً كالجل ومنه قوله تعالى فليمد بسبب الى السماء أو معنوياً كالعلم فانه
 سبب للخير ومنه قوله تعالى رأيتناه من كل شيء سبباً فان بعضه -م فسر بالعلم
 (قوله وامطالاجا ما يلزم الخ) هذا ما عرفه به كثيرون وعرفه الا مدى بأنه كل
 وصف ظاهر منضبط معرّف لمعكم شرعي وهو انسب لكونه تعريفاً للسبب
 الشرعي الذي الحكام فيه ولا يضر الا تبيان فيه بكل لانه قد جعله ضابطاً تعريفاً
 فأتى بكل المقيدة للاحاطة والتعريف الاول يشمل العقلي كالنظر فانه سبب عقلي
 لا لم على المختار والشرعي كالصحية الموضوعية للعقب فانه سبب له والعمادي كمن
 الرقبة فانه سبب القتل (قوله لذاته) راجع للطرفين فكأنه قال ما يلزم من وجوده
 الوجود لذاته ويلزم من عدمه العدم لذاته وهو في الاول لدفع ما قد يقال برده على
 التعريف بالنظر للشق الاول ما لو اقترن بالسبب مانع أو فقد شرط فكان اقترن
 بالقرابة قتل أو عدم تحقق حياة الوارث بعد موت المورث فانه لم يلزم من وجوده
 الوجود بل كان لذاته بل لما منع أو لم يشرط وفي الثاني لدفع ما قد يقال برده على
 التعريف بالنظر للشق الثاني ما اذا وجد المسبب عند عدم السبب لكونه خلفه
 سبب آخر كان فقدت القرابة وخلفها نكاح أو ولاء فانه لم يلزم من عدم السبب
 عدم الارث لئلا يكتفى لذاته بل لكونه خلفه سبب آخر وهذا بالنظر لعين السبب

والاسم - باب جمع سبب
 وهو لغة ما يتوصل به الى غيره
 وامطالاجا ما يلزم - من
 وجوده الوجود ومن عدمه
 العدم لذاته

كما هو المناسب للوجود الخارجي من ان كلا من الاسباب سبب مستعمل
 والا فالسبب في الحقيقة واحد لا بعينه وحينئذ فلا يتأتى وجود السبب بدون
 السبب أصلاً وقرر الشيخ العدوي ان قوله لذاته ترضي معنى من فاعله التعليل والمعنى
 ما يلزم من أجل وجوده الوجود ومن أجل عدمه العدم وحينئذ فلا يرد ما ذكر
 فهر لجرد التوضيح (قوله والميراث الخ) شروع في اللفظة الثالثة من الترجمة
 (قوله بطابق معنى الارث) أي كما يطلق بمعنى الموروث وسبب أي وإضافة معنى
 لما بعده للبيان وقوله وهو المقصود بالترجمة أي بافظ الميراث المذكور في الترجمة
 (قوله وهو) يحتمل ان الضمير عائده على الميراث بمعنى الارث ويحتمل عوده
 على الارث وقوله البقاء فالوارث بمعنى الباقي لانه باق بعد موت المورث ومنه اسمه
 تعالى الوارث ومعناه الباقي بعد فناء خلقه وقوله وانه قال الشيء الخ لا يخفى عايد
 انه ان زيد على هذا سبب أو نحوه كان معناه اصطلاحاً لكن فيه ان الارث صفة
 الوارث والانتقال صفة الشيء المقتل كالمال المستقل من المورث للوارث فاعل
 الانسب أن يقول وأخذ الشيء الخ أو واستحقاق الشيء الخ بذل قوله وانه قال
 الشيء الخ (قوله وهو) فيه الاحتمال ان التقدمان في الضمير قوله وقوله مصدر
 ورث بكسر الواو وقوله وراثته وميراثا وارثا مصار ثلاثة الاقوالان مزيدان والثالث
 مجرد وأصل ميراث موراث قلبت الواوياء كما في ميزان وميثاق (قوله وأصله
 الواو) أي أصل الارث المادة المتلبسة بالواو في عبارة تسامح والضمير عائده على
 الارث لا الميراث لانه يمنع منه قوله فقلبت همزة الميراث وان كان أصله الواو أيضاً
 لكن لم تقلب واو همزة بل ياء كما مر (قوله ويطابق بمعنى الموروث) هذا مقابل
 لقوله قبل ذلك يطلق بمعنى الارث فذلك اطلاق مصدرى وهذا اطلاق غير
 مصدرى بل بمعنى اسم المفعول وقوله والارث عطف على الموروث من قبيل عطف
 المرادف قال تعالى وبأى يكون التراث أ كلاً للمسا وأصله وارث كتحاء في وجاه (قوله
 وهو لغة) الضمير راجع للارث بمعنى الموروث بدليل قوله ومنه خبره مسلم الخ
 وان كان الظاهر من السياق انه راجع للميراث بمعنى الموروث والمعنى واحد وقوله
 الاصل والبقية ومنه سمي مال الميت ارثاً لان أصله كان للغير وهو بقية من سلف
 لمن خلف (قوله ومنه) أي من هذا المعنى وهو الاصل والبقية وقوله خبره مسلم
 أي الارث في خبره مسلم وقوله ثبتوا بضم الميم وقوله على مشاعركم أي
 مجال دينكم وهي المأثورات وتوافق الشاعر على الخواص وعلى مواضع المناسبات
 وقوله فانكم على ارث أبيكم ابراهيم هذا هو محل الشاهد وقوله أي أصله وبقية منه

والميراث يطلق بمعنى الارث
 وهو المقصود بالترجمة وهو
 لغة البقاء وانه قال الشيء
 من قوم الى قوم آخر
 وهو مصدر ورث
 وراثته وميراثا وارثا وأصله
 الواو فقلبت همزة ويطابق
 بمعنى الموروث والارث وهو
 لغة الاصل والبقية ومنه خبر
 مسلم ثبتوا على مشاعركم
 فانكم على ارث أبيكم
 ابراهيم أي أصله وبقية منه

أى أصل دينه وبقية من دينه (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله ما ضبطه
القاضي الخ. هذا تعريف له بالمعنى الاسمي أعني كونه أسما للموروث كما هو
سياق كلام الشرح والاسباب انما تحسن للمصدر وهو المراد في الترجمة كما تقدم
(قوله الخونجي) قال العلامة الامير بضم الخاء المعجمة وسكون الواو وفتح النون
نسبة لخونجة ككورة بلدة كذا في القاموس اهـ والمسموع من أفواه
المشايع الخونجي بفتح الخاء والواو وسكون النون (قوله بأنه) متعلق بضبطه
وقوله حق جنس يتناول المال وغيره كحق الحياء والشفعة والقصاص ويحمله
الميتة قبل دبعه والخبرة المحترمة وقوله قابل للتجزى قيد أول مخرج لولاية النكاح
فانها وان انتقلت للأب بعد موت الأقرب لكن لا تقبل التجزى لكل واحد
من الاخوة بعد الأب مثله ولاية كاملة لانها ولاية موزعة عليهم وأخرجوا به
أيضا الولاء فانه وان انتقل للأب بعد موت الأقرب لا يمكن لا يقبل التجزى
والتجزى انما هو الارث به فهو داخل في التعريف وأما نفس الولاء فكما للنسب
لا يتجزى كذا قيل والحق انه يقبل التجزى بنفسه على ان التحقيق انه ثابت
للابعد في حياة الأقرب وانما المتأخر فوائده فيكون خارجا بقوله بعد ثبت لمستحق
بعد موت من كان له ذلك فان قيل ان الخيار والشفعة والقصاص من جملة الموروث
مع انها لا تقبل التجزى اذ ليس شيئا يغرر ويقسم أجيب بأنه ليس المراد بقبول
التجزى قبول الافراز والقسمة بل المراد به قبول أن يكون لهذا نصفه ولهذا ثابته
ونحو ذلك وهذه الثلاثة تقبل التجزى بهذا المعنى وان لم تقبل الافراز والقسمة
وقوله ثبت لمستحق بعد موت من كان له ذلك قيد ثان يخرج به الحق الواقف الثابتة
بالشراء والاتهاب ونحوهما فان كلامه ما حق ثبت للمستحق لكن لا بعد موت
من كان له ذلك بل في حياته ولو أحيى كرامة أو معجزة لم ترجع له التركة لزوال
الملك عنه بتحقيق موته والقول بأنه حين عيديم موته خلاف الغرض ولو مسح شخص
جدا اقسمت تركته لتزيل ذلك منزلة الموت وفيه اساءة على قولهم تعند امرأته عدة
الرفاة أو حيوانا يؤثر قسم التركة الى موته وقبله كالمال الضائع يجب حفظه وهو
كفرقة الطلاق فتعند امرأته عدة الطلاق ولو عاد لا تعود له زوجته الا بعد جديد
فان مسح نصفين فالعبرة بالنصف الاعلى كذا قيل وهو لا يشمل التنصيف طولا
فلا يشمل والاحسن أن يقال ان فعل ما للحيوان من حركة وتنفس فحيوان
والانجاء ادوقوله لقراءة بينهم أو نحوها أي من زوجية وولاء واسلام وهذا قيد ثالث
فخرج به الوصية بناء على القول بأنها ملك بالموت فاتها حق ثبت لمستحق الخ لكن

وشرعا ما ضبطه القاضي
أفضل الدين الخونجي رحمه
الله بأنه حق قابل للتجزى
ثبت لمستحق بعد موت من
كان له ذلك لقراءة بينهم
أو نحوها

لا اقراية أو نحوها (قوله وقد ذكرت ما في هذا الضابط في شرح الترتيب) أي من بيان محتررات قيوده وشرحه ونحو ذلك وعبارته بعد ذلك الضابط فقولنا حقبة ناول المال وغير ذلك الخيارات والشفعة والقصاص الخ وقد علمت المهتم منهم ما توضيحها (قوله أسباب) مبتدأ ثلاثة خبر وقوله أي أرث أشار به إلى أنه ليس المراد بالميراث الموروث وقوله الوري هو في الأصل اسم للخلق بمعنى المخلوقين والمراد به هنا خصوص الآدميين والجن فهو عام أريد به خاص كما أشار إليه الشرح وقوله أي الآدميين أي والجن لأنهم مكافون بفروع شريعتنا اجتماعا وان كنا لا ندري تفاصيل كيفية فهم وقوله وإن كان الوري في الأصل الخلق أي والحال أن الوري في الأصل الخلق وإنما سموا بذلك لمواراتهم الأرض أو أوارات بعضهم لبعض (قوله متفق عليها) دفع به ما يقال إنها أربعة بزيادة الإسلام (قوله كل من الأسباب الخ) أتى به بعد قوله أسباب ميراث الوري ثلاثة دفع لما قد يتوهم من أن الأرث إنما يكون عند اجتماع الأسباب الثلاثة فأفادك أن كل واحد يفيد الأرث على الاستقلال فالمراد الكل الجبهي لا الكل المجموعي والتكوين في كل عوض عن المضاف إليه والأصل لكل واحد من الأسباب الخ (قوله أي صاحبه) تفسير للرب وقوله والمراد المتصف به إنما قال ذلك لأن المفهوم من قولك صاحب كذا عدم قيام كذابه وانفصاله عنه ألا ترى لقولك زيد صاحب مال فإن المال منه فصل عن زيد وغير قائم به وهذا ليس مرادا بل المراد أنه متصف به (قوله وهي) مبتدأ لكن لا يصح الاخبار عنه به ككاح لأن المبتدأ كناية عن الأسباب الثلاثة فلا يصح الاخبار عنه بواحد منها وأشار الشرح لتصحیح الاخبار بقوله أولها لأن الخبر حينئذ جملة قوله أولها فكاح وسيعطف عليه قوله وثانيها ولاء الخ وقوله وثالثها نسب ولك طريق ثان لتصحیح الاخبار وهو ملاحظة العطف قبل الاخبار فإن قيل قد صرحوا بجمع العطف إذا كان الخبر المجموع أجيب بأن محل ذلك إذا كان المجموع مؤولا بواحد كما في قولهم الرمان حلوا مض أي من بخلاف ما إذا قصد كل منها في ذاته أفاده العلامة الأمير (قوله أولها فكاح) هو لغة الضم والجمع وشرعا ما ذكره الشرح بقوله وهو عقد الزوجية الصحيح وخرج بالعقد وطء الشبهة وإن لحق به الولد وطء الزنا وبالصحيح الفساد فلا أثر لذلك في الأرث لكن المختلف في فساده كالصحيح عند المالكية في إيجاب الأرث الأنكاح الخيار ونكاح المريض لا انحلال الأول ونهى الشارع عن إدخال وارث في الثاني بخلاف المتفق على فساده كنكاح الخامسة ولا عبرة بذهب

وقد ذكرت ما في هذا الضابط في شرح الترتيب (أسباب ميراث) أي أرث (الوري) أي الآدميين وإن كان الوري في الأصل الخلق (ثلاثة) متفق عليها (كل) من الأسباب (أي صاحبه والمراد به) (الوراثه) أي المتصف به (الأرث وهي) أي الأسباب (الارث أولها) (نكاح) وهو عقد الزوجية الصحيح

الخوارج حيث جوزوا نكاح أكثر من أربع كما قال القائل
 وليس كل خلاف جاء معتبرا * الخلاف له حظ من النظر
 وما وقع في كشف الغوامض من أن الفاسد لا يرث به اتفاقا لا يغتر بظاهره ويمكن
 حمله على المتفق على فسادهم ولو اختلف مذهب الزوجين ولم يترا فاعلها كم قاله العبد
 عندنا معاشر الشافعية بمذهب الزوج كافي للوثة عن ابن حجر (قوله وان لم
 يحصل وطء ولا خلوة) أي سواء حصل وطء أو خلوة أم لا (قوله ويورث به
 من الجانبين) فيرث الزوج الزوجة إذا ماتت وبالعكس إجماعا حيث لا مانع
 وقوله لقوله تعالى الخ دليل لقوله ويورث به من الجانبين فقوله تعالى ولا لكم نصف
 ما ترك أزواجكم دليل لارث الزوج من الزوجة وقوله ولهن الربع مما تركنكم
 دليل لارث الزوجة من الزوج ولذلك قال الشرح الخ (قوله ويورث الزوجان
 في عدة الطلاق الرجعي) أي لأن الرجعية زوجة لا في جواز الوطء وقوله ولو كان
 الطلاق في الصحة أي سواء كان الطلاق في الصحة أم في المرض (قوله لا الزوجة
 المعلقة بأثنا) أي كأن طلقنا وثلاثا وقوله في مرض الموت أم لو كان في الصحة
 فلا ارث بينهما إجماعا فالقيد المذكور لبيان محل الخلاف وقوله عندنا أي فلا ترث
 عندنا معاشر الشافعية مطلقا أي سواء انقضت عدتها أم لا سواء تزوجت أم لا
 وقوله خلافا للأئمة الثلاثة أي أخالف خلافا للأئمة الثلاثة أو أقول ذلك حال
 كوني مخالفا للأئمة الثلاثة وقدير مذهبهم بقوله فانها الخ (قوله ما لم تنقض
 عدتها) فان انقضت لا ترث عندهم وقوله ما لم تنقض فان تزوجت لا ترث عندهم
 وقوله ولو انقضت عدتها واتصلت بأزواج أي ما لم يصح من مرضه صحت بينة قال
 في شرح الترتيب وهذا إذا اتهم في طلاقها بالفرار من ارثها ما إذا لم يثبت كالأبائها
 بسؤالها أو عاق طلاقها على شيء لها منه بدأي غني ولا تأثم بتركه فقوله عالمة
 أو عاق طلاقها في الصحة على شرط فوجد في المرض ونحو ذلك فلا ارث لها لعدم
 التهمة في الفرار من ارثها انتهى لكن المعتمد عندهم أنها ترث في الجميع سدا للذرائع
 وطرد لذلك على وتيرة واحدة وإن كانت العلة في الأصل النهي عن إخراج وارث
 (قوله وعند المالكية أيضا) كما كان عندهم ما سبق وقوله فاعقد باطل ثم إن مات
 قبل الدخول فلا تستحق صداقا ولا ارثا وإن دخل بها فعليه الأقل من ثلث ماله
 أو المسمى أو صداق المثل وقوله ولا ترثه أي ولا يرثها أيضا فقد السبب كما هو
 مقتضى حكمهم به طلاق العقد وقوله ولو تزوجت المريضة الخ هذه المسئلة عكس
 ما قبلها وقوله لم يرثها أي لبطلان العقد ولا ترثه أيضا لهذه العلة وفي كلام الشرح

وان لم يحصل وطء ولا خلوة
 ويورث به من الجانبين لقوله
 تعالى ولا لكم نصف ما ترك
 أزواجكم الخ ويورث
 الزوجان في عدة الطلاق
 الرجعي ما تفارق الأئمة
 الأربعة ولو كان الطلاق
 في الصحة لا الزوجة المطلقة
 بأثنا في مرض الموت عندنا
 خلافا للأئمة الثلاثة
 فانها ترثه عند الحنفية ما لم
 تنقض عدتها وعند الحنابلة
 ما لم تنزوج وعند المالكية
 ولو انقضت عدتها واتصلت
 بأزواج وعند المالكية
 أيضا لو تزوج المريض
 في مرض الموت امرأة فاعقد
 باطل ولا ترثه ولو تزوجت
 المريضة في مرض الموت
 وجلا لم يرثها

احتباك ولا توافق الشافعية على عدم الارث بنكاح المرض الا فيما اذا اعتق
 أمته في المرض وعقد عليهم فانها لا ترث للزوم الدور فانها لو ورثت لمكان عتقها
 ترعا على وارث في مرض الموت وهو يتوقف على اجازة الورثة وهي منهم وانما تصح
 اجازتها اذا اعتقت فتوقف عتقها على اجازتها وتوقف اجازتها على عتقها فتخلص
 من الدور بقولنا تعتق ولا ترث (قوله وثانيها ولاء) هو لغة السلطنة والحصرة
 ويطلق على القرابة قال الجوهرى يقال بينهما ولاء بالفتح أى قرابة وشرعا ما سيذكره
 الشرح بقوله وهو عصوبة الخ وسمى ذلك ولاء لا لتساب العتيق الى معتقه كالتساب
 الولد لوالده وقوله وهو بفتح الواو معدود احترام من الولاء بكسر الواو (قوله والمراد
 ولاء العتاقة) أى ولاء سببه العتاقة بمعنى العتق وليس المراد ولاء الموالاة والمخالفة
 التى كانت فى الجاهلية وصورتها ان يقول الرجل لا آخره معي هدمك أى هدمى
 بسفك دمى كهدمك بسفك دمك وسلمى سلك أى سلمى صلك وحربى حربك
 ترثنى وأرثك وتنصرنى وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنك فيوافقه الآخر ويصير
 كل حليف للآخر ومواليه ووارثا له وقد أبطل المشرع ذلك (قوله وهو) أى
 امظاها كما مرت الاشارة اليه وقوله عصوبة أى ارتباط بين المعتق والعتيق
 كالارتباط بين الوالد وولده ووجه الشبه ان العبد كان فى حال الرق كالمعدوم
 لانه لا يملك ولا يتصرف فلما أعتقه سيده صيره موجودا كاملا لكونه حينئذ يملك
 ويتصرف كما ان الولد كان معدوما بالاب تسبب فى وجوده فكل من المعتق
 والاب تسبب فى الوجود وقوله سببها نعمة المعتق على رقيقه أى سبب تلك العصوبة
 انعام المعتق على رقيقه بالاعتاق لكن التعبير بالمعتق فيه قصور لانه لا يشمل
 ما لو ورث انسان أمه أو فرعه فعتق عليه قهر اخاه الولاء ومع ذلك لا يقال فيه
 عصوبة سببها نعمة المعتق على رقيقه بل سببها العتق دون الاعتاق ولذلك اعترض
 ابن كمال باشا على السيد الجرجاني فى تعبيره بالمعتق وشنع عليه بأنه أفصح عن قلة
 البضاعة فى هذه الصبغة وأجيب بأن ذلك نادرا فالحق بالغالب والسيد الشريف
 مقرب من حديث جده صلى الله عليه وسلم حيث قال انما الولاء لمن أعتق
 فلا يستحق هذا التشفيع وعرف بعضهم الولاء بأنه نعمة حكومية توجب لموصوفها
 حكم العصوبة عند عدمها وبعضهم ترك تعريفه أدبامع النبي صلى الله عليه وسلم
 لانه عرفه بقوله الولاء لجملة كل حمة النسب لا يباع ولا يوهب قال الاينى هـ ذامنه
 صلى الله عليه وسلم تعريف حقيقة شرعا ولا يحد بأتم منه اهـ لمخصان حاشية
 الامير بزيادة (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على قوله سببها

(و) ثانيها (ولاء) وهو
 بفتح الواو معدود والمراد ولاء
 العتاقة وهو عصوبة سببها
 نعمة المعتق على رقيقه
 لقوله صلى الله عليه وسلم
 انما الولاء لمن أعتق
 عليه من حديث عائشة
 رضى الله عنها

نعم العتق ووجه الاستدلال أن تعليق الحكم بالعتق يؤذن بعلمية مأمنه
 الاشتقاق والموصول وملمته في قوة المشتق فكانه قيل الولاء للعتق لاجل
 اعتاقه فيعلم من ذلك أن الاعتاق هو سبب الولاء وقوله إنما الولاء لمن أعتق أي
 لا غيره لكن يلحق به من تسبب في العتق بشراء أصله أو فرعه وشبهه الارث كما تقدم
 وقوله متفق عليه أي بين البخاري ومسلم وقوله من حديث عائشة أي حال كون
 ذلك الحديث من الأحاديث التي روتها عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم
 فحديث المضاف لعائشة مفرد مضاف يعم (قوله ويرث به المعتق) أي لا العتق قال
 شيخ الإسلام وإنما كان الارث بالولاء قابلاً من جانب المعتق خاصة لأن الأنعام من
 جهته فقط فاختص الارث به اه وما ورد من أنه صلى الله عليه وسلم ورث عتيقاً
 من معتقه فضعيف كما قاله الترمذي وبفرض صحته فيعمل على إعطائه مصلحة
 لا ارثاً وقوله من حيث كونه معتقاً إنما زاده هذه الحيثية لئلا ترد الصورة الاتية
 وهي ما لو اشترى ذمي عبداً وأعتقه ثم التحق بدار الحرب واسترق واشترى عتيقه
 وأعتقه فكل منهما يرث الآخر لكن من حيث كونه معتقاً لا من حيث كونه
 عتيقاً ومثل هذه الصورة ما لو اشترى عتيقاً أباه عتيقه وأعتقه فان العتيق يرث من
 سيده كما أن السيد يرث من عتيقه لكن لا من حيث كونه عتيقاً بل من حيث
 كونه معتقاً لا من سيده فيثبت له ولأهله السراية كما ثبت لسيد ولأهله المباشرة وكذلك
 ما لو اشترى شخص أمه فعتق عليه ثم ملكت أباه لها وأعتقه فانه يثبت للولد
 على أمه ولأهله المباشرة ولأهله عليه ولأهله السراية انتهى لؤلؤة فلا عن شيخ الإسلام
 بتصرف (قوله وعصبته المتعصبون بأنفسهم) أي كابن المعتق وأبيه وأخيه
 وحده واحترز بقوله المتعصبون بأنفسهم عن بنات المعتق مع بنيه فانهن عصبات
 بالزير وعن أخوات المعتق مع بناته فانهن عصبات مع الغير فلا يرثن بالولاء
 (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على كون الولاء سبباً للارث
 الذي ذكره المصنف في المتن فالحديث دليل على كلام المصنف (قوله الولاء لجمعة
 كلمة النسب) أي علة وارتباط كعلة وارتباط النسب فالجمعة بضم اللام
 وتحتها الغة كما في المصباح العلة والقربة فيثبت للمشبه ما ثبت للمشبه به وقد ثبت
 للمشبه به الارث فيثبت للمشبه لكن المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجه
 فلا يقال التشبيه يقتضي أنه يرث به من الجانبين كما في النسب مع أنه لا يرث به
 إلا من جانب واحد وقوله لا يباع ولا يوهب أي لا يجوز بيعه ولا هبته (قوله وقد
 يرث المعتق المعتق) أي فيتصور الارث به من الجانبين كما في الصورة التي

ويرث به المعتق من حيث
 كونه معتقاً بعصبته
 المتعصبون بأنفسهم على
 تفصيل سابق يأتي به
 ان شاء الله تعالى آخر
 الكتاب لقوله صلى الله
 عليه وسلم لم الولاء لجمعة
 كلمة النسب لا يباع
 ولا يوهب رواه الشافعي
 رحمه الله وقد يرث العتيق
 المعتق كما لو اشترى ذمي
 عبداً وأعتقه ثم التحق
 السيد بدار الحرب فاسترق
 فاشترى عتيقه فاعتقه
 فكل منهما يرث الآخر
 حيث لا مانع من حيث
 كونه معتقاً لا من حيث
 كونه عتيقاً

ذكرها وكافي الصورتين السابقتين وقوله كما لو اشترى ذمي عبدا الخ أشار
بالكاف الى عدم الحصر في هذه الصورة بل مثلها الصورتان السابقتان وقوله
حيث لا مانع أى كقتل أو نحوه وهذه حيثية تقييد وقوله من حيث كونه معتقدا
مرتبط بقوله وقد برث العتيق أو بقوله فكل منهم ما يرث الاخر وهـ هذه حيثية
تعليل (قوله وثالثها نسب) أى وثالث الاسباب نسب من جهة العلوة والسفل
أو التوسط وقوله وهى الابوة أى مباشرة وقوله والبنوة أى مباشرة أيضا وقوله
والادلاء بأحدهما أى الانتساب بأحد الابوة والبنوة فالمدلى بالابوة الاجداد
والجدات والاخوة والاخوات والاعمام والعلمات والاخوان والخالات والمدلى
بالبنوة أولاد من اتصف بها ولو أنثى فدخل في ذلك ذوو الارحام ولا يضر تأخيرهم
عن غيرهم كما لا يضر تأخير الاخ عن الابن في كونه وارثا بالقربة اه لؤلؤة نقلا عن
شرح الترتيب (قوله فيرث بها الاقارب) تفريع على جعلها سببا للارث وقوله
وفهم أى الاقارب وقوله الاصول أى كالأب والجد وقوله والفروع أى كالابن وابن
الابن وقوله والحواشى أى كالاخ وابن الاخ وقوله والآيات الخ هذا استمدلال
على قوله فيرث بها الاقارب وقوله وما الحق بذلك أى بالمذكور من الآيات
والاحاديث وقوله باجماع أو قياس أى من اجماع أو قياس فالباء بمعنى من البيانية
فهو بيان لما ألحق بذلك ويحتمل ان الباء للتصوير فيكون ما ذكر تصويرا لما ألحق
بذلك وقوله على تفصيل الخ مرتبط بقوله فيرث بها الاقارب (قوله ويورث به من
الجانبين تارة) أى يورث بسببه من الجانبين في حالة وقوله كالابن مع أبيه أى
لانه اذا مات أحدهما ورثه الآخر وكذلك الاخ مع أخيه وقوله ومن أخذ الجانبين
أخرى أى ويورث به من أحد الجانبين دون الجانب الآخر في حالة أخرى وقوله
كالجدة أم الام مع ابن بنتها أى لانها ترثه اذا مات وهو لا يرثها اذا مات لانه من
ذوى الارحام (قوله وأخر القربة الخ) المناسب وآخر النسب الخ لان لفظ
النسب هو الواقع في كلام المصنف لكن معناه القربة وهذا جواب عما قد يقال
لم آخر القربة المعبر عنها بالنسب مع انها أقوى الاسباب وحاصل الجواب عن ذلك
انه آخرها لاسيما تقامة النظم ولطول الكلام عليها فالجواب من وجهين وقوله
وان كانت أقوى الاسباب أى والحال انها أقوى الاسباب لانها من أصل الوجود
فان الشخص في وقت ولادته يكون ابنا أو أخا ونحو ذلك بخلاف النكاح والولاء
فان كلاهما ما يظهر أو يضاهاى لا تزول والنكاح قد يزول بأن يطلقها مثلا ولا يراها
فوجب النكاح نقصا نا والولاء حرمانا وهما لا يجعلاها وأيضاً يورث بها بالعرض

وثالثها (نسب) أى قرابة
وهى الابوة والبنوة والادلاء
بأحدهما فيرث بها الاقارب
وفهم الاصول والفروع
والحواشى والآيات الكريمة
والاحاديث الصحيحة
وما ألحق بذلك باجماع
أو قياس على تفصيل
سببى بعضه ويورث به من
الجانبين تارة كالابن مع
أبيه والاخ مع أخيه ومن
أخذ الجانبين أخرى كالجدة
أم الام مع ابن بنتها وآخر
القربة وان كانت أقوى
الاسباب

والتعصيب والنكاح يورث به بالفرض فقط والولاء يورث به بالتعصيب فقط فهذه
 أوجه للقوة تغنيك عما قيل هنا كما قاله العلامة الأمير (قوله لأجل تهوي النظم)
 أي استقامته وقوله ولطول الكلام عليها بحث فيه الأستاذ الحفني بأن هذا
 لا يظهر إلا لو ذكر أحكام القرابة عقبها حتى يؤثر طول الكلام عليها فإقرارا من
 طول الفصل بكثرة الكلام على ما حقه التقديم وأجاب الشيخ الأمير بأنه أراد
 أن تكون بقرب المباحث المتعلقة بها وقوله لأن أكثر الأحكام الالتمية فيها أي
 وبعضها في النكاح وفي الولاء قد تبرر (قوله متفق عليه) تصحح لكلام المصنف
 فالمنفي فيه انما هو السبب المتفق عليه فلا ينافي أن هناك سببا مختلفا فيه وقوله
 والاف هناك الخ أي وأن لا نقل ذلك فلا يصح لأن هناك الخ وهذا كذا نظر ههنا
 العبارة فإن شرطية مدغمة في لا النافية وإستاستثنائية كما قد يتوهم وقوله
 سبب رابع وزاد الحنفية خامسا وهو ولاء الموالاة بعد القرابة والعق وصورته
 أن يقول الرجل لشخص أنت مولاي ترثني إذا مت وتعتقل عني إذا جنيت فيقول
 قبلت فيثبت بذلك الارث للمولى وعصبته عند عدم القرابة والمعتق كما قاله الأمير
 نقلا عن السراجية وأعل هذا غير ما تقدم عن الجاهلية فتأمل (قوله جهة الاسلام)
 أي جهة هي الاسلام فلاضافة للبيان قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وفي جعله
 جهة الاسلام سببا تنبيهه على أن الوارث هم المسلمون كما هو مقتضى عبارة الشيخين
 وغيرهما وهو التحقيق وما قيل من أنه جهة الاسلام لا المسلمون لصحة الوصية
 بثلاث ماله لم ليس بشيء وكذلك قول البولاق أشار به إلى أن الاسلام ليس سببا
 للارث والائتم استوعب المسلمين اه فهو ليس بشيء وأيضا وعدم لزوم الاستيعاب
 لتعذره فيجوز تخصيص طائفة مخصوصة من المسلمين كالوصية بالثالث لقوم غير
 محصورين كالفقراء فاه لا يجب استيعابهم بل يجوز أن لا يورثوا من جهة واحدة كما قال
 السبكي اه الظاهر اه شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة مع زيادة من حاشية الحفني
 (قوله فيرث به الخ) تفريع على جعل جهة الاسلام سببا في الارث أي فيرث
 بسبب الاسلام أي فالضمير عائذ للاسلام ويصح أن يكون عائذ الجهة الاسلام
 ولم يؤثر الضمير لا كتسابه التذكير من المضاف اليه والمراد أنه يرث أرثا مراعاه فيه
 المصلحة فليس فيه أرثا محضا ولا مصلحة محضة إذ لو كان أرثا محضا لا تمتنع صرفه لمن
 يطرأ وجوده أو اسلامه أو حرية بعد موت المورث ولفضل الذكر على الانثى
 ولم ينصرف للرجل مع أبيه ولو كان مصلحة محضة مجاز صرفه لامكانه أو للكانف
 إذا اقتضت المصلحة الدفع له وفي القتال وجهان أحدهما المنع وقوله بيت المال أي

لأجل تهوي النظم ولطول
 الكلام عليها لأن أكثر
 الأحكام الالتمية فيها
 (ما بعد ههنا) أي هذه
 الأسباب (لأنه وارتب)
 جميع ميراث بمعنى الارث
 (سبب) أي متفق عليه
 والاف هناك سبب رابع
 مختلف فيه وهو جهة
 الاسلام فيرث به بيت المال
 أن كان منتظما عندنا على
 الأرج

المحل الذي يحفظ فيه مال المسلمين تحت يد الامام أو نائبه والوارث في الحقيقة
المسلمون كما تقدم تحقيقه والافلامعنى لكون البيت الذي هو محل حفظ المال
وارثا في نسبة الارث له تسمي وقوله ان كان منتظما أى بأن كان متوليه عادلا
بحيث يصرف المال الذي فيه في مصارفه الشرعية وقوله عندنا أى معاشر
الشافعية وقوله على الاربح راجع لقوله يرث ولقوله ان كان منتظما والمقابل
الاول انه مصلحة بحيث يعطى منه لمقاتل ونحوه والمقابل للثاني انه يرث وان لم
ينتظم لان الحق للمسلمين فلا يسقط باختلاف فائهم كالزكاة وربما يفرق
بأن الزكاة مستحقوها شركاء والمالك موجود بخلاف المورث كما في شرح الترتيب
(قوله وسواء كان منتظما أم لا) على الاربح عند المالكية هذا هو ظاهر كلام
ابن الحارث والشيخ خليل لكن ذكر الخطاين نقولا صريحة في اشتراط الانتظام
وهو المعتمد كما في شرح الاجهوري فلا يصرف له شيء ان كان غير منتظم بأن كان
متوليه جائرا بل يرد على من يرد عليه فان لم يكن فلذوى الارحام فان لم يكونوا صرفه
شخص عارف بوجوه الخير فيه ساوهم أو مأجور على ذلك ويجوز له ان يأخذ منه لنفسه
يقدر كفايته كما هو مذکور في الفقه (قوله ولا يرث عند الحنفية والحنابلة) أى
سواء كان منتظما أم لا واستدلوا بقوله تعالى وأولوا الارحام بعضهم أولى ببعض
وبقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم وخبر الخال وارث من لا وارث له يعل عنه
ويرثه فظاهر ذلك كله ان بيت المال لا يرث وأجاب عن ذلك في شرح الترتيب
فراجعه (قوله ثم اعلم أن الموانع الخ) هذا دخول على قول المصنف ويمنع
الشخص من الميراث الخ (قوله وهو في اللغة الحائل) ومنه قولهم هذا مانع بين
كذا وكذا أى حائل بينهما وقوله واصطلاحا ما يلزم الخ وعرفه الامدى
بأنه الوصف الوجودى المنضبط بالمعرف نقيض الحكم وذلك كالرق فانه وصف
وجودى منضبط بمعرف نقيض الحكم الذى هو الارث ونقيضه عدم الارث
ويصدق التعريف الذى ذكره الشرح بالرق أيضا فانه لا يلزم من وجوده عدم
الارث ولا يلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال أن لا يكون رقيةا ولا يرث لفقد
شرط تحقق حياة الوارث بعد موت المورث ولا يلزم من عدمه أيضا عدم الارث
لاحتمال أن لا يكون رقيةا ويرث لوجود الشرط وعلم من ذلك ان المانع انما يؤثر
بطرف الوجود بخلاف السبب فانه يؤثر بطرف الوجود والعدم وبخلاف الشرط
فانه انما يؤثر بطرف العدم كما سيأتى (قوله لذاته) راجع للشق الاول وللشق
الثاني بطرفيه فالعنى بالنظر للشق الاول ما يلزم من وجوده العدم لذاته فلا يرد

وسواء كان منتظما أم لا
عند المالكية ولا يرث عند
الحنفية والحنابلة والكل
فيه مما يطول فراجعه
في كتابنا شرح الترتيب ثم
اعلم ان الموانع جمع مانع
وهو في اللغة الحائل
واصطلاحا ما يلزم من
وجوده العدم ولا يلزم من
عدمه وجوده ولا عدم لذاته

ما اذا كان على الشخص نجاسة وفقه الماء فانه يهمل فاقدا الطهورين وعليه الاعادة
 فلم يلزم من وجود النجاسة عدم صحة الصلاة لكن لالذاته بل لوجود المرخص وهو
 فقه الماء والمعنى بالنظر للشق الثاني بطرفيه ولا يلزم من عدمه وجود لذاته ولا عدم
 لذاته فلا يرد وجود الارث عند عدمه لوجود السبب وتحقيق الشروط فانه وان لم
 من عدمه وجود الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب وتحقيق الشروط ولا يرد
 أيضا عدم الارث عند عدمه لفقد الشرط كأن لم يتحقق حياة الوارث بعدم موت
 المورث فانه وان لم من عدمه عدم الارث لكن لالذاته بل لعدم الشرط وفي الحقيقة
 هذا الشرط للتوضيح لان ذلك كله يعلم من جعل من التعليل كانه قدم التنبيه عليه
 في تعريف السبب (قوله عكس الشرط) أي خلافه اذ الشرط ما يلزم من
 عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته وذلك كتتحقق حياة الوارث
 بعدم موت المورث فانه يلزم من عدمه عدم الارث ولا يلزم من وجوده وجود الارث
 لاحتمال ان تتحقق حياة الابن بعدم موت أبيه ولا يرث لقيام المانع به كالرق
 أو القتل ولا يلزم من وجود عدم الارث لاحتمال ان تتحقق حياة الوارث بعدم موت
 المورث ولم يوجد مانع مع توفر بقية الشروط فالشرط انما يؤثر بطرف العدم وقولنا
 لذاته راجع للشق الاول وللشق الثاني بطرفيه فالعنى بالنظر للشق الاول ما يلزم
 من عدمه العدم لذاته فلا يرد ما اذا فقدت الطهارة وفقه الشخص الماء والتراب
 فانه يصلى فاقد الطهورين وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم صحة الصلاة
 لكن لالذاته بل لوجود المرخص وهو فقه الطهورين والمعنى بالنظر للشق الثاني
 بطرفيه ولا يلزم من وجوده وجود لذاته ولا عدم لذاته فلا يرد ما اذا وجد الشرط
 لكن اقترن به مانع كان تحققت شروط الارث لكن مع الرق أو القتل فانه وان لم
 من وجود الشرط عدم الارث هنا لكن لالذاته بل للمانع ولا يرد أيضا ما اذا وجد
 الشرط وانتفت الموانع وتحققت بقية الشروط فانه وان لم من وجوده الوجود
 لكن لالذاته بل لتوفر الشروط وانتفاء الموانع وفيه انه توضيح كما مر (قوله وموانع
 الارث ستة) وما زاد عليها اقتسميتها مانعا تساهل لان المراد بالمانع كما قاله الرافعي
 ما يجتمع السبب والشرط بخلاف اللعان والزنا فان عدم الارث فيهما لانتفاء السبب
 وبخلاف استتھام تاريخ الموت بغرق وتحوه والشدك في وجود القريب وعدم
 وجوده كالمغفود والحمل فان عدم الارث فيهما لعدم وجود الشرط وهو تحقيق وجود
 الوارث عند موت المورث وعدم المتولى النبوة من الموانع فان من خصائص الانبياء
 انهم لا يورثون لقوله صلى الله عليه وسلم نحن معشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة

عكس الشرط وموانع
 الارث ستة اقتصر المصنف
 رحمه الله

والتحقيق انها ليست بمانع لان شأن المانع ان من تعاق به لا يرث ولا يرث كالرق
 أو لا يرث فقط كالمقتل وليس لنا مانع يترتب عليه ان من تعاق به لا يرث
 فقط كما في الانبياء فانهم يرثون ولا يرثون والحكمة فيه أن لا يمتني قريبهم موتهم
 لاجل الارث فهلاك وأن لا يظن بهم الرغبة في الدنيا وان تكون أموالهم صدقة
 بعدهم تعظيما لاجورهم كما أشار اليه في الحديث بقوله صلى الله عليه وسلم
 ما تركناه صدقة واما قوله تعالى حكاية عن زكريا فذهب لي من لدنك وليا يرثني
 ويرث من آل يعقوب فالمراد منه وراثته النبوة والعلم لا وراثته المال اه لؤلؤة
 تصرف (قوله على المتفق عليه منها وهو ثلاثة) أي التي هي الرق والمقتل
 واختلاف الدين واما الثلاثة الباقية فمختلف فيها كما سيأتي في الشرح (قوله
 فقال) عطف على اقتصر (قوله أي الذي قام به سبب الارث) أي ووجد فيه
 الشرط بخلاف من لم يقيم به سبب الارث كالمتني بالعنان وابن الزنا فان عدم الارث
 فيهما لا انتفاء السبب وبخلاف من لم يوجد فيه الشرط كمن شك في وجوده وعدمه
 كالمتقود فان عدم الارث فيه لعدم وجود الشرط (قوله علة واحدة) أشار
 بذلك الى ان قول المصنف واحدة صفة لموصوف محذوف دل عليه قوله من علة
 ثلاث (قول أحد هارق) كان المناسب احدا هارق لكنه راعى الخبر
 وهكذا يقال في قوله وثانيهما قتل وقوله وثالثها اختلاف دين (قوله وهو) أي
 شرعا أو مألغة فعناه العبودية وقوله عجز حكمي أي حكم به الشارع لا حسي
 اذ لا بعد قدرة على التصرف حسا لكن لا شرعا منه وحكم بعدم تقوذه وقوله
 يقوم بالانسان أي يتصف به الانسان ذكرا كان أو أنثى وهذا العقيد لبيان الواقع
 وقوله بسبب الكفر أي بسبب هو الكفر فلاضافة للبيان وخرج بذلك الحجر
 الحكمي الذي يقوم بالانسان لا بسبب الكفر بل بسبب عدم حسن التصرف
 كما في الصبي والمجنون (قوله وهو مانع من الجانبين) أي جانبي الرقيق وقريبه
 منه لا وقوله فلا يرث الرقيق هو مع قوله ولا يرث مفرع على قوله وهو مانع من
 الجانبين وقوله بجميع أنواعه أي التي هي القن والمدير والمعلق عتقه بصفة
 والموصى بعتقه وأم الولد والمكاتب والمبعض (قوله لانه لو ورث لكان لسيدته)
 أي لكن التالي باطل فهذا قياس استثناء ذكر الشرح الشرطية منه وطوى
 الاستثنائية لانه ذكر تعليلها بقوله وهو أجنبي من الميت فكأنه قال لكن
 التالي باطل لانه أجنبي من الميت وبيان الملازمة في الشرطية ان الرقيق لا يملك
 فجميع ما تحت يده من اكساب ونحوها لسيدته اه حفي تصرف (قوله

على المتفق عليه منها وهو
 ثلاثة فقال (وعتق الشخص
 الذي قام به سبب الارث
 من الميراث) أي الارث
 علة واحدة من علة ثلاث
 أحدها (رق) وهو عجز
 حكمي يقوم بالانسان
 بسبب الكفر وهو مانع
 من الجانبين فلا يرث الرقيق
 بجميع أنواعه لانه لو ورث
 لكان لسيدته وهو أجنبي
 من الميت ولا يرث لانه
 لا يملك له ولو ملكه سيدته

(ولا يورث) أي بل مات تحت يده من الاكساب ونحوها السيد وقوله لانه لانه لا مال له
 أي أصلا وهو هذا ظاهر في غير المكاتب وكذا في المكاتب لانه بموته تنفخ الكتابة
 فيرجع ما يبيده السيد وقوله ولو لمالكه سيده أي بأن وهبه شيئا فلا يملكه وهذه
 غاية الرد على القول بأنه يملكه إذا لمالكه سيده (قوله لكن البعض يورث
 عنه الخ) هذا استدراك على قوله ولا يورث فقط فالقاعدة أنه لا يرث الرقيق
 ولو مبعضا ولا يورث إلا أن كان مبعضا فيورث عنه ما لمالكه بعضه الحر وبعضهم
 استثنى أيضا ما لو كان كافرا له أمان فجنى عليه حال حرته وأمانه ثم تقض
 الأمان فسي واسترق فميرت عليه الجناية ومات حال رقه فان صدر الدية يكون
 لورثته قال البلقيني وليس له ما يورث في الرقيق مع رقه جميعه الا هذه
 لكونهم إنما أخذوها بالنظر للحرية السابقة ولاستثناء بالنظر لكونه حال الموت
 رقيقا وقوله على الأرجح عندنا أي معاصر الشافعية ومقابل الأرجح أنه بين ورثته
 ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية كذا في الموثقة وقال البولاق في حاشيته
 مقابله قولان أحدهما أنه لمالك بعضه وهو مذهب الامام مالك والثاني لبيت المال
 (قوله ولا يرث ولا يورث كالقن عند المالكية والحنفية) أي تغليب الجانب الرق
 وما لمالكه بعضه الحر يكون لمالك بعضه الرقيق ومذهب ابن عباس أنه كالحر
 في جميع أحكامه وبه قال الحسن والنخعي والشافعية وجابر والثوري وأبو يوسف
 ومحمد وزفر فيرث ويورث ويحجب كالحراة أو لثة (قوله ويورث) أي ويورث
 عنه جميع ما لمالكه بعضه الحر عند الخنابلة كذهبية فلو مات ابن مبعوض نصفه
 حر ونصفه رقيق عن أبيه وأمه فلامه ثلث ما لمالكه بعضه الحر ولا يه باقية عندنا
 وعند الخنابلة وأما عند المالكية والحنفية فلا شيء لهما أو ماله لمالك بعضه وقوله
 ويرث ويحجب على حسب ما فيه من الحرية أي يرث بقدر ما فيه من الحرية
 ويحجب بذلك القدر مما له لمالكه بعضه الحر بمحكم الأحرار ولبعوضه الرقيق بمحكم الأرقاء
 فلو مات حر عن أم وأخ حرين وابن مبعوض نصفه حر ونصفه رقيق فاللام سدس
 ونصف سدس لأن الابن يحجب من الثلث نصفه الحر عن نصف السدس ولو كان
 حرا كاملا يحجب عن السدس كله والكل من الابن المبعوض والاخ الحر نصف
 الباقي لأن الابن يرث نصفه الحر ونصف الباقي ويحجب الاخ عن ذلك النصف
 ويرث الاخ النصف الآخر فالمسئلة أصاها من ستة للام واحد ونصف فانكسرت
 على مخرج النصف وهو اثنان يضران في ستة باثني عشر للام ثلاثة وهي سدس
 ونصف يبقى تسعة ولا نصف لها صحيح فانكسرت على مخرج النصف أيضا وهو

لكن البعض يورث عنه
 جميع ما لمالكه بعضه الحر
 على الأرجح عندنا ولا يرث
 ولا يورث كالقن عند
 المالكية والحنفية ويرث
 ويورث ويحجب على حسب
 ما فيه من الحرية عند
 الخنابلة

اثنان بضربان في اثني عشر بأربعة وعشرين للام ستة وللابن تسعة وللأخ مثاها
ولو كان هناك ابنان مبعضان وأخ حرام كان لكل من الابنين الربع وللأخ
النصف وقيل قياسه ان تجمع حريته ما فهي حرة ابن تام ويقسم المال بينهما
ويسقط الأخ وهذا كله عند الحنابلة ولا يخفى انكم عندنا (قوله وثانيها قتل)
أي مطلقا عندنا وسيأتي فيه تفصيل عند الأئمة الثلاثة مذكور في الشرح (قوله
وهو مانع للقاتل فقط) أي عن الارث ولو قال المقتول ورثه فوصية وقوله
للام مقتول معلوم من معنى فقط ولو سقط متوارثان من علو إلى سفلى وأحدهما فوق
الأخر فمات الأسفل لم يرثه الأعلى لأنه قاتل له وإن مات الأعلى ورثه الأسفل
لأنه غير قاتل له نعم له الأثرعي وهو ظاهر وقوله فقد يرث قاتله وذلك كأن يجرح
عم ابن أخيه جرحا يسري إلى النفس ثم مات المقتول ابن أخيه المجروح وفيه حياة
مستقرة فإنه يرثه قطعا قال السبط وهذا خارج عن عبارة النظم أفاده في اللأثرة
(قوله واختلفت الأئمة في القاتل) أي واختلفت الأئمة الأربعة في القاتل الذي
لا يرث وقوله فعندنا لا يرث من له مدخل في القتل أي فعندنا معاشرا للشافعية
لا يرث من له دخل وتسبب في القتل تسببا قريبا فلا يرث ما إذا أحبل الزوج
زوجته فماتت لولادة فإنه يرث وإن كان له تسبب في قتلها بالاحبال لأنه تسبب
بميد وقوله ولو كان بحق أي سواء كان القتل بغير حق أو كان بحق خلافا للأئمة
الثلاثة فإن القاتل يرث عندهم إذا كان القتل بحق كما يعلم من كلام الشرح
الآتي (قوله كمقتص) أي قاتل قصاصا وهذا ما بعده مثال لمن له مدخل
في القتل بحق المأخوذ غاية وقوله وإمام فلا يرث ممن أمر بقتله وقوله وقاض فلا يرث
ممن حكم بقتله عندنا وإماما عند المالكية فيرث بالاختلاف كما في الخطاب وغيره
وقوله وجب لاد فلا يرث ممن قتله وقوله بأمرها أو أمر أحدهما انما قيد بذلك ليكون
من أفراد من له مدخل في القتل بحق وإماما عدم ارثه فلا تقيد بذلك وكان الظاهر ان
يقيد كلامنا بالشاهد والمزكي بالصادق ليكون كل منهما ممن له مدخل في القتل
بحق وقوله وشاهد كأن يشهد على قريبه بما يوجب القتل وقتل بشهادته فلا يرث
منه وقوله ومزكي أي للشاهد والمزكي كأن طلبت زكاة للشاهد بما يوجب القتل
أو زكاة المزكي فزكاه وقتل بذلك فلا يرث منه سدا للباب وعملا بظاهر الخبر (قوله
ولو كان بغير قصد) أي سواء كان القتل بقصد أو كان بغير قصد وقوله كنائس
الخ تمثيل للقاتل بغير قصد المأخوذ غاية فلا يرث النائم ممن قتله ولا الخنثون ممن قتله
ولا الطفل ممن قتله ولا يرد خبر رفع القلم عن ثلاثة عن الصبي حتى يبلغ وعن النائم

(و) ثانيها (قتل) وهو مانع
لقاتل فقط لا لام مقتول فقد
يرث قاتله واختلفت الأئمة
في القاتل فعندنا لا يرث من
له مدخل في القتل ولو كان
بحق كمقتص وإمام وقاض
وجبالد بامرهما أو أحدهما
وشاهد ومزك ولو كان بغير
قصد كنائس وخنثون وطفل

حتى يستيقظ وعن المجنون حتى يفيق لان المرفوع انما هو قلم التكليف وما نحن
فيه من قبيل خطاب الوضع وخالف أبو حنيفة فقال برث القتال اذا كان صبيا
أو مجنونا لا ارتفاع القلم عنهما وقد علمت ان المرتفع انما هو قلم التكليف ولا تعلق له
بالارث (قوله ولو قصد به مصلحة) أي ولو قصد بالقتل أي بسببه كالضرب
وبط الجرح مصلحة للمقتول كالتأديب والتداوي وقوله كضرب الاب ابنه
للتأديب مثال لسبب القتل المقصود به المصلحة وكذا قوله وبط الجرح للعاجلة أي
شفقه الجرح للعاجلة المريض والبط بفتح الباء وتشديد الطاء المهمة مصدر بط كره
ومثل ذلك سقيه دوا أفضى الى موته كما في شرح الترتيب (قوله الاصل
في ذلك) أي الدليل على عدم أرث القتال وقوله ليس للقتال من الميراث شيء أي
ليس لمن له مدخل في القتل شيء من الارث (قوله والمعنى فيه تهمة الاستحجال
في بعض الصور) أي والعلة في عدم أرث القتال خوف استحجال الوارث للارث
بقتل مورثه في بعض الصور وهو ما اذا قتله عدا فاقضت المصلحة حرمانه من الارث
عما لا بقاعدة من استحجال بشيء قبل اوانه عوقب بحرمانه والاستحجال انما هو
بحسب ظنه وبالنظر للظاهر والا فذهب أهل الحق ان المقتول ميت بعمره كما قال
صاحب الجوهرية

وميت بعمره من يقتل ❖ وغير هذا باطل لا يقبل

وقوله وسد الباب في الباقي المناسب وسد الباب في الباقي كما في بعض النسخ لانه
معطوف على قوله تهمة الاستحجال أي وسد باب القتل في باقي الصور وهو ما اذا
كان القتل بغير قصد كما في النائم والمجنون والطفل (قوله ولا مدخل للمقتي
في القتل) أي ولو أخطأ في الاقتناء ومثله راوى الحديث ولو ضعيفا وكذلك القتال
بالعين والقتال بالمال ومن أتى لامرأته بلحم فاكلت منه حية ثم أكلت منه الزوجة
فماتت ومن أحبل زوجته فماتت بالولادة كما تقدم وأما من شهد على مورث
بمقتضى جلد فجلد فماتت فالنظر فيه محال لكن ظاهر اطلاقهم منعه بذلك وقوله
وان كان على معين أي وان كان اقترأه على شخص معين كان استفتي في زيد
بخصوصه اذ كونه قتل عمدا وعدوانا فأتى بقتله وقوله لانه ليس يلزم أي بل محبر
بالحكم فقط وقوله بخلاف القاضى أي فانه يلزم لا محبر فقط (قوله وعند الحنفية
كل قتل الخ) حاصل الامر ان القتل عندهم اما قتل خطأ كان يرمى الى صيد
فيصيب انسانا فيموت فيوجب الدية على الساولة والكفارة عليه أو شبهه عمدا كان
يتعمد ضربه بما لا يقتل غالبا كسوط فيموت منه فكذلك مع الاثم أو جاري مجرى

ولو قصد به مصلحة كضرب
الاب ابنه للتأديب وبطه
الجرح للعاجلة والاصل في ذلك
قوله صلى الله عليه وسلم ليس
للقاتل من الميراث شيء
والمعنى فيه تهمة الاستحجال
في بعض الصور وسد الباب
في الباقي ولا مدخل للمقتي
في القتل ولو كان على معين
لانه ليس يلزم بخلاف
القاضى وعند الحنفية كل
قتل الخ

الخطأ كأن نام فانه قلب عليه فقتله أو وطئته دابته وهو راكعاً فذلك أيضاً
بلائهم أو قتل بالسبب كأن حفر بئراني ملكه فمات فيه أموره فيوجب الدية على
العاقلة ولا كفارة ولا اثم وعلوم ان القتل بحق لا يوجب شيئاً والقتل العمد العدوان
يوجب القصاص والاثم دون الكفارة كما يؤخذ من كتبهم فاذ اثمهم فذاقتهم
قوله كل قتل أوجب الكفارة مع الارث أى كالاقتل الخطأ أو شبه العمد
أو الجارى مجرى الخطأ وقوله وما لا فلا أى وما لا يوجب الكفارة فلا يمنع الارث
وذلك كالقتل بالسبب والقتل بحق واحترز بالعدوان عن العمد غير العدوان
كقتل من خرج عن طاعة الامام من المورثين فانه عمد غير عدوان ولذلك لا يمنع
الارث عندهم وقوله فانه لا يوجب الكفارة عندهم أى بل يوجب القصاص مع
الاثم وقوله ومع ذلك يمنع الارث أى ومع كونه لا يوجب الكفارة يمنع القاتل
من الارث لانه قطع المولاة التى فى مبنى الارث قوله (وعند الحنابلة كل قتل
المخ) حاصل الامر ان القتل عندهم لما قتل عمد عدوان فيوجب القصاص أو قتل
خطأ أو شبهه عمد فيوجب الدية أو قتل قريبه للمسلم الواقف فى صف الكفار فرمى
صفهم ولم يعلم فيهم مسلماً فيوجب الكفارة فقط أو قتل بحق بأن ثبت عليه ما يوجب
القتل فقتله فلا يوجب شيئاً فاذ علمت ذلك فنقول قوله كل قتل مضمون بقصاص
أى كالقتل العمد العدوان وقوله أو يدية أى كقتل الخطأ أو شبه العمد وقوله
أو بكفارة أى كقتل قريبه المسلم الواقف فى صف الكفار فرمى صفهم ولم يعلم فيهم
مسلماً وقوله يمنع من الميراث أى يمنع القاتل من الارث وقوله وما لا فلا أى
وما لا يكون مضموناً بشيء كالقتل بحق فلا يمنع من الميراث (قوله وعند المالكية
يرث قاتل الخطأ من المال دون الدية) أى من المال الموجود عنده قبل الموت
والافالدية مال وانما ورث من المال المذكور لعدم تجبيله القتل وانما لم يرث
من الدية لتوجبها عليه ولا معنى لكونه يرث شيئاً وجب عليه ويحجب فى المال
المذكور دون الدية فلو قتل ابن أباة خطأ فمات عنه وعن زوجته ولزوجة ربيع
الدية وثمن المال فان القاتل لا يرث فى الدية فلا يحجبها عنها وما فى شرح السراجية
عن سيدنا مالك من أن الزوجين لا يرثان فى الدية غير معول عليه وتعليقه
بأن الزوجية انقطعت بالموت يقتضى عدم ارث الزوجين مطلقاً وقوله ولا يرث
قاتل العمد العدوان أى لا من مال ولا من دية ومحل ذلك اذا كان القاتل بالغاً عاقلاً
بخلاف ما اذا كان صبيهاً أو مجنوناً لان عمدهما كالخطأ فلا يحرم من الارث على
العمد وجميعهم أى حيث قال سواء كان كبيراً أو صغيراً طاعناً أو مكرهاً انتهى

فوجب الكفارة منع الارث
وما لا فلا الا القتل العمد
العدوان فانه لا يوجب
الكفارة عندهم ومع ذلك
يمنع الارث وعند الحنابلة
كل قتل مضمون بقصاص
أو يدية أو بكفارة يمنع
من الميراث وما لا فلا وعند
المالكية يرث قاتل الخطأ
من المال دون الدية
ولا يرث قاتل العمد العدوان

فإن شئت في القتل هل كان عمداً أو خطأً منع القتال من الميراث لأن الشك كافٍ في المنع وهذا في غير ارتك الولاء فيرت عنه هم قاتل العمد والخطأ الولاء فيرت قاتل السيد الولاء على العتيق فإذا مات العتيق عنه ورث ماله بالولاء وأعلم أن شبهة العمد عند ناداخلي في العمد مدعيتهم لا مقابل له فقد فسروا العمد بأن يقصد الشخص ضرب غيره ولو عمداً لا يقتل غالباً فليس القتل عندهم إلا قسمين عمداً وخطأً فليدفع ما يقتل شبهة العمد تنازعه المفهوم أن يخرج بالعمد وإن قاتل العمد مدعير العمد وإن كان قتله لدفعه له عن نفسه أولاً كونه خارجاً عن طاعة الإمام كما تقدم (قوله والباب واسع) أي باب القتل واسع من حيث جهده وقوله وفروعه كثيرة في قوة التعليل لما قبله له فكأنه قال لأن فروعه أي مسائله كثيرة وقوله ومحل بسطها كتب الفقه أي فلا ينبغي بسطها هنا (قوله وثالثها الاختلاف دين) أي اختلاف دين الوارث والميت وقوله بالاسلام والاكفر متعلق باختلاف فكل منهما ما دين لكن الاسلام دين حق والاكفر دين باطل حديد على أن الكفر يسمى ديناً قوله تعالى ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه ولا ينال فيه قوله تعالى أن الدين عند الله الاسلام لأن المعنى والله أعلم أن الدين المرصى عند الله الاسلام ولذا كان اختلاف الدين من الجانبين وأيضاً قال كافر وقطع ما بينه وبين الله فقطع الله الارث بينه وبين المسلمين (قوله فلا توارث بين مسلم وكافر) تقرير يخ على جعل اختلاف الدين مانعاً من الارث وقوله لخبر التحيين لا يرث استدلال على عدم التوارث بين المسلم والكافر فلو مات الكافر عن ابن مسلم وعم كافر ورثه الم دون الابن ولو مات المسلم عن ابن كافر وعم مسلم ورثه الم دون الابن فوجود الابن كالعدم (قوله أما عدم ارث الكافر المسلم) فبالاجماع أي أن دام كافر حتى قسيت التركة فإن أسلم الكافر قبل قسمة التركة لم يرث لكن لا بالاجماع بدليل ما سيذكره عن الامام أحمد من أنه يرث حينئذ ترغيباً له في الاسلام نبه عليه العلامة الامير (قوله وأما عكسه) أي عدم ارث المسلم الكافر وقوله فعند الجمهور رأى فنثبت عند الجمهور وقوله خلافاً لما عاذ أي حال كونهم مخالفة بين لما عاذ الخ (قوله وداليلهما) مجتمعة أن يكون بالجموع مطروفاً على مدخول الام في قوله خلافاً لما عاذ الخ والظاهر قراءته بالرفع وقوله والجواب عنه مبتدأ على الاحتمال الاول ومعطوف على ما قبله على الاظهر وقوله ذكرته في شرح الترتيب الضمير عائذ على الجواب على الاحتمال الاول وعلى الله كونه من الداليل والجواب على الاظهر ولا يكون الجواب متعلقاً بالدليل كما نكاشي الواحد فلذلك لم يقل ذكرته بها بل أفرد الضمير وعبارته في شرح

والباب واسع وفروعه
الكثيرة ومحل بسطها كتب
الفقه (و) ثالثها اختلاف
الدين بالاسلام والاكفر
ولا توارث بين مسلم وكافر
على ما ذهب اليه لا يرث
المسلم الكافر ولا الكافر
المسلم أما عدم ارث الكافر
المسلم فبالاجماع وأما
عكسه فعند الجمهور خلافاً
لما عاذوه معاوية ومن وافقه ما
وداليلهما والجواب عنه
ذكرته في شرح الترتيب

الترتيب وذهب معاذ بن جبل رضي الله عنه ومعاوية بن أبي سفيان رضي الله
عنهما الى توارث المسلم من الكافر لخبر لا سلام يزيد ولا ينقص وقياسا على النكاح
والاغتنام أي فكما ان المسلم يتزوج الكافرة بالشروط كذلك يرث المسلم الكافر
وكما ان المسلم يفتن مال الكافر كذلك يرث المسلم الكافر وأجيب بأن الخبران صحيح
فعنه يزيد بفتح البلاد ولا ينقص بالارتداد وأما القياس فردوه بأن العبد يتكسب الحرية
ولا يرثها والمسلم يفتن مال الحربي ولا يرثه انتهى به بعض تصرف (قوله وسواء أسلم
الكافر الخ) هذا تعميم في عدم ارث الكافر من المسلم فإذا مات المسلم فلا يرثه
الكافر سواء أسلم قبل قسمة تركته المسلم أم لم يسلم قبلها وقوله وسواء بالقربة الخ
أي وسواء كان الارتباط بين المسلم والكافر بالقربة الخ وقوله والنكاح والولاء
أي أو النكاح أو الولاء فالواو فيه ما بمعنى أو وقوله خلافا للإمام أحمد أي اختلف
خلافا أو أقول ذلك حال كوني مخالفا للإمام أحمد وقوله في المسئلةين أي المشار
اليهما بالتعميم وقوله حيث قال ان أسلم الكافر الخ أي لانه قال ان أسلم الكافر الخ
ولا يخفى ان قوله قال ان أسلم الكافر الخ مقابل للتعميم الأول وقوله وقال المسلم يرث
من عتيقه الخ مقابل للتعميم الثاني فمحل كون الكافر لا يرث المسلم عنده ما دام
على كفره حتى قسمت التركة ومحل كون المسلم لا يرث الكافر عنده في غير
الولاء واستدل على الثانية بخبر التساء لا يرث المسلم النصراني الا أن يكون عبده
أو أمته صححه الحاكم قلنا الولاء فرع النسب فهو أولى منه بعدم الارث وأما الخبر
فلم يعمل تأويله ان ما يده سيده كما في الحياة لا الارث من العتيق لانه سماع عبدا
كما في الأولوة نقل عن شيخ الاسلام (قوله فائدة) أي هذه فائدة فهي خبر لم تبدأ
محدوف على الاظهر من الاحتمالات المشهورة وقد تقدم معنى الفائدة لغة
واصطلاحا فارجع اليه ان شئت (قوله استثنى بعضهم الخ) انما تبرأ منه لردّه
كاسيأتي وقوله فان الولد يرثه الخ علة للاستثناء وقوله مع حكمنا باسلامه أي مع
حكمنا باسلام الولد بسبب اسلام أمه فالباء الاولى للتعدية والثانية للتسببية فلم
يلزم تعلق حر في جريم معنى واحد بمعامل واحد والحكم باسلامه باسلام أمه هو
مذهبنا والمشهور في مذهب المالكية انه لا يحكم باسلام الولد غير المميز الاتباعا
لاسلام أبيه (قوله قال ابن الهيثم الخ) غرضه بذلك رد الاستثناء وقوله والمتجه عدم
استثناء ذلك أي عدم استثناء ما ذكر وهو ما لو مات كافر الخ وقوله لانه ورث
منذ كان حيا أي وقت كونه حيا فلم يرث مسلم من كافر وانما ورث كافر من كافر
فلا استثناء وانما استثناء بعضهم نظر الحال الولادة وهي شرط لتحقيق الارث (قوله

وسواء أسلم لم الكافر
قبل قسمة التركة أم لا
وسواء بالقربة أو النكاح
أو الولاء خلافا للإمام أحمد
رحمه الله في المسئلةين
حيث قال ان أسلم الكافر
قبل قسمة التركة ورث
ترغبنا له في الاسلام وقال
المسلم يرث من عتيقه
الكافر فائدة استثنى
بعضهم من عدم تورث
المسلم من الكافر ما لو مات
كافر عن زوجة حامل
ووقعنا الميراث للحمل
فأسلمت ثم ولدت فان الولد
يرثه مع حكمنا باسلامه
باسلامها قال ابن الهيثم
رحمه الله قلت والمتجه عدم
استثناء هذه لانه ورث منذ
كان حيا وهذا معنى قول
بعض الفضلاء لنا

وهذا) أى كونه ورث وقت كونه جلا من حيث لازمه وهو كون الجمل مالكا لما ورثه وقوله معنى قول بعض الفضلاء الخ كان المناسب أن يقول هو المراد من قول بعض الفضلاء الخ واستشكك كل ذلك بأنهم قد فسروا الجهاد بما ليس حيوانا ولا أمل حيوان ولا منفصلا عن حيوان وهذا يخرج للعمل فلا يظهر أن مراد بعض الفضلاء بالجهاد المنفرد أنه إذا أوصى له شخص بشىء أو ورثه له وقبل له الناظر ملكه لم يجز وأجيب بأن تفسير الجهاد بما ذكرناه وفي بعض الأبواب غير راد به في بعض الأبواب ما لا روح فيه وحينئذ فما ذكره بعض الفضلاء صحيح في الجمل لكنه لا يظهر بعد نفخ الروح فيه فالأولى أن يراد به هنا ما لم يتحقق حياته وحينئذ فهو صحيح في الجمل مطلقا لأنه لا يتحقق حياته مادام جلا كما أشار إليه العلامة الأمير (قوله انتهى) أى كلام ابن الهائم بقوله أى لأن العبرة في الارث الخ تقيم وتوضح لكلام ابن الهائم فلما كان قوله لا له ورث مذكرا كان جلا محتاجا للبيان ولقدمة خارجية أشار إليها بقوله لأن العبرة في الارث الخ وللمقدمة الخارجية بقوله والجمل كان وقت الموت الخ ثم فرع على ذلك قوله فلم يرث مسلم من كافر أى كما يقتضيه الاستثناء وإنما ورث كافر من كافر قال بعضهم والحكم على الجمل قبل نفخ الروح فيه بالكفر فيه نظر لأن الكفر انما يتصف به بعد نفخ الروح فيه له ويرد بأنه يتعقد كافر متى لم يكن في أصوله مسلم تبعه الوالدية الكافر من قدير (قوله والله أعلم) فيه تبر من دعوى الاعلمية وان نظرا حقيقة الأمر كان أفعال التفضيل على غير يابه وان نظر للظاهر كان على يابه (قوله ولما كان التعبير بالفهم يقتضى سبق شىء الخ) بحث فيه بأنه لا يقتضى ذلك لأنه لا مانع من أن يراد فهم ماسيحي نعم ألسنا تقتضى ذلك لما فيها من معنى التفريع وبالجمله فكان الأولى في الدخول أن يقول ولما كان ما سبق يطلب فهمه قال فافهم الخ (قوله أى أعلمه علما جازما) أى فالمراد بالفهم المأمور به الجازم لا مطلق الإدراك ولما كان ذلك لا بد له من دليل يدل عليه قال بدليل الخ فقول المصنف فليس الشك كاليقين تمثيل للأمر بالفهم بالمعنى المذكور (قوله هو التردد الخ) هذا تفسيره عند الأصوليين وأما تفسيره عند الفقهاء في معنى التردد الشامل للظن والوهم وهو الانسب هنا لمقابله باليقين وقوله بين حكيمين الخ مبنى على أن الشك معه حكمان متكافئان والتحقيق أن الشك لا حكم عنده وإنما هو متصور للعارفين ويمكن على بعد أن يقال المراد بين حكيمين عند غير الشاك فلا ينافي أنه لا حكم عنده وقوله لازمة لا حدها على الآخر أخرج الظن والوهم لأنه ان كان براهمية فظن وان كان مجرد حجية

جهاد بملك انتهى أى
لأن العبرة في الارث بوقت
الموت والجمل كان وقت
الموت شكوما يكفره فلم
يرث مسلم من كافر والله
أعلم ولما كان التعبير بالفهم
يقتضى سبق شىء يفهم
أقال (فافهم) أى الطالب
ما قلته لك أى أعلمه علما
جازما بدليل قوله (فليس
الشك) وهو التردد بين
حكمين لازمة لا حدها
على الآخر

فوهم وقد عرفت ان الانسب أن يفسر هنا بطلق التردد في شمل كلام من الظن
والوهم (قوله كاليقين) أي مثل اليقين وقوله أي الحكم المجازم أي الإدراك
المجازم صاحبه (قوله فائدتان) أي هاتان فائدتان وقوله الاولى أي الفائدة
الاولى وذكر فيها الخلاف في كون الكفر ملة واحدة أو لا كما قال أهل الكفر
كله ملة واحدة أو ملل الخ (قوله الاصح من مذهبن ان الكفر كله الخ) فيتوارث
الكفار بعضهم من بعض الاما سيأتي استثناءه ولو اختلفت أديانهم كاليهود
والنصارى والمجوس وعبداء الاوثان فان قيل كيف يتصور ذلك مع ان من انتقل
من دين لا يخرج عن الاسلام لا يقر عليه أحيب بأن له صوراً منها الولاء كأن يفتق
يهودي نصرانياً ومنها النكاح كأن ينكح نصراني يهودية ومنها أن يكون أحد
أبويه يهودياً والآخر نصرانياً فيتخير الولد بينهما ما بعد بلوغه كما جزم به الراعي حتى
لو جاء له ما أوله ان كان لا حسمهما أن يختار اليهودية والآخر ان يختار النصرانية
ففي هذه الصورة يتحقق التوارث بالابوة والامومة والاخوة مع الاختلاف باليهودية
والنصرانية أفاده في الاثوثة نقلاً عن شيخ الاسلام (قوله والثاني ملل) وعليه
فلا توارث أهل الملل بعضهم من بعض فلا يرث اليهودي النصراني وبالعكس
وقوله والنصارى ملة الخ كان الاولى أن يقول والنصرانية ملة واليهودية ملة
وما عداهما ملة الا أن يقدّم مضاف أي ودين النصارى ملة ودين اليهود ملة ودين
من عداهما ملة وهذا أحد قولين عند المالكية وهو ما نقله ابن عبد السلام عن
مالك وتبعه عليه العلامة خليل وعليه فيقع التوارث بين المجوس وعبداء الشمس
مثلاً ومافي القولين ما ذكره ابن مرزوق عن أكابر المذهب واعتمده الاجهوري
ان اليهودية ملة والنصرانية ملة وما عداهما ملل كثيرة فالمجوسية ملة وهلم جرا وعليه
فلا يقع التوارث بين المجوس وعبداء الشمس مثلاً (قوله وامل كل من القولين
دليل مذكور في المطولات) فدلّل من قال بأن الكفر كله ملة واحدة قوله تعالى
فماذا بعد الحق الا الضلال وقوله تعالى لكم دينكم ولي دين وقوله تعالى ولن
ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع مع ملتهم ودليل من قال بأن الكفر كله
ملل قوله تعالى لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا وقوله صلى الله عليه وسلم لا توارث
أهل ملتين وأجاب الاول بأن معنى الآية ولكل من دخل دين محمد صلى الله عليه
وسلم جعلناه لغيره شرعة ومنهاجا كما قاله مجاهدو بأن المراد بالملتين في الحديث
الاسلام والكفر بدليل ان في بعض طرقه زيادة فلا يرث المسلم الكافر اهـ شرح
الترتيب بتصرف (قوله الفائدة الثانية) ذكر فيها ثمانية الموانع الستة كما هو

(كاليقين) أي الحكم
المجازم فائدتان ملة الكفر
كله ملة واحدة أم ملل
الاصح من مذهبنا ان الكفر
كله ملة واحدة وهو مذهب
الحنفية والثاني الكفر ملل
وهو مذهب المالكية
والحنابلة فالأول واليهودية
والنصارى ملة ومن عداها
ملل وليكل من القولين دليل
مذكور في المطولات الفائدة
الثانية

التعقيق في عدها وما زاد عليها فتسميته ما زعمه تساهل كما تقدم (قوله بقي من
 موانع الارث ثلاثة أيضا) أي كما أن ما ذكره المصنف ثلاثة فيكون المجموع ستة
 وقد عرفت ما في الزائد (قوله أحدها اختلاف ذوى الكفر الأصلي) قضيه
 وإن لم يختلف الدار وعليه فلو عده الامام الذمة لطائفة فاطمة بدار الحرب لم
 يتوارثوا مع أهل الحرب لكن قيده الصيرى في شرح الكفاية بكون أهل الذمة
 بدارنا وعليه في المسئلة المذكورة يتوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لكونهم
 فاطنين بدارهم قال الاذرى ويجوز تنزيل الاطلاق على الغالب فلا مخالفة واعلم
 ان اختلاف الدار ليس بمانع عندنا بين الحربين فيرث الحربى الرومى من الحربى
 الهندى خلافا لابي حنيفة اه شرح الترتيب وقوله فلا توارث بين ذى وحربى أى
 لعدم الموالاة بينهم بخلاف العادل والباغى فلا أثر لاختلافهما بذلك لاجتماعهما
 فى أشرف الجهات وهو الاسلام أفاده فى المؤلوة (قوله وفاقا للحنفية) أى نقول
 ذلك حال كوننا موافقين للحنفية وقوله وخلافا للمالكية والحنابلة وحال كوننا
 مخالفين للمالكية والحنابلة (قوله وهل المعاهد) بفتح الهاء وكسر هاء من عاهدناه
 وعاهدنا على ترك القتال بيننا وبينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر سنين عند
 ضعفنا وقوله والمستأمن هو من عقد له الامان كأن قال له الامام أو غيره ادخل
 دارنا بأمان وأما الذى فهو من عقد له الامام ذمة على ان عليه كل سنة دينار مثلاً
 وقوله وجهان أى فى جواب ذلك وجهان وقوله أوجههما كالذمى أى انهما كالذمى
 وعليه فلا يجرى التوارث بينهما وبين الحربى وقوله خلافا للحنفية أى والمالكية
 والحنابلة وعبارة شرح كشف الغوامض والثانى انهما كالحربى لانهم مالم يستوطنوا
 دارنا وبه قالت الاثمة الثلاثة اه وعلى هذا فيجوز التوارث بينهما وبين الحربى
 (قوله الثانى الردة) لا يغنى عنها اختلاف الذين لانه لا توارث بين أخوين ارتدا
 الى النصرانية مثلاً فى المؤلوة من انهاء اخية فى عبارة النظم وهى اختلاف الدين
 سهو وهى اسم من الارتداد وهى لغة الرجوع والانصراف عن الشئ واصطلاحاً
 قطع من يصح طلاقه الاسلام بفعل ككفر أو اعتقاده أو قوله وقوله أعادنا الله
 والمسلمين منها أى أجازنا الله والمسلمين منها (قوله فلا يرث المرتد ولا يرث) أى
 لانه ليس بينه وبين أحد موالاة ولا فرق بين المال والقصاص وان استوفاه وارث
 ولا الردة فيما لو وقعت يده مثلاً ثم ارتد لانه لا يستوفيه ارثاً كما نقله السبكي عن
 الاصحاب وقياس ذلك يأتى فى هذا القذف وذكر فى المؤلوة ان الراعى وابن اللبان
 وغيرهما نقلوا عن مالك رضى الله عنه أنه قال اذا ارتد فى مرض موته فاتهم بأنه قصد

بقي من الموانع ثلاثة أيضاً
 أحدها اختلاف ذوى
 الكفر الأصلي بالذمة
 والحاربة فلا توارث بين ذى
 وحربى فى الأظهـ وفاقا
 للحنفية وخلافاً للمالكية
 والحنابلة وهل المعاهد
 والمستأمن كالذمى أو كالذى
 وجهان أوجههما كالذمى
 خلافاً للحنفية الثانية الردة
 أعادنا الله والمسلمين منها
 فلا يرث المرتد ولا يرث

حرمان الورثة من المال وورثته لكر قال العلامة الامير هذا غير معقول عليه لبعده
 هذه المهمة كما في الشيخ عبد الباقي وغيره اه فاعتمد عندهم عدم الارث (قوله
 حتى لو ارتد اخوان الخ) تفريع على ما قبله وقوله مشيلا الاولى تأخير عن قوله
 الى النصرانية ليكون راجعا اليها ايضا فيفيد ان الارتداد الى غير النصرانية
 كالارتداد اليها كما يفيد ان غير الاخوين مثلهم ما وقوله لا توارث بينهم ما أي لانهم ما
 لا يقران على ما انتقلا اليه ولا عبرة بالمواالات بينهم ما لانها جينة كالعهد كما فاده
 في التلاوة (قوله ومال المرتدي) فيخمس عندنا كما هو مقرر في الفقه ومثل
 المال غيره مما ينفع به كجاء الميتة وكاب الصيد وهذا ان قرى مال بضم اللام
 والاولى قراءته بكسرهما وحينئذ تكون ما اسما موصولا وعليه فالمعنى والذي ثبت
 للمرتدي فيه دخل في ذلك الحقوق المنتفع بها ولو غير مال ولا يخفى ان محل كون مال
 المرتديا بعد موته وأما في حياته فوقوف فان أسلم أخذه وان مات كان فيا (قوله
 ولو كان أنثى) أي فالهنا في بعد موته كالذكر وقوله خلافا للحنفية أي حيث
 قالوا لماله الورثة اشواءا كنسبته في حال ردتها أو اسلامها كما في شرح الترتيب
 والفرق بين الذكرو والانثى عندهم ان الانثى لا تقتل عندهم بل تحبس حتى تسلم
 بخلاف الذكرو فانه يقتل (قوله وسواء ما اكتسبه الخ) هذا التعميم راجع
 لقوله ومال المرتدي وسواء خبره مقدم وما اكتسبه الخ مبتدأ مؤخر والمعنى
 ما اكتسبه في حال الاسلام وما اكتسبه في حال الردة سواء أي مستويان في ان
 كلا في وعلم من ذلك ان أو بمعنى الواو لان التسوية لا تكون الا بين شيئين وقوله
 خلافا لهم أيضا أي خلافا للحنفية كما في المسئلة التي قبلها وقوله حيث قالوا الخ أي
 لانهم قالوا الخ وقوله ما اكتسبه في حال الاسلام لورثته المسلمين أي وما اكتسبه
 في حال ردة البيت المال والعبرة بورثته المسلمين يوم موته لا يوم ردة (قوله وسواء
 أسلم قبل قسمة التركة الخ) هذا التعميم راجع لقوله فلا يرث المرتد لا لقوله ومال
 المرتدي في إمكان الاولى أن يقدم ذلك عليه لان هذه التسوية متعلقة بكونه غير
 وارث لا بكونه غير موزون منه كما قاله الاستاذ الحنفى فاذا مات المسلم عن قريبه
 المرتد فلا يرث منه ولو أسلم قبل قسمة التركة لان الاعتبار بوقت الموت وقوله
 خلافا للحنابلة أي حيث قالوا بأنه ان أسلم قبل قسمة التركة يرث (قوله ولا ينزل
 لحوقه بدار الحرب منزلة موته) أي فيكون ماله موقوفا كما لو لم يلحق بدار الحرب
 فان مات كان فيا وان أسلم رجع له وقوله خلافا للحنفية أي حيث قالوا ان لحوقه
 بدار الحرب ينزل منزلة موته فتقسم تركته بين ورثته المسلمين على ما مر فان أسلم

حتى لو ارتد اخوان مشيلا الى
 النصرانية لا توارث بينهم ما
 ومال المرتدي ولو كان أنثى
 خلافا للحنفية وسواء
 ما اكتسبه في حال الاسلام
 وفي حال الردة خلافا لهم
 أيضا حيث قال ما اكتسبه
 في حال الاسلام لورثته
 المسلمين وسواء أسلم قبل
 قسمة التركة أم لا خلافا
 للحنابلة ولا ينزل لحوقه بدار
 الكفر منزلة موته خلافا
 للحنفية

رد الورثة ما بقي بأيديهم ولا يرجع عليهم بما تصرفوا فيه ان اقتسموا بعد حكم
الحاكم بطوقه والارجع عليهم كما يفيد شرح الترتيب (قوله والزندقة كالردة)
أي فلا يرث الزنديق ولا يرث والزنديق هو من يخفى الكفر ويظهر الاسلام وكان
يسمى في الصدر الاول منافقا وقبل من لا يتعلل أي يختار دينه وقيل من ينكر الشرع
جملة وقوله خلافا للمالكية أي حيث قال المال الزنديق لورثته اذا مات قبل
الاطلاع على زندقته لاحتمال توبته أو طعنه في الشهود ولو كان حيا أو ما اذا اطاعنا
على زندقته باقراره ودام عليها إلى أن مات فلا يرث اجماع الامة أجمع من المرتد أفاده
العلامة الامير (قوله والذي الذي لا وارث له يستغرق) أي بأن لم يكن له وارث
أصلا أو له وارث لا يستغرق كقوله يكون ماله أي فيما اذا لم يكن له وارث
أصلا وقوله أو الفاضل بعد الفرض أي فيما اذا كان له وارث لا يستغرق كقوله
ولا يشترط في ذلك انتظام بيت المال لان انتظامه انما هو شرط في الارث
لا في التولية فلو خلف عمة مثلا أو بنتا للمال كله في الاولى والباقي بعد نصف البنت
في الثانية لبيت المال ولا شيء للعممة ولا رد على البنت كما قاله الشرح في شرح
الترتيب قال ولا شك في ذلك وان توقف فيه بعض المعربين وادعى ان البنت
تأخذ الباقي ردًا وان العممة مثلا تأخذ الجميع مع الابن تأخذ أحدًا خص الرد بالمسلم
اذا كان بيت المال غير منتظم وجوابه ما تقدم اه أفاده في الاثر (قوله
والثالث) وهو آخر الموانع الستة للدور المحكمي علم من اقتضاه على الستة انه
لو كان الموروث حيدًا أو الوارث محرما لا يتمتع ارثه وهو كذلك على الاصح والدور
الرجوع لا مبدأ كالدائرة التي لا يدري أين طرفاها وقيل له المحكمي لتعلقه بالاحكام
وخرج به الدور الكوني والدور الحسائي فالدور الكوني أي التعلق بالكون
الذي هو الوجود توقف كون كل من الشئين على كون الآخر وهذا هو الواقع
في فن التوحيد والمستحيل منه السبق وهو ما يقتضي كون الشئ سابقا مسبوقا
كما لو فرضنا ان زيدا أوجد عمرًا وان عمرًا أوجد زيدا فان ذلك يقتضي ان زيدا سابقا
من حيث كونه مؤثرا مسبوقا من حيث كونه أثرًا وكذلك عمرًا وبخلاف المعنى
كالابوة مع البنوة والدور الحسائي أي المتعلق بالحساب توقف العلم باحد المقدارين
على العلم بالآخر ولذلك يقال له الدور العلي وهو ذا دور في الظاهر فقط لجواز ان
يحصل العلم بشئ آخر غيرهما في الحقيقة لا دورا لا اذا أردت علم أحدهما
من الآخر مثال ذلك ما اذا ذهب أحد من اثنين للآخر عدا فذهب الثاني للأول
ولا مال لهما غيره وماتا فلا يعلم مصع فيه هبة كل منهما أو قدر ما يرجع اليه الا بعد

والزندقة كـ الرقة خلافا
للمالكية والذي الذي
لا وارث له يستغرق يكون
ماله أو الفاضل بعد الفروض
فيما الثالث وهو آخر الموانع
الستة هو الدور المحكمي

العلم بالاخر لان هبة الاول صحت في ثلث العبد فصار مالا للثاني ولما وردت عليه
 هبة الثاني صحت في ثلث الثامن فصارت ثلث الثلث المذكور من مال الاول فتسرى
 اليه الهبة فايرد ثلثه للثاني بالهبة ثم يرد بهبة الثاني ثلث ما رد لسريان هبته فيه
 وبذلك اذا لاقف على حدى الترداد بينهما ما يحصل العلم بطريق الجبر والمقابلة
 وبيان ان نقول صحت هبة الاول في شيء من العبد فبقي عنه عده عبد الاشياء
 وصحت هبة الثاني في ثلث ذلك الشيء فصار مع الاول عبد الاثنى شيء لان ثلث
 الشيء رجع له بهبة الثاني فبقي عنده ثلثا الشيء ويضم ثلث الشيء لما عند الاول
 فيكون معه عبد الاثنى شيء ومعلوم انه لابد من ان يكون الباقي مع الواهب
 يعدل ضعف ما صحت فيه هبته وقد قلنا صحت هبة الاول في شيء مجهول من العبد
 بقاع النظر عن هبة الثاني وحينئذ نقول ما بقي مع الاول وهو عبد الاثنى شيء
 يعدل شيئين هما ضعف ما صحت فيه هبته أى يساويه ما وبعده ذلك فاجبر كلا
 من الطرفين بازالة النقص بأن ترد المستثنى على الجانبين فتجعل الطرف الاول
 وهو ما بقي مع الاول عبدا كاملا وتجعل الطرف الثاني شيئين وثنى شيء فبقول
 عبد كامل يقابل شيئين وثنى شيء ثم تبسط الشيتين اثنا ثمان من جنس الكسر
 أعني ثلثي شيء فصار هذا الطرف ثمانية كل واحد منهم ما ثلث شيء وبعد ذلك
 فاقسم الطرف الاول وهو العبد الكامل على الثمانية التي كل واحد منهم ما ثلث
 شيء يخرج لكل ثلث شيء ثمن العبد فيعلم ان ثلث الشيء ثمن العبد وان الشيء
 ثلاثة أثمان العبد فيكون معنى قولنا صحت هبة الاول في شيء أنها صحت في ثلاثة
 أثمان العبد ومعنى قولنا فبقي عنده عده الاشياء انه بقي عنده خمسة أثمان العبد
 ومعنى قولنا صحت هبة الثاني في ثلث ذلك الشيء أنها صحت في ثلث الثلاثة أثمان
 وهو ثمن ومعنى قولنا فصار مع الاول عبدا الاثنى شيء انه صار مع الاول ستة أثمان
 وهي ضعف ما صحت فيه هبته لانها صحت في ثلاثة أثمان وضعفها ستة أثمان ومعنى
 قولنا فبقي عنده أى الثاني ثلثا الشيء أنه بقي عنده ثمان وهما ضعف ما صحت فيه
 هبته لانها صحت في ثمن وضعفه ثمان فقد بقي لورثة كل من المريطين ضعف ما صحت
 فيه هبته أفاده العلامة الامير بزيادة ايضا وبه يتضح ما في الاول من شيخ الاسلام
 في شرح الكفاية (قوله وهو ان يلزم من التورث عدمه) هذا تعريفا للدور
 الحكيم المانع من الارث الذي الكلام فيه والا فالدور الحكيم أعم وضابطه
 كل حكم أدى ثبوته لانفيه فيدور على نفسه ويكره عليهم بالبطلان ومن صور
 ما اذا قال لجاريته ان صليت صلاة كاملة فأنت حرة قبلها فصلت مكشوفة الرأس

وهو ان يلزم من التورث
 عدمه

فالمشهور أنهم لا تعتق بحال واليه رجع الغزالي أيضا لا للتعلق بالمقتضى الى الدور
 لانها لو عتقت لكان كشف الرأس خلافا في صلاتها فلم تصل صلاة تامة فلم تعتق
 وقيل تعتق بعدها لا قبلها او يانعي قوله قبلها فلا تجرى عليها الأحكام الحرة لا بعد
 الصلاة من حاشية العلامة الامير (قوله كان يقر الخ) أي وكان يعتق الأخ والحال
 انه لم يقر عبد من من التركة في شهدان يابن لاميت وقبل القاضي شهادتهما فيثبت
 نسبه ولا يرث للده ولانه لو ورث الملك العبد من فيبطل عتقه ما قبطل شهادتهما
 لرقه ما قبطل النسب فلا يرث فاثبات الارث يؤدي الى نفيه وقوله أخ أي بخلاف
 الاب فانه اذا استلحق مجهول النسب ثبت نسبه ويرث وقوله حائز أي أخذ لجميع
 التركة فشرط المقر ان يكون حائزا عند ناسوا كان واحدا كما في المثال أم متعدها
 كما لو أقر اخوة يابن وقوله يابن للميت علم منه ان شرط عدم ارث المقر بنسبه كونه
 يحجب المقر حرمانا فلا أقر من يحجبه نفعانا كالأقربان أو بنون يابن آخر ثبت نسبه
 وارثه واستشككاه امام الحرمين كفاي كشف الغواض بأن المقر في هذه الصورة
 خرج عن كونه حائز لجميع المال فبطل شرط الاقرار فكان مقتضى الظاهر ان
 لا يرث قال لكن الاصحاب لم ينظروا لذلك اذ لم يخصصوا من الاثولة وحاشية الامير (قوله
 فيثبت نسبه ولا يرث للدور) أي لانه لو ورث لم يكن الاخ حائزا بل يكون محجوبا
 فلم يصح اقراره فلم يثبت نسبه فلا يرث فأدى ارثه الى عدم ارثه فلذلك نقول يثبت
 نسبه ولا يرث في أظهر وقولي الشافعي وهذا انما هو بالنظر للظاهر والا فيجب على
 المقر باطنا ان كان صادقا في اقراره أن يدفع له التركة لانه يعلم استحقاؤه المال
 والقول الثاني للشافعي يثبت نسبه ويرث وبه قال أحمد ونقل عن أبي حنيفة وقيل
 لا يثبت نسبه ولا يرث وهو مذهب داود والظاهرى وعند مالك وأصحابه يرث
 ولا يثبت نسبه الا اذا أقر به عدلان من الورثة ولا يشترط كون المقر حائزا عندهم
 كذا بخط بعض الفضلاء (قوله فراجع) أي ما ذكر (قوله تنبيه) ذكر فيه فائدة
 قوله فيما تقدم أي الذي قام به سبب الارث مع ما يتبع ذلك وقوله في قولي الخ الجار
 والمجرور خبر مقدم وإيماءة متأخر ووجه الايماءة يشير الى ان الشيء لا يسمى
 مانعا الا اذا تحقق سبب الارث واللعان ليس كذلك لان انتفاء الارث فيه لا انتفاء
 السبب وهو النسب كما وضحه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أي ان اللعان مانع
 وقوله فان انتفاء الارث الخ علة لقوله ليس بمانع والظاهر رجوعه الى ذلك
 وقوله بين الملاعن أي الذي هو الزوج وقوله ومن يدلي به أي كإيماءة وقوله وبين المنفي
 أي الولد المنفي باللعان وقوله لا انتفاء السبب علة لا انتفاء الارث وقوله وهو أي السبب

كان يقر الخ حائزا يابن لاميت
 فيثبت نسبه ولا يرث للدور
 وفي الاقرار بمانع
 وخلاف بين الاثمة فراجع
 في كتابنا شرح الترتيب
 والله أعلم تنبيه في قولي
 الذي قام به سبب الارث
 بعد قول المصنف وينع
 الشخص الى ان اللعان ليس
 بمانع خلافا لمن زعم ذلك
 فان انتفاء الارث فيه بين
 الملاعن ومن يدلي به وبين
 المنفي لا انتفاء السبب وهو
 النسب

(قوله وليست أمه ولا عصبتها الخ) غرض الشارح بذلك الرد على الخبالة في قولهم
 أن أم من لا أب لشرعاً عصبة له فإن لم تكن فمعصيتها غراد الشارح الرد على الخبالة
 في قولهم بذلك لا بيان لمذهب الشافعي كما يدل له قوله خلافاً للإمام أحمد إذا علمت
 ذلك علمت أن دفع ما أطال به الاستدلال في حاشيته حيث قال ما حاصله أن كان
 المراد نفي كونهما وعصبتها عصبة له من النسب فلا داعي لذلك إلا ما لا يتوهم
 من له أدنى اشتغال بالغل بالغن كون الأم عصبة من النسب وأما عصبتها فربما يتوهم
 كونها عصبة لأنه نفي لكونها كانت عصبة قبل النفي فيحتاج للتنبيه على كون
 عصبتها ليست عصبة له وإن كان المراد نفي كونهما وعصبتها عصبة له من الولاء
 احتج لذلك الإمام أيضاً وصورة ذلك أن يتزوج امرأة عتيقها فتأتي بولد فينفيه باللعان
 فربما يتوهم كونها وعصبتها عصبة للمنفى بالولاء الذي يسرى من الأب إليه فيحتاج
 للتنبيه على نفي كونهما وعصبتها عصبة له لأن ثبوت العصوبة لها ولعصبتها على
 المنفى بواسطة ثبوتها على أبيه وقد انتفت أبوتها فانتفت العصوبة لها ولعصبتها
 على المنفى فمدبر (قوله وتوأم اللعان ليسا بشقيقين) لا يخفى أن التوأم أن ولدان
 اللذان ليس بينهما سنة أشهر وكانا في بطن واحدة فإذا كانا منفيعين باللعان
 لم يكونا شقيقين لانتفاء قرابة الأب لأنه نفي نفسه عنهما باللعان فلا توارث بينهما
 إلا بقرابة الأم لثبوت قرابتهما بينهما ما كتوا في الزنا وقوله خلافاً للمالكية أي حيث
 قالوا إنهما شقيقان واستشكك كل كراهة شقيقين بعدم قرابة الأب شرعاً وأجيب
 بتحقيق كون أبيهما واحداً ولو استلحقهما الأب وأحدهما للبقاء وعلى هذا فيتوارثان
 بالتعميم أفاده في الأولوة (قوله وتوأم الزنا ليسا بشقيقين عند الأئمة الأربعة) لا ريب
 فلا يتوارثان إلا بقرابة الأم عند الأئمة الأربعة فإن قيل ما الفرق بين توأم اللعان
 وتوأم الزنا عند المالكية أجيب بأن الفرق أنه يصح استلحاق الأولين دون
 الآخرين (قوله وإذا كذب الشافعي نفسه) أي بأن قال أنا كاذب في لعاني أو في نفي
 وقوله ولو بعد موت الولد أي سواء كان كاذب نفسه قبل موت الولد بأن كان حياً
 أو بعد موته وإن لم يخلف ولداً ولا أخاً وقوله ثبت النسب أي نسب الولد من أبيه
 وقوله وترتب عليه مقتضاها أي من الإرث وغيره وقوله ولا انتفغات للثمة أي ولا نظر
 لا اتهام به بأنه كاذب نفسه ليكونه يرث ما تركه فيما إذا كان بعد الموت بل لو قتله
 واستلحقه لحقه ولا يقتل به وقوله ولو كان ذلك بعد القسمة أي ولو كان كذابه نفسه
 الواقع بعد موت الولد بدقسمة تركه الولد فهو غاية في الغاية وقوله وبه قال الشافعي
 أي وبما ذكر من ثبوت النسب بالأب كذاب وترتب مقتضاها عليه قال الشافعي

وليست أمه ولا عصبتها
 عصبة له خلافاً للإمام أحمد
 وجه الله وتوأم اللعان ليسا
 بشقيقين خلافاً للمالكية
 وتوأم الزنا ليسا بشقيقين
 عند الأئمة الأربعة
 وإذا كذب الشافعي نفسه
 ولو بعد موت الولد ثبت
 النسب وترتب عليه
 مقتضاها ولا انتفغات للثمة
 ولو كان ذلك بعد القسمة وبه
 قال الشافعي وهو قياس
 مذهب الإمام أحمد رحمه الله

وقوله وهو قياس مذهب الامام أحمد أي موافق لمذهب الامام أحمد (قوله وقال أبو حنيفة ومالك الخ) حاصله ان في ذلك تفصيلا وهو انه ان كان الولد حيا ثبت النسب وحده ويقع التوارث بينهما وان كان ميتا فان خلف ولدا أو ولدا ولدا أو أختا ولمعه أولم يخلف وقل المال في ذلك وتنقض القسمة والافلا ثبوت ولا نسب كما يعلم معظم ذلك من كلام الشارح (قوله ثبت نسبه) أي وحده ويقع التوارث بينهما ما وقوله وكذا ان مات الخ أي فثبت النسب ويحد ويرثه وقوله وخلف الخ أي أولم يخلف وقل المال وقوله ولدا أي أولد ولد وقوله أو أخا ولمعه أي بأن كانا تزامين وقوله وتنقض القسمة فيهما أي فيما اذا خلف ولدا أو أختا ولمعه وقوله للحاجة الخ عليه لقوله وكذا ان مات الخ وقوله الى ثبوت نسب المولود أي فيما اذا خلف ولدا أو مثل الولد ولد الولد وقوله أو الاخ الموجود أي فيما اذا خلف أخا ولمعه وقوله من الثاني متعلق بنسبه وقوله والافلا ثبوت ولا ارث أي وان لا يخلف ولدا ولا أخا ولمعه فلا ثبوت لنسبه ولا ارث له منه وقوله لانه لا حاجة لثبوت النسب اذا أي اذ لم يخلف ولدا ولا أخا ولمعه وهو تعليل لقوله والافلا الخ فتدبر (قوله واعلم انه لا يختص الاستحقاق بالثاني) هذا عندنا وأما عند المالكية فيختص الاستحقاق بالاب والذي يكون من غيره اقرار الاستحقاق وقوله بل لو استلحقه الوارث أي الخائر ولو عامما اذا مات بلا وارث فلو الحق به الامام مجهول النسب وكان الميت مسلما كما قيده في المهور مات لحقه كما أفاده في الأصول وقوله كما لو استلحقه المورث أي الذي هو الثاني ولو عبر به لكان أولى لانه لا نسب بقوله لا يختص الاستحقاق بالثاني وقوله قال ابن الهائم قال الرافعي الخ هذا تأييد وتقوية لما قبله وقوله في كتاب الاقرار متعلق بقوله وقال الرافعي وقوله وبهذا أي بعدم اختصاص الاستحقاق بالثاني وهو متعلق بقوله قطع

(باب الوارثين)

لما تكلم على أسباب الارث وموانعه شرع يتكلم على الوارثين فقال باب الوارثين وفي تعبيره بالوارثين تغليب للذكور على الاناث لشرعهم فاندفع ما يقال ان في الترجمة قصور لانه ترجم للوارثين دون الوارثات مع انه ذكرهما معا ويكن أن يكون في الترجمة اكتفاء فقوله باب الوارثين أي والوارثات أو يقال ترجم لشيء وزاد عليه على ما فيه وفي بعض النسخ افراد كل بترجمة واعلم انه كان أهل الجاهلية يورثون الرجال دون النساء والكبار دون الصغار ويقولون لا تورث أموالنا من لا يركب الخيل ولا يضرب بالسيف وكانوا أيضا يتوارثون بالحلف أي العهد والنصرة وكان

وقال أبو حنيفة ومالك
وجهه الله ان كان الولد
حيacin التكذيب ثبت
نسبه وكذا ان مات وخلف
ولدا أو أخا ولمعه وتنقض
القسمة فيهما — ما لا حاجة
الداعية الى ثبوت نسب
ولده أو الاخ الموجود من
الثاني والافلا لا ثبوت
ولا ارث لانه لا حاجة الى
ثبوت النسب اذا واعلم انه
لا يختص الاستحقاق بالثاني
بل لو استلحقه الوارث بعد
موت الثاني لحقه كما
لو استلحقه المورث قال ابن
الهائم قال الرافعي في كتاب
الاقرار وبهذا قطع معظم
العراقيين انتهى
(باب الوارثين)

ذلك في صدر الاسلام ايضا على المشهور كما يدل عليه قوله تعالى وللذين طأقنت
 ايمانكم فآتوهم نصيبهم ثم نسخ ذلك واقر التوارث بالهجرة فكان المهاجر اذا ترك
 اخوين احدهما مهاجرا والاخر غيره مهاجرا كان ارثه للمهاجرة فقط كما في قوله
 الماوردي وظاهره انه لا بد ان يكون بين المهاجرين قرابة لكن ظاهرا طلاق
 القاصي أي الطبيب وابن الرقعة انه لا يشترط ذلك وهو اقرب الى ظاهره قوله
 تعالى ان الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا الى قوله حتى يهاجروا ثم نسخ ذلك
 بالوصية للوالدين والاقر بين ثم نسخ ذلك بآيات الموارث افاده في الاوالة (قوله
 اجماعا) احترازه عن الختاف في ارثهم وهم ذوو الارحام وقوله بالاسباب الثلاثة
 خرج به الوارثون بجهة الاسلام وقد يقال انهم خرجوا بقوله اجماعا لان الارث
 بجهة الاسلام غير مجمع عليه وقوله من الرجال والنساء بيان للوارثين واشارته
 لتغليب السابق وهو من باب عموم المجاز ان اريد به معنى عام يشمل الحقيقة والمجاز
 من باب الجمع بين الحقيقة والمجاز ان اريد لكل من الحقيقة والمجاز على حاله ما
 من غير ارادة معنى علم يشمله ما وقد تقدم انه يمكن أن يكون في الترجمة اكتفاء
 اوانه ترجم لشيء وزاد عليه فلا تغفل (قوله والوارثون من الرجال) بسكون النون
 لا وزن وكذا يقال في قوله والوارثات من النساء وفي بعض النسخ في بدل من وعليها
 فلوزن صحيح وفي التي شرح عليها العلامة أبو محمد والمراد بالرجال ما قابل النساء وهو
 الذكور يشمل الصبيان كما يدل عليه قوله بعد فجملة الذكور هؤلاء فعبر المصنف
 أولا بالرجال ثم اشارت في تفسيرهم بما يشمل الصبيان كما عبر النبي صلى الله عليه وسلم
 بالرجل ثم فسر بالذكور في قوله اطلقوا الفرائض بأهلها فبأن في رجل ذكر
 وقوله بالاختصاص اراي وأما بالاسماء فخمسة عشر كما سيأتي وقوله اجماعا لا حاجة اليه
 ثانيا بعد ذكره عقب الترجمة وما أوجب به من أن قوله أولا اجماعا أي في الوارثين من
 الذكور والارثات وقوله ثانيا اجماعا أي في الوارثين من الرجال فقط لا يحد شيئا
 لانه حيث كان الاول في الوارثين من الذكور والارثات أغنى عن الثاني الخاص
 بالرجال (قوله عشرة) اعتبر في القاصي أبو الطيب على هذا الذكور عشرة بأن
 ابن الابن لا يشمل النازل الاجازا وقد ارتكبوه حيث قالوا وابن الابن وان نزل
 وكذا الكلام في أب الأب فحيث ارتكبوا المجاز فكان الاصر أن يقولوا وابن
 الابن وان سفل والأب وان علا وأوجب بأنهم قصدوا التنبيه على إخراج ابن البنت
 وأب الام افاده في الاوالة (قوله أسماءهم معروفة) أو رده عليه ان أسماء من
 ذكر كليات فالمناسب التعبير بالعلم لان المعرفة انما تستعمل في الجزئيات وقد دفع

اجماعا بالاسباب الثلاثة من
 الرجال والنساء (والوارثون
 من الرجال) بالاختصار
 اجماعا (عشرة) أسماءهم
 معروفة أي معلومة

الشرح هذا لا يراد به أية معلومة فأشار بذلك إلى أن التحقيق ترادف العلم
 والمعرفة ثم ذكر في الفائدة كلام السعد استدل لا على صحة ذلك وقال البولاق
 برد أن التعبير بالعلم أولى خروجاً من الخلاف وأجاب بعضهم بأنه عبر بالمعرفة لأنها
 تسمى على سبيل جهل وهو حال المبتدئ واستدل بمذات العلامة الامير فراجع (قوله
 مشهور) أي مشهورة فالتمس زائدة وقوله عند الفرضيين إنما احتاج لهذا لأن
 المراد الاشتهاز بقيد الارث كما قاله الامير (قوله فائدة قال الشيخ الخ) قد عرفت
 أن الشرح ذكر ذلك استدل لا على صحة دفع الاراد السابق وعلم منه أن الاراد
 مبني على مذهب ضعيف وهو التفرقة بين العلم والمعرفة (قوله انه أي النسفي الخ)
 توضيحه أن النسفي الذي هو صاحب العقائد عبر بالمعرفة في أوائل أسباب العلم
 أوائل الكتاب فأخبر العلامة سعيده بأنه حاول تمييزه بالمعرفة دون العلم التنبيه
 على أن المراد به معنى واحد دون التفرقة الضعيفة وعدم اطلاقها على الله تعالى
 لعدم الاذن وتعرف إلى الله في الرخاء يعرف في الشدة مشاكلة لا تكفي في الاذن
 فيطلق على الله عالم دون عارف وأدعى شيخ الاسلام في رسالة الحدود أنه يطلق على
 الله عارف أيضاً لوروده قال ويمنع استدعاؤها سابق الجهل (قوله حاول التنبيه)
 أي رآه وقصده وقوله على أن مرادنا بالعلم والمعرفة واحد أي معنى واحد فلا فرق
 بين الكلليات والجزئيات ولا بين المركبات والبسائط وهذا هو القول الرابع وبما
 يوهم التفرقة قول النجاة علم العرفانية تتعدى لواحد والعلمية تتعدى لاثنتين والحق
 كما أفاده الرضائي أنه من محكمات العرب في استعمالاتهم من غير فرق في المعنى
 (قوله لا كما اصطاح عليه البعض) ظاهره أن المخالف بعض واحد وليس كذلك بل
 المخالف فرقتان فحقت هذا البعض فرقتان كما سيظهر من كلامه فرقة تقول أن
 العلم يختص بالمركبات والمعرفة بالبسائط وفرقة تقول أن العلم يختص بالكليات
 والمعرفة بالجزئيات فتعبير الشرح بأول حكمية الخلاف وقوله من تخصيص العلم
 بالمركبات أي على أول القوانين المرجوحين وقوله أو الكلليات أي على ثانيهما
 وقوله والمعرفة بالبسائط أو الجزئيات فيه مع ما قبله لف ونشر مرتب في توزيع
 الخلاف وقر الشيخ العدوي أن المراد بالمركبات النسب التامة المدلول عليها
 بالقضايا كشموت القيام لزيد المدلول عليه بقولك زيد قائم وبالبسائط المفردات
 المدلول عليها بغير القضايا كزيد لا خصوص النقطة التي هي الجوهر المفرد أو العرض
 القائم بالجوهر المفرد على التحقيق لأنه لا يحسن في مقابلة المركبات بالمعنى السابق
 والمراد بالكليات الامور التي تصدق على كثيرين كالانسان والحيوان

(مشهورة) عند الفرضيين
 فائدة قال الشيخ سعد الدين
 التفتازاني رحمه الله في شرح
 العقائد انه أي النسفي رحمه
 الله حاول التنبيه على أن
 مرادنا بالعلم والمعرفة واحد
 لا كما اصطاح عليه البعض
 من تخصيص العلم بالمركبات
 أو الكلليات والمعرفة

والجزئيات بما لا يصدق على كثيرين كزيد وعمر والحياضل أن الاقوال ثلاثة
 القول بالترادف وهو التعقيق والقول بتخصيص العلم بالمركبات وهي النسب
 النامة سواء كانت كلييات أو جزئيات والمعرفة بالمسائط وهي المفردات كذلك
 وعلى هذا نقول علمت أن الانسان حيوان وأن زيد قائم دون عرفت ما وتقول عرفت
 الانسان وزيد دون علمتهما والقول بتخصيص العلم بالكليات نسباً أو غيرها
 والمعرفة بالجزئيات نسباً أو غيرها وعلى هذا نقول علمت أن الانسان حيوان
 وعلمت الانسان دون عرفت ما وتقول عرفت أن زيد قائم وعرفت زيد دون علمتهما
 فظهر لك أنهم ما على ثانی القولين المرجوحين لا يمتنعان بالتصور خلافاً لمن خصهما
 فتدبر (قوله انتهى) أي كلام الشيخ سعد الدين (قوله إذا تقرر ذلك) أي
 إذا ثبت ذلك في قرار وهو ذه السامع أو محله من السكاغذ فالقول باعتبار المعنى
 والثاني باعتبار الشمس واسم الإشارة راجع لكونها عشة فقولها إذا تقرر ذلك
 مرتبط بأول الكلام ليرتب عليه الجزاء كما أفاده الشيخ الأمير (قوله الابن) أي
 بد أمه لأنه مقدم حتى عن الاب في الميراث وقوله وابن الابن في موضع الظاهر موضع
 للضم والوزن كما قاله الاستاذ الحفني (قوله ما ينزلاً) أي في أي زمن نزل ابن
 الابن فهم ما ظرف زمان أو أي زمن نزل ابن الابن فهم ما ناسبة عن المفعول المطلق
 أو ما نزل ابن الابن فهو وارث فهم ما شرطية ولا يخفى أن الالف في نزلاً لا إطلاق
 واعلم أن اللغة ما شبهوا عمود النسب بالشئ المذلي من علو فأصل كل انسان أعلى
 منه ولذلك يقولون في الأصل وإن علا وفرعه أسفل منه ولذلك يقولون في الفرع
 وإن سفل وإن نزل ونحو ذلك فهو عكس الشجرة وذلك لأن مرتبة الاصول أرفع
 من مرتبة الفروع في الشرف لا في الارث فتأدبوا مع الاصول يجعلهم في جهة العلو
 وأيضا الاب مقدم على ابنه في الزمان وشأن المتقدم أن يكون أعلى من المتأخر
 (قوله بدرجته) متعلق بنزلاً وقوله أو درجات أي ثنتين فأكثر فالمراد بالجمع
 ما فوق الواحد وقوله بمحض الذكورة متعلق بنزلاً أيضاً لكن يلزم عليه تعلق
 حرفي جرمي واحد بعامل واحد ألا أن تجعل الباء الاولى للتعدي والثانية للانسية
 أي حال كونه ما تنسب في حال نزوله بمحض الذكورة الذي كورأي الذكورة المحض أي الخالص
 عن شوب النساء فهو من إضافة الصفة للوصف (قوله فخرج بذلك) أي
 بقوله بمحض الذكورة وقوله ابن بنت الابن أي وأما ابن البنت فخرج بقول
 المصنف وابن الابن وقوله ونحوه أي بنحو ابن بنت الابن وقوله من كل المخ بيان
 لنحوه أي كابن ابن بنت الابن وابن بنت ابن الابن (قوله والجدة) أي يحتمل أن

أو الجزئيات انتهى والله
 أعلم إذا تقرر ذلك فالقول
 من العشرة (الابن) والذاني
 (ابن الابن) ما ينزلاً بدرجته
 أو درجات بمحض الذكورة
 فخرج بذلك ابن بنت الابن
 ونحوه من كل من في نسبه
 لا بنت أبي (و) البنات
 (الاب) الرابع (الجدة)
 أي من الاب
 من جهة

الضمير في له عائد على الميت المعلوم من السياق والا قرب انه عائد على الاب وهو
الاولى للوجهين الاتيين وقد اشار الشرح لاختيار هذا بقوله أي للاب ولما كان
قد يتوهم أن الجدة للاب لا يشمل أبا الاب لان الجدة للاب لشخص أبواب الاب لذلك
الشخص دفع الشرح ذلك التوهم بجعل اللام بمعنى من وقد ير المضاف حيث قال
أي من الاب أي من جهته وحينئذ فلا إشكال لان الجدة من جهة الاب يشمل
أبا الاب وكون اللام بمعنى من واقع في كلام العرب كما في قوله سمعت له صراخا
أي منه (قوله وخرج به) أي بقوله له على جعل الضمير للاب وقوله الجدة من جهة
الام أي الجدة المتصلة للميت من جهة الام فيشمل أباها وأبا أبيها وإن علفا بقوله كما في
الام أي وكما في أبي الام (قوله وإن علفا) أي الجدة وقوله أي بمحض الذكور أي
حال كونه متلبسا بمحض الذكور رأي بالذكور المحض فهو من إضافة الصفة
للموصوف كما مر ((قوله وهكذا) لا حاجة اليه بعد الكاف وقد يقال انه للتوكيد
ولدفع توهم أن الكاف استقصائية (قوله وخرج بذلك) أي بقوله بمحض
الذكور وقوله كل جده أدلى بأشئ أي من جهة الاب كما في أم الاب وأما الجدة الذي
أدلى بأشئ من جهة الام كما في الام فقد خرج بقول الناظم له على جعل الضمير
للاب كما مر (قوله وإن ورثت) أي سواء ورثت تلك الانثى أم لا فالاولى
كما في أم الاب فان الانثى التي أدلى بها ترث والثانية كما في أم أبي أم الاب فان
الانثى التي أدلى بها لا ترث لكونها أدلت بذكر بين أنثيين (قوله وما قررت به) من
جعل الضمير في قوله له عائد الى الاب أي حيث قال أي للاب وقوله اولى من عوده
الى الميت قال بعضهم في عود الضمير الى الميت مناسبة للضميرين الاتيين في قول
الناظم المدلى اليه وفي قوله وابن العم من أبيه فان الشرح جعله ما راجع من الميت
وأيا اذ جعل الضمير عائدا الى الميت دخل في عبارة الناظم أبواب الاب بلاته كلف
بمخلافه على جعله عائدا الى الاب فانه لم يدخل في عبارة الناظم الابنة كلف وقد
تقدم بيانه (قوله للوجهين) لا يخفى أنه لم يأت بالوجهين على غلط واحد ولو قال
أحدهما أنه لو أعاد الضمير الى الميت لم يعد الى مذكور في اللفظ لوافق الثاني أو قال
والثاني أنه على عوده الى الاب يخرج الجدة أبو الام لوافق الاول فتدبر (قوله
أحدهما أن فيه عود الضمير الى مذكور في اللفظ) أي بمخلافه على جعله عائدا
على الميت فانه ليس فيه عود الضمير الى مذكور في اللفظ بل الى معلوم من المقام
وقوله والثاني أنه لو عاد للميت لم يخرج الخ أي بخلاف ما لو عاد لالاب فانه
يخرج به الجدة المذكور وقوله في الجدة أبو الام بدل من الجدة وقوله الآن يقال

ونخرج به الجدة من جهة
الام كما في الام وقوله (وان
علفا) أي بمحض الذكور
كما في أبي اب وأبيه وهكذا
ونخرج بذلك كل جده أدلى
بأشئ وإن ورثت وما قررت به
من جعل الضمير في قوله له
عائدا الى الاب اولى من
عوده الى الميت للوجهين
أحدهما أن فيه عود الضمير
الى مذكور في اللفظ والثاني
أنه لو عاد للميت لم يخرج به
الجدة أبو الام الآن يقال الجدة
أبو الام ليس جده حقيقة

الجد الخ فيكون خارجا من أول الامر وقوله ليس جدا حقيقة أي لان النسب ليس
 الالاء وأيضاً فجعل آل في الجد لا يخرج الجد أباً بالام كما يدل له قول الناطم
 معروفة مشتهرة لان المعروف عند الفرضيين ان الجد الوارث اسماءها والجد من
 جهة الاب لامن جهة الام (قوله والخامس الاخ الخ) لا يخفى ان الناطم بصدده عدد
 العشرة الوارثين من الرجال وصنيع الشرح مناسب لما هو بصدده بحيث قال
 والخامس الاخ فجعل الاخ خبر المبتدأ محذوف وعليه فقول الناطم قد أنزل الله به
 القرآن كالتعليل لما قبله بخلاف ما قد يتوهم من كلام الناطم من ان الاخ مبتدأ
 وقد أنزل الله به القرآن ناخراً فان هذا ليس مناسباً لما هو بصدده (قوله أي سواء
 كان من جهة الاب فقط الخ) علم من ذلك ان الاخوة ثلاثة أصناف الاخوة
 الاشقاء ويقال لهم بنو الاعيان سمو بذلك لانهم من عين واحدة أي أب واحد
 وأم واحدة والاخوة للاب ويقال لهم بنو العلات سمو بذلك لان الرجل علان زوجته
 الثانية بعد الاولى فهو يشبه العلل وهو الشرب الثاني بعد النهل وهو الشرب
 الاول والاخوة للام ويقال لهم بنو الاخياف سمو بذلك لانهم من اخلاط الرجال
 لامن رجل واحد والاخياف الاخلاط ذكره في اللؤلؤة في غير هذا المحل (قوله
 وهو الاخ الشقيق) سمي بذلك لما شاركته في شق النسب فكأنهما انشقا من شيء
 واحد (قوله قد أنزل الله به القرآن) أي بارئته والباء بمعنى في أوباء الملابس وقد علمت
 ان هذا كالتعليل لما قبله (قوله اما الاخ للام ففي قوله تعالى الخ) أي اما ارث
 الاخ للام فقد أنزله الله في قوله تعالى الخ وقوله وان كان رجل يورث الخ يحتمل
 أن كان ناقصة ورجل اسمها وكلالة خبرها ويحتمل انها تامة ورجل فاعل بها
 وكلالة حال من الضمير المستتر في يورث وعلى كل فجملة يورث صفة لرجل وقوله
 أو امرأة عطف على رجل وفيه الحذف من الثاني لدلالة الاول أي يورث كلالة
 وجملة وله أخ أو أخت في محل نصب على الحال وأورد الضمير لان العطف بأو فرجعه
 في الحقيقة أحدهما ولذلك أتى بالضمير مذكراً ويحتمل انه عائد على الميت
 المورث لتقدم ما يدل عليه والكلالة هو الميت الذي لا والد له ولا ولد من تكلمه
 النسب ذهب بطريقه وهما الوالد والولد وهذا أشهر الاقوال العشرة في معناها
 (قوله أي من أم) هذا تخصيص للآية واستدل على ذلك بقوله كما قرئ به
 في الشواذ الكافي بمعنى لام التعليل وما مصدرية أي للقراءة به في الشواذ والقراءة
 الشاذة تكبر الواحد في الاحتجاج بها على الصحيح اذ مثل ذلك لا يكون الا بتوقيف
 وخالف في ذلك النووي في شرح مسلم فقال انها ليست تكبر الواحد لانهم لم تنقل

(و) الخامس (الاخ من أي
 الجهات كانا) أي سواء كان
 من جهة الاب فقط أو من
 جهة الام فقط أو من جهة
 معا وهو الاخ الشقيق (قد
 أنزل الله به القرآن) أما الاخ
 للام ففي قوله تعالى وان
 كان رجل يورث كلالة أو امرأة
 وله أخ أو أخت أي من أم
 كما قرئ به في الشواذ

الاعلى وجه انها قرآن والقرآن لا يثبت الا بالتواتر وهي غير متواترة فلم تثبت قرآنا
واذا لم تثبت قرآنا لم تثبت خبرا اهـ والحق انها تكبر الواحد (قوله واما الاخ
لللابين والاخ للاب ففي قوله تعالى الخ) أى واما ارث الاخ الابوين وارث الاخ للاب
فقد أنزله الله في قوله تعالى الخ وقوله وهو أى الاخ لابوين أو لأب لانهم أجمعوا على
انه هذه الآية في الاخوة لابوين أو لأب وفي ذلك مع ما تقدم من حمل الآية الاولى
على الاخوة للام جمع بين الآيتين كما قاله شيخ الاسلام اذ لو جلت كل آية على
مطلق الاخوة كانت الاخيرة ناسخة للاولى ولم يعكس لقوة الاخوة لابوين أو لأب
على الاخوة للام (قوله المدلى) أى المنتسب وهو صفة للاخ وقوله اليه متعلق
بالمدلى والضمير عائدا لميت المعلوم من المقام كما قاله الشرح ووجه ذلك كما قاله
شيخ الاسلام في شرحه على الكفاية انه اذا أطلقت النسبة فهي الى الميت فان
أريد غيره صرح به فاذا أطلق الاخ مثلا فالمراد أخو الميت وقوله بالاب متعلق بالمدلى
وهو صادق بصورتين كما أشار اليه الشرح بقوله وحده الخ وقوله وهو ابن الاخ
للأب أى ابن الاخ المدلى بالاب وحده وهو ابن الاخ للاب وقوله أو مع الخ عطف
على قوله وحده وقوله وهو ابن الاخ لابوين أى ابن الاخ المدلى بالاب مع الادلاء بالام
هو ابن الاخ لابوين (قوله فخرج بذلك) أى بقوله المدلى اليه بالاب وقوله المدلى
بالام وحدها أى المدلى الى الميت بالام وحدها وقوله وهو ابن الاخ من الام أى وابن
الاخ المدلى بالام وحدها وهو ابن الاخ من الام (قوله فاسمع سمع تدبر) أى
تأمل للعسافى وقوله وتفههم أى ادراك للمعنى وقوله واذا عان أى رضى قلبي بها وأشار
الشرح بقوله سمع تدبر وتفهمم واذا عان الى انه ليس مراد المصنف الأمر بالسماع
طلاقا لانه لا ينفع الا اذا كان كذلك وقوله مقالا مصدر ميمي بمعنى القول كما أشار
اليه الشرح بقوله أى قول ولا وقوله صادقا أخذه من قوله ليس بالكذب وكان الاولى
تأخير عنه ليكون كالتفسير له ولان تقديمه يخرج قوله ليس بالكذب عن
التأسيس الى التأكيذ والاولى من الثانى (قوله لانه مجمع عليه) علة لقوله
صادقا ليس بالكذب وقوله لوروده الخ سند للاجماع وقوله أو غير ذلك كالقياس
(قوله والخبر) مبتدأ وقوله وان كان فى الأصل محتملا للكذب حال فالاولو للحال
وان وصلية والمراد من قوله فى الأصل فى ذات الخبر قطع النظر عن فائده أى والحال
انه فى حد ذاته محتمل للكذب عقلا وان كان الخبر لا يدل الاعلى الصدق واقتصر
على الكذب مع ان الخبر محتمل للصدق والكذب لانه منشأ الاعتراض وقوله
لكن اخبار البارى الخ استدراك على محذوف كما ان خبر المبتدأ محذوف

وأما الاخ لللابين والاخ
للأب ففي قوله تعالى فى آخر
سورة النساء وهو يرثها
ان لم يكن لها ولد (و) السادس
(ابن الاخ المدلى اليه) أى
الميت المعلوم من المقام
(بالأب) وحده وهو ابن الاخ
للأب أو مع الادلاء بالام
أيضا وهو ابن الاخ للابوين
وخرج بذلك المدلى بالام
وحدها وهو ابن الاخ من
الام (فاسمع) سماع تدبر وتفهم
واذا عان (مقالا) أى قول
صادقا (ليس بالكذب)
لانه مجمع عليه لوروده
فى القرآن العظيم والاخبار
الحيصة وغير ذلك والخبر
وان كان فى الأصل محتملا
للكذب لكن اخبار البارى
تعالى وأخبار الرسل عليهم
الصلاة والسلام مقطوع
بصحتها وكذا ما أجمع عليه
أوتواتر

والتقدير والخبر وان كان محتملا لا الكذب لا يمتنع له هنا وانما يمتنع له لو كانت اخبار
الباري واخبار الرسل عليهم الصلاة والسلام غير مقطوع بصدقها المكن اخبار
الباري الخ والغرض بهذه العبارة الجواب عما يقال ان ما في القرآن والاخبار الواردة
عنه صلى الله عليه وسلم خبر والخبر محتمل لا الكذب فلا يكون الاجماع المستند
لما في القرآن والاخبار منتجا لكون ما ذكره المصنف قولا مصادقا ليس بالمكذب
وحاصل الجواب ان احتمال الخبر للكذب من حيث ذاته بقطع النظر عن قائله
وما هنا منظور لقائله وهو مقطوع بصدقه وقوله مقطوع بصحتها الانسب بصدقها
فيكون الاجماع المستند اليها منتجا للصدق وقوله وكذا ما اجمع عليه أي كالقياس
فانه مجمع عليه وهذا راجع لقوله سابقا أو غير ذلك وقوله أو تواتر أي من غير الاخبار
لثلاثين رجع الاخبار المتواترة وذلك كالاخبار بأن مكة موجودة (قوله والسابع
والثامن الخ) انما جمعهم للشرح معا ولم يقل والسابع الم والثامن ابن الم
كسابق الكلام ولا حقه الاشارة الى ان قوله من أبيه راجع له ما عاقلوا
قال ما تقدم لتوهم انه راجع لابن الم فقط وقوله والم وابن الم فيه اظهار في مقام
الاضمار للوزن وقوله من أبيه أي وحده أو مع الام والضمير راجع للميت كما قاله
الشرح وقد تقدم ان النسبة عند الاطلاق تنصرف للميت (قوله والمراد الخ) انما
قال والمراد الخ لان الم من جهة أب الميت وابن الم من جهة أب الميت يصدقان بأخي
أبيه لانه وابن أخيه لانه فالأول يقال له عم من جهة أبي الميت والثاني يقال له
ابن الم من جهة أب الميت فدفع ذلك بقوله والمراد الخ وقوله خرج بذلك الخ أي
بواسطة المراد الذي بينه الشرح وقوله الم للام أي اخو أب الميت لانه وقوله وبنوه
أي بنو الم للام (قوله فاشكر لذي الخ) أي بالدعاء له أو بالذكر الجميل أو نحو ذلك
كالصدق عنه فجزاه الله خيرا ورجه رحمة واسعة (قوله أي الاختصار)
تفسير للايجاز بناء على تراء فهم ما كما مر وقوله أي الايقاظ تفسير للتنبيه لغة
واما اصطلاحا فهو عنوان البحث اللاحق تفصيلا المفهوم من الكلام السابق
اجالا (قوله فانه ينتمى الخ) علة لقوله فاشكر الخ وقوله على هؤلاء الورثة
في بعض النسخ عن هؤلاء الورثة وعليها كتب الحنفى وعن غيرهم على
فان مادة التنبيه انما تنبع من قولها بعبارة مختصرة أي موجزة (قوله وسبأني
في معنى ذلك) أي في معنى الشكر وقوله اما حديث شريفة أراد بالجمع ما فوق
لواحد لان الذي ذكره هناك حديثان فقط وهما قوله صلى الله عليه وسلم من منع
اليه معروف فقال لفاسعه جزاك الله خيرا فقد ابلغ في الثناء وقوله عليه الصلاة

(و) السابع والثامن (الم)
ابن الم من أبيه أي الميت
والمراد عدم الميت أخو أبيه
شقيقة وعمه أخو أبيه لا به
وأبناءؤها وخرج بذلك الم
للأم وبنوه (فاشكر لذي الخ)
أي (الايجاز) أي
الاختصار (والتنبيه)
الايقاظ فانه ينتمى على
هؤلاء الورثة بعبارة مختصرة
وسبأني في معنى ذلك
أخاديت شريفة عند قوله
واشكر فاطمه

والسلام من منعه اليه معروف فليكا فته فان لم يستطع فليذ كره فن ذ كره فقد
شكره (قوله فجزاه الله خيرا) أى أعطاه ثوابا عظيما جزاء على ذلك وقوله ورحمه
رحمة واسعة أى وأحسن اليه احسانا واسعا كثيرا وهذا شكر من المشرح للناظم
كما صنعاه (قوله المعتق) أى حقيقة أو حكما كما أشار لذلك بقوله ذوالولاء فانه وصفه
بذلك دفعا لما يتوهم من انه قاصر على مباشرة العتق وقد وضح ذلك الشرح بقوله
ولما كان المراد به الخ وقوله المعتق وعصبته أى المتعصبين بأنفسهم كما قيده بذلك بعد
وقوله وصفه الخ جواب لما أى ولو كان المراد به المباشر للعتق فقط لم يحتج لهذا الوصف
لعلمه من المعتق اذ الولاء له وقوله من المعتق وعصبته الخ يبان لذي الولاء وقوله
المتعصبين بأنفسهم احتراز عن عصبته غير المتعصبين بأنفسهم بل بالغير ومع الغير
فلا ارث لهم بالولاء كما قال المصنف

وليس في النساء طرأ عصبه ❦ الا التي منعت بعتق الرقبه

(قوله فجملة الذكور الخ) هذا اجمال بغد تفصيل وعلم منه ان المراد بالرجال
مطلق الذكور كما تقدم التنبيه عليه وقوله المجمع على ارثهم أى بخلاف المختلف
في ارثهم من ذوى الارحام لكن هذا يغنى عنه ما سبق أول الباب وانما أعاده
لطول الفصل ولئلا يغفل عنه وقوله بالاختصار متعلق بقوله العشرة وأتى به وان
علم مما سبق عقب قوله والوارثون من الرجال توطئة لما بعده (قوله واما باليسط
فخمسة عشر) مقابل لقوله والوارثون بالاختصار عشرة (قوله الابن وابنه)
هذان من أسفل النسب وقوله والاب والجد هذان من أعلاه وقوله والاخ الشقيق
الى قوله وابن العم للاب تسعة بدخول النخاية وهؤلاء من حواشيه وقوله والزوج
وذوالولاء هذان من غير النسب (قوله ومن عدا هؤلاء من الذكور فن ذوى
الارحام) المناسب في المقابلة فن المختلف في ارثهم وهم ذوو الارحام وقوله كابن البنت
محتراز ابن الابن وقوله وأب الام محتراز اب الاب وقوله وابن الاخ للام محتراز ابن
الشقيق أولاب وقوله والعم للام وابنه محتراز العم الشقيق أولاب وابنه ما وقوله
والخال لم يحتراز عنه فيما تقدم بشيء (قوله ونحوهم) لاحاجة اليه مع الاثنان
بالكاف فى أول الامثلة الا انه أتى به للتوكيد ولئلا يتوهم ان الكاف استقصائية
والحاصل ان ذوى الارحام ثلاثة عشر ستة ذكور وهم ابن البنت وابن الاخ للام
والعم للام وابنه والجد من قبل الام والخال وسبعة من النساء وهن العممة والخاله
وابنة البنت وأم الجدة الساقط وبنت العم وبنت الاخ وبنت الاخت وسيأتى كيفية
توريثهم ان شاء الله تعالى (قوله ولما أنهى الكلام الخ) دخول على كلام

فجزاه الله خيرا ورحمه رحمة
واسعة (و) التاسع (الزوج
(و) العاشر (المعتق) ولما
كان المراد به المعتق وعصبته
وصفه بقوله (ذو) أى
صاحب (الولاء) من المعتق
وعصبته المتعصبين بأنفسهم
(فجملة الذكور) المجمع
على ارثهم (هؤلاء) العشرة
بالاختصار واما باليسط
فخمسة عشر الابن وابنه
وان نزل والاب والجد أبوه
وان عدلوا الاخ الشقيق
والاخ للاب والاخ للام
وابن الاخ الشقيق وابن
الاخ للاب والعم الشقيق
والعم للاب وابن العم الشقيق
وابن العم للاب والزوج وذو
الولاء من عدا هؤلاء من
الذكور فن ذوى الارحام
كابن البنت وأب الام وابن
الاخ للام والعم للام وابنه
والخال ونحوهم ولما أنهى
الكلام على الذكور
المجمع على ارثهم شرع
بذكر النساء المجمع على
ارثهن

المصنف وقوله شرع جواب لما وقوله فقال معطوف على شرع وقوله المجمع على
 تور يثنى احترز عن ذوات الارحام (قوله والوارثات من النساء) بسكون الهاء
 لا وزن كما مر والنساء اسم جمع لا واحد له من لفظه وقوله بالاختصار اى
 واما بالبسط فعمدة كما سيأتى (قوله لم يعط اثني غير من الشرع) اى ذوات الشرع
 فهو على تقدير مضاف اوان الشرع بمعنى الشارع وغيره من امصفة لاثني اوجال
 منها وساغ مجيء الحال من النكرة لوقوعها في حيز اثني وقوله اى عطاء مجمعا عليه
 اى الشرع به تحكيما لقول المصنف لم يعط اثني غير من الشرع فان الشرع أعطى
 ذوات الارحام عنه من قال بتور يثنى وتوضيح ذلك ان المصنف في كلام المصنف
 انما هو اعطاء الشرع اثني غير من اعطاء مجمعا عليه فلا ينافى انه أعطى اثني غير من
 اعطاء مختلفا فيه (قوله فان ذوى الارحام الخ) محذوف والتقدير فلا ترد
 ذوات الارحام فان ذوى الارحام الخ والمراد بذوى الارحام ما يشمل ذوات الارحام
 بدليل قوله من الذكور والاناث محل التعليل انما هو الاناث فذكر الذكور
 زيادة فائدة (قوله فالاولى من النساء الخ) اى اذا اردت بيان النساء السبع
 فاقول لك الاولى من النساء الخ (قوله وان نزل ابوها) هو اولى من قول
 بعضهم وان نزلت لانه يشمل بنت بنت الابن وقوله بمحض الذكور احترز عن التي
 نزل ابوها لا بمحض الذكور كبنات ابن بنت الابن (قوله أم مشفقة) هو بيان
 للسان بترث ولو كانت غير مشفقة - وعلم به بعضهم احترز عن القاتلة لانها غير
 مشفقة لكن هذا خلاف المتبادر اذ القاتلة تقدم حكمها في الموانع فالظاهر انه لبيان
 الشأن كما نبه عليه الشرح وقوله من أشفقت اى مأخوذ من أشفقت اى من
 مصدره وهو الاشفاق وقوله خفت تفسير لا شفقت وقوله والاسم منه الشفقة اى
 اسم المصدر من الاشفاق المبدول عليه بالفعل الشفقة فهى اسم مصدر وقوله والام
 من شأنها ذلك اى من حالها ومقتضاها الاشفاق فلذلك وصفها المصنف بقوله مشفقة
 فهو لبيان الشأن كما علمت (قوله باثبات الهاء) اى التي هى التاء وسميت هاء
 لانه يوقف عليها هاء (قوله وهو الاولى فى الفرائض) انما لم يكن متعينا لحصول
 التمييز بغير الهاء كصريح الوصف وجعله بعضهم متعينا فان قيل لم تثبت التاء
 فى قوله تعالى ولا لكم نصف ما ترك أزواجكم مع تعلقه بالفرائض أجيب بأن القرينة
 أغنت عن اثباتها وتلك القرينة عود ضمير جمع الاناث عليهن فى قوله تعالى ان لم
 يكن لمن ولد وخطاب جمع الذكور فى قوله تعالى ولا لكم نصف الخ فان قيل
 فى كلام الناظم قرينة وهى قوله والوارثات من النساء فهى الاستغنى بها عن اثبات

فقال (والوارثات من
 النساء) بالاختصار (جمع
 لم يعط اثني غير من الشرع)
 اى عطاء مجمعا عليه
 فان ذوى الارحام من
 الذكور والاناث فى ارشاد
 خلاف سند كره آخر
 الكتاب ان شاء الله تعالى
 فالاولى من النساء السبع
 (بنت و) الثانية (بنت ابن)
 وان نزل ابوها بمحض
 الذكور (و) الثالثة (أم
 مشفقة) من أشفقت على
 الشئ خفت عليه والاسم
 منه الشفقة والام من
 شأنها ذلك (و) الرابعة
 (زوجه) باثبات التاء وهو
 الاولى فى الفرائض

للتمييز وان كان الاشهر الافصح تركها (و) الخامسة (جدة) من جهة (١١٠) الام أو من جهة الاب عن تفصيل

وهو ان أم الام وأمهاتها
المدييات بأنات خالص وأم
الاب وأمهاتها المدييات
بأنات خالص مجمع عليهم ما
فان أدلت الجدة بالجدة كأم
أبي الاب فلا ترث عند
المالكية وترث عند الحنابلة
وان أدلت بأبي الجدة كأم
أبي أبي الاب فلا ترث عند
الحنابلة وأمام ذهبنا
ومذهب الحنفية فيرث
جميع من ذكرنا وكذا كل
جدة تدلي بجدة وارث وأما
الجدة التي تدلي بذكر بين
أثنين ويعبر عنها بجدة
المديية بذكر غير وارث
فهى من ذوى الارحام
باتفاق الاثمة الاربعة
وستأتى فى كلام المصنف
ان شاء الله تعالى (و)
السادسة (معتقه) وكذا
عصبتها المتعصبون بأنفسهم
كاسيأتى (و) السابعة
(الاخت من أى الجهات
كانت) أى سواء كانت
شقيقة أو لاب أو لام (فهذه
عدهن) بالاختصار (بانت)
أى ظهرت وأما عدهن
بالسطر ف عشرة البنات و بنت
الابن والام والجدة من قبلها

التاء أجيب بأنه أتى بها للإشارة الى انها ماضية فى الفراض فى الجهة والوزن أيضا
انتهى حنفى (قوله للتمييز) أى بين الذكر والانثى ولذلك استحسنه الشافعى
فى الفراض وقوله وان كان الافصح والاشهر تركها الواو للحال وان وصلية (قوله
من جهة الام أو من جهة الاب) أى أو من جهتهما فأو مانعة خلت تجوز الجمع (قوله
وهو) أى التفصيل (قوله مجمع عليهم) أى على ارشدهما (قوله فلا ترث عند
المالكية) أى لان الجدة لا ترث عندهم الا التى اقصلت بالام وأمهاتها والتي
اقصلت بالام وأمهاتها (قوله فلا ترث عند الحنابلة) أى ولا ترث عند المالكية أيضا
كما علمت بالاولى من التى قبلها (قوله فيرث جميع من ذكرنا) أى من أم الام وأمهاتها
وأم الاب وأمهاتها وأم أبي الاب وأم أبي أبي الاب وقوله وكذا كل جدة تدلى بذكر
وارث أى فانها ترث (قوله وأما الجدة الخ) مقابل لقوله وكذا كل جدة تدلى
بذكر وارث فان هذه أدلت بذكر غير وارث سواء كانت من جهة الام كأم أبي
الام أو من جهة الاب كأم أبي أم الاب وقوله ويعبر عنها بالجدة الخ ويعبر عنها
أيضا بالجدة الفاسدة وبالجدة الساقطة وقوله المديية بذكر غير وارث أى انما جمعنا
عليه فلا ينافى انه وارث انما يختلفا فيه لانه من ذوى الارحام وقوله فهى من ذوى
الارحام الاولى فهى من ذوات الارحام الا أن يقال المراد بذوى لارحام ما يشمل
ذوات الارحام (قوله معتقه) فنرث عتيقها ومن اتى اليه بنسب كانه أو لاء
كعتيقه فليس ارثها خامس بمن باثرت عتيقه ولم يقل ذوات الولاء كما قال فى المتن
ذو الولاء للإشارة الى انه لا عصبية من النساء فى الولاء الا المعتقة وهذا أولى من قوله
فى اللؤلؤة اما ضرورة النظم أو لانه حذف من هنا دلالة ما سبق عليه (قوله
وكذا عصبتها الخ) اعترض بأنه ان أراد عصبتها من الذكور كما هو ظاهر وقوله
المتعصبين بأنفسهم فلا محل لذلك هنا لان الكلام فى ارث النساء وان أراد عصبتها
من النساء مع التجوز فى قوله المتعصبين بأنفسهم فلا يصح اذ لا عصبية من النساء
فى الولاء الا المعتقة كما علمت وأجيب باختصار الاول كما هو الظاهر ويجعل مجرد
فائدة بقطع النظر عن المقام واختيار الثانى ويحمل على معتقة المعتقة والجمع
باعتبار ما كان تعددها كأن تعتق ثلاث من النساء أمة وتلك الامة أعتقت أمة
فتدبر (قوله بالاختصار) لاجابة اليه لعله من قوله بالاختصار عقب قوله
والوارثات من النساء الا أن يقال أعاده توطئة لقوله وأما عدهن بالبسط (قوله
فعشرة) ثلاث منهن يرثن من أعلى النسب وهى الام والجدة من قبلها والجدة
من قبل الاب واثنان من أسفلهما وهما البنت وبنت الابن وثلاث من الحواشى وهن

فائدة اذا انفرد واحد من
 الذكور ورث جميع المال
 الا الزوج والاخ للام وكل
 من انفردت من النساء
 لا تحوز جميع المال الا
 المتقنة ومن يقول من
 العلماء بالرد يقول كل من
 انفرد من الرجال يحوز
 جميع المال الا الزوج
 فقط وكل من انفردت من
 النساء تحوز جميع المال
 الا الزوج. فانه اذا اجتمع
 كل الرجال ورث منهم ثلاثة
 الابن والاب والزوج واذا
 اجتمع كل النساء ورث منهن
 خمسة البنت وبنت الابن
 والام والزوجة والاخت
 الشقيقة أو يمكن الجمع من
 الصنفين ورث الابوان
 والولدان وأحد الزوجين
 وسقط من عدا ما ذكر
 لما سطره في الحجب والله
 أعلم ولما انتهى الكلام
 على الورثة من الذكور
 والانات شرع به
 كل ما يرثه واحد منهم

الاخت من الابوين والاخت من الاب والاخت من الام واثنان من غير النسب
 وهما الزوجة وذات الولاء وبعضهم يزيد واحدة وهي مولاة المولاة ويجعل الوارثات
 بالبسط احدى عشرة (قوله فائدة) ذكر فيها حكم انفرد واحد من الذكور
 أو واحدة من النساء وحكم اجتماع كل الرجال أو كل النساء أو يمكن الجمع من
 الصنفين (قوله اذا انفرد واحد من الذكور ورث جميع المال) أي لانه عاصب
 وحكم العاصب انه اذا انفرد حاز جميع المال وقوله الا الزوج والاخ للام أي مالم
 يكن كل منهم ابن عم والا ورثا جميع المال فرضا وقرصيا (قوله وكل من انفردت
 من النساء لا تحوز جميع المال) أي لانها ليست عصبية وقوله الا المتقنة أي فانها
 اذا انفردت تحوز جميع المال لانها عصبية (قوله ومن يقول الخ) أي هذا عند
 من يقول من العلماء بعدم الرد ومن يقول الخ (قوله الا الزوج فقط) أي دون
 الاخ للام فانه اذا انفرد يحوز جميع المال فرضا ورثا واما الزوج فلا يرث عليه مالم
 يكن ذا رحم لان الرد انما يستحق بالرحم وكذا يقال في قوله الا الزوجة (قوله
 واذا اجتمع كل الرجال ورث منهم ثلاثة) أي وما عداهم محبوب بالابن والاب فيجعل
 كأن الميت خلف هؤلاء الثلاثة فقط ومثلتهم من اثني عشر لان فيهما ربعا وسدسا
 والسدس والرابع من اثني عشر فالزوج الربع ثلاثة والاب السدس اثنان
 والابن الباقي وهو سبعة (قوله واذا اجتمع كل النساء ورث منهن خمسة) أي
 وما عداهن محبوب فالجدة محبوبة بالام وذات الولاء محبوبة بالاخت الشقيقة
 مع البنت كما حجت بها الاخت للاب والاخت للام محبوبة بالبنت ومثلتهن
 من أربعة وعشرين لان فيهما ثلثا وسدسا وهما من أربعة وعشرين فالبنت
 النصف اثني عشر وبنت الابن السدس تكملة الثلثين وهو أربعة والام
 السدس أربعة أيضا وللزوجة الثلث ثلاثة يبقى واحد تأخذه الاخت لانها عصبية
 مع الغير كما قال المصنف والاخوات ان يكن بنات فهن معهن معصيات (قوله
 أو يمكن الجمع من الصنفين) أي بأن اجتمع كل الذكور وبقيت الاناث
 فيما اذا ماتت الزوجة أو كل الاناث مع بقية الذكور فيما اذا مات الزوج وقوله
 ورث الابوان والولدان وأحد الزوجين أي الذكران كان الميت أثنى والاثنى ان كان
 الميت ذكرا والمسئلة الاولى من اثني عشر لان فيهما ربعا وسدسا فالزوج الربع
 ثلاثة والابوين السدسان أربعة يبقى خمسة للابن والبنت ليست منقسمة على
 ثلاثة رؤس لان الابن برأسين والبنت برأس تضرب الثلاثة في اثني عشر يسبعة
 وثلاثين فالزوج ثلاثة في ثلاثة تسعة والابوين أربعة في ثلاثة ثمانية عشر يبقى

خمس عشرة فللابن عشرة والبنات خمسة فأصلها من اثني عشر وتصح من ستة وثلاثين والمسئلة الثانية من أربعة وعشرين لان فيها ثمانية سدس فللزوجة الثمن ثلاثة وللأخوين السدس ثمانية يبقى ثلاثة عشر ليست منقسمة على الابن والبنات فانه كسرت على ثلاثة رؤس تضرب الثلاثة في الأربعة والعشرين باثنين وسبعين فللزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللأبوين ثمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين يبقى تسعة وثلاثون فللابن ستة وعشرون والبنات ثلاثة عشر وأشعر قوله أو يمكن الجمع بأنه لا يمكن اجتماع كل الصنفين لأنه لا يمكن اجتماع الزوج والزوجة ولا ترد مسئلة الملقوف وهي ما لو كان هناك شخص ملقوف فأقام رجل بينة بأنه زوجته وهو لاء أولاده منها وأقامت امرأة بينة بأنه زوجها وهو لاء أولادها منه فكشف عنه فاذا هو خنثى له آلتان لان الأصل ما قاله الاستاذ أبو طاهر ان بينة الرجل مقدمة لان لحوق الأولاد بالزوجة بطريق المشاهدة ولحوقهم بالاب أمر حكمي ولا يقال هذه الشهادة انما تفيد لحوق الأولاد بالملقوف لأن الرجل الزوج لانا نقول حيث لحقها الأولاد قطع بأنها أنثى فهي زوجة بمقتضى الشهادة وقيل الارث لكل من المدعين وأولادها فالزوج يدعي الربع فتنازعه الزوجة في نصفه وهو الثمن فيقسم بينهما بمقتضى دعواها وأولاد الزوجة ينازعونه في نصفه الآخر بناء على انه الفاضل بعد أمهم فيقسم بينهما وبينهم ونصيب الأبوين لا يختلف والباقي بين الأولاد من الغريقين وتوضيح ذلك أن أصل المسئلة باعتبار ربع الزوج مع سدس أحد الأبوين اثنا عشر لوجود الربع والسدس فيها فللزوجة الربع ثلاثة يقسم نصفها بينه وبين الزوجة ويقسم نصفها لآخر بينه وبين أولادها فللزوجة ربعها وأولادها كذلك ولأربع لها صحح فيضرب مخرجه وهو أربعة في اثني عشر ثمانية وأربعين وأصلها باعتبار ثمن الزوجة مع سدس أحد الأبوين أربعة وعشرون فيتنازع الزوج مع الزوجة في ثمنها وهو ثلاثة فتقسم بينهما وبينه وكل من الثلاثين لأنصف له صحح فيضرب مخرجه وهو اثنان في أربعة وعشرين ثمانية وأربعين فعلى كل من الأصلين تقسم من ثمانية وأربعين للزوج منها ستة وللزوجة ثلاثة ولأولادها ثلاثة ولكل من الأبوين السدس ثمانية يبقى عشرون تقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوجة فلكل عشرة ولأولاد الزوجة الثلاثة التي أخذوها من أجل المنازعة مع الزوج تضم لعشرتهم فيكمل لهم ثلاثة عشر فاذا فرض أن الأولاد من كل من الجهتين خمسة فالثلاثة عشر

لا تقسم عليه فتضرب عدد رؤسهم الخمسة في الثمانية والاربعين يحصل مائتان وأربعون فنلشئ من الثمانية والاربعين أخذنا ضروبا في جزاء السهم وهو خمسة فالزوج ستة في خمسة ثلاثين والزوجة ثلاثة في خمسة بخمسة عشر ولكل من الابوين ثمانية في خمسة بأربعين ولولا الزوج عشرة في خمسة بخمسين ولكل منهم عشرة ولولا الدار وجة ثلاثة عشر في خمسة بخمسة وستين ولكل منهم ثلاثة عشر فالجملة مائتان وأربعون هذا توضيح ما في الاؤلوة عن شيخ الاسلام (قوله مقدمة الارث الخ) أي حال كونه مقدما لارث الخ وقوله لتقدمه على التعصيب اعتبارا أي في الاعتبار فيعتبر أولا الارث بالغرض ثم يعتبر الارث بالتعصيب لانه لا يعرف ما يعطى للعاصب الا بعد معرفة ما يعطى لصاحب الغرض وان جاز اعطاء العاصب أولا وقوله وان كان الارث بالتعصيب أقوى أي لان الوارث به قد يستحق كل المال ولان ذا الغرض انما فرض له لضيقه لثلاثة عشر الغرض ولهذا كان أكثر من فرض له الاناث وهذا ما جزم به الرشيدى في شرح الجمعية واختاره الشرح في شرح الترتيب حيث قال وهذا هو الذي ينبغي اعتماده وجزم ابن المصنف في شرح الاشبهة بالعكس لعدم سقوطه بضيق التركة وهذا هو المشهور والخلاف في ذلك مما لا يظهر له ثمرة (قوله فقال) عطف على شرح (قوله باب الفروض المقدرة) أي باب بيانها ومعنى الفروض الانصباء المقدرة لكن يرتكب فيها التجريد بأن رادها الانصباء والا لزم التكرار وقال الشيخ الامير ما معناه ان الفروض غلبت عليها الاسمية فلذلك صرح بعدها بالمقدرة وقوله في كتاب الله تعالى متعلق بالمقدرة وقوله والثابت بالاجتهاد عطف على الفروض وكذلك قوله ومستحقها وأشار بهذا الى قصور في الترجمة فان الناظم ذكر فيما يأتي الغرض الثابت بالاجتهاد حيث قال فثلث الباقي لها مرتب و ذكر فيما يأتي أيضا مستحق الفروض بقوله فالنصف فرض خمسة افراد الخ (قوله يقال لمعان) أي يطلق على معان وقوله أمساها أي الكثير والغالب أو ان غيره متفرع عليه اسريان معناه فيه في الجملة وكان الانسب بما بعده أن يقول منها كذا وهو الغالب ومنها الخ وقوله الخبز يفتح الحاء المهملة وهو ابتداء القطع التدريجي وقوله والقطع أي ولو دفعة فينبهنا عموم وجهي ومن ذلك قولهم فرض الخياط الثوب اذا خزاها وقطعها (قوله ومنها التقدير) أي ومنها العطية ومنها الانزال ومنها البيان ومنها السنة ومنها الاحلال قال تعالى فنصف ما فرضتم أي قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطيته وقال تعالى ان الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد أي أنزله وقال تعالى سورة

مقدمة الارث لتقدمه على
التعصيب اعتبارا وان كان
الارث بالتعصيب أقوى
فقال (باب الفروض
المقدرة في كتاب الله تعالى) *
والثابت بالاجتهاد
ومستحقها والفروض جمع
فرض وهو في اللغة يقال لمعان
أصلها الخبز والقطع ومنها
التقدير وفي الاصطلاح

أنزلناها وفرضناها بأبواب الخفيف أي بيناها وتقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم أي سن وقال تعالى ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له أي فيما أحل الله له أه شيخ الاسلام (قوله النصيب) أي الحظ من الشيء فخرج النصيب المستغرق وقوله المقتدر خرج النصيب غير المستغرق لعدم تقديره وخرج به أيضا نفقة القريب لان المدارفها على قدر الكفاية وقوله شرعا أي من جهة الشرع أي الشارع وخرج به الوصية فانها مقدرة جملة لا شرعا أي يجعل الموصي لأبناصل الشرع وقوله لو ارث خرج به نحو العشر في الزكاة فانه مقدرة شرعا للغير وارث وقوله خاص لبيان الواقع وأما عموم المسلمين فخرج بما خرج به النصيب وقوله الذي لا يزداد الخ اعترضه العلامة القليوبي بأنه لا حاجة اليه وان جعل لبيان الواقع لم يصح لانه ليس من حقيقته فان زيادته بالرد ونقصانه بالعول أمر عارض والتعاريف انما تكون بالحقائق وحينئذ فلا يحتاج للعوارض وأجيب بأن قوله الذي لا يزداد الخ بيان وتوضيح للفرض لا من تمام الحمد (قوله إلى الفرض والنصيب) جرى في ذلك على ظاهر المتن والا فالمراد إلى الارث بالفرض والارث بالنصيب (قوله أيها الناطق في هذا الكتاب) فالأمرور باعلم غير معين وهو من قبيل المجاز وانما أثر التعبير باعلم على غيرها من أفعال الأمر كعرف وافهم اقتداء بالقرآن فانه ورد فيه الأمر بالعلم قال تعالى فاعلم أنه لا اله الا الله وغير ذلك (قوله بأن الارث الخ) ضمن اعلم معنى اجزم فعداه بالباء أو أنها زائدة لصحة الوزن وقوله نوعان أي لان الوارث اماله سهم مقدرة شرعا فارثه بالفرض أولا فبالنصيب وقوله لاثالث لهما أي في الارث المتفق عليه فلا يراد الرد ولا بيت المال ولا ذووالارحام على أن الارث بالرد تابع للفرض بدليل أنه يرد بحسب القروض عند تعددها (قوله فرض ونصيب) لما كان الفرض والنصيب ليسا نوعين للارث وانما نوعاهما للارث بهما حول الشرح العبارة إلى قوله أي ارث به لكن لا حاجة إلى هذا التأويل الاعلى جعل الارث بالمعنى المصدري وأما على جعله بمعنى الورث المعروف بأنه حق قابل للتجزئة الخ فلا حاجة اليه لان الفرض والنصيب نوعان له (قوله أنفا) هو الزمن القريب ويستعمل للماضي والمستقبل فعناء في الزمن القريب (قوله على ما قسمها) أي حال كونه التقسيم الذي ذكرناه على التقسيم الذي ذكره الفرضيون أو على التقسيم الذي اعتبره الشارع وأشار الشرح إلى أن على بمعنى الباء وأن ما صدرية حيث قال أي بهذا التقسيم أي حال كونه متلبسا بهذا التقسيم ولا يخفى أن الالف في أقسم للإطلاق ونائب الفاعل ضمير يعود على الارث (قوله

النصيب المقدرة شرعا لو ارث
خاص الذي لا يزداد الا بالرد
ولا ينقص الا بالعول وقدم
المصنف رحمه الله تعالى
على ذكر القروض تقسيم
الارث إلى الفرض
والنصيب فقال (واعلم)
أي الناطق في هذا الكتاب
(بأن الارث نوعان) لاثالث
لهما (هما) أي النوعان
(فرض) أي ارث به وتقدم
معناه أنفا (ونصيب) أي
ارث به وسيأتي تعريفه
(على ما قسمها) أي بهذا
التقسيم

والمراد أنه لا يخلو منهما) أي وليس المراد ما هو ظاهر العبارة من أن الارث إما
بالفرض فقط أو بالتعصيب فقط ولا يكون بهما معاً أنه قد يكون بهما معاً ولذلك
قال الشرح لماسياً أي أنه قد يجتمع مع الارث بهما أي بالفرض والتعصيب (قوله
والارث بذلك الاعتبار) أي وهو أنه لا يخلو عنهما وقوله يكون أربعة أقسام وهي
الارث بالفرض فقط كإرث الزوج والارث بالتعصيب فقط كإرث الابن والارث
بالفرض والتعصيب ولا يجتمع بينهما كإرث البنات فترث بالفرض إن لم يكن معها
معصب وترث بالتعصيب إن كان معها معصب والارث بالفرض والتعصيب ويجمع
بينهما كإرث الأب مع البنات وقوله كما سنذكره أي في التبعة الثانية آخرياً
التعصيب (قوله بالفرض في نص الكتاب) أي الفروض المذكورة في نص
الكتاب قال في الفرض للجنس الصادق بالمتعبد فلذلك صح الاخبار عنه بقوله
سنة وانساق نص للكتاب من انضافة الصفة للموصوف أي الكتاب النص أي
الصريح وهو ما دل دلالة صريحة وقوله أي القرآن العزيز تفسير الكتاب قال فيه
لله مد (قوله والسابع) أي الذي هو ثلث الباقي وقوله ثبت بالاجتهاد أي
فلا يرد على قول المصنف ستة لأنه انما ذكر الفروض المذكورة في نص الكتاب
(قوله لا فرض في الارث) أي من الارث بمعنى الموروث وقوله بنص القرآن أي
بذلك لتعصم كلام الناطم فانه قد يرد على إطلاقه ثلث الباقي ويدل لهذا القيد قوله
في نص الكتاب (قوله أئمة) بقطع الممزة لأن أئمة فيه جعل ككافة من
الحكامه وقال الشيخ الاميرالحق أن ممزته ممزة وصل والتاء فيه للوحدة كأنه قال
أجزم بذلك الجزم الواحد الذي لا ترد فيه كافي الدماميني على المعنى وقوله أي قطعاً
أي أقطع بذلك قطعاً فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وقوله والبت القطع أي لأن
البت القطع فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وقوله والبت القطع أي لأن
فلا يرد على قول المصنف لا فرض في الارث سواء ما بعد تقييده بما ذكر (قوله
والفروض الستة الخ) اعلم ان لهم في عدة الفروض طرقاً ثلاثة الاولى طريقة
التدلي وهي ان تذكر أول الكسرة الاعلى ثم تنزل الى ما تحته وهكذا كأن تقول
الثلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أو تقول الثلثان ونصفهما ونصف
والنصف ونصفه ورابعه وعبارة المصنف قريبة من ذلك الا انه أخر الثلثان لضيق
النظم كما سيذكره الشرح والثانية طريقة الترتي وهي ان تذكر أول الكسرة الادنى
ثم ما فوقه وهكذا كأن تقول الثلث والثلث والثلث والثلث والثلث والثلث
الثلث ونصفه ونصفه والثلث والثلث والثلث والثلث والثلث والثلث

والمراد أنه لا يخلو منهما كما
سماي أي أنه قد يجتمع الارث
بهما والارث بذلك الاعتبار
يكون أربعة أقسام كما
سنذكره ان شاء الله تعالى
(الفرض في نص الكتاب)
أي القرآن العزيز (سنة)
والسابع ثبت بالاجتهاد
(لا فرض في الارث) بنص
القرآن (سواء) أي الفروض
الستة (أئمة)
والبت القطع وأما السابع
الذي هو ثلث الباقي فنخرج
بقولنا بنص القرآن
والفروض الستة

التوسط وهي أن تذكر أو لا الكسر الوسط ثم تنزل درجة وتضع درجة كأن تقول
 الربع والثالث ونصف كل وضعف كل أو تقول الربع ونصف وضعفه والثالث
 ونصف وضعفه والمقصود من العبارات واحد فهو تفتن في التعبير (قوله أحدها
 نصف) إنما بدأ به المصنف كالجهر لانه أكبر كسر مفرد كذا علة السبكي
 ثم قال وكنت أود لو بدؤا بالثلثين لأن الله تعالى بدأ بهم ما احتج رأيت بعضهم بدأ بها
 فأعجبني ذلك والنصف بتثنية نونه والرابعة نصيف كـ ر غيف والخامسة نص بضم
 النون وتشديد الصاد وقوله وثانيها ربع بسكون الباء في كلام المصنف والافقية
 ثلاث لغات ضم الباء وسكونها وربع بوزن فعيل وهكذا في الثمن وقوله ثم نصف
 الربع بضم الباء وقوله ورابعها الثالث بسكون اللام في كلام المصنف والافقية
 اللغات الثلاث التي في الربع وهكذا في السادس وقوله بنص الشرع أي حال كون
 ذلك متلisa بنص الشارع عليه وقوله في القرآن متعلق بنص وقوله والثلاثان بضم
 اللام في كلام المصنف والافقية ثلاث لغات ضم اللام وسكونها وثلاثان كـ ر غيفان
 وحينئذ فبحر هذه اللغات الثلاث في جميع الفروض ويزيد النصف بما تقدم
 (قوله وها) أي الثلاثان ثني الضمير هنا نظر اللفظ الالئين وأفرده في قوله لا تقي
 وهو كذلك لبيان الابن وفي قوله بمد وهو للاختين فما يزيد نظر الكونها ما فرضنا
 كما أشار إليه الشرح هناك وقوله التمام أي التمامان وقوله للفروض متعلق بالتمام
 (قوله ويقال بعبارة أخرى النصف الخ) هذه طريقة الدلي المختصرة وقوله التي
 أخصرها الربع الخ هذه طريقة التوسط المختصرة وأما طريقة الترتي فلم يصح
 بها الشرح وقد تقدمت وقوله وضعفه أي ضعف كل منهما (قوله وإنما أخرج الثلثين
 الخ) هذا جواب عما يقال قد سلك المصنف طريقة التدلي حيث قال نصف وربع
 الخ فلم أخرج الثلثين عن الثلث والسادس مع أن تلك الطريقة تقتضي تقديمها
 وحاصل الجواب من وجهين الأول ضيق النظم والثاني أنه كسر مكرر وما قبله
 كسور مفردة والمقدمة مدم على المكر ولأنه جزء منه والجزء مقدم على الكل
 (قوله بخالف الغيرة) أي لأن غيره ذكر الثلثين قبل الثلث والسادس وقوله بخالف
 لماسيد كره عند ذكر أصحاب الفروض أي لأنه ذكر أصحاب الثلثين قبل ذكر
 أصحاب الثلث والسادس (قوله ثم رغب في الحفظ بقوله الخ) أي حيث أمر به
 وعلة بقوله فكل حافظ امام وقوله أيها الناظر أي فالحافظ غير معين
 كما تقدم في نظيره (قوله فإن حذف المعلوم الخ) علة لاتعميم قبله فكأنه قال
 وإنما علمنا في ذلك لأن حذف المعلوم الخ (قوله فكل حافظ امام) أي لأن كل

أحدهما (نصف و) ثانيها
 (ربع) وهو نصف النصف
 (ثم نصف الربع) وهو
 الثمن وهو ثلثها (و) رابعها
 (الثلث و) خامسها السادس
 بنص الشرع في القرآن
 العزيز (و) سادسها
 (الثلاثان وها) أي الثلثان
 (التمام) للفروض الستة
 ويقال بعبارة أخرى
 النصف والثلثان ونصفهما
 ونصف نصفهما أو يقال غير
 ذلك من العبارات التي
 أخصرها الربع والثلث
 ونصف كل منهما وضعف
 كل وإنما أخرج الثلثين عن
 الثلث والسادس بخالفها
 لغيره وبخالف الماسيد كره
 عند ذكر أصحاب الفروض
 لضيق النظم ولأنه كسر
 مكرر وما تقدمه كسور
 مفردة ثم رغب في الحفظ
 بقوله (فأحفظ) أيها الناظر
 في هذا الكتاب ما ذكرته
 لك وما لم أذكره من هذا العلم
 وغيره فإن حذف المعلوم
 يؤذن بالعموم (فكل حافظ
 امام) أي مقدم على غيره
 خصوصاً ان انضم إلى حفظه
 فهم معناه بل ربما يذهب أن
 الحفظ بغير فهم لا عبرة به

حافظ امام فهو تامليل الامر بالحفظ وقوله خصوصاً ان انضم الخ أى أخصه بذلك خصوصاً ان انضم الخ فهو في حال كونه ينضم الى حفظه فهم المحفوظ أولى منه في حال كونه لا ينضم الى حفظه فهم المحفوظ وقوله بل ربما يدعى الخ اضراب عما قبله لانه يقتضى أن مجرد الحفظ معتبر وقد قالوا فهم سطرين خیر من حفظ قرین ومناظرة اثنين خیر من هذين (قوله وينبغي تقييد العلم بالكتابة أيضاً) أى كما ينبغي حفظه فلا يتصرف الشخص على الحفظ وحده ولا على الكتابة وحدها وما أحسن قول بعضهم

العلم صيد والكتابة قيده * قيد صيدك بالحبال الواقعة
فن الحياقة أن تصيد غزالة * وتسيرها بين الخلائق طائفة

وقوله لما ورد في معنى ذلك فقد ورد أنه صلى الله عليه وسلم أمر عبد الله بن عمرو بن العاص أن يكتب عنه فانه قال يا رسول الله انا سمع منك الحديث فكتبته قال نعم قلت في الرضى والسخط قال نعم فاني لا أقول فيه ما لا أحقوا وهذا ما عليه عامة الناس وكره بعضهم الكتابة وهو محمول على ما اذا عول عليهم دون النور القلبي الذي هو حقيقة العلم (قوله اذا عرفت ذلك) أى ما ذكر من افروض الستة وقوله وأردت معرفة أصحاب هذه الفروض أى التى سبق ذكرها (قوله فالنصف الخ) الفاء الفصيحة كما أشار اليه الشرح وقوله فرض خمسة أفراد أى مفروض الخمسة موصوفة بأنها أفراد فأفراد مصفة لخمسة وما نقل عن حاشية الشيخ الحنفى من أنه حال فلم نجد فيها ولا علمه في بعض النسخ وعليه فكسره للروى مع كونه منصوباً على الحال بناء على أن الضرورة تجوز مخالفة حركة الاعراب وفيه خلاف وقوله أى كل واحد منهم منفرد بالرفع جملة مفسرة لا أفراد وفي بعضها نصب منفرد على أنه حال من نائب فعل محذوف والتقدير يعتبر منفرداً أى عن من يساويه وهذا القيد لبيان الواقع بالنسبة للزوج اذ لا يكون الا منفرداً وبعد ملاحظة انفراده عن الفرع الوارث بنسبه الذى يمكن اجتماعه من ذوى النصف الزوج والاخت الشقيقة أو التي لا بكافى اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله أحدهم) المناسب لما يأتى أن يقول الا قول وقوله عند عدم الفرع الوارث بأن لم يكن هناك فرع أصلاً أو كان هناك فرع غير وارث وقوله بالاجماع بمنجم أنه يتعلق بالوارث وعليه فالمنى أنه يشترط لارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث المجمع على أنه بأن لم يكن هناك فرع أصلاً أو كان هناك فرع غير وارث أو كان هناك فرع وارث مختلف في أنه كوله البنت فلا يتجيبه من النصف الى الربع الا الفرع الوارث

وينبغي تقييد العلم بالكتابة
أيضاً لما ورد في معنى ذلك
اذا عرفت ذلك وأردت
معرفة أصحاب هذه
الفروض (فالنصف فرض
خمسة أفراد) أى كل واحد
منهم منفرداً أحدهم
(الزوج) عند عدم الفرع
الوارث بالاجماع ذكره
كان أو أثنى لقوله تعالى
ولكم نصف ما ترك
أزواجكم ان لم يكن لهن ولد

المجمع على ارثه ويحتدل أنه راجع لامل الكلام فيكون استدلالا على كون الزوج يرث النصف ويؤيد الاحتمال الاول قوله ذكر اركان أو اثني فانه تعميم في الفرع الوارث وقوله لقوله تعالى الخ استدلال على كون الزوج يرث النصف على الاحتمال الاول وسند الاجماع على الاحتمال الثاني وعلى كل فلا حاجة الى أن يقال الاولى ان يأتي بالواد فيقول وقوله تعالى الخ اذ لا يتجه ذلك الا لو كان الاجماع دليلا اول والاية دليلا ثانيا وقوله وانكم نصف ما ترك أزواجكم أي ولا بكل زوج نصف ما تركته زوجته فهو من مقابلة الجمع بالجمع يقتضي القسمة على الاتحاد وقوله ان لم يكن لمن أي لا لأزواج بمعنى الزوجات (قوله وانما لم يذكر اشتراط الخ) جواب عما يقال لم يذكر المصنف أنه يشترط في ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث مع أنه شرط وقوله للعالم به الخ فيه أنه قد يتوهم قبل الوصول الى ماسيأتي في ارثه الربع انه يرث النصف بدون شرط فكان على المصنف أن يذكر الاشتراط هنا لدفع هذا التوهم من أول الامر على أنه قد جرت العادة بذكر القيود مع الاول ويحيلون عليه فيه بعده والمصنف قد خالف ذلك وقوله من مفهوم الخ المراد بالمفهوم ما قيل المنة فوق فاذ قل ما دل عليه اللفظ لافي محل النعاق والثاني ما دل عليه اللفظ في محل النطق (قوله الاثني الواحدة) لاحاجة لقوله لواحدة هنا وفيما يأتي لفهمه من قوله أفراد فيجعل على أنه توضيح للمقام وقوله عند أفرادها عن معصها أي بخلاف ما لو كانت مع معصها فانه يكون للذكر مثل حظ الانثيين وقوله كما سيذكره أي في عموم قوله عند أفرادها عن معصها (قوله لقوله تعالى الخ) استدلال على ارث البنت الواحدة النصف وقوله وان كانت واحدة أي وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير يعود على المتروكة المعلومة من السياق وواحدة خبرها هذا على قراءة النصب وقرئ بالرفع على أن كان تامة وواحدة فاعل أي وان وجدت واحدة (قوله بنت الابن) بخلاف بنت البنت فهي من ذوى الارحام وقوله الواحدة قد علمت ما فيه وقوله عند فقد البنت فأكثر أي واما عند وجود البنت فلها الثلث تكملة الثلثين وعند وجود الاكثر من البنت فلا شيء عنها ما لم تعصب بآبى ابن كما سيأتي (قوله وفقد الابن أيضا) أي وعند فقد الابن كفقد البنت فلو كان هناك ابن حجمه سواء كان أباه أو لا وقوله وعند أفرادها عن معصها أي كما سيذكره في عموم قوله عند أفرادها عن معصها وقوله من أخ أو ابن عم بيان للمعصها (قوله اجماعا) استدلال على كون بنت الابن ترث النصف بالشروط وقوله قياسا سند الاجماع وقوله لان ولد الولد

وانما لم يذكر اشتراط عدم الفرع في ارث الزوج النصف للعالم به من مفهوم ماسيأتي في ارث الربع (و) الثاني (الاثني) الواحدة (من الاولاد) وهي البنت عند أفرادها عن معصها وهو أخوها كما سيذكره لقوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف (و) الثالث (بنت الابن) الواحدة (عند فقد البنت) فأكثر وفقد الابن أيضا وعند أفرادها عن معصها لها من أخ أو ابن عم اجماعا قياسا على بنت العاص لان ولد الولد كالذكر وحجبا للذكر كالانثى والاثنى كالانثى

الخ علة القياس وكان الاولى أن يقول ولد الابن لان قوله ولد الولد يشمل ابن البنت
 وبنت البنت وقوله ارثا وجبا أى من جهة الارث والمجب وقوله المذكور كذا ذكر
 والاثني كالاثني هذا تفصيل لما أجمله أولا بن به أن المراد أن ابن الابن كالابن ارثا
 وجبا وان بنت الابن كالبنت كذلك وحيت كان المراد ما ذكر فلا يرد أن كلامه
 يقتضى أن ابن الابن كالابن ارثا وجبا وأن بنت الابن كالابن كذلك مع أنه ليس
 كذلك ولا يحتاج للجواب بأن المعنى في معلق الارث والمجب (قوله والاخت)
 المراد بها خصوص الشقيقة والقرينة على ذلك قوله فيما بعد وهكذا الاخت التي
 من الاب وقوله لواحدة قد علمت ما فيه وقوله الشقيقة قد بينا القرينة على كون
 المراد بالاخت خصوص الشقيقة وقوله عند انفرادها عن معصب لها أى
 كما سيذكره في عموم قوله عند انفرادها عن معصب وقوله من أخ شقيق أوجد
 بيان للمعصب وفهم منه أنها لو كانت مع أخ شقيق لا يفرض لها النصف بل يعصبها
 وكذا مع الجدة الا في مسائل المعادة فند يفرض لها فهمها معه وذلك كزوجة وجد
 وشقيقة وأخوين فالزوجة الربع والاحظ للجد ثالث الباقي فيبقى النصف فتأخذه
 الشقيقة ولا شيء للأخوين كما سيأتى في الشرح وقوله بل وعن الاولاد وأولادهم
 لا وجه لهذا الاضراب فالاولى حذف بل واحترز بذلك اذا كانت مع الاولاد
 وأولادهم فانه لا يفرض لها النصف معهم بل تحجب بالابن وابن الابن وتكون
 عصبية مع لبنت أو بنت الابن وقوله المذكور والانات أى لو ارتين بخصوص
 القرابة فلا يرد أن ولد البنت لا يمنع الاخت عن نصفها وقوله وعن الاب أى
 والاحتية به (قوله في مذهب كل مقل) أى حال كون هذا الحكم مندرجا
 في الاحكام التي ذهب اليها كل مجتهد فالمراد من المذهب الاحكام والمراد بالمقتى
 المجتهد كما أشار اليه الشرح بقوله أى مجتهد وهو المستنبط للاحكام من الكتاب
 والسنة (قوله لان ذلك مجمع عليه) أى لان الحكم المذكور وهو كون
 الاخت لها النصف مجمع عليه عند العلماء وهذا تعليل لحكم المصنف بأن ذلك
 في مذهب كل مقل أو يلاحظ التنصيص ثم الاجمال فلا يلزم تعليل الشيء بنفسه
 (قوله وأصل المذهب مكان الذهاب) اقتصر عليه مع أنه مصدر ومبني يصلح للزمان
 والمكان والحدث كما تقدم في كلامه لانه المعنى المنقول عنه فيما يظهر بخلاف
 الزمان فلا يصح النقل عنه لعدم المناسبة بينه وبين المنقول اليه وبخلاف الحدث
 فانه وان صح النقل عنه لكن الاظهر نقله عن المكان وقوله ثم أطلق على ما ذهب
 اليه الخ أى على سبيل الاستعارة التصريحية وقد تقدم تقريرها وقوله المجتهد أى

(و) الرابع مع (الاخت)
 الواحدة الشقيقة عند
 انفرادها عن معصب لها من
 أخ شقيق أوجد بل وعن
 الاولاد وأولادهم المذكور
 والانات و— من الاب
 (في مذهب كل مقل) أى
 مجتهد لان ذلك مجمع عليه
 وأصل المذهب مكان
 الذهاب ثم أطلق على
 ما ذهب اليه المجتهد وأصحابه
 من الاحكام في المسائل
 اطلاقا مجازيا

كالامام الشافعي وقوله وأصحابه أي أو أصحابه فالواو بمعنى أو فذهب إليه أصحاب
 المجتهد العارفون بقواعده ومداركه بعد مذهبه بانه بخلاف غير العارفين فقد سئل
 ابن عرفة دل يجوز ان يقال في طريق من الطرق انها مذهب مالك فأجاب بأنه
 ان كان مستخرجها عارفاً بقواعده وأعمل فكره جاز ولا فلا وقوله من الاحكام
 في المسائل بيان لما ذهب اليه المجتهد وأصحابه والمراد بالاحكام النسب النامة
 وهي جزء من المسائل المركبة من الموضوع والمحمول والنسبة نظرية الاحكام
 في المسائل من ظرفية الجزء في الكل كما قاله الاستاذ الحنفى ومن قال من ظرفية
 المدلول في الدال أراد بالمسائل الجمل الدالة على الاحكام وقوله اطلاقاً مجازياً أي
 بطريق الاستعارة التصريحية لكن هذا بحسب الاصل والافتقار المذهب
 حقيقة عرفية في الاحكام الذكورية (قوله وهكذا الخ) أي مثل الاخت
 الشقيقة الاخت التي من الاب في ارب النصف وقوله وهي الخامسة كان الاولى
 تأخير عن قوله الاخت التي من الاب وقوله وفي بعض النسخ وبعدها هذه النسخة
 تقييد اشتراط عدم الشقيقة لارث الاخت التي من الاب بالنصف وقوله الاخت
 مبتدأ مؤخر وكذا خبره مقدم وقوله الواحدة قد عرفت ما فيه وقوله التي من الاب
 صفة للاخت وقوله عند انفرادها عن معصب لها أي كما ذكره المصنف في عموم
 قوله عند انفرادهن عن معصب وقوله من أخ لاب أو جديان لا معصب لها وقوله
 وعن من شرطنا فقده في الشقيقة أي من الاب والاولاد وأولادهم الوارثين
 بخصوص القرابة والاخ الشقيق وقوله وعن الاشقاء من ذكر وأنثى لا يخفى
 ان الذكور الشقيق داخل فيما شرط فقده سابقاً فهو مندرج في قوله وعن من شرطنا
 فقده في الشقيقة كما به عليه العلامة الامير (قوله وقوله) مبتدأ وقوله عند
 انفرادهن مقول القول وخبر المبتدأ محذوف يؤخذ من تفسير الشرح أي نقول
 في شرحه كذا وكذا كما تقدم وبعضهم قال أي راجع لماعدا الزوج من وارثان
 النصف وقوله عند انفراد كل واحدة منهن أي من البنت وبنت الابن والاخت
 الشقيقة والتي من الاب فهو راجع لماعدا الزوج كما علمت وقوله عن معصب
 متعلق بانفرادهن وقوله من ذكرته في كل واحدة منهن بيان للمعصب على
 الاجمال وقد تقدم تفصيله (قوله والاصل في ارب كل واحدة من الاختين النصف)
 أي الدليل على ارب كل من الاختين النصف وقوله قبل الاجماع أفاد ان ذلك
 مجمع عليه ومستند الاجماع الآية وقال المحقق الامير لا حاجة اليه مع انه أخذ
 الاجماع في الدليل بعد انتهى لكن قد علمت فائدة وهذا الاجماع غير الاجماع

(وهكذا) وهي الخامسة
 وفي بعض النسخ وبعدها
 (الاخت) الواحدة (التي
 من الاب) عند انفرادها
 عن معصب لها من أخ لاب
 أو جدي عن من شرطنا فقده
 في الشقيقة وعن الاشقاء
 من ذكر وأنثى فقوله عند
 انفرادهن أي عند انفراد
 كل واحدة منهن (عن
 معصب) من ذكرته في كل
 واحدة والاصل في ارب
 كل واحدة من الاختين
 النصف قبل الاجماع

المذكور بعد تدبر (قوله ان امرؤ) أى ان ذلك امرؤه وفاعل فعل محذوف يفسره
 المذكور لان أدوات الشرط لا تدخل الاعلى الافعال على طريقة المصريين وقوله
 ليس له ولد أى ولا ولد ابن وقوله وله أخت أى شقيقة أولاب اى اذ كره بعد من
 الاجماع وقوله فلهما نصف ماترك أى فللاخت شقيقة كانت أولاب نصف ماترك
 الميت (قوله لانهم أجمعوا الخ) تعليل لكون الآية دالة على ارث كل من
 الاختين النصف فكأنه قال وانما كانت الآية دالة على ما ذكر لانهم قد
 أجمعوا الخ وقوله على ان الآية أى التى فى آخر السورة وهى قوله تعالى ان امرؤ
 هلك الخ وأما التى فى أولها وهى قوله تعالى وان كان رجل يورث كلالة الخ
 فأجمعوا على انها فى الاخوة للام دون الاخوة لابوين والاخوة لاب وفي ذلك جمع
 بين الآيتين كما قال شيخ الاسلام وقد تقدم ذلك فراجع (قوله ثم اعلم ان الذى
 علم الخ) فى ذلك تترك على المصنف فى كونه لم يعلم من كلامه الا اشتراط فقد
 المصعب لكل واحدة من الاربع ونوقش بأنه علم من كلامه أيضا اشتراط
 انفرادهن عن المساوى حيث قال خمسة أفراد واشتراط فقد البنت فى بنت الابن
 حيث قال وبنت الابن عند فقد البنت وعلم منه أيضا اشتراط فقد الشقيقة
 فى الاخت التى للاب وأجيب بأن المراد الذى علم من كلام المصنف صراحة
 فلا ينافى ما ذكر وفيه تأمل (قوله وأما ما ذكرته) أى من الشروط وقوله غير
 ذلك أى حال كونه غير فقد المصعب فهو حال من مقبول ذكرته وقوله فانما
 تركه لغيره الخ غرضه بذلك الاعتذار عن التورك السابق وأشار بلطف الى
 ان المصنف سلفا فى ذلك حيث قال لغيره من المصنفين وقوله اكتفاء بذكره فيما
 سياتى أى فى بيان بعض أصحاب الفروض الآتية وفى باب الحجب (قوله ولوذكروا
 جميع ما يحتاج اليه الخ) أى كأن يقولوا فى بيان أصحاب النصف شرط ارث
 الزوج النصف عدم الفرع الوارث ثم يقولوا فى بيان أصحاب الربع شرط ارث
 الزوجة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لا تدى الى التكرار والتطويل أى
 لان احدى العبارتين كافية عن الاخرى (قوله والربع) بسكون الباء ليصح
 الوزن وقوله فرض اثنين أخذه الشرح من كلام المصنف بعد وليس من باب
 حذف الخبر (قوله فرض الزوج) أى مفروض للزوج وقوله ان كان معه من
 ولد الزوجة من قدمه أى ان وجد مع الزوج الشخص الذى منعه من النصف
 ورده الى الربع وهو ولد الزوجة فكان تامة بمعنى وجد ومن ولد الزوجة بيان ان
 قدمه فهو بيان مقدم على المبين ومن قدمه فاعل كان ويحتمل ان يولد

قوله تعالى ان امرؤ هلك ليس
 له ولد وله أخت فلهما نصف
 ماترك لانهم أجمعوا على
 ان الآية نزلت فى الاخوة
 للابوين والاخوة للاب
 دون الاخوات للام ثم اعلم
 ان الذى علم من كلام
 المصنف رحمه الله هو اشتراط
 فقد المصعب لكل واحدة
 من الاربع وأما ما ذكرته
 غير ذلك فانما تركه لغيره
 من المصنفين اكتفاء بذكره
 فيما سياتى ولوذكروا
 جميع ما يحتاجوا اليه
 فى جميع الفروض لا تدى
 الى التكرار والتطويل
 (والربع) فرض اثنين
 ذكر الاول منه ما يقوله
 (فرض الزوج ان كان معه
 من ولد الزوجة من قدمه)

الزوجة هو المفاعل بزيادة من في الاثبات على طريقة من يجوز ذلك ومن قدمه
صفة لولد الزوجة ويكون احترافا عن ولد الزوجة الذي لا يمنع الزوج كالتقابل
والرقيق والاول هو الاظهر (قوله عن النصف) متعلق بمنعه وأشار به الى أنه
ليس المراد أنه منعه عن الارث بالحكمة وقوله ورده الى الربع عطف على منعه
وقوله وهو الابن أو البنت تفسير لمن قدمه عن النصف ورده الى الربع فلا فرق
بين الذكور والبنات بل والخنثى وقوله سواء كان أى الابن أو البنت وأفسرد الضمير
لان العطف بأو فرجعه أحدهما أو ان مرجعه الولد وقوله منه أو من غيره بل ولومن
زنا لانه ينسب اليها وقد مضى الله تعالى الولد في الآية الى الزوجات فيسمل الولد
من الزوج أو من غيره كما يؤخذ من شرح كشف الغوامض (قوله لقوله تعالى
فان كان لمن ولد الخ) استدلال على ارث الزوج الربع ان كان للزوجة ولد (قوله
وهو أى الربع الخ) يعلم من ذلك ان المرأة جعلت على النصف من الرجل
بحق الزواج كافي للنسب فان الاصل فيه ذلك فلا يضر تساوى الاخ والاخت
للام ولا الشقيق وأخته في الميركة كافي شرح الترتيب (قوله لكل زوجة)
أى منفردة عند زوجها وقوله أو أكثر أى عند زوج واحد لاننا لو جعلنا لكل
زوجة الربع لاستغرق المال وقوله من زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع
أى منتهى ما في الكثرة الى أربع في الحر وأما في العبد فالى اثنين فقط بدخول الغاية
فيهما ولا يتصور الزيادة على الأربع في الارث وقيل يتصور ذلك فيما لو أسلم الكافر
على أكثر من أربع وأسلم معه أو في العدة ومات قبل الاختيار قاله شيخ الاسلام
في شرح الفصول الكبير ونقله الشرح في شرح الترتيب ثم قال وهذا لا يرد
لان الوارث انما هو أربع في ضمن هؤلاء وجزاء الصلح بتساو أو تفاضل على ما هو
مذكور في كتب الفقه للضرورة اه أقامه في التواؤمة (قوله مع عدم الاولاد)
أى وهذا ثابت مع عدم الاولاد وقوله الذكور والبنات أى والخنثى وقوله للميت
أى المنسوب للميت وهو الزوج وقوله من الزوجة أو من غيرها أى سواء كانوا من
الزوجة أو من غيرها كزوجة أخرى لا من زنا لانهم ليسوا بمنسوبين للميت حينئذ
(قوله فيما قدرنا) أى وارث الزوجة الربع مع عدم الاولاد بسبب ما قدرنا وبين
في كتاب الله تعالى فليست في النظرية بل لاسمعية والالزم ظرفية الشيء
في نفسه لان ما قدر هو وارث الزوجة الربع مع عدم الاولاد وهذا اذ لوحظ ما قدر
خاصا وهو المقدرة في قوله تعالى ولهن الربع الخ فان لوحظ عاما وهو المقدرة في القرآن
بقطع النظر عن خصوص هذه الآية كان من ظرفية الخاص في العام وهذا هو

عن النصف ورده الى الربع
وهو الابن أو البنت سواء
كان منه أو من غيره لقوله
تعالى فان كان لمن ولد فلكم
الربع مما تركن وذكر
الثاني بقوله (وهو) أى
الربع (لكل زوجة أو
أكثر) من زوجة الى
أربع (مع عدم الاولاد)
الذكور والبنات للميت
من الزوجة أو من غيرها
(فما قدرنا) أى فرض في قوله
تعالى ولهن الربع مما تركن
ان لم يكن لكم ولد

التبادر من كلام المصنف وأما كلام الشرح فهو مناسب للعلل الأول والمناسب
 للثاني أن يقول فيما قد روي في كتاب الله كقوله تعالى ولهن الربع الخ (قوله)
 ولما كان الولد لا يشبه ولد الابن حقيقة الخ) فهذا أحد القولين والاخر انه
 يشمله حقيقة والاشهر انه لا يشمله الا بحجاز او عليه فيستدل على حكم أولاد البنين
 بالاجماع المستند للقياس كما ذكره الشرح بخلافه على القول الاخر فانه يستدل
 عليه بالآية وفي الزاوية يستدل بالآية عليه مع كونه مجازا بناء على جواز
 استعمال اللفظ في حقيقة ومجازة كما عليه امامنا الشافعي رضي الله عنه لكن
 الشرح قد استدل عليه بالاجماع المستند للقياس (قوله بقوله) أي في قوله
 فلا يلزم المحذور الخوى الذي تقدم التنبيه عليه (قوله وذكر أولاد البنين)
 مبتدأ خبر جملة قوله نعم أي يعتبر وليس المراد انه يعتمد من خلاف كما نص عليه
 العلامة الأمير وقوله الذكر والاثنا عشر في أولاد البنين لافي نفس البنين
 كما لا يخفى وقوله حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد أي لانا اعتبرنا القول الكائن
 في ذكر الولد فالحيثية للتعليق وظرفية القول في الذكر من ظرفية العام في الخاص
 والمراد ذلك الخاص فكأنه قال لانا اعتمدنا ذكر الولد وقوله في حب الزوج من
 النصف الى الربع أي كما سبق في قوله والربع فرض الزوج ان كان معه من ولد
 الزوجة من قدمه وقوله والزوجة من الربع الى الثمن أي كما سيأتي في قوله
 والثلث للزوجة والزوجات مع البنين أو مع البنات الا أنه لم يعبر بالولد كما ترى وكان
 الأولي أن يقول الشرح في حل كلام المصنف في ارث الزوج للربع عند وجودهم
 وارث الزوجة له عند عدمهم لانه السابق في كلام المصنف فيكون معنى البيت
 وذكر أولاد البنين اثباتا في ارث الزوج للربع ونفي في ارث الزوجة له يعبر
 لانا اعتبرنا القول الكائن في ذكر الولد اثباتا في ارث الزوج للربع ونفي في ارث
 الزوجة له (قوله لان أولاد الابن الخ) علة لقول المصنف وذكر أولاد البنين
 يعتمد مع علة وهي قوله حيث اعتمدنا القول الخ وقوله كالاولاد أي مثلهم فان
 الابن كالابن وبنت الابن كالبنات كما وضع ذلك بقوله الذكر كالذكر والاثني
 كالاثني وقوله عند عدمهم أي عند عدم الاولاد وقوله ارثا وحجبا أي من جهة
 الارث والحجب أو في الارث والحجب (قوله بالاجماع) دليل على كون أولاد
 الابن كالاولاد وقوله قياسا على الاولاد مستند بالاجماع وقوله كما قدمته أي عند
 قوله وبنت الابن عند فقد البنت (قوله والثلث) بسكون الميم ليصح الوزن وقوله
 فرض مصنف واحد اخذه الشرح من كلام المصنف بعد كما تقدم نظيره وقوله

ولما كان الولد لا يشبه ولد
 الابن حقيقة صرح بأولاد
 الابن بقوله (وذكر أولاد
 البنين) الذكور والاثنا
 عشر حيث اعتمدنا القول
 في ذكر الولد في حب
 الزوج من النصف الى
 الربع والزوجة من الربع
 الى الثمن لان أولاد الابن
 كالاولاد عند عدمهم ارثا
 وحجبا بالاجماع الذكر
 كالذكر والاثني كالاثني
 قياسا على الاولاد كما قدمته
 (والثلث) فرض مصنف
 واحد وهو المذكور في قوله
 (للزوجة والزوجات)
 الى أربع

للزوجة أى الواحد وقوله والزوجات أى فيشتر كن فيه كما تقدم في الربع والمراد بالجمع ما فوق الواحد وقوله الى أربع أى منتهيا عدد من الى أربع في الحر وأما في العبد فاثنتين فقط ولا يتصور الزيادة على الأربع في الارث كما مر (قوله مع البنين) أى جنسهم فيشتمل الواحد والاكثر كما أشار اليه الشرح بقوله الواحد فأكثر وكذا يقال في قوله أو مع البنات الواحد فأكثر تنبيهه لوطاقتها بأنها في حال مرضه وقتنا بأنها تارث فتمادى الحال الى أن ولده قبل موته فهل تأخذ الربع نظر الحال الطلاق أو الثمن نظر الحال الموت احتمالا ان اصحاب الوافي قالوا يظهرهما الا قول كذا في اللؤلؤة نقله عن شهاب الدين أحمد بن قاسم العبادي لكن قال العلامة الامير والعبرة بوقت الموت وما في اللؤلؤة هنا لا يوافق مذهب المالكية اهـ بعض تغيير (قوله لقوله تعالى فان كان لَكُمْ ولد) استبدال على ارث الزوجة فأكثر للثمن مع البنين أو مع البنات (قوله أو مع أولاد البنين) أى جنسهم كما مر في نظيره وسيشير اليه الشرح وقوله المذكور أو البنات تعميم في أولاد البنين وقوله الواحد أى من المذكور وقوله أو الواحد أى من البنات وقوله فأكثر أى منه ما وأشار بذلك الى أن المراد الخمس كما بينها عليه سابقا وقوله قياسا على الأولاد أى لئلا يمس أولاد البنين على الأولاد وقوله كما سبق أى في شرح قوله وذكر أولاد البنين يعتمدنا القول في ذكر الولد وكتب بعضهم أى عند قوله وبنات الابن عند فقد البنت (قوله فاعلم) المفعول محذوف قدره الشرح بقوله ذلك أى ارث الزوجة الثمن مع البنين أو البنات أو مع أولاد البنين وقوله ولا تظن الجميع الخ قال الداخلة عليه جنسية فتعاطى معنى الجمعية وقوله بل الواحد منهم كذلك أى بل الواحد من البنين أو البنات أو أولاد البنين كما لجمع فيما ذكر وهذا اضرب انتقالي وقوله أى اعلم ذلك فيه إشارة الى أن المفعول محذوف مع تفسير افهم باعلم (قوله والثلاثان) بضم اللام ولا يجوز في كلام المصنف تسكينها لانه يلزم عليه دخول القطع في الحشو وهو ممنوع فيه والقطع حذف آخر التفعيلة وتسكين ما قبله فإذ كره بعض الشراح من جواز التسكين سهوا لا أن يكون بالنظر لفظ الثلاثان بقطع النظر عن الواقع في كلام المصنف والافلتين فيه الضم لأجل الضرورة وقوله فرض أربعة اصناف أخذ الشرح من كلام المصنف بعد كما مر (قوله للبنات) أى مفروض للبنات وقوله جمعا أى حال كونهن جمعا فهو حال من البنات وقوله والمراد ثنتان فأكثر أى وليس المراد ثلاثة فأكثر دون الثنتين كما قد يتوهم من التعبير بصيغة

(مع البنين) الواحد فأكثر (أو مع البنات) الواحد فأكثر لقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم (أو مع أولاد البنين) المذكور والبنات الواحد أو الواحد فأكثر قياسا على الأولاد كما سبق (فاعلم) ذلك (ولا تظن الجميع) المذكور في لفظ البنين والبنات وأولاد البنين (شرطا) بل الواحد منهم كذلك كما أوضحته (فأفهم) أى اعلم ذلك (والثلاثان) فرض أربعة أصناف ذكر المصنف الا قول منهم بقوله (للبنات جمعا) والمراد ثنتان فأكثر وقد صرح بذلك في قوله (ما زاد عن واحدة) من ثنتين أو أكثر (فسمعا) صريح طاعة واذعان

الجمع وقوله وقد صرح بذلك أي قد صرح النصف بذلك المراد أي بما يفيد أنه لم يقل ثنتين فأكثر وإنما قال ما زاد عن واحدة وهو غير ذلك وقوله ما زاد الخ بدل من البنات أو من جمعا ويصح أن يكون خبرا لمبتدأ محذوفاً والتقدير والجمع ما زاد الخ وقوله عن واحدة أي مرتبة عن واحدة وقوله من ثنتين أو أكثر بيان لما زاد عن واحدة وقوله فسمع أي قاسم ما قلته لك سمعاً فهو مقول مطلق لعله محذوف وجواباً كما سيذكره الشرح فيما يأتي وقوله سمع طاعة أي امتثال وقوله وإذا كان أي قبول (قوله موافقة للاجماع) أي حال كون ذلك موافقاً للاجماع فهو حال ويصح أن يكون مفعولاً لاجله أي لاجل موافقه للاجماع وقوله وما روى مبتدأ خبره قوله فنسكم وقوله بالغاء لأن المبتدأ اسم موصول يشبه الشرط في العموم وقوله إن للبتين النصف أي من أن للبتين النصف وهو بيان لما روى وقوله مفهوم قوله تعالى الخ دليل لما روى عن ابن عباس وتوضيح ذلك أنه تعالى جعل الثلثين للبنات بقية وكونهن فوق اثنتين فاقضى بمفهومه أن للبتين النصف كالبت الواحدة ويرد ذلك بأن المفهوم معطل لقضائه صلى الله عليه وسلم لبتني سعد بن الربيع بالثلثين كما صححه الترمذي وغيره ويستأني أجوبة أخرى (قوله فإن كن نساء الخ) أي فإن كانت المتروقات نساء الخ فالضمير الذي هو تون النسوة عائد على المتروقات كما نقله المحب الطبري عن الكوفيين واختاره وقيلى هو عائد على الإناث التي في ضمن الأولاد المذكورة في قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم فإن الأولاد تشمل الذكور والإناث فكأنه قيل في أولادكم المذكور والإناث وقواء السهيلي وضعف ما قاله الطبري بأن فيه عود الضمير على ما ليس في اللفظ وترك ما في اللفظ وعلى كل فالسالم يصرح بمرجع الضمير اقضت الحكمة أن يقال نساء لكن الغائبة تحمل بما بعده أعني قوله تعالى فوق اثنتين وهو متعلق بمحذوف مفعلة نساء ويقال لثل هذا خبر وما عكافى قولك زيد رجل فاضل وقوله فإن كننا ما ترك أي فلا متروقات أول الإناث ثلثا ما ترك الميت وهذه الجملة جواب الشرط (قوله فيكسر) خبر المبتدأ كما علمت وقوله لم يصح عنه كالتعليل لكونه منه كرا وقوله والذي صح عنه موافقة القياس أي في أن للبتين الثلثين (قوله ودليل الاجماع) أي الدليل الذي استند اليه الاجماع وقوله الآية المذكورة أي بناء على أن لفظة فوق في الآية ليست مقحمة وليس فيها تقديم ولا تأخير ولا حذف فالآية على هذا دالة على حكم ما زاد على البنتين فقط ودليل حكم البنتين القياس على الاختين كما سيذكره الشرح وأما على أن لفظة فوق مقحمة فتكون الآية دالة على حكم

موافقة للاجماع وما روى
عن ابن عباس رضي الله
عنه ما أن للبتين النصف
لمفهوم قوله تعالى فإن كن
نساء فوق اثنتين فإن كننا
ما ترك فيكسر لم يصح عنه
والذي صح عنه موافقة
القياس كما قاله ابن عبد البر
ودليل الاجماع فيما زاد على
الثلثين الآية المذكورة
وهي قوله تعالى فإن كن
نساء فوق اثنتين فإن كننا
ما ترك

البتين وعلى أن فيهما تقديم وتأخير واحد فالأصل اثنتان ففروق تكون دالة على
حكم البتتين فما زاد ولا حاجة للقياس فتدبر (قوله وفي البتتين) أي ودليل
الاجماع في البتتين وقوله القياس على الاختين أي بالطريق الأولى فهو قياس
أولوى لأن البتتين أقرب من الاختين فمفهوم الآية معطل لهذا القياس واقضاه
صلى الله عليه وسلم لم يبق سعة بالثلثين كما مر فان قيل حيث ورد أنه صلى الله عليه
وسلم قضى للبتين بالثلثين فلا حاجة لقياس لوجود النص أحجب بأن هذا الخبر
لم يبلغ ابن عباس فلا يمتح به عليه (قوله وهذا) أي قياس البتتين على الاختين
وقوله من أحسن الاجوبة عن شبهة ابن عباس ومنه أيضاً ان في الآية تقديم
وتأخير واحد فالأصل اثنتان ففروق ومنه أن لفظة نفوق صلبة على حذف ضربوا
فروق الأعناق وتعب هذا بأن الاسماء لا يجوز زيادتها في كلام العرب لتغير معنى
فبالك بأفصح الكلام وقوله ان سمعت فيه إشارة إلى أنهم لم تصح عنه كما تقدم
التصريح به في كلامه وقوله وهي أي شبهة ابن عباس وقوله مفهوم قوله تعالى
فوق اثنتين أي وهاتين الثنتين لهما النصف وقد علمت أن المفهوم معطل (قوله
خائفة) أي هذه فائدة وهي متعلقة بقوله سمعنا (قوله لانه بدل من اللفظ بفعله)
أي لان المصدر عوض عن اللفظ بفعله وقوله والمخذوف عامله وجوبا قسمان أي
من المصدر الاتي بدلا من اللفظ بفعله والاقالة مصدر المخذوف عامله وجوبا كثير
(قوله واقع في الطلب وهو قياس) ولا فرق في الطلب بين ان يكون أمرا كقوله
تعالى فضرب الرقاب أي فاضربوا أو نهيا كقولهم لا تفعلوا أي لا تفعلوا وادعاء
كقوله سقيا أي أسقناك الله أو استنقها ما كقوله أتوا نيا وقد جدد قرناؤك وقوله
وواقع في الخبر وهو سمعني لاقياس كما قاله المامني كقولهم عندئذ كر النعمة
جدا وشكروا عند الامتنال سمعنا وطاعة (قوله فيجوز ان يكون الخ) تفريع
على قوله والمخذوف عامله وجوبا قسمان وقوله فيكون المعنى الخ تفريع على
التفريع الذي قبله (قوله ويجوز ان يكون الخ) فيه مع ما بعده انه سمعني يحفظ
ولا يقاس عليه فالمتعين ان يكون واقعا في الطلب ولا يقال ان سمعنا من جملة ما سمع
لانا نقول المسموع سمعنا وطاعة مع الاسماع فقط كما وقع لناظم وقد جرت هذه الامور
بجري الامثال فلا تغير عما وردت عليه وقوله فيكون المعنى سمعت ما ورد الخ
أي فيكون المعنى على هذا الاحتمال سمعت من العلماء ما ورد الخ وقد علمت
ما فيه (قوله وهو) أفرد الضمير باعتبار كون الثلثين فرضا كما أشار إليه
الشرح بقوله أي الغرض المذكور فهو توجيه لا أفراد الضمير وقوله كذلك أي مثل

وفي البتتين القياس على
الاختين وهذا من أحسن
الاجوبة عن شبهة ابن
عباس رضي الله عنه — ما
السابقة ان سمعت عنه وهي
مفهوم قوله تعالى فوق
اثنتين فائدة قوله سمعنا
منصوب على انه مفهول
مطابق وعامله سمع — ذوق
وجوبا لانه بدل من اللفظ
بفعله والمخذوف عامله وجوبا
قسمان واقع في الطلب
وواقع في الخبر فيجوز أن
يكون قوله سمعنا واقعا
في الطلب ويكون المعنى
فاسمع لمن يقول باستحقاق
الثلثين فأكثر من البنات
للثلاثين ويجوز أن يكون
من قبل المصدر الواقع
في الخبر فيكون المعنى
سمعت ما ورد من القول
باستحقاق الثلثين فأكثر
للثلاثين سمعنا والله أعلم ثم
ذكر أنه في بقوله (وهو)
أي الغرض المذكور وهو
الثلثان (كذلك لبنات
الابن) ثنتين فأكثر قياسا
على البنات

كونه للنبات وقوله لنبات الابن أى ساراد على واحدة مثل ما ذكره في النبات
كما أشار إليه الشرح بقوله اثنتين فأكثر وقوله قياسا على لنبات أى لان بنت
الابن كالنبات كالمز (قوله فافهم) أى يالهم الخاطب وقوله أى اعلم لم تفسير
لقوله فافهم وقوله مقالى مصدر ميمي بمعنى قولى كما ذكره الشرح بقوله أى قولى هذا
أى المذكور وقوله فافهم صافى الذهن أى مثل فهم انسان صافى الذهن فهو على
حذف مضاف وموصوف وقوله أى خالصه تفسير لصافى الذهن وقوله من كدورات
الشكوك والاهام أى من كدورات هى المشكوك والاهام فالإضافة للبيان
أو من المشكوك والاهام الشبهة بالكدورات فالإضافة من إضافة المشبهة به
للمشبه وفى كلامه حذف الواو مع ما عطف أى والظنون أو يقال المراد بالشكوك
والاهام ما قابل اليقين فيشمل الظنون (قوله والذهن الفطنة) أى لغة فهذه
مبنى لغوى والفطنة قوة للنفس مجردة لا كتاب الا راء وهى مرادفة للذكاء
بالذال المعجمة وضد ما اليلاد وقوله والمراد هنا العقل ويصح هنا المعنى الاول أيضا
فلا داعى الى صرفه عن أصل معناه الى هذا المراد والصحيح فى تفسير العقل أنه نور
روحانى به تدرك للنفس العاوم الضرورية والنظرية والراجح أن محله القلب وله
شعاع متصل بالدماع وقيل محله الدماغ وهو اختيار أصحاب أبى حنيفة (قوله
ويقال ذهن الخ) أى فيكون الذهن بمعنى الحفظ فهذه الإشارة لعنى آخر للذهن
وقوله حفظ قلبه ما أودعه أى من المعارف والاسرار (قوله وهو) أفرد الضمير
لما تقدم وقد أشار الشرح بقوله أى الفرض المذكور فهو توجيه لا فراد الضمير
كما مر فى نظيره وقوله للاختين أى مفروض للاختين وقوله شقيقتين أولاب أى
الاولام فقط وقوله كما سيصرح به أى فى قوله هذا اذا كن الخ وقوله فما يزيد عن
ثنتين أى فلما يزيد عنهما او قوله وهكذا الحاجة اليه مع الكاف الا ان يجعل للثلاث كيد
(قوله قضى به) أى حكم به وقوله أى بما ذكره تفسير لقوله به وقوله من فرض
الثلاثين بيان لما ذكره وقوله مطلقا أى عن التقييد بصنف مخصوص فيكون راجعا
للاصناف الاربعة وقوله لاولالاختين فأكثر أى أو فرضه للاختين فأكثر وقوله
وهو المتبادر أى المتوسط قوله قضى به الخ بين حكم الاختين وبين قوله هذا اذا كن
الخ فكل منهن مائة مائة بالاختين فيكون ما توسطه ما كذلك (قوله أى أفتوايه)
تفسير لقضى به الاحرار والعبيد كما فسروا علقتهما بتنا وماء باردا بأناتهما تنا وماء
بارد او يحتمل أنه تقدير لعمامل يناسب العبيد كما قد روى فى المثل المذكور
وسقيته ما فكللام المصنف على خذ علقتهما بتنا وماء باردا وقوله فان العبد لا يكون

(خافهم) أى أعلم (مقالى)
أى قولى هذا (فهم صافى
الذهن) أى خالصه من
كدورات الشكوك والاهام
والذهن الفطنة والمراد هنا
للعقل ويقال ذهن بالضم
ذهنية حفظ قلبه ما أودعه
وذ كر الصنفين الثالث
والرابع بقوله (وهو) أى
الفرض المذكور وهو
الثلاثين (للاختين)
شقيقتين أولاب كما سيصرح
به (فما يزيد) عن ثنتين
كثلاث وأربع وهكذا
(قضى به) أى بما ذكره
من فرض الثلاثين مطلقا
أولاالاختين فأكثر وهو
المتبادر (الاحرار والعبيد)
أى أفتوايه فان العبد
لا يكون قاضيا

ومراد ان ذلك أمر محجوع
عليه ولما كان اطلاق
الاختين شاملا للاختين
من الام صرح بأن المراد
الاخوات لابوين أولاب
لا لام بقوله (هذا) أى
ما ذكرته من فرض الثلاثين
للاختين فأكثر (إذا كن)
أى الاخوات (لام وأب)
وهن الشقيقات (أولاب)
فقط لا لام فقط فاحكم وفى
بعض النسخ فاعمل (بهذا)
أى الحكم المذكور
(تصب) من الصواب ضد
الخطأ وهو مأخوذ من
قولهم صاب السهم صوبا
وصيبا وأصاب وقع بالرمية
والسحاب الموضع أوقعه
قاعدة لا بد من اشتراط عدم
المعصب فى ارث هؤلاء
الاناث الثلاثين ولا بد من
اشتراط عدم الاولاد
فى ارث بنات الابن الثلاثين
وفى ارث الاخوات كذلك
ولا بد من اشتراط عدم
الاشقاء فى ارث الاخوات
للاب الثلاثين وكل ذلك
معلوم .

فانما تعليل لالتفسير المذكور وهذا على حل القضاء عن القضاء الاصطلاحي ولك
جملة على القضاء اللغوي فلا حاجة لذلك (قوله ومراده) أى بقوله قضى به
الاحرار والعبيد وقوله أن ذلك أى ما ذكر من فرض الثلاثين مطلقا وللأختين
فأكثر (قوله ولما كان اطلاق الاختين الخ) دخول على كلام المصنف وأخبار
بهذا الدخول الى ان قوله هذا الخ تقييد لا لطلاق الاختين قبله وقوله صرح جواب
لما وقوله بأن المراد الخ الباء هنا لتعديده وفى قوله بقوله للظرفية فهى بمعنى فى
فلا يلزم المنحذور والمشهور (قوله هذا الخ) قد عرفت أنه تقييد لا لطلاق الاختين
قبل وقوله أى ما ذكرته نفسه يراهم الاشارة وقوله أى الاخوات تفسير لضمير
النسوة وقوله وهن الشقيقات أى والاخوات لام وأب الاخوات الشقيقات
(قوله فاحكم) أى اذا علمت ذلك فاحكم وقوله بهذا الحكم المذكور أى وهو
كور الثلاثين للاختين الشقيةتين أولاب أو كونها بالاصناف الاربعة وقوله
تصب مجزوم فى جواب الامر وكسرت باؤه لصحة النظم والعامل فيه لفظ الامر وأداة
شرط مقدرة والاصل ان تحكم بهذا تصب وقوله من الصواب أى مأخوذ من
الصواب للنسبية بينهما فى المادة والمعنى وقوله ضد الخطأ فهو موافقة الواقع
لان الخطأ مخالفة الواقع وقوله وهو أى الصواب وقوله من قولهم أى مأخوذ من
قولهم وقوله صاب السهم اشارة الى انه يستعمل مجردا من الهمزة وقوله صوبا وصيبا
اشارته الى انه يستعمل رابعا وقوله وأصاب اشارة الى انه يستعمل بالهمزة
كما يستعمل مجردا منها وقوله وقع بالرمية نفسه يراهم لكل من صاب وأصاب والرمية
كقضية بمعنى رمية وهى ما يرمى من الحيوان أو غيره بالسهم وقال فى المختار الرمية
الصبيديرمى يقال بئس الرمية الارنباء وقوله والسحاب الموضع أى وأصاب
السحاب الموضع وقوله أوقعه أى وقع عليه المطر وفى بعض النسخ أمطره (قوله
فائدة) أى هذه فائدة تتعلق بالمقام (قوله لا بد من اشتراط عدم المعصب الخ)
والمراد كان هناك معصب لم يرثن الثلاثين بل يعصبن وقوله لا بد من اشتراط عدم
الاولاد الخ فلو كان هناك ولد واحد كان أو أكثر كذا كان أو أثنى لم يرثن بنات
الابن الثلاثين بل يحجبن بالذكور وكذا ابائهم الثلاثين الا ان كان معهن معصب
لهن فيعصبن وقوله وفى ارث الاخوات أى الاشقاء أولاب وقوله كذلك أى
للاثنتين وقوله ولا بد من اشتراط عدم الاشقاء الخ فلو كان هناك شقيق واحد كان
أو أكثر كذا كان أو أثنى لم يرثن الاخوات للاب الثلاثين بل يحجبن بالذكور وكذا
بالشقيةتين الا ان كان معهن من يعصبن وقوله وكل ذلك معلوم أى فلا حاجة الى

التصريح به لكنه شبه عليه لئلا يغفل عنه (قوله وضابط أصحاب الثلثين أن تقول الخ) هذا الضابط يشمل الاصناف الأربعة المذكورة في المتن وقوله اثنتين قيد أول وقوله متساويتين قيد ثان وقوله بمن يرث النصف قيد ثالث وسيذكر ما خرج بالقيدين الأولين وخرج بالقييد الثالث الاختان لأم وقوله وهي أى العبارة المذكورة وقوله الزوج أى فانه وإن كان بمن يرث النصف لكنه واحد فلا يرث الثلثين وقوله مثل بنت وأخت أى فانه ما وإن كانتا بمن يرث النصف لكنهما ليستا متساويتين بل أحدهما بنت فلها النصف والآخرى أخت لغير أم فلها الباقي لكونها عصبة مع الغير (قوله ولا يتصور اجتماع صنفين لكل منهما الثلثان) أى لانه لو اجتمع بنات وبنات ابن مثلاً فالثلثان للبنات وقوله انتهى أى كلام الشيخ زكريا (قوله والثلث) بسبب كون اللام وقوله فرض اثنتين أخذه الشارح من كلام المصنف بعد كما تقدم مراراً ولا يتصور اجتماع صنفين لكل منهما الثلث كما في الأول (قوله فرض الأم) أى مفروض اللام وقوله بشرطين عدمين الشرط الأول عدم الولد وولد الابن والشرط الثاني عدم عدد من الأخوة ويعلم من ذلك أن عدم ولد الابن من تمة الشرط الأول كما سيشير اليه الشارح وليس شرطاً مستقلاً فتكون الشروط ثلاثة كما قد يتوهم من منيع المصنف حيث أخر قوله ولا ابن ابن معها أو بنته عن قوله ولا من الأخوة الخ وأجاب الشارح عن ذلك في الدخول الآتي (قوله أحدهما أن تكون الخ) أى أحد الشرطين كونها الخ وكان الأولى حذف الـكون لانه أمر بثبوتى لا عدمى لانه حال فينافي ما قبله وكذا يقال فيما بعده وقوله حيث لا ولد أى بقيد عدم الولد فالحيثية حيثية تقييد وخبر لا محذوف تقديره موجود وقوله ذكر كان أو أنثى تعميم في الولد وكذلك قوله واحداً كان أو متعدداً وقوله ولا ولد ابن أشار به إلى أنه من تمة الشرط الأول كما مر التنبيه عليه وقوله كما سيذكره قريباً وسيأتي الاعتذار عن تأخيره في الدخول كما علمت (قوله وثانيها أن تكون حيث الخ) قد علمت أن الأولى حذف الـكون لما مر وقوله لا من الأخوة جمع أى لا جمع من الأخوة موجود وقوله اثنان أو أكثر تعميم في الجمع وقوله كما أشار إلى ذلك أى كما أشار المصنف لهذا التعميم وقوله بقوله ذو عدد أى صاحب عدد بحيث يدل عليه بالعدد بأن يقال اثنان ثلاثة وهـكذا وقوله فان العدد الخ تعليل للإشارة إلى ما ذكره بقوله ذو عدد وقوله حقيقة أقله اثنان فلا يطلق العدد على الواحد إلا بما زامن تسمية الجزء باسم كله لتركب العدد منه وحقيقة العدد ما سوى نصف مجموع حاشيته القريبتين أو البعيدتين على

وضابط أصحاب الثلثين
أن تقول الثلثان فرض
اثنتين متساويتين فأكثر
فمن يرث النصف وهي عبارة
ابن المصنف رحمه الله قال
الشيخ زكريا رحمه الله
وخرج بقوله اثنتين الزوج
وبقوله متساويتين مثل
بنت وأخت لغير أم
ولا يتصور اجتماع صنفين
لكل منهما الثلثان انتهى
(والثلث) فرض اثنتين
أحدهما ذكره بقوله
(فرض الأم) بشرطين
عدمين أحدهما أن تكون
(حيث لا ولد) ذكر كان
أو أنثى واحداً كان
أو متعدداً ولا ولد ابن كما
سيذكره قريباً (و) ثانيها
أن تكون حيث (لا من
الأخوة جمع) اثنان فأكثر
كما أشار إلى ذلك بقوله
(ذو عدد) فان العدد حقيقة
أقله اثنان

السواء وذلك كسنة لانه يساوى نصف مجموع حاشيتيه القريبتين على السواء
 رهـ خمسة وسبعة فان مجموعهما اثنا عشر ونصفه ماسسة وسأوى أيضا نصف
 مجموع حاشيتيه البعيدتين على السواء كما ربيعة وثمانية فان مجموعهم ماسسة عشر
 ونصفه ماسسة وان شئت قلت حقيقة العدد والكثرة المجتمعة من الاحاد (قوله
 ليس الجمع الخ) تفريع على قوله اثنان أو أكثر وقوله من أن أقله ثلاثة بيان
 لحقيقته عـ لم من ذلك ان اطلاقه على الاثنين مجاز وقوله ووضح ذلك أى أن المراد
 اثنان أو أكثر وقوله كائنين أخوين هذه صورة وقوله أو اثنين أختين هذه صورة
 وقوله وكذلك أخ وأخت هذه صورة وبقي الخنثيان والخنثى والذكر والخنثى
 والانثى فالصورت وقوله أو ثلاث من الاخوة عطف على قوله كائنين أو اثنين
 وقوله المذكور أى فقط وهذه صورة وهى ثلاثة ذكور وقوله أو الاناث أى فقط
 وهذه صورة وهى ثلاث أناث وقوله أو الذكور والاناث أى معا وتحت ذلك
 سورتان الاولى ذكر واثنين الثانية أنثى وذكران وقوله أو الخنثائي المنفردين
 وهذه صورة وهى ثلاث خنثائي وقوله أو مع الذكور أى أو خنثائي مع الذكور
 وتحت ذلك سورتان الاولى خنثى وذكران الثانية ذكر وخنثيان وقوله أو الاناث
 أى أو خنثائي مع الاناث وتحت ذلك سورتان الاولى خنثى واثنين الثانية أنثى
 وخنثيان وقوله أو مع ما أى أو خنثائي مع الذكور والاناث وهذه صورة وهى
 خنثى وذكر وأنثى فتلخص أد تحت قوله أو ثلاث عشر صور وقوله وذلك كله أى
 ما ذكر من قوله كائنين أو اثنين الخ وقوله معنى قوله حكم المذكور فيه كالاناث
 أى حكم المذكور من الاخوة فى الجمع المذكور كذكر الاناث فالضمير راجع
 للجمع لانه المحدث عنه خلافا لمن رجعه لعدد ومراده المذكور والاناث ولو احتمالا
 فيشمل الخنثائي والحكم ان كل ما يمنع الام من الثلث الى السدس (قوله ولا فرق
 فى الاخوة الخ) اذا اعتبرت ذلك مع ما تقدم تزيده الصور وسبب أن جملة الخمس
 وأربعون صورة وقوله كونهم أشقاء أى وحدهم وقوله أولاب أى وحدهم وقوله
 أولام أى وحدهم وقوله أو مختلفين أى بأن كان بعضهم أشقاء وبعضهم لاب أولام
 أو كان بعضهم لاب وبعضهم لام وقوله ولا بين كونهم وارثين أو محجوبين أى
 ولا فرق بين كون الاخوة وارثين أو محجوبين فالقول كالومات عن أم وأخوة
 فانهم وارثون والثانى كالومات عن أم وبهذا أخوة لام وقوله أو بعضهم عطف على
 الضمير فى المحجوبين الواقع نائب فاعل ومما لا يجب اليه من الومات عن أم وبهذا
 وأخت شقيقة وأخت لام فان الأخت لام محجوبة بالجذون الأخت الشقيقة

فليس الجمع على حقيقة
 من أن أقله ثلاثة ووضح
 ذلك بقوله (كائنين)
 أخوين (أو اثنين) أختين
 وكذلك أخ وأخت
 (أو ثلاث) من الاخوة
 المذكور أو الاناث
 أو الذكور والاناث أو الخنثائي
 المنفردين أو مع المذكور
 أو الاناث أو مع ما وذلك
 كله معنى قوله (حكم المذكور
 فيه كالاناث) ولا فرق
 فى الاخوة بين كونهم أشقاء
 أولاب أولام أو مختلفين
 ولا بين كونهم وارثين
 أو محجوبين أو بعضهم محجب
 شخص والمحجوب بالوصف
 من الاولاد والاخوة
 وجوده كالمعدم

وقوله يجب شخص راجع لقوله أو محجوبين أو بعضهم وهو من إضافة المصدر
لفاعله فلا يحجبون الأم إذا كانوا محجوبين كلهم أو بعضهم إلا إذا كانوا محجوبين
بالشخص بخلاف ما إذا كانوا محجوبين بالوصف كأن كانوا قاتلين أو أرقاء وقوله
والمحجوب بالوصف الخ أي لأن المحجوب بالوصف الخ فهو تامل لما قبله لأن الواو قد
تأتى لتأنيلا وقوله من الأولاد والاختوة الأولى أن يقول من الاختوة وكذا من
الأولاد لأن الكلام في الاختوة (قوله والأول في ذلك) أي الدليل على ذلك أي أرث
الأم الثالث بالشرطين المذكورين وقوله فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثالث
أي ولا يبه الباقي وأفادت هذه الآية اشتراط عدم الولد ولم تفد اشتراط عدم الاختوة
فلذلك احتج لضميمة مفهوم قوله تعالى فإن كان له اختوة فلامه السادس كما أشار
إليه الشارح بقوله مع مفهوم قوله تعالى فإن كان له اختوة فلامه السادس
فإن مفهومه أن أخذهما الثالث مشروط بعدم الاختوة وقوله تعالى في الآية الأولى
وورثه أبواه مشعر بأنه لا وارث له سواهما فالعنى وورثه أبواه فقط وحينئذ فلا ينافي
ما قاله الجمهور في الغراوي من أن لما نالت الباقي كما سيأتي لأنه ورث فيه ما مع
الأبوين الزوج أو الزوجة كما قاله الجمهور ولائم القرآن لا يخالف له والمراد من
الأبوين الأب والأم ففيه تغليب الأب لشرفه (قوله ولما كان أولاد الابن الخ) دخول
على كلام المصنف وقوله أرثا وحجبا أي من جهة الأرث والمحجب أو في الأرث والمحجب
وقوله ذكرهم بحواب لما وقوله مؤخر لهم الخ أي حال كونه مؤخر لهم الخ وقوله
لأن اشتراط عدم الاختوة الخ أشار بذلك إلى الاعتذار عن تأخير أولاد الابن عن
الاختوة مع أن عدم ولد الابن من تمة الشرط الأقول كما مر وحاصل الاعتذار
ار اشتراط عدم الاختوة ثابت بالنص واشتراط عدم ولد الابن ثابت بالقياس على
الأولاد لما كان ثابتا بالنص مقدم على ما كان ثابتا بالقياس (قوله فتأمل) عطف
على ذكرهم (قوله ولا ابن ابن) بآيات هرة ابن الثاني للضرورة وقوله واحدا كان
أو أكثر تعميم في ابن الابن وأشار به إلى أن الإضافة للجنس الصادق بالواحد
والمتعدد وكذا يقال في قوله أو بنته كما أشار إليه الشارح بقوله واحدة كانت أو أكثر
(قوله ففرضها الثالث) أي إذا علمت ذلك ففرضها الثالث فالفاء الفصيحة لأنها
أفصح عن شرط متقدر وقوله إن انتفى من ذكر أي ففرضها الثالث فحجوب الشرط
محذوف دل عليه ما قبله والمراد من ذكر الولد والجمع من الاختوة وابن الابن وبنته
لا خصوص ابن الابن وبنته كما هو قضية قوله قياسا الخ (قوله كما بينته بهذه
العبارات) أي مثل ما بينته في هذه العبارات من أن فرضها الثالث إن انتفى من ذكر

والأصل في ذلك قوله تعالى
فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه
فلامه الثالث مع مفهوم
قوله تعالى فإن كان له اختوة
فلامه السادس ولما كان
أولاد الابن كالأولاد أرثا
وحجبا ذكرهم مؤخر لهم
عن الاختوة لأن اشتراط
عدم الاختوة في أرثها ثابت
بالنص بخلاف أولاد الابن
فبالقياس فتأمل (ولا ابن
ابن) واحدا كان أو أكثر
(معها) أي الأم (أو بنته)
أي بنت الابن واحد
كانت أو أكثر (ففرضها
الثالث) أي إن انتفى من
ذكر (كما بينته) بهذه
العبارات

(قوله قياسا على الأولاد) أي قياسا لابن الابن وبذمه على الأولاد وقضية ذلك
 أن قوله ففرضها الثلث كما بينته مرتبط بقوله ولا ابن ابن معها الخ فقط وليس كذلك
 كما قد دلت الإشارة إليه وقوله كما أشرت إليه أي في الدخول حيث قال بخلاف
 أولاد الابن في القياس (قوله وروى عن ابن عباس الخ) كان الأولى تقديم ذلك
 على قوله ولا ابن ابن معها الخ لأنه متعلق بالاخوة وكذا يقال في قوله وروى عن معاذ
 الخ وقوله أنه قال لا يردها عن الثلث الاثلاثة وهو ناظر في ذلك لكون اخوة
 في الآية جمعاً وأقل الجمع ثلاثة وروى عنه أنه قال لعثمان لم صار الاخوان بردان
 الام من الثلث الى السدس فانما قال الله فان كان له اخوة والاخوان في لسان قومك
 ليس بابخوة فقال لا استطيع ان أرد قضاء قضى قبلي ومضى في الامصار وقوله
 لظاهر قوله تعالى الخ انما قال لظاهر لاحتمال أن يراد بالجمع ما يشمل الاثنين وقوله
 وأقل الجمع ثلاثة من تمة التعليل (قوله وروى عن معاذ الخ) قد علمت أن الأولى
 تقديمه على قوله ولا ابن ابن معها الخ وقوله أنه قال لا يردها عن الثلث الا الاخوة الخ
 وهو ناظر في ذلك لكون الاخوة في الآية لانه كور فقط أو مع الإناث على سبيل
 التغليب دون الإناث الخالص وهذا غير ما نظر اليه ابن عباس كما لا يخفى وقوله وأما
 الاخوات الصنف أي الخالص وقوله فلا يردها عن الثلث لانه عند السدس أي فلا ترد
 الاخوات الخالص الام عن الثلث للسدس عند معاذ وقوله لان اخوة الخ عليه لقوله
 فلا يردها الخ وقوله ولا ناث الخالص الخ بخلاف غير الخالص فلهن بدخان تبعا
 وقوله ولا بدخان في ذلك أي لا بدخان في الاخوة استقلا لا (قوله وأما الجاهل ورعى
 خلافة ما) أي خلاف ابن عباس ومعاذ فيقولون بأنه يردها عن الثلث للسدس
 اثنان أو اثنان كما تقدم ويردها عنه به أيضا لان الخالص (قوله وجوابها مذكور
 في المطولات) فجواب ابن عباس ان الجمع يطلق على اثنين بل هو أقل الجمع عند
 بعضهم وقد أجمع التابعون بعد ابن عباس على جهة باثنين والاجماع المنعقد به
 الخلاف حجة على الأصح وجواب معاذ أن المراد ما يشمل الاخوة والاخوان لكن
 غلب في اللفظ حكم التدكير فهو صادق بالذكور فقط وبالاناث فقط وبهم معا
 وحينئذ فتحجب الام بالاناث الخالص عن الثلث للسدس أفاده في التلوة عن شرح
 الترتيب (قوله ولما كانت الام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله وليس هناك
 الخ أي والحال أنه ليس هناك الخ فالجمله حاله وقوله في مسائلين متعلق بقوله لا يرث
 الثلث وقوله تسميان بالغراوين أي لشهرتهما ما كالكوكب الا غرو قيل لان الام
 غرت قيمه ما بلفظ الثلث وهو اما سدس أو ربع وقوله وبالعهريتين أي وتسميان

قياسا على الأولاد كما أشرت اليه
 وروى عن ابن عباس رضي
 الله عنهم ما أنه قال لا يردها
 عن اثنان الاثلاثة من
 الاخوة لظاهر قوله تعالى
 فان كان له اخوة وأقل
 الجمع ثلاثة وروى عن
 معاذ رضي الله عنه أنه قال
 لا يردها عن الثلث الا
 الاخوة الذكور أو الذكور
 مع الاناث وأما الاخوات
 الصنف فلا يردها عنه
 للسدس عند لان الاخوة
 جمع ذكور والاناث
 الخالص لا بدخان في ذلك
 والجاهل ورعى خلافة ما
 وجواب ما مذكور
 في المطولات ولما كانت
 الام قد لا يرث الثلث وليس
 هناك فرع وارث ولا عمد
 من الاخوة والاخوان
 في مسائلين تسميان
 بالغراوين وبالعهريتين
 ذكرهما مائة مائة ما على
 الصنف الثاني ممن يرث
 الثلث لان ذلك من جملة
 أحوال الام مع عدم من
 ذكر

بالمرتين لقضاء عمر بن الخطاب فيه - ما بذلك وتسميان أيضا بالغريبتين وقوله
 ذكرهما جوابا لساوقوله مقدماتهما ما أي حال كونه مقدماتهما وقوله لأن ذلك
 أي عدم أثرها الثالث في المسائلين المذكورتين وهو تعليل لقوله مقدماتهما الخ وقوله
 مع عدم من ذكر أي من الولد وولد الابن والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على
 ذكرهما (قوله وار يكن) مضارع كان التامة كما أشار اليه الشارح بقوله أي يوجد
 وقوله زوج وأم وأب فقط أي دون غيرهم فصورة المسئلة ان تموت الزوجة عن زوجها
 وأمه وأبيه أقل الزوج النصف وللأم ثلث الباقي وللأب الباقي كما سيذكره الشارح
 والمسئلة من ستة لأن فيها نصف وثلث الباقي والخارج من ضرب اثنين اللذين
 هما خرج النصف في ثلاثة التي هي مخرج الثلث ستة فأصلها بالاتفاق ستة ومن
 زعم من المصنفين ان فيها اقولا آخر بأن أصلها اثنان وتصح من ستة فقد وهم
 كافي الأول من شارح كشف الغواض (قوله فثلث الباقي بعد فرض الزوج)
 أي وهو في الحقيقة سدس كما سيذكره الشارح فان فرض الزوج النصف وهو ثلاثة
 وثلث الباقي بعده واحد اذا الباقي بعد فرض الزوج ثلاثة وثلثها واحد وقوله مرتب
 أي رتبة الشارح بمعنى أثنته وبينه (قوله وهذه إحدى الغراوين) والميت في هذه
 هي الزوجة والوارث فيها هو الزوج وقوله والثانية الخ والميت فيها هو الزوج
 والوارث فيها هو الزوجة فهي على العكس مما قبلها (قوله وهذا كذا الخ)
 أي والامر مثل هذا في أن للأم ثلث الباقي اذا كان الأب والأم مع زوجة وقوله
 للأم ثلث الباقي تفسير بالتشبيه ولو جعل له وجه الشبهة كما قررناه كان أظهر وقوله
 بعد فرض الزوجة أي الذي هو الربع وثلث الباقي بعده واحد وهو في الحقيقة
 ربع كما سيذكره الشارح واعلم أن ما تأخذه الأم في المسائلين بالفرض لا بالتعصيب
 خلافا لما أورده السيد لاني في شرح المختصر من أنها تأخذ في الحالين بالتعصيب
 بالأب كافي الأول (قوله اذا كان الأب والأم مع زوجة) فصورة المسئلة أن يموت
 الزوج عن أبيه وأمه وزوجته فالزوج الربع وللأم ثلث الباقي وللأب الباقي
 كما سيذكره الشارح والمسئلة من أربعة يخرج الربع فلزوج الربع واحد وللأم
 ثلث الباقي واحد وهو ربع في الحقيقة وللأب الباقي وهو اثنان وفي هذه الصورة
 قد اجتمع الربع مع مثله فتكون مستندة من قولهم لا يمكن اجتماع اثنين فرض كل
 منهم الربع (قوله فصاعدا) أي مرتفعان فصاعدا اسم فاعل من صعد اذا ارتفع وهو
 حال من محذوف والاعمال فيه محذوف أيضا والتقدير فذهب العدد حال كونه
 صاعدا ولا يجوز ذكر هذا الفعل لجريان تلك الحال بحري الامثال فلا تعبير

فقال (واي يكن) أي يوجد
 (زوج وأم وأب) فقط
 في فريضة (فثلث الباقي)
 بعد فرض الزوج (لها) أي
 الأم ثابت (مرتب) وهذه
 هي إحدى الغراوين
 والثانية ذكرها بقوله
 (وهكذا) للأم ثلث الباقي
 بعد فرض الزوجة اذا كان
 الأب والأم (مع زوجة
 فصاعدا)

عما وردت عليه فانهم لم تسمع الا مع حذف عاملها فافاد المحقق الامير (قوله فذهب
 عددان) أي عدد الزوجة بمعنى الجنس وقوله الى حالة الصعود حل معنى والا فالحال
 بمعنى في لا بمعنى الى وقوله فهو منصوب الخ فربيع على ذكر الحالة في الحل وقوله
 بالحالية أي بسبب كونه حالا وقوله من العدد أي المحذوف مع فعله والتقدير فذهب
 العدد صاعدا وقوله ولا يجوز فيه غير النصب أي فلا يجوز أن يقال فصاعدا بالرفع
 على أنه خبر مبتدأ محذوف، مثلاً وذلك لما علمت من أنها اجرت مجرى الامثال فلا تغير
 عما وردت عليه وقوله ولا يستعمل الا بالفاء أو بثم وهما عاطفتان على محذوف أي
 حصل كذا فذهب العدد الخ أو ثم ذهب العدد الخ وقد يكون على مذكور نحو
 قصدة بقرهم فصاعدا وقوله عن ابن سيدة بسكون الميم ولا ووقفا كما تقدم
 التنبيه عليه (قوله فلا تكن الخ) أي إذا علمت ما ذكر فلا تكن الخ وقوله قاعدا أي
 غير مجتهد ^{ببؤ فائدة} روى انس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه
 وسلم أنه قال متعلم كسلان أي غير مجتهد في طلب العلم أضل عند الله من سبع مائة
 عابد مجتهد وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن من الذنوب ذنوباً لا يغفرها صلاة
 ولا صيام ولا حج ولا جهاد الا المهموم في طلب العلم وقال صلى الله عليه وسلم من طاب
 العلم وأدركه كان له كفلان من الاجر وان لم يدركه كان له كفل من الاجر
 وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كانت همة في طلب العلم سمى في السماء نبيا
 وكتب الله له بكل شعرة على جسده ثواب نبي وكانما اعتق بكل قدم رقبة وبني الله له
 بكل عرق في جسده مدينة في الجنة ويدخل مع النبيين بغير حساب ^{اهـ} برماوي
 (قوله بل شمر الخ) اضرب انتقالي عما قبله وقوله لما أي للعلوم وقوله عن ساعد
 الجد والاحتماد فيه استعارة بالكتابة وتخيل فشبه الجد والاحتماد بانسان
 ذي ساعد تشبههما ضمرا في النفس وطوى لفظ المشبه به ورمز اليه بشي من لوازمه
 وهو الساعد فاثباته تخيل وشمر ترشيح والغرض من ذلك الحث على الاهتمام بالعلوم
 وادامة الاشتغال بها والمجد بكسر الجيم بمعنى الاجتهاد فغطفه عليه من قبيل عطف
 التفسير ويطلق أيضا على ضد الهزل وأما بالفتح فهو والنسب معروف وأما بالضم فهو
 الرجل العظيم وقوله وقم على قدم العناية والسداد فيه استعارة بالكتابة وتخيل
 أيضا فشبه العناية والسداد بانسان ذي قدم تشبههما ضمرا في النفس وطوى لفظ
 المشبه به ورمز اليه بشي من لوازمه وهو القدم فاثباته تخيل وقم ترشيح والغرض
 من ذلك الحث على الاهتمام بالعلوم وادامة الاشتغال بها كما مر في الذي قبله
 والعناية الاهتمام والسداد الصواب وقوله فان ذلك أي ما ذكر من التشمير عن

أي فذهب عددها الى حالة
 الصعود على الواحدة الى
 أربع فهو منصوب بالحالية
 من العدد ولا يجوز فيه غير
 النصب ولا يستعمل
 الا بالفاء أو بثم نقله الشيخ
 ذكره عن ابن سيدة
 (فلا تكن الخ) بل شمر لما عن
 قاعدا (بل شمر لما عن
 ساعد الجد والاحتماد وقم
 لما على قدم العناية
 والسداد فان ذلك من سبيل
 الرشد

ساعده الحمد والاجتهاد وقيام على قدم العناية والسداد وقوله من سبيل الرشاد
 أى من الطريق الموصل للاهتداء فالسبيل بمعنى الطريق والرشاد بمعنى الاهتداء
 (قوله فى زوج الخ) أى اريدت بيان مال كل من الورثة فى المسئلتين فأقول لك
 فى زوج الخ وقد عرفت أن المسئلة الاولى من ستة لار فيها نصفاً وثالث الباقي
 والخارج من ضرب اثنين اللذين هما مخرج النصف فى ثلاثة اتى هى مخرج الثلث
 ستة وان المسئلة الثانية من أربعة مخرج الربع لانه بعد اخراج الربع من مخرجه
 ببقى ثلاثة وهى منقسمة على مخرج ثالث الباقي وحينئذ فالمخرج الجامع لهما هو مخرج
 الربع فيكون هو اصل المسئلة كما سيأتى (قوله للزوج النصف) أى وهو ثلاثة
 وقوله والام ثلث الباقي أى وهو واحد وقوله وهو فى الحقيقة سدس أى لانه واحد
 من ستة لكنهم عبروا عنه بثلث الباقي تأدياً مع لفظ القرآن كما سيذكره وقوله
 وللاب الباقي أى وهو اثنان (قوله فى زوجة الخ) هذه هى المسئلة اثنانية وقوله
 للزوجة الربع أى وهو واحد وقوله والام ثلث الباقي أى وهو واحد وقوله وهو
 فى الحقيقة ربع أى لانه واحد من أربعة لكنهم عبروا عنه بثلث الباقي تأدياً مع لفظ
 القرآن كما سيذكره الشارح وقوله وللاب الباقي أى وهو اثنان فالام فى هذه المسئلة
 الربع فرضاً وقد اجتمع فيها ربعان ولذلك الغرض منهم فيها بقوله

قل لمن اتقن الفرائض فهما * أيما امرأة لها الربع فرض

لا يعول ولا برد وايست * زوجة الميت هل بذلك تقضوا

ثم قل لى ربمان فى أى ارث * ثابتان ومال ذلك نقض

(قوله وأبقى لفظ الثالث فى فرض الام) أى دون معناه فانه ليس بثالث حقيقة وقوله
 وان كان فى الحقيقة سدساً أو ربعاً أى والحال انه فى الحقيقة سدس فى الصورة
 الاولى وربع فى الثانية وقوله كما قلناه راجع لقوله وان كان فى الحقيقة سدساً
 أو ربعاً وقوله تأدياً مع القرآن أى حيث قال فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلا منه الثلث
 وقد تقدم ان الآية مشعرة بأنه لا وارث له سواهما فلا يخالفها ما ذكره الجمهور
 فى الغرارين بل يتلأثمها (قوله وهذا) أى ما ذكر من أن الام فى المسئلتين
 المذكورتين ثلث الباقي وقوله ما قضى به عمر أى حكم به وقوله ووافقه الجمهور رأى

جمهور العلماء وقوله ومنهم أى من الجمهور (قوله ولذلك لا نالوا عطيتنا الخ) أى وذلك
 ثابت لا نالوا عطيتنا الخ فذلك مبتدأ والخبر محذوف وهذا كذا نظيره هذه العبارة
 (قوله اما تفصيل الخ) أى لان الام تأخذ حينئذ اثنين والاب يأخذ واحداً
 وقوله واما أنه لا يفضل الخ أى لان المسئلة تكون حينئذ من اثني عشر لان فيها

فى زوج وأم وأب للزوج
 النصف والام ثلث الباقي
 وهـ وفى الحقيقة سدس
 وللاب الباقي وفى زوجة
 وأم وأب للزوجة للربع
 والام ثلث الباقي وهو
 فى الحقيقة ربع وللاب
 الباقي وأبقى لفظ الثلث
 فى فرض الام فى السورتين
 وان كان فى الحقيقة سدساً
 أو ربعاً كما قلنا تأدياً مع
 القرآن وهذا ما قضى به عمر
 ابن الخطاب رضى الله عنه
 ووافقه الجمهور ومنهم
 الاثنان الاربعه وذلك لانا
 لو أعطينا الام الثلث كاملاً
 لزم اما تفضيل الام على
 الاب فى صورة الزوج واما
 انه لا يفضل عليها التفضيل
 المهور فى صورة الزوجة
 مع ان الام والاب فى درجة
 واحدة

ربعا وثلاثا لو أعطينا الأم ثلثا كما لا فلا لزوجة الربع ثلاثة وللأم الثلث أربعة
 لو أعطينا له أول الأب الباقي وهو خمسة فهو وإن فضلها بنصف السدس لم يفضل
 عليهم الله فضيل المعهود وهو أن يعطى مائة لهما وقوله مع أن الأم والأب في درجة
 واحدة أي والأصل أنه إذا اجتمع ذكر وأنثى في درجة واحدة يكون للذكر نصف
 ما للأنثى واستشكل إلا ما ذكرنا بما إذا اجتمع مع الأم والأخ والاخت للأم
 فإنه يسوي بين الذكر والأنثى فيهم أو أجيب بأن قولهم الأصل كذا لا ينفي
 خروج بعض الأفراد لدليل كافي للثبوت (قوله خالف ابن عباس الخ) أي
 خالف الجمهور وقوله لظاهر نص القرآن أي في قوله تعالى فإن لم يكن له ولد وورثه
 أبواه فلا ميراث له الثلث وأجاب الجمهور عن الآية بما تقدم من أنها فيما لا ورثه أبواه
 خاصة واحتج أيضا بخبر الحقوا القرأين بأهلها سابق فلا ولي رجل ذكر فيكون
 الباقي للأب كالجدة وأجاب الجمهور بأن عصوبة الأب غير ممتصة بخلاف الجد
 لأنه في درجة الأم والمجد أبعد درجة منها انتهى للثبوت بتصرف (قوله ووافق ابن
 سيرين الجمهور في مسألة الزوج) أي لأنه لو أعطيناها في الثلث كما لا لفضلت الأب
 ولأن لها في هذه المسئلة السدس وهو فرضها في التهمة وقوله وابن عباس في مسألة
 الزوجة أي ووافق ابن سيرين ابن عباس في مسألة الزوجة لأنها لا تفضل
 الأب بل فضلها بنصف السدس وقد عرفت المساواة بين الذكر والأنثى
 في أولاد الأم فالمفاضلة بشيء أولى ولأنها لو أعطيت ثلث الباقي في هذه المسئلة
 لكان لها الرابع وهي لا ترثه قط فيكون لها الثلث لثبوتها بالنص وفيه أن قاعدة
 الباب أمام مساواة الذكر والأنثى أو تفضيله عايمها التفضيل المعهود وكلاهما مفقود
 في صورة الزوجة أفاده في الثبوت عن شيخ الإسلام (قوله ثم رجع) أي التناظر
 وقوله بعد فراغه من أحوال الأم الخ أي من كونها لها الثلث كما لا في غير مسئلتها
 الغراوين وكونها لها الثلث الباقي فيهما ما وقوله إلى بيان متعلق برجع وقوله وهو أي
 بقية من يرث الثلث وذكر الضمير باعتبار الخبر وقوله فقال عطف على رجع (قوله
 وهو لاثنين) بإثبات المهر من اثنين إن سكنن هاء هو أن ضمت فلا تثبت المهر
 وأنشد الرضی فی شرح الشافعية للإمام ابن الحاجب عن اثبات مهر اثنين قوله
 لي في محبة — — — — — شهود أربع — — — — — وشهود كل قضية اثنان
 خفقان قلب واضطراب جوارح — — — — — ونحول جسم واعتقال لسان
 (قوله أي ذكرين) أي ولو احتمل الا في شمل الخنثيين وقراءه وكذلك ذكر وأنثى أي
 ولو احتمل الا في أحداهما في شمل الذكر والخنثى ويشمل أيضا الأنثى والخنثى (قوله

ووافق ابن عباس رضي
 الله عنهما وقال للأم فيهما
 الثلث كما لا لظاهر نص
 القرآن ووافق ابن سيرين
 الجمهور في مسألة الزوج
 وابن عباس في مسألة
 الزوجة ثم رجع بعد
 فراغه من أحوال الأم عند
 عدم الفرع الوارث والعهد
 من الأخوة إلى بيان بقية
 من يرث الثلث وهو الصنف
 الذي قال (وهو — — — — —)
 أي الثلث (لاثنين) أي
 ذكرين (أو اثنين) أي
 أي اثنين

من ولد الام) أى من جنس ولد الام وقوله فقط أى دون الاب وقوله وهم الاخوة
للأم أى وأولاد الام فقط هم الاخوة للام والحمكة فى كون أولاد الام يرثون
الثالث تارة والسادس أخرى أنهم يدلون بالام وهى ترث الثالث تارة والسادس
أخرى (قوله بغيرمين) أى حال كون ماذ كرم تلبسا بغيرمين (قوله وهكذا) أى مثل
هذا وبين الشارح معنى التشبيه المذكور بقوله يكون الثالث لهم وقوله ان كثروا
أوزادوا أى فالثالث لهم فحجرات الشرط محذوف دل عليه ما قبله (قوله وأوهنا بمعنى
الواو) اذ المتعاطفان مترادفان وأوهنا به تطفها المتبائنان ويصح أن تكون على
حقيقة تها بحمل الزيادة على ما فوق الكثرة كما قاله المحقق الأمير (قوله والمقصود الخ)
أى على ما مضى عليه من أن أو بمعنى الواو يكون المتعاطفين مترادفين وعطف أحد
المترادفين على الآخر يفيد التوكيد (قوله وكذلك قوله الخ) أى فالمقصود به التوكيد
وقوله فيا لهم فيما سواه زاد أى فليس للاخوة للام زيادة فيما سوى الثالث وقوله لانهم
لا يستحقون الخ تعميل لقوله فانهم الخ وقوله لقوله تعالى فان كانوا الخ تعميل لقوله
(قوله والزاد هو الطعام الخ) هذا فى الاصل والمراد به هذا الشىء الزائد فالمعنى ليس
لهم شىء زائد فيما سواه (قوله وفى البيت جناس ناقص مطرف) الجناس بكسر
الجيم مصدر جناس اذا وافق فهو موافقة الكلمتين ثم ان كانت الموافقة فى أنواع
الحروف وأعداد ما وهيا تها وترتيبها فهو جناس تام كقوله

أطال ليالك حتى ماله سحر أم نوم عيني لك أهل الحى قد سحروا

والاعتبار مدة الاشباع فى الاولى وان نقصت احدى الكلمتين عن الاخرى
فهو جناس ناقص كقوله

يمذون من أيد عواص عواصم

أى يمدون سوا عدم من أيد ضاربة بالعصا حافظا وعامة فعواص جمع عاصية من
عصاه اذا ضرب به بالعصا والعواصم من عصمه اذا حفظه وجماه ولوقوع الزيادة
فى الطرف يسمى مطرفا فان زيادة الميم فى طرف الكلمة وحمل الشارح ما هنا جناسا
ناقصا طرفا نظرا لنقص احدى الكلمتين مع زيادة الاخرى فى الطرف فان لفظة
زاد الثانية ناقصة عن الاولى بواو فى طرفها مع عدم اعتبار المذ فى الثانية وهى
وان كانت فى الاولى كلمة مستقلة لكونها فاعلا لكان الفعل مع فاعله كالجملة
الواحدة والاطهر انه جناس تام لا اعتبارا بشباع الروى كما فى البيت السابق المثل به
للجناس التام لا الاستقلال الواو لم تعلمت من أن الفعل مع فاعله كالجملة الواحدة
انتهى مخلصا من التولوة مع زيادة (قوله ويستوى الاناث والذكور فيه)
وشد عن ابن عباس أن لذكر مثل حظ الانثيين لعل المطلق على المقييد ومراعاة

وكذلك ذكر
ولد الام) فقط وهم الاخوة
للأم (بغيرمين) أى كذب
(وهكذا) يكون الثالث لهم
(ان كثروا أوزادوا) عن
الانثيين وأوهنا بمعنى الواو
والمقصود بالجمع بين لفظتى
الكثرة والزيادة التأكيد
وكذلك قوله (فيا لهم فيما
سواه) أى الثالث (زاد)
لانهم لا يستحقون أكثر منه
لقوله تعالى فان كانوا أكثر
من ذلك فهم شركاء فى الثالث
والزاد هو الطعام فى السفر
وفى البيت جناس ناقص
مطرف (ويستوى الاناث
والذكور فيه) أى فى الثالث

بالمطابق قوله تعالى فهم شركاء في الثالث لانه أم لقت فيه الشركة ولم يبين فيه
كونها على التسوية أو المفاضلة ومراعاة بالمقييد قوله تعالى وإن كانوا أخوة رجالا
ونساء فلذلك كمثل حفظ الاثنين فانه قيد بكون القسمة على المفاضلة وأجاب
القاضي أبو الطيب بأن قوله تعالى وإن كانوا أخوة الخ في الأخوة لغير أم خامة
بدليل أنه جعل فيه للأنثى النصف حيث قال تعالى وله أخت فانه نصف ما ترك
وهو ميراثها لم يكن لها ولد الآية ولا يكون ذلك في الأخوة للأم وأما قوله فهم
شركاء في الثالث فهو في الأخوة للأم وأطلقت فيه الشركة وذلك يقتضي المساواة
أفاده في المأثورة نقلا عن شرح الفصول الكبير لشيخ الإسلام (قوله كما قد أوضح
المستطور) أي كالذي قد أوضحه المستطور وقوله أي المكتوب تفسيره المستطور
وقوله وهو القرآن العظيم أي في هذا المقام والافه ويشمل كل كتاب فهو عام وأيده
خاص بقربة المقام وقوله في قوله تعالى متعلق بأوضح وقوله فإن التشرية
الخ علة للإيضاح في قوله تعالى فهم شركاء في الثالث (قوله وهذا) أي هذا
الحكم وهو مساواة الأنثى والذكر وقوله مما خالف الخ أي من الأحكام التي
خالف الخ وقوله فانهم خالفوا الخ علة لقوله مما خالف الخ وقوله في أشياء أي خمسة
كما صرح به بعد (قوله لا يفضل ذكركم على أنثاهم) أي لأن إرثهم بمحض الرحم
فقط كالأبوين مع الابن فانه يسوي بينهما حيث نشد وكذلك العتق والمعتقة إذا اشتركا
في العتق فيسوي بينهما لاستوائهما في العتق فالخاص أن كل ذكر وأنثى اتحدا
جهة وقربا فله ضعف مالها الأما ذكر فاده في المأثورة عن شيخ الإسلام (قوله
اجتماعا) أي في حال الاجتماع وقوله وانفرادا أي في حال الانفراد فهو ما منصوبان
على نزع الخافض أو من جهة الاجتماع والانفراد فهو ما منصوبان على التمييز وهما
شيئان من الخمسة فأنثاهم كذكركم عند الاجتماع بخلاف غيرهم فإن البنت
إذا اجتمعت مع الابن عصمها فله ضعف مالها وأنثاهم كذكركم عند الانفراد أيضا
بخلاف غيرهم فإن البنت إذا انفردت لها النصف والابن إذا انفرد له جميع المال
(قوله ويرثون مع من أدلوا به) أي بخلاف غيرهم فهم يرثون مع الأم التي أدلوا بها
وغيرهم لا يرث مع من أدلى به كابن الابن فانه لا يرث مع الابن فالقاعدة أن من أدلى
بواسطة حبيته تلك الوسيلة الأولاد الأم (قوله ويحببهم نقصانا) أي ويحبب
هم من أدلوا به حبب نقصان فان الأم تحبب بهم من الثالث إلى السادس بخلاف
غيرهم فلا يحبب من أدلى به بل من أدلى به يحببه (قوله وذكركم أدلى بأنثى ويرث)
أي بخلاف غيرهم فانه إذا أدلى بأنثى لا يرث كابن البنت وهذا في النسب وأما

(كما قد أوضح المستطور)
أي المكتوب وهو القرآن
العظيم في قوله تعالى فهم
شركاء في الثالث فإن
التشرية إذا أطلق يقتضي
المساواة وهذا مما خالف فيه
أولاد الأم وغيرهم فانهم
خالفوا غيرهم في أشياء
لا يفضل ذكركم على
أنثاهم اجتماعا ولا انفردا
ويرثون مع من أدلوا به
ويحببهم من أدلى بأنثى ويرث

في الولاء فيرث وان أدلى بأثني كابن المعلقة وانما قال وذكروهم لان ابنهم لا يتخالف
 اثني غيرهم فانه عهد ان الاني تدلي بأثني وترث كام الام أمه في الخلوثة عن شرح
 الحكاية لشيوخ الاسلام (قوله فهذه) أي الامور التي تتخالف فيها اولاد الام
 غيرهم (قوله فائدة) أي هذه فائدة وأشار الشارح بهذه الفائدة الى أن الثالث
 فرض ثلاثة ذكرا المصنف منهم اثنين وترك الثالث رهوا الجدة في بعض أحوال الدواني
 أن ثالث الباقي كما هو فرض للام في الفراوين فرض للجدة في بعض أحواله وعذر
 المصنف في ترك هذين ان ذلك سيعلم مما سيأتي في باب الجدة والاخوة (قوله بقي من
 يرث الثالث الجدة في بعض أحواله) وذلك اذ لم يكن هناك صاحب فرض وكان
 الثالث أو فرله من المقاسمة لزيادة الاخوة على مثليه كجدة وثلاثة اخوة فالجدة الثلث
 وقوله وبقي من يرث ثالث الباقي في الجدة أيضا في بعض أحواله وذلك اذا كان هناك
 صاحب فرض وكان ثالث الباقي خيرا له من المقاسمة ومن السدس كزوجة وجد
 وثلاثة اخوة لغير أم فالزوجة الربع وللجدة ثلث الباقي وقوله وسيأتي ذلك الخ
 غرضه بذلك الاعتذار عن ترك ذلك هنا (قوله والسدس) بسكون الدال ليصح
 الوزن وقوله فرض سبعة أي مفروض السبعة وقوله من العدد تسكيلة ولا فائدة فيه
 الاتصاف بالنظم كما قاله الاستاذ المغني (قوله ذكروهم اجمالا) أي وسيد ذكروهم
 تفصيلا بقوله فالاب يستحقه الخ وحيد بن ذكروهم اجمالا أما ذكروهم تفصيلا فسيأتي
 السبعة بما ذكره معه لان مراد المصنف ذكروهم اجمالا وأما ذكروهم تفصيلا فسيأتي
 لكن الشارح يحل الفائدة (قوله أب مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط
 ان كان الفرع ذكرا ومع ما بقي بعد الفروض ان كان أنثى كما سيد ذكره الشارح
 (قوله وأم مع الفرع الوارث) فلهما السدس سواء كان ذكرا أو أنثى وقوله أو عدد
 من الاخوة والاخوات فلهما مع العدد منهم السدس ^{تبيينه} لو اجتمع مع
 الام فرع وارث وعدد من الاخوة كان الحجب مضاعفا للفرع كما قاله ابن الرفعة لانه
 أقوى انتهى أولوة (قوله ثم بنت ابن فأكثر مع بنت واحدة) فلهما أول السدس
 تسكيلة الثلثين وقوله وكذا الخ فبنت الابن النازلة فأكثر بمنزلة بنت الابن فأكثر
 غير النازلة وبنت الابن الواحدة العليا بمنزلة بنت الصلب (قوله وجد مع الفرع
 الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع ما بقي بعد الفروض ان كان
 أنثى كما مر في الاب وقوله في حال من أحواله مع الاخوة وذلك اذا كان معه ذو فرض
 والسدس أو فرله من ثلث الباقي ومن المقاسمة كزوج وأم وجد وثلاثة اخوة
 فالزوج النصف وللأم السدس والافر للجد سدس وهو سهم كامل فان المسئلة

فهذه خمسة أشياء فائدة بقي
 ممن يرث الثلث الجسد
 في بعض أحواله مع الاخوة
 وبقي ممن يرث ثلث الباقي
 الجدة أيضا في بعض أحواله
 مع الاخوة وسيأتي ذلك
 في باب الجدة والاخوة والله
 أعلم (والسدس فرض سبعة
 من العدد) ذكروهم اجمالا
 بقوله (أب) مع الفرع
 الوارث (وأم) مع الفرع
 الوارث أو عدد من الاخوة
 والاخوات (ثم بنت ابن)
 فأكثر مع بنت واحدة وكذا
 بنت ابن نازلة فأكثر مع بنت
 ابن واحدة أعلى منها
 (وجد) مع الفرع الوارث
 وكذا في حال من أحواله مع
 الاخوة وسيأتي

من ستة ولو قاسم أو أخذ ذلك الباقي لا أخذ أقل من ذلك (قوله والاخت بنت
 الاب الخ) فلها السدس مع الشقيقة تكمله الثلثين (قوله ثم الجدة) فلها السدس
 وقوله فأكثر أى فيشتركن فيه (قوله وولد الام) أى الاخ والاخت من الام
 فقط وقوله الواحد دقيق بخلاف المتعدد فله الثلث وقوله ذكر ا كان أو أنثى تعميم
 في ولد الام وقوله تمام العدة أى هو متمم عدة السبعة فتمام بمعنى متمم وهو خبر مبتدأ
 محذوف وليس خبرا عن قوله ولد الام لانه ليس مبتدأ بل معطف على ما قبله
 لكونه في مقام التعداد وقوله فهو السابع تفريع على قوله تمام العدة (قوله
 وهذا كله) أى كون كل واحد من السبعة له السدس وقوله حيث لا حاجب
 في الجميع أى المجموع والافلاب والام لا يحجبهم شخص بل وصف فان أريد
 بالحاجب ما يشمل الوصف الذى يجب من قام به كان الجميع باقيا على ظاهره
 (قوله ثم أردف ذلك) أى اتبع ذكرهم اجالا وقوله ببيان الحسالة التى الى آخره
 وهذا هو المراد بالتفصيل فيما تقدم وقوله فقال غطف على أردف (قوله فالاب الخ)
 أى اذا أردت بيان ذلك تفصيلا فأقول لك الاب الخ (قوله مع الولد) أى حال كونه
 مع الولد وقوله ذكر ا كان أو أنثى وكان عليه أن يقول أيضا واحدا أو متعددا كما ذكره
 في جانب الام ولعله حذفه من الاول لدلالة الثاني عليه وان كان خلاف الغالب
 أول غير ذلك (قوله فان كان الولد ذكرا فلا شيء للاب غير السدس) أى
 لان جهة البنوة مقدمة على جهة الابوة في الارث بالتعصيب فليس للاب الا السدس
 فرضا وللابن الباقي (قوله وان كان أنثى) أى وان كان الولد أنثى وقوله وفضل بعد
 الفروض شىء بخلاف ما اذا لم يفضل فلا يأخذ شىء سوى السدس وقوله أخذه
 أيضا تعصيا أى كما أخذ السدس فرضا وقوله فيجمع الخ تفريع على قوله أخذه
 أيضا تعصيا وقوله اذ ذاك أى اذ ذاك موجود فذاك مبتدأ والخبر محذوف والجملة
 في محل جر باضافة اذ اليها وادب معنى حين ظرف ليجمع واسم الاشارة عائدة على كون
 الولد أنثى وفضل بعد الفروض شىء (قوله فهذا) أى الذى هو الاب (قوله وهكذا الام)
 أى والام مثل هذا والاشارة للاب كما قاله الشيخ الامير وقوله تستحق السدس بيان
 لما استغنى عن التشبيه (قوله بتنزيل الصمد) أى حال كون استحقاق كل من الاب
 والام للسدس مع الولد ثابتا بتنزيل الصمد فهو راجع لكل من الاب والام والصمد
 اسم من اسمائه تعالى ومعناه الذى لا حروف له وقيل الذى يصمد أى يقصد في الخواص
 على الدوام وقيل غير ذلك فائدة هي صل على الله عليه وسلم من قال يا صمد في كل
 يوم أربعين مرة آمن من سلطان الجوع بقية عمره ذكره في المأثورة (قوله جل) أى

(والاخت بنت الاب)
 فأكثر مع الاخت الشقيقة
 الواحدة (ثم الجدة) فأكثر
 (وولد الام) أى الواحد
 ذكر ا كان أو أنثى (تمام
 العدة) فهو السابع وهذا
 كله حيث لا حاجب في
 الجميع ثم أردف ذلك ببيان
 الخلة التى يرث فيها كل
 واحد منهم السدس فقال
 (فالاب يستحقه) أى
 السدس (مع الولد) ذكر ا
 كان أو أنثى فان كان الولد
 ذكرا فلا شيء للاب غير
 السدس وان كان أنثى
 وفضل بعد الفروض شىء
 أخذه أيضا تعصيا فيجمع
 اذ ذاك بين الفرض
 والتعصيب كما سنوضحه
 ان شاء الله تعالى فهذا هو
 الاول من يرث السدس
 والثاني الام وقد ذكرها
 بقوله (وهكذا الام) تستحق
 السدس مع الولد ذكر ا
 كان أو أنثى واحدا كان
 أو متعددا (بتنزيل الصمد)
 جل وعلا

عظم من اجل الله تعالى العظمة وقوله وعلا أى ارتفع عما لا يليق به وقوله فى كتابه
العزيم متعلق بتنزيل (قوله قال تعالى الخ) بيان للذى نزل الله تعالى فى كتابه العزيز
وقوله ولا يويه أى ولا يوى الميت وفيه تغليب الاب لشرفه والجوار والمجور وخبر
مقدم والسادس مبتدأ مؤخر وقوله لكل منهم ما يدل من قوله لا يويه وفائدة هذا البدل
دفع توهم الاشتراك فى السادس لوقيل لا يويه السادس وانما لم يقل ولا كل من
أبويه السادس مع أنه لا إشهاد فى ذلك لانه فى الابدال اجمال ثم تفصيل وهو
أرسخ فى النفس وقوله مما ترك متعلق بالسادس وقولان كان له ولد أى ان كان
للميت ولد فان قيل لا شك أن حق الوالدين أعظم من حق الولد فما الحكم
فى جعل نصيب الولد أعظم أجيب بأن الحكم فى ذلك ان الوالدين ما بقى من
عمرهما الا القليل غالبا فكان احتياجهما الى المال قليلا وأما الولد فهو فى زمن
الصبا فكان احتياجه لالمال كثيرا انتهى شرح الترتيب (قوله وما أحسن هذا
الترتيب) أى شىء عظيم حسن هذا الترتيب أى أن تعجب من حسنه وقوله
فانه الخ علة لتعجب من حسن الترتيب فى هذه المنظومة وقوله من أجل الخ علة
لقوله أعقب الاب بالام وقوله جمع بينهما ما فى الآية التى هى قوله تعالى ولا يويه
لكل واحد منهما ما السادس (قوله ولما كان الخ) دخول على كلام المصنف
وقوله وكان الخ عطف على كان الاولى وقوله بالقياس أى ثابا بالقياس وقوله
أعقب جواب لما وقوله ذلك أى حكم الاب والام مع ولد الصلب وقوله فقال
عطف على أعقب (قوله وهكذا الخ) أى وحال الاب والام مع ولد الابن مثل
حالهما مع الولد فى استحقاق السادس وقوله يرث كل الخ بيان لما استفيد من
التشبيه لكان المناسب لتعريف المصنف فيما تقدم بالاستحقاق أن يقول يستحق
كل الخ لكنه عبر باللازم لانه يلزم من الاستحقاق الارث (قوله مع ولد الابن)
بسكون العين وإثبات هزة الابن ليصح الوزن وقوله ذكر اكان أو أنى كان عليه
أن يقول أيضا واحدا كان أو متعددا كما مر فى نظيره (قوله الذى ما زال الخ) صفة
لولد الابن وقوله أثره أى حكمه وقوله أى الولد كان مقتضى الظاهر أى الابن لانه
المذكور فى كلام الناظم لكن السارح لم يرجع الضمير لابن وقسمه بالولد ليشمل
البنات فان بنت الابن تقفوا اثر البنات لا اثر الابن كما يعلم من قوله بعد الذ كر كالد كر
والانى كالانى أفاده المحقق الامير (قوله أى يتبعه) تفسير ليقفوا وقوله أى يقتدى
تفسير ليجتدى (قوله الذ كر كالد كر والانى كالانى) تفصيل لما أجمله أولا كما تقدم
غير مرة (قوله فتخلص من هذا كله) أى من قوله فالاب يستحقه مع الولد الى هنا

فى كتابه العزيز قال الله
تعالى ولا يويه لكل واحد
منهما السادس مما ترك ان
كان له ولد وما أحسن هذا
الترتيب فى هذه المنظومة
فانه أعقب الاب بالام مؤخرا
لليجده عنهما من أجل ان الله
جمع بينهما ما فى الآية
الكريمة ولما كان الولد
فى الآية الكريمة خاصا
بولد الصلب حقيقة وكان
أرث كل من الاب والام
للسدس مع أولاد الابن
بالقياس على الأولاد
أعقب ذلك بحكمهما مع
أولاد الابن فقال (وهكذا)
يرث كل من الاب والام
السادس (مع ولد الابن)
ذكا كان أو أنى (الذى
ما زال يقفوا اثره) أى الولد
أى يتبعه (ويجتدى) بالذال
المعجمة أى يقتدى به
فى الارث والحج بقياسا
عليه الذ كر كالد كر والانى
كالانى فتخلص من هذا كله
ان الاب يرث السادس مع
الابن أو ابن الابن أو البنت
أو بنت الابن وأن الأم ترث
السادس مع الابن أو ابن
الابن أو البنت أو بنت الابن

وحاصله أن الأب يستحق السدس مع واحد من أربعة والأم تستحقه مع واحد من هذه الأربعة لكن تزيد على الأب بأنها ترث السدس مع العدد من الأخوة وهذا سيذكره المصنف بقوله وهو لها أيضا الخ فلذلك دخل عليه الشارح بقوله ولما كانت الأم تزيد الخ (قوله مطلقا) أي أشقاء أولاد أولاد أم وقوله ذكر ذلك جواب لما واسم الإشارة راجع لكون الأم لها السدس مع عدد من الأخوة والأخوات (قوله أيضا) أي كآهولها مع الولد وولد الابن وقوله مع الاثنين أي حالة كونها مع الاثنين ولو كانتا متضيقين لهما مارأسان وأربعة أي د وأربعة أرجل وفرجان فهما كالأثنين في جميع الأحكام من ارث وحجب وغيرها كما نقل عن ابن المقطان في ثمان الثلث من أخيه - م الأم ويحجبان الأم من الثلث إلى السدس وقال ابن حجر الظاهر أن تعدد غير الرأس ليس بشرط بل متى علم استقلال كل بحياة كان الحكم كذلك (قوله من أخوة الميت) المراد بالأخوة ما يشبه الأخوات فغلبه تغليب والميت في كلامه بالتخفيف وإن كان فيه التشديد أيضا والتخفيف فرع المشدد فهو ما يعنى واحد وقيل المشدد من سيموت ومنه قوله تعالى إنك ميت وأنهم ميتون والتخفيف من مات بالفعل ول بعضهم

ولما كانت الأم تزيد على الأب بأنها ترث السدس مع العدد من الأخوة مطلقا ذكر ذلك بقوله (وهو) أي السدس (لها) أي الأم أيضا (مع الاثنين من أخوة الميت) فأكثر مطلقا

أي أسا ثلثي تفسير ميت وميت * فذو ذلك قد فسرت أن كنت تعقل في كان ذاروح فذلك ميت * وما الميت الأم من إلى القبر يحصل والظاهر القول بالاتحاد فكل من التخفيف والمشدد حقيقة فيمن مات بالفعل مجاز فيمن سيموت من باب مجاز الأول وخرج بالأخوة بنوهم فلا يحجبون الأم من الثلث إلى السدس فإن قيل لم يحجبوا ولد الابن كآيه ولم يحجبها ابن الأخ كآيه أجيب بأن الأخ لا يطلق على ابنه بخلاف الابن فإنه يطلق على ابنه مجازا إذا تعادل قيل حقيقة وأيضا فأولاد الابن أقوى من أولاد الأخوة انتهى ملخصا من اللؤلؤة وغيرها (قوله فأكثر) أي من اثنين وقوله مطلقا أي أشقاء أولاد أولاد أم وقوله فلذا أي لقولنا فأكثر وقوله نفس هذين الظاهر من كلام المصنف أن هذين مفعول قس فيكون هو المقيس وأما المقيس عليه فهو محذوف والتقدير نفس هذين أي الاثنين على ما زاد عليهم ما كالثلاثة ووجه ذلك أن الثلاثة لم يختلف في أنها تحجب بخلاف الاثنين فقد قال ابن عباس بعدم حجبها بهما أو الجمهور يقيسون الاثنين على الثلاثة في حجبها وقر الشارح المتن بتقريرين الأول أن هذين منصوب بنزع الخافض ومفعوله محذوف والتقدير نفس على هذين أن الاثنين الواقعيين في كلامي ما زاد عليهم ما كالثلاثة وقد أشار الشارح لذلك بقوله أي عليهم ما في كلامي ما زاد المقيس

عليه هو الاثنان والمائيس هـ وما زاد والمراد أنه مقيس في الذكر والنصوير
 لا في الحكم لانه ثابت بالنص فالهـ نصف صرح بالاثنين ولم يصرح بما زاد فلذلك
 أمر ك بأن تقيس على الاثنين ما زاد عليهم ما والثاني أن هذين مفعول قس لكن على
 تقدير مضافين والمقيس عليه محذوف أي قس بعض أفراد هـ هذين على بعض
 أفرادهما الآخر وجه ذلك أن الآية وهي قوله تعالى فان كان له اخوة فلامه
 السادس لا تشمل بحسب ظاهرها نحو الاختين وانما تشمل بعد جعل الجمع على
 ما فوق الواحد الاخوين فأكثر والاخ والاخت فأكثران راعينا التغليب فيكون
 نحو الاختين مقيسا على نحو الاخوين وقد أشار الشارح لذلك بقوله أو قس بعض
 افراد الاثنين الخ (قوله أي عايمها) أشار به إلى أن هذين في كلام المصنف منصوب
 على نزع الخافض وقوله في كلامي أي حال كونها في كلامي وقوله ما زاد أي الذي زاد
 عليهم ما كالثلاثة وهذا مفعول قس على هـ هذا الحل وعليه فالمقيس عليه الاثنان
 والمقيس ما زاد وقد عرفت أنه مقيس في الذكر والنصوير فقط وقوله أو قس بعض
 افراد الاثنين أشار به إلى أن هذين مفعول قس لكنه على تقدير مضافين وقد
 عرفت وجهه وقوله عايمها الآية أي نحو الاختين وهذا بيان لبعض افراد
 الاثنين المقيس وقوله على ما شملته منها أي على ما شملته الآية من الافراد وكان
 المناسب أن يقول على بعض افرادهما الآخر ما شملته (قوله فان ارثهم المائيس
 الخ) عليه لقوله فقس هـ هذين على الحل الثاني وقوله مخصر في خمس وأربعين صورة
 وجه الحصر أن الاخوة باعتبار الذكورة والانثوية والخنثوية ثلاثة وباعتبار كونهم
 أشقاء أو ألاب أو لام ثلاثة أيضا فاذا ضربت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثانية كان
 الحاصل تسعة وهي أخ شقيق أخت شقيقة خنثى شقيق أخ لاب أخت لاب خنثى
 ب أخ لام أخت لام خنثى فاذا رتبتهما هكذا أو أخذت الاول مع نفسه ومع ما بعده
 ثم الثاني مع نفسه ومع ما بعده وهكذا كانت صور الاثنين الناشئة من هذه التسع
 خمسا وأربعين صورة بيانهما أن تقول أخ شقيق مع أخ شقيق مع أخت شقيقة مع
 خنثى شقيق مع أخ لام مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخ لام مع أخت لام مع خنثى
 لام فهذه تسع ثم تقول أخت شقيقة مع أخت شقيقة مع خنثى شقيق مع أخ لاب
 مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخ لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذه ثمان
 ثم تقول خنثى شقيق مع خنثى شقيقة مع أخ لاب مع أخت لاب مع خنثى لاب مع
 أخ لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذه سبع ثم تقول أخ لاب مع أخ لاب مع أخت
 لاب مع خنثى لاب مع أخ لاب مع أخت لام مع خنثى لام فهذه ستة ثم تقول أخت

فلذا قال (فقس هذين)
 أي عليهم ما في كلامي ما زاد
 أو قس بعض افراد
 الاثنين عايمها الآية
 على ما شملته منها أي
 السادس مع اثنين من
 الاخوة مخصر في خمس
 وأربعين صورة ببيتها
 في شرح الترتيب والثالث
 الجهد وقد ذكره بقوله

لاب مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخ لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذه خمس
 ثم تقول خنثى لاب مع خنثى لاب مع أخ لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذه أربع
 ثم تقول أخ لام مع أخ لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذه ثلاث ثم تقول أخت
 لام مع أخت لام مع خنثى لام فهذان اثنتان ثم تقول خنثى لام مع خنثى لام فهذه
 واحدة والجملة خمس وأربعون ولو أخذت كل واحد مع ما قبله أيضا لتكررت
 وثلاثون صورة والحاصل أن أصل الصور إحدى وثمانون صورة حاملة من ضرب
 تسعة في تسعة وإذا أسقط منها المكرر وهوت وثلاثون بقي منها خمس وأربعون
 وقوله ينتهي في شرح الترتيب قد علمته بما مر (قوله والجد) هو عند الإطلاق
 لا ينصرف إلا للوارث فلذلك قال الشارح أي الذي لم يدخل الخ فأخذه من إطلاق
 الجد فانه متى أطلق في عباراتهم فالمراد به الوارث كما قاله الاستاذ الحفني وقوله مثل
 الاب عند فقده أي وأما عند وجوده فهو محجوب به (قوله في حوز ما يصيبه) أي
 أخذ ما يخصه وبين الشارح ذلك بالسدس إمام مع التعصيب أو مع عدمه
 أو بالتعصيب وحده كما تعلمه من عبارته فقوله من السدس الخ بيان لما يصيبه وقوله
 جامع بينه وبين التعصيب أي أن كان الفرع الوارث أنتى وقوله أو غير جامع أي
 أن كان الفرع الوارث ذكر أو قوله والارث الخ عطف على السدس فهو بالجر لا به من
 جملة البيان قبله (قوله ومذه) قرر الشارح فيه تقريرين الأول أنه مصدر بمعنى اسم
 المفعول كما أشار لذلك بقوله أي ممدوده وفسره بقوله أي رزقه الموسع وعليه فهو
 معطوف على ما يصيبه ويسلط عليه حوزا لتقدير حوز مده أي ممدوده أي
 رزقه الموسع الثاني أنه بمعنى حجه على طريق الاستعارة التصريحية المنية
 على مجاز مرسل كما سيأتي بيانه وعليه فهو معطوف على حوز وتسلط عليه
 في فالتقدير وفي مده أي حجه فتقدير الشارح في يناسب الحل الثاني والمناسب
 للحل الأول تقدير حوز ولو ابقاء بدون تقدير شى ثم يقدر في كل من الحلين
 ما يناسبه كان أولى (قوله أي ممدوده) أشار به إلى أنه ليس مصدر بمعنى اسم
 المفعول وقوله أي رزقه الموسع تفسير للتفسير قبله والرزق في كلامه بكسر الراء
 وإحسانه للشيء المعطى وأما بالفتح فهو نفس الإعطاء وقوله من قولهم أي مأخوذ
 من قولهم وقوله فيكون الخ تقرير على تفسير المذهب الممدود وقوله تأكيده القول
 في حوز ما يصيبه الأولى تأكيده القول ما يصيبه لأن المراد من كل منهما النصيب
 (قوله ويصح أن يكون المراد الخ) توضيح ذلك أن المذهب الحقيقي الذي هو مذهب القامة
 وطول الباع يستلزم المحجب الحسى فأطلق المتأورد لا زمه وهو المحجب الحسى

(والجد) الذي لم يدخل
 في نسبته للميت أنتى (مثل
 الاب عند فقده) أي الاب
 (في حوز ما يصيبه) من
 السدس مع الفرع الوارث
 جامع بينه وبين التعصيب
 أو غير جامع على ما سنينه
 أن شاء الله تعالى والارث
 بالتعصيب عند عدم الفرع
 المذكور على ما سيأتي
 (و) في (مذه) أي ممدوده
 أي رزقه الموسع من قولهم
 مده الله في رزقه أي وسعه
 فيكون تأكيده القول
 في حوز ما يصيبه ويصح
 أن يكون المراد بقوله

بحازر من اطلاق الملزوم على الا لازم ثم شبه الحجب المعنوي بالحجب الحسي
بجماع مطلق الحجب في كل واستعير المذم من الحجب الحسي للحجب المعنوي على
طريق الاستعارة التصريحية المبينة على الحجاز المرسل كبناء الاستعارة المسكنية
على المبرحة في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف حيث شبه ما يغشى
الانسان من الاصفرار والتهول الناشئ عن الخوف والجوع من حيث الاشتغال
باللباس ثم شبهه من حيث الكراهية بالمطعم والمر البشع تشبيها مضمرا في النفس
وابتات الاذاقة تخييل أفاده الاستاذ الحفني (قوله أي حجه) الاولى حذف أي
والاضافة في حجه من اضافة المصدر لفاعله كما هو المناسب للاستثناء بعده أو لفعوله
ويصح أن يراد ما هو أعم وقوله من قوله أي مأخوذ من قوله وقوله أي طويل
الباع هـ ذاته سير باللازم لانه يلزم من كون الرجل مديد القامة أن يكون طويل
الباع وفي نسخة حذف أي وهي ظاهرة وقوله فكان الحاسب الخ توجيه لاخذ
مذهبه بمعنى حجه من قوله المذكور وقوله لقوته علة متوسطة بين اسم كان وخبرها
(قوله اذا تقر ذلك) أي ما ذكر من الاحكام وقوله اربنا أي من جهة الارث وأخذه
من قوله في حوز ما يصيبه وقوله وجبا أي من جهة الحجب وأخذه من قوله ومذهبه
على الحل الثاني (قوله الا في ست مسائل) أي فليس الجذب فيها كالأب ومذهب
أي ثوران الجذب كالأب في جميع الاحكام كافي شرح كشف الغوامض (قوله
على ثلاثة منها) أي من الستة وقوله الاولى منها أي من الثلاثة التي اقتصر المصنف
عليها (قوله الا اذا كان هناك الخ) هذه الصور الثلاث من حالات الأب كما هو قضية
قول المصنف أو أبوان معه ما روج ووث والمناسب لذلك أن يقول الشارح مع الأب
بدل قوله مع الجذب ثم يقول فليس الجذب كالأب في ذلك (قوله فليس كالأب) هذا
نتيجة الاستثناء وقول لكونهم الخ علة لهذه النتيجة بالنظر اضمح مع الشارح وعلة
للاستثناء في كلام المصنف والمآل واحد والضمير المضاف اليه السكون في محل رفع
باعتبار أنه اسم السكون وفي محل جرب اعتبار الاضافة وبالاختبار الا قول عطف عليه
ضمير الرفع في قوله وهو فسقط ما قد يقال كيف يعطف ضمير الرفع على ضمير الجر
وقوله أي الاخوة بالرفع أو بالجر بالاختبار من المذكورين وقوله في القرب متعلق
بأسوة وقوله الى الميت متعلق بالقرب وقوله وهو قد عرفت أنه عطف على الضمير
المضاف اليه السكون باعتبار كونه في محل رفع لكونه اسم السكون وقوله أسوة
خبر السكون خلافا من جعل قوله في القرب خبر السكون وجعل الضمير مبتدأ وأسوة
خبره اذ لا محصل لذلك وقوله أي سواء في جهة واحدة تفسير لقوله أسوة فهو بمعنى

ومذهبه أي حجه من قوله
رجل مديد القامة
أي طويل الباع فكان
الحاسب لقوته مديد القامة
طويل الباع اذا تقر ذلك
فالجذب كالأب عند فقد اربنا
وجبا الا في ست مسائل
اقتصر المصنف على ثلاث
منها فذكر الاول منها بقوله
(الا اذا كان هناك) مع الجذب
(اخوه) أشقاء أو آب
فليس كالأب في ذلك
(لكونهم) أي الاخوة
(في القرب) الى الميت
(وهو) أي الجذب (أسوة) أي
سواء في جهة واحدة لانهم
فرع الأب والجذب
فيرثن معه على تفصيل
سيأتي في بابهم ان شاء الله
تعالى

وأما الأب فيجبهم كإسياتي
 في باب الحجب أن شاء الله
 وأما الأخوة للام فالأب
 والجد في حجبهم سواء كما
 سيأتي أيضا وذكر الثانية
 بقوله (أو) بمعنى الواو أي
 وإذا كان هناك (أبو) أي
 أي أب وأم (معها) أي
 أي الأب والام (زوج ورث)
 فإن للام مع الأب ثلث
 الباقي كما تقدم ومع الجدة
 لو كان بذله ثلث جميع المال
 كما صرح به بقوله (فالأم
 للثلث مع الجد) لو كان بدل
 الأب (ترث) فتكون المسئلة
 زوجا وأما وجد أفلا زوج
 النصف واللام الثلث كاملا
 وللجد الباقي ولم ينظر إلى
 كونها تأخذا كترمنه لأنها
 أقرب منه بخلافها مع الأب
 فانها في درجة واحدة
 كما تقدم وذكر الثالثة بقوله
 (وهكذا ليس) الجد (شبهها
 بالأب في درجة الميت وأم
 وأب) فإن لها مع الأب ثلث
 الباقي كما تقدم ولو كان الجد
 بدل الأب كانت المسئلة
 زوجة وأما وجد أفلا يكون
 للام الثلث كاملا وللزوجة
 الباقي مع الباقي للجد

مستويين وقوله لأنهم الخ أي لأن الأخوة الخ وهو علة للعلة أعني قوله لكونهم في القرب
 وهو أسوة وقوله والجد أصله أي أصل الأب فكل من الأخوة والجد يدلي بالأب
 وقوله فيرتبون معه تفرع على التعليل قبله (قوله وأما الأب فيجبهم) وعند أي
 حنيفة أن الجد يحجبهم كالأب (قوله وأما الأخوة للام الخ) مقابل للتقييد بالاشقاء
 أو لأب (قوله كما سيأتي أيضا) أي كما أن ما قبله سيأتي (قوله بمعنى الواو) لم يجعلها
 على حقيقة تامة لا يتوهم أن المستثنى إحدى الصورتين مع أن كلامه ما مستثنى
 (قوله فإن للام الخ) أي فليس الجد كالأب في ذلك لأن للام الخ وقوله كما تقدم أي
 في قوله وإن يكن زوج وأم وأب فثالث الباقي لها مرتبة وقوله ومع الجد لو كان بذله الخ
 أي وللأم مع الجد لو كان بدل الأب الخ ومذهب أبي ثور أن لها مع الجد ثلث الباقي
 فهو كالأب عنده في الغراوين بل في جميع الأحكام كما تقدم (قوله كما صرح به) أي
 لكون الأم لها ثلث المال مع الجد والباء هنا للتعدية وقوله بقوله أي في قوله فالأب
 هنا للظرفية فلا يلزم المحذور والنحو (قوله فالأم الخ) أي لأن للام الخ فهو علة
 للاستثناء وقوله للثلث بسكون اللام ولام الجرفية للتقوية لأن العامل ضعف
 بالتأخير وقوله لو كان بدل الأب هذا علم مما قبله فلا حاجة إليه وقوله ترث هو
 العامل في الثلث وهو متعدي بنفسه لكن ضعف بالتأخير فأتى باللام للتقوية كما علمت
 (قوله فتكون المسئلة الخ) وصورتها أن تموت الزوجة عن زوجها وأما وجدها
 ومعتلهم من ستة لأن فيها نصفها وثلثها أصل من ضرب اثنين مخرج النصف
 في ثلاثة مخرج الثلث ستة وقوله فللزوجة النصف أي ثلاثة وقوله وللأم الثلث
 كاملا أي اثنان وقوله وللجد الباقي أي واحد (قوله ولم ينظر إلى كونها تأخذا الخ)
 جواب عما يقال يلزم من كونها ترث الثلث كاملا مع الجد في هذه الصورة أنها تأخذ
 أكثر من الجد مع أنكم منعمت ذلك مع الأب وحاصل الجواب أنها لما كانت أقرب
 من الجد لم ينظر لكونها تأخذا كترمنه بخلافها مع الأب فانها في درجة واحدة فمنعت من
 أن تأخذ أكثر منه وأعطيت ثلث الباقي (قوله وهكذا ليس الخ) أي وليس الجد
 شبيها بالأب في هذه المسئلة مثل هذا أي ما سبق من المسائلين المستثنيتين فهذه
 المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله في زوجة الميت بسكون الباء مخففة وبمع
 تشديد هما مع تسكين التاء للوصول بنية الوقف وقوله فإن لها مع الأب الخ تعليل
 للاستثناء وقوله ولو كان الجد بدل الأب الخ من تمام التعليل وليس منقطعا عنه
 كما قد يتوهم وقوله كانت المسئلة الخ وصورتها أن يموت الزوج عن زوجته وأما
 وجدته ومعتلهم من اثني عشر لأن فيها ثلثا وربعا والخارج من ضرب ثلاثة مخرج

الثالث في أربعة مخرج الربع اثنا عشر وقوله فيكون لآدم الثلث كاملاً أي في أربعة
 وقوله وللزوجة الربع أي ثلاثة وقوله والباقي للجد أي وهو خمسة (قوله لأن الجد
 الخ) أي ولم ينظر لكون الجد لم يفضل عليها التفضيل المعهود بأن يعطى ضعف ما لها
 الخ لأن الجد وقوله وإن لم يفضل عليها الخ أي والحال أنه لم يفضل عليها التفضيل
 المعهود عند الفرضين وإن فضل عليها بنصف السدس وقوله لا محذور في ذلك أي
 في عدم تفضيله عليها التفضيل المعهود وقوله لكونها الخ علة لقوله لا محذور في ذلك
 وقوله بخلافها مع الأب أي فانه في درجة واحدة ففي عدم تفضيل الأب عليها
 التفضيل المعهود محذور فلذلك أعطيت ثلث الباقي (قوله ولما ذكر الخ) دخول
 على كلام المصنف وقوله في مشاركته أي الجد بخلاف الأب وقوله وكان الخ عطف
 على ذكر وقوله أحوال ذلك أي المذكور من مشاركة الجد للأخوة وقوله أخر جواب
 لما وقوله حكمهم أي حكم الجد والأخوة وقوله إلى أن يعقد له باباً إلى أن يترجم
 لحكمهم باب وقوله ونبه على ذلك أي على تأخيرها إلى أن يعقد له باباً وقوله بالوعد
 متعلق بنبه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقال معطوف على نبه المعطوف على
 آخر الواقع جواب لما (قوله وحكمهم وحكمهم الخ) لوقدّم هذا البيت على قوله
 أو أبوان الخ لكان أنسب لعلقه بقوله إلا إذا كان هناك أخوة الخ وقوله أي الجد
 والأخوة تفسير للضميرين على ألف والنشر المرتب فالأول للأول والثاني للثاني وقوله
 مجتمعين أي حالة كونها مجتمعين معين وأما إذا كانا منفردين فيعلم حكمهم ما من هنا
 ومن باب التعصّب وقوله مكمل البيان أي حال كونه مكمل البيان وقوله في باب
 معقود لذلك أتى به مع علمه مما سبق لأجل قوله ينسب باب الجد والأخوة (قوله
 والرابعة مما خالف الخ) هذا شروع في الثلاث مسائل التي تركها المصنف من
 المسائل الست التي يخالف فيها الجد الأب وقوله إن الأخوة لغير أم أي بأن كانوا
 أشقاء أو لأب وقوله وبنيهم أي بنى الأخوة لغير أم وقوله يحجبون الجد في باب الولاء
 لأنهم فرع الميت والجد أصله والفرع أقوى ولم يعدل بمثل ذلك في النسب لأجماع
 الأئمة على خلافه فصداً عن العمل بذلك لأجماع وعلى هذا فلولمات العتيق عن
 أخي معتقه أو ابن أخيه وجده فلا شيء لجد المعتق لمحبة بالأخ أو ابنة وقوله بخلاف
 الأب أي فلا يحجبونه بل هو يحجبهم فلولمات العتيق عن أبي معتقه وأخيه وابن
 أخيه فلا شيء لأخ المعتق أو ابنة لمحبة بالأب (قوله والخامسة أن الأب يحجب
 أم نفسه) أي الجدة التي تدعى به وقوله ولا يحجبها الجد فترث أم الأب مع الجد لكونها
 لم تدل به فلا يحجبها نعم الجد يحجب أم نفسه أيضاً وما وإن اشتركا في أن كلا يحجب

لأن الجد وإن لم يفضل عليها
 التفضيل المعهود لا محذور
 في ذلك لكونها أقرب منه
 بخلافها مع الأب كما تقدم
 ولما ذكر أن الجد يخالف
 الأب في مشاركته الأخوة
 وكان الكلام في تفصيل
 أحوال ذلك مما يطول آخر
 حكمهم إلى أن يعقد له باباً
 يخصه في المحل اللائق به
 نبه على ذلك وبالوعد بذكره
 فقال (وحكمهم وحكمهم)
 أي الجد والأخوة مجتمعين
 (سبأني) إن شاء الله تعالى
 (مكمل البيان في الحالات)
 الآتية في باب معقود لذلك
 يسمى باب الجد والأخوة
 والرابعة مما خالف فيه الجد
 الأب أن الأخوة لغير الأم
 وبنيهم يحجبون الجد في باب
 الولاء بخلاف الأب والخامسة
 أن الأب يحجب أم نفسه
 ولا يحجبها الجد

أم نفسه فلا ينفك في أم الأب لا يجزئها الأب ولا يجزئها الجد فهذا هو محل المخالفة
 فسقطت المناقشة والتنظير في استثناء هذه الصورة بأن كلا يجزئ أم نفسه
 ووجه سقوطها أن المنظور اليه في المخالفة أم الأب فقط فالأب يجزئها والجد
 لا يجزئها (قوله والسادسة أن الأب الخ) وجه المخالفة بينهما جريان الخلاف في الجد
 دون الأب كما صرح به الشارح حيث قال تفارق الأب الجد في جريان الخلاف
 وليس الخلاف لفظيا كما زعم كبار من أصحابنا فنظر المكون الجد يأخذ الباقي
 جميعه اتفاقا سواء قلنا بأنه يرث السدس فرضا والباقي تعصيا كالأب أو قلنا بأنه
 يأخذ الباقي جميعه تعصيا لظهور ثمرة الخلاف في مسألة حسابية ومسألة فقهية
 أما المسألة الحسابية فتأصيل المسألة فإن قلنا بأن الجد يرث السدس فرضا والباقي
 تعصيا وهو الأصح فأصل المسألة ستة مخرج السدس والالتقان لمخرج النصف
 لدخوله في مخرج السدس وإن قلنا بأنه يرث الباقي جميعه تعصيا فأصلها اثنان لمخرج
 النصف وأما المسألة الفقهية فهي ما لو أوصى بشيء مما بقي بعد الفروض كان أوصى
 لزيد بنصف ما بقي بعده فان قلنا بالأصح كان للبنت النصف وللجد السدس
 وما بقي بين الجد والموصى له فتكون المسألة من ستة فإذا أخذت البنت النصف
 والجد السدس بقي اثنان بين الجد والموصى له وإن قلنا بمقابله كان للبنت النصف
 ويشترك الجد والموصى له في الباقي فتكون المسألة من اثنين فإذا أخذت البنت
 سهمها من اثنين بقي سهم على الجد والموصى له لا ينقسم عليهم ما مع المباشرة فيضرب
 عدد درة سهمها وهو اثنان في أصل المسألة على هذا وهو اثنان فيحصل أربعة للبنت اثنان
 ويبقى اثنان بين الجد والموصى له هذا كله إن أجاز الجد الوصية لأن فيها إدخال الضيم
 على الجد دون البنت فكأنه صرح بأنه لا يضام ذوو الفروض ويختص الضيم بالعاصب
 فتفق هذه الوصية إلى إجازة من دخل عليه الضيم لأنها متضمنة للوصية لو أرت وهو
 البنت بأنه لا يدخل عليها الضيم فلم يدخل عليه الضيم أن لا يجرى قبل بطل الوصية
 للوارث بأنه لا يدخل عليه الضيم بخلاف الوصية للأجنبي فلا تفقر لإجازة لانها دون
 الثلث فإذا لم يجز الجد فلا تبطل الوصية لزيد بل تبطل الوصية للبنت بأنه لا يدخل
 عليها الضيم وحينئذ فلا يختص الضيم بالجد بل يدخل على البنت أيضا فعلى الأصح
 من أن للجد السدس فرضا والباقي تعصيا فتكون المسألة من ستة مخرج السدس
 يخرج لزيد نصف الباقي بعد الفروض وهو سهم لكن مخرجه قبل الفروض لا إلغاء
 الوصية بكونه بعد الفروض والباقي للبنت نصفه وللجد سدسه فرضا والباقي
 تعصيا فان اختصرت نظرت للنصف فتقول الباقي بعد الوصية خمسة ولا نصف لها
 صحيح فتضرب مخرجه وهو اثنان في ستة باثني عشر فالموصى له سهمان يبق عشرة

والسادسة أن الأب في نحو
 بنت وأب يرث السدس
 فرضا

فلابنت خمسة وللجد مثلهما فرضا وتعصيا وان لم تختص نظر للسدس فتقول الباقي
بعد الوصية خمسة ولا سدس لها صحيح فتضرب مخرجه وهو ستة في ستة ستة
وثلاثين فالاموصى له ستة يبقى ثلاثون فللبنت خمسة عشر وللجد مثلهما فرضا
وتعصيا وعلى مقابل الاصح يخرج ليرد نصف الباقي بعد الفرض وهو في الحقيقة
ربع لكن مخرجه قبل الفرض لما مر والباقي بين البنت والجد نصفين وتصح المسئلة
من ثمانية لان الوصية فيم بالربع ومخرجه أربعة فاذا أخذ الموصى له سهم لم يكن
للاثلاثة الباقية نصف صحيح فيضرب مخرجه وهو ثمان في أربعة ثمانية فالاموصى له
سهمان وللبنت ثلاثة وللجد مثلهما افاده في الاولوة (قوله بلا خلاف) هو محل المخالفة
بين الاب والجد وقوله فكذلك أي فيرث الجد الثالث فرضا والباقي تعصيا لكن فيه
الخلاف كما أشار إليه بقوله على المرح على القول المرح وهو الوجه اذ لا فرق
بين الاب والجد وقوله وبه قطع أي جزم وقوله الشيخ أبو محمد الجويني أي الذي هو والد
امام الحرمين (قوله وقيل انه يأخذ الخ) مقابل للمرح وهو ضعيف وقوله ففارق
الاب الخ تفريع على ما قبله وقوله في جريان الخلاف أي في الجد دون الاب كما علم مما
مر وقوله وان كان المرح أنه كهو أي والحال أن المرح ان الجد مثل الاب وفي كلامه
ادخال الكاف على الضمير وهو شاذ (قوله وبنت الابن) يحتمل جعل الاضافة
للجنس الصادق بالواحدة والمتعددة وجهه الشارح على بنت الابن الواحدة فزاد
قوله أو بنات الابن المتحاذيات أي المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب
فالسدس لها وحدها وقوله تأخذ أي ان كانت واحدة وقوله ويأخذن أي ان كن
أكثر وكذا يقال في قوله اذا كانت أو كن (قوله تسكلمة الثلثين) أشار بذلك الى
أن السدس لبنت الابن ليس فرضا مستقلا كما قاله الشهاب عميرة فيكون النصف
معه فرضا واحدا وهو الثلثان ومقتضاه ان أصل مسئلة البنت وبنت الابن من ثلاثة
اعتبارا بالثلثين ثم يقال انكسرت على مخرج النصف والسدس الخ والظاهر ان هذا
ليس بلازم فأصلها ستة اعتبارا بالسدس ولا تعتبر ما تقدم انتهى أمير بتصرف
(قوله للاجماع) دليل أول وقوله ولقول ابن مسعود الخ دليل ثاني ولم يترك العاطف
ويجعله سند الاجماع لانه لم يعلم أنه سند وقوله لا قضين الخ انما قال ذلك بعد أن سئل
عنهما أبو موسى الأشعري فقال للبنت النصف والاخت النصف ولا شيء لبنت الابن
وقال للسائل وات ابن مسعود فسواء فاقبال لقيد ضللت اذا وما أنا من المهتمدين
لا قضين الخ فقال أبو موسى لا تسألوني أولا تزالوا بخير ما دام هذا الخبر فيكم (قوله
وما بقي فلاخت) انما عبر بذلك دون والاخت الثلث لانها عصبية مع الغير والعاصب

والباقي تعصيا بلا خلاف
ولو كان الجد بدل الاب
فكذلك على المرح وبه قطع
الشيخ أبو محمد الجويني وقال
النووي انه الاصح والارجح
وقيل انه يأخذ الباقي جميعه
تعصيا ورجحه صاحب
التممة وقال انه المذهب المختار
ولم يرجح الرافعي رحمه الله
شيئا من الوجهين ففارق
الجد الاب في جريان الخلاف
وان كان المرح أنه كهو فيها
والرابع من يرث السدس
بنت الابن وقد ذكرها بقوله
(وبنت الابن) أو بنات
الابن المتحاذيات (تأخذ)
أو يأخذن (السدس اذا
كانت) أو كن (مع البنت)
الواحدة تسكلمة الثلثين
للاجماع ولقول ابن مسعود
رضي الله عنه في بنت وبنت
ابن وأخت لا قضين فيها
بقضاء رسول الله صلى الله
عليه وسلم للبنت النصف
ولبنت الابن السدس
تسكلمة الثلثين وما بقي
فلاخت رواه البخاري
وغیره

وقس على ذلك كل بنت ابن نازلة فأكثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها وقد أشار إليه بقوله (مثلاً يحتذى) أي اجعل ذلك مثلاً يقتدى به ويقاس عليه غيره والخامس من يرث السدس الاخت للاب وقد ذكرها بقوله (وهكذا الاخت) التي أدلت بالاب فقط فأكثر تأخذ السدس (مع الاخت) الواحدة (التي بالابوين يا أخى) تصغير أخ (أدلت) تكملة الثلاثين بالاجماع قياساً على بنت الابن فأكثر مع بنت الصلب وتقييداً بالواحدة في كل من ابنت والاخت الشقيقة وقولي تكملة الثلاثين كل ذلك ليخرج ما لو كانت بنت الابن مع بنتين أو كانت الاخت للاب مع شقيقتين فإنها لا يرث السدس بل تسقط مالم تعصب كما سيأتى والسادس ممن يرث السدس الجدة فأكثر وقد ذكرها بقوله (والسدس فرض جدة) صحيحة (في النسب) لافي الولاء

بأخذ ما أثبتت الفروض من غير تحديد بثلاث أو بغيره وإن اتفق أنه ثلث أو غيره (قوله وقس على ذلك) أي بنت الابن مع البنت وقوله كل بنت ابن نازلة الخ أي كبرت ابن الابن فأكثر مع بنت ابن واحدة وقوله وقد أشار إلى ذلك أي إلى قياس بنت الابن النازلة فأكثر مع بنت ابن واحدة أعلى منها على بنت الابن فأكثر مع البنت (قوله مثلاً) مفعول ثان لفعل حذف مع مفعوله الأول كما أشار إليه الشارح بقوله أي اجعل ذلك مثلاً لوجه يحتذى بالبناء للجهول صفة لما لا وقوله يقتدى به تفسير ليحتذى وقوله ويقاس عليه غيره عطف تفسير (قوله وهكذا الاخت الخ) أي ومثل هذا الاخت الخ في كونها تأخذ السدس تكملة الثلاثين فقول الشارح تأخذ السدس الخ تفسير لما أفاده التشبيه وقوله التي أدلت بالاب فقط صفة للاخت وأخذ الشارح من قول المصنف مع الاخت التي الخ وقوله بالابوين متعلق بأدلت وفيه تقديم معمول الصلة عليها (قوله يا أخى) هذه جملة معترضة أتى بها للاستعطاف ولك في أخى أن معتبره غير مضاف لياء المتكلم فنقرأه بالضم ولك أن تعتبره مضافاً لمسا فقراء بالفتح أو بالكسر وهو حيف من منصوب بفتحة مقبولة لا يمكن لا يظهر الضم على الاعتبار الأول إلا لو كان ذكره مقصودة والظاهر أنه ذكره غير مقصودة كقول الواعظ يا غافلاً والموت يطلبه فيكون منصوباً بالكر ترك تنوينه للضرورة وقوله تصغير أخ أي فأصله أخيو لأن التصغير يراد بالاشياء إلى أصولها وأخ أصله أخو حذف منه الواو تخفيفاً فيقال في التصغير أخيو ثم يقال اجتمعت الواو والياء وسبقت أحدهما بالسكون قلبت الواو ياء وأدغمت الياء في الياء (قوله أدلت) وإنما كسرت تاء أدلت مع أنها ساكنة أمالة للروى (قوله تكملة الثلاثين) فيه الإشارة السابقة وقوله بالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قياساً الخ سنده للاجماع (قوله وتقييداً بالواحدة) مبتدأ أول وقوله وقولي تكملة الثلاثين معطوف عليه وقوله كل ذلك مبتدأ ثان وقوله ليخرج الخ أي كائن ليخرج الخ خبر المبتدأ الثاني والجملة خبر المبتدأ الأول (قوله فإنها الخ) علة لقوله ليخرج الخ والضمير لبنت الابن أو الاخت للاب وقوله مالم تعصب أي مالم يعصب بنت الابن ابن ابن ولو أنزل منها ومالم يعصب الاخت للاب أخ لاب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرض جدة أي مفروض لها وقوله صحيحة أي وارثة واحتراف بذلك من الجدة الفاسدة وهي المدلية بكريبن اثنتين كام أبي الام كما سيأتى للشارح وقوله في النسب ينبغى أنه متعلق بفرض ويكون المعنى بنسب النسب في سببية وقوله لافي الولاء أي لا بسبب الولاء كام أبي المعنى وفيه أنه لا بخصوصية لذلك لأن جميع الفروض

لا مدخل لها في الولاء إذا لم يرث بها إلا العصبية بالنفس وإن جعل متعلقاً بجدة
 فلا يحسن قوله لا في الولاء لأن الولاء لا يقتضي جدة وأم أبي المعتق ليست جدة لليت
 فلم يجعل محترمة الجدة من الرضاع لكان أظهر (قوله واحدة) بالجر صفة لجدة
 ومفهومة وهو إلا كثر فيه تفصيل يعلم من قوله وأما تساوي نسب الجدات الخ ولذا
 قال الشارح أو أكثر كما سيأتي في كلامه قريباً والكاف فيه بمعنى على أي على
 ما سيأتي من التفصيل وحينئذ فلا اعتراض على المصنف في التقييد بالواحدة انتهى
 حقي (قوله سواء كانت) فيه إشارة إلى أن قوله كانت الخ في تأويل مصدر مبتدأ
 محذوف الخبر وهو سواء والتقدير يكونها كذلك أو كذا فهو على حد سواء عليهم
 أنذرهم أم لم تنذرهم ونوقش بأن الذي يعطف به بعد هذه التسوية أم دون أو قال
 في المعنى إذا عطف بعد هذه المرة بأوفان كانت همزة للتسوية لم يحرقها سواء قد أوجع
 الفقهاء وغيرهم بأن يقولوا سواء كان كذا أو كذا انتهى وقد يقال محل عدم جواز
 العطف بأو بعد همزة التسوية إذا صرح بها فان لم يصرح بها كما هنا جاز العطف بأو كما
 نص عليه السيرافي فيجوز سواء على قوت أو قعدت وكذلك قول الفقهاء سواء كان كذا
 أو كذا ونوقش أيضاً بأنه لا دليل على الخبر لذي قدره مع أن عبارة الناطم في حدة
 ذاتها صحيحة يجعل جملة كانت الخ صفة أخرى لجدة وقد يقال كلام الشارح مجرد
 مزج فهو محل معنى لا محل أعراب حتى يعترض بأنه لم يعهد مثل هذا الخلاف (قوله
 لام أو لاب) اللام بمعنى من وفي الكلام حذف مضاف كما أشار لذلك الشارح بقوله
 أي من قبل الأم أو من قبل الأب والمحجوز لذلك أن ظاهر المتن لا يصدق إلا بالجدة
 للأم والجدة للأب دون أم الأم وأم الأب والمراد جدة الميت من جهة الأم ومن جهة
 الأب فجعلنا اللام بمعنى من وفي الكلام مضافاً محذوفاً يشمل الكلام أم الأم وأم
 الأب تنبيهه قال الماوردي الجدة المطلقة هي أم الأم واختلف أصحابنا في أم الأب
 هل هي جدة باطلاق أو بالتقييد واختلفوا فيمن سئل عن ميراث جدة هل يجب
 قبل أن يسأل عن أي الجدتين أراد أولاً والأصح أنه إن كان هناك حاجب لام الأب
 لم يجب حتى يسأل عن أي الجدتين أراد والأجواب من غير سؤال أفاده في اللؤلؤة
 عن شيخ الإسلام (قوله وسواء كان معها ولد أم لا) وسواء كان له أخوة أم لم يكن
 فغرضه بهذين التعميين الإشارة إلى أن الجدة ليست كالأم فترث السدس مطلقاً
 وشذ عن ابن عباس أن لها الثلث عند عدم الولد والجمع من الأخوة والسدس
 عند وجود الولد أو الجمع من الأخوة فتكون كالأم كما أن الجد كالأب وأجاب الجمهور
 بأنهم أحقوا الجد بالأب لقوته لأن ابن الأب وهو الأخ للأب يقوم مقامه في العصبية

(واحدة) أو أكثر كما سيأتي
 في كلامه قريباً سواء
 كانت لام أو (كانت
 أي من قبل الأم
 (لاب) أو من قبل الأب وسواء كان
 معها ولد أم لا وسواء كان له
 أخوة أو لم يكن

لمأورد في ذلك والسابع
 من يرث السدس من الواحد
 من ولد الأم وقد ذكره بقوله
 (وولد الأم) ذكرًا كان أو
 أنثى (ينال السدس) اجاعا
 لقوله تعالى وإن كان رجل
 يورث كلالة أو امرأة وله أخ
 أو أخت فإكل واحد
 منه السدس والمراد الأخ
 أو الأخت للأم كما قرئ به
 في الشواذ (والشرط في إفراده
 لا ينسب) للآية الكريمة
 المذكورة فانهم إذا كانوا
 متعددين كان لهم الثلث
 كما تقدم وفي بعض النسخ بدل
 هذا البيت
 وولد الأم له إذا انفرد
 سدس جميع المال نصا قد ورد
 وهو بمعناه بل أصرح لأن
 فيه التصريح بأن ذلك
 قد ورد بالنص أي في القرآن
 العزيز ولما أنهى الكلام
 على من يرث السدس شرع
 يتكلم في شيء من أحوال
 الجذات استطرادا وعلم
 قبله أنه إذا اجتمع جذات
 فتارة يكن في درجة واحدة
 وتارة يسكن بعضهم أقرب
 من بعض وعلى كل تقدير
 فتارة يكن من جهة واحدة
 وتارة يكن من جهتين

فكذا أبوه أي أبو الأب وهو الجد ولم يلحقوا الجدة بالأم لضعفها لأن ابن الأم وهو الأخ
 للأم لا يقوم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق السدس فكذلك أمها وهي الجدة
 (قوله لمأورد في ذلك) أي من قضائه صلى الله عليه وسلم للجدة أم الأم بالسدس
 وقضاء أبي بكر لها به أيضا وقضاء عمر به لام الأب وقال هو لك إن انفردت وإن اجتمعت
 مع التي من قبل الأم فهو لك (قوله وولد الأم الخ) كان الأنسب أن يقدم هذا البيت
 على قوله فرض جدة في النسب ليكون الكلام على الجذات متصلا ببعضه ببعض
 (قوله ينال السدس) أي يأخذه وقوله اجاعا أي بالاجماع وقوله لقوله تعالى سند
 للاجتماع وتقدم الكلام على هذه على الآية مستوفى (قوله والشرط) أي لاستحقاقه
 السدس وقوله في إفراده من ظرفية العام في الخاص أو تجعل في معنى من البيانية
 فالمعنى والشرط الذي هو إفراده فلم يلزم ظرفية الشيء في نفسه وقوله لا ينسب أي
 لا ينسب نسبانه (قوله للآية) أي التي هي قوله تعالى وإن كان رجل يورث كلالة
 الخ وقوله فانهم الخ علة للمعلول مع علته (قوله وفي بعض النسخ) أي هكذا في بعض
 النسخ وفي بعض النسخ الخ فهو عطف على محذوف وقوله نصا قد ورد أي قد ورد
 بالنص كما أشار إلى ذلك بعد وقوله وهو بمعناه أي وهذا البيت بمعنى البيت الأول
 ثم ترقى عن ذلك إلى كونه أصرح منه حيث قل بل هو أصرح وكان الاظهر أن يقول
 بل هو أزيد معنى أو أفيد وقوله قد ورد بالنص أي متابسا بالنص أو بالباء بمعنى في وهو
 الذي يشير إليه قوله أي في القرآن العزيز (قوله ولما أنهى الكلام الخ) دخول
 على كلام المصنف وقوله شرع الخ جواب لما (قوله استطرادا) أي على وجه
 الاستطراد وهو ذكر الشيء في غير محله لمناسبة وأصله أن الصائد قصد صيدا
 بعينه فعرض له صيدا آخر فطرده لا عن قصد ومضى في أثره كما قاله الشنواني
 فان قيل الجذات من جملة أصحاب السدس فلم يخرج الكلام عن محله حتى
 يكون استطرادا أجيب بأن الاستطراد في الجملة فانه بالنظر لقوله وإن تسكن قرني
 لام حجت الخ فانه من مباحث الحجب وأجيب أيضا بأنه لما كان لها
 أحكام تخصها كان مقتضى الظاهر أن يجعل لها بابا مستقلا كباب الجدة
 والأخوة فقد ذكرها في غير محلها للاتق بها فلذلك كان استطرادا ويؤيد
 ذلك ما في بعض النسخ من الترجمة بباب الجذات كالنسخة التي شرع عليها
 السيوطي (قوله وعلم قبله) أي قبل التكلم في شيء من أحوال الجذات وقوله
 أنه إذا اجتمع الخ أي أن الحال والشأن إذا اجتمع الخ وقوله فتارة يكن في درجة
 واحدة أي وقد ذكر المصنف ذلك بقوله وإن تساوى الخ فكونهم في درجة هو مراد

المصنف بالتساوي وتحتة صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين
وقوله وتارة يكون بعضهن أقرب من بعض أي وقد ذكر المصنف ذلك بقوله وإن تكن
قربى لا محبة الخ وتحتة أيضا صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من جهتين
كما يعلم من كلام المصنف الآتي وقوله وعلى كل تقدير فتارة الخ أي وعلى كل تقدير
من تقدير كونهن في درجة وكون بعضهن أقرب من بعض فتارة الخ وحينئذ
فالصورتان أربع الأولى كونهن في درجة من جهة واحدة ومثاله أم أم وأب وأم أبي أب
والثانية كونهن في درجة من جهتين ومثاله أم أم وأم أب والثالثة كون بعضهن
أقرب من بعض من جهة واحدة ومثاله أم أم وأم أم والرابعة كون بعضهن
أقرب من بعض من جهتين ومثاله مع كون القربى من جهة الأم أم أم وأم أبي أب
ومثاله مع كون القربى من جهة الأب أم أم وأم أم أم فثبت الصورة الأخيرة
مسئلتان فتدبر (قوله وقد ذكر حكم المتساويات) أي سواء كن من جهة واحدة
أو من جهتين كما صرح به بعد قوله وان تساوى نسب الجدات (أي قرابتهن بأن كن
في درجة واحدة وقوله حيث كن الخ أي وقت أن كن الخ وقوله ثنتين فأكثر
يعلم منه أن المراد بالجمع ما فوق الواحدة فيشمل الثنتين والأكثر وقوله من جهة
واحدة أي أم أم أب وأم أبي أب وقوله أو من جهتين أي أم أم وأم أم أب (قوله وكن
كاهن الخ) الوالوالحال ونون النسوة اسم كان وكاهن تو كيد لها ووارثات خبرها وقوله
بأن لا يكون الخ تصوير لكونهن وراثات كاهن وقوله جدة محبوبة أي أم أم أم أم
وقوله ولا فاسدة أي أم أم أبي الأم وقد ذكر ضابطها بقوله وهي التي الخ (قوله فالسدس
الخ) جواب الشرط وقوله بالسوية أي بالاستواء فيه بحسب الأدب لا بحسب
الجهات كما أشار إلى ذلك بقوله وان أدلت أحدهما الخ وقوله بجهتين أو أكثر
وغيرها بجهة واحدة صورة ذلك أن يكون هناك امرأتان أحدهما تسمى هنداً
والأخرى تسمى دعداً وهند ابن يسمى زيداً وبنيت تسمى زينب وبنيت أخرى تسمى
فاطمة ولد دعد بنت تسمى عائشة فتزوج ابن هند وهو زيد بنت دعد وهي عائشة
فرزق منها ابن يسمى عمرو وتزوج عمرو هذا الذي هو ابن هند بنت زيد
التي هي بنت هند فرزق منها ابن يسمى بكراً وتزوج بكراً هذا بنت فاطمة
التي هي بنت الأخرى لهذا فرزق منها ابن يسمى خالداً فاذا مات بكراً عن جديته
هند ودعد فالسدس بينهما بالسوية وان أدلت هند بجهتين ودعد بجهة واحدة فان
هند أم أم وأم أبي أبيه ودعد أم أم أبيه وكذلك اذا مات خالد عنهما مع أن هنداً
أدلت بأكثر من جهتين ودعداً أدلت بجهة واحدة فان هنداً أم أم أم أم وأم أم أم

وقد ذكر حكم المتساويات
بقوله (وان تساوى نسب
الجدات) حيث كن ثنتين
فأكثر من جهة واحدة
أو من جهتين (وكن كاهن
وارثات) بأن لا يكون فيهن
جدة محبوبة ولا فاسدة
وهي التي تدلى بكربين
أثنين كما قدمته وكما
سببنا (فالسدس ينفرد
بالسوية) وان أدلت أحدهما
أواحداً من بجهتين أو أكثر
وغيرها بجهة واحدة على
الأرجح عندنا وبه قال
أبو يوسف رحمه الله والثاني
وهو محكي عن ابن سريج
رحمه الله يقسم السدس
بينهما أو بينهما

ابن زياد وساعة قال الوثني وهو قياس قول أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى وقوله (في القسمة العادلة الشرعية) وفي بعض النسخ المرضية يشير به الى ما روى الحاكم على شرط الشيخين أنه صلى الله عليه وسلم قضى للجدتين في الميراث بالسدس وقيس الاكثر منهما عليهما فائدة اذا كانت احدي الجدتين محبوبة بالاب كمالو خلف جدة أم أم واحدة أم أب مع الاب فالسدس للاولى وحدها والباقي للاب على الاربع وقيل للام الام نصف السدس والباقي للاب لانه الذي يحب أمه فترجع فائدة الحجب اليه وهذا عندنا وأما عند الخنابلة فالسدس بينهما ولا يحجب أم نفسه وعن هذه الجدة المحبوبة احترز بقولي آنفا بأن لا يكون فيهن جدة محبوبة والله أعلم ثم ذكر حكم ما اذا كانت احدهما أقرب من الاخرى وهما من جهتين مقدما ما اذا كانت القسري من جهة الام فتال (وان تسكن) الجدة (قربى لام) أي من جهة الام كام أم (حيت أم أب) أي من جهة الاب (يعدى) كام أم أب وكام أم أب

أبيه وأم أبي أبيه ودعدا أم أم أبي أبيه كذا يؤخذ من اللؤلؤة فانظرها ان شئت (قوله بحسب الجهات) أي وان ورثت ذات الجهتين بالجهة التي امتازت بها فاولم ترث بها لكونها ذات رحم أو محبوبة سوى بينهما ما قطع افلو كانت هند أم أبي أبيه وأم أبي أمه كأن تزوج ابن ابنها بنت ابنها الا آخر فجاءهما ولد لم ترث بالثانية قطعا وكذا لو كانت هند أم أمه وأم أبي أبيه كأن فكح ابن ابن ابنها بنت بنتها فاولد لها ولد فلا ترث بالجهة الثانية قطعا لانها محبوبة لبعدها من هذه الجهة أفاده في اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله مثلا) أي ولذات الجهات الثلاثة ثلاثة أرباعه ولذات الجهة ربعة (قوله الوثني) قال الحنفى بفتح الواو وتشديد الهمزة كما ضبطه في شرح الملقبات الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون ذلك ثابتا في القسمة وقوله العادلة أي غير الجائرة وقوله الشرعية أي المنسوبة للشرع وقوله وفي بعض النسخ المرضية أي التي ارتضاها القرضيون (قوله على شرط الشيخين) أي عن رجالهما فعلى معنى عن شرطهما بمعنى رجالهما لا الاقرب والمعاصرة أو المعاصرة فقط لان هذا انما هو شرط في الحديث المعنعن وهو الذي يقال في سنده عن فلان عن فلان الخ (قوله وقيس الاكثر الخ) بل ثبت بالنص توريث ثلاث جدات ففي مراسيل أبي داود أنه صلى الله عليه وسلم وث ثلاث جدات أي وهن أم أم الام وأم أم الاب وأم أبي الاب كما فهم من الراوى بذلك اهـ من اللؤلؤة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وذكر فيها احكم ما اذا كانت احدي الجدتين محبوبة بالاب (قوله كمالو خلف جدة أم أم) لا يخفى أن أم أم بدل من جدة وكذا يقال في قوله وجدة أم أب (قوله وهذا) أي ما ذكر من القولين وقوله عندنا أي معاشر الشافعية وقوله وأما عند الخنابلة فالسدس بينهما ما أي لان الاب لا يحجب أم نفسه عندهم وكذا الجد لا يحجب أم نفسه أيضا عندهم (قوله وعن هذه الجدة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنفا أي قريبا (قوله وهما من جهتين) أي وأما اذا كانتا من جهة فسيذكر في قوله وتسقط البعدي بذات القسري وقوله مقدما أي حالة كونه مقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قوله وان تسكن) اسم تسكن ضمير يعود على الجدة كما أشار اليه الشارح بقوله الجدة وهو بدل من الضمير أو على تقدير رأى فيكون بنفسه الضمير وقربى خبر تسكن وقوله لام الام بمعنى من وفي الكلام حذف مضاف كما أشار اليه الشارح بقوله أي من جهة الام وقد تقدم نظير ذلك وقوله أم أب أي اما من جهة الاب كما أشار اليه الشارح بقوله أي من جهة الاب فليست قاصرة على أم الاب كما قد يتوهم من ظاهر العبارة (قوله كام أم أي وكام أم أب) أشار بتعداد المثال

الى (كام أم) أي من جهة الام كام أم (حيت أم أب) أي من جهة الاب (يعدى) كام أم أب

(وسد ساسلبت) أى أخذته وحدها كاملا لانها اقرب منها مذ كرحكم ما اذا كانت القربى من جهة الاب فقال
(وان تكن) الجدة القربى (بالعكس) من الاولى بان كانت القربى من جهة الاب كام أب والبعدي من جهة الام
كام أم أم (فالقولان) فيهما مذ كوران (في ككتب أهل العلم) من الشافعية وغيرهم رضى الله عنهم (منصوصان)
للامام الشافعي رضى الله عنه وهما ايضا (١٥٥) روايتان عن زيد بن ثابت رضى الله عنه أحدهما

(لا تسقط البعدي) من جهة
الام بالقربى من جهة الاب
بل يشتركان في السدس
(على الصحيح) وبه قال مالك
رضى الله عنه لان التي من
جهة الام وان كانت أبعد
فهي أقوى لكون الام
أصلا في ارث الجدات فعديل
قرب التي من قبل الاب قوة
التي من جهة الام فاعتمد لا
فاشتركا والقول الثاني
أنها تحجب ابا على الاصل
من أن القربى تحجب البعدي
وبه قال أبو حنيفة رضى الله
عنه وهو المفتى به عند
الحنابلة رحمه الله تعالى
(واتفق الجمل) أى المعظم
من الشافعية والمالكية
(على الصحيح) لهذا القول
الاول ولما كان في عبارته
السابقة وهي قوله وكان
كلهم وارثان ايماء الى أنه

الى أنه لا فرق بين أن تدلى للاب بأنتى كفى المثال الاول أو يذ كر كفى الثاني
أفاده الحقنى (قوله وسد ساسلبت) اذا حققت النظر وجدت السلب لنصف
السدس لانها لو لم تحجب الاخرى لاشتراكه المكن المصنف نظرا لكونها أخذت
السدس بتمامه أفاده العلامة الامير وقيد يشير له قول الشارح كاملا (قوله
بالعكس) أى متلبسة بالعكس وقوله بأن كانت الخ تصويرا للعكس (قوله
في ككتب) بسكون التاء وقوله من الشافعية وغيرهم بيان لأهل العلم (قوله
أحدهما لا تسقط الخ) أشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف لا تسقط الخ خبر
لمبتدأ محذوف وقوله لان التي الخ عملة لقوله لا تسقط الخ وقوله وان كانت أبعد أى
والحال أنها أبعد كما هو موضوع المسألة (قوله لكون الام أصلا) أى لان ارث
الجدات بطريق الامومة وظاهر أن أصلها للأم كما في السيد على السراجية
وغيره فاندفع بذلك التوقف في معنى أصالتها وقوله فعديل قرب الخ ينبغي ان قرب
مفعول مقدم وقوة فاعل مؤخر وقوله فاعتمد لا واشتركا صوابه فاعتمد لهما واشتركا
بتاء التانيث لانها تلزم في الفعل المسند لضمير المؤنث الحقيقي التانيث (قوله
والقول الثاني أنها تحجبها) أى ان القربى تحجب البعدي وقوله جريا على الاصل
أى القاعدة وقوله من أن الخ بيان للاصل بمعنى القاعدة (قوله والمالكية)
ضبطه بعضهم بالرفع عطفا على المعظم لا بالجر عطفا على الشافعية لان المالكية
مجمعون على ذلك (قوله ولما كان الخ) دخول على كلام المصنف الا تقي وقوله ايماء
أى اشارة وقوله بينها جواب لما (قوله فإلماحظ) أى نصيب وقوله من الموارث
أى من الامور الموروثة فالوارث جمع ميراث بمعنى الموروث (قوله فلا ترث
الا الخ) تفريع على التعليل (قوله فائدة) أى هذه فائدة ذكر فيها حاصل القول
في الجدات فقوله حاصل القول أى في الجدات وقوله عندنا أى معشر الفرضيين (قوله

من الجدات غير واردة وهي المعبر عنها بالجدة الفاسدة وهي التي احتررت عنها فيما سبق بقولى صحيحة بينها بقوله (وكل
من أدات) من الجدات (بغير وارث) كام أبى الام فان أب الام غير وارث ويعبر عنها بالتي تدلى بذ كر بين أنثيين
(فإلماحظ من الموارث) لانها من ذوى الارحام فلا ترث الا عند من قال بثوريث ذوى الارحام كما تقدمت الاشارة
الى ذلك في الكلام على الوارثات فائدة

القسم الاول من أدلت بمحض اناث) أى بالاناث الخالص وهذه واردة باجماع
 الأئمة الاربعة وقوله المدليات باناث خالص أى بخلاف ما لو كان هناك ذكر بين
 الاناث فانها لا ترث حيثئذ (قوله والقسم الثانى من أدلت بمحض ذكور) أى
 بالذكور الخالص وقوله كأم الأب هذه واردة باجماع الأئمة الاربعة وكذا أمهاتها
 المدليات بمحض الاناث وقوله وأم أبى الأب هذه ترث عند الأئمة الثلاثة ولا ترث
 عند المالكية ومثلها فى ذلك أمهاتها المدليات بامات خالص وقوله وأم أبى أبى أب
 هذه ترث عند الشافعية والحنفية دون المالكية والحنابلة وقوله وهكذا بمحض
 الذكور أى كأم أبى أبى أبى أب (قوله والقسم الثالث من أدلت باناث الى ذكور)
 أى لا باناث خالص ولا بذكور خالص بل باناث الى ذكور وقوله كأم أم أب هذه
 مجمع على ارثها كما علم مما مر وقوله وكأم أم أبى أب هذه واردة عند غير المالكية
 كما علم مما مر أيضا وقوله وهكذا أى كأم أم أم أبى أب (قوله وكل جدة كانت
 من هذه الاقسام الثلاثة) أى التى هى من أدلت بمحض الاناث ومن أدلت بمحض
 الذكور ومن أدلت باناث الى ذكور وقوله فهى واردة عندنا وعند الحنفية أى
 وأما عند المالكية فلا ترث الأم الأم وأمهاتها وأم الأب وأمهاتها المدليات بمحض
 الاناث فيهما وأما عند الحنابلة فتترث هاتان الجدتان وأم أبى الأب وان أدلت بمحض
 الاناث (قوله وهى المعبر عنها بالجدّة الصحيحة) أى الوارثة والضمير راجع للجدّة
 التى من هذه الاقسام الثلاثة (قوله والقسم الرابع عكس الثالث) أى خلافه
 فالمراد العكس اللغوى كما أشار اليه بقوله وهى من أدلت بذكور الى أناث (قوله
 وهى غير واردة عندنا كالحنفية) أى والمالكية والحنابلة (قوله ثم اذا تأملت
 ما سبق ظهر لك أنه لا يرث من قبل الأم الاجدة واحدة فقط) أى لانه اذا اجتمع
 جدات من جهة الأم كأم أم وأم أم وأم أم وأم أم ورث منهن الاولى فقط وغيرها
 محجوب به لان القربى من كل جهة فمحجب بعدها وكذا واجتمع أم أم وأم أم وأم أم
 أم فالوارث الاولى فقط دون الثانية لانها أدلت بمحض الاناث دون الثانية لانها
 أدلت بذكور بين اثنين (قوله وباقي الجدات الوارثات كلهن من جهة الأب)
 أى كأم أم أم الأب وأم أم أبى الأب وأم أبى أبى الأب فهؤلاء الثلاثة كلهن
 وارثات وأما أم أبى أم الأب فغير واردة لادلائها بذكور بين اثنين (قوله والكلام
 فى الجدات مما يطول) محصله أن أول درجة من درجات الاصول فيها الأب والأم
 والثانية فيها اثنان وهما أم أب وأم أبى وهما وارثتان فلا يقطع شىء من هذه
 الدرجة والثالثة فيها اربع ضعف ما قبلها وهن أم أم أم وأم أم أب وأم أبى أب

حاصل القول ان الجدات
 عندنا على اربعة اقسام
 القسم الاول من أدلت
 بمحض اناث كأم الأم
 وأمهاتها المدليات باناث
 خالص والقسم الثانى من
 أدلت بمحض ذكور كأم
 الأب وأم أبى الأب وأم أبى
 أبى الأب وهكذا بمحض
 الذكور والقسم الثالث
 من أدلت باناث الى ذكور
 كأم أم أب وكأم أم أبى
 أب وهكذا وكل جدة كانت
 من هذه الاقسام الثلاثة
 فهى واردة عندنا وعند
 الحنفية وهى المعبر عنها
 بالجدّة الصحيحة والقسم
 الرابع عكس الثالث وهى
 من أدلت بذكور الى أناث
 كأم أبى الأم وهى السابقة
 فى قوله وكل من أدلت بغير
 وارث الخ وهى المعبر عنها
 بالفاسدة وهى غير واردة
 عندنا كالحنفية الا على
 القول بتوريث ذوى
 الارحام كما سبق ثم اذا
 تأملت ما سبق ظهر لك
 أنه لا يرث من قبل الأم
 الاجدة واحدة فقط وباقي
 الجدات الوارثات كلهن من

وهذه الثلاثة وارثات وأم أبي أم وهي غير وارثة والرابعة فيها ثمار ضعف ما قبلها
وهي أم أم أم الأم وأم أم أم الأب وأم أبي الأب وهذه الأربعة
وارثات وأم أم أبي الأم وأم أبي الأم وأم أبي الأم وهذه
الأربعة غير وارثات والخامسة فيها ستة عشر ضعف ما قبلها وهذا هو الوارث
في كل درجة سمي أي العدد المسمى باسم موافق لاسم تلك الدرجة لوارث من
الدرجة الثانية اثنتان ومن الثالثة ثلاثة ومن الرابعة أربعة وهكذا وهذا
بحسب الامكان العقلي كما قاله في شرح الترتيب وان لم يوجد في الخارج اجتماع
حدات كثيرة بحسب العادة لان الذي يتصور اجتماعه عادة أربع أم أم الأم وأم أم
الأب وأم أبي الأب وأم أبي الأم فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة ساقطة وانما
تذكر الزيادة للتميز في الحساب وتشهين الاذهان (قوله بالعجب) أي ما يتعجب
منه لخصته وقوله بالعجب بضم الباء وتشديد الجيم وهو أكثر من تخفيفه وهو
تأكيد للعجب لانه بمعناه أفاده الخفي (قوله ولو قدمه على البيت السابق) أي الذي
هو وكل من أدلت بغير وارث الخ وقوله لكان أنسب أي ليكون الكلام على القربي
والبعدي متصلا به ببعض فان كلامنا هنا وفيما قبل البيت السابق متعلق بحكم
القربي والبعدي لكان ما هنا متعلق بحكم القربي والبعدي من جهة واحدة
وما قبل البيت السابق متعلق بحكم القربي والبعدي من جهتين وتعبيره بأفعل
التفضيل يقتضي أن في صنيع المصنف أصل المناسبة وهو كذلك لان الكلام كما
في ارث الجدات اه حفي يتصرف (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله وتسقط) أي
من الورثة وقوله الجدة البعدي يشير الشارح الى أن البعدي صفة لموصوف محذوف
أي الجدة البعدي وقوله بالجدة ذات القرب أي صاحبة القرب وسقوطها بها انما هو
بالنظر لجهة تباين وان لم تسقط من جهة أخرى وذات كان يكون لزنب بنتان حفصة
وخضرة وحفصة ابن وخضرة بنت بنت فتزوج ابن حفصة بنت بنت خضرة فآدت
بولد فاذا مات هذا الولد عن زينب وخضرة ورثت زينب من جهة كونها أم أم أب
مع خضرة التي هي أم أم أم وليس لنا جدة ترث مع بنتها الوارثة الا هذه ونحوها
كما نقل عن البولاق (قوله سواء كانت الخ) تعميم في القربي والبعدي وقوله لانها
مدلية بها أي مدلية الى الميت بأم الأم فتسقط بها (قوله أو كانتا من جهة الأب
والبعدي مدلية) أي وإلّا مال ان البعدي مدلية الخ فالواو للحال وقوله أيضا أي
كان التي قبلها سقطت اتفاقا وقوله لانها أدلت بها أي أدلت الى الميت بأم الأب
فتسقط بها (قوله أو كانتا من جهة الأب والبعدي لا تدلي الخ) أي والحال

وقد أدلت منه في شرح
الترتيب بالعجب العجيب
والله أعلم ثم ذكر حكم ما إذا
كانت إحدى الجدتين
أقرب من الأخرى وهما من
جهة واحدة ولو قدمه على
البيت السابق لكان
أنسب فقال (وتسقط)
الجدة (البعدي) الجدة
(ذات القرب) سواء كانتا
من جهة الأم أم أم أم
اتفاقا لانها أدلت بها أو كانتا
من جهة الأب والبعدي
مدلية بالقربي كما أم أب
وأمها اتفاقا أيضا لانها أدلت
بها أو كانتا من جهة الأب
والبعدي لا تدلي بالقربي

كلاماً أب وأم أبي الأب على
 الأصح المنصوص في زوائد
 الروضة ومصر صور هذه
 ما إذا كانت القرى من
 جهة أب الأب كما أبي أب
 والبعدى من جهة أمهات
 الأب كأم أم الأب وفيها
 وجهان أرجحهما كما قاله
 العلامة شهاب الدين ابن
 المائمه أنه لا تحجبها
 قال ومستندى في ترجيح
 ذلك ما قطع به الاكثرون
 حتى في المحرر والمنهاج ان
 قرى كل جهة تحجب
 بعداها انتهى والوجه
 انشائي انها لا تحجب بابل
 يشتركان في السدس وظاهر
 كلام الشيخ سراج الدين
 البلقيني رحمه الله ترجيحه
 فلاجل هذا الاختلاف
 في بعض صور هذه الحالة
 قال (في المذهب الاولى)
 يعني الارحج المقتضى به في بعض
 هذه المسائل وأما في بعضها
 وتوافقا كقررت في فخران
 ان لا خلاف في هذه المسائل
 باعتبار المجموع لا باعتبار
 الجميع وقوله (فقل) أيها
 الناظر في هذا الكتاب (لى
 حسي) أي يكفي من ذكر
 المسائل في أصحاب الفروض أو في الجملات فقيما ذكرته كفاية

ان البعدى لا تدلى الخ فالواو للحال كما في سابقه (قوله على الأصح) أي من وجهين
 لأصحاب لا من قولين للإمام وتعبيره بالأصح يقتضي ان الخلاف قوى لان مقابل
 الأصح صحيح وقوله المنصوص أي المصريح به وليس المراد المنصوص عليه الإمام
 فلان في ما قلناه من انهما وجهان لأصحاب لا قولان للإمام أفاده الحفني (قوله ومن
 مو بهذا) أي كونه من جهة الأب والبعدى لا تدلى بالقرى وقوله وفيها وجهان
 أي لأصحاب فإن الوجوه لأصحاب والاقوال للإمام (قوله انها تحجبها) أي ان القرى
 من جهة أبي الأب تحجب البعدى من جهة أمهات الأب (قوله ان قرى كل جهة
 تحجب بعداها) أي من تلك الجهة وان لم تحجبها من جهة أخرى وقد تقدم مثاله وقوله
 انتهى أي كلام ابن المائمه (قوله والوجه انشائي انها لا تحجبها) أي بعدم ادلائها
 بها وقوله بل يشتركان في السدس اضربا انتقالي (قوله فلاجل هذا الاختلاف)
 علته مقدمة على المعلل وهو قوله قال الخ وقوله في بعض صور هذه الحالة أي التي هي
 ما إذا كانت الجذتان من جهة واحدة واحداهما قرى والاخرى بعدي (قوله
 في المذهب الاولى) أي في القول الارحج عند الشافعية وأما عند المالكية الثلاثة
 فمحل وفاق ولا يخفى ان الاولى يفتح الله مرتفعة للذهب (قوله وأما في بعضها
 فاتفقا) أي فتسقط البعدى بالقرى اتفاقا (قوله فخران ان لا خلاف الخ) تنوع
 على قوله يعني الارحج المقتضى به في بعض هذه المسائل وأشار بهذا الى دفع الاعتراض
 على المصنف وقوله باعتبار المجموع أي البعض كما هو المتبادر من كلام الشارح
 وان كان اطلاق المجموع على البعض تسميحا ويحتمل ان اراد بالمجموع المبيعة
 الاجتماعية وهذا هو الذي درج عليه العلامة الامير وعليه فالله في ان المبيعة
 الاجتماعية فيها خلاف لان في بعضها خلافا وقوله لا باعتبار الجميع أي كل فرد
 فرد لان بعض الافراد متفق عليه (قوله وقوله) مبتدأ خبره مأخوذ من قوله أي
 يكفيني والتقدم بقرينة قول في مخرج بعضه كذا وكذا كما تقدم نظيره فاندفع ما لمعظم
 هنا (قوله أي يكفيني من ذكر المسائل الخ) أي يكفيني ما حصل من ذكر المسائل الخ
 وظاهر هذا الحل ان حسب اسم فعل بمعنى يكفي وهو قول مرجوح لان اسماء
 الافعال لا تدخل عليها العوامل اللفظية وقد دخلت على حسب كفاية قوله تعالى
 فان حسم الله فالحق انه اسم بمعنى كافي ويحجب عن الشارح بأن ما ذكره تفسير
 الامراء منه لا تنفس يراد به في الموضوع له أفاده الحفني (قوله فقيما ذكرته كفاية) أي
 لا رقيما ذكرته كفاية فهو تعالى بالامر بالقول أو لانه قول فالله في الاول انما
 أمرت بأن تقول حسبى لا رما ذكرته فيه كفاية وحيد فيقرأ ضم الناموس

ذكرته والمعنى على الثاني كافئ ما حصل من ذكر المسائل لان ما ذكرته فيه
الكفاية وحيدة فيقرأ بفتح الهمزة (قوله للبتي) بالهه من ابتدأ بالهه أيضاً وبلاهر
من ابتدأ بلاهر أيضاً وأهل المدينة يقولون يدينا بمعنى بدأ بالهه أيضاً وبلاهر
في العلم ولا يدور على تصوير المسئلة فان قدر على تصويرها ولم يمكنه إقامة لدليل
عليها فموسط وان أمكنه إقامة الدليل عليها فموسط (قوله ولا يتصر) أي ما ذكرته
وقوله عن افادة المنتهى أي والمتوسط بالاولى فهو فهم بالاولى من المنتهى أو انه
أراد بالبتي فيما تقدم ما قبل المنتهى فيشمل المتوسط أو أراد بالهه هنا ما قبل
البتي فيشمل المتوسط وهذا كما يندفع ما قد يقال انه أهل المتوسط (قوله وقد
تناهت) اتفعل ليس على يابه كما أشار إليه الشارح قوله أي انتهت وقوله قسمه
الفروض أي ما يؤخذ منه قسمه الفروض والافلاذى انتهى بيان الفروض
ومستقيم الا قسمه الفروض (قوله وبيان كل الخ) عطف على قوله قسمه الفروض
وأشار الشارح به الى القصور في كلام المصنف (قوله من غير الخ) أي حال كونها
من غير الخ وقوله ولا غرض لازم لما قبله (قوله فائدة) أي هذا فائدة وذكر فيها
علم مما تقدم ان أصحاب الفروض ثلاثة عشر والمراد بهم من يرث بالفرض وان كان
قد يرث بالتعصيب كالاب ولا يرث الاخ الشقيق في الشركة لانه وازورث بالفرض
فيما سكن به الاولاد الام والكلام فيمن يرث بالفرض استقلالاً على ان هذه نادرة
فهى كالتقدم (قوله اربعة من الذكور) هو مع قوله وتسع من النساء تفصيل لما
أجله قبل ذلك وقوله لا المعقبة أي فاهاترث بالتعصيب (قوله ولما انتهى الكلام
الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع في العصبات أي في بيان العصبات وهو
جواب لما وقوله فقال عطف على شرع

§ (باب التعصيب أي باب بيان ذى التعصيب وأقسامه) §

(قوله مصدر عصب) أي هو مصدر عصب بالتشديد وقوله يعصب بضم اؤه وتشديد
ثالته وقوله تعصينا الاحاج اليه لانه المحدث عنه فكان الاولى حذفه وقوله فهو
عاصب بيار لاسم الفاعل وكان حق التمييز معصب بكسر الصاد مشددة لانه هو
اسم الفاعل لعصب بالتشديد وأما عاصب فهو اسم فاعل لعصب كضرب (قوله
ويجمع العاصب على عصبية) أي مثل طالب وطالبة وكاتب وكتبة وقوله ويجمع
العصبية على عصبات أي مثل عصبية وقصبات فعصببات جمع الجمع (قوله ويسمى
بالعصبية الواحد وغيره) أي يطلق على الواحد وغيره عصبية فيقال زيد عصبية
والزيدان عصبية والزيدون عصبية وظاهر هذا انه اسم جنس افرادى وهذا يخالف

للمبتدى ولا يتصر عن
افادة المنتهى ومن أراد
التجرف في ذلك فعليه
بالكتب المطولة ومنها
كتابنا شرح الترتيب (وقد
تناهت) أي انتهت (قسمه
الفروض) بين مستقيماً
وبيان كل منهم على ما أردناه
(من غير اشكال) أي
التباس (ولا غرض) أي
خفا فائدة علم مما تقدم
أن أصحاب الفروض ثلاثة
عشر أربعة من الذكور
وهو الزوج والاخ للام
والاب والجد وتسع من
النساء جميع النساء الا
المعتقة والله أعلم ولما
انتهى الكلام على
الفروض ومستقيماً شرع
في العصبات فقال § (باب
التعصيب) § مصدر عصب
يعصب تعصيباً فهو عاصب
ويجمع العاصب على عصبية
ويسمى بالعصبية الواحد
وغیره

قوله أولا انه جمع لما صاب الا ان يقال ان فيه استعمالين فيستعمل جمعاً وهو الذي
 أشار اليه الشارح بقوله ويجمع العاصب على عصابة ويستعمل اسم جنس افرادى
 وهو الذي أشار اليه الشارح بقوله ويسمى بالعصابة الواحد وغيره ويجمع
 ان استعماله في الواحد مجاز من استعمال اسم الكل في الجزء وهو الذي استظهره
 العلامة الامير حتى قال ابن الصلاح اطلاقها على الواحد من كلام العامة
 واشباههم من الخاصة كقافي الاؤلوة (قوله قرابة الرجل) أى ذو قرابة الرجل
 فهو على تقدير مضاف ليصح الاخبار به عن العصابة فان القرابة معنى من المعاني
 والعصابة اسم للذوات فلا يصح الاخبار الا بتقدير هذا المضاف ويصح أن يكون
 القرابة بمعنى الأقارب كما يدل له قوله سموها بالخ حيث أعاد عليه ضمير جمع المذكور
 وقوله لا يه أى دون أو أضعف قرابته حيث أدلوا برحم أنثى وأيضاً فالغالب اسم
 من قبيلة أخرى وفي هذا التعريف ضرورة لانه لا يشمل الآباء ولا الأبناء مع ان الاحاطة
 لا تتم إلا بهم فالأبناء من تحت والآباء من فوق والاخوة وبنوهم والاعمام وبنوهم
 في الجوانب القريبة والبعيدة (قوله سموها بالانهم الخ) أى سمي أقارب الرجل
 بالعصابة لانهم الخ فالعصابة مأخوذة من العصب بمعنى الاحاطة وقد استقيمت
 كلام الشارح ان عصب بمعنى أحاط يمتد بالباء ويعنى شدت يعتدى بنفسه (قوله
 وكل ما استدار حول شىء فقد عصب به) أى أحاط به وقوله ومنه أى من العصب
 بمعنى الاحاطة وقوله أى العمائم سميت بالعصائب لاحاطتها بالرأس (قوله وقيل
 سموها) أى وقيل سمي أقارب الرجل بالعصابة وقوله لتقوى بعضهم ببعض أى
 لتقوى بعضهم بالآخر وقوله من العصب أى مأخوذة من العصب
 وقوله وهو الشدة والمنع فبعضهم يشد بعضاً وينع من تطاول الغير عليه (قوله يقال
 الخ) استدل على تفسير العصب بالشدة وقوله والرأس أى وعصبت الرأس وقوله
 شدتها الاولى شدته كقافي بعض النسخ لان الرأس مذكر الا أن المولد من رعا
 أنثى وباعتبار انها جارية أو هامة (قوله ومنه) أى من العصب بمعنى الشدة وقوله
 العصا به أى العمامة وقوله لشدة الرأس بها أى سميت العمامة بالعصا به لشدة الرأس
 بها (قوله ومدار هذه المادة) أى التى هى العين والصاد والباء وقوله على الشدة
 والقوة والاحاطة أى والمنع لذكروا اتفاقاً هذه المادة تدل على هذه المعاني والعصابة
 اصطلاحاً ما سياتى أى الذى هو كل من أحرز كل المال الخ (قوله وحق ان نشرع
 في التعصيب الخ) أى وجب صناعة ان نشرع الخ فحق بفتح الحاء مبنياً للفاعل بمعنى
 وجب قال في المختار حق الشىء يحق بالكسر أى وجب انتهى وانما وجب صناعة

والعصابة لغة قرابة الرجل
 لا يه سموها بالانهم عصبوا
 به أى أحاطوا به
 ما استدار حول شىء فقد
 عصب به ومنه العصائب
 أى الجائتم وقيل سموها
 لتقوى بعضهم ببعض
 العصب وهو الشدة والمنع
 يقال عصبت الشىء عصباً
 شدته والرأس بالعمامة
 شدتها ومنه العصا به لشدة
 الرأس بها وقيل غير ذلك
 ومدار هذه المادة على
 الشدة والقوة والاحاطة
 والعصابة اصطلاحاً ما سياتى
 فى قوله (وحق ان نشرع
 فى التعصيب)

أن نشرح في التعصيب لأن العادة جرت بذكر التعصيب بعد ذكر الفروض ويصح
كما قال النبتيتي أن يقرأ وحق بضم الحاء مبنياً للمفعول ويؤيده قول النحاة في زيد
أبوك عطوفاً التقدم برأحقه عطوفاً لا به يقتضي أنه يستعمل متعدياً فيصح بناؤه
للمجهول اهـ والمختص من الحنفى مع الأمير (قوله الخ) أنما ذكر ذلك لأن تعريف العصبية
اصطلاحاً سيأتي بعد وقوله أى في الارث به أشار بذلك إلى أن في كلام المصنف
توسعة الحذف بحروفي مع الباء والاولى أن يقول أى في بيان ذى التعصيب (قوله
بكل قول) أى بكل مقول يتسمله فالقول بمعنى المقول والاستغراق عرف في لانه
بحسب ما يتسمله والا فلا يستغراق الحقيقي غير ممكن وبعضهم قال أى بقول كل
فالمراد أنه يذكّر ذلك بقاعدة كلية ثم قال فاندفع الاعتراض بأنه لم يأت بكل قول
موجز أى لأن كل قول بمعنى القول الكلى وفيه بعد لا يخفى (قوله موجز بفتح الجيم)
أى موجز فيه فهو من باب الحذف والايصال ويصح كسر هاء على أنه اسم فاعل
لكن يكون الاسناد مجازياً أى موجز صاحبه وقوله مختصر تفسير لموجز بناء على
أن الإيجاز والاختصار مراد فان على معنى واحد (قوله مصيب) اسم فاعل من أصاب
وأصله مصوب بوزن مكرم نقلت حركة الواو للساكن قبلها ثم قلبت الواو واو ليسكونها
أثر كسرة وقوله ليس بخطأ تفسير لمصيب لانه من الصواب الذى هو ضد الخطأ
(قوله فكل من الخ) أى إذا أردت بيان العصبية فأقول كل من الخ فالغاء فاء الغصيحة
ويصح أن تكون للاستثناف واعتراض آتيانه بكل بأن التعريف لبيان المساهمة
وكل للأفراد فلا يصح الاتيان بها في التعريف وأجيب بأنه ضابط لا تعريف لكن
هذا قد يخالفه قول الشارح وهذا تعريف العاصب الخ فلا حسن ما قاله بعضهم
من أن التعريف ما بعد كل وانما دخلت عليه للدلالة على أن التعريف محيط بأفراد
المعرف لانها مفيدة للاحاطة فتبدل على أنه لم يخرج عن هذا التعريف شيء
من أفراد العصبية (قوله أحرز كل المال) أى جمع كل التركة (قوله من المقرابات)
توقف فيه بأنه ليس بعربى لانه جمع قرابة كما قاله الشارح وهى فى الاصل مصدر
وهو لا يثنى ولا يجمع الا اذا تنوع لانواع وأجيب بأن القرابة أنواع فلذلك جمعت
وبأن محل المنع اذا بقي المصدر على مصدرته وما هنا بمعنى اسم الفاعل فالقرابة بمعنى
القرىب والقرابات بمعنى الأقارب واليه يشير قول الشارح أى الأقارب (قوله أو
الموالى) أى أو من الموالى فهو عطف على القرابات بمعنى الأقارب وقوله من المعتقن
وعصبتهم بيان للموالى (قوله اجماعاً) دليل للحكم المستفاد مما تقدم وهو أحرار
العاصب من النسب أو الولاء جميع المال وقوله لقوله تعالى الخ سند للاجماع بالنظر

الى آخره أى فى الارث به
(بكل قول موجز) مختصر
(مصيب) ليس بخطأ
(فكل من أحرز كل المال)
(من) الالف انفراد
عنه
(القرابات) جمع قرابة أى
(أو الموالى) من
الأقارب
المعتقن وعصبتهم اجماعاً
لقوله تعالى وهو من
لم يكن لها ولد وغيره الخ
كلاخ

لبعض أفراد العاصب من النسب وهو الاخ شقيقا كان أو لاب فالضمير في الآية راجع للاخ وقوله وغير الاخ كالاخ أى وغير الاخ من سائر العصابات مقيس على الاخ فالقياس سند الاجماع بالنظر لغير الاخ (قوله أو كان ما يفضل الخ) عطف على اخر زعمنا أى أولم يحرز كل المال بل كان ما يفضل الخ وقوله بعد الفرض أى جنسه الصادق بالواحد والمتعدد كما أشار إليه الشارح فقوله الشامل للواحد وما زاد وقوله له أى لمن (قوله اجماعا) دليل للحكم المستفاد مما تقدم وهو كون ما يفضل بعد الفرض له وقوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخ سند الاجماع ويقولنا هنا وفيما مر دليل للحكم المستفاد مما تقدم ان دفع ما يقال كيف يستدل عليه كسائر التصديقات مع أنه هنا للتصوير ووجه اندفاعه أنه دليل للحكم المستفاد من ذلك واعلم أنهم قالوا المعروف مع التعريف كقولهم الانسان حيوان ناطق على صورة التصديق وهو في الحقيقة من قبيل التصور فهو على حذف أى (قوله ألحقوا) بفتح الهمزة من ألحق المزي بفيه الهمزة وقوله الفرائض أى جنسها الصادق بالواحد والمتعدد وقوله فبأبى أى بعد الفرائض (قوله فلاولى رجل) أى فلا أقرب رجل فالمراد بالأولى الأقرب لا الأحق لانه كما قاله شيخ الاسلام لو كان المراد به الأحق لحل عن الفائدة لا نالادري من هو الأحق بخلاف الأقرب فانه معروف والتعديد بالرجل لا لأغلب والا فالفائدة عصبية وقوله ذكر بدل من رجل فان قيل ما فائدة بعد رجل مع فهمه منه أجيب بأنه لما كان الرجل يطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصبي قيل ذكر إشارة الى أنه في مقابلة المرأة فالمراد به الذكر لا البالغ فهو مبين لمراد فان قيل هلا اقتصر على قوله ذكر لحصول هذا المعنى مع الاختصار أجيب بأنه يفوت حينئذ افادة إطلاق الرجل بمعنى الذكر قال في شرح الترتيب نقلا عن ابن الهيثم فان قلت هذا الحديث يقتضى اشتراط الذكورة في العصبية المستحقة للباقي فيخرج العصبية بغيره ومع غيره قلت يخص مفهوم هذا الحديث وهو أن غير الذكور لا يستحق الباقي بالنص والاجماع الذكور على أن العصبية بالغير ومع الغير تستحق الباقي اه بعض تغيير (قوله فهو أخوالعصوية) أى ملازمها والمتصف بها كفى قولهم أخوالحلم لان شأن الاخ بصاحب أخاه وبلازمه ومن هذا قولهم يا أبا العرب لمن صاحبهم ولازمهم وقوله بالنفس أى بنفسه لا بغيره ولا مع غيره لأن الحكم الأول وهو احراز كل المال عند الافراد مخصوص بالعصبية بالنفس وقوله المفضل أى التي فضلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع العصوبة أى وذلك الغير هو العصوبة بالغير والعصوبة مع الغير وقوله وعلى الفرض كما اخترته الخ قد تقدم الخلاف في ذلك فارجع اليه ان شئت

(أو كان ما يفضل) كالاخ
(بعد الفرض) الشامل
(الواحد وما زاد له) اجماعا
لقوله صلى الله عليه وسلم
ألحقوا الفرائض بأهلها
فبأبى فلاولى رجل ذكر
(فهو أخو العصبية)
بالنفس (المفضلة) على
غيرها من أنواع العصوبة
وعلى الفرض كما اخترته
في شرح الترتيب

(قوله وهذا تعريف للعاصب بالحكم) أي الذي هو أحرار جميع المال عند الانفراد
 وكون ما يفضل بعد الفروض له ولا يخفى أن قوله بالحكم متعلق بتعريف والتعريف
 بالحكم من قبيل التعريف الخاصة لأن الحكم خاصة للمعرف وقوله والتعريف
 بالحكم دورى أي موجب للدوران بالحكم على الشيء فرع عن تصوره فصار
 التعريف متوقفا على المعرف بواسطة أخذ الحكم فيه ومن المعلوم أن المعرف
 متوقف على التعريف فتوقف كل منهما على الآخر فجاء الدور وغرض الشارح
 بذلك الاعتراض على المصنف وأجيب بأنه تعريف لفظي فهو وإن يعرف بالحكم
 ويجهل التسمية بلفظ عاصب فيعرف أن الأب مثلا إذا انفرد حاز جميع المال
 وإذا اجتمع مع ذى فرض أخذ ما بقي لكن يجهل أنه يسمى بلفظ عاصب وأجيب أيضا
 بأن الحكم يتوقف على تصور المحكوم عليه بوجه ما وإن لم يكن بالتعريف حتى
 يحى الدور على أن الحق أن الحكم انما يتوقف على تصور المجهول جنسا في التعريف
 كالاسم في تعريف الفاعل بأنه الاسم المرفوع الخ لأنه هو المحكوم عليه فلم يتوقف
 على تصور المعرف حتى يحى الدور أفاده المحقق الأمير (قوله كما هو معلوم عند
 العقلاء) أي مثل ما هو معلوم عند علماء العقول وهم المناطقنة ولذلك قال
 في السلم

وعندهم من جملة المردود * أن تدخل الأحكام في الحدود

(قوله وأحكام العاصب بنفسه ثلاثة) أي والأحكام الثابتة للعاصب بالنفس
 ثلاثة وهي أنه إذا انفرد حاز جميع المال وإذا اجتمع مع أصحاب الفروض أخذ ما بقيت
 الفروض وإذا استغرقت الفروض التركة سقط (قوله ذكرتم ثلثين) أي
 وهما الأولان (قوله إلا الأخوة الأشقاء في المشرقة) هذا الاستثناء بحسب الظاهر
 والأفلا شقاء في المشرقة أنقلوا للفرض فليسوا عصبية أه أمير بالمعنى (قوله
 والا لاخت في الأكدرية) فيه تسميح لأنه جعل موضوع كلامه العاصب بنفسه
 والاخت في الأكدرية عصبية بالغير وهو الجد لأنه كالأخ في سهمه والحكم لكن
 سهل الأمر كون العاصب بنفسه وبغيره سواء كما سيذكره الشارح أفاده الأمير
 (قوله وستأنيان) أي المشرقة والا كدرية (قوله وانما ترك المصنف الخ) غرضه
 بذلك الاعتذار عن المصنف في تركه للحكم الثالث ويعتذر عنه أيضا بأنه تركه
 لأنه لا يطرده فان بعض العصبية كالابن لأنيان معه استغراق حتى يسقط به
 بل لا يسقط بحال وشذ بعضهم فجعله ليس عصبية كما أنه ليس صاحب فرض ويرده
 ما تقدم من حصر الارث في الارث بالفرض أو بالتعصيب (قوله للعالم به من الثاني)

وهذا تعريف للعاصب
 بالحكم والتعريف بالحكم
 دورى كما هو معلوم عند
 العقلاء وأحكام العاصب
 بنفسه ثلاثة ذكرتم
 اثنين وترك الثالث وهو أنه
 إذا استغرقت الفروض
 التركة سقط إلا الأخوة
 الأشقاء في المشرقة والا
 لاخت في الأكدرية
 وستأنيان وانما ترك
 المصنف هذا الثالث للعالم به
 من الثاني

أى من مفهومه فانه قال أو كان ما يفضيل بعد لفرض الخ ويفهم منه أنه اذا لم يفضل
بعد الفرض شىء سقط (قوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا العاصب
بغيره بأنه كل أتى عصبه اذ كرو عرفوا العاصب مع غيره بأنه كل أتى تصير
عصبته باجتماعها مع أخرى وهو مجرد اصطلاح والا فكل من لقسمين عصبته بسبب
مما اجبته لا غير فكل منهما عصبته بالغير وعصبته مع الغير وفوق الرافعي بأن العصبته
با غير يجب فيه كيون الغير عصبته بنفسه بخلاف العصبته مع الغير فان الغير فيه ليس
عصبته وذلك لان الباء لا تصاق ولا يتحقق الا لصاق بين الشيئين الا بمشاركتهما
في الحكم فالباء في قولهم عصبته بغيره تفيد المشاركة في حكم العصبته بخلاف
مع فانه لا اقتران وهو يتحقق بدون مشاركة في الحكم كما في قوله تعالى وجعلنا
مع أخاه هارون وزيراً فان موسى لم يشارك هارون في الوزارة فالغير في قولهم عصبته
مع غيره لا يكون عصبته كالم يكن موسى وزيراً (قوله كالعاصب بالنفس في هذه
الاحكام) قال شيخ الاسلام وفي كون الحكم الثماني يشترك فيه أقسام العصبته
نظراً لان العاصب بغيره لا يأخذ الباقي وحده بل مع العاصب بنفسه ويمكن تصحيح
ذلك بتأويل أنه أى بأن يقال المراد أنه يأخذ الباقي ولو في الجملة فان العاصب بغيره
يأخذ جزءاً من الباقي (قوله الا الحكم الاول) أى الذى هو كونه يجوز جميع المال
اذا انفرد ووجه استثناء ذلك ظاهر لانه لا يتأتى افراد العاصب بغيره والعاصب
مع غيره (قوله ثم بعد تعريف العاصب الخ) فقد عقب التعريف المذكور بالعد
للايضاح وقوله بهذا التعريف أى الذى هو قوله فكل من أحرف الخ وقوله المنتقد
بالدال المهملة أى المعارض من الانتقاد وهو الاعتراض فانه اعترض بأنه دورى كما
صرح به الشارح آنفاً وبأنه دخل فيه كل كما علمت وبأنه قاصر على العاصب بالنفس
ولا تجدد تعريفه بالعاصب سائماً من الانتقاد ولذلك قال ابن الهائم في كفايته
وايس يخالج حده من نقد فينبغي تعريفه بالعد

(قوله وقد شرع في عددهم) أى عد العصبته المفهومة من العاصب كما قاله الحنفى
(قوله وهم خمسة عشر) الاولى عدم حصرهم في هذا العدد اذ الجدة أفراد كثيرة
وكذا أفراد العم من الاولى جد الاب وجد الجد وهكذا ومن الثانية عم الاب وعم
الجد وهكذا (قوله ولم يمتد في عدتهم أى بكاف التمثيل) أى لا دخال ما لم يذكره
كأنه المعتقد وابن أخيه وهكذا وحينئذ فلا مرد للاعتراض الآتى في الشارح بأن فيه
نوع قصور ولا حاجة للجواب الذى ذكره الشارح هناك (قوله فقال) عطف على
شرع أو على أى بكاف التمثيل (قوله كالأب الخ) قد علمت أن المكاف للتمثيل (قوله

والعاصب بغيره ومع غيره
كالعاصب بالنفس في هذه
الاحكام الا الحكم الاول
ثم بعد تعريف العاصب
بهذا التعريف المتقدم شرع
في عددهم وهم خمسة عشر
ولم يمتد في عدتهم أى
بكاف التمثيل فقال
كأب

(أبي الأب) بدل من الجذ أو على تقدير رأى التفسيرية وقوله وجد الأب أي أب أب
 الأب وأشار الشارح بذلك إلى أن في كلام المصنف حذو لكن هذا مستغنى عنه
 بكاف التمثيل (قوله وجد الجد) أي أب أب الأب وأشار بقوله وإن شئت إلى ما فوق
 ذلك (قوله والابن) انما أخره عن الأب والجد مع أنه أقوى منه - ما لأنه قيل بأنه ليس
 بمصائب كما حكاه المتولي وقد تقدم التنبيه عليه (قوله عند قربه) أي بأن كان
 بلا واسطة كقوله وهو ولد المصائب الأولي ابن المصائب لصديق الولد بالابن وقوله
 والمبعد أي وعند بعده وعلم من ذلك أن المراد بالابن ما يشمل ابن الابن وإن نزل
 وقوله بمحض المذكور أي بالذكور والخص وأحترز بذلك من نحو ابن بنت الابن
 (قوله والابن) أطلقه المصنف لكنه أراد به الأخ الشقيق أولاب بقربة ذكره الأخ
 للام في أصحاب القروض كما أشار لذلك الشارح (قوله بدليل ما سبق في القروض)
 أي من ذكر أن للأخ للام السدس (قوله وابن الابن) أطلقه المصنف لكنه أراد به
 ابن الأخ الشقيق أولاب لأن ابن الأخ للام من ذوى الأرحام كما أشار لذلك
 الشارح (قوله كما سبق الخ) أي فإنه سبق التقييد بذلك لأن ابن الأخ للام من ذوى
 الأرحام كما علمت (قوله والأعمام) يقال فيه ما تقدم وقوله للام أي لا الأعمام للام
 وهم أخوة أيل للام وقوله بدليل ما سبق أيضا أي من أن الأعمام للام من ذوى
 الأرحام (قوله وكأعمام الميت الخ) أنت خير بأن المصنف لم يقيّد بأعمام الميت
 فيشمل إطلاقه أعمام الميت وأعمام الأب وأعمام الجد وإن علل لكن الشارح نظر
 للواقع في عبارة الفرضين من التقييد بأعمام الميت (قوله وهكذا) أي ومثل هذا
 أعمام أبي الجد وأعمام جد الجد وإن علل (قوله والسيد المعتقد) المراد به ما يشمل
 السيدة المعتقد كما أشار لذلك الشارح بقوله ذكرنا أن أو أنى وقوله ذى الأنعام
 بالمعتقد أي صاحب الأنعام بالمعتقد وهذا مستغنى عنه بقوله المعتقد فهو ككلمة
 (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أي المذكور وقوله بنوهم بأسماع الميم وقوله جميعا
 أي حال كون بنوهم جميعا فهو حال في اللفظ لكنه تركه في المعنى فكأنه قال
 بنوهم أجمعون كما سيذكر الشارح في الفائدة (قوله وإن نزلوا بمحض المذكور) أي
 بخلاف نحو ابن بنت العم (قوله قال الشيخ بدر الدين الخ) غرضه به الاعتراض على
 المصنف وسيد كالأجواب لكن قد علمت أنه لا يرد هذا الاعتراض لأنه أشار إلى
 ذكره بكاف التمثيل ولا يلزم استقصاء الأفراد (قوله وفيه نوع قصور) أي
 في كلام المصنف نوع من القصور وقوله حيث اقتصر الخ أي لأنه اقتصر الخ فالجئمة
 للتعليل (قوله ويمكن الجواب عنه بأنهم الخ) بحث فيه بأنه لو التفت لهذا ما ذكر

(الجد) أي الأب وجد
 الأب (وجد الجد) وإن علل
 (والابن عند قربه) وهو
 ولد المصائب (والمبعد) وهو
 ابن الابن وإن سفل بمحض
 المذكور كما تقدم (والابن)
 لا يبين أولاب للام بدليل
 ما سبق في القروض
 (وابن الابن) لا يبين أولاب
 للام بدليل ما سبق
 في الجمع مع على أرهم من
 الرجال (والأعمام) لا يبين
 أولاب للام بدليل ما سبق
 في القروض أيضا وكأعمام
 الميت أعمام أبيه وأعمام
 جده وهكذا (والسيد المعتقد
 ذى الأنعام) بالمعتقد ذكرنا
 كان أو أنى (وهكذا بنوهم
 جميعا) أي بنو الأنعام وبنو
 المعتقد وإن نزلوا بمحض
 المذكور قال الشيخ بدر الدين
 سبط المارديني رحمه الله
 تعالى في شرح الكتاب وفيه
 نوع قصور حيث اقتصر على
 ابن المعتقد وسكت عن باقي
 عصبة المعتقدين بأنفسهم
 انتهى ويمكن الجواب عنه
 بأنهم دخلوا في قوله سابقا
 أو الموالي

هذا شياً لان جميع ما ذكر داخل تحت قوله من القرابات أو الموالى فكل العصبية من النسب داخلون تحت القرابات والسيد المعتبر داخل تحت الموالى فالحق ان كلام المصنف تمثيل للمجهول ولا يلزمه الاستقصاء كما تقدم (قوله ولم يذكر المصنف الخ) أى فعلة عدم ذكره هنا هي علة عدم ذكره سابقاً في الاسباب فائدة (قوله فائدة) أى هذه فائدة وغرضه من هذه الفائدة دفع ما قد يتوهم من أنهم لا يكونون عصبية الا عند الاجتماع في زمن واحد ووجه الدفع ان جميعا وان كان حالاً في اللفظاً كيد في المعنى فلا يقتضى اشتراط الاجتماع (قوله قال البيضاوى الخ) هذه توطئة لا مقصود هنا فالأية نظير لما هنا وقوله جميعا حال الخ مع قول قول البيضاوى وقوله ولذلك لا يستدعى الخ أى ولكونه تارة كيد في المعنى لا يستلزم الخ وقوله أقول كما أواجه أى فانه يستدعى اجتماعهم على المحي في زمن واحد فهو راجع للمنفى بالميم (قوله فكذا هنا) أى فهو حال في اللفظاً كيد في المعنى (قوله ولا يستدعى أن يكون الخ) أى لان كل واحد عصبية عند انفراده وكذا عند اجتماعه مع غيره ولو حجب به لان كلامنا في مجرد تسميته عصبية فافهم انتهى أمير بعض تغيير (قوله وهم بنوهم) أى بنوهم بنوهم اذ هو المضاف له حقنى في كلام الشارح تسميم (قوله وقوله) مبتدأ خبر متصيد من كلامه أى نقول في شرح بعضه كذا وكذا كما تقدم نظيره وقوله فكن لما أذكره الخ أى اذا علمت ما ذكرته فكن لما أذكره الخ وقوله أى من الاحكام أى من دال الاحكام أى لانه الذى يذكر ويسمع لانفس الاحكام (قوله سمع تفهم واذعان) أى سمعاً معه تفهم للاحكام وقبول لما لا سمعاً خالياً عن ذلك لانه كالعدم (قوله ثم اعلم الخ) غرضه التوطئة لكلام المصنف بعد وقوله انه أى الحال والشأن وقوله فتارة يستويان أو يستوون الخ أى كائناً أو بين وأخوين أو أخوة وعين أو أعمام ولا يخفى ان قوله يستويان راجع لقوله عامسان وان قوله أو يستوون راجع لقوله فأكثر فیه لف ونشر مرتب وكذا يقال في قوله فيشتركان أو يشتركون المفرع على ذلك وقوله في المال أى ان لم يكن هناك أصحاب فروض وقوله أو ما أبقت الفروض أى ان كان هناك أصحاب فروض (قوله وتارة يختلفون) كان المناسب اسما بقاءه أن يقول وتارة يختلفان أو يختلفون وقوله في شىء من ذلك أى المذكور من الجهة والدرجة والقوة فمثال الاختلاف في الجهة ما لو اجتمع ابن وأخ ومثال الاختلاف في الدرجة ما لو اجتمع ابن وابنه ومثال الاختلاف في القوة ما لو اجتمع الاخ الشقيق والاخ للاب (قوله فيجب بعضهم بعضاً) أى فيجب بعض العصبية بعضاً فالابن يجب الاخ ابن الابن والشقيق

ولم يذكر المصنف وجه الله بيت المال كالم يذكره سابقاً في الاسباب فائدة قال البيضاوى رحمه الله في تفسير قوله تعالى قلنا اهبطوا منها جميعاً فبما فيها حال في اللفظاً كيد في المعنى كانه قيل اهبطوا أنتم أجمعون ولذلك لا يستدعى اجتماعهم على الهبوط في زمان واحد كولاك جاؤا جميعاً انتهى فكذا هنا كانه قيل بنوهم أجمعون ولا يستدعى أن يكون المراد مجتمعين وهو حال من المضاف وهو بنوهم والله أعلم وقوله (فكن لما أذكره) أى من الاحكام (سميعاً) أى سامعاً سمع تفهم واذعان ثم اعلم انه اذا اجتمع عامسان فأكثر فتارة يستويان أو يستوون في الجهة والدرجة والقوة فيشتركان أو يشتركون في المال أو ما أبقت الفروض وتارة يختلفون في شىء من ذلك فيجب بعضهم بعضاً

يجب الذي لا ب (قوله وذلك) أى يجب بعضهم بعضا المفهوم مما قبله وقوله على قاعدة ذكرها الجعبرى الخ حاصل تلك القاعدة أنه عند الاختلاف في الجهة كما لو اجتمع ابن وأخ يقدم بالجهة وعند الاتحاد فيهما مع الاختلاف في الدرجة كما لو اجتمع ابن وابنه يقدم بقرب الدرجة وعند الاتحاد في الجهة والدرجة مع الاختلاف في القوة كما لو اجتمع أخ شقيق وأخ لاب يقدم بالقوة (قوله حيث قال) أى لانه قال وقوله بالجهة التقديم أى فالتقديم في الارث بالجهة عند الاختلاف فيها والجهات سبع تستأنى في كلامه وقوله ثم يقربه أى ثم التقديم بقرب العاصب في الدرجة عند الاختلاف فيها فالضمير عائد على العاصب المعلم من المقام خلافا لمن جعله راجعا للمقدم المفهوم من التقديم لانه يصير التقديم به كذا ثم التقديم بقرب المقدم وهو غير ظاهر المعنى كما قاله الاستاذ الحنفى وقوله وبعدم التقديم بالقوة اجعلا أى وبعد الجهة واقر اجعل التقديم بالقوة عند الاختلاف فيها وتقدمت أمثلة ذلك (قوله وذكر المصنف بعظمها) أى الذى هو التقديم بالدرجة وهذا قد ذكره بقوله وما الذى البعدى الخ والتقديم بالقوة وهذا قد ذكره بقوله والاخ والعم الخ ولم يذكر المصنف التقديم بالجهة وهذا كله نشأ من قصر الشارح كلام المصنف على الدرجة حيث قال وما الذى الدرجة البعدى الى آخره والاولى جعله شاملا للجهة أيضا فيكون المعنى وما الذى البعدى جهة أو درجة الخ وعلى هذا فيكون المصنف ذكر كل القاعدة لا بعضها لكن قال المحقق الامير البعد والقرب في الاصطلاح انما يقال في درجات جهة واحدة والقول بأنه ذكر الجميع وأن المراد بعدى جهة أو درجة بعيد انتهى أى فالشارح نظر للاصطلاح وقصر كلام المصنف على الدرجة وأخبر بأنه ذكر بعض القاعدة (قوله وما الذى الخ) ما نافية ملغاة لا عمل لها على المختار والجار والمجرور خبر مقدم وحظ مبتدأ مؤخر بزيادة من لانه يشترط العمل ما بعده ان لا يتقدم خبرها على اسمها وان كان ظرفا أو جارا ومجرورا على الاصح خلافا لابن عصفور فاشى عليه الشارح في الفائدة مبنى على قول لبعض النحاة (قوله الدرجة البعدى) قد عرفت ما فيه من القصور وعلمت ان الشارح نظر للاصطلاح (قوله وان كان قويا) أى وان كان ذو الدرجة البعدى قويا فلا ينظر للقوة حيث تقدم ابن أخ لاب على ابن أخ شقيق كما سيصرح به الشارح (قوله مع الوارث) أى حال كونه مع الوارث الخ وأشار الشارح بتقدير الوارث الى أن قول المصنف القريب صفة لموصوف محذوف وقوله القريب أى درجة على كلام الشارح وعلى كلام غيره درجة وجهة (قوله اذا كان) أى ذو الدرجة

وذلك مبنى على قاعدة
ذكرها الجعبرى رحمه الله
تعالى في بيت واحد حيث
قال
في الجهة التقديم ثم يقربه
وبعدم التقديم بالقوة
اجعلا وذكر المصنف
بعضها بقوله (وما الذى)
الدرجة (البعدى) وان كان
قويا (مع) الوارث
(القريب) اذا كان من جهة
واحدة (في الارث) من
خط ولا نصيب

البعدي والقريب في الدرجة وقوله من جهة واحدة أي حكمه المواسم مع ابن وانه
 وقوله في الارث أي الموروث وقوله من جهة واحدة أي حكمه المواسم مع ابن وانه
 محبته بالاقرب منه درجة) أي تحبب ذي الدرجة البعدي بالوارث الاقرب
 منه درجة وهذا قيل لاقول المصنف وما الذي البعدي الخ (قوله وان كان
 ضعيفا) أي وان كان الاقرب درجة ضعيفا فيقدم اقربيه في الدرجة وان كان
 ضعيفا في القرابة كافي المثال الذي ذكره الشارح (قوله كابن أخ لاب وابن ابن
 أخ شقيق) الأول قريب درجة لكنه ضعيف قرابة والثاني بعيد درجة لكنه
 قوى قرابة وقوله فلا شيء لثاني مع الأول أي فلا شيء لابن ابن الأخ الشقيق
 مع ابن الأخ للاب وقوله اجساعا أي بالاجماع وقوله لكونه أبعد منه درجة
 أي لكون الثاني الذي هو ابن ابن الأخ المشقيق أبعد من الأول الذي هو ابن الأخ
 لاب وهذه العلة سند للاجماع فلذلك لم يأت بالعاطف وقوله وان كان أقوى من
 الأول أي والحال ان الثاني أقوى من الأول في القرابة فالاول للحال وان لم يكن
 (قوله وكابن وابن ابن) الأول قريب في الدرجة والثاني بعيد فيهما وقوله وان لم
 يدل به أي وان لم يدل ابن الابن بالابن كان ملكت الميت عن ابن وابن ابن آخر (قوله
 وكابن وجد) في هذا المثال فخر لان كلامه الآن في اختلاف الدرجة مع اتحاد
 الجهة وهذا المثال اختلفت فيه الجهة كالمدرجة لما يأتي من أن الابوة جهة
 والجدودة مع الاخوة جهة نعم الجدودة والابوة عند الحنفية جهة واحدة وعليه
 فالمثال ظاهر فتدبر (قوله وكابن أخ شقيق وابن ابن أخ شقيق أولاب) الأول
 قريب في الدرجة والثاني بعيد فيهما مع الضعف في القرابة ان كان ابن ابن أخ لاب
 وقوله وكابن شقيق أولاب وابن عم شقيق أولاب نعم بقسميه قريب في الدرجة
 عن ابن العم بقسميه (قوله فلا شيء لثاني مع الأول) راجع لماعدا المثال
 الأول لانه قد قال فيه فلا شيء لثاني مع الأول فلخرج اليه أيضا لتكرار
 وقوله لبعده أي لبعده الثاني عن الأول في الدرجة (قوله فائدة) أي هذه فائدة
 وقوله ما حجازية بكسر الحاء ويصح كونها تسمية وقوله ولذي البعدي خبرها الخ
 قد عرفت ان ما جرى عليه الشارح طريقة لبعض النحاة والراجح خلافه وعليه
 فسامعة لا عمل لما ولذي البعدي خبره مقدم وحظ مبتدأ مؤخر بزيادة من كما تقدم
 (قوله وجاز تقديمه لكونه جارا ومجرورا) أي على قول لبعض النحاة قال في شرح
 الكافية من النحويين من يرى عمل ما اذا تقدم خبرها وكان ظرفا أو مجرورا
 انتهى لكن الراجح خلافه كما مر وقوله من جهة واحدة أي حكمه المواسم مع ابن وانه

محبته بالاقرب منه
 درجة وان كان ضعيفا
 كابن أخ لاب وابن ابن أخ
 شقيق فلا شيء لثاني مع
 الأول اجساعا لكونه أبعد
 منه درجة وان كان أقوى
 من الأول وكابن وابن ابن
 وان لم يدل به وكابن وجد
 وكابن أخ شقيق وابن ابن
 أخ شقيق أولاب وكابن
 شقيق أولاب وابن عم
 شقيق أولاب فلا شيء
 لثاني مع الأول في جميع
 هذه الصور لبعده فائدة
 ما هذه حجازية ولذي البعدي
 خبرها مقدم وجاز تقديمه
 لكونه جارا ومجرورا

الاسم (قوله وهو مجرور بمن الزائدة) لكن في محل رفع لكونه اسماً على ما مشى عليه الشارح أو لكونه مبتدأ على الراجح وقوله لتنصيب العموم أي للتنصيص على العموم وهذا تعليل لزيادة من جوامع المصنف مستفاد من وقوع النكرة في سياق النفي لأن النكرة في سياق النفي تعم وزيادة من التنصيص على العموم (قوله وسوغ زيادتها الخ) أي وجوز زيادتها الخ وذلك لأنه يشترط لجواز زيادتها تقدم النفي ويكون مجرورها نكرة فلا تترادف في الإثبات ولا في الازدواج كما هو معروف في علم النحو (قوله ولا يخفى ما في عطف النصيب جواز زيادتها مطلقاً كما هو مقرر في علم النحو) (قوله ولا يخفى ما في عطف النصيب على الحظ) أي في قول المصنف من حفظ ولا نصيب وقوله من التوكيد بيان لما وقوله فانه ما يعني واحد أي لانهم ما تلبسان به مني واحد فانه ما مترادفان وعطف أحد المترادفين على الآخر يفيد التوكيد وقوله قال القرطبي الخ تأكيداً لقوله فانه ما يعني واحد (قوله والاخ الخ) هذا شروع في التقديم بالاقوة مع الاتحاد في الجهة والدرجة وقول الشارح لام وأب أخذ من كلام المصنف بعده فقول المصنف لام وأب راجع لكل من الاخ والعم وقوله وابن الاخ لام وأب وابن العم لام وأب أشار بذلك إلى أن في كلام المصنف حذفاً واتحاداً حذف المصنف ذلك لأنه يعلم بالمقاييس (قوله أولى من المدلى بشطر النسب) أي أحق من المدلى بالمت بنصف النسب من العصبات فلا يرد الاخ للام كما سيذكره الشارح لكن كلام المصنف يقتضي أن المدلى بشطر النسب له حق وليس كذلك لأنه لا حق له بالكلية مع المدلى بالجهتين ولذلك قال بعضهم أفعل التفضيل على غير بابيه لكن نص بعض المحققين على أن أفعل التفضيل متى اقترن بمن لا يكون إلا على بابيه فليتأمل (قوله وهو) أي المدلى بشطر النسب وقوله في الاولى أي صورة الاخ للاب والام وقوله في الثانية أي صورة العم للاب والام وقوله في الثالثة أي صورة ابن الاخ للاب والام وقوله في الرابعة أي صورة ابن العم للاب والام (قوله فيجيبه) أي فيجيب المدلى بالجهتين المدلى بشطر النسب وقوله في جميعها أي في جميع الصور الاربعة وقوله لأنه أقوى منه أي لأن المدلى بالجهتين أقوى من المدلى بجهة واحدة (قوله لا يقال ظاهر عبارته يقتضي الخ) أي حيث عبر بقوله أولى من المدلى بشطر النسب والاخ للام مدلى بشطر النسب فيقتضي ظاهره أنه محبوب بالاخ الشقيق وليس كذلك بل هو صاحب فرض وقوله فانه مدلى الخ هو تعليل لقوله يقتضي الخ (قوله لا نأقول كلامه الخ) أي فالاخ للام خارج بقريته السياق لأن سياق كلامه في العصبات وليس منها الاخ للام (قوله تنبيهان) أي هذان تنبيهان وقوله الاقول أي التنبيه الاول

ومن حقا اسمها مؤخر وهو مجرور بمن الزائدة لتنصيب العموم وسوغ زيادتها سبق النفي وكون مجرورها نكرة ولا يخفى ما في عطف النصيب على الحظ من التأكيد فانه ما يعني واحد قال القرطبي في مختصر الصحاح النصيب الحظ من الشيء والله أعلم (والاخ) لام وأب (والعم لام وأب) وابن الاخ لام وأب وابن العم لام وأب (أولى من المدلى بشطر النسب) وهو الاخ للاب في الاولى والعم للاب في الثانية وابن الاخ للاب في الثالثة وابن العم للاب في الرابعة فيجيبه في جميعها لأنه أقوى منه لا يقال ظاهر عبارته يقتضي حب الاخ للام بالاخ الشقيق فانه مدلى بشطر النسب لا نأقول كلامه في المدلى بشطر النسب من العصبات وهو الاخ للاب وأما الاخ للام فليس من العصبات بل الاخ للام من ذوى القروض فيرث مع الاخ الشقيق بالقرض تنبيهان *

(قوله بعض القاعدة) قد علمت ما فيه وقوله قبل ايضاح ذلك أي المذكور من
القاعدة (قوله ان جهات العمومة عندنا سبع) وكذلك عند المالكية وأما
عند الحنابلة فست بامقاط بيت المال وعند الحنفية انها خمس بادراج الجدود
في الابوة وادخال بني الاخوة في الاخوة واسقاط بيت المال ولذلك قالوا في عدها
البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولاء (قوله البنوة) انما كانت البنوة أقوى
من الابوة مع اشتراكهما في الادلاء الى الميت بأنفسهما كما قاله المشيخي في شرح
الفصول لان الله تعالى بدأ بالبنوة في قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكر
مثل حظ الانثيين والعرب تبدأ بالاهم فالاهم ولان الابن يعصب أخوته والاب
لا يعصب أخوته اه باختصار (قوله ثم الجدود والاخوة) أي فكلاهما جهة
واحدة وانما كانتا جهة واحدة لان كلام الجد والاخ لغير أم دلي بالاب وتقديم
الاخ وابنه على الجد في الولاء لانهم ما فرع الاب والجد أصله والفرع أقوى من الأصل
وصدنا عن ذلك الاجماع في النسب كالم (قوله ثم بنو الاخوة) وانما كانوا جهة
مستقلة لان بني الاخوة يحبون بالجد بخلاف الاخوة فانهم يشتركون وقدم من
كلامه أن الاخ للاب مقدم على ابن الاخ الشقيق وهو كذلك لان قرب الدرجة
أكبر من قرابة الام ألا ترى ان الاخ للاب يعصب أخوته وابن الاخ الشقيق
لا يعصب أخوته وعن ابن منصور البغدادي أن ابن العم الشقيق مقدم على الاخ
للاب تنزيلا لاه منزلة أبيه كما نزل ابن الابن منزلة أبيه والقول بهذا يوجب القول بأن
ابن الشقيق يقدم على الاخت للاب ولا فائل به اه من الأولوة بتصرف (قوله ثم
العمومة) وأدرجوا فيها بني العمومة فالترتيب بين العم وابنه ترتيب قرب لا ترتيب
جهة بخلافه في الاخ وابنه كما علم مما تقدم (قوله اذا علمت ذلك فاذا اجتمع الخ)
أي اذا علمت ترتيب الجهات السبع فأقول لك اذا اجتمع الخ وقوله فمن كانت
جهة الخ أي عند الاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أي فلا ينظر لقرب ولا بعد
بل للجهة عند الاختلاف فيها وقوله على من كانت الخ متعاقبة مقدم من قوله فهو
مقدم (قوله فان ابن ابن أخ شقيق أولاب مقدم على العم) أي لان جهة بني الاخوة
مقدمة على جهة العمومة وقوله وذلك معنى قول الجعبري الخ اسم الاشارة راجع
لقوله فمن كانت جهة مقدمة الخ (قوله فان اتحدت جهتهما) هذا مقابل لما قدر
أشرت اليه بقولي أي عند الاختلاف في الجهة وقوله فالقريب درجة أي عند
الاختلاف في الدرجة وان كان ضعيفا أي وان كان القريب من جهة الدرجة
ضعيفا في القرابة وقوله على البعيد أي من جهة الدرجة وقوله وان كان قويا أي

الأول قد ذكرت ان ما ذكره
المصنف رحمه الله تعالى
بعض القاعدة التي ذكرها
الجعبري وغيره واعلم قبل
ايضاح ذلك ان جهات
العمومة عندنا سبع
البنوة ثم الابوة ثم الجدود
والاخوة ثم بنو الاخوة
ثم العمومة ثم الولاء ثم بيت
المال اذا علمت ذلك فاذا
اجتمع عصباء فمن كانت
جهة مقدمة فهو مقدم
وان بعد على من كانت
جهة مؤخرة فابن ابن ابن
أخ شقيق أولاب مقدم على
العم وذلك معنى قول الجعبري
رحمه الله فبالجهة التقديم
فان اتحدت جهتهما
فالقريب درجة وان كان
ضعيفا مقدم على البعيد
وان كان قويا كما ملته آنفا
وذلك معنى قول الجعبري
رحمه الله ثم بقرينة

في القرابة وقوله كمالته آنفا أي قريبه أبعد قول المصنف وما لذي البعدى الخ فإنه
قال هناك كابن أخ لاب وابن ابن أخ الخ وقوله وذلك معنى قول الجعبري الخ اسم
الإشارة راجع لقوله فالقريب درجة الخ (قوله فان اتخذت درجة ما أيضا)
أي كما اتخذت جهة ما وهذا مقابل لمقدرا شئت إليه بقولي أي عند الاختلاف
في الدرجة وقوله فالقوى وهو ذو القرابة بين أي كالأخ الشقيق وابنه وقوله على
الضعيف وهو ذو القرابة الواحد أي كالأخ للاب وابنه وقوله كما سبق تنبيه
قربا أي في قوله والأخ لأم وأب والعم لأم وأب الخ وقوله وذلك معنى قول الجعبري
الخ اسم الإشارة راجع لقوله فالقوى الخ (قوله قد تأتي في أصحاب الفروض) أي فقط
فيقدم فيهم بالجهة ثم بالقرب ثم بالقوة مثال التقديم فيهم بالجهة تقديم البنات أو بنت
الابن على ولد الأم ومثال التقديم فيهم بالقرب تقديم البنات على بنتي ابن لم يعصبا
ومثال التقديم فيهم بالقوة تقديم الأخنتين الشقيقتين على الأخنتين لاب لم يعصبا
وقوله وفي أصحاب الفروض مع العصباء أي فيقدم فيهم بالجهة ثم بالقرب ثم بالقوة
فمثال التقديم بالجهة تقديم الاب أو الجد على الأخوة للأم ومثال التقديم بالقرب
تقديم ابن علي بنت ابن ومثال التقديم بالقوة تقديم الأخ الشقيق على الأخت للاب
فحصل أن الأمثلة ستة ثلاثة للتقديم في أصحاب الفروض فقط وثلاثة للتقديم
في أصحاب الفروض مع العصباء (قوله وعليها) أي على تلك القاعدة والجار والمجرور
متعلق بقوله لا تأتي ينبئ كما لا يخفى (قوله وهي) أي القاعدة الأخرى وقوله إن كل
من أدلى بواسطة حجة تلك الوسطة أي كابن الابن مع الابن وكأم الأم مع الأم وكأم
الاب مع الاب فلا فرق بين أن يكون كل من المدلى والمدلى به عصبية أو صاحب فرض
أو صاحب فرض مع عصبية أفاده في التواؤمة (قوله الولد الأم) أي الأخ الأم فإنه
يرث مع الوسطة التي أدلى بها وهي الأم ووجه استثنائه أن شرط حجب المدلى
بالمدلى به اما اتحاد جهتهما كالابن مع ابن الابن واما استحقاق الوسطة كل التركة
لوانفردت كالاب مع الأخ وأما الأم مع ولد لها فليست كذلك لأنها تأخذ بالأمومة
وهو يأخذ بالآخوة ولا تستحق جميع التركة إذا انفردت اه شرح القصول للسهب
(قوله ينبئ باب الحجب) قد علمت أنه يتعلق به الجار والمجرور (قوله ولما أنهى الكلام
الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع في القسم الثاني جواب لما وقوله فقال
عطف على شرع (قوله والابن) جملة الشارح على أن ابن الحقيقي فلذلك قال ومثله ابن
الابن ويحتمل أن المصنف أراد به ما يشمل الابن المجازي وهو ابن الابن وقوله والأخ
المراد به ما يشمل الشقيق والذي لاب دون الذي لام كما أشار إليه الشارح بقوله

فان اتخذت درجة ما أيضا
فالقوى وهو ذو القرابة بين
مقدم على الضعيف وهو
ذو القرابة الواحدة كما سبق
تمثله قربا وذلك معنى قول
الجعبري رحمه الله وبمدحها
التقديم بالقوة اجمع لا
التنبيه * الثاني هذه
القاعدة كما هي في العصباء
قد تأتي في أصحاب الفروض
وفي أصحاب الفروض مع
العصباء وعليها مع قاعدة
أخرى وهي أن كل من أدلى
بواسطة حجة تلك الوسطة
الولد الأم ينبئ باب الحجب
والله أعلم ولما أنهى
الكلام على القسم الأول
من العصبية وهو العصبية
بنفسه شرع في القسم الثاني
وهو العصبية بغيره فقطال
(والابن)

شقيقا كان أولاب (قوله مع الاناث) أى جنسهن فأل للجنس وهى اذا دخلت على جمع اوطات منه معنى الجمعية فيصدق بالواحدة والاكثر كما اشار اليه الشارح بقوله بالواحدة قأكثر (قوله المساوية أو المساويات) الاقل راجع للواحدة والثاني راجع للاكثر ففيه ألف ونشر مرتب وقوله لئلا كرا نعلم يقبل للاخ لان المصعب قد يكون غير أخ كما سياتى وقوله فى الدرجة والاموة أى والجهة أيضا فيخرج نحو بنت وأخ وليس قوله فى الدرجة والقوة راجعا لكل من البنات والاخوات بل قوله فى الدرجة راجع للبنات وقوله والقوة راجع للاخوات والا فليس فى البنات تفاوت بالقوة والضعف حتى يظهر التقييد فيهن بالمساواة فى القوة وليس فى الاخوات تفاوت فى الدرجة حتى يظهر التقييد فيهن بالمساواة فى الدرجة (قوله يعصباتهن فى الميراث) أى يجعل لهن نصبة فى الارث فلذلك كرمثل حظ الانثيين وقوله فتكون الانثى الخ تفريع على قوله يعصباتهن وقوله مع الذكرا المساوى لها أى فى الدرجة والقوة والجهة كما تقدم (قوله فالعصبة بغيره أربع) تفريع على قول المتن والابن والاخ أى مع قول الشارح ومثله ابن الابن وقوله فى الاخ شقيقا كان أولاب فيعلم من ذلك أن العصبة بغيره أربع (قوله وتزيد بنت الابن) أى فى التعصيب بالغير وقوله عليهن أى على بائيهن والا فلا معنى لزيادة بنت الابن على نفسها كما فى الحنفى وقوله بأنه يعصمها ابن ابن فى دو حتم أى بأن كان ابن عمها لانه هو الذى تزيد تعصيه على الباقي وأما اذا كان أخاها فقد تقدم ولا تزيد به وقوله مطلقا أى سواء كان لها شىء من الثلثين أم لا كما يدل عليه ما بعد (قوله ويعصمها ابن ابن أنزل منها) أى بأن كانت عمة أو عمة أبيه أو جده وقوله اذا لم يكن لها الخ أى بأن يكون هناك بنتان فيعصمها حينئذ لا تستغرق البنتين فأكثر للثلثين بخلاف ما اذا كان لها شىء من الثلثين فلا يعصمها حينئذ وقوله من نصف الخ وظاهر ذلك أن النصف يقال له شىء من الثلثين ولو لم يصاحبه سدس وفيه ما فيه اهـ أى ببعض تصرفه لكن للشارح نظرا لكون النصف يصدق عليه أنه شىء من الثلثين فى الواقع وان لم يعتبر الفرض بل يعدونه فرضا مسددا وقوله أو سدس عطف على نصف قوله أو مشاركة فيه أى فى السدس وأما النصف فلا يتأتى فيه مشاركة اذا لم يكن لاشئين فأكثر وقوله أو فى الثلثين أى أو مشاركة فى الثلثين وهو ناظر لكل بنت على حدتها فكل واحدة لها مشاركة فى الثلثين والا فالمجموع له الثلثان تمامهما (قوله وتزيد الاخخت) أى فى التعصيب بالغير وقوله بأنه يعصمها الجد أى أنه بمنزلة الاخ فى الادلاء بالاب (قوله الا مثله) أى هذه الامثلة فهى خبر لمبتدأ

ومثله ابن الابن (والاخ)
شقيقا كان أولاب (مع
الاناث) الواحدة فأكثر
المساوية أو المساويات
لأن ذكر في الدرجة والقوة
(يعصمها من في الميراث)
وتكون الاثني منهن مع
الذكر المساوي لها عصبة
بالغير فالعصبة بغيره أربع
البنات وبنات الابن والاخت
الشقيقة والاخت للاب
كل واحدة منهن مع أخيها
بوتريد بنت الابن عليهن بأنه
يعصمها ابن ابن في درجتها
وطاقتا ويعصمها ابن ابن أنزل
منها اذالم يكن لها شيء
في الثلثين من نصف أو
سدس أو شراكة فيه
أو في الثلثين وتريد الاخت
بشقيقة كانت أولاب بأنه
يعصمها الجد كما سيأتي في باب
الجد والاختوة الامثلة

محذوف كسائر التراجم وهي ترجمة لما سبذ كره من أمثلة المنطوق والمفهوم فأمثلة
المنطوق فيما تعصيب وأمثلة المفهوم لا تعصيب فيها وكان لا يظهر أن يذكر الخارج
قبل الأمثلة كان يقول وخرج بقوله ما إذا لم يكن لها شيء من الثلاثين ما إذا كان لها
شيء منها فلا يعصبها ثم يقول الأمثلة (قوله بنت فأكثر) أي منها كالبنتين
فما فوقهما وقوله مع ابن فأكثر أي منه كالابنين فما فوقه ما وقوله المال بينهما أي
أن كان هناك بنت مع ابن وقوله أو بينهما أي أن كان هناك أكثر وقوله للذكر مثل
حظ الأنثيين أي مثل نصيبهما والحكمة في ذلك أن الذكر ذو حاجتين حاجة لنفسه
وحاجة لغيره والآنثى ذات حاجة فقط وأيضا فالآنثى قلبه العقل وكثيرة الشهوة
فاذا أكثر عليها المال عظم فسادها والرجل كامل العقل قليل الشهوة فاذا أكثر
عليه المال صرفه فيما يفيد له الثناء الجليل في الدنيا والثواب الجزيل في الآخرة
وروى أن جعفر الصادق سئل عن ذلك فقال إن حواء أخذت حفنة من الخنطة
وأكلتها وأخذت حفنة أخرى وخبأتها ثم أخذت حفنة أخرى ودفعتهما إلى آدم
فلما جعلت نصيبها ضعف نصيب الذي كثر قلب الله الأمر عليها فجعل نصيب الذي كثر
ضعف نصيب الآنثى انتهى من الأثر (قوله ومثل ذلك) أي المذكور وهو
بنت فأكثر مع ابن فأكثر وقوله سواء كان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أو ابن عمها
هذا مما زاد به بنت الابن على غيرها (قوله وأخت شقيقة مع أخ شقيق) معطوف
على قوله بنت ابن مع ابن ابن وكذلك قوله وأخت لاب مع أخ لاب وقوله فأكثر
في الجميع أي في جميع ما تقدم ما عدا المثال الأول لأنه صرح فيه بذلك فهو راجع
للامثلة الثلاثة السابقة فالعنى بنت ابن فأكثر مع ابن ابن فأكثر وأخت شقيقة
فأكثر مع أخ شقيق فأكثر وهكذا (قوله بنت) وبنت ابن وابن ابن في درجاتها
فيعصبها في هذا المثال ولو كان لها شيء من الثلاثين لم يعصبها لأنه إذا كان في درجاتها
يعصبها مطلقا كما تقدم وقوله سواء كان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أو ابن عمها
قد علمت أنه مما زاد به بنت الابن على غيرها وقوله لبنت النصف وهو ثلاثة
وقوله ولبنت الابن مع ابن الابن الباقي أي وهو ثلاثة أيضا فلا ابن الابن اثنان ولبنت
الابن واحد وأصل المسئلة من اثنين مخرج النصف لكن انكسر الباقي وهو
واحد على ثلاثة رؤس لأن ابن الابن برأسين وبنت الابن برأس تضرب الثلاثة
في اثنين بستة (قوله بنت ابن وابن ابن) أنزل منها هذا مثال لما إذا كان لها
شيء من الثلاثين وهو النصف فهو من أمثلة المفهوم وقوله لها النصف أي وهو واحد
وقوله والباقي له أي وهو واحد أيضا والمسئلة من اثنين مخرج النصف ولا تعصيب

بنت فأكثر مع ابن
المال بينهما أو بينهما للذكر
مثل حظ الأنثيين ومثل
ذلك بنت ابن مع ابن ابن
سواء كان أخا لها أو ابن عمها
وأخت شقيقة مع أخ شقيق
وأخت لاب مع أخ لاب
فأكثر في الجميع بنت وبنت
ابن وابن ابن في درجاتها
سواء كان أخا لها أو ابن عمها
لبنت النصف ولبنت الابن
مع ابن الابن الباقي للذكر
مثل حظ الأنثيين بنت ابن
وابن ابن ابن أنزل منها لها
النصف والباقي له فأكثر
يعصبها الاستغناء بها بفرضها

بنت وبنت ابن فأكثر
وابن ابن ابن لبنت النصف
وابنت الابن فأكثر
السدس تكمله الثلثين
والباقي لابن ابن الابن
النازل فلا يعصمها المأمر
بنتا ابن وابن ابن ابن لها
الثلثان والباقي له كما بنت
وبنت ابن وبنت ابن ابن
وابن ابن ابن ابن نازل
لبنت النصف وابنت الابن
السدس تكمله الثلثين
والباقي لبنت ابن الابن مع
ابن ابن ابن الابن المذكور
لأن ذكر مثل حظ الانثيين
وقس على ذلك أخت
شقيقة أولاد مع جد المال
بينهم ما للذكر مثل حظ
الانثيين كما سيأتي في باب
الجد والاخت والاصل
في ذلك كما — به قوله تعالى
يوصيكم الله في أولادكم
للذكر مثل حظ الانثيين
وقوله تعالى وإن كانوا اخوة
رجالاً ونساءً فللذكر مثل
حظ الانثيين وقياس أولاد
الابن على أولاد الصلب مع
ما سيأتي في باب الجد
والاخت إن شاء الله تعالى
ولما أنهي الكلام على

في هذه الصورة لأن لها النصف وهو ليس في درجتها بل أنزل منها ولذلك قال
الشارح فلا يعصمها الخ (قوله بنت وبنت ابن فأكثر وابن ابن ابن) هذا مثال
لما إذا كان لها شيء من الثلثين وهو السدس أو مشاركة فيه فإن كانت بنت
ابن واحدة فلها السدس مع البنت وإن كانتا اثنتين فأكثر فكل واحدة مشاركة
في السدس وقوله لبنت النصف أي وهو ثلاثة وقوله وابنت الابن فأكثر السدس
أي وهو واحد ولا يخفى أنه منه كسر على أكثر من واحدة والتصحیح ظاهر وقوله
والباقي أي وهو اثنان فالمسئلة من ستة مخرج السدس وقوله فلا يعصمها المأمر أي من
استغنائها بغيرها (قوله بنتا ابن وابن ابن ابن) هذا مثال لما إذا كان لها شيء
من الثلثين وهي مشاركة في الثلثين فكل واحدة لها مشاركة فيهما وإن كان
المجموع له الثلثان وقوله لها الثلثان أي وهما اثنان وقوله والباقي أي وهو واحد
فالمسئلة من ثلاثة مخرج الثلثين وقوله المأمر أي من استغنائها بغيرها فلا يعصمها
(قوله بنت وبنت ابن وبنت ابن ابن وابن ابن ابن نازل) هذا المثال من أمثلة
المنطوق بالنظر لبنت ابن الابن لأنها ليس لها شيء من الثلثين فبعضها ومن أمثلة
المفهوم بالنظر لبنت الابن لأن لها شيئاً من الثلثين وهو السدس ولعل الشارح نظر
لهذا فذكر ذلك من أمثلة المفهوم وقوله لبنت النصف أي وهو ثلاثة من أصل المسئلة
فإن أصلها ستة مخرج السدس وقوله وابنت الابن السدس أي وهو واحد
وقوله والباقي أي وهو اثنان لكن الاثنان لا ينقسمان على بنت ابن الابن وابن ابن
ابن الابن وهما بثلاثة بتسعة رؤس فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة وهو ستة بثمانية
عشر فللبنت ثلاثة في ثلاثة وللبنت الابن واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى ستة
فلا ابن ابن ابن الابن أربعة وللبنت ابن الابن اثنان وقوله المذكور أي الناظر
(قوله وقس على ذلك) أي قس على ما ذكر من الأمثلة باقياً (قوله أخت شقيقة
أولاد مع جد) هذا هو الذي زادت به الاخت على غيرها قوله المال لها أي
أي اثلاً فالجد اثنان ولها واحد لأن الجد بمنزلة الاخ كما تقدم (قوله والاصل
في ذلك كما) أي الدليل على ذلك كما وقوله قوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم
دليل لتعصيب الابن فأكثر البنت فأكثر وقوله وقوله تعالى وإن كانوا اخوة الخ
دليل لتعصيب الاخ فأكثر الاخت فأكثر وقوله وقياس الخ دليل لتعصيب ابن
الابن فأكثر بنت الابن فأكثر وقوله مع ما سيأتي الخ أي من أنه مع الإناث كاخ
وهذا دليل لتعصيب الجد للاخت (قوله ولما أنهي الكلام) هذا دخول على
كلام المصنف وقوله شرع في القسم الثالث جواب لما وقوله وهو أي القسم الثالث

القسم الثاني من العصبه شرع في القسم الثالث من العصبه وهو العصبه مع غيره وهو اثنان فقال وقوله

وقوله اثنان أى باعتبار كون الاخوات اما شقيقات أولاب وقوله فقال عطف على
 شرع (قوله والاخوات) أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كما أشار إليه
 الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تكن الخ لا يخفى ان جملة الشرط
 وجوابه خبر المبتدأ وقوله أى توجد اشارة الى أنه مضارع كان التامة وقوله بنات أى
 جنسهن كما أشار إليه الشارح بقوله واحدة أو أكثر وقوله أو بنات ابن كذلك أى
 واحدة أو أكثر (قوله فهن معهن الخ) هذه الجملة جواب الشرط ثم انه يحتمل أن يكون
 الضمير الأول للاخوات والثانى للبنات وحينئذ فيقرأ معصبات بفتح الصاد على انه
 اسم مفعول كما سلكه الشارح ويحتمل أن يكون الضمير الأول للبنات والثانى
 للاخوات وحينئذ فيقرأ معصبات بكسر الصاد على انه اسم فاعل وعلى هذا فمعنى
 اللام والأول أحسن (قوله وهذا معنى قول الفرضيين الخ) أشار به الى أن ما يوجد
 فى بعض كتب الفرائض وغيرها من انه صلى الله عليه وسلم قال اجعلوا الاخوات
 مع البنات عصبات ليس له أصل يعرف فليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم
 وانما هو من كلام الفرضيين وقوله الاخوات مع البنات عصبات أى جنس
 الاخوات الصادق بالواحدة مع جنس البنات الصادق بالواحدة أيضا عصبية
 وانما كانت الاخوات مع البنات عصبات ليدخل النقص على الاخوات دون
 البنات فيما لو كان هناك بنات مع اخوات فانه لو فرضنا الاخوات لعالت المسئلة
 ونقص نصيب البنات ولا يمكن اسقاط الاخوات فجعلن عصبات ليدخل النقص
 عليهن خاصة كما قاله امام الحرمين وحكى غيره فى ذلك الاجماع انتهى لؤلؤة
 (قوله والاصل فى ذلك حديث ابن مسعود) أى الدليل على ذلك حديث
 ابن مسعود وقوله حيث قال وما بقى فلاخت أى فيبدل ذلك على انها عصبية
 (قوله وهذا بشرط الخ) أى وما ذكر من ان الاخت مع البنت عصبية مع الغير متلبس
 بشرط الخ وقوله فان كان معها أخوها الخ وذلك لان الاخ أقوى من البنت
 فيعصب أخته فصار عصبية بالغير لا مع الغير (قوله تمة) أصلها تمة كتمة كملة
 نقلت حركة الميم الاولى للتاء الثانية وأدغمت الميم فى الميم فصارت تمة بفتح التاء
 الاولى وكسر الثانية ويجوز اتباع قوله لثانية فى الكسر وهو المشهور وعلى
 الاسنة (قوله حيث صارت الاخت الشقيقة عصبية مع الغير) أى بأن كانت
 مع البنت أو بنت الابن وقوله صارت كالاخ الشقيق أى صارت بمنزلة وقوله
 فتحجب الاخوة للاب تفريع على قوله صارت كالاخ الشقيق والمراد بالاخوة
 ما يشمل الاخوات بدليل قوله ذكرنا كانوا أو انا ومن بعدهم من

(والاخوات) الشقيقات
 أولاب والمراد الواحدة
 فأكثر (ان تكن) أى
 توجد (بنات) واحدة
 أو أكثر أو بنات ابن كذلك
 (فهـن) أى الاخوات
 (معهن) أى البنات
 (معصبات) بفتح الصاد وهو
 معنى قول الفرضيين
 الاخوات مع البنات
 عصبات والاصل فى ذلك
 حديث ابن مسعود رضى
 الله عنه السابق فى باب
 السدس حيث قال وما بقى
 فلاخت وهـذا بشرط
 أن لا يكون مع الاخت
 أخوها فان كان معها أخوها
 فهى عصبية بالغير لا مع
 الغير تمة تمة حيث صارت
 الاخت الشقيقة عصبية مع
 الغير صارت كالاخ الشقيق
 فتحجب الاخوة للاب
 ذكرنا كانوا أو انا ومن
 بعدهم من العصبات

العصبات أى كبنى الاخوة وكالاعمام وبنينهم (قوله وحيث صارت الاخ
 للاب عصبه مع الغير) أى بأن كانت مع البنت أو بنت الابن وقوله صارت
 كالاخ للاب أى صارت بمنزله وقوله فتجب بنى الاخوة تفريع على قوله
 صارت كالاخ للاب وقوله ومن بعدهم من العصبات أى كالاعمام وبنينهم (قوله
 ولما فهم الخ) دخول على كلام المصنف وقوله ان جميع الذكور عصبات أى لذكر
 المصنف لهم في التمثيل للعاصب وقوله الا الزوج والاخ للام أى فليس العصبه لذكر
 المصنف لهما في أصحاب الفروض مع كونه لم يذكر الزوج في باب التعصيب خصوصاً
 وقد قال فيه من القرايات أو الموالى والزواج ليس كذلك وتقدم انه أراد بالاخ
 خصوص الشقيق أو لأب دون الذى لام بقربة ذكره في أصحاب الفروض وقوله
 وان جميع النساء صاحبات فرض أى لذكر المصنف لمن في أصحاب الفروض مع
 كونه عد في التعصيب الذكور فقط وقوله الا المعلقة أى فهى عصبه لذكرها
 في قوله والسيد المعلق ذى الانعام اذ المراد به الشخص ذكر أو أنثى (قوله
 صرح الخ) جواب لما وقوله بذلك في النساء أى بكونهن صاحبات فرض الا المعلقة
 وقوله بقوله أى في قوله فلا محذور (قوله وليس في النساء) أى من النساء فى معنى
 من وقوله طرأ على قراءته بفتح الطاء بكون مفعولاً مطلقاً عاملاً محذوف يقدر من
 المعنى أى أقطع بذلك قطعاً وعلى قراءته بضم الطاء بكون حالاً فى اللفظاً كيدا
 فى المعنى فكأنه قال فى النساء جميعهم كما تقدم نظيره فى قوله بنوهم جميعاً وقوله
 عصبه بنفسها أى فلا ينافى ان فيهن عصبه بالغير ومع الغير فليس مراد المصنف
 فى العصبه منهن مقابل خصوص العصبه بالنفس كما أشار اليه الشارح بالتقيد
 بقوله بنفسها (قوله الا الانثى التى الخ) أشار الشارح الا أن التى صفة لموصوف
 محذوف وقوله منت من المن وهو الانعام كما أشار اليه الشارح بقوله أى أنتم ومنه
 اسمه تعالى المنان فهو بمعنى المنعم وقوله بعنق الرقبة أى الذات فقد أطلق اسم
 الجزء على الكل فهو مجاز مرسل علاقته الكلية والجزئية وانما اختير اسم الرقبة
 لان الرق كالغل فى الرقبة (قوله من ذكر وأنثى) بيان للرقبة بمعنى الذات
 وقوله فهى عصبه بيان لقاد الاستثناء وقوله للعقيق أى لثبوت الولاء عليه
 بالمباشرة وقوله وان اتمى اليه أى انتسب الى العقيق لثبوت الولاء عليه بالسراية
 وقوله بنسب أو ولاء متعلق بانتمى فمن اتمى اليه بنسب كانه ومن اتمى اليه بولاء
 كعتيقه وقوله على تفصيل أى حال كون ذلك كائناً على تفصيل وقوله سياتى بعضه
 أى فى الفصول المذكورة فى الخاتمة (قوله تهات) أى ثلاثة (قوله ابن كل

وحيث صارت الاخ
 للاب عصبه مع الغير
 صارت كالاخ للاب فتجب
 بنى الاخوة ومن بعدهم من
 العصبات والله أعلم ولما فهم
 مما سبق أن جميع الذكور
 عصبات الا الزوج والاخ
 للام وأن جميع النساء
 صاحبات فروض الا المعلقة
 صرح بذلك فى النساء بقوله
 (وليس فى النساء) كانهن
 (طرا) بفتح الطاء أى قطعاً
 وبضمها أى جميعاً (عصبه)
 بنفسها (الا) الانثى (التى
 منت) أى أنعمت (بعنق
 الرقبة) أى الرقبة من
 ذكر أو أنثى فهى عصبه
 للعقيق ولن اتمى اليه
 بنسب أو ولاء على تفصيل
 مذكور فى الولاء سياتى
 بعضه ان شاء الله تعالى
 تهات الاول ابن كل
 أخ لغير أم كأييه
 الا فى مسائل

أخلة يرأى كأييه فابن الاخ الشقيق كأييه وابن الاخ للاب كأييه وأما ابن الاخ
 للام فليس كأييه بل من ذوى الاوصام (قوله لا يردون الام الخ) أى لان ابن الاخ
 لا يسمى أخا بخلاف ابن الابن فانه يسمى ابناً محارماً وقوله ولا يعصبون أخواتهم
 أى لانهن من ذوات الاوصام وقوله ولا يرثون مع الجدة أى تحجبهم عنه وقوله بخلاف
 آباءهم أى فى الثلاثة فيردون الام من الثلث الى السادس ويعصبون أخواتهم
 ويرثون مع الجدة (قوله وابن الشقيق يسقط فى المشتركة) أى لانه لا قوة له وقوله
 بالاخ للاب أى ويسقط بالاخ للاب لان جهة الاخوة مقدمة على جهة بنى
 الاخوة وقوله وبالاخت الخ أى لما تقدم من انها حيث صارت عصبة مع الغير
 صارت كالاخ وهو يجب ابن الاخ فكذلك ما ألحق به وقوله ولا يحجب الاخ
 للاب أى لان جهة بنى الاخوة متأخرة عن جهة الاخوة فالاخ للاب هو الذى
 يحجب ابن الاخ كما ذكره قبل وقوله بخلاف أييه أى فى جميع هذه المسائل فلا
 يسقط فى المشتركة بل يقاسم الاخوة للام فيها كما سيأتى ولا يسقط بالاخ للاب
 بل الاخ للاب هو الذى يسقط به ولا يسقط بالاخت بل يعصبان كانت
 شقيقة ويحجبان كانت لاب ويحجب الاخ للاب (قوله وابن الاخ للاب يسقط
 بابن الاخ الشقيق) أى لان ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله
 وبالاخت للاب الخ أى لما تقدم من انها حيث صارت عصبة مع الغير صارت
 كالاخ للاب وهو يحجب ابن الاخ للاب فكذلك ما ألحق به وقوله ولا يحجب ابن
 الشقيق أى لما علمت من ان ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله
 بخلاف أييه أى فى هذه المسائل الثلاثة فلا يسقط بابن الاخ الشقيق بل يحجب ولا
 يسقط بالاخت للاب بل يعصبان ويحجب ابن الشقيق لان جهة الاخوة مقدمة
 على جهة بنى الاخوة (الورثة أربعة أقسام) أى من حيث الارث بالفرض
 فقط والارث بالتعصيب فقط والارث بينهما ولا يجمع بينهما والارث بينهما
 بينهما (قوله قسم يرث بالفرض وحده) أى دون التعصيب وقوله من الجهة التى
 يسمى بها أى باسم موافق لها فى المادة وهى الزوجية واحترز بذلك عما لو كان الزوج ابن
 عم مثلاً فانه يرث بالتعصيب أيضاً لان تلك الجهة يمل من جهة كونه ابن عم (قوله
 وهو) أى القسم الذى يرث بالفرض وحده وقوله الام فيرث بالفرض وحده من
 جهة الامومة وقوله وولداها أى ولد الام الذى ذكره لا بنتى فيرثان بالفرض وحده
 من جهة الاخوة للام وقوله والجدان أى الجد من جهة الام والجد من جهة الاب

لا يردون الام من الثلث
 الى السادس ولا يعصبون
 أخواتهم ولا يرثون مع الجدة
 بخلاف آباءهم وابن الشقيق
 يسقط فى المشتركة وبالاخت
 للاب وبالاخت شقيقة
 كانت أولاب اذا صارت
 عصبة مع الغير ولا يحجب
 الاخ للاب بخلاف أييه
 وابن الاخ للاب يسقط بابن
 الاخ الشقيق وبالاخت
 للاب اذا صارت عصبة مع
 الغير ولا يحجب ابن الاخ
 الشقيق بخلاف أييه والله
 أعلم الثانية الورثة أربعة
 أقسام قسم يرث بالفرض
 وحده من الجهة التى
 يسمى بها وهم سبعة الام
 وولداها والجدان

فيرثان بالفرض وحده من جهة الجدودة وقوله والزوجة أى الزوج والزوجة فيرثان
 بالفرض وحده من جهة الزوجة (قوله وقسم يرث بالتعصيب وحده) أى
 دون الفرض وقوله كذلك أى من الجهة التى يسمى بها أى باسم موافق لها
 فى المادة كأن العم فإنه يرث بالتعصيب وحده من الجهة التى يسمى باسم موافق
 لها فى المادة وهى بنوة الأعمام واحترز بذلك عما لو كان ابن العم زوجا فإنه يرث
 بالفرض أيضا من تلك الجهة بل من جهة كونه زوجا (قوله وهم) أى القسم الذى
 يرث بالتعصيب وحده وأتى بضمير الجمع مراعاة للخبير وقوله جميع العصبية فإنه
 جمع فى المعنى وقوله جميع العصبية بالنفس أى كالابن والابن والعم وابنته وقوله
 غير الاب والمجد أى فانهما ليس ارثهما قاصرا على الارث بالتعصيب وحده من
 الجهة التى سمي بها وهى الابوة والجدودة كما أنه ليس قاصرا على الارث بالفرض
 وحده من الجهة المذكورة بل تارة يرثان بالفرض وحده وتارة بالتعصيب وحده
 وتارة بهما والجهة فى الاحوال كلها واحدة كما سيوضحه الشارح (قوله وقسم
 يرث بالفرض مرة) وذلك اذا لم يكن هناك معصب وقوله بالتعصيب اخرى أى مرة
 اخرى وذلك اذا كان هناك معصب وقوله ولا يجمع بينهما أى بين الفرض والتعصيب
 ر قوله وهن أى القسم الذى يرث بالفرض مرة وبالتعصيب اخرى وانما أتى بضمير جمع
 النسوة مراعاة للخبير وهو قوله ذوات وأشار بقوله ذوات النصف الى خروج الزوج
 اذا يرث بالفرض مرة وبالتعصيب اخرى من جهة واحدة وأما ذوات النصف
 فيرث بالفرض ان لم يكن هناك معصب لهن وبالتعصيب ان كان هناك معصب
 لهن والجهة واحدة فيهما (قوله وقسم يرث بالفرض مرة) وذلك اذا كان هناك
 ابن أو ابن ابن أو ابى بعد الفروض قدر السدس فأقل أو لم يبق شىء ويعال بالسدس
 وقوله وبالتعصيب مرة وذلك اذا لم يكن هناك فرع وارث لاذكر ولا أتى وقوله
 ويجمع بينهما مرة وذلك اذا كان هناك أبى من الفروع وفضل بعد الفروض
 أكثر من السدس (قوله وهو) أى القسم الذى يرث بالفرض مرة وبالتعصيب
 مرة ويجمع بينهما مرة وقوله الاب والمجد غير الاب بجهة الابوة والجد بجهة الجدودة
 وقوله فان كلا منهما يرث أى بالفرض وحده وقوله مع ابن أو ابن ابن فيكون للاب
 أو الجدة السدس ومابقى للابن أو ابن الابن وقوله وجب بقى الخ عطف على قوله
 مع ابن أو ابن ابن أى وفى حالة هى ما اذا بقى الخ وقوله قدر السدس أى كما لو مات
 عن أم وبنتين وأب أو جد فلا م السدس سهم والبنتين الثلثان أربعة أسهم والباقي
 وهو قدر السدس سهم للاب أو الجدة فالمسئلة من ستة وقوله أو دون السدس أى

وقسم يرث بالتعصيب وحده
 كذلك وهم جميع العصبية
 بالنفس غير الاب والجدة
 وقسم يرث بالفرض مرة
 وبالتعصيب اخرى ولا يجمع
 بينهما وهن ذوات النصف
 والثلثين كما سبق وقسم يرث
 بالفرض مرة وبالتعصيب مرة
 ويجمع بينهما مرة وهو الاب
 والجدة فان كلا منهما يرث
 السدس مع ابن أو ابن ابن
 ونحوه بقى بعد الفروض
 قدر السدس أو دون
 السدس أو لم يبق شىء ويرث
 بالتعصيب اذا خلا عن الفرع
 الوارث من ذكر أو أنثى

ويعال بما يكمل السدس وذلك كالومات الزوجة عن زوج وبنين وأب أو جده
للزوج الربع ثلاثة والبنين الثلثان ثمانية والباقي سهم وهو دون السدس فيعال
بسهم آخر يكمل السدس ويعطى للأب أو الجدة فأصل المسئلة من اثني عشر
وتعول لثلاثة عشر وقوله أول سبق شيء أي ويعال بالسدس وذلك كالومات
الزوجة عن زوج وأم وبنين وأب أو جده فالزوج الربع ثلاثة وللأم السدس
سهمان والبنين الثلثان ثمانية مع أن الباقي سبعة فيعال لما يواحدو يعال أيضا
للأب أو الجدة بالسدس سهمين فأصل المسئلة من اثني عشر وتعول خمسة عشر
(قوله ويرث) أي كل منهما وقواه بالتعصيب أي وحده وقوله إذا خلا أي كل منهما
وقوله عن الفرع الوارث أي ولو كان هناك ذو فرض آخر كزوجة وقوله من ذكر
أو أنثى بيان للفرع الوارث (قوله ويجمع) أي كل منهما وقوله بين الفرض
والتعصيب أي فيرث البعض بالفرض والبعض بالتعصيب وقوله إذا كان
هناك الخ أي كالومات عن بنت وأم وأب أو جده فللبنت النصف ثلاثة وللأم
السدس واحد سبق اثنتان وهما أكثر من السدس فيأخذ الأب أو الجد واحدا
بالفرض وواحدا بالتعصيب (قوله قد يجتمع في الشخص جهتا تعصيب) أي
بجهة البنوة وجهة العمومة في ابن هو ابن ابن عم وبجهة الاخوة وجهة الولاء في أخ
هو معتق (قوله كان هو ابن ابن عم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتا
التعصيب وصورته أن تترج المرأة بين عمها فتأق منه بابن فذلك الابن ابنها وابن
ابن عمها وقوله وكأخ هو معتق صورته أن يشترى شخص أخاه ثم يعتقه فهو
أخوه ومعتقه (قوله فيرث بأقواهما) أي فيرث الشخص الذي اجتمع فيه
جهتا تعصيب بأقوى الجهتين وقوله والأقوى معلوم من القاعدتين أي قاعدة
الجعبري وقاعدة كل من أدلى بواسطة حجة تلك بواسطة الأولاد الأم فيعلم من
القاعدتين المذكورتين أقوى الجهتين فأقوى الجهتين في الابن الذي هو ابن ابن عم
جهة البنوة لأنها مقدمة على جهة العمومة وأقوى الجهتين في الاخ الذي هو معتق
جهة الاخوة لأنها مقدمة على الولاء (قوله وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض) أي
كالبنية والاختية من الأم في بنت هي أخت من أم وكل أمومة والاختية
من الأب في أم هي أخت من أب (قوله ولا يكون ذلك إلا في نكاح المجوس) أي
ولا يكون اجتماع جهتي الفرض في شخص إلا في نكاح المجوس لاستباحتهم وطء
المحارم وقوله وفي وطء الشبهة أي من المسلمين وغيرهم وإنما يمكن ذلك في نكاح
المسلمين لأن الشرع منع من نكاح المحارم (قوله فيرث بأقواهما) أي فيرث

ويجمع بين الفرض
والتعصيب إذا كان معه
أنثى من الفروض فضل بعد
الفروض أكثر من السدس
وسقت الإشارة إلى ذلك
والله أعلم بالذاتة قد يجتمع
في الشخص جهتا تعصيب
كان هو ابن ابن عم وكان
هو معتقا فيرث بأقواهما
والأقوى معلوم من
القاعدتين السابقتين
في العصبان وقد يجتمع
في الشخص جهتا فرض ولا
يكون ذلك إلا في نكاح
المجوس وفي وطء الشبهة
فيرث بأقواهما إلا بهما على
الأرجح

الشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض بأقوى الجهتين لا بالجهتين معا وقوله على
 الأرجح وقيل يرث بالجهتين جميعا وهو قول عمر وعلي وابن مسعود وعمران عبد
 العزيز وابن أبي ليلى وقتادة والثوري وأبي حنيفة وإسحاق وأحمد وإسحاق
 وبه قال ابن سريج وابن اللبان من أصحابنا وهناك قول ضعيف مخرج به عند
 المالكية أنه يرث بالأكثر اهلاؤا زيادة قوله والقوة أي قوة إحدى الجهتين
 على الأخرى وقوله بأحد أمور ثلاثة أي وهو حب احداهما الأخرى تحجب حرمان
 وعدم حب احداهما حب حرمان بالشخص والأخرى تحجب وكون احداهما أقل
 حجبا من الأخرى كما يعلم من الشارح قوله الأول أن تحجب احداهما الأخرى (أي
 حب حرمان فجهة البتية تحجب جهة الاختية من الام حب حرمان) قوله كبرت
 هي أخت من أم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض والقوة يحجب
 احداهما الأخرى وقوله كان يطا محوسى أمه أو ان يطا شخص أمه وط عشية وقوله
 قتله بنتا أي قتله أمه بنتا منه وقوله ثم يموت عنها أي عن تلك البنت وقوله
 فترث بالبتية أي لا بالاختية للام لان البتية أقوى لحجبها للاختية للام (قوله
 والثاني أن تكون احداهما لا تحجب) أي حب حرمان بالشخص والأخرى تحجب
 فجهة الامومة أو البتية لا تحجب حب حرمان بالشخص وجهة الاختية من الاب
 تحجب بالابن والاب والاخ الشقيق (قوله كأب أوبنت هي أخت من أب) هذا
 تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض والقوة بعدم حب احداهما وقوله كان يطا
 محوسى بنته أي أو يطا شخص بنته وط عشية وقوله قتله بنتا أي قتله بنته بنتا
 منه وقوله ثم يموت الصغرى عن الكبرى أي فقد اجتمع في الكبرى جهتا فرض لانها
 أمها وأختها من أبيها وقوله فترث بالامومة أي لا بالاختية من الاب لان الامومة
 لا تحجب حرمانا بالشخص بخلاف الاختية من الاب فانها تحجب حرمانا به (قوله
 أو عكسه) أي بأن يموت الكبرى عن الصغرى فقد اجتمع في الصغرى جهتا فرض
 لانها بنتها وأختها من أبيها وقوله فترث منها بالبتية أي لا بالاختية للاب لان البتية
 لا تحجب حرمانا بالشخص بخلاف الاختية للاب كما مر (قوله والثالث أن تكون
 احداهما أقل حجبا) أي أن تكون إحدى الجهتين أقل حجوبة من الأخرى
 فحجب مصدر المبنى للمجهول لانه بمعنى المحجوبة (قوله كجدة أم أم هي أخت من
 أب) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض والقوة بكون احداهما أقل
 حجبا من الأخرى وقوله كان يطا محوسى أي أو يطا شخص بنته وط عشية وقوله
 قتله بنتا أي قتله بنته الأولى بنتا منه وقوله ثم يطا الثانية أي بنته الثانية وقوله قتله

والقوة بأحد أمور ثلاثة
 الأول أن تحجب احداهما
 الأخرى كبرت هي أخت
 من أم كان يطا محوسى أمه
 قتله بنتا ثم يموت عنها فترث
 بالبتية الثاني أن تكون
 احداهما لا تحجب كام
 أوبنت هي أخت من أب
 كان يطا محوسى بنته قتله
 بنتا ثم يموت الصغرى عن
 الكبرى فترثها بالامومة
 أو عكسه فترثها بالبتية
 الثالث أن تكون احداهما
 أقل حجبا كجدة أم أم هي
 أخت من أب كان يطا
 محوسى بنته قتله بنتا ثم يموت
 الثانية فترثها بنتا ثم يموت
 السفلى عن العليا بعد موت
 الوسطى والاب فترثها
 بالجدودة دون الاختية

بأننا أي قلند الله الثانية بنتا منه وقوله ثم تموت السفلى عن العليا أي فقد اجتمع في العليا جهة افترض لانها جدة السفلى أم أمها وأختها من أبيها وقوله بعد الوسطى أي بعد موت الوسطى لانها لو كانت حية لحببت العليا من جهة كونها جدة وترث حينئذ بالاختية كما سيذكره بعد وقوله والاب أي وبعد موت الاب فهو معطوف على الوسطى وانما قيد بذلك لتسكون جهة الاختية غير محبوبة كما أن جهة الجدوة غير محبوبة وبعضهم جعله معطوفا على العليا لان موت الاب ليس شرطا في ارث العليا لكونها ترث بالجدوة من جهة الام والاب لا يحجبها من تلك الجهة وان حجبها من جهة الاختية للاب وقال الشيخ الامير لو حذف ما خر عطفه على الوسطى أو العليا وقوله فترث بالجدوة دون الاختية أي لان الجدوة من جهة الام وان حببت بالام الا أنها اقل محبوبة من الاختية للاب فترث بالجدوة السادسة مع أنها لو ورثت بالاختية لاستحققت النصف وهناك قول ضعيف صرح به عندنا مكية أنها ترث بالاكثر كما تقدم (قوله فلو كانت الخ) مقابل المحذوف والتقدير هذا اذا لم تكن الجهة القوية محبوبة فلو كانت الخ والجهة القوية كالجدوة والضعيفة كالاختية للاب في المثال المذكور وقوله كأن تموت السفلى أي التي هي البنت الاخيرة وقوله عن الوسطى أي التي هي أمها وأختها من أبيها وقوله والعليا أي وعن العليا أي التي هي جدها أم أمها وأختها من أبيها وقوله فترث العليا بالاختية أي فترث العليا التي هي جدها أم وأخت لاب بالاختية للاب لا بالجدوة تحجبها بالام التي هي الوسطى فترث النصف لكونها اختا للاب وقوله والوسطى بالامومة أي وترث الوسطى أي التي هي أم وأخت لاب بالامومة لا بالاختية لان الامومة لا تحجب بخلاف الاختية كما تقدم وبعدها ما سأل أي جدها النصف فرضا وأي حاجب يريد نصيب محبوبة بوجوده وأي جدها ورثت مع الام ولذلك قال الشيخ الامير مغرافها

أمولاي قل لي في الفرائض جدة * لها النصف فرضا ما سمعنا بمثلها
وما حاجب قد زاد محبوبة به * فاحجبها والارث ينمولا جده
وما جده نالت مع الام ارثها * وأدلت بها أرشد فتلك لسؤله
وقال العلامة السجاعي مغرافها ايضا

ابن لي هذا كالله ما هي جدة * عن الارث لم تحجب دواما بنتها
وبنت لها أم وقد دورنا معا * فتألف لأم ثم نصف لأمها
وأجابه بعضهم بقوله

فلو كانت المحبوبة القوية
محبوبة ورثت بالضعيفة
كان تموت السفلى في المثال
الاخير عن الوسطى والعليا
فترث العليا بالاختية
والوسطى بالامومة

جوابك يا هذا الامام يكون في * نكاح مجوسى لئن ثبتت فبنتها
 فأولاده مذى ان تمت كانت أمهم * لها الثالث — يراثا ونصف لامها
 بأختية لاميت فاسمح فذا الذى * طلبت جهاك الله فضل أولى النهى
 (قوله وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض وتعصيب) أى كجهة أخوة الام أو الزوجة
 وجهة العمومة في ابن عم هو أخ لام أو زوج (قوله دكان غم) هو أخ لام هذا
 تمثيل للشخص الذى اجتمع فيه جهة فرض وتعصيب صورته أن يتعاقب أخوان
 على امرأة فتلد لكل منهما ابنا ثم يموت أحدهما البنين عن الآخر فهو ابن عمه
 وأخوه لامه وقوله أو زوج أى ابن عم هو زوج وصورته أن تتزوج المرأة بابن عمها
 ثم تموت عنه فهو ابن عمها أو زوجها (قوله ورث بها حيث أمكن) أى ورث بالجهتين
 معا وقت إمكانه لعدم الحاجب وبقاء شىء للعاصب فان لم يمكن بأن وجد مانع للارث
 بأحدى الجهتين ورث بالأخرى كما لو كان مع ابن العم الذى هو أخ لام بنت فان البنت
 تمنعه من الارث بالأخوة للام فيرث بالتعصيب فقط (قوله ولم أنهى الكلام الخ)
 دخول على كلام المصنف وقوله أردف ذلك بباب الحجب أى أتبع الكلام على
 العصبات بباب الحجب وقوله مع أن بعضه سبق في العصبات أى كقوله
 وما لذى البعدى مع القريب * في الارث من حفظ ولا نصيب
 وقوله

والأخ والعم لام وأب * أولى من المدلى بشطر النسب
 وأشار المشرح بذلك الى أن في كلام المصنف تكرار فى الجملة (قوله فقال)
 عطف على أردف

* (باب الحجب) *

أى باب بيان ذى الحجب وهو المحجوب وهو باب عظيم في الفرائض ويحرم على من
 لا يعرف الحجب أن يفتى في الفرائض كما في شرح الترتيب (قوله وهو لغة المنع)
 فالحجب لغة المنع ومنه قول الشاعر

له حاجب في كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب
 قال بعضهم يعنى به النبي صلى الله عليه وسلم أى له صلى الله عليه وسلم لم مانع عن كل
 أمر يشينه وليس له مانع عن طالب المعروف والاحسان (قوله واصطلاحا منع
 من قام به سبب الارث) أى كالعقوبة فمنع من لم يقم به سبب الارث لا يسمى حجبا
 اصطلاحا وقوله من الارث بالكيفية أى من الموروث بكليته وهذا يسمى حجب
 الحرمان وقوله أو من أوفر حظيه أى أو من أعظم نصيبه وهذا يسمى حجب النقصان

وقد يجتمع في الشخص جهتا
 فرض وتعصيب كابن عم هو
 أخ لام أو زوج فيرث بها
 حيث أمكن والله أعلم ولما
 أنهى الكلام على العصبات
 أردف ذلك بباب الحجب
 مع أن بعضه قد سبق
 في العصبات فقال * (باب
 الحجب) * وهو لغة المنع
 واصطلاحا منع من قام به
 سبب الارث من الارث
 بالكيفية أو من أوفر حظيه

فأول التنويع لا لشك (قوله وهو) أي الأعم بما في الترجمة لأن المراد به في الترجمة
الحجب بالأشخاص فقط كما سيذكره الشارح وقوله حجب بالأوصاف أي بسببها وقوله
وهي الموانع السابقة أي التي هي الرق والقتل واختلاف الدين الخ ما سبق وقوله
وحجب بالأشخاص أي بسببهم (قوله وهو المراد عندنا) (طلاق) ففي إطلاق الحجب
فالمراد به الحجب بالأشخاص نهضنا لا حرمانا لكن هذا في التراجم كافي ترجمة المتن
وأما في الاقتناء فالمراد به الحجب بالأشخاص حرمانا فإذا قيل في الاقتناء فلان محجوب
كان المراد أنه محجوب بالتخصص حرمانا (قوله وهو المقصود بالترجمة) أي وهو
المراد بالنصف بترجمته أي بقوله باب الحجب (قوله وهو قسمان) الضمير عائد للحجب
بالأشخاص وقوله حجب نقصان أي حجب يترتب عليه النقصان (قوله وهو سبعة
أنواع الخ) قد ذكر الشارح منها واحدا وثانيتها انتقال من تعصيب إلى تعصيب أقل
منه كأنه يقال الاخت من النصف بالتعصيب إذا كانت مع البنت إلى الثلث
بالتعصيب إذا كانت مع أخيها وثالثتها انتقال من فرض إلى تعصيب أقل منه كأنه يقال
البنت من النصف فرضا إلى الثلث بالتعصيب مع ابن ورابعها انتقال من تعصيب
إلى فرض أقل منه عكس ما قبله كأنه يقال الأب أو الجسد مع الابن من ارث جميع
المال تعصيفا إلى السدس فرضا وخامسها مراجعة في الفرض كافي البنات فان بعضهم
يزاحم بعضها في الثلثين وسادسها مراجعة في التعصيب كافي البنين فان بعضهم يزاحم
بعضها في التعصيب وسابعها مراجعة بالرجوع كافي أم ورج وأخت لتسير أم ولا يخفى
عليك أن الخامس وما بعده لا ينعين فيه الحاجب من المحجوب بل لك أن تعتبر كل
واحد منهم حاجبا ولك أن تعتبر محجوبا به من حاشية الأمير بتصرف (قوله ذكرتها
في شرح الترتيب) قد علمتها (قوله منها الانتقال الخ) في التعبير بالانتقال مسامحة
لأنه فرع عن ثبوت المنقل عنه أولا كان يثبت للزوج النصف أولا ثم ينقل عنه
إلى الربع وأجيب بأنه اعتباري فيلاحظ أن له النصف أولا ثم انتقاله عنه إلى الربع
ويؤيد ذلك أن ارث الزوج للنصف شرطه عدم الفرع الوارث وارثه للربع شرطه
وجوده والاميل عدمه وقوله من فرض أي كالنصف وقوله إلى فرض أقل منه أي
كالربع (قوله ويعلم أكثرها) أي أكثر الأنواع السبعة (قوله وحجب حرمان) أي
حجب يترتب عليه الحرمان وهو مطوف على قوله حجب نقصان (قوله وقد سبق
بعضه) أي كحجب الاخ الأب بالاخ الشقيق وقوله شيئا منه أي من أفرادها وقوله
مقدما أي حالة كونه مقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قوله والجسد محجوب عن
الميراث) أي عن الارث وقوله بالاب أي بسبب الاب (قوله لأنه أدلى به) أي لأن

وهو قسمان حجب بالأوصاف
وهي الموانع السابقة
وحجب بالأشخاص
وهو المراد عندنا إطلاق
وهو المقصود بالترجمة وهو
قسمان حجب نقصان وهو
سبعة أنواع ذكرتها في شرح
الترتيب منها الانتقال من
فرض إلى فرض أقل منه
كحجب الزوج من النصف
إلى الربع ويعلم أكثرها
بما سبق وبما سياتي
لأنه أمل وحجب حرمان وقوله
سبق بعضه في العصبات
وذكرها شيئا منه مقدما
حجب الأصول فقال (والجسد
محجوب عن الميراث بالاب)
لأنه أدلى به

وقوله (في أحواله) أي الأب
أو الجد (الثلاث) يشير به
إلى الأحوال الثلاثة التي
ذكرتها من الأثر بالفرض
أو التعصيب أو بهما وتسقط
الجدات من كل جهة) أي
من جهة الأم أو من جهة
الأب (بالأم) أما التي من
جهة الأم فلا دلالة لها وأما
التي من جهة الأب فلا تكون
الأم أقرب من يرث بالأمومة
(فافهمه) أي ماذا كثرته لك
(وقس ما أشبهه) فيجب
كل جد قريب كل جد
أبعد منه لادلائه به وتجب
الجدات بعضهن بعضا على
التفصيل السابق ويجب
كل من الأب أو الجد الجدة
التي تدلى به دون غيرها
(وهكذا) يسقط (ابن
الابن) وبنت الابن (بالابن)
وكذا كل ابن ابن وبنت ابن
فإلّا ابن ابن أقرب منه
(فلا تبغ) أي تطالب (عن)
هذا (الحكم الصحيح) أي
المجموع عليه (هكذا) أي ميلا
إلى حكم باطل بأن تورث
ابن ابن مع ابن

الجدات تنسب إلى الميت بواسطة الأب (قوله وقوله) مبتدأ خبره قوله يشير به إلى
وقوله في أحواله بمقتضى أن الضمير للأب أو للجد كما أشار إليه الشارح وقوله من الأثر
بالفرض الخ بيان للأحوال الثلاث (قوله وتسقط الجدات من كل جهة) أي تسقط
من الودثة وقوله أي من جهة الأم أو من جهة الأب أي أومن جهةهما فأما نفعه فخلو
نحوه بالجمع وقوله بالأم أي بسبب الأم (قوله أما التي من جهة الأم فلا دلالة لها) أي
أما سقوط التي من جهة الأم فنثبت لادلائها بالأم وقوله وأما التي من جهة الأب
فلا تكون الأم الخ أي وأما سقوط التي من جهة الأب فنثبت لكون الأم الخ ووجه
كون الأم أقرب من يرث بالأمومة أنها ترث بالأمومة بلا واسطة والجدات يرثن
بالأمومة بواسطة والتي من جهة الأب ترث بالأمومة بواسطة الأب أي باعتبار
كونها أم أب والتي من جهة الأم ترث بالأمومة بواسطة الأم أي باعتبار كونها أم أم
ولهذا يتضح معنى أماتها فيما سبق (قوله فافهمه) أي اعلمه وقوله أي ماذا كثرته أي
من حب الجد بالأب وسقوط الجدات بالأم (قوله وقس ما أشبهه) أي في حب البعد
بالقريب والضمير لما ذكر من حب الجد بالأب وحب الجدات بالأم وبين الشارح
ما أشبهه حب الجد بالأب بقوله فيجب كل جد قريب كل جد أبعد منه وبين ما أشبهه
حب الجدات بالأم بقوله وتجب الجدات بعضهن بعضا البعض الجاهل بالجد
القريبة من جهة الأم والبعض المحبوب كالجددة البعيدة من جهة الأب وقوله ويجب
كل من الأب أو الجد الجدة التي تدلى به أي جدة الميت التي تدلى بكل من الأب
أو الجد فالأب يحب الجدة التي تدلى به وهي أمه وأمهاتها والجد يحب الجدة
التي تدلى به وهي أمه وأمهاتها وقوله دون غيرها أي غير التي تدلى به كأم الأم وأم
الأب بالنسبة للجد (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أي ماذا كثره وبين الشارح مفاد
التشبيه بقوله يسقط وقوله ابن الابن مبتدأ خبره هكذا قبله وقوله وبنت الابن
أشار به إلى أن في كلام المصنف حذف الواو مع ما عطف وقوله بالابن أي وبنت
الابن وقوله وكذا كل ابن ابن وبنت ابن الخ أي فيسقطان حال كونهما نازلين
بابن ابن أقرب منهما (قوله فلا تبغ الخ) أي إذا علمت ماذا كثر فلا تبغ الخ رقا
عن هذا الحكم أي الذي هو حب ابن الابن بالابن ويحتمل شموله لحب الجد
بالأب والجدات بالأم وقوله مع ذلك المشهور وقراءته بكسر الدال لا يمكن القياس
فتحها الآن ما جاء على معن مما فعله على وزن ضرب يضرب فإن أريد منه الحدث
فقياسه الفتح وإن أريد منه المكان أو الزمان فقياسه أنكسر والمراد منه هذا الحدث
كما أشار إليه الشارح بقوله أي ميلا فقياسه الفتح ويكون أنكسر سماعا وقوله

أن تورث الخ تصويراً للحكم الباطل (قوله وتسقط الاخوة) أي جنسهم فيشمل
 الواحد والاكثر وقوله سواء كانوا اشقاء الخ تعميم أقول في الاخوة وقوله وسواء كانوا
 ذكورا الخ تعميم فإن فيهم وقوله بالبنين أي جنسهم المصادق بالواحد والاكثر كما
 أشار إليه الشارح بقوله والمراد الخ وقوله وسيصرح به في بني الابن أي بقوله سبيان
 فيه الجمع والوحدان (قوله وبالاب الادنى) أي وتسقط الاخوة بالاب الادنى أي
 الاقرب واحترذه عن الاب الاعلى كما أشار إليه الشارح بقوله دون الاعلى فلا
 تسقط الاخوة به وقوله وهو أي الاعلى (قوله كما روينا) الاولى قراءته بالبناء
 للمجهول وخينثذ فاصله روى لنا فدخله الحذف للجاء والايصال للضمير وصرح قراءته
 بالبناء للمعلوم وهو الذي يشير له الشارح وكأنه لم يرتض الا قول لان الحذف
 والايصال سماعي (قوله ذلك) أي سقوط الاخوة بالبنين وبالاب الادنى واسم
 الإشارة مفعول وبنينا على بناءه للمعلوم وقوله في معنى ما ورد الخ أي بسبب الاخذ
 بمفهوم معنى اللفظ الذي ورد في القرآن وهو لفظ الكلالة في آيتها أعني قوله تعالى
 وان كان رجل يورث كلالة أو امرأة الآية وقوله تعالى يستفتونك قل الله يفتيكم
 في الكلالة الآية فالآية الاولى تفيد بمفهومها سبب الاخوة للام بالولد أو بالوالد
 والثانية تفيد بمفهومها ايضا سبب الاخوة للاشقاء أولابهم ما أفاده الحنفى (قوله
 فان الكلالة من لم يخلف الخ) أي ومفهومه أن من خلف ولداً أو والد افلاشي لاخوته
 فيعلم من هذا سقوط الاخوة بالبنين وبالاب الادنى (قوله أو كما روينا ما يؤدي
 الى ذلك) أي الى سقوط الاخوة بالبنين وبالاب الادنى وأرمانعة خلوت تجوز الجمع
 وكذلك التي فيما بعد فان ذلك كما هو مروي عن القرآن مروي عن الرسول ومروي
 عن الفقهاء والغرضيين وغيرهم وقوله في قوله أي من قوله في معنى من البيانية
 لانه بيان لما يؤدي الى ذلك وقوله فسبق فلاولى الخ وفي رواية فهو الاولى الخ
 وفي رواية فسبق الفروض الخ وفي رواية فسبق الورثة الخ (قوله ولا شك
 ان كلاً الخ) هذه ضمنية للحديث بين ما الشارح وجه كونه يؤدي الى سقوط
 الاخوة بالابن وبالاب وقوله وكذا ابن الابن الخ أي بذلك ليسين انه يعلم من
 الحديث وان كان ابن الامن سيد كره المصنف (قوله أو كما روينا ذلك) أي سقوط
 الاخوة بالبنين وبالاب وقد عرفت ان أرمانعة خلوت تجوز الجمع وقوله وغيرهم
 أي من بقية العلماء وقوله فانه مجمع عليه أي لان هذا الحكم مجمع عليه فهو تعليل
 لقوله عن الفقهاء والغرضيين وغيرهم (قوله ولما كان الابن حقيقة خاص الخ)
 أي ولما كان الابن حال كونه حقيقة خاصا الخ وقوله وكان ابن الابن الخ عطف على

(وتسقط الاخوة) سواء
 كانوا اشقاء أولاب أولام
 وسواء كانوا ذكورا أو إناثا
 أو خناثي (بالبنين) والمراد
 الواحد ذكراً كماً هو معلوم
 وسيصرح به في بني الابن
 (وبالاب الادنى) دون الاعلى
 وهو الجد (كما روينا) ذلك
 في معنى ما ورد في القرآن
 العزيز فان الكلالة من لم
 يخلف ولداً أو والد أو كما
 روينا ما يؤدي الى ذلك
 عن رسول الله صلى الله
 عليه وسلم في قوله فسبق
 فلاولى رجل ذكر ولا شك
 ان كلام ابن الابن والاب
 وكذا ابن الابن أولى من
 الاخوة أو كما روينا ذلك
 عن الفقهاء والغرضيين
 وغيرهم فانه مجمع عليه
 ولما كان الابن حقيقة
 خاصا بان الصلب وكان ابن
 الابن كالأب في حجب
 الاخوة أجمعاً

كان الاولى وقوله اجماعا أى بالاجماع وهو دليل لكون ابن الابن كالابن وقوله
 صرح بذلك أى بكون ابن الابن كالابن في حب الاخوة وقوله بقوله أى في قوله
 فالباء الثانية بمعنى فى والباء الاولى للتعدية (قوله وبني البنين) أى وتسمي
 الاخوة بجنس بني البنين الصادق بالواحد والاكثركا سيبويه (قوله كيف
 كانوا) كيف اسم استهزام في محل نصب على أنه خبر لكان ان كانت تافهة أو على
 أنه حال ان كانت تامة معنى وحد والواو واسمها على الاول وقاعها على الثاني وقوله
 على أى حالة تفسيره كيف على كل من الاحتمالين وان أفهم كلام بعضهم قسره على
 الثاني وقوله من قرب أو بعد بيان لاى حالة (قوله ولما كان من المعلوم الخ) كان
 الاخصر منه أن يقول ولما كان الواحد من بني البنين وكذا من البنين كالجمع في حب
 الاخوة صرح بذلك بقوله سميان الخ وقوله بأنه أى المحال والشان والقاعدة أن خبر
 الشان يفسره ما بعده وهو هناك قوله ليس المراد الخ وقوله الجمع بالنصب على أنه
 خبر ليس وقوله بل الواحد الخ اضرب انتقالي وقوله في ذلك سواء أى مستويان
 في حب الاخوة وقوله صرح بذلك أى بكون الواحد والجماعة سواء وقوله بقوله
 أى في قوله كما تقدم غير مرة (قوله سميان) بكسر النون ثنية سى وهو خبر مقدم
 والجمع وما عطف عليه مبتدأ مؤخر وقوله أى سواء تفسير سميان وقوله فيه متعلق
 بسميان والضمير للحكم السابق كما اشار اليه الشارح بقوله أى الحكم الخ (قوله
 الجمع) المراد به ما فوق الواحد فيصدق بانثنين فأكثر كما أشار اليه الشارح بقوله
 الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الواو جمع واحد كراعيان جمع راع وشبان
 جمع شاب كما في القاموس والصحيح أو بكسر الواو جمع أحاد بمعنى واحد كغلمان
 جمع غلام وضبطه العلامة الحنفى بالكسر وجعله جمع الواحد ثم حكم بشذوذه
 وهو تليق لا يعول عليه كما قاله المحقق الامير (قوله جمع واحد) لكن الجمع
 ليس مراد ابل المراد به الواحد محاذر من إطلاق اسم الكل وارادة الجزء
 لان المفرد جزء الجمع وانما كان المراد به الواحد لقابلية الجمع المراد به ما فوق الواحد
 (قوله فلا تظن الجمع شرطا) تفريع على قوله سميان فيه الجمع والوحدان أى
 فلا تظن الجمع الواقع في عبارة المصنف شرطا في جميعهم الاخوة (قوله ولما كان
 الاخوة لادم الخ) دخول على كلام المصنف وقوله عن يحجب به الاشياء أى وهو
 ثلاثة الابن وابن الابن والاب فالاخ الشقيق يحجب بثلاثة والابح لالاب يحجب
 بهؤلاء الثلاثة والاخ الشقيق وكذلك الشقيقة اذا صار في عصبته مع الغير
 كما تقدم وابن الاخ الشقيق يحجب به هؤلاء وبالجدة وبالاخ للاب وكذلك الاخت

صرح بذلك بقوله (أوبني
 البنين كيف كانوا) أى
 على أى حالة كانوا من قرب
 أو بعد ولما كان من المعلوم
 انه ليس المراد بني البنين
 وكذا بالبنين في حب الاخوة
 الجمع بل الواحد والجماعة
 في ذلك سواء صرح بذلك
 بقوله (سميان) أى سواء
 (فيه) أى الحكم المذكور
 وهو حب الاخوة بهم
 (الجمع) الصادق بانثنين
 فما زاد (والوحدان) جمع
 واحد فلا تظن الجمع شرطا
 ولما كان الاخوة لادم
 يحجبون به الاشياء

للأب إذا صارت عصبية مع الغير كما مر وابن الأخ للأب يحجب بهؤلاء وبابن الأخ
 الشقيق والعم الشقيق يحجب بهؤلاء وبابن الأخ للأب والعم للأب يحجب بهؤلاء وبابن
 الشقيق وابن العم الشقيق يحجب بهؤلاء وبابن العم للأب وابن العم للأب يحجب بهؤلاء
 وبابن العم الشقيق والمولى المعتق ذكرًا كان أو أنثى يحجب بهؤلاء وبابن العم للأب
 أم من الأولوة تصرف (قوله وزيادة على ذلك) أي وبزائد على ما يحجب به الأشقاء
 فالزيادة بمعنى الزائد ولذلك قال صرح بالزائد ويصح أن يكون على تقدير مضاف
 أي ذي زيادة والهجول لذلك أن الزيادة لا تحجب وانما يحجب الزائد الذي هو ذو الزيادة
 (قوله صرح بالزائد) جواب لما وقوله بقوله أي في قوله كما مر مرارًا كثيرة (قوله ويفضل
 ابن الأم) أي ويزيد الأخ للأم على الأخ الشقيق والأخ للأب فيعلم من ذلك أن الأخ
 للأم يسقط بما يسقط به الأخ الشقيق والأخ للأب من الابن وابن الابن والأب ويزيد
 عليهم ما بأنه يسقط بما سببه كره من الجد والبنت وبنت الابن فيسقط بستة ولا يسقط
 بالأخ الشقيق (قوله وكذا بنت الأم) أي فابن الأم ليس بقيد وقوله وبها أي ابن الأم
 وبنت الأم وقوله الأخ والأخت للأم فالمراد من ابن الأم الأخ للأم والمراد من بنت
 الأم الأخت للأم (قوله بالاستسقاط) متعلق بيفضل وكان المناسب لقوله سابقا
 وتسقط الأخوة الخ أن يعبر بالسقوط لأنه لاحق هنا اسقاط الغير له والخطب سهل
 وقوله بالجد أي بسبب الجد (قوله فافهمه) أي فاعلم الحكم المذكور وهو
 اسقاط الأخ للأم بالجد وهو المراد باسم الإشارة في قول الشارح أي ذلك فهو تفسير
 للتفسير وقوله فهم ما صححنا أي مطابقا للواقع وقوله على احتياط أي ثبت وقوله
 ويعين أي جزم وقوله لا على شك وتردد العطف فيه للتفسير (قوله وبالنات) أي
 أي ويفضل ابن الأم بالأسقط بالنات أي بخنسنه الصادق بالواحدة فأكثر
 كما أشار إليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر وقوله وبنت الابن أي جنسهن الصادق
 بالواحدة فأكثر كما أشار إليه الشارح بقوله كذلك أي الواحدة فأكثر (قوله
 كما صرح به) أي بأن المراد بالواحدة فأكثر في البنات وبنت الابن وقوله بقوله أي
 في قوله فالبناء بمعنى في وقوله جمعوا ووجدنا أي سواء كن جمعاً أو ما فوق الواحدة
 فيصدق باثنين فأكثر أو ووجدنا بضم الواو وكسر ها والمراد به الواحدة بدليل
 مقابلته بقوله جمعاً كما تقدم (قوله فقل لي زدني) أي لانه ينبغي طلب الزيادة
 من العلم قال تعالى وقل رب زدني علماً وقوله من هذا العلم المتفق عليه وغيره أي
 لأن حذف المعمول يؤذن بالعموم (قوله فتخلص) أي من كلام المصنف وقوله أن
 الأخوة للأم المراد بهم ما يشمل الأخوات للأم وقوله يحجبون بستة أي بأحد ستة

وزيادة على ذلك صرح
 بالزائد بقوله (ويفضل ابن
 الأم) وكذلك بنت الأم
 وبها الأخ والأخت للأم
 بالاستسقاط أي الحجب
 بالجد فافهمه أي ذلك
 فهم ما صححنا (على احتياط)
 ويعين لا على شك وتردد
 (وبالنات) الواحدة فأكثر
 (وبنت الابن) كذلك كما
 صرح به بقوله (جمعاً
 ووجدنا) من البنات
 وبنت الابن (فقل لي
 زدني) من هذا العلم المتفق
 عليه ومن غيره فتخلص أن
 الأخوة للأم يحجبون بستة
 بالابن وابن الابن والبنت
 وبنت الابن والأب والجد
 إجماعاً لا بآية كـ
 الأولى

وقوله بالان وابن الابن الخ يدل من قوله بسنة وقوله اجماعاً أي بالاجماع وقوله
 الآية الكلاية الأولى أي لمفهومها وآية الكلاية الأولى من قوله تعالى وان كان
 رجل يورث كلاله الخ وقيد بالاولى لانها المثبتة للمدعي بمفهومها ليكون المراد
 بالاخوة فيها الاخوة للام وأما آية الكلاية الثانية التي هي قوله يستفتونك
 قل الله يفتيكم في الكلاية الخ فالمراد بالاخوة فيها الاخوة لابوين أو لاب (قوله
 لان الكلاية من لم يخلف ولداً والوالداً) أي لان معنى الكلاية ميت لم يخلف ولداً
 وان نزل ولا والداً وان علا وقوله وقيل فيها غير ذلك مما ذكرته في شرح الترتيب أي
 وقيل في الكلاية غير هذا القول مما ذكرته في شرح الترتيب قال فيه وقيل الكلاية
 اسم للورثة اذ لم يكن فيهم ولد ولا والد وقيل ميت فاقد للولد وقيل ورثة فاقدوه
 وروى ان توقف فيها عن عمر رضى الله عنه اه وقد نظم بعضهم هذا الخلاف
 بقوله

وفي المراد بالكلاية اختلاف * والا كثرون أنه مما عرف
 فقيل وارثون ما فيهم ولد * ووالد وقيل ميت فاقد
 دين وقيل فاقد للولد * أو وارثون فاقدوه فاعدد
 والوقف في حناه بروى عن عمر * وعز وسابق إلى الجمل اشهر

(قوله لكن خص الخ) هذا استدراك على قوله الآية الكلاية مع قوله لان
 الكلاية من لم يخلف ولداً والوالداً لان الام والجدة دخلتا في ذلك والتخصيص
 في الحقيقة للمفهوم وهو أنه لو لم يكن كلاله بأن كان له ولداً أو والد لا ميراث للاخوة
 فيخرج من ذلك الام والجدة وكذلك خص من مفهوم الكلاية في الآية الثانية
 البنت فانما لا تحجب الاخوة الا شقاء أولاب والعمدة في ذلك السنة (قوله ثم بنات
 الابن) أي جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كما اشار إليه الشارح بقوله الواحدة
 فأكثر وقوله يستعطن أي من عدد الورثة يحجبهن بالبنات عند حوزهن الثلثين
 (قوله متى حاز البنات الثلثين) أي متى استحق البنات الثلثين بأن كن اثنتين
 فأكثر فالمراد من الحيابة الاستحقاق لا الأخذ لانه لا يتوقف سقوط بنات الابن
 عليه والمراد بالبنات ما يشمل بنتين فأكثر ولا يخفى أن جواب الشرط محذوف
 دل عليه ما سبق والتقدير متى حاز البنات الثلثين سقطت بنات الابن (قوله
 يافتى) أي يا من له تنبيه في القرائن شاياً بالام لا سخياً أم لا وان كان الفتى في الأصل
 الشاب أو السفى كما سيذكره الشارح وفيه إشارة إلى أنه ينبغي لطالب العلم عرف
 زمن الشبوية في طلب العلم لانه زمن القوة والنشاط المحتاج اليه ما فيه ويتبني له

لان الكلاية من لم يخلف
 ولداً والوالداً وقيل فيها
 غير ذلك مما ذكرته
 في شرح الترتيب
 خص من الكلاية الام
 والجدة فلا يحجبان ولداً الام
 بالاجماع (ثم بنات الابن)
 الواحدة فأكثر يستعطن
 متى حاز البنات الثلثين

أيضا ان يكون سخيا فية كرم بنفسه وببذل ماله في طلب العلم ليحصل له مقصوده
 (قوله المفهوم قول ابن مسعود الخ) أي فان مفهوم قوله ولينت الابن السادس
 كماله الثلاثين أنه لو كل الثلاث البنات بأن كن اثنتين فأكثر فله شيء بنت
 الابن وقوله حيث قال أي لانه قال ولو حذف ذلك ما ضر ويكون ولينت الابن
 السادس الخ مقول القول في قوله المفهوم قول ابن مسعود وقوله وأخبر أن ذلك الخ
 أي حيث قال لا تضيبن فيه بأية قضاء النبي صلى الله عليه وسلم وغرض المشرح بذلك
 دفع ما قد يقال كيف يقول وقد يستدل بكلام ابن مسعود مع أن كلام الصحابي
 ليس بحجة ووجه الدفع أنه أخبر بأن ذلك بأية قضاء النبي صلى الله عليه وسلم
 فالمستدل به في الحقيقة هو قضاء النبي صلى الله عليه وسلم (قوله والفتي في الاصل)
 أي في اللغة إنما قال في الاصل لان المراد به هنا من له نفيه في الفرائض وقوله الشاب
 أو السخي هما اطلاقا للفتي (قوله الا اذا عه بهن الذكر) أي الا اذا اقواهن الذكر
 أما كان أولا فلا يسهطن (قوله من ولد الابن) بقطع المهمة للزوج ومن بيانية مشوبة
 بتبعيض أي الذي هو بعض ولد الابن وقوله وهو القريب المبارك أي الذي جعل
 الله فيه بركة وسما في تعريفه في الفائدة وقوله سواء كان في درجة بنت الابن أي
 بأن كان أخاها أو ابن عه أو قوله أو نزل منها أي بأن كانت عمته أو عمة أبيه أو جده
 وقوله لا احتياجهما إليه أي لا احتياج بنت الابن الى الذكر من ولد الابن وهو علة
 لتعصيبه لها فكأنه قال وإنما عه بها لا احتياجهما إليه وإنما احتاجت إليه لانه لم
 يفضل لها من الثلاثين شيء (قوله على ما ذكرنا) أي حال كون ذلك جاريا على
 ما ذكره الفرضيون ولا يخفى ما في آخر المضارعين من التجنيس وقد تقدم مستوفي
 عند قوله ومكذا ان كثروا أو زادوا الخ وقوله أي الفرضيون تفسير للضمير وهو
 الواو وهم مملوون من السياق (قوله وقدمته في باب التعصيب) أي في شرح قوله
 والابن والآخر مع الاناث * يعصبانهن في الميراث
 (قوله خلافا لابن مسعود) أي حال كونهم مخالفين لابن مسعود فهو حال
 من الواو في ذكره أو وافق ابن مسعود أبو ثور من أئمتنا وعلم من كلام المشرح
 ان في المسئلة قولين وفيها قول ثالث للبصريين وهو التفصيل بين أن يكون ابن
 الابن في درجته افعيه صبا وأن يكون أنزل منها فلا يعه بهما في المسئلة ثلاثة أقوال
 (قوله حيث جعل الخ) أي لانه جعل الخ وإنما جعل الفاضل بعد فرض البنات للذكر
 خاصة وأسقط بنات الابن لانه لو جعل بينهما للذكر مثل حظ الانثيين لزدحق
 البنات على الثلثين ولا يزدحقهن على الثلثين ولان الانثى إنما تعصبة بالذكر

لمفهوم قول ابن مسعود
 رضى الله عنه السابق
 في بنت وبنت ابن وأخت
 حيث قال للبنت النصف
 ولينت الابن السادس
 تكملة الثلاثين وأخبر أن ذلك
 بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم
 وسلم والفتي في الاصل
 الشاب أو السخي (الا اذا
 عه بهن الذكر ومن ولد
 الابن) وهو القريب المبارك
 سواء كان في درجة بنت
 الابن أو أنزل منها لا احتياجهما
 إليه (على ما ذكرنا) أي
 الفرضيون وقدمته في باب
 التعصيب خلافا لابن
 مسعود رضى الله عنه
 حيث جعل الفاضل بعد
 فرض البنات للذكر خاصة
 وأسقط بنات الابن

إذا كانت صاحبة فرض عند الانفراد كالبنات والاخت وأما إذا لم تكن كذلك فلا تصير به عصبية كبنات الاخ وبنات العم وأجيب عن الاول بأن استحقاق البنات بالفرض واستحقاق بنات الابن بالتعصيب وهما سببان مختلفان وعن الثاني بأن بنات الابن صاحبة فرض عند الانفراد ألا ترى أنها تأخذ النصف عند عدم لبنات بخلاف بنات الاخ وبنات العم (قوله ما قلناه في بنات الابن مع بنات العم) أي من سقوط بنات الابن مع بنات العم وقوله يجري في كل بنات ابن نازلة مع من يستغرق الثلثين الخ فتسقط بنات الابن الازالة مع من ذكر (قوله كبنات ابن مع بنات ابن) لبنات الابن الثلثان ولا شيء للبنات ابن الابن الا اذا عصبها من في درجتها أو أسفل منها وقوله وكنت وبنات ابن وبنات ابن لبنات النصف وبنات الابن السدس تكملية للثلثين ولا شيء للبنات ابن الابن الا اذا عصبها من في درجتها أو أسفل منها وقوله وكنت ابن وبنات ابن وبنات ابن ابن لبنات الابن النصف وبنات ابن الابن السدس تكملية للثلثين ولا شيء للبنات ابن الابن الا اذا عصبها من في درجتها أو أسفل منها (قوله فلا شيء للنازلة في الصور الثلاث) أي لاستغراق الثلثين كلياً والباقي يرد عليهم ان لم يكن هناك عاصب (قوله الا اذا كان معها) أي مع النازلة (قوله كما سبقت الاشارة الى ذلك) أي في باب التعصيب حيث قال هناك وتزيد بنات الابن بأنه يعصبها ابن ابن في درجتها مطلقاً ويعصبها ابن ابن أنزل منها إذا لم يكن لها شيء في الثلثين الخ (قوله ومثلان الاخوات الخ) أي في اسقاط الاخوات لاب عند استغراقهن الثلثين الا اذا كان هناك أخ لاب فيعصبهن وقدين ذلك المصنف بقوله اذا أخذن فرضهن الخ (قوله أي ومثل البنات) أشار الى أن التضمير راجع للبنات (قوله الا لا يبدلين بالقرب من الجهات) أي الا لا يمتسبن الى الميت بسبب قربهن من جميع الجهات والمراد بالجميع ما فوق الواحد لأن بالقرب جهتين جهة الاب وجهة الام وكان الاولى للشارح أن يقول أي جهتي الاب والام بدل قوله أي جهات الاب والام تنبيه على أن المراد بالجميع ما فوق الواحد ولذلك قال سبط المارديني بعد قول النظم من الجهات أي جهتي الاب والام ويمكن أن يكون الجمع باقياً على حقيقة نظراً الى تعدد الجهة باعتبار تعدد الاخوات لانه لكل أخت جهتان فيجتمعا أن يكون انبان الشارح بالجمع في التفسير اشارة لذلك أفاده الرشيدى (قوله وهن) أي الاخوات الا لا يبدلين بالقرب من الجهات (قوله اذا أخذن فرضهن) أي اذا أخذن الشقيقات مفروضهن وفي بعض النسخ حفظهن أي نصيبهن والمراد بالاخذ

بتمتة ما ذكرناه في بنات
ابن مع بنات العم يجري
في كل بنات ابن نازلة مع من
يستغرق الثلثين من بنات
الابن العاليات كبنات
ابن ابن مع بنات ابن وكبنات
بنات ابن وبنات ابن ابن
وكبنات ابن وبنات ابن ابن
وبنات ابن ابن ابن فلا شيء
للنازلة في الصور الثلاثة
الا اذا كان معها في درجتها
أو أسفل منها ابن ابن
فيعصبها كما سبقت
الاشارة لذلك والله أعلم
(ومثلان) أي ومثل البنات
(الاخوات الا لا يبدلين
بالقرب من الجهات) أي
جهات الاب والام وهن
الاخوات الشقيقات (اذا
أخذن فرضهن واقياً)

الا انه دخله الطي على التخفيف وقوله وابنه أي ابن ابن الاخ وقوله وان نزل غاية
 في ابنه وقوله سواء كان شقيقا أو لاب تعميم في الاخ وقوله بالمعصب بكسر الصاد
 المشددة لانه اسم فاعل ومفعوله ما بعده (قوله من مثله) يحتمل ان من فكرة موصوفة
 ومثله بالذهب على انه صفة بمعنى مماثل لذلك أي تنتمي مماثله له في الدرجة ويحتمل انها
 موضوعة ومثله بالرفع على انه خبر لمبتدأ محذوف أي التي هي مثله وحذف صدر الصلة
 هنا نادرا لعدم الطول وقوله من بنات الاخ بيان لمن مثله وهو شامل لاختواته وبنات
 عمه وقوله لانهن من ذوى الارحام الاولى من ذوات الارحام وهو تعليل لعدم
 تعصبن (قوله أو فوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهو معلوم بالاولى من
 المعطوف عليه كما يشير اليه الشارح بالتعليل وقوله في النسب تنازعه كل من مثله
 وفوقه وقوله من بنات الاخ أي الا لاقى فوقه وهو بيان لمن فوقه وقوله لذلك أي
 لانهن من ذوى الارحام وفيه من النسخ كذلك بالكاف بدل الهمزة والاولى أظهر
 وقوله أو من الاخوات أي الاب وهو عطف على من بنات الاخ وقوله المحتاجات اليه
 أي لانه ليس لهن شيء في الثلثين وقوله لانه الخ تعليل لعدم تعصبن ابن الاخ من
 فوقه من خصوص الاخوات لانه قد عدل ذلك في بنات الاخ ويحتمل دخولهن
 ويكون التعليل بالنسبة لهن تأكيذا (قوله فائدة) أي أولى بدليل ما سيأتي من
 قوله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة وانما حذف الوصف هنا للعلم به (قوله القريب
 المبارك) أي الذي جعل الله فيه البركة وقوله هو من لولاه اسقطت الا تبي الخ أي
 كان الابن مع بنت الابن عند استغراق البنات لثلاثين وقوله سواء كان أخاها
 مطلقا أي عن التقييد بكونه في أولاد الابن فيشمل الاخ للاب مع أخته وقوله أو ابن
 عمها أي بأن كانت بنت ابن مع ابن ابن آخر وقوله أو أنزل منها أي بأن كانت
 بنت ابن مع ابن ابن ابن وقوله في أولاد الابن أي لافي الاخوة والاخوات للاب
 (قوله وأما القريب المشوم) مقابل للقريب المبارك والمشوم الذي لا بركة
 فيه من المشوم ضد اليمين وهو بضم الشين وبالواو ويصح بسكون الشين وبالهـمز
 قبل الواو وهذا أصل للأول فخفف بنقل حركة الله من الشين وحذف
 الهـمز وقوله فهو الذي لولاه لورثت أي كان الابن مع بنت الابن في الصورة
 الآتية في الشارح كما سيأتي توضيحه (قوله ولا يكون ذلك الامساويا للابن) أي
 أي ولا يكون القريب المشوم الامساويا للابن في الدرجة وقوله من أخ مطلقا
 أي عن التقييد بكونه ابنت الابن فيشمل الاخ للاخت من الاب وقوله أو ابن
 عم ابنت الابن أي بأن كانت بنت ابن مع ابن ابن آخر (قوله وله صور) أي

(بالذهب من مثله) من
 بنات الاخ لانهن من ذوى
 الارحام (أو فوقه في النسب)
 من بنات الاخ كذلك أو من
 الاخوات المحتاجات اليه
 لانه لما لم يعصب من فوقه
 درجته لم يعصب من فوقه
 بالاولى فائدة القريب
 المبارك هو من لولاه اسقطت
 الا تبي التي يعصب بها سواء
 كان أخاها مطلقا أو ابن عمها
 أو أنزل منها في أولاد الابن
 وأما القريب المشوم فهو
 الذي لولاه لو رثت ولا يكون
 ذلك الامساويا للابن من
 أخ مطلقا أو ابن عم لبنت
 الابن وله صور منها زوج
 وأم وأب وبنت وبنت ابن

للقريب المشوم صور يصورهما أو قوله منها الخ أي ومنها زوج وأم وأخ للام وأخت
 شقيقة وأخت لاب وأخ كذلك فالزوج النصف ثلاثة والام السدس واحد والآخر
 للام كذلك بقي واحد فيعال عليه باثنين وتكون الثلاثة للأخت فالمسئلة من ستة
 وتعمل اثمانية وسقطت الأخت للاب والآخر كذلك لاستغراق الفروض التركة
 فلولا الآخر للاب لورثت الأخت للاب السدس ~~تكملة~~ ملة الثلثين فهو مشوم عليها
 وهذا المثال في الأخوة وهو الذي أهله الشارح (قوله فالزوج الربع) أي وهو ثلاثة
 وقوله والام السدس أي وهو اثنان وكذلك قوله وللأب السدس وقوله وللبنات
 النصف أي وهو ستة فيعال لها واحد وقوله وللبنات الابن السدس أي فيعال لها
 باثنين وقوله فتعمل المسئلة إلى خمسة عشر أي وأصاها اثنا عشر لان فيها ربعا
 وسدسا وقوله فلو كان الخ أي هذا ان لم يكن معهم ابن ابن فلو كان الخ فهو مقابل
 لمخذوف وقوله لاستغراق الفروض ملة لسقوطها ما وقوله وتكون اذ ذاك أي
 وتكون المسئلة وقت ذلك حاصل كما تقدم نظيره وقوله فلولا لورثت أي فلولا ابن
 لابن لورثت بنت الابن السدس وقوله فهو أخ مشوم عليها أي عاد عليها شومه
 (قوله المحجوب بالوصف) أي المحجوب بوصف قام به من الاوصاف السابقة في قول
 المصنف ويمنع الشخص من الميراث الخ وقوله وجوده كعدمه أي لانه والحالة هذه
 كالاجنبي وقوله فلا يجب أحدا تقربا على قوله وجوده كعدمه وقوله لا حرمانا
 ولا نقصا لنا هذا ما عليه جماهير الصحابة ونقل عن ابن مسعود أن الكافر والقاتل
 ولزريق يجب غيره حرمانا ~~لكن~~ لم يصح عنه والجميع عنه انهم لا يجبون أحدا
 حرمانا وذهب ابن مسعود إلى يجب الزوجين والام نقصا بالولد والأخوة الكفار
 والأرقاء والقاتلين لظاهر قوله تعالى فإن كان له أخوة ولم يقل وارثين ولا غير وارثين
 أفاده الرشيدى (قوله والمحجوب بالشخص) أي حرمانا كما هو معلوم من الإطلاق
 وقوله لا يجب أحدا حرمانا لا يقال يراد الآخر المشوم لانه محجوب بالشخص وقد يجب
 أخيه حرمانا لانه قول الآخر المشوم ليس محجوبا بالشخص وانما سقط لاستغراق
 الفروض التركة ولذلك سقطت هي معه فالجواب في الحقيقة انما هو الاستغراق
 (قوله وقد يجب نقصا) أي وقد يجب المحجوب بالشخص غيره يجب نقصا وقوله
 وذلك أي ~~كون~~ المحجوب بالشخص يجب غيره نقصا وقوله في مسائل ذكرتها
 في شرح الترتيب قد ذكرتها هنا واحدة بقوله منها أم وأب وأخوة كيف كانوا
 أو سواء كانوا أشقاء أو آب أو أم أو أخوة مع كونهم محجوبين بالاب يجبوا الام
 من الثلث إلى السدس والثانية أم وجد وعدد من أولاد الام فالام السدس والباقي

فبالزوج الربع وللأم
 السدس وللأب السدس
 وللبنات النصف ولبنات
 الابن السدس فتعمل
 المسئلة لخمس عشرة ولو كان
 معهم ابن ابن سقط وسقطت
 معه بنت الابن لاستغراق
 الفروض وتكون اذ ذاك
 ملة لثلاثة عشر فلولا
 لورثت كما بينا فهو أخ مشوم
 عليها والله أعلم فائدة ثانية
 المحجوب بالوصف وجوده
 كالعدم فلا يجب أحدا
 لا حرمانا ولا نقصا لنا
 والمحجوب بالشخص لا يجب
 أحدا حرمانا وقد يجب
 نقصا لنا وذلك في مسائل
 ذكرتها في شرح الترتيب
 منها أم وأب وأخوة كيف
 كانوا فالام السدس والباقي
 للاب ولا شيء للأخوة
 يجبهم بالاب والله أعلم

للجد ولا شيء، لا ولا دالام محجبهم بالجد فالأخوة للام مع كونهم محجوبين بالجد
 الام من الثلث الى السدس والثالثة أم وأخ شقيق وأخ لاب فالام السدس والباقي
 للأخ الشقيق ولا شيء، الأخ للاب فالأخ للاب مع كونه محجوباً بالأخ الشقيق يجب
 معه الام من الثلث الى السدس والرابعة أم وأخ شقيق أولاب وجد وأخ لام فالام
 السدس والباقي بين الجد والأخ الشقيق أو الذي لاب ولا شيء، الأخ للاب فالأخ
 للام محجب بالجد ومع ذلك يجب مع الأخ الشقيق أولاب الام من الثلث الى
 السدس والخامسة أم وأخت شقيقة وزوج وأخ لاب فالام السدس والباقي
 النصف والزوج النصف فهي من ستة وتجوز لسبعة ولا شيء، الأخ للاب فقد
 يجب مع الأخت الام من الثلث الى السدس مع كونه محجوباً بالاستغراق الفروض
 المتركة بالنظر لكونه محجوباً بالشخص الممتنعين لتركه والسادسة مسائل
 المعادة بجد وأخ شقيق وأخ لاب فالأخ الشقيق بعد الأخ للاب على الجد فيأخذ
 الثلث ولولم يعد له عليه لاخذ النصف فالأخ للاب مع كونه محجوباً بالأخ الشقيق يجب
 الجد من النصف الى السدس انتهى ما ذكره في شرح الترتيب بتوضيح (قوله المحجب
 بالوصف يتأق دخوله على جميع الورثة) فقد يكون الابن رقيقاً مثلاً وكذلك الاب
 ونحوه فيجب بالوصف وهو الرق مثلاً وقوله والمحجب بالشخص نقصاناً كذلك أي
 يتأق دخوله على جميع الورثة فيجب الابن مثلاً بالشخص نقصاناً بمراعاة ابن
 آخر له وهو كذا (قوله وأما المحجب بالشخص حرماناً فلا يدخل على ستة) أي
 لا دلالة لهم إلى الميت بأنفسهم وهم أقرب إليه وأقوى ادلاء فلو حجبهم غيرهم حرماناً
 لم ترجح الضعيف على القوي وهو متمنع وقوله وهم الاب والام الخ فهم الانوان
 والولدان والزوجان يمكن الزوجان لا يجتمعان الا في مسألة المفقوف وهي نادرة
 فلذلك عدلهم بعضهم خمسة حيث قال ومن لا يسقط بحال خمسة وهم الانوان
 والولدان واحد الزوجين (قوله وضابطهم) أي الستة الذين لا يدخل عليهم المحجب
 بالشخص حرماناً وقوله كل من أدلى إلى الميت بنفسه أي كل وارث انتسب إلى الميت
 بنفسه لا بواسطة وقوله غير المعتق والمعتقة أي لأن عصبات الولاة مؤخرون عن
 عصبات الأنسب بالإجماع ولأن الولاة أضعف من النسب فكل منهم ما يدل إلى
 الميت بنفسه يمكن محجب بالشخص محجب حرماناً لما ذكر (قوله ولما انتهى
 الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله وكان الخ أي والحال انه كان الخ
 فالواو للحال وقوله من أحكام العام خبر كان تقدم وقوله انه اذا استغرقت الخ
 في تأويل مصدر السهام مؤخر أي سقوط العام عند استغراق الفروض المتركة

فائدة نالمة المحجب بالوصف
 تأتي دخوله على جميع
 الورثة والمحجب بالشخص
 نقصاناً كذلك وأما المحجب
 بالشخص حرماناً فلا يدخل
 على ستة وهم الاب والام
 والابن والبنت وكل من
 والزوجة وضابطهم كل من
 أدلى للميت نفسه
 المعتق والمعتقة والله أعلم
 ولما انتهى الكلام على
 العصبات والمحجب وكان
 من أحكام العام وان لم
 يصرح به لكونه عاماً
 اذا استغرقت الفروض
 المتركة سقط العام

توكانه قال وكان سقوط العاصب عندئذ استغراق انقروض التركة من أحكام
العاصب وقوله وان لم يصرح به أى وبالطال انه لم يصرح به وقوله لكونه معلوماً أى من
مفهوم قوله أو كان ما يفضل بعد المفروض له اذ فهو هو به انه اذا لم يفضل بعد المفروض شئ
فلا شئ له كما تقدم وقوله سقط العاصب فيه اظهر في محل الاختصاص كان
يكفيه أن يقول سقط والضمير المستتر يعود على العاصب لا تقدم ذكره (قوله
الاخت لا غير أم في الاكدرية) أى فلا تسقط فيها مع كونها عصبية بالجد لانها
تأخذ أولاً بالفرض ثم تعصب وقوله والا اخوة الاشقاء في المشتركة أى فلا يسقطون
فيها مع كونهم عصبية أى لا تنقلهم الى الارث بالفرض فالاستثناء ظاهرى كما تقدم
(قوله وكانت الاكدرية الخ) عطف على قوله وكان من أحكام العاصب الخ وقوله
ذكرهنا المشتركة جواب لما وقوله وعدها باباً أى ترجع لها باب وقوله فقالت
عطف على ذكر

(باب المشتركة)

أى باب بيان المسئلة المشتركة ولقبت بذلك لما فيها من انتشارك بين
اولاد الابوين واولاد الام في فرض واحد (قوله بفتح الراء) هو المشهور وكذا
فتح الراء الواقعة بعد التاء في المشتركة وقوله أى المشترك فيها أى فدخله الخلاف
للجوار والايصال للضمير وان كان سماعياً فقد وقع في كلام المؤلفين كالتعاسى
(قوله وبكسرهما) أى بكسر الراء وقوله مجازاً أى عقلياً لان المشترك حقيقة المجتهد
ظاهراً والمشارع باطنياً لكن لما كانت المسئلة مشتملة على الاخ الشقيق المشترك
لاولاد الام في قرابتها التى هي سبب في التشريك بينه وبينهم نسب انتشارك اليها
فهو على حد قولهم أثبت الربيع البقل وليس مجازاً مرسلاً خلافاً لمن وهم فيه (قوله
المشتركة بناء بعد الشين) أى مع فتح الراء بمعنى انها مشتركة فيها وبكسرهما على
نسبة الاشتراك اليها مجازاً لان المشترك حقيقة هم الاخوة وقوله وتسمى بالحجرية
وبالحجرية وباليمة الساسية أى من أنهم قالوا ب أن ابناهما اراوا جعله حجراً
ملقى في اليم (قوله وفيه نظر) أى لان المنبرية انما تعرف اصطلاحاً في المسئلة التى
سئل عنها سيدنا على وهو على المنبر كلسية أى وبعضهم عمل انظر بأنه لم يثبت ورد
دأنه ثبت برواية الترمذى أفاده الامير (قوله وان تجد زوجاً الخ) هكذا فى أكثر نسخ
المتن وفى بعضهم اوان يكن زوج الخ وعليهم اشرح بعضهم وقوله وأما اقتصر المصنف
عليهم مع ان مثلها الجدة كما أشار اليه الشارح بقوله أوجدت لان المشتركة التى وقعت
بالعصابة رضى الله عنهم فيها أم لا جدة لا يمكن الجدة فأكثر كلام فى الحكم وقوله ورنما

الاخت لا غير أم
فى الاكدرية والا اخوة
الاشقاء فى المشتركة
كما أشرت الى ذلك فى باب
التعصيب وكانت الاكدرية
ستأتى فى باب الجد والاخوة
ذكرهنا المشتركة وعدها
لها باباً فقال

(باب المشتركة)

بفتح الراء كما ضبط ابن الصلاح
والنوى رجهما الله أى
المشترك فيها وبكسرهما على
نسبة التشريك اليها مجازاً
كما ضبطها ابن يونس وحكى
الشيخ أبو حامد المشتركة
بناء بعد الشين وتسمى
بالحجرية وباليمة الساسية
لما سميأتى وزعم بعضهم أنها
تسمى بالمنبرية لان عمر بن
الخطاب رضى الله عنه سئل
عنها وهو على المنبر قال ابن
المهم رجهما الله وفيه
نظر (وان تجد زوجاً وأماً)
أوجدت (ورثاً) أى الزوج
والام أو الجدة فورث
الزوج النصف ولأم
أو الجدة السدس

(واخوة للام) اثنين فأكثر
 (حازرا الثلثا واخوة أيضا
 لام واثب) أي أشقاء ذكر
 وأكثر ولو كان معه اثني
 أو أنثا (و) قد (استغرقوا)
 أي المذكورون غير الأشقاء
 (المثال) بفرض (النصب)
 جميع نهب فالمسئلة أصلها
 ستة للزوج النصف ثلاثة
 وللأم أو الجدة السدس
 واحد وللأخوة للام الثلث
 اثنان ومجموع الانصباء
 ستة فلم يبق للعصبة
 الشقيق شيء **فكان**
 مقتضى الحكم السابق
 أن يسقط لاسـ تغرق
 الفروض وذلك هو الذي
 قضى به عمر بن الخطاب
 رضي الله عنه أولا وهو
 مذهب الامام أبي حنيفة
 والامام أحمد بن حنبل
 رحمه الله تعالى وهو أحد
 قولين عندنا واحد
 الرواية بين عن زيد بن
 ثابت رضي الله عنه ثم
 وقعت له عمر بن الخطاب
 فأراد أن يقضى بذلك فقال
 له زيد بن ثابت هموا آباءهم
 كان حجارا فإزادهم الآب

الأقرب

قيدها ترزبه عما إذا قام به ما مانع من الارث وقوله فورث ضبطه بعضهم بصيغة فعل
 الامر والإظهار ضبطه بصيغة الماضي كما يدل عليه قوله حازر فإنه بصيغة الماضي
 كما ترى (قوله واخوة للام) أي وتجدة أيضا أخوة للام وقوله اثنين فأكثر أشار به إلى
 أن المراد بالجمع ما فوق الواحد وقوله حازر والثلثا بأنف الاشباع لا وزن أي استحقوه
 وورثوه والجملة وصف للاخوة للام وهو لبيان الواقع أولا احتراز عما إذا قام بهم مانع
 من الارث (قوله واخوة أيضا للام واثب) أي وتجدة مع من ذكر اخوة أشقاء كما وجدت
 اخوة للام والمراد بالأخوة الأشقاء الجنس الصادق بالواحد والاكثر سواء تمحضوا
 ذكرورا أو كان معهم ذكرور أو أنثا كما أشار إليه الشارح بقوله ذكرنا أكثر الخ
 (قوله وقد استغرقوا الخ) أي والحال أنهم قد استغرقوا الخ فالجملة حالية كما أشار إليه
 الشارح بتقدير قد وهذا مجرد توضيح ولا فقد علم من المثال فلاحاجة إليه وقوله أي
 المذكورون تفسير للضمير الذي هو الواو وقوله بفرض النصب أي بالنصب المفروضة
 فهو من إضافة الصفة للموصوف بعد تأويل الفرض بالمفروض والنصب جمع نصيب
 كما قاله الشارح (قوله فالمسئلة الخ) تفريع على ما قبله وقوله أصلها ستة أي مخرج
 السدس الذي هو فرض الأم أو الجدة ولا نظر لفرض الزوج وفرض الأخوة للام
 لدخول مخرج كل منهن ما في مخرج السدس ويختلف فتحكيها باختلاف عدد
 الأخوة من الصنفين فلو كان فيهما أخ وأخت من أم وأخ وأخت شقيقان كان الثلث
 وهو اثنان بين الأربعة بالسوية لا يفضل ذكرهم على أنثاهم واثنان على أربعة
 لا تقسم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهو اثنان في ستة باثني عشر ومنها
 تصح فالزوج ثلاثة في اثنين بستة والام أو الجدة واحد في اثنين باثنين وللأخوة
 اثنان في اثنين بأربعة بين الأربعة كل واحد منهم أفاده الرشيد (قوله فكان
 مقتضى الحكم السابق) أي وهو أنه إذا استغرقت الفروض التركة سقط
 العاصب وقوله لاسـ تغرق الفروض أي لاسـ تغرقها التركة وقوله وذلك أي
 سقوط الشقيق وقوله هو الذي قضى به عمر أي هو الذي حكم به (قوله ثم وقعت له عمر
 ابن الخطاب) أي في العام المقبل كما في شرح الترتيب وقوله فأراد أن يقضى
 بذلك أي أن يحكم بالسقوط وقوله فقال له زيد الخ كون قائل ذلك هو زيد هو
 المعتمد كما رواه غير واحد منهم البيهقي وقوله هموا آباءهم كان حجارا أي افترضوا
 آباءهم كان حجارا وهذا كناية عن عدم اعتبار قرب الأب فيجعل كالحجار والخطاب
 أما المعروضة والجمع لثمة عظيم وأماله ولمن كان معه من الصحابة وفي بعض الروايات
 هب وهي ظاهرة (قوله فإزادهم الخ) هذا تعليل لمحدوف والنقدير ولا يجرمون

حينئذ بالفرض من حيث الاخوة للام فقط لا بالتعصيب وقوله فلو كان الخ تفريع
على قوله بالسوية وقوله في أي في هذه المسئلة التي هي المشتركة وقوله أخذت
كواحد من المذكور أي ما علمت من أن الاخوة الاشقاء انما يرثون حينئذ بالفرض
من حيث الاخوة للام فقط لا بالتعصيب (قوله في هذه المسئلة المشتركة) أي
إذا أردت معرفة اسم هذه المسئلة بعد معرفة حكمها أو قول لك هذه المسئلة اسمها
المشتركة وأشار اليها بإشارة الحاضر القررب لا ستعصارها وقريباً عنها وقوله
المشهورة أي بهذا الاسم وقوله من زمن الصحابة بيان لا يتبدل من الشهرة وقوله
الى هذا الوقت بيان لانهائه (قوله ولا بد في تسميتها الخ) أي ولا بد في تسمية هذه
المسئلة بما ذكر من المشتركة والحجارية والحجرية واليمنية من هذه الاركان الاربعة
والافلا تسمى بما ذكر ولا بد في الحكم فيها بما ذكر من التشريك بينهم في الثلث
من هذه الاركان الاربعة والافلا حكم فيها بما ذكر وقوله بما ذكر راجع للتسمية
والحكم (قوله وهي) أي الاركان الاربعة وقوله وذو سدس أي صاحب سدس
وقوله من أم أوجدة بيان لذي السدس والتعبير بذي السدس اشمل من التعبير
بالام وان كانت هي التي وقعت للصحابة كما تقدم (قوله ومحرز أركانها) مبتدأ
ومابعده عطف عليه والخبر قوله هذا كور في المطولات فلولم يكن زوج أو ذو سدس
من أم أوجدة أو اثنين من ولد الام لبقى شيء بعد الفروض تأخذ من الاشقاء تعصياً
ولو كان بدل الاشقاء اخوة لاب لسقطوا باستغراق الفروض التركية وكذا لو كان
أخ لاب وأخت كذلك فتسقط الاخت مع الاخ ويسمى الاخ المشوم ولو كان
بذلهم أخت شقيقة أو لاب لا يعمل لها بالنصف أو أختان شقيقتان أو لاب أعيل
لهما بالثلثين أو خنثى شقيق فتعقد برذكوته بشارك الاخوة للام في الثلث
وتعقد برأثوته لا بشارك بل يعال له فيجعل للذكير مسألة وللتأنث مسألة
وتحصل جامعة وتقسم تلك الجامعة على مسألتى الذكر والتأنث ويعامل
كل بالاضرفى حقه ويوقف ما بقى فمسألة الذكور مع تقدير ان أولاد لام
اثنان تصح من ثمانية عشر لان أصلها ستة للزوج النصف ثلاثة وللأم السدس
واحد يبقى اثنان على ولدى الأم والشقيق فلا ينقسم الاثنان على الثلاثة فتضرب
الثلاثة في ستة ثمانية عشر فالزوج ثلاثة في ثلاثة تسعة والأم واحد في ثلاثة
بثلاثة واحد من ولدى الأم والخنثى اثنان ومسئلة الانثى من تسعة لانه
يعال بالنصف للاثني الشقيقة فتعول من ستة الى تسعة وبين المسألتين تداخل
لان التسعة داخل في الثمانية عشر فيكون بالأكبر ويجعل هو الجامعة فتص

(قوله المسئلة المشتركة)
المشهورة من زمن الصحابة
رضي الله عنهم
الوقت ولا بد في تسميتها
والحكم فيها بما ذكر
هذه الاركان الاربعة
بوصى زوج وذو سدس من
أم أوجدة واثنان فأكثر
من أولاد الام وعصبة شقيق
ومحرز أركانها

المسألة ثلثان من ثلث الجماعة وهي ثمانية عشر فإذا قسمت الثمانية عشر التي هي
 الجماعة على مسألة التذ كبير وهي ثمانية عشر لكان خرو السهم واحدا فهو جزء
 سهم مسألة الذ كورة ولو قسمت على مسألة التانيث وهي تسعة لكان جزء السهم
 اثنين فهو ما جزء سهم مسألة الانوثة فلزوج من مسألة الذ كورة تسعة في واحدة
 تسعة ومن مسألة الانوثة ثلاثة في اثنين بسبعة فيعطى الستة فقط معاملة له
 بالاضر في حقه وهو الانوثة واللام من مسألة الذ كورة ثلاثة في واحد بثلاثة ومن
 مسألة الانوثة واحد في اثنين باثنين فيعطى اثنين فقط معاملة له بالاضر في حقها
 وهو الانوثة ولكل واحد من ولدي الام من مسألة الذ كورة اثنان في واحد باثنين
 ومن مسألة الانوثة واحد في اثنين باثنين فللكل واحد من ولدي الام اثنان على كل
 من الذ كورة والانوثة وللخنثى من مسألة الذ كورة اثنان في واحد باثنين ومن
 مسألة الانوثة ثلاثة في اثنين بسبعة فيعطى اثنين فقط معاملة له بالاضر في حقه
 وهو الذ كورة ويوقف الباقي وهو أربعة فان باثني فهي له وبكل له بها ستة وهي
 نصف عائل كالزوج وان بان ذكرا أخذ الزوج ثلاثة ويكمل له بها تسعة وهي
 النصف وأخذت الام واحد او بكل له بها ثلاثة وهي السدس ومع كل واحد من
 ولدي الام والخنثى اثنان وهذا عند المشافعية وأما عند المالكية فتضرب الجماعة
 في حالي الخنثى وهما التذ كبير والتانيث فالخامس من ضرب ثمانية عشر في اثنين
 ستة وثلاثون فتقسم على كل من المسألتين يخرج جزء السهم فجزء سهم مسألة
 الذ كورة اثنان وجزء سهم مسألة الانوثة أربعة ويجمع نصيب الوارث من كل من
 المسألتين ويعطى نصف المجموع ولاوقف فلزوج من مسألة الذ كورة تسعة في اثنين
 ثمانية عشر ومن مسألة الانوثة ثلاثة في أربعة باثني عشر فالمجموع ثلاثون يعطى
 نصفها خمسة عشر واللام من مسألة الذ كورة ثلاثة في اثنين بسبعة ومن مسألة
 الانوثة واحد في أربعة بأربعة فالمجموع عشرة تعطى نصفها خمسة ولكل واحد
 من ولدي الام من مسألة الذ كورة اثنان في اثنين بأربعة ومن مسألة الانوثة واحد
 في أربعة بأربعة فالمجموع لكل واحد منهما ثمانية يعطى نصفها أربعة والخنثى من
 مسألة الذ كورة اثنان في اثنين بأربعة ومن مسألة الانوثة ثلاثة في أربعة باثني عشر
 فالمجموع ستة عشر يعطى نصفها ثمانية فقد أخذ الزوج خمسة عشر والام خمسة
 وولداها ثمانية كل واحد منهما بأربعة والخنثى ثمانية ومجموع ذلك ستة وثلاثون
 وایضاح هذه المسألة يعلم مما يأتي في باب الخنثى المشكل (قوله وتوجيه كل من
 المذهبين) أي مذهب القائلين بالتشريك ومذهب القائلين بعدمه فتوجيه

وتوجيه كل من المذهبين

مذهب القائلين بالتشريك القياس على الاخ للام اذا كان ابن عم وسقطت
عصوبته بالعم مثلاً فانه يرث بقراءة الام فكذلك الشقيق لما سقطت عصوبته
باستغراق الفروض التركية ورث بقراءة الام وتوجيه مذهب القائلين بعدم
التشريك ان الاصل في المعاصب سقوطه عند استغراق الفروض التركية وقد
استغرقت هنا (قوله والمعايه بها) أي الالغاز بها وسمي معايه لانه يرث العي ولما
كان الغالب ان من استشكك عليه يستشكل عليك عبر بصيغة المعايه وصورة
المعايه بها ان يقال لنا عاصب استغرقت الفروض التركية ولم يسقط أو يقال
أخ شقيق ورث بالفروض أو يقال شقيقة ساوت الشقيق في القسمة وأما ما قالوه
في تصوير المعايه بها من ان امرأة وجدت قومًا يقتسمون تركه فقالت لا تجملوا
فاني حبلتي فان ولدت أنثى أو أنا ثاورت أو وورثت وان ولدت ذكراً أو ذكوراً ولو مع
اناث لم يرث أو لم يرثوا فهذه المرأة زوجة أبي الميتة في المشتركة والمقتسمون هم
الزوج والام وأولادها ففيه نظر لانه مع عدم الاشقاء فليست مشركة فليست هذه
الصورة من المعايه بها بل من المعايان به مضحكة ترزاتها وأجيب بأن المرأة أم
لميتة المذكورة فلا يشاء موجودون وهم جملها وقولها فان ولدت أنثى أو أنا ثاورت
ورثت أو وورثت أي بالعلول وقولها فان ولدت ذكراً أو ذكوراً ولو مع اناث لم يرث أو لم
يرثوا أي على مذهب عدم التشريك وحينئذ فهذه الصورة من المعايه بها (قوله
انما قلت بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط) أي لا من كل الوجوه كما مر في كلامه
وقوله ان لا يرثوا لو كان معهم أم أخت أو أخوات لاب أي ما لو كان مع الاخوة من
الصنفين أخت لاب أو أخوات كذلك وقوله فانهم سقطت الخ أي جريا على الاصل
من حجب أولاد الاب بالنسبة الشقيق بالاجماع قال في كشف الغوامض ولا نعلم
أحدًا استثنى من الاجماع الشقيق في المشتركة ثم قال وقد أخطأ بعض المفتين
في عصرنا فافقتوا بأنه يفرض للأخوات للاب في المشتركة وتعمل الى تسعة أو الى
عشرة لان الاخ الشقيق انما ورث فيها بقراءة الام والغيب قراءة الاب فلا يجب
الأخوات للاب كالاخ للام كذا قالوا ولا أعلم لهم سلفاً في ذلك وهو قول مخترع
فاسد مخالف لا طلاق الاجماع وأطال في تقريره فراجع ان شئت (قوله ولا يفرض
للأخت للاب النصف) أي لحجبها بالشقيق وقوله وتعمل لتسعة عطف على المنفى
فهو منفي أيضاً وقوله وللأخوات للاب الثلثان أي ولا يفرض للأخوات للاب
الثلثان لحجبهن بالشقيق وقوله وتعمل لعشرة عطف على المنفى فهو منفي أيضاً مثل
ما قبله فالمعنى فيه ما لا يفرض لها أو لمن لا يعال لها أو لمن (قوله كما قد توهم بعضهم)

والمعايه بها أم ذكر في المطولات
ومنها كتابنا شرح الترتيب
انما قلت
(تدبيره)
بالنسبة لقسمة الثلث بينهم
فقط لئلا يرثوا لو كان معهم
أخت أو أخوات لاب فانه
يسقطن بالنسبة الشقيق
ولا يفرض للأخت للاب
النصف وتعمل لتسعة أو
للأخوات للاب الثلثان
وتعمل لعشرة كما توهمه
بعضهم وهو توهم باطل والله
أعلم

هو الشيخ مراح الدين الجوجري والشيخ قاضي القضاة بدر الدين السعدي والشيخ داود المالكي وغيرهم وقوله وهو توهيم باطل أي لمخالفته للأجماع على أن الأخ الشقيق يحجب أولاد الأب ولم ينقل عن أحد من العلماء أنه استثنى من الاجماع لاجل الشقيق في الميركة والواقعة في عصر السنبط وقد بسطها في شرح كشف الغواض وقد تقدم بعض عبارته (قوله ثم شرع المصنف رحمه الله في شيء) أي في دال شيء وقوله وفاء بوعده أي لاجل وفائه بوعده فهو مفاد لاجله وقوله السابق أي في قوله وحكمهم سيما في المخ وقوله فقال عطف على شرع

﴿باب الجدة والأخوة﴾

أي باب بيان أحكامهم ما يجتمع معني كما يشير إليه الشارح بقوله والمراد أيضا حكمهم معهم وحكمهم معهم والمراد بالجدة عند الإطلاق الجدة الصحيحة وإن علا وهو حقيقة في الجدة الأدنى مجاز في غيره والجدة في الأصل من جدت الشيء إذا قطعت به قال ابن المصنف ويشبهه أن يتلخ لهذا المأخذ معنى قريب وهو أن الأب كان طرفا للنسب فلما ولد لابنه ولد خرج أبوه عن أن يكون طرفا وصار هو الطرف فلما قطع عن ذلك سمى جده أبه في مجدد وادو يحتمل غير ذلك انتهى والأخوة بكسر الهمزة على المشهور وحكي في شرح الفصيح الضم قال ابن المصنف والاشهر في واحد أخ بالتخفيف وحكي عن جماعة أخ بالتشديد انتهى (قوله أي من الأبيون أو من الأب فقط) أي لا من الأم لأن الأخوة من الأم محجوبون بالجدة وقوله سواء كان أحد الصنفين أي الأخوة من الأبيون والأخوة من الأب فقط وقوله منهم إلا حاجة له بعد قوله أحد الصنفين وقوله منفردا عن الآخر أي كأن انفردت الأخوة من الأبيون عن الأخوة من الأب فقط أو بالعكس وقوله أو كانا مجتمعا معني أي أو كان الصنفان مجتمعين والمناسب لما قبله أو مجتمعين مع أي أو كان أحد الصنفين مجتمعين مع الآخر (قوله والمراد الواحد فأكثر) أشار بذلك إلى أن آل للجنس الصادق بالواحد والمتمعد وقوله من الذكور أو من الإناث الخ أشار بذلك إلى أن فيه تظليل للذكور على الإناث وقوله والمراد أيضا أي كما أن المراد ما تقدم وقوله حكمهم معهم وحكمهم مع أي بيان حكمهم ما يجتمع معني ولا يلزم من بيان حكمهم معهم بيان حكمهم مع أي مسأل المعادة فان بيان حكمهم معهم لم يتضمن بيان حكمهم معهم وقوله أما حكمهم منفردا الخ محترز للمعية وقوله فقد تقدم أي في باب التعصيب (قوله واعلم أن الجدة والأخوة لم يرد فيهم شيء من الكتاب ولا من السنة

ثم شرع المصنف رحمه الله في شيء من أحكام الجدة والأخوة وفاء بوعده السابق فقال

﴿باب الجدة والأخوة﴾

أي من الأبيون أو من الأب فقط سواء كان أحد الصنفين منهما منفردا عن الآخر أو كانا مجتمعين والمراد الواحد فأكثر من الإناث الذكور أو من الإناث أو منهما والمراد أيضا حكمهم معهم وحكمهم مع أي بيان حكمهم معهم ما يجتمع معني ولا يلزم من بيان حكمهم معهم بيان حكمهم مع أي مسأل المعادة فان بيان حكمهم معهم لم يتضمن بيان حكمهم معهم وقوله أما حكمهم منفردا الخ محترز للمعية وقوله فقد تقدم أي في باب التعصيب (قوله واعلم أن الجدة والأخوة لم يرد فيهم شيء من الكتاب ولا من السنة

بكر الصديق وابن عباس وجماعة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم ومن أنهم
يرثون معه على التفصيل الآتي كما هو مذهب الامام علي بن أبي طالب وزيد بن
ثابت وابن مسعود (قوله فذهب الخ) أي اذا أردت ذلك فذهب الخ (قوله
وجماعة من الصحابة والتابعين) أي كابن الزبير وعبادة بن الصامت وأبي بن
كعب ومعاذ بن جبل وأبي الدرداء وأبي موسى الأشعري وعمران بن حصين
وكسريج وعطاء وعروة بن الزبير وعمر بن عبد العزيز والحسن البصري وطاوس
إلى غير ذلك (قوله والمرني) هو ومن بعده شافعية وقوله وغيرهم أي كابي ثور ومحمد بن
نصر المروزي والاستاذ أبي منصور البغدادي (قوله أن الجد كالأب) أي فهو نازل
منزله فكما أن الأب يجب الاخوة كذلك الجد فلذلك فرع على ما ذكر قوله
فيجب الاخوة مطلقا أي ولو من الابوين أو الأب (قوله وهذا هو المتي به عند
الحنفية) أي كون الجد كالأب هو المرجع عند الحنفية (قوله ومذهب الامام علي
الخ معطوف على قوله فذهب الامام أبي بكر الخ (قوله انهم يرثون معه) أي
أن الاخوة من الابوين أو الأب يرثون مع الجد وقوله على تفصيل وخلاف ذكرته
في شرح الترتيب حاصل ما ذكره فيه من التفصيل والخلاف أن مذهب علي بن أبي
طالب في المشهور عنه ان للجد الباقي بعد فرض الاخوات ان لم يكن معهن أخ مالم
ينقص عن السدس والاقاسم مالم تنقصه المقاسمة عن السدس ولم يكر ثم أحد
من البنات أو بنات الابن فان نقصت عنه أو كان الباقي بعد فرض الاخوات أقل منه
أو كان معه أحد من البنات أو بنات الابن فرض له السدس وعنه أنه كواحد منهم
أبد أو مذهب زيد ما سمي ذكره المصنف ومذهب ابن مسعود ان الجد يقاسمهم مالم
ينقص حظه عن الثلث وأن بنى البنات لا يعتد بهم مع بنى الاعيان في القسمة في
جد وشقيق وأخ لأب للجد النصف وللشقيق النصف الباقي عنده وأن الاخوات
المنفردات معه ذوات فروض لا عصبات به فاذا كانت معه أخت شقيقة وأخت
لأب فالأولى النصف ولثانية السدس وله الباقي عنده نقله الرشيد عن الطائي
(قوله مع ذكر الأدلة والاجوبة لكل من الفريقين) فمن الأدلة للفريق الأول
أن ابن الابن نازل منزلة الابن في إسقاط الاخوة وغيره فليكن أبو الأب نازلا منزلة
الأب في ذلك ولذلك قال ابن عباس ألا يتقي الله زيد بن ثابت يجعل ابن الابن ابنا
وا يجعل أب الأب أبأ وأجيب عن ذلك بأن الاخوة انما يحجبوا بالأب لادلاهم به
وهو منتف في الجد فلا ينزل منزلة الأب ومن الأدلة للفريق الثاني أن ولده الأب يدلي
بالأب فلا يسقط بالجد كما أن الأب كافي للأولوية عن شرح الترتيب (قوله ومذهب

وانما ثبت حكمهم باجتهاد
الصحابة رضي الله عنهم
فذهب الامام أبي بكر
الصديق وابن عباس رضي
الله عنهم ما وجماعة من
الصحابة والتابعين رضي
الله تعالى عنهم ومن تبعهم
كابي حنيفة والمرني وابن
سريج وابن اللبان وغيرهم
أن الجد كالأب فيجب
الاخوة مطلقا وهذا هو
المقتضى به عند الحنفية
ومذهب الامام علي بن أبي
طالب رضي الله عنه وزيد
ابن ثابت رضي الله عنه
وابن مسعود رضي الله عنه
أنهم يرثون معه على تفصيل
وخلاف ذكرته في شرح
الترتيب مع ذكر الأدلة
والاجوبة لكل من
الفريقين

الامام زيد) أى ومن ذكر معه (قوله ونبتدى) باسقاط الهمزة تخفيفا وهو لغة
وقوله الآن أى فى هذا الوقت الحاضر وقد يقع على القريب الماضى
والمستقبل تنزيلا له منزلة الحاضر وقوله بما أردنا إرادته أى بالأحكام التى
أردنا إيرادها أو بالعبارات التى أردنا إيرادها فإما واقعة على الأحكام
مع تقدير المضاف أو على العبارات من غير تقدير (قوله فى الجدة والاخوة) أى
حال كون ذلك فى بيان ارث الجدة والاخوة وقوله لامن الام فقط أى بأن كانوا
من الابوين أو من الاب (قوله اذ وعدنا) أى لاننا وعدنا بذلك ووعدنا يكون للخبير
وأوعد للشر ولذلك قال الشاعر

وانى وان أوعدته أو وعدته * تخلف ايعادى وفخر موعدى

وقد قال بعض فحشاء العرب فى دعائه يامن اذا وعدنى واذا أوعدنى وقد يستعمل
وعدى فى الشر بقرينة وقوله فى باب الفروض متعلق بوعدنا وقوله حيث قال الخ أى
لانه قال الخ فهو تعليل لقوله اذ وعدنا (قوله فأتى نحو ما أقول السمعا) أى اذا أردت
ذلك فأتى بقطع الهمزة من ألقى جهة الذى أقوله لسمعا بألف الاطلاق فنحو بمعنى
جهة كما هو أحد معانيه فى اللغة وما موصول اسمى بمعنى الذى والعائد محذوف
(قوله واسمع سماع تفهم واذعان) أى لا سماع جهل وانكار لان ذلك لا ينفع
(قوله واجمع) أى أحضر وقوله فى ذمك أى فى عقلك وقوله حواشى جمع
حاشية وهى الأطراف ولذلك قال الشارح أى أطراف والمراد بها الكلام بتسامه
وانما خص الحواشى التى هى الأطراف بالذكر لان أول الكلام يأتى فى غفلة
وآخره فى سآمة فالشأن أن كلامهم ما لا يحفظ ولم يظهر النظم نصب حواشى
لضرورة النظم (قوله وهو القول المفرد) لكن هذا ليس مرادنا بل المراد بها
الكلام كما يشير إليه قوله والمراد أنك تصنى لما نورد من العبارات فهى من باب
قول ابن مالك * وكلمة بها كلام قديوم * (قوله جمعا) منصوب على أنه
مفعول مطلق وقوله مصدر مؤكد أى لانه يفهم معناه من عامله كفى قولك
ضربت ضربا (قوله والمراد) أى من كلام المصنف وقوله أنك تصنى الخ هذا هو
المراد من القاء السمع وقوله وتجمع الخ هذا هو المراد من جمع حواشى الكلمات
وقوله أول الكلام وآخره أى ووسطه لما علمت من أن المراد بالكلام بتسامه
وقوله وتهم الخ هذا هو المراد من المصدر المؤكد وهو قوله جمعا وقوله عسى أن تظفر
ببعض المراد أى عسى أن تفوز ببعض المراد (قوله وانما قدم هذا الكلام الخ) أى
وانما قدم على المقصود هذا الكلام الذى هو قوله فأتى نحو ما أقول الخ (قوله خطر)

ومذهب الامام زيد بن ثابت

رضى الله عنه هو مذهب

الاثمة الثلاثة مالك

والشافعى وأحمد بن حنبل

رضى الله عنهم ووافقه

محمد وأبو يوسف والجمهور

رحمهم الله تعالى وهو

ما ذكره المصنف رحمه الله

حيث قال (ونبتدى الآن

بما أردنا) إرادته (فى الجدة

والاخوة) لامن الام فقط

(اذ وعدنا) فى باب الفروض

حيث قال وحكمه وحكمهم

سيأتى (فأتى نحو ما أقول

السمعا) وسمع سماع تفهم

واذعان (واجمع) فى ذمك

(حواشى) أى أطراف

(الكلمات) جمع كلمة

وهى القول المفرد (جمعا)

مصدر مؤكد والمراد أنك

تصنى لما نورد من

العبارات فى الجدة والاخوة

وتجمع أول الكلام وآخره

وتفصليه واجماله وتهم

بذلك اهتماما واثنا عسى

أن تظفر ببعض المراد وانما

قدم هذا الكلام لان باب

الجدة والاخوة خفى صعب

بفتح الخاء وكسر الطاء وقوله معيب المرام تفسير لما قبله (قوله فلقد كان السلف الصالح الخ) لم يكن هذا قبل تدوين المذاهب الأربع واستقرار الأمر عليها إلا بعد ذلك ولا فتحكم الجدمع الأخوة عند كل مجتهد من الأئمة الأربعة ومقلديهم واضح لا خفاء فيه ولا معوية في الإفتاء به فلو عد الوارد في الأفتاء والقضاء به أمما هو في زمن تعارض المجتهدين واختلاف آرائهم فيه اه حنفى (قوله تهوقون الكلام فيه جدا) أى لانه ورد أجرؤكم على قسم الجدا أجرؤكم على النار رواه اندارقطنى والصحيح أنه من كلام عمر رضى الله عنه كفى للثاؤة (قوله فغن على رضى الله عنه من سره أن يقتل جرائم جهنم) أى من أفرجه أن يدخل أموال جهنم ومعظمها فسرده بمضى أفرجه ولا قبحام للدخول والجرائم الامول والمعظم جمع جرثومة بمعنى الاصل والمعظم والمقصود من ذلك التنفير من التملك في الجدمع الأخوة ولا فلا يفرخ أحدا دخول أموال جهنم (قوله وعن ابن مسعود رضى الله عنه سلوا عن عضائكم) أى مشكلات أموركم جمع عضلة كعرق جمع غرفة وقوله واتر كونا من الجدمع الأخوة أى لا تسألوا عن مسائل الجدمع وقوله لا حياء الله ولا بياه أى لا ملكه ولا اعتمده بالتحية كفى الصحاح قال ابن قتيبة يقال حيائك الله أى ملكك من التحية وهى الملك ومنه التحيات لله أى الملك لله وبياك الله أى اعتمدك وروى بياك أضحكك انتهى والغرض من ذلك التنفير من صعوبة حكمه لا حقيقة الدعاء اه حنفى (قوله وورد عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه لما طعنه أبو لؤلؤة) وسبب ذلك أنه كان عبدا لله غيرة وكان مجوسيا وقيل نصرانيا وكان سيده جعل عليه كل يوم أربعة دراهم وكان يطحن على الرحاء فكم عمر ليخفف عنه من ذلك فقال له ليس عليك بكثير اتق الله وأحسن الى مولاك فغضب اللعين وعمد الى الحداد وعمل له خنجر اقضته في وسطه وله طرفان وسميه ولما دخل عمر في صلاة أصبح لسبعة بقيت من ذى الحجة وكبر الاحرام طعنه بذلك الخنجر فقال قتلى الكلب فهرب ويده خنجره فصار لا يمر على أحد يميننا ولا شمالا الا طعنه حتى طعن ثلاثة عشر رجلا مات منهم سبعة أو تسعة فلما رأى ذلك رجل من المسلمين طرح عليه برنسا فلما علم أنه مأخوذ فخنجر نفسه وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عبد الرحمن بن عوف وصلى بالناس ثم مات عمر ودفن بجانب أبى بكر لا ربع بقيت من ذى الحجة سنة ثلاث وعشرين وهو ابن ثلاث وستين سنة وكانت خلافته عشر سنين وستة أشهر وخمس ايام وقيل ثلاثة عشر يوما اه لؤلؤة بزيادة (قوله لا أقول في الجدمع شيئا) أى لا أقول في اربث الجدمع شيئا يوثق به والا فقد روى عنه الاقوال

قائمة كان السلف الصالح
رضى الله عنهم تهوقون
الكلام فيه جدا فغن على
رضى الله عنه من سره أن
يقتل جرائم جهنم
بين الجدمع الأخوة وعن ابن
مسعود رضى الله عنه سلوا
عن عضائكم واتر كونا
الجدمع لا حياء الله ولا بياه
وورد عن عمر بن الخطاب
رضى الله عنه أنه لما طعنه
أبو لؤلؤة وحضرته الوفاة
قال احفظوا عنى ثلاثة
أشياء لا أقول في الجدمع شيئا
ولا أقول في السكالة شيئا

المتقدمة ونقل السبب في شرح الجهرية عن القاضى أنى الطيب أن عمر أقول جـ
 قاسم الاخوة وكذلك يقال في قوله ولا أقول في الكلالة شيئاً نقله الرشيدى عن
 الطاهى (قوله ولا أولى عليكم احداً) أى بل تولون من شئتم (قوله اذا تقرر
 ذلك فلنرجع الى كلام المؤلف) أى اذا ثبت ما ذكرناه فارجع الى شرح كلام
 المؤلف (قوله فقوله) مبتدأ خبره محذوف أى نقول في شرحه كذا وكذا (قوله
 واعلم بأن الجد الخ) أى واجزم بأن الجد الخ فضمن اعلم معنى اجزم فعدها بالباء
 وقوله أى مع الاخوة أى لا وحده (قوله أخوال) جمع حال وهى تذكرة وتوثيق وقوله
 باعتبار أى بسببها (قوله فباعتبار أهل الفرض معهم) أى مع الجد والأخوة
 وقوله وجود أو عدم أى من جهة وجودهم وعدمهم وقوله حالان لابد من اعتبار
 هذين الحالتين فيما بعد حتى تنأتى الاحوال الآتية كما سفيينه لك (قوله وباعتبار
 ماله من المقاسمة) أى مقاسمة الاخوة وقوله والثالث أى ثلث جميع المال
 كما هو المتبادر ويحتمل أن المراد به ما يشمل ثلث الباقي وقوله وغيرهما أى من
 السدس وثالث الباقي ان لم ندخله في الثلث وقوله خمسة أخوال أى لأنه ان لم يكن
 معه صاحب فرض فله حالان المقاسمة وثلث المال فان كان معه صاحب فرض فله
 أخوال ثلاثة المقاسمة وثلث الباقي وسدس جميع المال فالجملة خمسة أخوال
 اجمالاً (قوله وباعتبار ما تصور في تلك الاحوال الخمسة عشرة أخوال) أى
 لأنه اذا كان معهم صاحب فرض فاما أن تتعين المقاسمة واما أن تتعين ثلث الباقي
 واما أن تتعين سدس جميع المال أو تستوى له المقاسمة وثلث الباقي أو المقاسمة
 وسدس جميع المال أو ثلث الباقي وسدس جميع المال أو الثلثة وان لم يكن
 معهم صاحب فرض فاما أن تتعين المقاسمة أو تتعين ثلث جميع المال أو يستوى في
 ما اذا كان معهم صاحب فرض سبعة أخوال وفيما اذا لم يكن معهم صاحب فرض ثلاثة
 أخوال والجملة عشرة (قوله وباعتبار أفراد أحد الصنفين معهم واجتماعهم مامعه
 أربعة أخوال) أى لأنه اما أن يكون معه أحد الصنفين أو يجتمعهم مامعه وعلى كل
 اما أن يكون معه صاحب فرض أولاً فلا بد من ملاحظة وجود صاحب الفرض
 وعدمه حتى تحصل الاربعة أخوال والمراد بالصنفين الاخوة الاشقاء والاخوة لآب
 ولم يعد أحد الصنفين حالين مع أن أحدهما اما اشقاء أو لآب لان الحكم متحد في كل
 منهما (قوله أنبيك) بضم الهمزة من أنباء ويجوز فقهما من نبأ فان الجوهرى جعل
 الفعل منها ثلاثياً ورابعياً وأبدلت هزته ياء بعد تسكينها تخفيفاً وقوله عنهن انما أتى
 بنون النسوة لضيق النظم والافكان مقتضى الظاهر أن يقول عنها (قوله اما

ولا أولى عليكم احداً اذا
 تقرر ذلك فلنرجع الى
 كلام المؤلف رحمه الله نقوله
 (واعلم بأن الجد الخ) أى مع
 الاخوة (ذو) أى صاحب
 (أحوال) باعتبار
 فباعتبار أهل الفرض
 معهم وجوداً وعدمه حالان
 وباعتبار ماله من المقاسمة
 والثالث وغيرهما خمسة
 أخوال وباعتبار ما تصور
 في تلك الاحوال الخمسة
 عشرة أحداً
 انفراداً أحد الصنفين معهم
 واجتماعهم مامعه أربعة
 أخوال (أنبيك) أى أخبرك
 (عنهن) أى عن تلك
 الاحوال

تصريحاً) وذلك كالمقاسمة وثلاث جميع المال وغيرهما بما يأتي التصريح به
 في كلامه وقوله وأما ضمننا من تفاريع الكلام وذلك في مورد مساوات الثلث
 أو السدس أو ثلث الباقي للمقاسمة فإنها تفهم من تفاريع الكلام ضمننا لم يصح
 بها المصنف (قوله على التوالي) أي على التتابع وقوله بحسب الحاجة أي
 بقدر حاجة الظن فلا يرد أنه يتخلل تلك الأحوال كلمات قليلة كتكملة بيت ونحو
 ذلك (قوله بقاسم الأخوة الخ) هذا شروع في تفصيل الأحوال فذكر أولها وهو
 المقاسمة سوله كان معه ذو فرض أم لا هكذا قال بعضهم وعليه فكان المناسب
 في قول المصنف فتارة يأخذ الخ التعبير بالواو لا بالفاء لأنه ليس تفرعاً على ما قبله
 بل بيان لحالة أخرى مقابلة للمقاسمة وأفاد العلامة الأمير أن هذا البيت يعني
 قوله بقاسم الأخوة الخ ذكره المصنف مجزئاً ولا يضر حذفه وقوله فتارة الخ بفاء
 الفصيحة تفصيل للأحوال الجملة اهـ فاشارة لأحوال أجمالاً بقوله بقاسم الأخوة الخ
 فإنها تؤخذ منه أجمالاً منعوقاً ومما هم فصلها بقوله فتارة الخ منطوقاً ومفهوماً
 كما سيأتي (قوله فيمن) أي حال كون المقاسمة معدودة منهن فهو متعلق بمحذوف
 هو حال وفي معنى من كما أشار إليه الشارح بقوله والمراد الخ فليس المراد أنه يقاسم
 الأخوة في جميع الأحوال كما هو ظاهر كلام المصنف (قوله أي في تلك الأحوال)
 تفسيراً لضمير رفع إعادة الجار وهو في (قوله والمراد أن المقاسمة الخ) انما عبر الشارح
 بالمراد لأن ظاهر المتن خلاف المراد فإنه يوهـم أن المقاسمة تكرر للجد في جميع
 الأحوال كما تقدم وقوله في عدد تلك الأحوال أي في معدودات هي تلك الأحوال
 وقوله ومن جملتها نفس يربطها قبله وهذا على النسخة التي فيها والمقاسمة الخ بالواو
 التي لا تستثنى في وعلم أفا المقاسمة مبتدأ والخبر محذوف أي تكون إذا لم يعد الخ
 وفي بعض النسخ ومن جملتها المقاسمة الخ وعليه فالجار والمجرور خبر بر تقدم
 والمقاسمة مبتدأ مؤخر (قوله والمقاسمة المذكورة) أي مقاسمة الأخوة
 ولا حاجة لذلك لأن قوله إذا لم يعد الخ ظرف لقوله يقاسم الأخوة الآن يقال أنه
 حل معنى (قوله إذا لم يعد الخ) صادق بأن تكون المقاسمة خبراً له من الثلث
 أو السدس أو ثلث الباقي وبأن تكون مساوية لما ذكر ومفهومة أنه إذا عاد
 عليه القسم بالآذي لا يقاسم وأصل يعد يعود فلما دخل عليه الجازم حذف
 الضمة فالتقى ساكناً فحذفت الواو وحركت الدال بالكسر تخلصاً من التقاء
 الساكنين وقوله بالآذي متعلق بـ يعد والآذي مصدر أذى كتعب (قوله أي بالضرر)
 تفسير للآذي وقوله بالنقص أي بسببه وقوله عما سيذكره أي من ثلث أو سدس

أما تصريحاً وأما ضمننا من
 تفاريع الكلام (على
 التوالي) أي ولا بحسب
 الحاجة (بقاسم الأخوة
 فيمن) أي في تلك الأحوال
 والمراد أن المقاسمة في تعداد
 تلك الأحوال ومن جملتها
 والمقاسمة المذكورة (إذا لم
 يعد القسم عليه بالآذي)
 أي بالضرر والحاصل أنه
 بالنقص عما سيذكره

(قوله سواء كان معهم الخ) كتب بعضهم أن الأولى حذف هذا التعميم وفرض
الكلام فيما إذا لم يكن معهم صاحب فرض لقوله فيما بعد أن لم يكن ثم ذوسهام اه
لكن قد عرفت أن هذا البيت ذكر أراجاء لا حوال وما بعده تفصيل له فالتعميم هنا
في محله فتدبر (قوله وبيان ذلك) أي ومبين ما ذكر من قوله تقاسم الاخوة فيمن إذا لم
يعد القسم عليه بالأذى فيما زعمنى مبين مبتدأ خبره قوله أنه الخ والضمير في قوله أنه
للحال والشان (قوله وأما أن يكون) أي وأما أن يكون معهم صاحب فرض (قوله)
فان لم يكن معهم صاحب فرض فله خير الأمرين الخ) أي وان كان معهم صاحب فرض
فله خير الأمور الثلاثة المقاسمة وثلاث الباقي وسدس جميع المال (قوله فتارة
الخ) أي إذا أردت بيان الأحوال فتارة الخ فالغاء فاء الفصيحة وكتب بعضهم أن
الأولى أن يقول وتارة وقد تقدم توجيهه كل من التقديرين وتارة بمعنى حالة طرف
ليأخذوا ثلثا بسكون اللام وقوله كاملا صفة وشا وظاهر كلام المصنف أنه يأخذ
الثلث في هذه الحالة فرضا وهو ظاهر نص الام أيضا كما قاله ابن الرفعة وصرح به
ابن الهيثم في شرح كفايته لكن ظاهر كلام القرطبي والرافعي أنه يأخذ بالتعصيب
قاله السبكي وهو عندي أقرب وقال في شرح الترتيب والأولى ما جرى عليه ابن
الهيثم وهو ظاهر عبارات كثيرة من الفرضيين أفاده في الأصول (قوله وذلك) أي
كونه نازلا عنه بالقسمة وقوله في صور غير مختصرة أي في عدد كالخمس والثلثة
فيماء بعد وضابطها أن تزيد الاخوة على مثليه كجد وأخوين وأخت وكحد وثلاثة
اخوة وهكذا إلى ما فوق (قوله منها جد وأخوان وأخت) أي ومنها جد وثلاث اخوة
إلى ما زاد كما علمت (قوله فان لم يكن نازلا عنه) أي عن الثالث وهذا مفهوم قول
المصنف ان كان بالقسمة عنه نازلا وقوله بأن كانت المقاسمة الخ تصوير لعدم
كونه نازلا عنه (قوله وذلك) أي كون المقاسمة أحظ وقوله في خمس
صور أي مختصر في خمس صور وقوله وضابطها أن تكون الاخوة أقل من مثليه أي
بأن يكونوا مثلا ونصفا فما زاد ذلك كما في الأصول (قوله وهي) أي الخمس صور
وقوله جد وأخ فالمقاسمة أحظ له في هذه الصورة أذهبها يخصه فيها نصف المال
وهو أكثر من الثلث كما لا يخفى وقوله جد وأخت فالمقاسمة أحظ له في هذه الصورة
أذهبها يخصه فيها الثلثان وهما أكثر من الثلث قطعا وقوله جد وأختان فالمقاسمة
أحظ له في هذه الصورة أذهبها يخصه فيها النصف كالصورة الأولى وقوله جد وثلاث
أخوات فالمقاسمة أحظ له في هذه الصورة أذهبها يخصه الخمسان وهما أكثر
من الثلث لأن العدد الجامع للأكبرين خمسة عشر فثلاثة خمسة وخمسة ستة وهي

سواء كان معهم صاحب
فرض أم لا وبيان ذلك أنه
أما أن لا يكون مع الجد
والاخوة صاحب فرض
وأما أن يكون مع الجد
والاخوة صاحب فرض
فان لم يكن معهم صاحب
فرض فله خير الأمرين من
المقاسمة ومن ثلث جميع
المال (فتارة يأخذ ثلثا
كاملا) (ان كان بالقسمة عنه)
أي عن الثلث (نازلا)
وذلك في صور غير مختصرة
منها جد وأخوان وأخت
فان لم يكن نازلا عنه بأن
كانت المقاسمة أحظ وذلك
في خمس صور وضابطها أن
تكون الاخوة أقل من مثليه
وهي جد وأخ جد وأخت
جد وأختان جد وثلاث
أخوات جد وأخ وأخت

أكثر من الخمسة بواحد وهو ثلث الخمس من العدد المذكور وهكذا في الصورة
 الباقية أعني قوله جد وأخ وأخت أمه مخلصا من الأثر (قوله أركانت
 المقاسمة والثلث الخ) عطف على قوله بأركان المقاسمة أحظ فهو
 من جملة تصوير عدم كونه نازلا عن الثلث بالمقاسمة وقوله سيمان كان مقتضى
 الظاهر سمين لكن قد يقال جرى على لغة من يلزم المثنى الألف في الأحوال
 الثلاثة (قوله وذلك) أي كون المقاسمة والثلث سمين وقوله في ثلاث صور
 أي مختصر في ثلاث صور وضابها أن تكون الأخوة مثليه كما قاله العلامة الأمير
 (قوله وهي) أي الثلاث صور وقوله جد وأخوان فيسـمـى له المقاسمة والثلث
 فإنه إن قاسم أخذ ثلثا وإن لم يقاسم فكذلك وهكذا يقال فيما بعد (قوله فإنه
 يقاسم الأخوة) جواب الشرط في قوله فإن لم يكن نازلا عنه وقوله إذا ذلك أي وقت
 كون المقاسمة أحظ أو كون المقاسمة والثلث سمين فاذم معنى وقت ظرف لقوله
 يقاسم واسم الإشارة راجع لكون المقاسمة أحظ أو كون المقاسمة والثلث سمين
 وهو مبتدأ خبر محذوف والقد راذك ثابت أو طامـل أو محذوف ذلك (قوله كما علم
 من كلامه السابق) أي من قوله يقاسم الأخوة فيمن إذا لم يعد القسم عليه بالأذى
 (قوله فظاهر كلامه الخ) أي حيث قال يقاسم الأخوة الخ فإنه صادق بما إذا كانا
 سمين وقوله اختيار التعبير بالمقاسمة أي كأن يقول يقاسم الجد فأخذ الثلث تعصيا
 لا فرضا وقوله حيث استوى الأمران أي في صور استواء المقاسمة والثلث (قوله
 وهو أحد ثلاثة أقوال) فويل يعبر بالمقاسمة وعليه فأنه بالتعصيب وقيل يعبر
 بالثلث وعليه فأنه بالفرض وقيل بالتخير فيتخير المفتي بين أن يعبر بالمقاسمة أو بالثلث
 ولذلك قال شيخ الإسلام في شرح الفصول وحكي بعض العلماء في أثره ثلاثة
 أقوال يرث بالفرض يرث بالتعصيب يتخير المفتي وقال السبـيـط رحمه الله الأولى
 التعبير بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحابنا إن الأخذ بالفرض إن أمكن كان
 أولى لقوة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصبية وقال المتولي إذا استوى للجد
 المقاسمة والثلث يعطى الثلث دون المقاسمة واستظهر بعضهم القول بالتخير وتظهر
 فائدة هذه الأقوال كما قاله ابن الهائم في الوصية كما لو وصى بثلث الباقي مثلا
 بعد الفرض ومات عن جد وأخوين وأجاز الأخوان فعلى الأول تصح الوصية وعلى
 الثاني تبطل لعدم ما يتعلق به بعديتها وأما على الثالث فالظاهر الصحة على تقدير
 اختيار المفتي التعبير بالثلث وفي الحساب كما لو كان هناك جد وأربع أخوات
 فعلى الأول أصلها من ثلاثة وتصح من ستة وعلى الثاني أصلها ستة من أول الأمر

أو كانت المقاسمة والثلث
 سيمان وذلك في ثلاث صور
 وهي جد وأخوان جد وأخ
 وأختان جد وأخ وأخت
 أخوات فإنه يقاسم كلامه
 إذا ذلك كما علم من كلامه
 السابق فظاهر كلامه
 اختيار التعبير بالمقاسمة
 حيث استوى الأمران وهو
 أحد أقوال ثلاثة ذكرتها
 في شرح الترتيب

وعلى الثالث يختلف باختلاف لتعريفه قيل من انه لا يظهر للخلاف فائدة ليس
 بشيء أفاده في التلوة مع بعض زيادة (قوله وهذا كله) أى ما ذكر من المقاسمة
 أو الثالث وقوله ثم يفتح المثلية نظرفه كان ولذلك فسرهما الشارح بقوله أى هناك
 (قوله ذووسهم) بصيغة الجمع كما يقتضيه قول الشارح أى أصحاب وفى بعض
 النسخ ذووسهم بصيغة الأفراد فى المضاف ولا يستقيم الوزن عليه الا لو كان بدل
 ثم هناك كما يدرك ذلك من لفظ فى المضاف فى العروض أفاده الاستاذ الحنفى (قوله
 أى أصحاب فروض) تفسير للمضاف والمضاف اليه فالعروض تفسير للسهم وأصحاب
 تفسير لذووه على نسخة الجمع ويمكن توجيهه على نسخة الأفراد بأنه عبر فى التفسير
 بالجمع إشارة الى أن ذووان كان مفرد لفظا المقصود منه الجمع كافى الزيات (قوله
 من الزوجين الخ) بيان لأصحاب الفروض وانما اقتصر على ما ذكره لأن المتصور
 ارثه مع الجد والأخوة من أصحاب الفروض هم السبعة المذكورون كما فى التلوة
 (قوله فاقنع بإيضاحى) أى فافرض بتوضيحي وقوله لك متعلق بإيضاحى وقوله الأحكام
 مقول لإيضاحى وقوله عن استفهامى بباء الاطلاق وباء التكلم ويكون من إضافة
 المصدر لقوله (قوله أى طلب الفهم) أشار بذلك الى أن السنين وانما فى استفهامى
 لأطلب وقوله منى ربحا يشير الى أن باء استفهامى باء المنكح كما هو أحد الاحتمالين
 وقوله بطلب زيادة الايضاح أى بسبب ذلك فالباء التسمية (قوله فافنى الخ) تعليل
 لقوله فاقنع بإيضاحى وقوله قد أوضحته أى الأحكام (قوله وسياقى معنى القناعة
 وشىء مما ورد فيها) عبارته فيه آخرباب الحساب بعد قوله فاقنع من القناعة
 وهى الرضى بالسير من العطاء من قوله ثم قنع بان كسر قنوعا وقناعة اذ ارضى
 والاحاديث فى فضل القناعة كثيرة شهيرة منها ما روى البيهقى فى الزهد عن جابر
 رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة كنز لا يفنى
 وفى النهاية لابن اثير رحمه الله حديث عزم من قنع وذل من طمع انتهى (قوله
 ما ذكره من المقاسمة والثالث حالان الخ) كتب عليه بعضهم ما نصه فيه ان المقاسمة
 المذكورة فى المتن جعلها الشارح شاهدا للمقاسمة فيما اذا كان هناك صاحب
 فرض والمقاسمة فيما اذا لم يكن هناك صاحب فرض حيث قال بعد هذا سواء كان
 معه صاحب فرض أم لا فيه كون ما ذكره ثلاثة أحوال لا حالان كما قال وسبق
 من الخمسة أحوال حالان لا ثلاثة كما قال نعم يظهر ما قاله لو حمل المقاسمة فى المتن
 على المقاسمة اذا لم يكن هناك صاحب فرض انتهى وأنت خير بأن ذلك مبنى
 على أن قول المصنف يقاسم الاخوة الخ بيان لبعض الأحوال وقد ذكرتم

وهذا كله (ان لم يكن هناك)
 أى هناك مع الجد والأخوة
 (ذووسهم) أى أصحاب
 فروض من الزوجين والام
 والجدتين والبنات
 الابن (فاقنع بإيضاحى) لأن
 الأحكام (عن استفهامى)
 أى طلب الفهم منى بطلب
 زيادة الايضاح فافنى قد
 أوضحته الايضاح المحتاج
 اليه وسياقى معنى القناعة
 وشىء مما ورد فيها (تدبيه)
 ما ذكره من المقاسمة
 والثالث حالان

عن الملاية الاميران هذا البيت ذكره المصنف بياناً للاحوال على وجه الاجمال
وعليه فيكون أول الاحوال قوله فتارة يأخذ ثلثاً كاملاً وثاني الاحوال المقاسمة
المأخوذة من كلامه بالمفهوم كما يفصح بذلك قول الشارح فان لم يكن نازلاً عنه الى
أن قال فانه يقاسم الاخوة حينئذ فاذكره المصنف منطوقاً ومفهوماً من المقاسمة
والثالث خالان من الاحوال الخمسة ويبقى منها ثلاثة أحوال فتدبر (قوله من
الاحوال الخمسة) أي التي هي المقاسمة أو ثلث المال ان لم يكن هناك صاحب فرض
أو المقاسمة أو ثلث الباقي أو سدس جميع المال ان كان هناك صاحب فرض وقوله
انتي أشرت اليها أول الباب أي في قوله وباعتبار مال من المقاسمة والثلث وغيرها
خمس أحوال بهد قول المصنف واعلم بأن الجذ ذوا أحوال (قوله بقي ثلاثة أحوال)
كتب عليه بعضهم قد علمت ما فيه وأنت قد علمت ما فيه فكلام الشارح مستقيم
(قوله ويرجع الخالان) أي المذكوران وهما المقاسمة والثلث وقوله الى ثلاثة
أحوال من عشرة أي التي هي تعين المقاسمة وتعين الثلث واستواء الامرين ان لم
يكن هناك صاحب فرض وتعين المقاسمة وتعين ثلث الباقي وتعين سدس جميع
المال واستواء المقاسمة وثلث الباقي أو المقاسمة وسدس جميع المال أو ثلث
الباقي وسدس جميع المال أو الثلاثة ان كان هناك صاحب فرض كما تقدم
بيانها (قوله وهي) أي الثلاثة أحوال وقوله بقي سبعة أي من العشرة وقد علمتها
(قوله اذا تقر بذلك فقد ذكر الخ) أي فأقول قد ذكر الخ لاجل أن يترتب الجواب
على الشرط وقوله في ثلاثة أحوال أي اجزاء الا وهي ترجع اسبعة تفصيلاً كما علم
مما مر وقوله بقوله تعلق بذكر (قوله وتارة يأخذ ثلث الباقي) لانه لو لم يكن ذو فرض
أخذ ثلث المال فاذا كان هناك ذو فرض أخذ ثلث الباقي كما في التلوة (قوله بعد
ذوي الفروض الخ) أي بعد أخذهم فروضهم وارزاقهم وقوله جميع فرض أي هي
جميع فرض فهو خبر مبتدأ محذوف وقوله وتقدم تعريفه أي بأنه نصيب مقدر شرعاً
للوارث (قوله وتقدم من يرثهم) أي مع الجد والاخوة وقوله آنفاً أي قريباً عند
قول الناظم ان لم يكن ثم ذوسهم فالله البولاق (قوله والارزاق) هو عام أريد به
خاص لان المراد به رزق مخصوص وهو الارث بالفرض كما ذكره الشارح فعمد
الارزاق حينئذ على الفروض من عطف المرادف أو التفسير ويحتمل ان يراد بها
ما يشمل الوصية والدين الذي على الميت فانه ما تقدمان على الارث (قوله جمع
رزق) أي هي جمع رزق فهو خبر مبتدأ محذوف وقوله وهو ما ينتفع به هذا ما قاله
أهل السنة وقالت المعتزلة هو ما ملك امكن لم يتبع هذا القول لانه يقتضي

من الاحوال الخمسة التي
أشرت اليها أول الباب
يبقى ثلاثة أحوال
سند ذكرها فيما اذا كان
معهم صاحب فرض ويرجع
الخالان كما تقدم الى ثلاثة
أحوال من عشرة وهي تعين
المقاسمة وتعين الثلث
واستواء الامرين بقي سبعة
سواء أن شاء الله تعالى
فيما اذا كان معهم صاحب
فرض والله أعلم اذا تقر
بذلك فقد ذكر حكم
ما اذا كان معهم صاحب
فرض في ثلاثة أحوال وهي
المقاسمة وثلث الباقي
وسدس جميع المال وهي
تكملة للاحوال الخمسة
بقوله (وتارة يأخذ ثلث
الباقي بعد ذوي) أي أصحاب
(الفروض) جمع فرض
وتقدم تعريفه في باب
الفروض وتقدم من يرث
هم بالفروض آنفاً
(والارزاق) جمع رزق
وهو ما ينتفع به

ان الدواب لا ترزق لانها لا تملك ويرده قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها وما احسن قول صاحب الجوهرة

والرزق عند القوم ما به انتفع * وقيل لابل ما ملك وما اتبع
(قوله ولو محرما) أى سواء كان حلالا أو مكروها أو محرما قال صاحب الجوهرة
فيرزق الله الحلال فاعلم * ويرزق المكروه والمحرما

قوله ويدل لذلك قوله تعالى قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجاءتم منه حرام وحنالا وقالت المعتزلة لا يكون الاحلال بالاستناد الى الله تعالى في الجملة والمستند اليه تعالى لا انتفاع عبده يقع أن يكون حراما يعاقبون عليه ورد بانه لا يقع بالنسبة اليه تعالى يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وعقابهم على الحرام لسوء مباشرتهم أسبابه وقالوا أيضا أمر الله تعالى بالانفاق من الرزق فقال أنفقوا مما رزقاكم ومذح على الانفاق منه فقال ومما رزقناهم ينفقون وهو تعالى لا يأمر بالانفاق من الحرام ولا يمدح عليه ورد بأن قرينة الامر والمدح خصته بالحلال ويلزمهم ان المتغذى طول عمره بالحرام ولم يرزقه الله أمثلا وهو باطل ذكره الشهاب الزلي في شرح الزبداتة - من المخاصم الأولى (قوله عند أهل السنة) راجع لكل من قوله ما ينتفع به وقوله ولو محرما ومقابلته بالنظر للاول لما قلته المعتزلة من انه ما ملك وبالنظر للثاني ما قلوه ايضا من انه لا يكون الاحلال كما علمت آنفا (قوله والمراد) أى في عبارة المصنف وقوله رزق مخصوص أى فهو عام أريد به خاص (قوله وهل الارث بالفرض ايضا) الاولى حذفتها اذ لا معنى لها الا أن يراد بها ان الرزق فسر بهذا المعنى الخاص كما فسر بالمعنى العام (قوله فهذا) أى أخذه ثالث الباقي بعد الفروض وقوله والحال الاول أى من الاحوال الثلاثة (قوله والثاني) أى والحال الثاني وقوله هو المقاسمة أى فيما اذا كان هناك ذو فرض وقوله وهو معلوم مما ذكره أى من مفهومه كما بينه الشارح بقوله فان لم تقصه المقاسمة الخ وقوله بقوله متعلق بالقبل قبله (قوله هذا) أى أخذه ثالث الباقي وقوله اذا ما كانت المقاسمة الخ بزيادة ما أى اذا كانت المقاسمة الخ بأن كان ثلث الباقي خيرا له من المقاسمة ولا بد أيضا ان يكون خيرا من سدس جميع المال والا كان السدس كما يعلم مما بيند (قوله تقصه) بفتح التاء لا بضمها لان ما ضيه تقص لا أنه قص قال تعلى ثم لم يتهمواكم شيئا انتهى زيات (قوله عن ذلك) متعلق بتقصه واسم الاشارة راجع لثالث الباقي كما أشار اليه الشارح بقوله أى عن ثالث الباقي (قوله بالمزاجه) أى بيمينه افا الماء سجيبة كما قاله الزيات وقوله في القسمة متعلق

ولو محرما عند أهل السنة والمراد رزق مخصوص وهو الارث بالفرض أيضا فهذا هو الحال الاول والثاني هو المقاسمة وهو معلوم مما ذكره بقوله (هـ) اذا ما كانت المقاسمة تقصه عن ذلك (أى عن ثالث الباقي) بالمزاجه في القسمة لم يذكره الاخوة

بالمزاجية وقوله **لكن** مرة الاخوة على قوله تنقصه عن ذلك بالمزاجية (قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ) بيان لمفهوم قول المصنف هذا اذا ما كانت المقاسمة الخ ودخل تحت هذا المفهوم أربع صور لان المقاسمة اما ان تكون أحظ من ثلث الباقي ومن سدس الجميع أو تكون مساوية لثلث الباقي أو لسدس الجميع أو لا ما أشار بقوله **لكن** كونها أحظ الخ لصورة من هذه الأربع وبقوله أو مساوية الخ لثلاثة منها ودخل تحت قوله وتارة يأخذ سدس المال صورتان وهما ما اذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس وكذلك ثلث الباقي أو كان ثلث الباقي يساويه وقد تقدمت صورة في قوله وتارة يأخذ ثلث الباقي الخ وهي ما اذا كان ثلث الباقي خيرا له من المقاسمة ومن سدس جميع المال فقد تمت الصور السبع فتدبر (قوله **لكن** كونها أحظ من ثلث الباقي) فيه اظهر في مقام الأضمار ولعل النكتة مناسبة العطف فتأمل (قوله فهي له) أي فالمقاسمة له والجملة جواب الشرط في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوله أو مساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهما أي لثلث الباقي وسدس الجميع وقوله أولا أحدهما أي لثلث الباقي أو لسدس الجميع وقوله فهي له أيضا أي فالمقاسمة له في صور المساواة كما هي له في صورة كونها أحظ (قوله على مائة قضيه عبارته) أي بناء على مائة قضيه عبارته ومن اختيار التعبير بالمقاسمة عند المساواة وقوله سابقا راجع لقوله أو مساوية لهما ولقوله أولا أحدهما **لكن** بالنظر لمساواة المقاسمة لثلث الباقي واقتضاء عبارته سابقة لذلك بالمفهوم فان مفهوم قوله سابقا هذا اذا كانت المقاسمة تنقصه عن ذلك الخ أن له المقاسمة في صورتي المساواة المذكورتين وقوله لاحقا راجع لقوله أولا أحدهما بالنظر لمساواة المقاسمة للسدس واقتضاء عبارته لاحقا لذلك باعتبار مفهوم القيد الملاحظ وهو ان كانت المقاسمة تنقصه عن السدس وحذفه المصنف اكتفاء بذكره فيما قبله والتقدم تارة يأخذ سدس المال ان كانت المقاسمة تنقصه عنه فان مفهوم ذلك ان المقاسمة له اذا لم تنقصه عنه وهو صادق بمساواتها له فقوله من معنى قوله الخ راجع لقوله لاحقا **لكن** باعتبار مفهوم القيد الملاحظ ولما في ذلك من الخفاء قال بعضهم في أخذ ذلك من قوله وتارة يأخذ سدس المال تأمل انتهى وقوله ذا كرا الحال الثالث أي حال كونه ذا كرا الحال الثالث (قوله وتارة يأخذ سدس المال) أي اذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الباقي تنقصه عنه أيضا أو يساويه وهل يأخذ السدس فرضا أو تعصيا صرح البلقيني بالأول وقال ابن الهائم في مخرج كفايته الظاهر انه بالعصوية اه قال في شرح الترتيب والاوجه

فان لم تنقصه المقاسمة
لكن كونها أحظ من ثلث الباقي
ومن سدس الجميع فهي له
أو مساوية لثلاثة أو لأحدهما
فهي له أيضا على مائة قضيه
عبارته سابقة ولا حاجة من
معنى قوله ذا كرا الحال
الثالث (وتارة يأخذ سدس
سدس المال)

الاول اهـ من الاولوة (قوله وليس عنه نازلا الخ) أى لان الاولاد لا يقصونه
 عنه فلا خوة أولى قاله في الاولوة (قوله اسما لا حقيقة) أى من جهة الاسم وهو
 لفظ السدس لان جهة الحقيقة فلا يرده قديماً أخذ سدساً عما لا كله أو بعضه كما
 سيذكره الشارح فالواجب المحافظة له على اسم السدس لا حقيقة كما قاله المولا في
 (قوله بحال) أى في حال فالباء بمعنى في (قوله فان كانت المقاسمة أو ثلث الباقي
 الخ) غرضه بهذه الجملة والتي بعدها أنى قوله فان ساواه ثلث الباقي فكذلك
 بيان الصورتين المندرجتين تحت قوله وتارة يأخذ سدس المال ولو قال بدل ذلك
 تقييد الهمتين أن كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الباقي ينقص عنه أيضاً
 أو يساويه لكان أحسن (قوله ينقص الجد فيهما) الاولى فيه لان العطف بأو (قوله
 فكذلك) أى فالسدس له (قوله فعلم مما قرره الخ) فترجع على ما تقدم في شرح
 كلام المصنف وقوله سبعة أحوال ثلاثة منها تعلم من منطوق كلام المصنف وأربعة
 منها تعلم من مفهومه وقد بينا الشارح في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوله
 وهي) أى السبعة أحوال (قوله في نحو أم وجد وخمسة أخوة) أى مما كان فيه
 الفرض دون النصف وكانت الأخوة أكثر من مثليه ووجه تعيين ثلث الباقي في ذلك
 ان الباقي بعد سدس الأم خمسة على الجد والخمسة أخوة وثلاثها واحد وثلاثان ولا
 شك ان ذلك أكثر من المقاسمة والسدس لكن الباقي ليس له ثلث صحيح فتضرب
 الثلاثة في أصل المسألة وهو ستة تبلغ ثمانية عشر فللأم واحد في ثلاثة وثلاثه وللجد
 ثلث الباقي خمسة يبقى عشرة على خمسة أخوة لكل واحد اثنين (قوله في نحو زوج
 وجد وأخ) أى مما كان فيه الفرض قدر النصف وكانت الأخوة أقل من مثليه
 ووجه تعيين المقاسمة في ذلك ان الباقي بعد نصف الزوج النصف الآخر على الجد
 والأخ ولا شك ان نصفه وهو الربع أكثر من ثلث الباقي ومن السدس لكن الباقي
 لا ينقسم على الجد والأخ فتضرب اثنين في أصل المسألة وهو اثنين تبلغ أربعة فللزوج
 واحد في اثنين باثنين يبقى اثنين للجد واحد وللأخ واحد (قوله في نحو زوج وأم وجد
 وأخوين) أى مما كان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الأخوة أكثر من مثله بواحد
 ولو أنشئ ووجه تعيين السدس في ذلك ان الباقي بعد نصف الزوج وسدس الأم اثنين
 على الجد والأخوين ولا شك ان السدس أكثر من ثلث الباقي ومن المقاسمة لكن
 يبقى واحد على الأخوين لا ينقسم عليهم ما يضرب اثنين في أصل المسألة وهو ستة
 تبلغ اثني عشرة للزوج ثلاثة في اثنين ستة وللأم واحد في اثنين باثنين وللجد واحد
 في اثنين باثنين يبقى اثنين للأخوين لكل واحد منهم واحد (قوله في نحو أم وجد

(وليس عنه نازلا) سما
 لا حقيقة (بحال) من
 الاحوال فان كانت المقاسمة
 أو ثلث الباقي ينقص فيهما
 عن السدس فالسدس له
 فان ساواه ثلث الباقي فكذلك
 فعلم مما قرره في كلامه
 سبعة أحوال وهي اما ان
 تبين له ثلث الباقي في نحو أم
 وجد وخمسة أخوة واما ان
 تبين له المقاسمة في نحو
 زوج وجد وأخ واما ان
 تبين له السدس في نحو
 زوج وأم وجد وأخوين واما
 أن يساوي له المقاسمة
 وثلث الباقي في نحو أم وجد
 وأخوين

وأخوين) أى مما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء المقاسمة وثلاث الباقي ان الباقي بعد سدس الام خمسة على الجدة والاخوين ثلث الباقي واحد وثلثان وهو مساو للمقاسمة لكن لا ثلث الباقي صحيح فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهو ستة تبلغ ثمانية عشر للام واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى خمسة عشر للجدة خمسة بالمقاسمة أو لو كونها ثلث الباقي ولكل أخ خمسة (قوله في نحو زوج وجدة وجد وأخ) أى مما كان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة مثله ووجه استواء المقاسمة والسدس أن الباقي بعد نصف الزوج وسدس الجدة اثنان على الجد والآخر للجد واحد بالمقاسمة أو لو كونه السدس والاخر واحد (قوله في نحو زوج وجد وثلاثة أخوة) أى مما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثر من مثليه ووجه استواء السدس وثلاث الباقي ان الباقي بعد نصف الزوج النصف الآخر على الجد والثلاثة أخوة فالسدس قدر ثلث الباقي لكن ليس للباقي ثلث صحيح فتضرب الثلاثة في أصل المسألة وهو اثنان تبلغ ستة للزوج واحد في ثلاثة بثلاثة وللجدة واحد وهو ثلث الباقي وهو مساو للسدس ويبقى اثنان لا ينقسمان على ثلاثة أخوة فتصح من ثمانية عشر بضرب ثلاثة في ستة للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللجدة واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى ستة على الثلاثة أخوة لكل أخ اثنان (قوله في نحو زوج وجد وأخوين) أى مما كان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء الامور الثلاثة ان الباقي بعد نصف الزوج المصنف الآخر على الجد والاخوين ثلث الباقي والمقاسمة والسدس متساوية لكن لا ثلث الباقي صحيح فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهو اثنان بستة للزوج واحد في ثلاثة بثلاثة وللجدة واحد على كل حال ولكل من الاخوين واحد (قوله تمت بها العشرة) أى بواسطة انضمامها الى الثلاثة أحوال فيما اذا لم يكن هناك صاحب فرض (قوله وحيث استوى الامران) أى كالمقاسمة وثلاث الباقي أو المقاسمة والثلث وقوله أو الامور الثلاثة أى المقاسمة وثلاث الباقي والسدس (قوله الاقوال الثلاثة) فقل يختار التعبير بالمقاسمة وقيل يختار التعبير بثلاث الباقي وقيل بخير المقتضى وعلى هذا القياس وهذا ظاهر في استواء الامرين وأما استواء الامور الثلاثة فقد يقال يأتى في التعبير أقوال أربعة التعبير بثلاث الباقي التعبير بالسدس التعبير بالمقاسمة التخيير والاولى التعبير بالسدس لانه الفرض المنصوص عليه كما قاله الاستاذ الحنفى رحمه الله تعالى استفيد مما تقدم انه يعين للجد الاحتياط وان رضى بغيره وصرح به في شرح الترتيب وفارق ما لو غصب من ثلثا وصار متقومًا حيث خير المال بين المثل وقيمة ما صار اليه حتى لو أراد المالك أخذ غير

وأما أن يستوى له المقاسمة والسدس في نحو زوج وجدة وجد وأخ وأما أن يستوى له السدس وثلاث الباقي في نحو زوج وجد وثلاثة أخوة وأما أن يستوى له الامور الثلاثة في نحو زوج وجد وأخوين فهذه الاحوال السبعة مع ذوى القروض تمت بها الاحوال العشرة وحيث استوى الامران أو الامور الثلاثة في التعبير الاقوال الثلاثة التي سبقت الإشارة إليها

الاحتفاظ كان له ذلك بأن الارث قهرى فلا نزول للمالك عن الزائد بمجرد الاختيار
 بخلاف الغصب هكذا قال شيخ الاسلام ثم قال وفي الحقيقة هذه ليست نظرية
 ذلك لان الثابت هنا الخيرية وتم التخيير انتهى ذكره المولاي بنوع تصرف
 (قوله وهذا كله) أى ما ذكر من الأحوال السبعة فيما اذا كان معه صاحب فرض
 وقوله حيث بقي الخ أى كائن في حالة تلك الحالة هى أن يبقى الخ والحاصل أن اللجد
 باعتبار ما يفضل عن الفرض وجودا وعدما أربعة أحوال الحال الاول أن يفضل
 عن الفرض أكثر من السدس فللجد خير الامور الثلاثة من المقاسمة وثالث الباقي
 وسدس المال الحال الثانى أن يبقى قدر السدس فهو للجد فرضا على الوجه الحال
 الثالث أن يبقى دون السدس فيعال للجد تمام السدس الحال الرابع أن لا يبقى
 شىء لاستغراق الفروض جميع المال فيعال بالسدس للجد وفي هذه الثلاثة
 أحوال تسقط الاخوة الاخت في الكدرية أهولاقى بتقديم وتأخير لمناسبة
 ترتيب الشارح (قوله فان بقي الخ) أى بعد الفرض كبتين وأم وجد واخوة هذه
 المسألة من ستة فللبنتين الثلثان أربعة والام السدس واحد يبقى قدر السدس
 وهو واحد للجد وسقطت الاخوة (قوله أو دون السدس) أى أو بقي قدر دون
 السدس (قوله كزوج وبنتين وجد واخوة) أصل هذه المسألة من اثني عشر
 فالزوج الربع ثلاثة وللبنتين الثلثان ثمانية يبقى واحد وهو دون السدس لانه
 اثنان فيعال للجد بواحد تمام السدس وسقطت الاخوة فأصل المسألة من اثني
 عشر وعالت لثلاثة عشر (قوله أو لم يبق شىء) أى لم يبق بعد الفرض شىء أصلا
 (قوله كبتين وزوج وأم وجد واخوة) هذه المسألة من اثني عشر فللبنتين الثلثان
 ثمانية وللزوج الربع ثلاثة وللأم السدس اثنان فيعال لها بواحد تمام سدسها
 ويزاد في العول للجد بسدس وسقطت الاخوة فأصل المسألة من اثني عشر وعالت
 لخمس عشرة (قوله فللجد السدس) أى فرضا على الوجه في الثلاث مسائل
 وقوله ويعال أى يستأنف ويبدأ العول وهذا راجع للثانية وهى ما اذا بقي دون
 السدس فيعال فيها تمام السدس للجد وقوله أو يزداد في العول أى لحصول أصل
 العول قبل ذلك فيزداد في العول للجد وهذا راجع للثالثة وهى ما اذا لم يبق شىء
 بل عالت المسألة بواحد ثم يزداد في العول بالسدس للجد كما تقدم توضيحه وقوله
 ان احتج الى ذلك أى المذكور من أصل العول أو زيادته فان لم يحتج اليه فلا عول
 أصلا كما في الاولى (قوله وتسقط الاخوة) أى في الثلاثة أحوال المذكورة
 وقوله الاخت في الكدرية أى فانها يفرض لها النصف ويفرض له السدس

(قاعدة) هذا كله حيث بقي
 بعد الفروض أكثر من
 السدس فان بقي قدر السدس
 كبتين وأم وجد واخوة
 أو دون السدس كزوج
 وبنتين وجد واخوة أو لم يبق
 شىء كبتين وزوج وأم
 وجد واخوة فللجد السدس
 ويعال أو يزداد في العول ان
 احتج الى ذلك وتسقط
 الاخوة الا الاخت
 في الكدرية وسبأني

ثم يعودان الى المقاسمة كما سيأتي (قوله وحيث أخذ سدسا أثلا كاه) أي
 كما في المسألة الثالثة فإنه يزداد فيها بالعدل بالسدس للجد وقوله أو بعضه أي أو عا أثلا
 بعضه كما في المسألة الثانية فإنه يعال فيها بنصف السدس للجد كما مر ولا يخفى
 أن قوله كله فاعل بما أثلا وقوله أو بعضه عطف عليه وقوله فالسدس اذذاك أي
 وقت كونه عا أثلا كله أو بعضه وانتم الإشارة منه أخبره محذوف أي اذذاك
 ثابت أو حاصل أو محذوف كأمرو وقوله يكون اسما لا حقيقة أي مجرود اسم لا سدسا
 حقيقة لتقصه عنه بالعدل (قوله كما شرت الى ذلك آنفا) أي قريبا عنه قوله
 وليس عنه نازلا بحال (قوله مع الاناث) أي جنسهن الصادق بواحدة وقوله
 من الاخوات مذكرا في نسخة وهي ظاهرة في نسخة من الاخوة وعليها الظاهر
 بالاخوة ما يشمل الاخوات على سبيل التغليب ومن للتبعيض المشوب ببيان
 والمعنى مع الاناث المالاتي من بعض الاخوة بطريق التغليب اه زيات وبعضه
 من الحافني (قوله عند القسم) المراد به القسم من الجانبين فهو بمعنى المقاسمة كما أشار
 اليه الشارح بقوله أي المقاسمة الخ (قوله مثل أخ) أي لان كلامه ما يدل بالاب وقوله
 في سهمه أي نصيبه وقوله من كونه أي السهم (قوله والحكم) أي المعهود كما أشار
 اليه الشارح بقوله من كونه الاخت الخ وعليه فعطف الحكم على ما قبله
 من عطف أحد الملة لازمين على الآخر لانه يلزم من أن يكون له مثل حظ الانثيين
 أن تكون الاخت تصير معه عصبية بالغير وبالعكس هذا وجعل الحكم على الحكم
 المعهود كما اقتضاه منيع الشارح لا يناسب الاستثناء في قوله الامع الام الخ لان
 الاستثناء معيار العموم فالاولى جملة على العموم لاجل الاستثناء منه الا أن يجعل
 منقطعا والمعنى لكن مع الام الخ (قوله كما أشرت الى ذلك الخ) أي عند قوله
 والابن والاخت مع الاناث الخ حيث قال هناك وتزيد الاخت شقيقة كانت أولاب
 بأنه يعصبها الجد (قوله لا في جميع الاحكام) أي بل في بعضها فقط وقوله فلهذا قال
 أي فلا جعل أنه ليس مثله في جميع الاحكام قال به كن فيه أن هذا لا يناسب
 الاستثناء الا أن يجعل منقطعا كما مر (قوله الامع الام الخ) بخلاف الاخ فانه يحجبها
 بانضمامه الى الاخت من الثلث الى السدس وقوله فلا يحجبها مفاد الاستثناء
 والضمير للام كما لا يخفى (قوله بانضمامه الى الاخت) أي بسبب انضمامه اليها وقوله
 لانه ليس بأخ علة لقوله فلا يحجبها أي لانه ليس بأخ حقيقة (قوله بل ثلث المال الخ)
 اضراب انتقال عن قوله فلا يحجبها وقوله يصحبها حال وقوله كاملا حال من الضمير
 الرجوع الى الثلث وقوله لانه ليس معها الخ علة لقوله بل ثلث المال لها الخ (قوله

وحيث أخذ سدسا أثلا
 كما - أو بعضه فالسدس
 اذذاك يكون اسما لا حقيقة
 كما أشرت الى ذلك سابقا
 والله أعلم (وهو)
 (مع الاناث) من الاخوات
 (عند القسم) أي المقاسمة
 بينه وبينه (مثل أخ) فيما
 ذكره بقوله (في سهمه) من
 كونه مثل حظ الانثيين
 (والحكم) من كون الاخت
 تصير معه عصبية بالغير كما
 أشرت الى ذلك سابقا في
 باب التعصيب لاني جميع
 الاحكام فلهذا قال (الامع
 الام فلا يحجبها) بانضمامه
 الى الاخت لانه ليس بأخ
 (بل ثلث المال لها) أي
 للام (يصحبها) كاملا لانه
 ليس معها علة من الاخوة

ففي زوجة الخ) تفريع على قوله الامع الام الخ وأصل هذه المسئلة من اثني عشر
للزوجة الربع ثلاثة وللأم الثلث أربعة يبقى خمسة على الجد والاخت لا تقسم
عليهما اثلاثا فتضرب ثلاثة في اثني عشر بستة وثلاثين ومنها تصح للزوجة ثلاثة
في ثلاثة بتسعة وللأم أربعة في ثلاثة باثني عشر يبقى خمسة عشر للجد عشرة
والاخت خمسة وهذا توضيح ما ذكره الشارح (قوله وفي المسئلة) عطف على قوله
ففي زوجة الخ وقوله المسئلة بالخرقاء بالخاء المعجمة والراء والقاف مع اللام
كافي البولاق (قوله لخرق أقوال العصابة فيها) أي اختلافها فيها كالمسئلة أي بيانه
فكان بعض الأقوال يخرق بعضها وقوله أولان الأقوال خرقها أي وسعها بكثر
الكلام فيها وهذه العلة لا تنافي ما قبلها بل تنجسها والنكبات لا تتراحم وقوله
لكنرتها أي الأقوال (قوله وهي) أي المسئلة المسئلة بالخرقاء وقوله أم الخ أصل هذه
المسئلة من ثلاثة للام الثلث يبقى اثنان على الجد والاخت لا ينقسمان عليهما اثلاثا
فتضرب ثلاثة في ثلاثة بتسعة ومنها تصح للام واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى ستة للجد
أربعة والاخت اثنان وهذا ما ذكره الشارح (قوله وهذا) أي ما ذكر من كون الام
لها الثلث والباقي بين الجد والاخت أثلاثا وقوله وهو مذهب الأئمة الثلاثة أي
مأعدا الامام أبانيفة (قوله وأما عند الامام أبي بكر الصديق الخ) مذهبه رضي
الله عنه أن الاخت محجوبة بالجد فالمسئلة عنده من ثلاثة للام واحد وللجد الباقي
ولا شيء للاخت كما ذكره الشارح (قوله وهي عشرة) أولها الخرقاء لما ذكره
الشارح آقاوانية المثلثة لقول عثمان بن عفان رضي الله عنه بأن لكل من
الثلاثة الثلث وثالثها المربعة لقول ابن مسعود رضي الله عنه بأنها تصح من
أربعة لأنه جعل للاخت النصف والباقي بين الجد والام نصفين لأن كلامهم ماله
ولادة على الميت وللأم قوة القرب والجد قوة الذكورة فاستويا لكان النصف للباقي
صحح فيضرب اثنان في اثنين بأربعة فالاخت اثنان ولكل من الجد والام واحد
ورابعها الخمسة لقضاء خمسة من العصابة فيهما عثمان وعلي وزيد وابن مسعود وابن
عباس رضي الله عنهم وخامسها السادسة لأن بعضهم يحكي فيها ستة أقوال
وسادسها السابعة لأن بعضهم يحكي فيها سبعة أقوال وسابعها الثامنة لأن فيها
روايات ثمانية وثامنها العثمانية لأن عثمان انفرد فيها بقوله السابق عنه وناسعها
وعاشرها الحجازية والشعبية لأن الحجاز اثنان فيها الشعبي حين طفر به فأصاب
فيها ففعل عنه فكملت ألقابها عشرة وتضمن ذكر الألقاب شيئا من الأقوال (قوله

ففي زوجة وأم وجد وبحث
للزوجة الربع وللأم الثلث
كاملا والباقي بين الجد
والاخت مقاسمة له مثلا
ما لها وفي المسئلة المسئلة
بالخرقاء لخرق أقوال
العصابة رضي الله عنهم
أولان الاقوال خرقها
بكثرتها وهي أم وجد وأخت
للأم الثلث والباقي بين
الاخت والجد أثلاثا مثلا
ما لها فأصلها ثلاثة وتصح من
تسعة للام ثلاثة وأربعة
للجد وللأخت اثنان وهذا
مذهب الامام زيد بن ثابت
رضي الله عنه وهو مذهب
الأئمة الثلاثة رحمهم الله
وأما عند الامام أبي بكر
الصديق رضي الله عنه
فالأم الثلث والباقي للجد
ولا شيء للاخت وهو
مذهب الامام أبي حنيفة
رحمه الله وفيها أقوال كثيرة
ذكرتها مع ألقابها وهي
عشرة ومائة فرع عليها
في شرح الترتيب وأثبت فيه
بالعجب العجاب وجميع
ما ذكره من أول الباب إلى
هنا وفيها إذا كان معه
أحد الصنفين سواء كان معه أم لا

(أحد الصنفين) أي الاخوة الاشقاء والاخوة لاب (قوله وهو) أي ماذا اجتمع معه
 الصنفان وقوله باب المعادة أي العدا فالمعادلة بمعنى أصل الفعل كدفعه بمعنى دفعه
 كذا في الحقي أي لان العدو واقع من الاشقاء لبني الاب فقط لا من الجد وقيل انها على
 بابها لان الاشقاء يمدون بني الاب على الجد اثباتا وهو يمدهم عليهم نفيا فالمعادلة
 بالانظر اعددهم نفيا فله الزيات (قوله وبه تتم الاحوال الاربعة المشار اليها سابقا) أي
 في قوله بعد قول المصنف وادلم بأن الجد ذوا حوال وباعتبار افراد الصنفين معه
 واجتماعهما معه اربعة احوال اه (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله واحسب)
 بضم السين من باب نصر بمعنى عدم صدره الحسبان بالضم بخلاف حسب بمعنى ظن
 فصدر الحسبان بالكسر وهضارعه بكسر السين وفتحها اه زيات بتصرف وزيادة
 (قوله بني الاب فقط) أي دون الام وراد الشارح لفظا فقط للاحتراز من الاشقاء
 فانه يصدق عليهم بنو الاب لكن ليس مرادا (قوله وهم) أي بنو الاب فقط وقوله
 مع الاخوة الاشقاء مرتبط باحسب أي احسبهم معهم (قوله لدا) ترسم بالالف وهو
 طرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الهمة جمع عدد والمراد بالجمع الجنس
 المتحقق في المفرد وهو العدد بمعنى العدد كما أشار اليه الشارح بقوله أي عدو يحتمل
 أن يقرأ المتن الاعداد بكسر الهمة بمعنى العدوان قيل في كلام المصنف طلب
 تحصيل الحاصل لان معناه عدو بني الاب عند العدد ولا معنى له صحيح أجيب بأنه على
 تقديره مضاف والاصل عند ارادة العدو لك أن لا تقدر مضافا ويكون المعنى مستقيما
 لان الخطاب بالعد الغرضي عند عد الاخوة الاشقاء للاخوة للاب والمعنى حينئذ
 عدائهم الغرضي بني الاب عند عد الاخوة الاشقاء للاخوة للاب انتهى حقي
 بتصرف وزيادة (قوله في المقاسمة) متعلق باحسب أو بالاعداد بمعنى العدو وكذا
 قوله على الجد (قوله ليتقص بسبب ذلك نصيبه) علة لاحسب أي ليتقص بسبب
 حسبه نصيب الجد وعلم من ذلك أن الاخوة الاشقاء لو كانوا مثلي الجد أو أكثر
 فلا معادة لانه لا فائدة لها فال في شرح الترتيب ولذلك انحصرت مسائل المعادة
 في ثمان وستين انتهى بولا في (قوله وذلك) أي حسبه لما ذكر وقوله في ثمان
 وستين مسألة وجه الحصر في ذلك كما قاله شيخ الاسلام ان مسائل المعادة لا يزيد فيها
 أن يكون الاشقاء دون المثلين والافلا فائدة للمعادة كما علم مما مر ويخصرون
 المثلين في خمسة وهي شقيقة أو شقيقتان أو ثلاث شقيقات أو شقيق وشقيقة
 ويكون مع من ذكر من يكمل المثلين ودونهم ما من أولاد الاب فأما الشقيقة فيكون

ثم ذكر حكم ما اذا اجتمع
 معه الصنفان سواء كان معهم
 أيضا صاحب فرض أم لا وهو
 باب المعادة وبه تتم الاحوال
 الاربعة المشار اليها أيضا
 سابعة قال (واحسب بني
 الاب) فقط وهم الاخوة
 للاب مع الاخوة الاشقاء
 (لدا) أي عند (الاعداد)
 أي عدد الاخوة الاشقاء
 والاخوة للاب في المقاسمة
 على الجد ليتقص بسبب
 ذلك نصيبه وذلك في ثمان
 وستين مسألة ذكرتها
 في شرح الترتيب

معها أخت لاب أو أختان لاب أو ثلاثة أخوات كذلك أو أخ لاب أو أخ وأخت
 كذلك فهذه خمس وأما الشقيقة ثمان فيكون معها أخت لاب أو أختان كذلك أو أخ
 كذلك وهذا مع الشقيق فهذه ست وأما الثلاث الشقيقات فلا يكون معها
 إلا الأخت للاب وهكذا مع الأخ والأخت الشقيقة فيهما ثمان أختان فكلت الصور
 ثلاث عشرة ثم لا يخالف ما أن لا يكون معهم ذو فرض أو يكون وعلى الثاني فالفرض
 اماربع أو سدس أوهما أو نصف فهذه خمسة تضرب في الثلاثة عشر يحصل خمس
 وستون والثلاثة الباقية أن يكون مع الشقيقة أخت لاب والفرض ثلثان أو نصف
 وسدس أو نصف وثمن فهذه ثمان وستون وهذا باعتبار أهل الفرض مع قطع النظر
 عن خصوص من يرث والأفزيد العدد على ذلك انتهى لؤلؤة (قوله وارض) أي
 اترك بنى الام الخ أي لا تعدوهم على الاشقاء وقوله مع الاجداد أي حال كونهم
 أصحابين للاجداد (قوله محجبهم بالجد) علة لقوله وارض الخ واعتراض بأن نظير
 هذه العلة موجود في بنى الاب مع الاشقاء فهل لا قبل برفض بنى الاب مع الاشقاء
 محجبهم بهم ولذلك روى عن علي بن أبي طالب وابن مسعود أنهم لا يعدونهم على الجد
 كما أنه لا يعد بنى الام عليهم وأجيب من طرف الجمهور بالفرق بين الاخوة للاب
 والاخوة للام لان الاخوة للاب شاركوا الاخوة الاشقاء في جهة الاستحقاق
 وهي الاخوة فلذلك عدوهم على الجد وأما الاخوة للام فلم يشاركوا الجد في جهة
 الاستحقاق اذ جهة استحقاق الجد قرابته بالاب وجهة استحقاق الاخوة للام
 قرابتهم بالام فلذلك لم يعدوهم على الاشقاء وأيضا بنو الاب ليسوا محرومين أبدا
 بل يأخذون قسطا مما قسم للاشقاء فيما لو فضل بعد نصف الشقيقة شيء كما يأتي
 بخلاف بنى الام فانهم محرومون مع الجد أبدا انتهى شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة
 (قوله كما تقدم في باب المحجب) أي في قوله وبفضل ابن الام بالاسقاط (قوله بالجد
 فافهمه على احتياط) وقضية ذلك أن ما هنا مكرر مع ما سبق ولذلك اعتذر عن
 اعادته بقوله وإنما أعاده الخ وقديس قال لا تكرار لان ما سبق مذكور من حيث
 عدم الارث وما هنا مذكور من حيث عدم العد لانه لا يلزم من عدم الارث عدم
 العد الا ترى أن الاخوة للاب لا يرثون مع الاشقاء ويعدونهم على الجد ولذلك قال
 العلامة الامير والظاهر أن قصد المصنف التنبيه على الفرق في الحكم بأن الشقيق
 يعد محجوبه على الجد والجد لا يعد محجوبه على الشقيق وذلك لان الاخوة من واحد
 واحد ولا كذلك الجد مع بنى الام انتهى ببعض تصرف (قوله وإنما أعاده هنا)

والقارضية (وارض) أي
 اترك (بنى الام) فقط وهم
 الاخوة للام (مع الاجداد)
 محجبهم بالجد كما تقدم في باب
 المحجب

أى فى باب الجد والاختوة وغرضه بذلك الاعتذار عن التكرار الذى أشار إليه بقوله كناية قد علمت أنه لا تكرر إلا حاجة للاعتذار أصلا (قوله استطرادا أولئك كلمة البيت) قال العلامة الأمير أوتجوز الجمع انتهى أى لأنه لا تنافى بين الاستطراد والتكلمة ولا مانع من أن يكون أعاده لما وبكونها تجوز الجمع اندفع ما قبل من أن الأولى حذف أو تكون كلمة البيت علة للاستطراد وإنما لم يقل أو تلك كلمة بالنصب عطف على الاستطراد لأن التكلمة ليست مصدر بل أثر المصدر وهو التكميل وليس من هذا الباب أى بل هو من باب التجب وقد علمت ما فيه (قوله واحكم على الاختوة الخ) محل الشارح الاختوة على ما يشمل الاشقاء والاب ولذلك احتاج للتأويل بقوله أى احكم بينهم ولو حمل الاختوة على خصوص الاختوة للاب لما احتاج لهذا التأويل لأن المعنى حينئذ واحكم على الاختوة لاب بعد عددهم على الجد كما حكمكم فيهم عند فقد الجد وهو عدم الارث (قوله حكمكم) على تقدير مضاف كما أشار إليه الشارح بقوله أى مثل حكمكم (قوله وذلك) أى وبما كان الحكم فيهم من المسائل للحكم فيهم عند فقد الجد وقوله أنه أى الحال والشان (قوله إذا كان فى الاشقاء ذكر الخ) حاصل ما ذكره أنه إما أن يكون فى الاشقاء ذكر أولا وعلى الثانى فإما أن يكون هناك شقيقان وإما أن تكون شقيقة وقد بينهما الشارح على هذا الترتيب (قوله فلا شىء للاختوة للاب) أى محجبهم بالاخت الشقيق ولا فرق فى ذلك بين أن لا يكون هناك ذو فرض أولا ولذلك مثل الشارح بمثالن (قوله كجد وأخ شقيق الخ) مثال لما إذا لم يكن هناك ذو فرض وهذه المسئلة من ثلاثة فللجد الثلث بالمقاسمة أو بالكونه ثلث المال يبقى اثنان يأخذهما الاخ الشقيق ولا شىء للاخ للاب (قوله وكزوجة وجد الخ) مثال لما إذا كان هناك ذو فرض وهذه المسئلة من أربعة فللزوجة الربع وللجد واحد بالمقاسمة أو بالكونه ثلث الباقي وهو ربع أيضا يبقى اثنان وهما نصف المال يأخذهما الشقيق ولا شىء للاخ للاب (قوله وإن لم يذكر فى الاشقاء ذكر الخ) هذا مقابل لقوله إذا كان فى الاشقاء ذكر (قوله فإن كانتا شقيقتين) أى فإن كانت الاختان شقيقتين وقوله فلهما الى الثلثين أى فللاختين الشقيقتين الاخذ الى الثلثين وإنما قال الى الثلثين لأنهما قد ينقصان عن الثلثين فلا يلزم أن يكمل لهما الثلثان بل قارة يكملان لهما كما فى مثال الشارح الآتى وقارة ينقصان نحو زوج وجد وشقيقتين وأخ لاب أو أكثر فللزوجة النصف وللجد ثلث الباقي يبقى للشقيقتين دون الثلثين ولا يعال لهما لأنه ليس إرثهما هنا بالفرض المحض بل هو

وإنما أعاده هنا استطرادا أولئك كلمة البيت وليس من هذا الباب (واحكم على الاختوة) الاشقاء والاب أى احكم بينهم (بعد العد حكمكم) أى مثل حكمكم (فيهم عند فقد الجد) وذلك أنه إن كان فى الاشقاء ذكر فلا شىء للاختوة للاب كجد وأخ شقيق وأخ لاب فالأخ الشقيق يعيد الاخ للاب على الجد فيستوى للجد إذا الما قسمة والثلث فاذا أخذ الجد حظه وهو ثلث المال بقى الثلثان فيأخذهما الاخ الشقيق ولا شىء للاخ للاب وكزوجة وجد وأخ شقيق وأخ لاب فللزوجة الربع ويعيد الشقيق الاخ للاب على الجد فيأخذ أيضا ثلث الباقي لاستوائه مع المقاسمة وهو ربع أيضا يبقى نصف المال يأخذ الشقيق ولا شىء للاخ للاب وإن لم يكن فى الاشقاء ذكر فإن كانتا شقيقتين فلهما الى الثلثين

للاخوة للاب لكن لا يبقى بعد الثلثين وحصه الجدة

والفرض ان كان شيء
فلا شيء للاخوة للاب مع
الشقيقتين ففي جسد
وشقيقتين وأخ لاب يستوي
للجسد المقاسمة والثلث
فله ثلث المال والباقي
للشقيقة — بين لانه ثلثان
ولا شيء للاخ للاب وان
كانت شقيقة واحدة
فأهنا الى النصف فان بقي بعد
حصه الجدة والفرض ان كان
نصف المال أو أقل فهو
للاخت الشقيقة ولا شيء
للاخوة للاب كزوجة وجد
وشقيقة وأخوين لاب
فلا لزوجة الربع والاخط
للجد ثلث الباقي فيبقى بعد
الربع وثلث الباقي نصف
المال فتتخص به الشقيقة
ولا شيء للاخوين للاب
وكزوج ووجد وأخت
شقيقة وأخوين للاب
فلا زوج النصف ثلثة
وللجد السدس أو ثلث
الباقي سهم من ستة وبقي
اثنان من ستة هما أقل من
نصف المال فهو مال الشقيقة
ولا شيء للاخوين للاب

مشوب بتعصيب الكون ماع الجد (قوله ولو فضل شيء الخ) قضية شرطية لا تقتضي
الوقوع ولذلك قال لكن لا يبقى الخ وقوله ان كان أي ان وجد فكان تامة وفاعلها
ضمير يعود على الفرض وأما قوله شيء فهو فاعل يبق المنفي وقوله فلا شيء للاخوة
للأب الخ تفريع على قوله لكن لا يبقى الخ (قوله ففي جسد وشقيقتين وأخ لاب) أي
أو أختين لاب وقد عرفت أنه في هذا المثال يكمل للشقيقتين الثلثان وقوله
يستوي للجدة المقاسمة والمسئلة حينئذ من ستة عدد الرؤس فللجد اثنان يبقى أربعة
ياخذها الشقيقتان ولا شيء للاخ للاب وقوله والثلث أي ثلث المال والمسئلة
حينئذ من ثلاثة فالجد واحد يبق اثنان ياخذها الشقيقتان ولا شيء للاخ للاب
(قوله فله ثلث المال) أي اما بالمقاسمة أو لكونه الثلث لاستوائهم له في هذه
المسئلة وقوله والباقي أي الذي هو أربعة باعتبار المقاسمة أو اثنان باعتبار كونه له
الثلث وقوله ولا شيء للاخ للاب أي لانه لم يبق شيء (قوله وان كانت شقيقة)
هذا مقابل لقوله فان كانتا شقيقتين وقوله فلهما الى النصف أي فلا اخت الشقيقة
الاخذ الى النصف ويأتي فيه نظير ما تقدم في قوله الى الثلثين (قوله وان بقي الخ)
هذا تفصيل لما قبله لانه محمل وقد فصله بذلك وقوله ان كان أي ان وجد فكان
تامة وفاعلها ضمير يعود على الفرض وأما قوله نصف المال فهو فاعل يبق وقوله
أ وأقل عطف عليه وقوله فهو للاخت الشقيقة جواب الشرط في قوله وان بقي وقوله
ولا شيء للاخوة للاب أي لانه لم يبق شيء (قوله كزوجة وجد الخ) هذه المسئلة من
أربعة للزوجة الربع وللجد ثلث الباقي وهو ربع أيضا يبق اثنان وهما نصف
تأخذ الشقيقة ولا شيء للاخوين للاب وهذا مثال لما اذا كمل للشقيقة النصف
(قوله والاحظ للجد ثلث الباقي) أي لزيادة الاخوة على مثليه (قوله فتتخص به
الشقيقة) أي تستقل بأخذ وقوله ولا شيء للاخوين للاب أي لانه لم يبق شيء
(قوله وكزوج وجد الخ) هذه المسئلة من ستة وقد قسمها الشارح وهذا مثال
لما اذا كمل للشقيقة النصف ولا يعمل لها تمامه لانه ليس ارشها هنا بالفرض
المحض بل مشوب بنوع تعصيب فليس بالفرض المحض ولا بالتعصيب المحض (قوله
ولللجد السدس أو ثلث الباقي) أي لاستوائهم له في هذه المسئلة وقوله سهم بدل
من السدس أو ثلث الباقي (قوله فهو مال الشقيقة) أي ولا يعمل لها ما علمت وقوله
ولا شيء للاخوين للاب أي لانه لم يبق شيء (قوله وان بقي بعد حصه الجدة الخ)

وان بقي بعد حصه الجدة

النصف والباقي للاخوة للاب

ين

٥٦

والفرض ان كان أكثر من نصف المال كان للشقيقة

مقابل لقوله وان بقي بعد حصه الجدة الخ وقوله ان كان أي ان وجد وفاعلها ضمير يعود على القرض وقوله أكثر من نصف المال فاعل بقي وقوله كان الخ جواب الشرط (قوله وذلك في ست صور) أي وبقاء أكثر من النصف كأثن في ست صور وهي أن يكون مع الجدة والشقيقة من أولاد الاب أخ أو أختان أو أخ وأخت أو ثلاث أخوات ولا فرض في الجميع أو يكون في الأخيرتين صاحب سدس بقطع النظر عن أن يكون أما أوجدة لان النظر الى اسم القرض لان يأخذ كذا كره في شرح الترتيب وقوله أو ثمانية أي نظرا الى أن صاحب السدس في الأخيرتين أم أوجدة (قوله وذ كرت في شرح الترتيب أيضا) أي كما ذ كرت فيه ما تقدم وقوله هل هو بالقرض أو بالتعصيب قال العلامة الاميرالحق أنه ليس فرضا محضا والا لا عيل لها بكمال النصف في غير هذه المسائل مما تقدم ولا تعصيا محضا والا كان للجدة مثلا فافله من كل شبه وقد استحسنوا في هذا الباب أشياء كثيرة مخالفة للقواعد اه وقد تقدم التنبيه على ذلك وهذا أحسن ما كتبوه هنا وقال البولاقى وبالجدة فهي مسئلة مشككة (قوله الزيديات) نسبة لزيد لانه الذي حكم فيها بذلك (قوله العشرية) أصلها خمسة عدد الرؤس وانما نسبت الى العشرة لعكتهما منها وفي اللؤلؤة أنها باقح السنين وفي البولاقى أنها باسكون السنين ووجه محتمل من العشرة أن للشقيقة النصف ولا نصف للخمس صحيح فيضرب اثنان في أصل المسئلة وهو خمسة فتصح من عشرة للجدة خمسة ما أربعة وللأخت نصفها خمسة يبقى واحد للاخ للاب (قوله والعشرية) نسبة للعشرين لعكتهما منها فأصلها خمسة عدد الرؤس كالتي قبلها للجدة منها سهمان بالمقاسمة والشقيقة نصف المال ولا نصف للخمس صحيح فيضرب اثنان في خمسة يحصل عشرة للجدة أربعة وللأخت خمسة يبقى واحد للاختين للاب بينهما مناصفة فاضرب اثنين عددهما في العشرة يحصل عشرون للجدة ثمانية وللشقيقة عشرة ولكل من الاختين للاب سهم كذا في شرح الترتيب وهو أولى كما قاله ابن الماثم مما في شرح كشف الغواض من أن يقال أصلها خمسة للجدة سهمان والأخت نصف المال سهمان ونصف يبقى نصف سهم بين الاختين للاب لكل أخت ربع سهم فانكسرت المسئلة أولا على مخرج النصف وثانيا على مخرج الربع والاول داخل في الثاني فيكتفي به وتضرب الاربعة في أصلها وهو خمسة تصع من عشرين أفاده في اللؤلؤة (قوله ومختصرة زيد) سميت بذلك لان تعصيهما من مائة وثمانية باعتبار المقاسمة وتصع بالاختصار من أربعة وخمسين اما التوافق الانصاء بالنصف وأما بأن تعدل الى ثلث الباقي لانه ساوي المقاسمة هنا قاله العلامة الامير توضيح

وذلك في ست صور على
ما ذكرته في شرح
الترتيب أو ثمانية على
ما ذكرته في شرح الفارضية
تعالا بن الماثم رحمه الله
وذ كرت في شرح الترتيب
أيضا الخلاف في أن النصف
الذي تأخذه هل هو بالقرض
أو بالتعصيب فمن الصور
التي يبقى فيها الولد الاب
تسمى الزيديات الاربعة
وهي العشرية وهي جده
وشقيقة وأخ لاب
والعشرية وهي جده
وشقيقة وأختان لاب
ومختصرة زيد وهي أم وجد
وشقيقة وأخ وأخت لاب

ما ذكره العلامة أنه يستوى للجدي هذه المسئلة المقاسمة وثلاث الباقي فان اعتبرت
 المقاسمة كان أصلها من ستة للام سهم يبقى خمسة على ستة رؤس لا تنقسم وتبان
 فتضرب الستة عدد الرؤس في ستة أصل المسئلة بستة وثلاثين للام سدسها ستة
 وللجدي عشرة بالمقاسمة يبقى عشرون تأخذ الشقيقة نصف المال كاملا وهو ثمانية
 عشر يفضل سهمان على الاخ والاخت للاب اثنا عشر تضرب ثلاثة في ستة وثلاثين
 يحصل مائة وثمانية للام ثمانية عشر وللجدي ثلاثون والشقيقة أربعة وخمسون
 والاخ للاب أربعة ولاخته اثنا عشر ترجع بالاختصار الى أربعة وخمسين لتوافق
 الانصاف بالنصف فترجع المسئلة الى نصفها وترجع كل نصيب الى ضعفه
 وان اعتبرت ثلث الباقي وهو الاحسن فأصلها من ثمانية عشر باعتبار ثلث الباقي
 مع السدس وان شئت جعلت أصلها من ستة مخرج السدس يبقى بعد سهم الام
 خمسة وثلاث لها صحح فتضرب ثلاثة في ستة ثمانية عشر للام منها ثلاثة وللجدي
 خمسة والشقيقة تسعة يبقى سهم بين الاخ والاخت للاب اثنا عشر تضرب ثلاثة
 في ثمانية عشر تبلغ أربعة وخمسين والاول أنسب بتسميتها مختصرة زيد فلم كان
 في المسئلة اخ لاب دون اخت لاب أو بالعكس لم يرث الاخ في الاولى ولا الاخت
 في الثانية وخرجت المسئلة عن كونها مختصرة زيد ووجه ذلك أن الجدي تعين له
 المقاسمة فيه ما فالاولى من ستة للام واحد وللجدي اثنا عشر ثلاثة هي نصف المال
 فيعطى للشقيقة ولا شيء للاخ للاب لانه لم يبق له شيء والثانية من ستة للام واحد
 يبقى خمسة منكسرة على أربعة رؤس تضرب في أصل المسئلة وهو ستة بأربعة
 وعشرين للام السدس أربعة وللجدي عشرة يبقى عشرة وهي أقل من النصف فتعطى
 للشقيقة ولا شيء للاخ للاب فلو كانت امرأة الاب حاملا وقف الامر الى البيان
 ويعاينها يقال جاءت امرأة حبل الى ورثة يقتسمون تركتها فقالت لا تجلوا
 فاني حبل فاني ولدت ذكرا أو أنثى لم يرث كل منهم ما وان ولدتهم ما معا ورثا فهذا
 ميت ترك أما وشقيقة وجد أو ذكرا امرأة اب حامل فان ولدت ذكرا أو أنثى
 لم يرث كل منهم ما وان ولدتهم ما معا ورثا وهي حينئذ مختصرة زيد انتهى
 المختص من الأول زيادة من الحنفى (قوله وتسعين زيد) نسبة لتسعين لصحتها ولم يقل
 والتسعينية كما قال العشرية والعشرية نسبة للمحافظة على ما وضعه أهل الفن من
 أسماء هذه المسائل ووجه صحتها من تسعين ان لاحظ الجدي ثلث الباقي بعد
 سدس الام فيكون أصلها من ثمانية عشر ان اعتبرت ثلث الباقي مع السدس
 وان شئت جعلت أصلها من ستة مخرج السدس للام واحد يبقى خمسة لا ثلاث لها

وتسعين زيد وهي أم وجد
 وشقيقة وأخوان وأخت
 لاب

ولما كان من الاحكام السابقة في الجدة انه حيث بقي بعد الفروض قدر السدس أخذه الجدة وسقطت الاخوة الا الاخت في الاكدرية ومنها انه لا يفرض الاخت مع الجدة في غير مسائل المعادة على نزاع فيها الا الاخت في الاكدرية وكان من أحكام العاصب انه اذا استغرقت الفروض التركة سقط العاصب الا الاخت في الاكدرية أعقب باب الجدة والاخوة ببيانها لكونها منه بقوله (والاخت) شقيقة كانت أولاب (لا يفرض مع الجدة لها) في غير مسائل المعادة (فيما عدا مسألة كلها زوج وأم وهما) أي الزوج والام (تمامها) مع الجدة والاخت أي وهما أي الجدة والاخت تمامها مع الزوج والام

مصحح تضرب ثلاثة في ستة ثمانية عشر والام منها ثلاثة وللجد خمسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة بقي واحد بين الاخوين والاخت للاب انكسر على خمسة رؤس فتضرب خمسة في ثمانية عشر يحصل تسعون ومنها تصح والام ثلاثة في خمسة بخمسة عشر وللجد خمسة في خمسة بخمسة وعشرين وللشقيقة تسعة في خمسة بخمسة وأربعين ولكل من الاخوين للاب سهمان والاخت للاب سهم فلو كان الميت في هذه المسئلة ترك ثلثة ذكور وثلث اناث وتسعين دينارا فخذت واحدة اياها فيقال للميت ترك ثلثة ذكور وثلث اناث وتسعين دينارا فخذت احدى الاناث ديناراً وليس ثم دين ولا وصية وهي الاخت للاب في هذه الصورة انتهى اؤاؤه تصرف (قوله ولما كان من الاحكام الخ) هذا دخول على كلام المصنف وقوله الا الاخت في الاكدرية أي يفرض لها ابتداء كما سيأتي (قوله ومنها) أي من الاحكام السابقة في الجدة (قوله على نزاع فيها) فقد قيل انها ترث فيها بالفرض وقيل بالتعصيب وقد تقدم أن الحق أن فيه الشائبين (قوله وكان من أحكام العاصب) عطف على كان من الاحكام السابقة وقوله الا الاخت في الاكدرية يقتضي أن ميراث الاخت في الاكدرية بالتعصيب وما قبله يقتضي أنه بالفرض وقد يقال هو بالفرض بالنظر لا قول الامر وبالتعصيب بالنظر لانتهائه أفاده الزيات (قوله أعقب باب الجد والاخوة ببيانها) أي ذكر بيانها في عقبه أي آخره لقوله لكونها منه كآب عليه العلامة الامير (قوله بقوله) متعلق بالبيان (قوله والاخت) مبتدأ خبره قوله لا يفرض مع الجدة أي لا يفرض لها حال كونها مع الجدة (قوله في غير مسائل المعادة) أي على نزاع فيها كما أسلفه قاله العلامة الامير وهذا تعلم أن هذا لا ينعكس على قول الشارح فيما تقدم هل هو بالفرض أو بالتعصيب خلافا لما توجه بعض الافاضل (قوله فيما عدا مسألة) أي وهي الاكدرية كما سيذكره المصنف وقوله كلها أي كل أركانها وقوله وهما تمامها أي تمام أركانها فالضمير في كلها وهما تمامها للمسئلة لكن على تقدير مضاف (قوله أي الزوج والام) وعلى هذا يكون الضمير في قوله وهما الزوج والام وهو الاولى لانه يعود لا قرب مذكور لكن فيه تكرار مع قوله كلها زوج وام اذ يعلم منه انها تمامها ويدفع التكرار المضر بأنه زيادة توضيح وقوله أو وهما أي الجد والاخت على هذا يكون الضمير في قوله وهما الجد والاخت لكن يلزم عليه التناقض في كلامه اذ قوله كلها زوج وام يقتضي أن الزوج والام تمامها وقوله وهما تمامها يقتضي أن الجد والاخت تمامها ويدفع بأن هذا أمر اعتباري فكل منهما تمامها مع الآخر أفاده

العلامة الامير توضيح (قوله فأركانها أربعة) تفريع على ما تقدم (قوله فاعلم) أي حصل العلم بالا كدربة وبغيرها أخذ من حذف المعمول لانه يؤذن بالعموم (قوله فخير أمة) أي فأكل جماعة فخير بمعنى أكل وأمة بمعنى جماعة وقوله علامها أي علام تلك الأمة وعلام مصيغة مبالغية وترادف فيه التاء كثير التأكييد المبالغة وقد جاء في القرآن بدونها قال تعالى انك انت علام الغيوب وعليه كلام الناطم كافي حاشية الاستاذ الحفني (قوله أي عالمها) أوله الشارح بما ليس فيه مبالغة للأشارة إلى أنه لا يتوقف حصول فضل العلم على كثرتة بل يحصل لمن كان عنده أصل العلم ولو على غير وجه المبالغة لكن يتفاوت الفضل بذلك أفاده الزيات (قوله وأني بصيغة المبالغة) أي بحسب الظاهر وان كان المراد منها ما ليس فيه مبالغة أخذ بما قبله وقوله لمزيد الاهتمام أي لطلب الاهتمام الزائد فهو على تقدير مضاف والمزيد بمعنى الزائد وإضافته للاهتمام من إضافة الصفة للموصوف كافي الزيات (قوله وتقدم شيء مما يدل) أي من الآيات والاحاديث التي تدل وقوله في شرح المقدمة أي الخطبة (قوله وما ورد الخ) خبر مقدم وقول النبي مبدء مؤخر وكل ما ورد في فضل العلماء فمحمول على العلماء العظامين قال الغزالي العالم الذي لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء بل كلام صاحب الزيد حيث قال وعالم بعلمه لم يع — مان * مذهب من قبل عباد الوثن

يقيد أنه أسوء حالا حتى من عابد الوثن ووجهه الشهاب الرملي في شرحه عليه بأن العالم ارتكب المعصية وهو عالم بتحریمها وعابد الوثن غير عالم بتحریم عبادته ووجه بعضهم على علماء أهل الكتاب الذين غير وأوبدلوا وكتبوا الحق وقيل ان تعذيبه قيل عباد الوثن ليس اكونه أسوء حالا منهم بل للاسراع بتطهيره كما في حواشي البردة (قوله فضل العالم على العابد الخ) المراد بالعالم من غلب اشتغاله بالعلم لكن مع العمل وبالعابد من غلب اشتغاله بالعبادة لكن مع العلم الذي يتوقف عليه العبادة والافال العالم من غير عبادة أصلا لا فضل له والعابد مع جهل لا اعتبار به لان العبادة مع الجهل ليست عبادة معتد بها شرعا وآل في العالم والعابد جنسية أو استغراقية أي فضل هذه الحقيقة على هذه الحقيقة أو فضل كل عالم على كل عابد وقوله كفضلي على أدناكم أي الحسابية أي جميع الأمة وهو مدح للعالم وعلى كل فهو تقرب على وجه المبالغة لاجل الخبث على العلم والافال الفرق كبير كالا يخفى على كل ذي بصيرة فسقط ما تمسك به بعضهم هنا (قوله ان الله الخ) جملة مستأنفة أتى بها البيان فضل العالم وقوله ليصلون فيه تغليب العاقل على غيره حيث أتى بضمير

فأركانها أربعة زوج وأم
وجدت أخت شقيقة أولاد
(فاعلم فخير أمة علامها) أي
عالمها وأني بصيغة المبالغة
لمزيد الاهتمام بالعلم وفضل
العلم مشهور وتقدم شيء
مما يدل على فضل العلم
والعلماء في شرح المقدمة
وتماورد في فضل العلماء
قول النبي صلى الله عليه
وسلم فضل العالم على العابد
كفضلي على أدناكم ان الله
وملائكته وأهل السموات
والارضين حتى النملة
في جحرها وحتى الحوت
في البحر ليصلون على معلم
الناس الخير رواه الترمذي

العقلاء وهو الواو والمراد من الصلاة القدر المشترك وهو العطف ويفسر بالنسبة لله
بالرجة وبالنسبة لله بالائكة بالاستغفار وبالنسبة لغيرهم بالدعاء كما اختاره ابن
هشام في المغني وهو أولى مما قاله الجمهور ومن أنهم ساء من الله الرجة ومن الملازمة
الاستغفار ومن غيرهم الدعاء كما اشتهر لانه يلزم عليه استعمال المشترك في معانيه
في الحديث وفيه خلاف وقوله على مع علم الناس الخير يؤخذ منه أن ذلك لتعليمه
الناس الخير فلا بد من ذلك (قوله وقال حسن صحيح) أي وقال الترمذي حسن من
طريق صحيح من طريق آخر لانه لا يكون حسنا صحيحا من طريق واحد فان رجال
الحسن أقل في التوثق من رجال الصحيح كما هو معلوم في فن المصطلح لكن ينافي هذا
قوله غريب فالاحسن الجواب بأنه حسن لذاته لكون رجاله رجال الحسن صحيح
لغيره لكونه أقوى بحديث آخر وقوله غريب أي مروي من طريق واحد قال
صاحب البيهقي وقيل غريب ما روى راو فقط وقوله والطبراني أي ورواه
الطبراني (قوله وتعرف) بالبناء للمجهول وثائب الفاعل ضمير يعود على المسئلة
السابقة وقول الشارح هذه المسئلة بدل من الضمير أو على تقدير أي التفسيرية
وابس نائب فاعل لانه لا يجوز حذف نائب الفاعل إلا في مسائل مخصوصة (قوله
ياصاح) جعله الشارح من قبيل الترخيم وعليه فهو شاذ قال العلامة الامير
والاحسن أنه صاحب من غير ترخيم يجعل الباء في كلام المصنف ليست بباء جر
داخلة على الاكدرية بل جزء من صاحب والاكدرية مفعول لتعرف من غير باء
جراهم بنون صريح (قوله بالتخيم) أي حذف الآخر لانه شاذ هذا لانه ليس
بعلم ولا ذي تأنيث وقوله بالاكسر أي للعاء وقوله على لغة من ينتظر أي يقدر الحرف
المحذوف وهو الباء هنا يبقى ما قبله على حاله قبل المحذف وقوله وبالضم أي للهاء
وقوله على لغة من لا ينتظر أي لا يقدر الحرف المحذوف ويجعل الباقي كأنه اسم تام
موضوع على تلك الصيغة وقوله أي يا صاحب قيل أصله يا صاحبي وفيه اللغات الست
في يا غلامني (قوله بالاكدرية) وتعرف بالغراء أيضا لظهورها حتى صارت
كالكوكب الاغراض ليس في مسائل الجذمة مسئلة يمرض فيها الاخت في غير مسائل
المعادة على ما مر فيها سواها وقيل لان الجذمة غارة على نصيب الاخت كما في اللواؤة
(قوله لا وجه كثيرة) علة لكونها تعرف بالاكدرية وقوله منها الخ ومنها كون الجذمة
كدر على الاخت ميراثها حيث أخذت النصف ثم عاد عليها اليقاسمها ومنها أن عبد
المالك بن مروان سأل رجلا من أكدر عنها فأخطأ فيها ومنها أن امرأة من أكدر

وقال حسن صحيح غريب
والطبراني عن أبي أمامة
رضي الله عنه (تعرف)
هذه المسئلة (ياصاح)
بالتخيم بالاكسر على لغة
من ينتظر وبالضم على لغة
من لا ينتظر أي يا صاحب
(بالاكدرية) لا وجه كثيرة
ذكرتها في شرح الترتيب
منها كونها كدرت على زيد
وله به رضي الله عنه

(وهي) أي الأكردية (بأن تعرفها حريه) أي حقيقة بذلك فللزوج النصف وللأم الثلث فأصلها من ستة للزوج ثلاثة وللأم اثنان ويبقى واحد وهو قدر السدس (٢٢٧) فيأخذها الجدة فكان مقتضى ما سبق أن تسقط

ما أتت وخلفتهم ومنها أن الزوج اسمه أ كدرونها غير ذلك وقوله كونها كدرت على زيد مذهب أي لا يزيد الا يفرض للاخوات مع الجدة ولا يعيل بل يسقط الاخوة معه اذا لم يتولد من شيء وهذا أعال للاخت ثم جمع الفروض قسمها على جهة التعصيب فنحالف هذه القواعد كما في شرح الترتيب قال بعضهم ومقتضى هذا الوجه أن تسمى مكهولة لا كدرية اهـ فالانساب والاحسن نسبتها لا كدر كقوله العلامة الامير (قوله وهي) مبتدأ خبره حرية وبه يتعلق الجار والمجرور قبله وقوله أي هذه الاكدرية تفسير للضمير وقوله أي حقيقة بذلك تفسير لمحرية بأن تعرفها على التقديم والتأخير (قوله فللزوج الخ) أي اذا أردت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قوله فأصلها ستة) أي بضرب مخرج النصف وهو اثنان في مخرج الثلث وهو ثلاثة (قوله فكان مقتضى ما سبق) أي من أنه لا شيء للاخوة حيث لم يفضل الا السدس انتهى زيات (قوله يفرض النصف لها) أي ابتداء أخذ من قوله ثم يعودان الى المقاسمة وقوله حتى تعول بالفروض أي بسببها وقوله الى تسعة متعلق بتعول (قوله لكن لما كانت الخ) استدراك على ما قبله لانه قد يروم أنه لا تعصيب وقوله لو استقلت بما فرض لها لزادت الخ اعترض بأن هذا يجري في مسائل المعادة مع أنهم لم يردوها فيها الى التعصيب وأجيب بأن العمدة في ذلك النقل فما يسعنا الا الوقوف على النص (قوله لزادت) جواب لو وقوله ردت جواب لما وقوله ويقسمان الاربعة بينهم ما أنلانا لكمنه الا تسعة قسم أنلانا صحيحة فتضرب ثلاثة في المسألة عولها وهي تسعة تباع سبعة وعشرين كما سيذكره الشارح في الفائدة (قوله فلهذا) أي فلاجل كونها ترد الى التعصيب وتقسم مع الجدة (قوله ثم يعودان الى المقاسمة) استشكل أنه ان كان اعطاؤها النصف ثابتاً بكتاب أو سنة والوجه لعودها الى المقاسمة وان لم يكن ثابتاً بذلك فلا وجه لفرض النصف لها وأجيب بأن فرض النصف ثبت لها بالكتاب والسنة لكنهما أبقيا شيئاً للاجتهاد وقد اجتمه يزيد ومن تبعه فأوجبوا التعصيب فأعطيناها النصف ابتداء عملاً بالكتاب والسنة أي بظاهرها ثم رجعت الى المقاسمة عملاً بالا جتهاد نقله في الأولوة عن شرح الفصول الكبير لشيخ الاسلام (قوله كما مضى) أي مثل المقاسمة التي مضت من أنه يقاسم كاخ (قوله فاحفظه) أي بقلبك وقوله فكل حافظ امام أي لان كل حافظ امام فهو تعليل للامر بالحفظ (قوله واشكرنا ظمه) أي ناظم ما ذكر

الاخت وهو مذهب الجنيبة وأما مذهبنا كما في الكيفية والحنابلة تبعاً لزيد رضي الله عنه فهو ما ذكره بقوله (يفرض النصف لها) أي الاخت وهو ثلاثة من ستة (والسدس له) أي الجدة وهو واحد من الستة (حتى تعول) المسئلة بالفروض المجمل أي المجمعة الى تسعة للزوج ثلاثة وللأم اثنان وللجدة واحد وللأخت ثلاثة لكن لما كانت الاخت لو استقلت بما فرض لها لزادت على الجدة بعد الفرض الى التعصيب بالجدة فيضم حصته الى حصتها ويقسمان الاربعة بينهم ما أنلانا للذكر مثل حظ الانثيين فلهذا قال (ثم يعودان) أي الجدة والاخت (الى المقاسمة) بينهم المذكور مثل حظ الانثيين (كما مضى) في قوله وهو مع الاناث عند القسم مثل أخ في سهمه والحكم (فاحفظه) أي ما ذكرته لك فكل حافظ امام (واشكر

ناظمه) بالدعاء له أو بذكره بالجمل أو بغير ذلك

لأنه قد صنع معك معروفاً بغيره لك الأحكام وبينها (٢٣٨) فرجه الله رحمة واسعة وقد روى الترمذي

وما أحسن قول بعضهم
إذا فادك انسان بقائدة * من العلم فلازم شكره أبدا
وقل فلان جزاء الله سالحة * أفادنيها وألق الكبر والحسد
وقوله بالدعاء له أريد كره الخ أوفي كلامه مائة خلو فتجوز الجمع بين هذه الأمور
وقوله أو بغير ذلك أي كالتصدق عنه (قوله لأنه قد صنع الخ) علة لقوله فاشكر
ناظمه (قوله فرجه الله رحمة واسعة) أي عامة شاملة (قوله وقد روى الترمذي الخ)
استدلال على النوع الأول وهو الشكر بالدعاء وقوله من صنع اليه معروف ببناء
الفعل للمفعول ومعروف نائب فاعله وضمن صنع معنى أوصل فعدي بالي وقوله
فقال لفاعله جزاك الله خيرا أي جعل جزاءك على ما صنعت من المعروف ثوابا
عظيما وقوله فقد أبلغ في الثناء أي أكثر فيه (قوله حديث حسن غريب) لا تنافي
بين كونه حسنا وكونه غريبا لا مكانه أنه تفرد به الراوي لكن بلغ في التوثق
رجال الحسن (قوله وروى البيهقي الخ) استدلال على النوع الثاني من الشكر
وهو ذكره بالجمل وفيه أيضا طالب المكافأة وقوله من صنع اليه معروف يقال فيه
ما قيل في الحديث قبله وقوله فليدفعه أي فليصنع معه معروفاً مثله والضمير
المنصوب عائد على صانع المعروف المفهوم من صنع وقوله فان لم يستطع فليذكره أي
فان لم يستطع المكافأة فليذكره بالجمل وقوله فن ذكره فقد شبهه بذكره أي لان من
ذكر صانع المعروف بالجمل فقد شكره وأثنى عليه (قوله فائدة) غرضه بهذه
القائدة تكميل العمل في المسئلة الا كدريته وقوله قد قلنا أي فيما سبق قبل قوله
ثم يعودان الى المقاسمة (قوله كانت غير منقسمة ولا موافقة) أي بل مباينة وقوله
فاضرب ثلاثة في تسعة أي التي هي المسئلة بعوئها (قوله وهي ثلث المال) لكنه
نصف عاقل وقوله وهي ثلث الباقي لكنه ثلث المال عاقل (قوله فلهذا بلغ خبر الخ)
نظم ذلك بعضهم بقوله

ما فرض أربعة يفرق بينهم * ميراث ميتهم بحكم واقع
فلما حدثت الحجج وثلث ما * يبقى لثانيهم برأى جامع
ولثالث من بعده ثلث الذي * يبقى وما يبقى نصيب الرابع

وأجابه المحقق الامير بقوله

أفدى الذي حاجي بعرف ضائع * فعرفته وعلى شكر الصانع

وغيره عن أسامة بن زيد
رضي الله عنهما أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم
قال من صنع اليه معروف
فقال لفاعله جزاك الله خيرا
فقد أبلغ في الثناء قال
الترمذي رحمه الله تعالى
حديث حسن غريب
وروى البيهقي رحمه الله
عن أبي هريرة رضي الله
تعالى عنه قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم من
صنع اليه معروف فليدفعه
فان لم يستطع فليذكره فن
ذكره فقد شكره (فائدة)
قد قلنا انه يضم حصته
لخصتهما ويقسمان ذلك
أثلاثا فمجموع حصتهم ما
أربعة وإذا قسمتها على
ثلاثة عدد رؤسها كانت
غير منقسمة ولا موافقة
فاضرب ثلاثة في تسعة
فتصح من سبعة وعشرين
للزوج ثلاثة في ثلاثة
بتسعة وهي ثلث المال
واللام اثنان في ثلاثة بستة
هي ثلث الباقي وللجسد
والاخذ أربعة في ثلاثة
بأثني عشر والاخت أربعة
ثلث باقي الباقي وللجسد ثمانية

هي الباقي فلهذا بلغ خبرها

سعر الميان وحكمة الشعر التي منها بوجه الحل سكر السامع
يعني التي ميتها من أكره معسروفة لاسيما البارع
(قوله فيقال خلف أربعة من الورثة) أي وهم الزوج والام والجد والاخت وقوله
فورث أحدهم ثلث المال أي وهو الزوج لكنه نصف عاقل وقوله والثاني ثلث
الباقى أي وهو الام لكنه ثلث عاقل وقوله والثالث ثلث باقى الباقي أي وهو
الاخت وقوله والرابع الباقي أي وهو الجد (قوله شيأ من المعاياة بها) المعاياة
قال الجوهرى هي أن تأتي بشى ولا تهتدى له من ذلك أن يقال خلف أربعة من
الورثة أخذ أحدهم جزءا من المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف
الجزئين والرابع نصف الثلاثة أجزاء وقد نظم ذلك المحقق الامير بقوله

أي شخص له من الارث جزء ولشان سهم بقى — مدار نصفه
ثم نصف الجزئين يعطى لشخص ولشخص نصف الثلاثة ضعفه

وترخيص ذلك ان الجد أخذ ثمانية والاخت أخذت أربعة وهى نصف الثمانية والام
أخذت ستة وهى نصف الاثنى عشر والزوج أخذ تسعة وهى نصف الثمانية عشر
التي هى ضعف التسعة (قوله ومحتراز أركانها) فلولم يكن زوج لكانت الحرفاء
وهى أم وجد وأخت وقد تقدمت ولولم يكن أم لغاسم الجد والاخت فيما بقى بعد فرض
الزوج ولولم يكن جد لغازات الاخت بفرضها بعد العول بما يكمل له ولو كان
بدل الاخت أخ لسقط وصحت من أصلها وهو ستة ولو كان خنثى فأجعل له مسألة
لذكورته ومسألة لانوته وجامعة بينهما فمسألة الذكور من ستة ومسألة الانوته
من سبعة وعشرين كما تقدم وبين المستثلين توافق بالثالث فاضرب وفق احدهما
في كامل الاخرى يحصل أربعة وخسون وهى الجامعة فاقسمها على ستة مسألة
الذكور يخرج لكل سهم تسعة فهى جزء سهم مسألة الذكور واقسمها أيضا
على تسعة مسألة الانوته قبل التصحيح يخرج ستة فهى جزء سهم مسألة الانوته
فاضرب نصيب كل وارث في كل من الجزئين وأعطه أقل النصيبين فلا زوج
من مسألة الذكور ثلاثة في تسعة بسبعة وعشرين ومن مسألة الانوته ثلاثة
في ستة ثمانية عشر فيعطى أقل النصيبين وهو ثمانية عشر ومن مسألة الانوته لانها
الاضر في حقها ويوقف له تسعة واللام من مسألة الذكور اثنان في تسعة ثمانية
عشر ومن مسألة الانوته اثنان في ستة باثنى عشر فتعطى أقل النصيبين وهو اثنان
عشر من مسألة الانوته لانها الاضر في حقها ويوقف لها ستة وللجد في مسألة
الذكور واحد في تسعة وتسعة ولا شى للخنثى من مسألة الذكور وللجد والخنثى

فيقال خلف أربعة من
الورثة فورث أحدهم ثلث
المال والثاني ثلث الباقي
والثالث ثلث باقى الباقي
والرابع الباقي وقد ذكرت
في شرح الترتيب شيأ من
الآيات بها ومحتراز أركانها
والاقوال فيها وغير ذلك
فراجع والله أعلم

من مسئلة الانوثة اربعة في ستة بأربعة وعشرين للجد ستة عشر وللختى على تقدير
 انوثة ثمانية فيعطى الجدا أول النصيبين وهو تسعة من مسئلة الذكورة لانها
 الاخر في حقه ولا يعطى الخنى شيئا معاملة بالاضر في حقه وهو مسئلة الذكورة
 ويوقف خمسة عشر لان جملة ما أخذوه تسعة وثلثون يبقى خمسة عشر فان اتضح
 الخنى بالذكورة أعطى الزوج التسعة الموقوفة له تكملة لنصفه على مسئلة
 الذكورة وأعطيت الام السنة الموقوفة لها تكملة لثلثها على مسئلة الذكورة
 أيضا وان اتضح بالانوثة أخذ ثمانية وأعطى للجد سبعة على التسعة التي معه
 فيصير له ستة عشر فقد صار مجموع نصيبهما أربعة وعشرين وقسمت بينهما ما أنلانا
 للذكر مثل حظ الانثيين اه اولزة بتوضيح من الخفى وغيره (قوله ولما أنهى
 الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله على شىء من المسائل الفقهية أى
 المتسوية لافقه من نسبة المتعلق للمتعلق والمراد فقه الموارث خاصة لا مطلق الفقه
 بقرينة المقام وقوله شرع في المسائل الحسابية أى النسوبة للحساب من نسبة
 المتعلق للمتعلق والحاصل أن علم الفرائض اسم لمجموع مسائل قسمة الموارث
 كقولنا للزوج النصف وهكذا مسائل الحساب المتعلقة بتأصيل المسائل
 وتصحيحها كقولنا كل مسئلة فيها سدس فهى من ستة وكل سهم أنكر على فريق
 وبانته سهمه يضرب عدد رؤسه في أصل المسئلة فلما فرغ المصنف من الكلام
 على الجزء الاول أعنى المسائل المتعلقة بفقه الموارث أخذ يتكلم على الجزء
 الثانى أعنى المسائل المتعلقة بالحساب وانما قال على شىء لانه بقى مسائل فقه
 ميراث الخنى والمفقود والغرقى والمهدى كما قاله الامير (قوله فقال) عطف
 على شرع

ولما أنهى المصنف رضى
 الله عنه الكلام على شىء
 من المسائل الفقهية شرع
 في المسائل الحسابية فقال
 (باب الحساب) أى
 حساب الفرائض وهو
 تأصيل المسئلة وتصحيحها
 لا علم الحساب المعروف مع
 أنه لا بد من معرفته ان يريد
 الاتقان علم الفرائض كما قال
 الشيخ بدر الدين سبط
 الماردينى رحمه الله فى شرح
 هذا الكتاب

(باب الحساب)

أى باب بيان الحساب بمعنى المسائل المتعلقة بتأصيل المسائل وتصحيحها وهو الجزء
 الثانى من علم الفرائض كما مر (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك الى أن
 العلم بالمعهود والمعهود حساب الفرائض أو الى أنها عوض عن المضاف اليه وهو تأصيل
 المسئلة وتصحيحها لا يخفى أن هذا تعريف للحساب بالمعنى المصدري وهو هذا المعنى
 ليس هو الجزء الثانى من علم الفرائض كما هو المراد فى الترجمة ويمكن أن يقدر فى كلام
 الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل التى يعرف بها تأصيل المسائل
 وتصحيحها (قوله لا علم الحساب المعروف) أى لانه ليس بمراد وهو علم بأصول
 يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية وهو يشمل حساب الفرائض وغيرها

وقوله مع أنه الخ الاستدلال أن يقول وأن كان لا بد من معرفته الخ وقوله لا بد
 من معرفته الخ أي لا غنى وجود عن معرفته الخ فلا يحصل اتقان علم الفرائض
 بدونه (قوله وأن ترد معرفة الحساب) أي وأن ترد معرفة القضايا المتعلقة بتأميل
 المسائل وتصحيحها وظاهر كلام الشارح أن الحساب بالمعنى الذي قاله وهو تأصيل
 المسائل وتصحيحها والمعرفة على ما قلناه تصديقية وهو على ظاهر ما قاله الشارح
 تصورية (قوله المعهود) أي علماء قال في الحساب في كلام المصنف للعهد العلى
 على حد قولك خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا أمير واحد في حيث ذكر الحساب
 عند أهل هذا الفن لا ينصرف الى الحساب المذكور (قوله لتتهدى فيه الخ) أي
 تهتدى بسببه الى الصواب في علم الفرائض في سببية على حد قوله صلى الله عليه
 وسلم دخلت امرأة النار في هرة أي بسببها ويحتمل ابقاء في على بابها ويكون المعنى
 لتتهدى في علم الحساب المتعلق بعلم الفرائض الى الصواب أفاده الاستماتة الخفية
 (قوله أي الحساب) تفسير للضمير (قوله الى الصواب) أي الحكم المطابق للواقع
 وهو ضد الخطأ الذي هو الحكم غير المطابق للواقع فنقول الشارح وهو خلاف الخطأ
 فيه نظرا لانه ضد لا خلاف الا أن يجاب عنه بأن مراده بالخلاف مطلق الثاني
 لا الخلاف المصطلح عليه فلا ينافي انه ضد والفرق بين الخلاف والفساد ان الخلاف
 قد يجامع خلافا كالفصل والقيام والفساد لا يجامع ضده كالسواد والبياض
 والصواب لا يجامع الخطأ فهو ضد لا خلاف (قوله وتعرف القسمة الخ) أي ولتعرف
 القسمة الخ فهو معطوف على مدخول لام العلة وكان ينبغي للناظم تقديم المعرفة
 المتعلقة بالتأصيل والتصحيح على المتعلقة بالقسمة والتفصيل لان الاولى مبنية
 على الثانية الا أن يقال الواو لا تقتضى ترتيبا وقوله للتركة متعلق بالقسمة وقوله
 والتفصيل لاى للتركات وهو عطف تفسير وقوله بين الورثة الاولى أن يقول بين
 المستحقين ليشمل الموصى له ورب الدين في عبارته قصور وقد يقال اقتصر عليهم
 لانهم الاصل (قوله وتعرف التصحيح الخ) أي ولتعرف التصحيح الخ ولا يلزم عليه
 تعليل الشيء بنفسه كما توهم لان المائل الارادة المذكورة في قوله وأن ترد معرفة
 الحساب والعلة المعرفة على أن المراد هناك بالحساب القضايا الكاية المتعلقة
 بتأصيل المسائل وتصحيحها وذلك غير التأصيل والتصحيح فمعرفة الاول غير معرفة
 الثاني لكن الاولى سبب في الثانية وقوله والتأصيل لا يقال التأصيل مقدم على
 التصحيح مع ان المصنف آخره لا نقول الواو لا تقتضى ترتيبا وقوله للمسائل راجع
 لكل من التصحيح والتأصيل (قوله فان قسمة التركات الخ) أي وانما احتج بمعرفة

(وان ترد معرفة الحساب)
 أي حساب الفرائض
 المعهود (لتتهدى فيه) أي
 الحساب المذكور (الى
 الصواب) وهو خلاف
 الخطأ (وتعرف القسمة)
 للتركات (والتفصيل) بين
 الورثة (وتعلم التصحيح
 والتأصيل) للمسائل فان
 قسمة التركات تنبئ على ذلك

التصحيح والتأصيل لان قسمة التركات الخ وقوله بنى على ذلك أى على التصحيح
والتأصيل (قوله وتصحيح المسئلة) أى مصححها بدليل قوله هو أقل عدد الخ وبدليل
قوله وأصلها الخ وعلى هذا فالتصحيح والتأصيل فى كلام المصنف يعنى المصحح
والأصل ويحتمل أن يبقى على ظاهره ويكون قوله هو أقل عدد الخ أى تحصيل أقل
عدد الخ ويكون قوله وأصلها الخ أى وتأصيلها وتخصيل مخرج فرضها الخ وهذا هو
الانصب والمراد بالمسئلة هنا الانصباء التى يسأل عنها وإضافة التصحيح إليها
ظاهرة لان المعنى وتصحيح الانصباء كذا وكذا وهكذا يقال فى إضافة التأصيل إليها
هذا هو الاظهر مما كتبه بعضهم (قوله هو أقل عدد يتأتى منه الخ) ظاهرة سواء
سبقة كسر أو لا وهو كذلك كما يؤخذ من قوله

وإن تكن من أصلها تصح فترك تعامل الحساب ربح
خلافا لمن قيده بما إذا كان هناك كسر وعلى ما قلناه فالتصحيح يجامع التأصيل
وينفرد التصحيح عن التأصيل فيما إذا حصل كسر فيهمم العموم والخصوص المطلق
وقوله نصيب كل واحد من الورثة الأولى أن يقول من المستحقين ليشمل
الموصى له ورب الدين كما تقدم وقد يجاب بما تقدم (قوله وأصلها هو مخرج الخ) أى
وتأصيلها هو تحصيل مخرج الخ كما هو الانصب بما سبق ويحتمل إبقاءه على ظاهره
ونرجع ما سبق الى ما هنا كالحرا تنبيه عليه وقد علمت أن المراد بالمسئلة للانصباء
التي يسأل عنها وإضافة الأصل إليها ظاهرة لان المعنى والأصل المنسوب للانصباء
كذا وكذا هذا هو الاظهر وقوله ان كان فيها فرض فأكثر فيه مع ما قبله لف ونشر
مرتب لان قوله فرض راجع لقوله مخرج فرضها وقوله فأكثر راجع لقوله أو فروضها
والمراد بالجمع ما فوق الواحد (قوله أما إذا تمحضت الخ) مقابل لقوله ان كان فيها
فرض فأكثر وقوله عدد رؤسهم أصل المسئلة على التقديم والتأخير فعدد رؤسهم
خير مقدم وأصل المسئلة مبتدأ مؤخر لانه الحدث عنه وقوله مع فرض كل ذكر
بأثنين الخ وإنما لم يعكس لئلا تعطى الاثنى من كسر افلومات الميت عن ذكر
وأثنين فالمسئلة من أربعة عدد رؤسهم بفرض الذكور اثنين لاذكر اثنان ولو لكل
أثنى واحد ولو جعل الاثنان بذكر لكانت المسئلة من اثنين للذكر واحد ولكل
أثنى نصف سهم (قوله ومنه تصح) أى ومن هذا العدد تصح المسئلة وقوله أيضا
أى كما هو أصلها فقد اجتمع التصحيح والتأصيل وهكذا أى كما تقدم من كون عدد رؤسهم
أصل المسئلة وقوله فى غير الولاء أى كالنصيب وقوله أما فيه الخ أى وأما فى الولاء ففيه
تفصيل (قوله فان تساوا) أى أصحاب الولاء فى الخفض كمتعين لكل واحد منهما

وتصحيح المسئلة هو أقل عدد
أتى منه نصيب كل واحد
من الورثة صححها وأصلها هو
مخرج فرضها أو فروضها ان
كان فيها فرض فأكثر اما ان
تمحضت الورثة
عصبات فعدد رؤسهم أصل
المسئلة مع فرض كل ذكر
بأثنين ان كان فيهم اثنى
ومنه تصح أيضا وهذا فى غير
الولاء أما فيه فان تساوا
فكذلك

النصف وقوله في ذلك أي فعدد رؤسهم أصل المسئلة لكن مع جعل الذ كرهنا
 كالاثني ففي قوله في ذلك شيء لانه يوههم أنه يفرض الذ كرهنا أيضا اثنيين
 الآن يقال التشبيه ليس من كل وجه (قوله والا فعلى حسب الحصص) أي وتجعل
 المسئلة من مخرج أقلهم نصيبا يخرج نصيب كل واحد منهم صحيحا فلو مات عتيق عن
 ثلاثة أحدهم لنصفه والا آخره ثلثه والثالث له سدسه فالمسئلة من ستة فظرا
 للنصيب الا دق الاول ثلاثة والثاني اثنان والثالث واحد ولا تفاوت في ذلك بين
 ذكره وأنوته أفاده في اللزومة نقلا عن شرح الترتيب (قوله ولما كان التصحيح الخ)
 دخول على كلام المصنف وقوله مبنيا على التأصيل قبله أي قبل التصحيح لاحتياجه
 اليه فلا بد من التأصيل أولا فان صححت منه المسئلة فذاك والا صححت على العمل
 الا في وقوله قدم التأصيل جواب لما وقوله فقال عطف على قدم (قوله فاستخرج
 الاصول) أي أخرج الاصول من مخرج الفروض وقوله في المسائل أي الكائنة
 في المسائل باعتبار الفروض الكائنة فيها وقوله التي فيها فرض قيدها لان كلام
 المصنف فيها أخذ ما بعد والافصول المسائل التي لا فرض فيها عدد رؤس
 عصبتها بفرض الذكر باثنيين في غير الولاء كما مر (قوله ولا تسكن عن حفظها الخ)
 أي واحفظها ولا تسكن عن حفظها الخ هكذا كتب بعضهم وأشار به الى أن الواو
 عاطفة على محذوف وقد يقال ان هذا ليس بلازم لاحتمال كون الواو للاستئناف
 (قوله أي متناس) أي متعاط أسباب النسيان وانما لم يقل ناس لان النسيان
 ليس في مقدوره حتى ينهي عنه فانهي انما هو عن تعاطي أسبابه وقوله
 أو تشاغل أي مشغول وانما عبر بتشاغل لموافقة متناس (قوله يقال الخ) غرضه
 بذلك الاستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله ذهات الشيء وعنه اشارة الى أنه
 يتعدى بنفسه تارة وبحرف الجر أخرى وتعدى بحرف الجر هي الاكثر خلافا
 لما يوههم كلام الشارح حيث قدم تعدى بنفسه وقوله بالفتح والكسر لكن الفتح
 أكثر ولذلك قدمه وقوله تناسيته وشغلت عنه كل من تناسيته وشغلت عنه
 راجع لكل من المتعدى بنفسه والمتعدى بحرف الجر وليس على التوزيع كما يعلم
 من المختار وغيره اذ لا يلزم من كون اللفظ متعديا أن يفسر بمتعد ولا من كونه لازما
 أن يفسر باللازم بل قد يفسر المتعدى باللازم وبالعكس كما قاله الحفني (قوله فانهم
 الخ) الفاء للاستئناف لا للتفريع لانه لم يتقدم ما يتفرع عليه ذلك حتى قال بعضهم
 الاولى الاتيان بالواو بدل الفاء لكن قد علمت أنها للاستئناف وقوله أي اصول
 المسائل تفسير للضمير وقوله المتفق عليها أي به لدفع ما يرد على قوله سبعة من أنها

والا فعلى حسب الحصص
 ولما كان التصحيح مبنيا
 على التأصيل (فاستخرج
 التأصيل فقال) أي
 الاصول في المسائل (ولا تسكن
 التي فيها فرض (ولا تسكن
 عن حفظها) أي اصول
 المسائل (بذاها) أي
 متناس أو تشاغل يقال
 ذهات الشيء وعنه بالفتح
 والكسر تناسيته أو شغلت
 عنه (فانهم) أي اصول
 المسائل المتفق عليها

تسعة بزيادة الامرين المختلف فيهما فالأخبار بأنها سبعة غير صحيح فأشار الشارح
الى أن المراد المتفق عليها وهي سبعة فقط فالأخبار صحيح (قوله سبعة أصول)
لا يفي أن أصول بدل من سبعة لا يوضح والافهم معلوم مما قبله وإنما انحصرت
في السبعة كما نقله في الاؤلوة عن الشيخ عميرة رحمه الله تعالى لان للفروض حالة انفراد
وحالة اجتماع وفي الانفراد يخرج خمسة لان الفروض وان كانت ستة لكن الثالث
يعني عن الثلثين وفي الاجتماع يخرج اثنان آخران لانه عند الاجتماع لا يخلو الحال
من تماثل أو تداخل أو تباين أو توافق ففي الأول يكتفي بأحد المتماثلين وفي الثاني
بأكبر المتداخلين وفي الأخير من يحتاج الى الضرب فيحصل اما اثنا عشر أو أربعة
وعشرون فاذا ضمنا الى الخمسة السابقة كانت الجملة سبعة (قوله وهي اثنان الخ)
أخصر من هذا أن تقول وهي اثنان وضعفها ما وضعف ضعفها ما وثلاثة وضعفها
ضعف ضعفها وضعف ضعف ضعفها (قوله وأما المختلف فيهما) أي وأما الأصول
المختلف فيهما والمراد بالجميع ما فوق الواحد وهذا مقابل لقوله المتفق عليها كما هو
ظاهر (قوله فهي ثمانية عشر) أي كافي أم وجد وخمسة اخوة للام ثلاثة وهي
السدس وللجد ثالث الباقي خمسة ولكل أخ اثنان من العشرة الباقية وقوله وستة
وثلاثون أي كافي أم وزوجة وجد وسبعة اخوة للام السدس وستة وللزوج الربع
تسعة وللجد ثالث الباقي سبعة ولكل أخ اثنان من الاربعة العشر الباقية (قوله
والراجح انهما أصلان) لا تصحح هذا ما عليه المحققون لان ثالث الباقي فرض
مضموم لفرض آخر أو لفرضين فيجب اعتباره وأقل عدد يخرج منه السدس وثالث
الباقي هي ثمانية عشر وأقل عدد يخرج منه السدس والربع وثالث الباقي
هي ست وستة وثلاثون وقال بعضهم بها تصحح لان الأصول مدارها على الفروض
المذكورة في الكتاب والسنة وثالث الباقي لم يرد فيهما فافهما تصحح لا تأصيل
فأصل الأولى من ستة مخرج السدس ولثالث صحيح الباقي بعد سدس الام تضرب
ثلاثة في ستة ثمانية عشر وقد علمت قسمتها وأصل الثانية من اثني عشر مخرج
السدس والربع ولثالث صحيح الباقي بعد سدس الام وربع الزوجة تضرب
ثلاثة في اثني عشر ستة وثلاثين وقد علمت قسمتها (قوله كما بينت وجه ذلك الخ)
هو أن التصحيح للرؤس وهذا تأصيل في الانصاء قاله العلامة الامير (قوله ثم هذه
الأصول السبعة الخ) أي وأما الأصلان المزيديان فلا عول فيهما لان السدس
وثالث الباقي لا يستغرفان ثمانية عشر والسدس والربع وثالث الباقي لا تستغرف
ستة وثلاثين كما أفاده الشهاب عميرة انتهى اؤلوة (قوله قسمان) قسم

(سبعة أصول) وهي اثنان
وثلاثة وأربعة وستة وثمانية
واثنا عشر وأما المختلف
فيهما فافهما ثمانية عشر
وسبعة وثلاثون ولا يكونان
الا في باب الجدة والاخوة
والراجح انهما أصلان
لا تصحح كما بينت وجه ذلك
في شرح الترتيب ثم هذه
الأصول السبعة قسمان
قسم يعول وقسم لا يعول

يعول وقسم لا يعول ضابط الذي يعول هو الذي تساويه أجزاؤه الصحيحة أو يزيد
عليه ويسمى العدد حينئذ تاما فالسنة أجزاؤها الصحيحة تساويها لأن أجزائها
الصحيحة الثالث وهو اثنان والنصف وهو ثلاثة والسدس وهو واحد ومجموع ما ذكر
سنة والاثنا عشر والأربعة والعشرون أجزاؤها الصحيحة تزيد عليهم ما أما أجزاء
الاثني عشر الصحيحة فالسدس وهو اثنان والثالث أربعة والنصف ستة والرابع
ثلاثة ومجموع ذلك يزيد على الاثنى عشر وأما أجزاء الأربعة والعشرين الصحيحة
فالسدس أربعة والثالث ثمانية والنصف اثنا عشر والرابع ستة والثلث ثلاثة
ومجموع ذلك يزيد على الأربعة والعشرين وضابط الذي لا يعول هو الذي تنقص
أجزاؤه الصحيحة عنه ويسمى العدد حينئذ ناقصا كالاربعة الباقية فان أجزاء كل
تنقص عنه اه الأولى بتوضيح (قوله وقد ذكر الأول) أي الذي هو القسم الذي يعول
(قوله أي الامول المذكورة) هـ ذات تفسير للضمير في قوله ممن (قوله وهى) أي
الثلاثة (قوله قد تعول فيه اكفاء) كما أشار إليه المشرح بقوله وقد لا تعول (قوله
والعول الخ) أي اصطلاحا وأما لغة فيقال إيمان منها الارتفاع يقال عال الميزان أي
ارتفع ومنها القيام بكفاية العيال يقال عال عياله اذا قام بكفائتهم ومنها الاشتداد
يقال عال الامر اذا اشتد ومنها الغلبة يقال عال الشئ اذا غلبه ومنها الميل يقال
عال الميزان اذا مل من هـ هذا المعنى قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أي أن لا تملوا
ولا تجوروا وعن امامنا اثنى عشر رضى الله تعالى عنه أن لا تكثروا عيالكم وهولم
يفرد بذلك بل سبقة اليه زيد بن أسلم وجابر بن زيد وهما تابعيان وخطأه بعضهم
بأن ذلك انما هو معنى أعال لا معنى عال وبأنه تعالى أباح التسرى في الآية بلا حصر
وفيه تكثير العيال اه وهو الخاطئ في تحطيه لان عال جاء بمعنى أعال أي أكثر عياله
كما هو منقول عن الكسائي والأصمعي وأبي عمر وغيرهم وفراطوس أن لا تعيلوا
من أعال وهو عاضد لما قاله امامنا رضى الله عنه ولان التسرى مظنة قلة الولد بحسب
القصد الاصلى لانه يقصد للتمتع والولد اذا حصل يكون تابعا لا مقصودا فليس فيه
تكثير العيال كما دل أفاده في الأولى (قوله زيادة في السهام ويلزمه الخ) ففيه
زيادة كمها المنفصل وهو العدد ونقص كمها المتصل وهو القدر واعلم أنه لم يقع العول
في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبى بكر بل في زمن عمر وهو أول من
حكم به حين رفعت اليه مسألة زوج وأختين فقال ان بدأت بالزوج أو بالأختين
لم يبق للأخر حق فأنشروا على فأشار عليه العباس بالعول وقيل على وقيل زيد
ابن ثابت واهلهم تكلموا بذلك في مجلس واحد لاستشارة عمر اياهم وأجمعت

وقد ذكر الأول بقوله
(ثلاثة ممن) أي الأصول
المذكورة وهى الستة
والاثني عشر والأربعة
والعشرون (قد تعول) وقد
لا تعول والعول زيادة
في السهام ويلزمه النقص
في الأصابع

الصحابة على الدول ثم إسماءات عمر أظهر ابن عباس الخلاف فيه وقال ان الذي
أحصى رمل عالج عدد الم يجعل في المال نصفاً ونصفاً وثلاثة اشدان النصفان قد ذهب
بالمال فأين الثالث وذلك في مسئلة زوج وأم وأخت شقيقة أولاد فانه ساعول
بنثلها كما سيأتي وقال لوقد واما قدم الله وأخر اماً أخر الله ما عالت فريضة قط
وروى عنه أنه قال من أهدى الله من فرض الى فرض فهو الذي قدمه الله ومن
أهبطه من فرض الى غيره فهو الذي أخره الله وروى عنه غير ذلك فقييل له ما بالاك
لم تقل هذا العرف قال كان رجلاً مهاجراً فهدته فقال له عطاء بن أبي رباح ان هذا لا يغني
عني ولا عندك شيئاً لو مت أو مت لقسم ميراثنا على ما عليه الناس اليوم فقال
فان شاؤا فلندع بناءنا وأبناءهم ونساءنا ونفساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتل
فجعل لعنة الله على الكاذبين ولذلك تسمى المباحلة وظاهر ما تقدم أنه كان مخالفاً
في زمن عمر لكنه كتم ذلك كما يقتضيه التعبير بقولهم ثم أظهر ابن عباس الخلاف
ويؤيده قوله كان رجلاً مهاجراً فهدته قال السبكي وليس معناه أنه خاف عدم انقياد
عمر له لعل القطعي بانقياده للحق ولكن الهبة خوف من شره العظيم فله عظمة عمر
في صدر ابن عباس لم يبدأ ذلك له كما يعرض ذلك لطالب العلم فتمتعه عظمة شيخه من
أن يبدى احتمالات تحتلج بصدوره واستشك كل ذلك بأنه كيف يسكت عما يظهر له
لاجل هذا مع أن غير الصحابة لا يظن به هذا فكيف بهم وأجيب بأنه لما كانت
المسئلة اجتهادية ولم يكن معه دأيل ظاهر يجب المصير اليه ساع له عدم اظهار
مناظره واحتج مثبتوا العول باطلا في آيات الموارث ومحدث الحقوا الفرائض
بأدلهما وبالقياس على الديون والوصايا اذا ضاق عنها المال ذكر ذلك شيخ الاسلام
أفاده في الأصول (قوله وفي بعض النسخ) خبر مقدم وقوله مبتدأ مؤخر وبذل هذا
البيت خال (قوله وهي) أي الأصول وقوله يدخل عليها العول أي قد يدخل عليها
العول وقد لا يدخل (قوله وما وقع عليه الحل الخ) أي والبيت الذي وقع عليه حل
الشارح أولى من هذا البيت وقوله لتصريحه الخ أي وأما هذا البيت فلم يصرح بذلك
وان كان يعلم منه (قوله وبعدها) الضمير عائد على الثلاثة المذكورة كما أشار اليه
الشارح بالحل والبعدي ليست في الرتبة بل في الذكر كما أشار اليه الشارح أيضاً
بقوله والمراد الخ (قوله والافلا ترتيب الخ) أي والانتقل ان المراد ببعدها في الذكر
بأن قد ابعدها في الرتبة فلا يصح لانه لا ترتيب الخ (قوله أربعة تمام) أي متممة
للسبعة وهو صفة لأربعة (قوله وهي) أي الأربعة التمام (قوله لا عول
يعروها) لانافية للجنس وعول اسمها ووجه يعروها خبر لا ويعرو مضارع

وفي بعض النسخ بدل هذا
البيت قوله وهي اذا فصل
فيها القول ثلاثة يدخل فيها
العول وما وقع عليه الحل
أولى لتصريحه بأن جملة
الأصول سبعة وذكر
القسم الثاني بقوله
(وبعد ما) أي الثلاثة
المذكورة والمراد ببعدها
في الذكر والافلا ترتيب
بين القسمين (أربعة تمام)
وهي الاثنان والثلاثة
والاربعة والثمانية
(لا عول يعروها)

عوى من باب غزى وأما عوى من باب علم فمناه خلا وتجرد كما أفاده العلامة
الأمير (قوله أى يعترها) تفسير ليبر وما. وفسر ذلك التفسير بقوله أى يغشاها
ثم فسره أيضا بقوله وينزل بها فهو عطف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير
يعترها يغشاها وينزل بها (قوله ولا انشلام) قضية كلام الشارح أن المراد
بالانشلام هنا العول فيكون العطف من قبيل عطف المرادف وقوله أى خلل
وكسر هذا تفسير له بحسب أصله وقوله يقال الخ استدلال على تفسيره بالكسر
والخلل لكن كان المناسب لما فى المتن أن يقول يقال انتم الشيء انشلاما اذا حصل
فيه كسر وخلل (قوله من الحائط وغيره) يحتمل من المحسوسات فقط ويحتمل
ما هو أعم (قوله ولما كان العول الخ) عرضه بذلك توجيه اطلاق المصنف على
العول انشلام بمعنى الخلل وقوله لكونه الاولى جذبه وحينه يكون قوله يؤدى الخ
خبر كان وعلى منيع الشارح قد ضاع خبر كان الا أن يقال قوله لكونه متعلق
بمخبر كان المحذوف والتقدير ولما كان العول منتها لكونه الخ كما قدوة الاستاذ
الحفنى (قوله جعله كالخلل) فيه أنه جعله خلا حيث جعله انشلاما والانشلام
هو الخلل الا أن يقال كلام المتن على معنى التشبيه فهو كالانشلام فيكون
كالخلل ولعله حيث لا حظ للخلل الحسى فزاد الكاف كما أفاده العلامة الأمير
(قوله على مسائل) هى مفردات تلك الصور وقوله منها أى من المسائل (قوله
بقوله) متعلق بذكر (قوله فالسدس الخ) أى اذا اردت بيان الاصول المذكورة
فالسدس الخ (قوله وحده) أى حال كونه وحده (قوله بجدة وعم)
مستثمتا من ستة للجدة سهم وللم الباقي وهو خمسة (قوله أو مع النصف) أى
أو كان السدس مع النصف لدخول مخرج النصف فى مخرج السدس فيمكن
بالا كبر (قوله بجدة وبنيت وعم) مستثمتهم من ستة للجدة سهم وللم بنت ثلاثة
وللم الباقي وهو اثنان (قوله أو مع الثلث) أى أو كان السدس مع الثلث
لدخول مخرج الثلث فى مخرج السدس فيمكن بالاكبر كما مر (قوله كام
وأخوين لام وعم) مستثمتهم من ستة للام سهم وللأخوين للام سهمان وللم
الباقي وهو ثلاثة (قوله أو مع سدس آخر) أى أو كان السدس مع سدس
آخر ثمانية فيمكن بواحد منهما (قوله بجدة وأخ لام وعم) مستثمتهم من ستة
للجدة سهم وللأخ للام سهم وللم الباقي وهو أربعة (قوله أو مع ثلثين) أى أو كان
السدس مع ثلثين لدخول مخرج الثلثين فى مخرج السدس كما تقدم فى الثلث
(قوله كام وبنيتين وعم) مستثمتهم من ستة للام سهم وللم بنتين أربعة وللم الباقي

أى يعترها أى يغشاها
وينزل بها يقال اعتراني
الامرغشيتنى ونزلنى
(ولا انشلام) أى كسر وخلل
يقال لم الشيء فلما كسره
والثلم الخلل من الحائط
وغیره ولما كان العول
لكونه يؤدى الى نقص كل
ذى فرض من فرضه جعله
كالخلل الذى يدخل على
المسائل ويعترها أى ينزل
بها وقد بدأ بالمسائل التى
تعمل وأولها الستة
ولها صور تشتمل على مسائل
كثيرة منها ما ذكره بقوله
(فالسدس) وحده بجدة
وعم أو مع النصف بجدة
وبنت وعم أو مع الثلث كام
وأخوين لام وعم أو مع
سدس آخر بجدة وأخ لام
وعم أو مع ثلثين كام وبنيتين
وعم

وهو واحد (قوله أو مع نصف وثلاث) أى أو كان السدس مع نصف وثلاث
 لدخول كل من مخرجي النصف والثلاث في مخرج السدس (قوله كام وأخت
 شقيقة وأخوين لام) مسئلتهم من ستة للام سهم وللأخت الشقيقة ثلاثة
 وللأخوين للام اثنتان (قوله أو مع نصف وسدس آخر) أى أو كان السدس
 مع نصف وسدس آخر لدخول مخرج النصف في مخرج السدس وإتمام مخرجه
 مع مخرج السدس الآخر (قوله كبنت وبنت ابن وأم وعم) مسئلتهم من ستة
 للبنت ثلاثة ولبنت الابن سهم وتكلمة الثلثين والام سهم والعم الباقي وهو واحد
 (قوله أو مع نصف الخ) أى أو كان السدس مع نصف الخ لماعلمته ممانر (قوله كام
 وثلاث أخوات متفرقات) أى واحدة شقيقة وواحدة لاب وواحدة لام ومسئلتهم
 من ستة للام واحدة وللشقيقة ثلاثة ولأب واحدة تكلمة الثلثين ولأخت للام
 واحد أيضا (قوله أو مع ثلثين الخ) أى أو كان السدس مع ثلثين الخ لماعلمته
 (قوله كام وأختين شقيقتين وأخت لام) مسئلتهم من ستة للام سهم وللشقيقتين
 أربعة وللأخت للام سهم (قوله من ستة أسهم يرى) أى يعلم خروجه صحبا
 من ستة أسهم فالسنة أصل مخرج السدس سواء كان وحده أو مع ما ذكر
 كما في الشارح (قوله فجميع الخ) تفريع على قوله من ستة أسهم الخ بواسطة
 ما ذكره الشارح من المسائل وقوله أصلها من ستة أى أصلها التي تصح منه ستة
 مخرج السدس فن زائدة أو تجريدية فيكون قد جرد من الستة شيئا مما نالها
 مبتدئا منها على سبيل التجريد كما يفيد كلام المحقق الأمير (قوله لأنها مخرج
 السدس) أى لأن الستة محل خروج السدس صحبا واحدا ومبتدئا وهذا تعليل
 لقوله أصلها من ستة وقوله وما عداها مما ذكر معه أى كالنصف والثلاث ونحوه
 فمخرجه الخ هذه الجملة خبر المبتدأ وقرنها بالفاء المشبهة المبتدأ بالشرط في العموم
 فيمكنه في بيان تفريع على قوله داخل في الستة وقوله لأن المتداخلين الخ علة
 للتفريع (قوله وكذا إذا اجتمع الخ) أى مثل ما ذكر في كون أصله ستة
 وهو زائد على ما ذكره المصنف ولو قال الشارح ومنهما إذا اجتمع الخ لكان
 أنسب بقوله فيما تقدم منهما ما ذكره المصنف بقوله الخ (قوله كزوج وأم وعم)
 مسئلتهم من ستة فائمة من ضرب مخرج النصف وهواثان في مخرج الثالث وهو
 ثلاثة للزوج ثلاثة وللأم اثنتان والعم الباقي وهو واحد (قوله للمباينة الخ) علة
 لقوله وكذا الخ المفيد أن أصل ذلك ستة أى وحيث كان بينهما مباينة ضرب
 أحدهما في الآخر يحصل ستة (قوله ومسطح الخ) أى حاصل ضرب اثنين مخرج

أو مع نصف وثلاث كام
 وأخت شقيقة وأخوين لام
 أو مع نصف وسدس آخر
 كبنت وبنت ابن وأم وعم
 أو مع نصف وسدس
 وسدس ثالث كام وثلاثة
 أخوات متفرقات أو مع
 ثلثين وسدس آخر كام
 وأختين شقيقتين وأخت
 لام (من ستة أسهم يرى)
 فجميع هذه الصور أصلها
 من ستة لأنها مخرج
 السدس وما عداها ما ذكر
 معه فمخرجه داخل
 في الستة فيكتفي بها لأن
 المتداخلين يكتفي بأكبرهما
 كما سيأتي وكذا إذا اجتمع
 النصف مع الثالث كزوج
 وأم وعم للمباينة بين مخرجي
 النصف والثالث ومسطح
 اثنين وثلاثة ما ذكر

النصف في ثلاثة مخرج الثالث فالسطح ما تحصل من ضرب أحد العددين في الآخر
وقوله ما ذكر أي ستة (قوله وجيع ما ذكره الخ) الحاصل ان مسائل الستة
أقسام ثلاثة إما ناقصة وهي التي اذا جمعت فروضها نقصت عنها وإما عادلة وهي
التي اذا جمعت فروضها عادتها وإما عادلة وهي التي تعول وستأتي (قوله من الصور)
المناسب من المسائل لانه جعل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لا عول
فيها) فهي ليست عادلة وهل هي ناقصة أم عادلة فلما كانت عبارة تصدق
بها أضرب عن ما تقدم الى قوله بل هي الخ وقوله في بعض الصور المناسب في بعض
المسائل لماعلمت (قوله ناقصة) أي لانك لو جمعت فروضها لنقصت عنها وقوله
عادلة أي لانك لو جمعت فروضها عادتها (قوله ثم اعلم الخ) الاسباب أن يقول وقد
علم مما مر كذا وكذا لان ذلك علم بما تقدم (قوله قد تكون من فرض واحد) أي
قد تحصل وتوجد من مخرج فرض واحد كالدس وحده وقوله وقد تكون من
فرضين أي قد تحصل وتوجد من مخرجي فرضين كالنصف والثالث وقوله أو أكثر
لم يظهر من أمثله كون الستة من أكثر من فرضين الا ان اعتبر الداخل والمسائل
كما اذا كان الدس مع نصف وثالث أو مع نصف وسدس آخر أفاده العلامة الامير
بتوضيح (قوله وأما الاثنا عشر الخ) مقابل الستة وقوله الا من فرضين أي من
مخرجيهما (قوله والثالث والرابع الخ) ذكر الاثني عشر عقب الستة لانها ضعفها
(قوله كزوجة وأم الخ) مسائلهم من اثني عشر لزوج ثلثة وللأم أولاد اخوين
لام أربعة والباقي وهو خمسة لأم فقوله أو اخوين لام أي بدل الأم وقوله وعم أي
في المسئلتين (قوله من اثني عشر) أي يخرجان محبين من اثني عشر فالاثنا عشر
أصل مسائلهم (قوله لان الثلاثة الخ) علة لقوله والثالث والرابع من اثني عشر
وقوله مخرج الثالث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والأربعة بالنصب عطفا
على الثلاثة وقوله مخرج الربع بالنصب على أنه بدل من الأربعة وقوله متباينان
خبر لان وحيث كانا متباينين يضرب أحدهما في الآخر يخرج اثنا عشر (قوله
ومسطحهما) أي الحاصل من ضرب أحدهما في الآخر كما علم مما مر (قوله وكذا
اذا اجتمع الخ) أي ومثل الثالث والرابع في كونهما من اثني عشر ما اذا اجتمع الخ
وقوله والرابع مع الثانيين أي فالثلاثة مخرج الثانيين والأربعة مخرج الربع
متباينان ومسطحهما ما اثنا عشر كما في الثالث مع الربع (قوله كزوجة وأختين الخ)
مسائلهم من اثني عشر لزوج ثلثة وللأختين الشقيقتين ثمانية وللأم الباقي وهو
واحد (قوله أو الرابع مع السدس) أي أو اجتمع الربع مع السدس لتوافق بين

وجميع ما فرضت من
الصور لا عول فيها بل هي
في بعض الصور ناقصة وهي
التي ذكرت فيها الم
وفي بعضها عادلة وهي التي
لم أذكر فيها وسأتي ما فيه
العول ان شاء الله تعالى ثم
اعلم أن الستة قد تكون من
فرض واحد وقد تكون من
فرضين أو أكثر كما ظهر لك
في التمثيل وأما الاثنا عشر
والاربعة والعشرون
الاثنيان فلا يكونان الا من
فرضين فأكثر وقد ذكر
الاثني عشر بقوله (والثالث
والرابع) كزوجة وأم
أو اخوين لام وعم (من
اثني عشر) لان الثلاثة
مخرج الثالث والأربعة
مخرج الربع متباينان
ومسطحهما اثنا عشر وكذا
اذا اجتمع الربع مع
الثلاثين كزوجة وأختين
شقيقتين وعم أو الربع
مع السدس

الاربعة التي هي مخرج الربع وبر الستة التي هي مخرج السدس بالصف
 فيضرب نصف أحدهما في كامل الآخر يحصل اثنا عشر (قوله كزوجة وجمدة
 وعم) مسئلتهم من اثني عشر للزوجة ثلاثة وللجمدة اثنان وللم الباقي وهو سبعة
 (قوله وهو) أي كون الربع مع السدس يخرج من اثني عشر (قوله أو الربع مع
 النصف والسدس) أي أو اجتمع الربع مع النصف والسدس للتوافق بين مخرج
 الربع ومخرج السدس وأما النصف فهو داخل فيهما فلا يعتبر (قوله كزوج
 وبنيت وبنيت ابن وعم) مسئلتهم من اثني عشر للزوج ثلاثة وللبنيت ستة وبنيت الابن
 اثنان ولعم الباقي وهو واحد (قوله وفي جميع هذه الصور الخ) الحاصل أن مسائل
 الاثني عشر قسما ان امانا قصة أو عائلة ولا تكون عادلة أبدا (قوله هي) أي
 الاثنا عشر وقوله ناقصة أي لانها لو جمعت فروضها لنقصت عنها (قوله أصلا)
 أي لا قليلا ولا كثيرا (قوله والثلث ان ضم اليه الخ) ذكر الاربعة والعشرين
 عقب الاثني عشر لانها ضعفتها (قوله كزوجة وأم وابن) مسئلتهم من أربعة
 وعشرين للزوجة الثلث وللأم السدس وأربعة وللابن الباقي وهو سبعة عشر
 (قوله أو الثلثان) عطف على السدس أي أو ضم اليه الثلثان لان بين مخرج الثلث
 وهو ثمانية ومخرج الثلثين وهو ثلاثة تباين كما سيذكره الشارح فيضرب
 أحدهما في الآخر يحصل أربعة وعشرون (قوله كزوج وبنيت وابن ابن)
 مسئلتهم من أربعة وعشرين للزوجة الثلث وللبنيت الثلثان ستة عشر ولابن
 الابن الباقي وهو خمسة (قوله أو النصف والسدس) أي أو ضم اليه النصف
 والسدس فيعتبر مخرج الثلث مع مخرج السدس ولا يعتبر مخرج النصف لدخوله
 فيهما (قوله كزوجة وبنيت وبنيت ابن وعم) ومسئلتهم من أربعة وعشرين للزوجة
 الثلث ثلاثة وللبنيت النصف اثنا عشر وبنيت الابن السدس أربعة تكملة الثلثين
 وللم الباقي وهو خمسة (قوله أو الثلثان والسدس) أي أو ضم اليه الثلثان والسدس
 فيعتبر مخرج الثلث مع مخرج السدس ويضرب وفق أحدهما في كامل الآخر
 ولا يعتبر مخرج الثلث لدخوله في مخرج السدس كما سيذكره الشارح (قوله
 كزوجة وبنيت وأم وعم) مسئلتهم من أربعة وعشرين للزوجة الثلث ثلاثة
 وللبنيت الثلثان ستة عشر وللأم السدس أربعة وللم الباقي وهو واحد (قوله
 فأصله) أي أصل الثلث المذكور الذي يخرج منه صحبا وقوله الصادق نعت للأصل
 لكنه نعت سببي لرفعه الظاهر وهو الخدس (قوله أي الظن) تفسير للخدس
 بحسب اللغة وقوله والتخمين عطف تفسير أو مرادف والمراد بالخدس هنا الجرم

كزوجة وجمدة وعم وهو
 معنى قوله في بعض النسخ
 والسدس والربع من اثني
 عشر أو الربع مع النصف
 والسدس كزوج وبنيت
 وبنيت ابن وعم وفي جميع
 هذه الصور هي ناقصة
 ولا يكون في الاثني عشر
 صورة عادلة أصلا وستأتي
 الصور التي فيها عادلة ثم
 ذكر الاربعة والعشرين
 بقوله (ولثلث ان ضم اليه
 السدس) كزوجة وأم
 وابن أو الثلثان كزوجة
 وبنيت وابن ابن أو النصف
 والسدس كزوجة وبنيت
 وبنيت ابن وعم أو الثلثان
 والسدس كزوجة وبنيت
 وأم وعم (فأصله الصادق
 فيه الخدس) أي الظن
 والتخمين

ولذلك قال يعرفها الحساب أجمعون ويحتمل أنه نظر لاحتتمال أن يكون الأصل ثمانية وأربعين حاصلة من ضرب ثمانية في ستة أفاده العلامة الأمير (قوله أربعة) خبر عن المبتدأ وهو أصل في قوله فأصلها وجلة قوله يتبعها الخ صفة له وقوله في النطق بها أي لا في الرتبة (قوله لأن مخرجي الثمن والسدس) فقط أي فيما فيه ثمن وسدس فقط كالمثال الأول وقوله متوافقان بالنصف أي لأن لكل منهما نصفان نصفان ثمانية أربعة ونصف الثلاثة ستة فيضرب نصف أحدهما في كامل الآخر يحصل أربعة وعشرون ولذلك قال وحاصل ضرب الخ (قوله ما ذكر) أي وهو أربعة وعشرون (قوله وكذا فيما إذا ضم الخ) أي وكذا يقال في العلة فيما إذا ضم الخ وقوله للسدس أي المصاحب للثمن وقوله شيء مما ذكر أي في الأمثلة كما في المثالين الآخرين فإنه ضم للسدس المصاحب للثمن النصف في أولهما والثلاثان في ثانيهما وقوله لأن مخرجه الخ علة لقوله وكذا يقال الخ أي لأن مخرج الشيء الذي ضم للسدس كالنصف والثلاثين داخل في مخرج السدس فيمكن في الأكبر ويعتبر مخرج الثمن (قوله وأما الثمن والثلاثان فقط) أي فيما فيه ثمن وثلاثان فقط كالمثال الثاني وهذا مقابل لمقدر تقديره أما الثمن والسدس فقد علمت علم ما وقوله متباينان أي فيضرب أحدهما في الآخر وحاصل ضرب أحدهما في الآخر أربعة وعشرون (قوله ولا يتصور أن يجتمع الثمن مع الثلث) أي لأن الوارث للثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث والوارث للثالث الأم أو العدد من الأخوة للأم بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث الثمن تقيض شرط ارث الثلث والتقيضان لا يجتمعان وما أحسن قول الجعبري في ذلك * وثلاث وثمن لا يحلان منزلاً * وقوله ولا مع الربع أي ولا يتم تور أن يجتمع الثمن مع الربع لأن الوارث للثمن الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث كأم والوارث للربع أما الزوج بشرط وجود الفرع الوارث أو الزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتماع الزوجين في مسألة غير ممكن إلا في مسألة الملقوف وهي نادرة على ما فيه من التكلام وقد ساق ابن المصنف محصل ذلك في بيت واحد حيث قال

والثمن في الميراث لا يجامع * ثلثا ولا ربعا وعز واقع

* فائدة * كل واحد من الفروض الستة لا يمكن اجتماعه مع مثله إلا النصف والسدس فقد يجتمع نصفان وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كما في شرح الترتيب أفاده في الأولوة (قوله ثم اعلم أن الأربعة والعشرين الخ) الحاصل أن مسائل الأربعة والعشرين قسمان إما ناقصة أو عاتلة ولا تكون عادلة أبداً

(أربعة يتبعها) في النطق بها (عشرون يعرفها) أي الأربعة والعشرين المذكورة (الحساب) جمع حاسب (اجمعون) تأكيد وإنما كانت هذه المسائل من أربعة وعشرين لأن مخرجي الثمن والسدس متوافقان بالنصف وحاصل ضرب نصف الثمانية في الستة أو نصف الستة في الثمانية ما ذكر وكذا فيما إذا ضم للسدس شيء مما ذكر لأن مخرجه في مخرج السدس داخل وأما الثمن والثلاثان فقط فلا لأن مخرجهما متباينان ولا يتصور أن يجتمع الثمن مع الثلث ولا مع الربع ثم اعلم أن الأربعة والعشرين في جميع هذه الصور ناقصة ولا تكون عادلة

(قوله وستأتي الصور الخ) أل في الصور للجنس لان الأربعة والعشرين لا تعول
 الا في صورة واحدة (قوله ولما انتهى الكلام الخ) دخول على كلام المتن وقوله
 بغير عول أي حال كونهما منسوبة بغير عول وقوله شرع جواب لما وقوله فقال
 عطف على شرع (قوله فهذه الخ) تفریع على قوله فيما تقدم ثلاثة منهن
 قد تعول وقوله الستة الخ يدل من الثلاثة الأصول (قوله ان كثرت فروضها) أي
 بحيث زادت سهام أصحاب الفريضة على أصل المسئلة كما أشار السارح لذلك بقوله
 أي تزاجت فيها (قوله اجماعا) أي باجماع الصحابة لانهم اتفقوا عليه في زمن عمر
 رضي الله عنه وقوله قبل اظهار ابن عباس الخ أي لانهم لم يظهروا الخلاف الا بعد
 موت عمر كما تقدم وقوله الخلاف في ذلك أي المخالفة في العول (قوله فتبلغ الستة
 في عولها الخ) أي اذ أردت بيان ذلك فأقول لك فتبلغ الستة في عولها الخ فتعول
 أربع مرات وهذا على كلام الجمهور وتتعول مرة خامسة على قول معاذ فتعول
 لاجل عشر كزوج وأم وشقيقتين وأختين لام فلزوج النصف ثلاثة وللأختين
 الشقيقتين الثلثان أربعة وللأختين اللام الثلث اثنان وللأم الثلث اثنان أيضا
 لان معاذ لا يرد هاهنا من الثلث الى السدس بالاخوات الخ لخص كما في الأولوة (قوله
 من سبعة) متعلق بعولها وكذلك قوله على التوالي (قوله عقد العشرة) أي
 عقدها والعشرة فالاضافة للبيان (قوله فتعول لسبعة ولثمانية الخ) تفریع
 على قوله فتبلغ الستة الخ (قوله والعشرة) مبتدأ خبره عقد مفرد وقوله كمال
 الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونها عقدا مفردا أنها غير مركبة من عقدين
 بخلاف العشرين مثلا فلا ينافي أن العشرة مركبة من خمسة وخمسة (قوله
 وفي كلامه أيما لذلك) أي وفي كلام المصنف إشارة لكونها عقدا مفردا حيث
 نطق بالعقد مفردا وأضافه الى العشرة الاضافة التي للبيان وانما لم يجعله تصریحا
 لان الأصل تغاير المتضايقين مع أنه لم يصرح بالافراد كما قال العلامة الأمير (قوله
 فتعول لسبعة) أي فتعول الستة الى سبعة وقوله كزوج وأختين الخ فلزوج
 النصف عائلا ثلاثة وللأختين الثلثان عائلا أربعة فأصلها من ستة وعالت لسبعة
 (قوله وهذه أول فريضة عالت في الاسلام) أي لانه لم يحكم بالعول الا عمر بإشارة
 العناية عليه حين رفعت اليه مسئلة زوج وأختين فقال ان بدأت بالزوج
 أو بالأختين لم يبق الا آخر حقه فأشير واعلى فأشار واعلى بالعول كما تقدم (قوله
 ومشيت عليه) أي على هذا القيل وسيأتي بمقابله في قوله وقيل أيضا الخ (قوله
 ولثمانية) أي وتعول الستة الى ثمانية وقوله كالباهلة هي على وزن الفاعلة من

وستأتي الصور التي فيها
 عولها ولما انتهى الكلام
 على شيء من صور هذه
 الأصول الثلاثة بغير عول
 شرع وذكر عولها
 وما يعول اليه كل منها فقال
 (فهذه الثلاثة الأصول)
 الستة والاثنان عشر
 والاربعة والعشرون
 (ان كثرت فروضها) حتى
 تزاجت فيها (تعول) اجماعا
 قبل اظهار ابن عباس رضي
 الله عنه ما الخلاف في ذلك
 (فتبلغ الستة) في عولها من
 سبعة على التوالي (عقدا
 العشرة) فتعول لسبعة
 ولثمانية ولعشرة
 والعشرة كما قال الحساب
 عقد مفرد وفي كلامه أيما
 لذلك فتعول لسبعة كزوج
 وأختين شقيقتين أولاد
 وهذه هي أول فريضة
 عالت في الاسلام كما قيل
 ومشيت عليه في شرح
 الترتيب ولثمانية كالباهلة

المهمل يقال بهله الله أى لعنه سميت هذه المسئلة بذلك لان ابن عباس لما خالف فيها
 قال له بعضهم الناس على خلاف رأيك فقال فان شأؤنا فلندع أبناءنا وأبناءهم
 ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين كما مر
 (قوله وهى زوج وأم وأخت الخ) فالزوج النصف عائلا ثلاثة وللأم الثلث عائلا
 اثنان والاخت النصف عائلا ثلاثة فقد عالت الستة لثمانية (قوله وقيل أيضا الخ)
 مقابل لقوله كما قيل ومثيت عليه الخ (قوله وقيل ان المباهلة الخ) مقابل لقوله وهى
 الخ (قوله ولتسعة) أى وتقول الستة الى تسعة وقوله كزوج وثلاث أخوات
 متفرقات وأم فالزوج النصف عائلا ثلاثة والاخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة
 أيضا والاخت للاب السدس عائلا واحد تكلمة الثلثين والاخت للام السدس
 عائلا واحد أيضا والام السدس عائلا واحد كذلك فقد عالت الستة لتسعة (قوله
 وكالغراء) لقبت هذه المسئلة بذلك لان الزوج أراد النصف كاملا فسأل بنو أمية
 فقهاء الحجاز فقالوا له ثلث المال بالعول فاشتهرت حتى صارت كالكوكب الاغر
 وقيل ان الميتة كانت اسمها الغراء وقيل غير ذلك وتسمية هذه بالغراء هو ما رجه
 فى الفصول ومثى عليه فى الكفاية (قوله وهى زوج وأختان لام وأختان لابوين
 الخ) فالزوج النصف عائلا ثلاثة والاختين للام الثلث عائلا اثنان والاختين
 لابوين أولاب الثلثان عائلان أربعة فقد عالت لتسعة أيضا (قوله ولعشرة) أى
 وتقول الستة لعشرة وقوله فى صورة لوقال فى صور له كان أحسن لان كلامه يومهم
 أنها تعمل الى عشرة فى صورة فقط وليس كذلك بل فى صور كثيرة ويكن حمل
 كلامه على ارادة الجنس (قوله معروفة) أى معلومة وقوله مشتهرة أى شائعة
 مستفيضة ولما يلزم من كونها معروفة كونها مشتهرة قال بعد قوله معروفة
 مشتهرة (قوله تلقب بأم الفروخ) بالخاء المعجمة بدليل قوله لكثرة ما فرخت
 قال أبو عبد الله الوفى شبهوها بطائرة معها أفراخها وقال القمولى أنها تلقب بأم
 الفروخ بالجيم أيضا لكثرة الفروخ فيها وتلقب أيضا بالشرىحية لان شرىحها وهو
 قاض بالبصرة أتاه رجل فسأله عنها فأعطاه ثلاثة أعشار المال فـكان اذالقى
 الفقيه يقول له اذا ماتت الزوجة ولم تترك ولدا ولا ولدا بن فـما يخص زوجها
 فيقول له النصف فيقول والله ما أعطانى شريح نصف ولا ثلثا فباقى الفقيه شريحا
 فيسأله عن ذلك فيخبرهم الخبر فـكان شريح اذالقى الرجل قال اذا رأيتنى ذكرتى
 حكما جازا واذا رأيتك ذكرت بك رجلا فاجرا بينى فـجورك انك تشيع
 الفاحشة وتكتم الفضيلة وفى رواية أنك تذيب الشكوى وتكتم الفتوى اهـ من

وهى زوج وأم وأخت
 شقيقة أولاب وقيل أيضا
 انها أولاب فـما رضى عالت
 فى الاسلام وقيل ان المباهلة
 لقب لكل عائلة ولتسعة
 وثلاث أخوات
 كزوج وأم وكالغراء وهى
 متفرقات وأم وأختان
 زوج وأختان لام وأختان
 لابوين أولاب وعشرة
 (فى صورة معروفة) بين
 الغرضين (مشتهرة) بينهم
 تلقب بأم الفروخ لكثرة
 ما فرخت فى العول

الاولوة (قوله وهي زوج وأم وأختان لام وأختان شقيقة ثان أولاب) فالزوج
النصف عائلا ثلاثة وللأم السدس عائلا واحد وللأختين للام الثلث عائلا اثنان
والأختين الشقيقتين أولاب الثلثان عائلا أربعة فقد عالت الستة لعشرة (قوله
وقال بعضهم الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كزوج) وأم وأخوين لام وأخت
شقيقة وأخت لاب فالزوج النصف عائلا ثلاثة وللأم السدس عائلا واحد
والأخوين لام الثالث عائلا اثنان وللأخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة ولأختي
لاب السدس تكملة الثامنين فقد عالت لعشرة أيضا (قوله وتلق الخ) أي وتلقها
الخ فالفعول محذوف والتي فاعل وضمير المفعول المقدر يعود على الستة وقوله تليها
أي تتبعها والضمير عائدا على الستة كما أشار إليه الشارح بقوله أي تلي الستة وقوله
في الاثر متعلق بتليها ولعل المراد به الخبر في قوله هم ثلاثة وستة واثنا عشر وأربعة
وعشرون وكتب الشيخ الزيات على قوله تليها ما نصه أي تليها وتبعها أي ما سبق
في قوله والثالث والرابع من اثني عشر وعبر بالمضارع لضيق النظم انتهى وقوله
وهي أي التي تليها (قوله في العول) متعلق بتلقى وقوله أفرادا بفتح الهمزة أي
في الافراد لا في الشفع وقوله إلى سبع عشر متعلق بالعول وكان حقه سبعة عشر
لكن حذف التاء جائزا لان المعدود محذوف وهذا عند الجمهور وأما عند معاذ
فقد تعول إلى تسعة عشر كزوجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام فالزوجة
الرابع ثلاثة وللأم الثلث أربعة على مذهب معاذ فإنه لا يرذل الأم من الثلث إلى
السدس بالأخوات الخلف والأختين الشقيقتين الثلثان ثمانية والأختين
للأم الثلث أربعة فقد عالت المسئلة إلى تسعة عشر على غير مذهب الجمهور
كما في الأولوة (قوله فتعول ثلاث عولات) تغريب على ما قبله وقوله على توالي
الأفراد بفتح الهمزة (قوله فتعول إلى ثلاثة عشر) أي فتعول الاثنا عشر إلى
ثلاثة عشر وقوله كزوجة وأختين شقيقتين وأم فالزوجة الرابع ثلاثة
والشقيقتين الثلثان ثمانية وللأم السدس اثنان فقد عالت إلى ثلاثة عشر (قوله
والى خمسة عشر) أي وتعول إلى خمسة عشر وقوله كبنيتين وزوج وأبوين فالبنتين
الثلثان وهو ثمانية والزوجة الرابع ثلاثة ولكل من الأبوين السدس فلها أربعة
فقد عالت إلى خمسة عشر (قوله وإلى سبعة عشر) أي وتعول إلى سبعة عشر
وقوله كثلاث زوجات وبنيتين وأربع أخوات لام وثمان شقيقات أولاب
فاللثلاث زوجات الرابع ثلاثة لكل واحدة واحد وللبنيتين السدس اثنان لكل
واحدة واحد وللاربعة أخوات لام الثلث أربعة لكل واحدة واحد وللثمان

وهي زوج وأم وأختان لام
وأختان شقيقتان أولاب
وقال بعضهم ان أم الفروع
لقب لكل عائلة إلى عشرة
كزوج وأم وأخوين لام
وأخت شقيقة وأخت لاب
(وتلق التي تليها) أي تلي
الستة (في الاثر) وهي
الاثنا عشر (في العول
أفرادا إلى سبع عشر)
فتعول ثلاث عولات على
توالي الأفراد له ثلاثة عشر
والخمس عشر والسبعة عشر
فتعول إلى ثلاثة عشر
كزوجة وأختين شقيقتين
وأم وإلى خمسة عشر كبنيتين
وزوج وأبوين وإلى سبعة
عشر كثلاث زوجات
وبنتين وأربع أخوات
لام وثمان أخوات
شقيقات أولاب فهن سبع
عشر امرأة وعالت المسئلة
إلى سبعة عشر

شقيقات أولاد الثلاثين ثمانية لكل واحدة واحد ويلغزها فيقال رجل خلف سبع عشرة امرأة من أصناف مختلفة فورثن ماله بالسوية وما أحسن قول بعضهم ملغز في ذلك نظاما

قل لمن يقرأ الفرائض واسئل * ان سئلت الشيوخ والاحداثا مات ميت عن سبع عشرة أنثى * من وجوه شتى فحزن التراثا أخذت * هذه كما أخذت تلك عقبارا ودرهما وأنانا

وجوابه

قد فهمنا السؤال فهمنا صحيحا * ففسرنا الموروث والميراثا
خص ثلثا تراثه أخوات * من أبيه ثمانية واثنا عشر
ومن الأم أربع خزن ثلثا * ولزوجاته وكن ثلثا
ربع المال لا ينزع من فيه * فيوزع ربعه أثلاثا
وله حدان ما صاح أيضا * حازنا السدس صامتا وأنانا
فاستوى القوم في السهام يعول * كان في فرضهم وحازوا التراثا
كل أنثى لها من المال سهم * أخذته من ماله ميراثا
لقبوها أم الأرامل اذ كا * ن جميع الوارث فيها أنانا

اه لؤلؤة عن شرح الترتيب (قوله فلهذا) أي لما ذكر من انهن سبع عشرة امرأة الخ وقوله بأم الفروج لان جميع ورثتها مع الأب فزوج وقوله بالجيم أي لا بالخاء كالتى تقدمت وقوله وبأم الأرامل أي لانهن لم يكن متزوجات حين وقعت والأرامل جمع أرملة وهى التى لا زوج لها وقوله وبالسبعة عشرية أي لهن السبعة عشر وقوله وبالدينارية الصغرى أي لانه اذا كانت اتركة فيها سبعة عشر ديناراً أخذت كل أنثى ديناراً وستأنى الدينارية الكبرى فى الملقبات ان شاء الله تعالى ولهم دينارية صغرى الصغرى لكنها غير مشهورة وهى أربع أخوات أشقاء أولاد وأختان لام فأصلها من ثلاثة وتصح من ستة فقد خلف ست نسوة واذا كانت التركة ستة دنانير أخذت كل أنثى ديناراً كما فى شرح الترتيب اه لؤلؤة (قوله والعدد الثالث) مبتدأ ونعت خبره قوله قد يعول وقوله وهى أنت الضمير باعتبار الخبر (قوله قد يعول) أي وقد لا يعول كما سيذكره الشارح وقوله بثمنه أي بمثله وقوله لسبعة وعشرين أي عند الجمهور وأما عند ابن مسعود فقد تعول الى احد وثلاثين كزوجة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام وولد كافر فعنده أصلها أربعة وعشرون وتعول الى واحد وثلاثين بحجة الزوجة الى الثمن بالولد الكافر فالزوجة

واذا كانت التركة فيها سبعة عشر ديناراً أخذت كل أنثى ديناراً فلهذا لقب بأم الفروج بالجيم وبأم الأرامل والسبعة عشرية وبالدينارية الصغرى (والعدد الثالث) من الأصول التى تعول وهى الأربع عشرة والعشرون (قد يعول بثمنه لسبعة وعشرين

كالنبرية وهي زوجة وأبوان
وبنتان وقد لا يعول كما تقدم
تصويره وكذلك ما قبله من
الاصلين الا تخرين لكن
لما كان هذا الاصل عوله مرة
واحدة دون ما سبق عبر بقوله
التي هي للتقليل في المضارع
ولذلك تسمى بالخيالة لانها
يخات بالعول واذا علمت
ما سبق (فاعمل بما قول)
في حكم العول واقض به
وأفده للطلبة فانه أمر مستقر
الاجماع وعمل القرضيين
عليه أو عمل بما قلته لك وما
أقول في هذا الكتاب من
المسائل الفقهية وما يتبعها
من الاعمال الحسابية فانه
مذهب الامام زيد بن ثابت
رضي الله عنه ووافقه عليه
أكبر الأئمة ولما انتهى
الكلام على الاصول
الثلاثة التي تعول شرع
في الاربعة التي لا تعول
وأولها الاثنان فقال
(والنصف والباقي) كزوج
أوبنت أوبنت ابن أو أخت
شقيقة أو أخت لاب وعم

الثنى ثلاثة والام السادس أربعة وللاختين الشقيقتين الثلثان ستة عشر
وللاختين للام الثالث ثمانية فقد عالت عنده الى واحد وثلاثين كافي للثلاثة (قوله
كالنبرية) سميت بذلك لان سيدنا عليا كرم الله وجهه سئل عنها وهو على
منبر الكوفة يخطب وكان صدر الخطبة الحمد لله الذي يحكم بالحق قطعا ويميز
كل نفس بما تسعى واليه المآب والرجعى فسئل عنها حينئذ فأجاب ارتجالا بقوله
صار ثمن المرأة تسعا ومضى في خطبته (قوله وهي زوجة وأبوان وبنتان) فالزوجة
الثنى ثلاثة وللأبوين السادسان ثمانية وللبنتين الثلثان ستة عشر فالجملة سبعة
وعشرون فقد عالت الى سبعة وعشرين (قوله وقد لا يعول) أشار الى أن في كلام
المصنف اكتفاء على حد قوله تعالى سراويل تقيكم الخراى والبرد وقوله كما تقدم
تصويره أى في قوله بعد قول المصنف والثنى ان ضم اليه السادس كزوجة وأم
وابن الخ (قوله وكذلك ما قبله من الاصلين) أى تارة يعول كل منهم ما تارة لا يعول
وهذا أتورك على المصنف حيث يوهم كلامه أن الاصلين السابقين ملازمان للعول
وليس كذلك وقوله لكن لما كان الخ جواب عن التورك الذي قبله (قوله التي هي
للتقليل في المضارع) كقولهم قد يجد البخل وقد يصدق الكذب وزعم بعضهم
أنه في هذين المثالين للتحقيق وأما التمهيد فهو مستفاد من التركيب لان البخل
والكذب صفتان متضادتان كثرة البخل والكذب يلزم من ذلك قلة الجود
والصدق فطأده في شرح القواعد (قوله ولذلك تسمى بالخيالة) أى وتسمى هذه
المسئلة بالخيالة لكون عولها مرة واحدة وقوله لانها يخط بالعول علة للبعول مع علته
المنقذمة عليه وكان الاولى أن يقول كأنها يخط بالكاف (قوله واذا علمت
ما سبق فاعمل الخ) أشار الشارح الى أن الفاء واقعة في جواب شرط مقدور وقوله
بما أقول أى بما قلته لك وهذا على الحل الاقول الذى أشار اليه الشارح بقوله في حكم
العول أى في حكم هو العول وقوله واقض به الخ عطف تفسير وقوله فانه أمر الخ أى
لان العول أمر الخ وهذا تعليل لقوله فاعمل بما أقول على التفسير الاقول وأما على الحل
الثانى الذى أشار اليه الشارح بقوله فاعمل الخ فيكون في كلام المصنف اكتفاء
والتقدير فاعمل بما أقول وبما قلته لك وقوله فانه مذهب الخ أى لانه مذهب الخ
وهذا تعليل لقوله فاعمل على الحل الثانى (قوله ولما انتهى الكلام الخ) دخول على
كلام المصنف وقوله شرع جواب لما وقوله وأولها الاثنان أى والحال أن أولها
الاثنان وقوله فقال عطف على شرع (قوله والنصف والباقي) أى مع الباقي (قوله
كزوج) أى وعم أخذا مما يأتي فالزوج النصف واحد والام الباقي وقوله أوبنتا

أى وعم أخذ ما يأتى فلا يثبت النصف واحد وللم الباقي وقوله أو بنت ابن أى وعم
أخذ ما يأتى فثبت الابن النصف واحد وللم الباقي وقوله أو أخت شقيقة أى
وعم أخذ ما بعدة فلا يثبت الشقيقة النصف واحد وللم الباقي وقوله أو أخت
لاب وعم فلا يثبت الاب النصف واحد وللم الباقي وعلم مما تقدم بأن قوله وعم
راجع للخمس قبله (قوله فأصلها اثنان) أى فأصل المسألة المشتملة على النصف
والباقي اثنان وقوله وهى اذ ذاك ناقصة أى والمسألة اذ ذاك، وجود ناقصة فالضمير
للمسألة المعلوم من السياق واسم الإشارة مبتدأ خبره محذوف وهى كذا يقال
فى نظيره وتسميت المسألة حينئذ ناقصة لتقص فروضها اذا جعت عنها والحاصل أنه
اذا جعت فروض المسألة التى فيها فان نقصت عنها سميت ناقصة أو ساوتها سميت
عادلة وان زادت عليها سميت عاتلة واعلم أن الاصول باعتبار ذلك أربعة أقسام قسم
يتصور فيه الثلاثة وهى الستة فقط وقسم لا يكون الا ناقصا وهو الأربعة وضعفها
والاصلان المختلف فيهما وقسم يكون عادلا وناقصا وهو الاثنان والثلاثة
وقسم يكون ناقصا وعاتلا وهو الاثناعشر وضعفها كفى للأولوية (قوله أو
النصفان) عطف على قوله والنصف والباقي وقوله كزوج وأخت شقيقة أو
لاب فالزوج النصف وللشقيقة أو التى لاب النصف الآخر وقوله فأصلها من
اثنين أى فأصل المسألة اثنان ومن زائدة وقوله وهى اذ ذاك عادلة أى والمسألة
اذا ذاك موجود عادلة لمعادلتها الفروضها كالمكر (قوله وتسمى هاتان المسائلتان)
أى مسألة الزوج والأخت الشقيقة ومسألة الزوج والأخت للاب دون مسألة
النصف والباقي لأنها لا تسمى بذلك كما قاله الزيات (قوله بالنصفيتين) أى
لأنه يورث فيها نصفان فقط بالفرض وقوله باليتيميتين أى وتسميان باليتيميتين وقوله
تسميان الخ علة لقوله وباليتيميتين وقوله بالدرجة القيمة أى الأولوية المنفردة فى الحسن
كما قيل والدوا حسن ما يكون يتيميا وقوله التى لا نظير لها كالتفسير لقوله باليتيمية
وقوله لأنه ليس الخ أى لأن الحال والشأن ليس الخ وهذا دليل لقوله تسميان الخ
وقوله نصفان فقط احترز به عما اذا كانت المسألة عاتلة فانه يورث فيها نصفان
لكن مع غيرهما بالمول وقوله بالفرض احترز به عن التعصيب وقوله الا هاتين
المسئلتين نصبه جيدا ورفع أريج على البدلية لأنه استثناء من كلام تام غير
موجب وحكمه ما ذكر (قوله وقوله) مبتدأ خبره محذوف والتقدير نقول
فى شرحه كذا وكذا وهو فى غنية عن ذلك لان جملة قوله أصلها الخ خبر عن قول
المعنف والنصف والباقي الخ لكن الشارح قد رد ذلك خبرا وقصر فى كلام

فأصلها اثنان وهى اذ ذاك
ناقصة (أو النصفان)
كزوج وأخت شقيقة
أو لاب فأصلها من اثنين
وهى اذ ذاك عادلة وتسمى
هاتان المسائلتان بالنصفيتين
وباليتيميتين تسميان الخ
بالدرجة القيمة التى لا نظير لها
لأنه ليس فى ذلك
مسألة يورث فيها نصفان
فقط بالخ
المسئلتين وقوله

المصنف وهو محل معنى لا محل اعراب . (قوله أى النصف وما بقى) أو النصفين
تفسير للضمير المضاف اليه وقد وقع في بعض النسخ أو النصفان وهو غير مناسب الا
على لغة من يلزم المتننى الالف (قوله فى حكمهم) أى الكائن فى متعلق
حكمهم وقوله الثابت بين القرنيين صفة للحكم (قوله لان يخرج الخ) علة
لقوله أصلها . وفى حكمهم . اثنان وقوله من اثنين أى اثنان من زائدة أو أن يخرج
بمعنى الخروج كناية عليه العلامة الامير فيما سبق (قوله فى الاولى) أى مسئلة
النصف وما بقى وقوله والاثنان والاثنان هكذا بالتركيب مرة بدأ وقوله مخرجا
النصف والنصف صفة فالأثنان الاولى يخرج النصف الاول والاخرى يخرج
النصف الآخر وقوله فى الثانية أى مسئلة النصفين وقوله متمثالان خبر عن المبتدأ
وقوله والمتمثالان الخ من تمة التعليق بل هو روح العلة (قوله والاصل الثانى مما
لا يعول) أى من الاصول التى لا تعول (قوله والثالث) جملة الشارح على ما لو
كان وحده ولذلك قال فقط ثم زاد على كلام المصنف ما ذكره بعد ولو قال أى
جنسه الصادق بالواحد والمتمم ما ذكره (قوله كأنهم وعم) فلام
الثالث واحد وللم الباقي (قوله والثلاثان فقط) ظاهره أن هذا زائد على كلام
المصنف وقد علمت ما فيه وقوله كبتين وعم فالبنتين الثلاثان اثنان وللم الباقي
(قوله وهى اذ ذاك فيهم ما ناقصة) أى والمسئلة اذ ذاك موجود فى صورتين
المذكورتين ناقصة لتقصان فروضها عنها (قوله والثلاثان) أى معا
وقوله كاختين لام وأختين شقيقتين أولاب فلاختين للام الثالث واحد وهو
لا ينقسم عليهما ما فنضرب اثنين عددهما فى ثلاثة بسمة فلاختين للام واحد
فى اثنين باثنين لكل واحدة واحد وبوللشقيقتين أولاب اثنتين فى اثنين
بأربعة لكل واحدة اثنان (قوله وهى اذ ذاك عادلة) أى والمسئلة اذ ذاك
موجود عادلة لمعادلتها فروضها (قوله من ثلاثة يكون) أى يكون خروجه من
ثلاثة صحيحا فهى أصل المسئلة التى فيها ثالث ولو قال الشارح هكذا لكان أظهر
(قوله أصلها) بدل من الضمير المستتر فى يكون وليس هو اسم يكون (قوله لان
مخرج الخ) تعليل لقوله من ثلاثة يكون وقوله الثالث أى وحده وقوله أو الثلثين
أى وحدهما وقوله من ثلاثة من زائدة أو أن يخرج بمعنى خروج كما علمت غير مرة
وقوله وفى اجتماعهما أى الثالث والثلثين وهو من تمة التعليق وقوله مخرجا
متمثالان أى لان يخرج الثالث ثلاثة وكذلك يخرج الثلثين فيمكننى بأحدهما ويجعل
أصل المسئلة ولذلك قال واحداهما ثلاثة هو أصلها (قوله والاصل الثالث مما

(أصلها ما) أى النصف وما
بقى أو النصفان (فى حكمهم)
الثابت بين القرنيين
(اثنان) لان يخرج النصف
من اثنين فى الاولى والاثنان
مخرجا النصف والنصف
فى الثانية متمثالان
والمتمثالان يكتفى بأحدهما
والاصل الثانى مما لا يعول
الثلاثة وقد ذكره بقوله
(والثالث) فقط كأنهم وعم
والثلاثان فقط كبتين وعم
وهى اذ ذاك فيهم ما ناقصة
أو الثالث والثلاثان كأختين
لام وأختين شقيقتين أو
لاب وهى اذ ذاك عادلة (من
ثلاثة يكون) أصلها
لان يخرج الثالث أو الثلثين
من ثلاثة وفى اجتماعهما
مخرجاها متمثالان
وأحدهما ثلاثة هو أصلها
والاصل الثالث مما لا يعول
الأربعة وقد ذكره بقوله

لا يعول) أى من الأصول التى لا تعول، (قوله والرابع فقط) أى وحده بمعنى
 أنه ليس معه فرض آخر والأفهوم مع الباقي وقوله كزوجته وعم فللزوجة الربع وللم
 الباقي وقوله أو زوج وابن فللزوجة الربع وللإبن الباقي (قوله أو معه نصف) عطف
 على قوله فقط أى أو مع الربع نصف لدخول يخرج النصف فى مخرج الربع
 فيكتفى بالأكبر (قوله كزوج وبنت وعم) فللزوجة الربع واحد وللبنات النصف
 اثنتان وللم الباقي وقوله أو زوجة وأخت شقيقة أولاد وعم فللزوجة الربع واحد
 وللأخت النصف اثنتان وللم الباقي وقوله أو معه ثلث الباقي أى أو مع الربع
 ثلث الباقي أى لانت لوالقيت من مخرج الربع بسطه وهو واحد بلى ثلث ثلاثة وهى
 منقسمة على مخرج ثلث الباقي وحينئذ يكون مخرج الأول هو أصل المسئلة
 كما سيأتى عن شرح التحفة (قوله كزوج وأبوين) فللزوجة الربع وللأم ثلث
 الباقي وللأب الباقي وهى إحدى الغراوين (قوله من أربعة) أى يخرج
 من أربعة صحيحا وقوله مسنون أى ويكون الربع من أربعة أمر مسنون أى مجعول
 سنة وطريقة هذا ما يشير إليه الشارح فقد يقال إن قوله مسنون مأخوذ من
 السنن بمعنى الطلب فالله فى الربع مطلوب من أربعة أى مطلوب إخراجها منها
 فتدبر (قوله من السنن) أى مأخوذ من السنن وقوله فالسنة الطريقة أى
 وكذا السنن لانه مشاركتها فى المادة فعناء الطريقة (قوله أى كون
 الربع من أربعة طريقة) فى هذا التفسير شى لأن المذكر فى المتن اسم
 المفعول فلا يناسب تفسيره بالطريقة وكان الأولى أن يقول أى كون الربع من
 أربعة مجعول طريقة كما أشيرنا إليه فى حل كلام المصنف وقوله مذ كورة عند
 الحساب أى مذ كور كاهم عند الحساب باعتبار لازمه وهو أن يخرج الربع
 أربعة وذلك جزئى وكمية أن يخرج الكسر سمية كما ذكره الشارح (قوله وهو)
 أى كاهم باعتبار لازمه كما مر وقوله سمية أى مشاركه فى المادة فيخرج الربع
 من أربعة ويخرج السدس من ستة وهكذا وغير بعض الحواشى بالاشتقاق
 وفيه تسهيج لأن الاشتقاق من المصادر ولا كذلك ما هنا وقوله إلا النصف أى
 فليس مخرجه سمية لانه من الناصف فكأن المقتسمين تداصفا واقتسما بالسوية
 ولو قيل له ثنى لكان جاريا على القاعدة فيكون مخرجه سمية وهو اثنتان
 كما يفيد كلام الأصول (قوله فالربع سمية الخ) تفريع على المستثنى منه
 وقوله فهى مخرجه هو محط التفريع (قوله وان كان معه النصف فمخرجه
 داخل الخ) أى فيكتفى بالأكبر وهو مخرج الربع (قوله وان كان معه ثلث

(والربع) فقط كزوجته
 وعم أو زوج وابن أو معه
 نصف كزوج وبنت وعم
 أو زوجة وأخت شقيقة
 أولاد وعم أو معه ثلث
 الباقي كزوج وأبوين (من
 أربعة مسنون) من السنن
 والسنة الطريقة أى كون
 الربع من أربعة طريقة
 مذ كورة عند الحساب
 فى مخرج الكسر وهو أن
 يخرج الكسر الفرد سمية
 إلا النصف فمخرجه اثنتان
 فالربع سمية الأربعة فهى
 مخرجه وان كان معه
 النصف فمخرجه داخل
 فى مخرجه وان كان معه ثلث
 الباقي

الباقي فقد ذكرت وجهه الخ) هو انه اذا اجتمع كسر مفرد وكسر مضاف
 للباقي اخذت مخرج الكسر المفرد وألقيت منه بسطه ونظرت فيما بقي فان
 انقسم على مخرج المضاف للباقي فأصل المسئلة مخرج الكسر المفرد وذلك كربع
 وثلاث الباقي فانك لو ألقيت من الاربعة واحدا وهو بسط الربع وجدت
 الباقي منقسم على ثلاثة فبمعنى ذلك أصل المسئلة أربع وان لم ينقسم فاما أن يبين
 كنصف وثلاث الباقي فانك لو ألقيت من الاثنين واحدا وهو بسط النصف وجدت
 الباقي مائتا للثلاثة فتضرب اثنين في ثلاثة بستة واما أن يوافق كسبع وربيع
 الباقي فانك لو ألقيت من السبعة واحدا وهو بسط السبع وجدت الباقي موافقا
 للاربعة بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهواثنان في سبعة بأربعة عشر اه
 لثلاثة موضحا (قوله في شرح التحفة) هي في الحساب البسيط كما قاله الامير
 (قوله والثنان ان كان الخ) كان هنا تامة كما أشار اليه الشارح بقوله أي وجد
 (قوله وحده) أي سواء كان وحده بمعنى أنه لم ينضم اليه فرض غيره والا فهو مع
 الباقي وقوله كزوجة وابن فللزوجة الثمن واحدا والباقي للابن (قوله أو كان
 معه نصف) أي أو كان مع الثمن نصف لدخول مخرج النصف في مخرج الثمن
 فيمكن في بالا كبر وقوله كزوجة وبنت وعم فللزوجة الثمن واحدا وبنت النصف
 أربعة والباقي للعم (قوله فن ثمانية) أي فمخرجه من ثمانية فأصل المسئلة ثمانية
 ولو قال الشارح ذلك لكان أوضح وقوله أصلها أي أصل المسئلة وانما قدره إشارة
 الى ان قوله من ثمانية خبر لبتدأ محذوف (قوله ولا يكون كل الخ) فهو قسم من
 الاقسام الاربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصل الاربعة والثمانية
 الاضافة للبيان وقوله الاناقصا أي لاعادلا ولا عائلا (قوله فهذه الخ) تفريع
 على ما سبق وقوله الاصول بدل من اسم الإشارة أو عطف بيان له والاربعة صفة
 وقوله الانسان الخ بدل من الاربعة بدل مفصل من مجمل (قوله هي الاصول
 الثانية) هذه الجملة خبر عن اسم الإشارة وقوله في الذ كراي لاني الرتبة (قوله
 وهي لا يدخل العول عليها) فلا تكون عائلة أصلا وقوله بل هي الخ اضطراب انتقال
 عما قبله لا انطالي وقوله اماما لازمة للنقص أي لنقص فروضها عنها وقوله وذلك أي
 المذكور من الملازمة للنقص وقوله واما ناقصة أو عادلة أي لنقص فروضها عنها مرة
 ومعادلتها مرة أخرى وقوله وذلك أي المذكور من الناقصة أو العادلة وقد تقدم
 ان الاقسام أربعة تنبئ (قوله فاعلم) حذف المعمول يؤذن بالعموم كما أشار اليه
 الشارح بقوله ما ذكرته لك في أصول المسائل وغيرها (قوله ثم اسلك التصحيح الخ)

فقد ذكرت وجهه
 في شرح التحفة (والثمن
 ان كان) أي وجد وحده
 كزوجة وابن أو كان معه
 نصف كزوجة وبنت وعم
 (في ثمانية) أصلها ولا
 يكون كل من أصل الاربعة
 والثمانية الاناقصا (فهذه)
 الاصول الاربعة الانسان
 والثلاثة والاربعة والثمانية
 (هي الاصول الثانية)
 في الذ كروهي (لا يدخل
 العول عليها) بل هي أما
 لازمة للنقص وذلك الاربعة
 والثمانية واما ناقصة أو
 عادلة وذلك الاثنان والثلاثة
 كما تقدمت الإشارة لذلك
 (فاعلم) ما ذكرته لك في أصول
 المسائل وغيرها (ثم اسلك
 التصحيح فيها)

شروع في الكلام على التصحيح بعد الكلام على التأميل وقوله فيها الضمير
 عائد الى جميع الاصول كما أشار اليه الشارح بقوله أى في جميع أصول المسائل
 المذكورة (قوله ان احتاجت اليه على ماسيأتى) أخذه من قوله وان تكن من
 أصلها تصحح الخ ولذلك دخل عليه بقوله ثم اعلم أن المسئلة قد تصح من أصلها فلا
 تحتاج لعمل وتصحيح أى مغاير للتأصيل لانه قد اجتمع التصحيح والتأصيل كما سيأتى
 (قوله واقسم) مفعوله مخذوف أشار اليه الشارح بقوله مصححها (قوله فائدة)
 غرضه هذه الفائدة توضيح الاماين المختلف فيهما (قوله تقدم أن الاصلين المختلف
 فيهما الخ) عبارته فيما سبق وأما المختلف فيهما فهما ثمانية عشر وستة وثلاثون ولا
 يكونان الا في باب الجد والاخوة انتهى المراد منها وقوله وانهم ما الخ معطوف
 على قوله أن الاصلين الخ فهو من جملة ما تقدم أيضا (قوله فأما الثمانية عشر
 فأصل كل مسئلة فيم سادس وثلاث مابقي وما بقى) أى لانه اذا اجتمع السدس
 وثلاث الباقي فالباقي بعد القاء بسط الكسر المفرد خمسة وهى مبانة للثلاثة التى
 هى مخرج ثلاث الباقي فتضرب الثلاثة فى الستة ثمانية عشر وهذا تأصيل على
 المعتمد لان التصحيح فى الرأس وهذا تأصيل فى الانصباء كما قاله العلامة الامير (قوله
 كام وجد وخمسة اخوة الخ) فاللام السدس ثلاثة وللجد ثلاث الباقي وهو خمسة
 والباقي للاخوة اكل واحد اثنان (قوله وأما الستة والثلاثون فأصل كل
 مسئلة فيم اربع وسدس وثلاث مابقي وما بقى) أى لانه اذا اجتمع ربع وسدس
 وثلاث الباقي فالحاصل أولان ضرب وفق احدى مخرجي الكسرين المفردين
 فى الآخر اثناعشر فاذا أقيمت منها بسطها باقى سبعة لان الربع ثلاثة والسدس
 اثنان والسبعة تباين مخرج ثلاث الباقي فتضرب الثلاثة التى هى مخرج ثلاث الباقي
 فى الاثنى عشر بستة وثلاثين (قوله كزوجة وأم وجد وسبعة اخوة كذلك) أى
 لا يوين أولاب فللزوجات الربع تسعة وللأم السدس ستة وللجد ثلاث الباقي سبعة
 والباقي وهو أربعة عشر للاخوة اكل واحد اثنان (قوله وذكر ما يؤخذ
 من ذلك الخ) هو عين ما ذكرنا لك وقوله فى مخرج الكسور يدل من قوله فى شرح
 التحفة يدل بعض من كل (قوله ثم اعلم أن المسئلة قد تصح من أصلها الخ) دخول
 على كلام المصنف وقوله فلا يحتاج لعمل تقريع على قوله تصح من أصلها وقوله
 وتصحيح عطف تفسير للعمل (قوله وقد أشار الى ذلك) أى لكونها قد تصح
 من أصلها وعدم الاحتياج للعمل والتصحيح (قوله وان تكن) اسم تكن ضمير
 وقول الشارح المسئلة بدل منه وجعله تصح خبره تكن ومن أصلها متعلق بتصحيح

أى فى جميع الاصول
 المذكورة ان احتاجت اليه
 على ماسيأتى (واقسم) أى
 اقسم مصححها بين الورثة على
 ماسيأتى فائدة تقدم ان
 الاصلين المختلف فيهما
 ثمانية عشر وستة وثلاثون
 وانهم لا يكونان الا فى باب
 الجد والاخوة فأما الثمانية
 عشر فأصل كل مسئلة فيها
 سدس وثلاث مابقي وما بقى
 كام وجد وخمسة اخوة
 لا يوين أولاب وأما الستة
 والثلاثون فأصل كل مسئلة
 فيها ربع وسدس وثلاث
 مابقي وما بقى كزوجة وأم
 وجد وسبعة اخوة كذلك
 وذكر ما يؤخذ
 توجيه ذلك فى شرح التحفة
 فى مخرج الكسور والله
 اعلم ثم اعلم ان المسئلة قد
 تصح من أصلها فلا يحتاج
 لعمل وتصحيح وقد أشار الى
 ذلك بقوله (وان تكن)

ويحيى نثيقه انماصيل والتصحيح بالذات ويحتمل ان لا اعتبار فلا يلزم في الاصطلاح
 ان يسبق على التصحيح كسر كما هو الاصل بل قد يكون التصحيح أمليا أفاده
 الامر (قوله أي بأن انقسم نصيب كل فريق الخ) تصوير لكونها نصع من أصلها
 أو الباء السببية وقوله عليهم متعلق بانقسم وجمع نظر المعنى الفريق فانه جمع معنى
 (قوله وذلك) أي انقسام نصيب كل فريق عليه وقوله في جميع أي كائن في جميع
 (قوله ما عدى الله الذي الخ) وهو اختان لام واختان شقيقتان أولاب وقوله
 في أصل ثلاثة الاضافة للبيان وقوله السابق صفة للمثال وفاد الاستثناء انه وقع
 فيه الانكسار وهو كذلك فانه انكسر نصيب الاختين للام اذ لهما الثلث وهو
 واحد على اثنين فتضرب اثنين عددهما في ثلاثة ستة كما تقدم (قوله فترك تطويل
 الحساب الخ) جواب الشرط وقوله بضرب عدد الخ تصوير للتطويل لا لتركه
 وقوله عدد الفريق أي ان كان هناك فريق واحد وقوله أو الفرق ان كان هناك
 أكثر من فريق وقوله المنقسم عليه أو عليهم فيه مع ما قبله لف وتشر مرتب وقوله
 ربح أي ثمره وفائدة وقوله بترك التعب تصوير لالزج (قوله فأعط كالخ) مفرع
 على قوله فترك تطويل الحساب ربح وقول سهمه أي نصيبه وقوله من أصلها متعلق
 بأعط وكذا قوله من عولها وقوله مكمل من أصلها ان لم يفعل ويكون عائلا من عولها
 وأو في كلامه للتنويع فيكون مكمل من أصلها ان لم يفعل ويكون عائلا من عولها
 ان عالت كما أشار إليه الشارح (قوله فيكون) أي سهمه العائل وقوله ناقصا أي
 عن نصيبه الكامل وقوله بنسبة ما عالت به الخ أي بمقدار تعرف نسبتته الى نصيبه
 الكامل أو العائل بنسبة ما عالت به الخ فقله الى المسئلة عائلة أو غير عائلة راجع
 لهذا المقدار على ألف والنشر المرتب فنسبته الى المسئلة عائلة راجع لنسبته الى
 نصيبه الكامل ونسبته الى المسئلة غير عائلة راجع لنسبته الى نصيبه العائل
 وتوضيح ذلك أنك اذا أردت أن تعرف نسبة المقدار الذي نقصه نصيب كل وارث
 الى نصيبه الكامل أو نصيبه العائل فانسب ما عالت به المسئلة الى المسئلة عائلة
 فبتلك النسبة تعرف نسبة المقدار الذي نقصه نصيب كل وارث الى نصيبه العائل
 ففي المثال الذي ذكره الشارح وهو زوج وأختان شقيقتان أولاب قد عالت
 المسئلة بواحد فاذا نسبتي الواحد الى المسئلة عائلة وهي سبعة كان سبعة تعرف
 أن ما نقص من نصيب كل وارث سبع نصيبه الكامل واذا نسبتي الواحد الى
 المسئلة غير عائلة وهي ستة كان سدسا تعرف أن ما نقص من نصيب كل وارث
 سدس نصيبه العائل والحاصل أن المقدار الذي نقص من نصيب كل وارث تارة

المسئلة (من أصلها نصع)
 بأن انقسم نصيب كل فريق
 من أصل المسئلة عائلة أو غير
 عائلة عليهم وذلك في جميع
 ما ذكرته من الأمثلة العائلة
 وغير العائلة ما عدا المثال
 الذي مثلت به في أصل ثلاثة
 في اجتماع الثالث والاثنين
 السابق (فترك تطويل
 الحساب) بضرب عدد
 الفريق أو الفرق المنقسم
 عليه أو عليهم في أصلها
 (ربح) بترك التعب الذي
 لا يحتاج اليه (فأعط كالخ)
 من الورثة (سهمه من أصلها
 مكمل) ان لم فعل (أو عائلا
 من عولها) ان عالت فيكون
 ناقصا بنسبة ما عالت به الى
 المسئلة عائلة أو غير عائلة

ينسب للنصيب الكامل وتارة ينسب للنصيب العائل فالنسبة الاولى تعرف
 بنسبة ما عالت به المسئلة اليها عائله والنسبة الثانية تعرف بنسبة ما عالت به
 المسئلة اليها غير عائله ولم يشتر الشارح لطريق معرفة نسبة ما نقص من نصيب
 كل وارث الى مجموع المال وخامس ما عالت في المقام أن المقدار الذي نقص من نصيب
 كل وارث تارة ينسب للنصيب الكامل وتارة ينسب للنصيب العائل وتارة ينسب
 لمجموع المال وطريق معرفة ذلك كله أن تحصل عددا ينقسم على المسئلة عائله
 وغيره فهد بأن تنظر بين المسئلة عائله وغير عائله فارجو جدت بينهما التباين كالسبعة
 والمسئلة في المثال انذ كور فاضرب احدهما في الاخرى يحصل العدد المنقسم على
 المسئلة فاقسمه على كل منهما ما فالحارج هو جزء سهم المسئلة المقسوم عليها
 فاضرب نصيب كل وارث في جزء سهم كل منهما ما يظهر نصيبه في الحالين وخذ الفضل
 بينهما ما فهو ما نقص من نصيبه الكامل فاذا نسبت به لكل من النصيبين اللذين
 ظهرا عرفت نسبتيه من النصيب الكامل والنصيب العائل واذا نسبت به لمجموع
 العدد عرفت قدره بالنسبة لمجموع المال فالعدد المنقسم على المسئلة عائله وغير
 عائله في المثال المذكور اثنان وأربعون بضرب احدهما في الاخرى اتباينهما ما
 فاز قسمتها على المسئلة عائله وهي سبعة يخرج جزء السهم سبعة واذا قسمتها على
 المسئلة غير عائله وهي ستة يخرج جزء السهم سبعة فاذا ضربت نصيب الزوج
 وهو ثلاثة في جزء سهم الاولى وهو ستة حصل ثمانية عشر وهذا نصيبه عائله
 واذا ضربت نصيبه وهو ثلاثة في جزء سهم الثانية وهو سبعة حصل احدى وعشرون
 وهذا نصيبه الكامل والافاوت بين النصيبين ثلاثة فاذا نسبتها الى الاحد
 والعشرين كانت سبعة فتعرف حينئذ أن مقدار ما نقص من نصيبه نسبت به الى نصيبه
 الكامل سبعة واذا نسبتها الى الثمانية عشر كانت سدس فتعرف حينئذ أن مقدار
 ما نقص من نصيبه نسبت به الى نصيبه العائل سدس واذا نسبتها الى مجموع العدد
 وهو اثنان وأربعون كانت نصف سبع فتعرف حينئذ أن نسبة ما نقص من نصيبه
 الى مجموع المال نصف سبع فتحصل أن ما نقص من نصيب الزوج نسبت له لنصيبه
 الكامل سبع ونسبته لنصيبه العائل السدس ونسبته لمجموع المال نصف
 السبع انتهى لمصالح المواشي (قوله فان نسبت به) أي ما عالت به المسئلة
 وقوله اليها عائله أي الى المسئلة حال كونها عائله وقوله كان ذلك ما نقصه
 من نصيب الخ أي كان ذلك الكسرا الحاصل بالنسبة كالسبع في المثال الا تي هو
 ما نقص من نصيبه الخ أي كانت نسبت به الى المسئلة عائله كنسبة ما نقص من نصيبه

فان نسبتها اليها عائله كان
 ذلك ما نقصه من نصيبه
 الكامل لولا الاول

الى نصيبه الكامل وقوله لولا العول قيد في قوله الكامل (قوله وان نسبت ذلك)
 المناسب وان نسبت به أى ما عالت به المسئلة فالمقام للضمير لان اسم الاشارة كالظاهر
 أو هو ومنه كما هو مقرر في فقه وقوله اليها غير عائلة أى الى المسئلة حالة كونها غير
 عائلة وقوله كان ذلك مانقص من نصيبه العائل أى كانت نسبة ذلك الكسر
 كالسدس في المثال الآتى كنسبة مانقص الى نصيبه العائل فن بمعنى الى وهى
 متعلقة بالنسبة المقدرة وليست متعلقة بقوله نقصه والا لا يقتضى ان نصيبه العائل
 نقص شيئا وليس كذلك والحاصل أن النقص ليس الا من الكامل الأتلك تارة
 تعتبر نسبتته الى نصيبه الكامل وتارة تعتبرها الى نصيبه العائل كانه عليه
 العلامة الامير (قوله في زوج وأختين الخ) تفريع على ما تقدم وقوله أصلها
 ستة أى من مخرج النصف ومخرج الثامنين فاذا ضربت أحدهما فى الآخر حصل
 ستة وقوله وتعمل لسبعة أى لاجل كمال الثامنين (قوله فعالت بواحد) تفريع
 على ما قبله (قوله فان نسبت الواحد للسبعة) فقد نسبت ما عالت به المسئلة
 وهو واحد اليها عائلة وقوله فنقص لكل من الزوج والاختين أى من حصة
 كل منهما ما الكامل لولا العول (قوله وان نسبت الواحد للستة) فقد نسبت
 ما عالت به المسئلة وهو واحد اليها غير عائلة وقوله فقد نقص لكل من الزوج
 والاختين أى من نصيب كل منهما (قوله وقد لا تصح المسئلة من أصلها) معطوف
 على قوله فيما تقدم قد تصح من أصلها الخ وقوله فتحتاج الخ تفريع على قوله لا تصح
 من أصلها وقوله الى تعميم وعمل العطف فيه للتفسير كما تقدم نظيره (قوله وان ترى)
 أى تعلم فالرؤية هنا علمية والسهم مفعول أول وجهة ليست تنقسم مفعول ثان
 (قوله وتسمى) أى السهم باعتبار مفردهما وهو السهم ولو قال الشرح جمع سهم
 ويسمى الخ كان أولى وبالجملة فالسهم والخط والنصيب ألفاظ مترادفة (قوله ليست
 تنقسم) ليس المراد أنها ليست تنقسم أصلا بل المراد أنها ليست تنقسم قسمة
 صحيحة كما ذكره الشارح (قوله على ذوى الخ) انما قال المصنف ذوى الميراث
 ولم يقل ذوى القروض ليشمل كلامه من يرث بالفرض ومن يرث بالتعصيب وقوله
 أى أصحاب تفسير لذوى وقوله الميراث أى الارث وقوله قسمة صحيحة أشار بذلك الى
 أنه ليس مراد المصنف أنها ليست تنقسم أصلا كما مر التنبيه عليه (قوله فاتبع الخ)
 جواب الشرط وقوله مارس أى مارسه الفرضيون وقد بينه الشارح بقوله من
 الطرق الخ (قوله واطلب طريق الاختصار الخ) أى طريقها هو الاختصار الخ
 فالإضافة للبيان وهذا أخذ من قوله فاتبع مارس واعلم أن النظر بين السهم

وان نسبت ذلك اليها غير
 عائلة كان ذلك مانقصه من
 نصيبه العائل ففي زوج
 وأختين شقيقين أولاب
 أصلها ستة وتعمل لسبعة
 فعالت بواحد فان نسبت
 الواحد للسبعة كان سبعة
 فنقص من كل من الزوج
 واختين سبع حصته
 أى صايمة التى كانت له
 لولا العول وان نسبت
 الواحد للستة كان سدسا
 فنقص لكل من الزوج
 والاختين سدس حصته
 أى عائلة وقد لا تصح المسئلة
 من أصلها فتحتاج الى تعميم
 وعمل وقد ذكره بقوله
 (وان ترى السهم) وتسمى
 الخط والنصيب (ليست
 تنقسم على ذوى) أى
 أصحاب (الميراث) قسمة
 صحيحة (فاتبع مارس) من
 الطرق التى ذكرها
 الفرضيون (واطلب طريق
 الاختصار

والرؤس بنظرين فقط لانه اما ان يكون بينهما مباينة أو موافقة لكن الاختصار
لا يكون الا عند الموافقة دون المباينة (قوله بالوفق) أي الموافقة بين السهام
والرؤس فالمراد من الوفق الموافقة وقوله أي بالنظر في الوفق أي بالنظر في الموافقة
بين السهام والرؤس هل بينهما موافقة أو مباينة لكن قد علمت أن الاختصار
لا يكون الا عند الموافقة (قوله والضرب للوفق) أي وضرب الوفق في المسئلة عاثة
أو غير عاثة بدون عمل ان كان الانكسار على فريق واحد أو بعد عمل يأتي ان كان
على أكثر من فريق ورعا يشير لذلك قوله على الوجه الآتي (قوله فهو أخصر
الخ) كالتعليل لقوله والضرب للوفق فكأنه قال لانه أخصر الخ وقوله فلا تعول على
العدد السكامل تقرب على قوله واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب
وقوله متى وجدت الموافقة أي وأما ما أوجدت المباينة عولت على العدد السكامل
لانه لا يأتي الاختصار حينئذ (قوله بجانب الزل) يجوز العمل في جواب الامر
وقوله أي الخطأ صناعة أي في الصناعة لا في العمل (قوله والواقيت الخ) أي
والانقل ان الخطأ صناعة بأن لما ان الخ في العمل فلا يصح لانك لو بقيت الخ
فان شرطية مدغمة في لا المبانيه وكل من فعل الشرط وجوابه محذوف وأما قوله
فلو بقيت الخ لتعليل للجواب المحذوف (قوله ولم ترده الى وفقه) في قوة التفسير لما قبله
(قوله وتصرفت فيه بالاعمال الآتية) وضربت ما انتهى اليه العمل الخ هذا كله
انما يناسب اذا كان الانكسار على أكثر من فريق لانه اذا كان الانكسار
على فريق لا عمل هناك الاضربه في المسئلة فتدبر (قوله لصحت) جواب لو وقوله
من ذلك أي من الحاصل بابقاء الموافق على حاله وضرب ما انتهى اليه العمل
في أصل المسئلة وقوله أيضا أي كما صحت من الحاصل بضرب الوفق في المسئلة (قوله
لكن يطول ويعسر) استدراك على قوله لصحت من ذلك أيضا لانه ربما يوهم
أنه مثل ذلك في عدم الطول والعسر (قوله ويكون من الخطأ الصناعي) أي
ويكون العمل المذكور من الخطأ في الصناعة لان ترك التطويل والعسر متعين
في الصناعة (قوله فافهم ذلك) أي المذكور من كونه من الخطأ الصناعي وقوله
فاهذا أي لكون ذلك من الخطأ الصناعي وهو علة مقدمة على المعلول وهو قال
(قوله فاردد الى الوفق الخ) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصار الخ وقوله
الفريق الذي الخ أي جنس الفريق الذي الخ فيصدق بالواحد والاكثر كما اشار له
بقوله ان كان جنسا واحدا أو أكثر (قوله واضربه) عطف على اردد وقوله أي
الوفق المذكور أي بدون عمل وقوله فبعد عمل أي فاضربه بعد عمل (قوله

في العمل بالوفق) أي بالنظر
في الوفق لعلك تجد بين
الرؤس وسهامها موافقة
(والضرب) للوفق على
الوجه الآتي فهو أخصر
من ضرب السكامل
فلا تعول على العدد
السكامل في شئ من
الاعمال متى وجدت
الموافقة (بجانب الزل)
أي خطأ صناعة ولا
فلو بقيت الموافق على حاله
ولم ترده الى وفقه وتصرفت
فيه بالاعمال الآتية
وضربت ما انتهى اليه
العمل في أصل المسئلة
لصحت من ذلك أيضا لكن
يطول ويعسر ويكون من
الخطأ الصناعي فافهم ذلك
فاهذا قال (واردد الى
الوفق) الفريق الذي
يوافق سهامه (واضربه)
أي الوفق المذكور ان كان
الانكسار على فريق واحد
وان كان على أكثر من ذلك
فبعد عمل آخر سيأتي

وقوله (في الاصل) متعلق باضرب وقوله لا مسئلة أي الكائن للمسئلة (قوله فأنت الخ) جواب شرط مقدر كما أشار اليه الشارح بقوله ان فعلت ماذا لكن الاولى لما شارج امانة ديم جـ لـ الشرطية كون قوله فأنت الخاذق جوابا لذلك الشرط المقدر واما تأخيرها ليكون ذلك دليلا للجواب بناء على كلام البصريين من أن الجواب لا يقدّم على الشرط (قوله أي العارف المتقن) أي على تفسير الخاذق بالمعرفة والاتقان وقوله او المحكم بكم بكسر الهمزة على كاف أي على تفسير الخاذق بالاحكام وقضية كلامه غايته ثبوت للمحكم مع أن الاتقان والاحكام بمعنى (قوله يقال الخ) أي قولاً موافقاً للغة فصيح الاستدلال به على التفسير الاول وظاهر عبارته كفاؤه الاستدلال الخفي ان خذق بمعنى عرف وأتقن بكسر الهمزة والفتح بمعنى أحكم بفتحها وكسرها على السواء وعبرة المختار تفيده أنه بالمعنيين من باب ضرب والاكسرة في به بل عبارته تفيد أن المكسور والفتح بمعنى واحد وهو الاظهر (قوله خذقه بالاكسر) أي للدال التي هي عين الكلمة (قوله وفيه مال) أي قولاً موافقاً للغة فصيح الاستدلال به على التفسير الثاني (قوله خذق اعمال) الاولى التي سواء كان عملاً أو غيره وقوله بالفتح والكسر أي للدال (قوله خذقا) بفتح الحاء وسكون الدال بزنة فعل بفتح الفاء وسكون العين وقوله وخذقا بكسر الحاء وسكون الدال وقوله وخذقا بكسر الحاء وفتح الدال وقوله وخذقة بفتح الحاء والدال وظاهر كلامه أن هذه الاربعة مصادر خذق بمعنى أحكم بالفتح والكسر دون خذق بمعنى عرف وأتقن بالاكسر والذي يراد من المختار أن خذقا بفتح الحاء وسكون الدال مصدر خذق بالاكسر كفهم فلهما وأن الثلاثة الاخيرة مصادر لخذق بفتح الحاء والكسر لكن ليست كلها قياسية كما يعلم من أبنية مصادر الخلاصة أقامه الاستدلال الخفي (قوله وقوله) مبتدأ خبره جملة يشير به الخ وقوله ان كان أي المكسر عليه سهامه وهو وان كان في صورة الشرطية لكن المقصود به التعميم فكأنه قال سواء كان جنساً واحداً أو أكثر (قوله يشير به) أي بقوله ان كان الخ وقوله الى انك تظري الخ المشار اليه هو قوله بعد لا فرق الخ وما قبله تهيدله (قوله فاما أن تبينه الخ) هذا الكلام وان كان مسلماته لان النظر بين السهام والرؤس اما بالمباينة أو بالمرافقة لكن كلام المصنف في الموافقة فقط في كونه يشير الى المباينة شيء الا أن يقال انه يشير اليها بطريق المفهوم (قوله ضربه) أي عند المباينة وقوله أو وفاقه أي عند الموافقة (قوله كما ذكر) راجع لقوله أو وفاقه لا ما قبله أيضا لانه لم يذكره المصنف (قوله المكسر عليهم) المقرر أنه يتعين مراعاة لفظ آل

وقوله (في الاصل) أي لا مسئلة غير عائل أو بدولة ان كان عائلاً (فأنت) ان فعلت ماذا كر (الخاذق) أي العارف المتقن أو المحكم يقال خذقه بالاكسر أي عرفته وثقنته ويقال خذق العمل بالفتح والكسر خذقا وخذقا وخذقة وخذقا وخذقة أحكمه وقوله (ان كان جنساً واحداً أو أكثر) يشير به الى أنك تنظر بين كل فريق وسهامه فاما ان تبينه سهامه واما ان توافقه فان يابنته سهامه أبنية بمجاليه وإن وافقه سهامه رددته أو وفاقه لا فرق في النظر بين كل فريق وسهامه بين ان يكون المكسر عليهم فريقاً أو أكثر من فريق ثم ان كان المكسر عليهم فريقاً واحداً ضربه أو وفاقه في أصل المسئلة كما ذكر وان كان المكسر عليهم فرقا ورددت الموافقة منه الى وفاقه وأبقت المباينة منها بمجاله فتحتاج بعد ذلك لعمل آخر سيأتى في كلامه

فكان عليه أن يقول المنكسر عليه وبعضهم جوز فيها مراعاة المعنى وكلام الشارح
 تمتنى عليه (قوله فاحفظ) المفعول محذوف كما أشار إليه الشارح (قوله
 الجدال على الباطل) أي لاجل اظهار الباطل فعلى تعليلية بمعنى لاجل مع تقدير
 مضاف وأشار الشارح إلى أنه ليس المراد طلب ترك الجدال ولولا اظهار الحق
 بل المراد طلب ترك الجدال لاظهار الباطل (قوله قال ابن الاثير الخ) غرضه
 بذلك بيان معنى الجدال والاستدلال على التقييد بكونه على الباطل بقوله في معنى
 حديث الخ أي في بيان معنى حديث واصله حديث لما بعده للبيان (قوله ما أوتي)
 بما لله مرة أي ما أعطى والتعبير به تمكم والافهوا ابتلاء لا اعطاء فالعنى المراد
 ما أتى قوم بالجدل الخ وقوله الاضلوا أي أنخطوا لان الصواب ترك الجدال (قوله
 والجدل الخ) مقول قول ابن الاثير وقوله مقابلة الحجّة بالحجة أي بأن يقيم الخصم دليلا
 على شيء فقيم دليلا على ضده ويطلق الجدل في اللغة على القتل تقول جدلت
 الحمل قتله سميت به الخاصة لانه كان كلاما من الخصمين يريد أن يقتل الآخر
 عن الحق أي يصرفه عنه اه زيات بزيادة (قوله والمجادلة) أي التي هي على
 وزن المفاعلة من الجدل وقوله المناظرة أي مقابلة النظر بالنظر وقوله والخاصة
 عطف سبب على مسبب (قوله والمراد به في الحديث الخ) أي وأما التفسير السابق
 فهو تفسيره في ما يتبع قطع النظر عن الحديث وهو يشمل ما اذا كان على الباطل
 أو على الحق وقوله الجدل على الباطل أي لاجل اظهار كماله وقوله وطلب
 المغالبة به أي وطلب مغالبتة صاحبه بالباطل (قوله فأما الجدل لاظهار الحق الخ)
 هذا من كلام ابن الاثير وهو مقابل لقوله الجدل على الباطل وقوله فان ذلك محمود
 أي ان أقاد بخلاف ما اذا لم يقفانه لا يكون محمودا بل يطلب تركه وعليه يحمل قوله
 صلى الله عليه وسلم في الحديث الاتي ومن تركه وهو حق بني له بيت في وسطها
 (قوله لقوله تعالى الخ) استدلالا على قوله فان ذلك محمود وقوله وجادلهم بالتي هي
 أحسن أي وجادل الكفار بالحصل التي هي أحسن وقوله انتهى أي كلام ابن
 الاثير (قوله وفي مختصر الصحاح الخ) كلامه يفيد الفرق بين الجدل والمجادلة لانه
 يقتضى أن الأول احكام الخصومة والثاني يفيد الفرق بين الجدل والمجادلة لانه
 (قوله والمرأ) من قبيل عطف المراد في كما يصرح به الشارح وهو محدود وقصر
 هذا الوقف وقوله أي الجدل والخاصة العطف فيه للتفسير (قوله قال القرطبي
 الخ) استدلالا على تفسير المرأ بالجدال وكذلك قوله قال المنذرى الخ لانه فسر
 المرأ والمجادل بمعنى واحد وقوله في كتاب الترخيب والترهيب أي في الكتاب

(فاحفظ) ما ذكرته لك
 (ودع) أي اترك (عندك
 الجدل) على الباطل قال
 ابن الاثير رحمه الله
 في النهاية في معنى حديث
 ما أوتي قوم الجدل الاضلوا
 الجدل مقابلة الحجّة بالحجة
 والمجادلة المناظرة والخاصة
 والمراد به في الحديث الجدل
 على الباطل وطلب المغالبة
 به وأما الجدل لاظهار الحق
 فان ذلك محمود لقوله تعالى
 وجادلهم بالتي هي أحسن
 انتهى وفي مختصر الصحاح
 للقرطبي رحمه الله تعالى
 جدل بالتركس ج د لا أحكم
 الخصومة وجادله ج د لا
 ومجادلة خاصه انتهى
 (والمرأ) أي الجدل
 والخاصة قال القرطبي
 في مختصر الصحاح ما رثه
 أماريه مرأ جادله انتهى

وقال المنذري رحمه الله تعالى في كتاب الترغيب والترهيب قوله بالترغيب والترهيب (قوله الترهب) أي الخوف مبتدأ ومن المراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أي الخوف في تركه أي الخوف عليه عطف على الترهب وقوله للمحقق والمبطل خبر المبتدأ كنهه بالنسبة للمحقق يحمل على ما أذالم يقدوالا كان محمودا أو أما قوله وهو الخاصة الخ فيجوز له معترضة قصدها تفسير المراء والجدال (قوله فعلنا) أي من كلام القرطبي والمنذري وقوله وان العطف فيهما أي وعلمنا أن العطف فيهما الواقع في كلام المصنف وقوله عطف المترادفين أي عطف أحد المترادفين على الآخر (قوله وفي الحديث الشريف الخ) غرضه بذلك هذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء للمحقق والمبطل (قوله من ترك المراء وهو مبطل الخ) أي من تركه والحال أنه مبطل للمحقق ومظهر للبطل ولا بد أن يكون تركه له لأجل التوبة ولا جمل الرجوع عن الباطل حتى يجازي هذا الجزاء وقوله بني له بيت في ربض الجنة أي بني الله له بيتا فيحول الجنة كما سيذكره الشارح ومن تركه وهو محقق أي ومن تركه والحال أنه مظهر للمحقق لكن عند علمه بعدم أخافته أو بزيادة المبطل في فجوره أو عند خوفه على نفسه مثلاً وأما عند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه للمحقق كما تقدم وقوله بني له بيت في وسطها أي بني الله له بيتا في وسط الجنة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذي عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال أكل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وروى أيضاً عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال أكثر ما يدخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق وسئل صلى الله عليه وسلم ما خير ما أعطى الإنسان قال خلق حسن وما أحسن قول بعضهم

وقال المنذري رحمه الله تعالى في كتاب الترغيب والترهيب قوله بالترغيب والترهيب (قوله الترهب) أي الخوف مبتدأ ومن المراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أي الخوف في تركه أي الخوف عليه عطف على الترهب وقوله للمحقق والمبطل خبر المبتدأ كنهه بالنسبة للمحقق يحمل على ما أذالم يقدوالا كان محمودا أو أما قوله وهو الخاصة الخ فيجوز له معترضة قصدها تفسير المراء والجدال (قوله فعلنا) أي من كلام القرطبي والمنذري وقوله وان العطف فيهما أي وعلمنا أن العطف فيهما الواقع في كلام المصنف وقوله عطف المترادفين أي عطف أحد المترادفين على الآخر (قوله وفي الحديث الشريف الخ) غرضه بذلك هذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء للمحقق والمبطل (قوله من ترك المراء وهو مبطل الخ) أي من تركه والحال أنه مبطل للمحقق ومظهر للبطل ولا بد أن يكون تركه له لأجل التوبة ولا جمل الرجوع عن الباطل حتى يجازي هذا الجزاء وقوله بني له بيت في ربض الجنة أي بني الله له بيتا فيحول الجنة كما سيذكره الشارح ومن تركه وهو محقق أي ومن تركه والحال أنه مظهر للمحقق لكن عند علمه بعدم أخافته أو بزيادة المبطل في فجوره أو عند خوفه على نفسه مثلاً وأما عند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه للمحقق كما تقدم وقوله بني له بيت في وسطها أي بني الله له بيتا في وسط الجنة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذي عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال أكل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وروى أيضاً عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال أكثر ما يدخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق وسئل صلى الله عليه وسلم ما خير ما أعطى الإنسان قال خلق حسن وما أحسن قول بعضهم

بمكارم الاخلاق كن متخلقا * ليفوح مساك نائل العطر الشدي وانفع صديق ان صدقت صداقة * وادفع عدوك بالتي فاذا الذي فالخلق بضمين أو بضم فسكون كما قاله الدميري السخية والطبيعة وحقيقته أنه صورة الانسان الباطنية ولها أوصاف حسنة وقيمة والثواب والعقاب بتعلقان بأوصاف الصورة الباطنية أكثر مما يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرية أه لؤلؤة تصرف (قوله وربض الجنة) مبتدأ وقوله قال المنذري أي في ضبطه وتفسيره (قوله والضاد) أي وبالضاد (قوله هو ما حولها) انظر هل المراد ما حولها من داخل أو من خارج والظاهر بل المتعين الأول (قوله وفي الجامع الكبير الخ) غرضه بذلك الاستدلال على طلب ترك المراء لأنه توجد في هذا الحديث على المراء بقوله أوليما يرى به الخ (قوله من طلب العلم ليباهي به العلماء) أي ليفاخرهم به وقوله

أوليماري به السفهاء أي أولي جادل به السفهاء الجهال الذين لا يتقادون للحق
وقوله أولي صرف به ونجره الناس إليه أي كبر اور يا واما متحدنا بنعمة الله ونفعها
لخلقهم فمحمود وقوله فهو في النار وفي رواية فليتموه مقعده من النار وعن مسروق
كفي بالمرء علما أن يخشى الله وكفى بالمرء جهلا أن يحب بعلمه أي لأن علمه فضل
من الله فاذا أعجب به فقد جهل لأنه أعجب بعلمه وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
عليه وسلم من تعلم علما يتغنى به وجهه الله لا يتعلمه الا ليصيب به عرضا من الدنيا
لم يجد عرف الجنة أي ربحها يوم القيامة رواه أبو داود بإسناد صحيح وعن علي بن أبي
طالب رضي الله عنه أنه قال يا حجة العلم إعماله فإن العالم من عمل بعلمه ووافق
عمله علمه وسيله يكون أقوام يحملون العلم لا يجاوز تراقيهم يخالف عملهم علمهم
وتخالف سيرتهم علانيتهم يحملون حلقا يباهي بعضهم بعضا حتى أن الرجل
ليغضب على جلسه أن يجلس إلى غيره ويدعه أولئك لا تصعد أعمالهم في مجالسهم
ذلك إلى الله تعالى وقد صرح عن الإمام الشافعي رضي الله عنه أنه قال وردت أن
الخلق تعلموا هذا العلم على أن لا ينسب إلى حرف منه فأحب أن تعلم الخلق علمه من
غير أن ينسب إليه منه شيء لا خلاصه كما ذكره النووي في البستان وقد بسط
الغزالي في الأحياء الكلام على ذلك فمن أراد ذلك فليراجع اه من اللؤلؤة
بتصرف (قوله اذا تقرر ذلك) أي اذا ثبت ما ذكر في قرار وهو الذهن أو محل
رسمه وهو الورق وقوله فانكسار السهام الخ أي فأقول انكسار السهام الخ (قوله
اما أن يكون على فريق) أي اما أن يكون الانكسار على فريق واحد كافي مسألة
ثبت وعين فالمسألة أصلها من اثنين مخرج النصف للثنت واحد يتيق واحد على
العمين لا ينقسم عليهم ما وبانهم ما فتضرب اثنين في اثنين بأربعة للثنت واحد
في اثنين باثنين يتيق اثنان للعمين لكل واحد واحد (قوله أو على فريقين) أي
أو يكون الانكسار على فريقين كافي مسألة ثلاثة اخوة لام وثلاثة أعمام
فأصل المسألة ثلاثة مخرج الثلث للاخوة للام الثلث واحد على ثلاثة لا ينقسم
وبين والباقي وهما اثنان على ثلاثة أعمام لا ينقسمان وبانان وبين الرؤس
بعضها مع بعض تماثل فتكتفي بأحدهما وتضربه في أصل المسألة وتصح من تسعة
فالاخوة للام واحد في ثلاثة ثلاثة لكل واحد منهم واحد يتيق ستة للأعمام
الثلاثة كل واحد اثنان (قوله أو على ثلاثة اتفاقا) أي أو يكون الانكسار
على ثلاثة فرق باتفاق الأئمة كما في مسألة خمس جدات وخمسة اخوة لام
وخمسة أعمام فأصل المسألة ستة مخرج السدس للجدات السدس واحد على

اذا تقرر ذلك فانكسار
السهام على الرؤس اما أن
يكون على فريق أو على
فريقين أو على ثلاثة اتفاقا

خمس لا ينقسم وتباين والاخوة لأم الثلث اثنان على خمسة لا ينقسمان وتباينان
 يبقى للأعمام ثلاثة على خمسة لا تنقسم وتباين وبين الرؤس تماثل فتسكتفي
 بواحدة منها وتضربه في أصل المسئلة وتصح من ثلاثين فلجدات واحد في خمسة
 بخمسة لكل واحد منهم واحد والاخوة لأم اثنان في خمسة بعشرة لكل واحد
 اثنان يبقى خمسة عشر للأعمام لكل واحد منهم ثلاثة (قوله أو على أربعة) أي
 أو يكون الانكسار على أربعة فرق كما في مسئلة زوجتين وأربع جدات وثمان
 اخوة لأم وست عشرة شقيقة فأصل المسئلة اثنا عشر لأنها الحاصلة من ضرب
 وفق مخرج السدس في مخرج الربع أو بالعكس وتعمل السبعة عشر للزوجتين
 الربع ثلاثة على اثنتين لا تنقسم وتباين وللأربع جدات السدس اثنان لا ينقسمان
 ويوافقان بالنصف فتد لا ربع لوفقها وهو اثنان وللثمان أخوات لأم الثلث أربعة
 لا تنقسم وتوافق بالربع فتد الثمانية لوفقها وهو اثنان يبقى من أصل المسئلة ثلاثة
 فيعال بخمسة لا كمال الثلثين للأخوات الشقيقات فيصير نصيبهن ثمانية على ست
 عشرة لا تنقسم وتوافق بالثلث فتد الست عشرة لوفقها وهو اثنان وبين المحفوظات
 تماثل فتسكتفي بواحد وتضربه في المسئلة بعولها فتضرب اثنين في سبعة عشر
 بأربعة وثلاثين ومنها تصح للزوجتين ثلاثة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة
 وللأربع جدات اثنان في اثنين بأربعة لكل واحدة واحد وللثمان أخوات
 لأم أربعة في اثنين بثمانية لكل واحدة واحد والست عشرة شقيقة ثمانية في اثنين
 بستة عشر لكل واحدة واحد (قوله عندنا كالحنفية) أي لأن الشافعية
 كالحنفية يورثون أكثر من ثلاث جدات وقوله والحنابلة أي لأنهم يورثون
 ثلاث جدات أم الأم وأمهاتها وأم الأب وأمهاتها وأم الأب وأمهاتها (قوله
 خلافاً لما لكبة) أي لأنهم لا يورثون أكثر من جدتين أم الأم وأمهاتها وأم
 الأب وأمهاتها ولا يجمع أربعة أصناف متعددة إلا في أصل اثنين عشر وضعفها
 ونصيب الجدتين من كل منهما منقسم عليهما (قوله ولا يتجاوز الانكسار الخ)
 أي لأنه إذا اجمع الذكور والانات لم يرث الا خمسة كما ولا يمكن التعدد
 إلا في أربعة أصناف وقوله في الفرائض احتزبه عن الوصايا فإنه يتجاوز الانكسار
 فيها أربعة وكذلك في المناسخت فالكل كلام على مسائل الفرائض التي
 لا مناسخة فيها وقوله ذلك أي المذكور من الأربعة وقوله عند الجميع أي
 جميع الأئمة (قوله فان كان الانكسار على فريق واحد نظرت الخ)
 أي بنظرين فقط أما المبانيمة أو الموافقة دون المبانيمة والمداخلة كما سيجري به

أو على أربعة عندنا
 كالحنفية والحنابلة خلافاً
 لما لكبة ولا يتجاوز
 الانكسار في الفرائض
 فان كان
 ذلك عند الجميع
 الانكسار على فريق واحد
 نظرت بنظرين ذلك
 وسهامه

الشارح (قوله في أصل المسئلة) أي بدون عول ان لم تعمل أخذ ما بعد وكذا
يقال في نظيره (قوله وذلك كله معنى ما قدمه المصنف) أي مما صدق عليه
معنى ما قدمه المصنف اذا ما قدمه المصنف يشمل ما اذا كان المنكسر عليه
أكثر من فريقين بدليل قوله ان كان جنسا واحدا أو أكثر وفي كلام الشارح نظرو
لان المصنف لم يذكر المباشرة فان كلامه لم يكن الا في الموافقة الا ان يقال انها
تفهم بطريق المفهوم (قوله والفريق يسمى حزبا) بكسر الحاء وسكون الزاي
وقوله وحيزا بفتح الحاء وتشديد الياء لانه يحوز سهماه فهو موضع الحوز وقوله
ورؤسا هو في الأصل جمع رأس وقوله ومنه فابكر الصاد وسكون النون فعلم
من ذلك ان الفريق والحزب والحيز والرؤس والمصنف ألفاظ مترادفة (قوله
والمراد به) أي بالفريق وقوله جماعة اشتر كوا في فرض أي ان كانوا أصحاب فرض
وقوله أو في ما بقي أي ان كانوا عصة (قوله وقد يتعلق) أي الفريق في غير هذا المقام
(قوله ولنمثل لذلك الخ) ذكر ثلاثة وعشرين مثالا وبأصل اثنين ثم ذكر أصل
ثلاثة ثم أصل أربعة ثم أصل ستة ثم أصل ثمانية ثم أصل اثني عشر ثم أصل أربعة
وعشرين ثم أصل ثمانية عشر ثم أصل ستة وثلاثين (قوله فنقول) أي فنحن نقول
ولو قال فنقل عطف على مثل لكان أو لى (قوله بنت وعمان) هذا مثال لأصل اثنين
ولا يأتي فيه الا المباشرة كما سيأتي (قوله أصلها اثنان) أي مخرج النصف للبنت
النصف واخديبى واحد على العمين لا ينقسم وبما ينقسم اثنين عدد الرؤس
في أصل المسئلة وهو اثنان يحصل أربعة ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وجزء
سهمها اثنان) سمي بذلك لانك لو قسمت ما حصل من الضرب وهو أربعة على أصل
المسئلة يخص السهم اثنان وقوله للمباشرة أي بين الواحد والعمين لان الواحد
يبين كل عدد (قوله وتصح من أربعة) فللبنت واحد في اثنين باثنين ولعمين
الباقى وهو اثنان لكل واحد منهما واحد (قوله أم وثلاثة أعمام) هذا مثال لأصل
ثلاثة مع المباشرة (قوله أصلها ثلاثة) أي مخرج الثلث فللام الثلث واحد يبق
اثنان على ثلاثة أعمام لا ينقسم وبما ينقسم ثلاثة عدد الرؤس في أصل المسئلة
وهو ثلاثة بتسعة ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) سمي بذلك
لانك لو قسمت ما حصل من الضرب وهو تسعة على أصل المسئلة يخص السهم
ثلاثة وقوله للمباشرة أي بين الاثنين والثلاثة أعمام (قوله وتصح من تسعة)
فللام واحد في ثلاثة بثلاثة يبق ستة للثلاثة أعمام لكل واحد اثنان (قوله

فان بين الفريقين سهماه
ضربت عدد الفريقين
في أصل المسئلة أو مبلغها
بالعول ان عالت فابلق فيه
تصح وان وافق الفريقين
سهماه فرد ذلك الفريقين
الى وقعه واضرب وقعه
في أصل المسئلة أو مبلغها
بالعول ان عالت فابلق فيه
تصح وذلك كله معنى
ما قدمه المصنف رحمه الله
تعالى والفريق يسمى أيضا
حزبا وحيزا ورؤسا ومنه
والمراد به جماعة اشتر كوا
في فرض أو فيما بقي بعد
الفروض وقد يطلق أى
الفريق على الواحد والمنفرد
ولنمثل لذلك فنقول بنت
وعمان أصلها اثنان وجزء
سهمها اثنان للمباشرة وتصح
من أربعة أم وثلاثة أعمام
أصلها ثلاثة وجزء سهمها
ثلاثة للمباشرة وتصح من
تسعة

أم وستة أعمام) هذا مثال لاصل ثلاثة مع الموافقة (قوله أصلها وجزءه)
 وتصح كالتي قبلها) فأصلها ثلاثة يخرج الثلث كالتي قبلها وجزءه ثلاثة
 كالتي قبلها وتصح من تسعة كالتي قبلها فالام واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى ستة على
 ستة أعمام لكل واحد منهم واحد وعلم من ذلك أن قوله كالتي قبلها راجع للثلاثة
 فكانه قال أصلها كالتي قبلها وجزءه كالتي قبلها وتصح كالتي قبلها
 (قوله للموافقة) أي بالنصف بين الاثنين والستة فإنه إذا أخذت الام الثلث
 واحد من أصل المسئلة بقي اثنان على ستة أعمام لا تقسم عليهم وتوافق عددهم
 بالنصف كما علمت (قوله زوجة وعمان) هذا مثال لاصل أربعة مع المبانيئة
 (قوله أصلها أربعة) أي يخرج الربع فالزوجة الربع والعمان الباقي وهو
 ثلاثة وهي لا تقسم على العدين وقابن عددهم فتضرب اثنين عدد الرؤس
 في أصل المسئلة وهو أربعة يحصل ثمانية ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله
 وجزءه اثنان) سمي بذلك لأنه لو قسم المصحح بالضرب على أصل المسئلة
 لخص كل سهم اثنان (قوله وتصح من ثمانية) فالزوجة واحد في اثنين
 باثنين يبقى ستة على العدين لكل واحد منهم ثلاثة (قوله للمبانيئة) أي بين
 الثلاثة والاثنين (قوله زوجة وستة أعمام) هذا مثال لاصل أربعة مع الموافقة
 (قوله أصلها وجزءه) كالتي قبلها) فأصلها أربعة يخرج الربع
 كالتي قبلها وجزءه اثنان كالتي قبلها وتصح من ثمانية كالتي قبلها
 والزوجة واحد في اثنين يبقى ستة على ستة أعمام لكل واحد منهم واحد
 (قوله للموافقة) أي بين الثلاثة والستة بالثلث فإنه إذا أخذت الزوجة الربع
 واحد من أصل المسئلة بقي ثلاثة على ستة أعمام لا تقسم عليهم وتوافق عددهم
 بالثلث كما علمت (قوله بنت وأم وثلاثة أعمام) هذا مثال لاصل ستة مع
 المبانيئة من غير عول (قوله أصلها ستة) أي يخرج السدس وأما يخرج
 النصف فداخل في خروج السدس فالبنات النصف ثلاثة والام السدس واحد
 بقي اثنان على الثلاثة أعمام لا ينقسمان عليهم وبإيمان عددهم فتضرب الثلاثة
 عدد الرؤس في أصل المسئلة وهو ستة يحصل ثمانية عشر ومنها تصح
 كما ذكره الشارح (قوله وجزءه اثنان) أي لأنك لو قسمت الحاصل
 بالضرب على أصل المسئلة لخص كل سهم ثلاثة وقوله للمبانيئة أي بين الاثنين
 والثلاثة (قوله وتصح من ثمانية عشر) فالبنات ثلاثة في ثلاثة بتسعة والام
 واحد في ثلاثة بثلاثة يبقى ستة على ثلاثة أعمام لكل واحد منهم اثنان

(قوله بنت وأم وستة أعمام) هذا مثال لأصل ستة مع الموافقة من غير عول
 (قوله أصلها وجزء سهمها وتصح كالتى قبلها) أى أصلها ستة كالتى قبلها وجزء
 سهمها ثلاثة صكالتى قبلها وتصح من ثمانية عشر كالتى قبلها فللبنت ثلاثة
 فى ثلاثة بتسعة واللام واحد فى ثلاثة بثلاثة يبقى ستة على ستة أعمام لكل
 واحد منهم واحد (قوله زوج وخمس شقيقات) هذا مثال لأصل ستة
 مع المباينة بالنول (قوله أصلها ستة) أى حاصلة بضرب مخرج النصف فى مخرج
 الثلاثين فللزوجة النصف ثلاثة يبقى ثلاثة ويعمال بواحد ليكمل الثلاثين للشقيقات
 فلذلك قال وتعمل لسبعة وأربعة على خمس لانه قسم وتبان فتضرب خمسة
 عدد الرأس فى المسئلة يعولها وهى سبعة يحصل خمسة وثلاثون ومنها تصح
 كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها خمسة) أى لانه لو قسمت المصح على
 أصل المسئلة يعولها لخمس كل واحد خمسة وقوله للمباينة أى بين الأربعة
 والخمسة (قوله وتصح من خمسة وثلاثين) فالزوج ثلاثة فى خمسة بخمسة عشر
 والشقيقات أربعة فى خمسة بعشرين (قوله وكذلك لو كانت عدة الشقيقات
 عشرين) أى فأصلها ستة وتعمل لسبعة وجزء سهمها خمسة وتصح من خمسة
 وثلاثين فالزوج ثلاثة فى خمسة بخمسة عشر والشقيقات العشرين أربعة فى خمسة
 بعشرين لكل واحدة واحد (قوله للموافقة) أى بين الأربعة وبين العشرين
 بالربيع فترد العشرين لربيعها وهو خمسة وهى جزء السهم (قوله زوجة وخمس بنين
 أو خمسة وثلاثون ابنا) هذان مثالان لأصل ثمانية الأول له مع المباينة والثانى
 مع الموافقة (قوله أصلها ثمانية) أى أصل المسئلة بمثلها ثمانية مخرج الثمن
 (قوله وجزء سهمها خمسة) أى عدد الرأس فى الأولى وعدد الوق فى الثانية (قوله
 وتصح من أربعين) فالزوجة واحد من أصل المسئلة مضروب فى خمسة بخمسة
 يبقى خمسة وثلاثون على خمسة بنين فى الأولى لكل واحد سبعة وعلى خمسة
 وثلاثين ابنا فى الثانية لكل واحد منهم واحد (قوله للمباينة فى الأولى) أى بين
 السبعة والخمسة وقوله للموافقة فى الثانية أى بالسبع فترد الخمسة والثلاثين
 لوفقهما خمسة وتضربه فى أصل المسئلة (قوله زوج وأم وثلاثة بنين أو أحد
 وعشرون ابنا) هذان مثالان لأصل اثني عشر من غير عول الأول له مع المباينة
 والثانى له مع الموافقة (قوله أصلها اثنا عشر) أى لانها الحاصل من ضرب
 وفق مخرج الربيع فى مخرج السادس أو بالعكس وقوله وجزء سهمها ثلاثة أى
 عدد الرأس فى الأولى وعدد الوق فى الثانية وقوله للمباينة فى الأولى أى بين

بنت وأم وستة أعمام أصلها
 وجزء سهمها وتصح كالتى
 قبلها للموافقة زوج وخمس
 شقيقات أصلها ستة وتعمل
 لسبعة وجزء سهمها خمسة
 للمباينة وتصح من خمسة
 وثلاثين وكذلك لو كانت عدة
 الشقيقات عشرين للموافقة
 زوجة وخمس بنين أو خمسة
 وثلاثون ابنا أصلها ثمانية
 وجزء سهمها خمسة وتصح
 من أربعين للمباينة فى الأولى
 والموافقة فى الثانية زوج
 وأم وثلاثة بنين أو أحد
 وعشرون ابنا أصلها اثنا
 عشر وجزء سهمها ثلاثة
 للمباينة فى الأولى والموافقة
 فى الثانية

السبعة الباقية للبنين وبين الثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أي بالسبع فترو
 الاحد والعشرين لوفقه ثلاثا وتضربه في أصل المسئلة (قوله وتصح من ستة
 وثلاثين) فللزوج الربع ثلاثة من أصل المسئلة تضرب في ثلاثة تسعة وللأم
 السدس اثنان من أصل المسئلة مفر وبان في ثلاثة تسعة يبقى أحد وعشرون على
 الثلاثة بنين في الاولى لكل ابن منهم سبعة وعلى أحد وعشرين ابنا في الثانية
 لكل واحد منهم واحد (قوله زوجة وأم وخمس شقيقات أو أربعون شقيقة)
 هذان مثالان لأصل اثني عشر مع العول الاقل له مع المباشنة والثاني له مع الموافقة
 (قوله أصلها اثنا عشر) أي لأنها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع في مخرج
 السدس أو بالعكس كما مر فللزوج الربع ثلاثة وللأم السدس اثنان يبقى
 سبعة ويعمل بواحد ليكمل الاثنان للشقيقات ولاتقسم الثمانية على الخمس
 شقيقات وتباين في الاولى وتوافق في الثانية بالثمن فتزد الاربعين شقيقة لوفقه
 خمسة وتضربها في المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر يحصل خمسة وستون ومنها تصح
 كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها خمسة) أي عدد الرأس في الاولى
 وعدد الوفق في الثانية وقوله للمباشنة في الاولى أي بين الثمانية والخمسة وقوله
 والموافقة في الثانية أي بالثمن (قوله وتصح من خمسة وستين) فللزوج ثلاثة
 في خمسة بخمسة عشر وللأم اثنان في خمسة بعشرة وللخمس شقيقات في الاولى
 ثمانية في خمسة بأربعين لكل واحدة ثمانية ولكل واحدة من الاربعين
 شقيقة في الثانية واحد (قوله زوجة وأم وابنان أو أربعة وثلاثون ابنا)
 هذان مثالان لأصل أربعة وعشرين من غير عول الاقل له مع المباشنة والثاني له
 مع الموافقة (قوله أصلها أربعة وعشرون) أي لأنها الحاصل من ضرب وفق
 مخرج الثمن في مخرج السدس أو بالعكس فللزوج الثمن ثلاثة وللأم السدس
 أربعة يبقى سبعة عشر وهي لاتقسم وتباين في الاولى وتوافق في الثانية بجزء
 من سبعة عشر جزءا فتزد الاربعة والثلاثين لاثنين لانك لو قسمتها على سبعة
 عشر لمخرج لكل واحد اثنان فتضرب اثنين في أصل المسئلة وهو أربعة
 وعشرون بثمانية وأربعين ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها اثنان)
 أي عدد الرأس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمباشنة في الاولى أي بين
 السبعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بجزء من سبعة عشر جزءا
 كما علمت (قوله وتصح من ثمانية وأربعين) فللزوج ثلاثة في اثنين بستة وللأم
 أربعة في اثنين بثمانية يبقى أربعة وثلاثون لابنين في الاولى لكل واحد بأحد

وتصح من ستة وثلاثين
 زوجة وأم وخمس شقيقات
 أو أربعون شقيقة أصلها اثنا
 عشر وتعمل الى ثلاثة عشر
 وجزء سهمها خمسة للمباشنة
 والموافقة في الاولى
 في الثانية وتصح من خمسة
 وستين زوجة وأم وابنان
 أو أربعة وثلاثون ابنا أصلها
 أربعة وعشرون وجزء سهمها
 اثنان للمباشنة في الاولى
 والموافقة في الثانية وتصح
 من ثمانية وأربعين

سبعة عشر وكل واحد من الاربعة والثلاثين يأخذ واحدا في الثانية (قوله زوجة وأبوان وثلاث بنات أو أربع وعشرون بنتا) هذان مثالان لاصل أربعة وعشرين مع العول الأول مع المبانيمة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها أربعة عشر وعشرون) أي لأنها الحاصل من ضرب وفق خرج الثمن في مخرج السدس أو بالعكس فالزوجة الثمن ثلاثة وللأبوين السدس ثمانية يبقى ثلاثة عشر ويعال بثلاثة ليكمل الثلثان للبنات فيكون لمن ستة عشر وهي لا تنقسم وتبان في الأولى وتوافق في الثانية بالثمن فتد الأربعة والعشرين إلى ثمنها ثلاثة وتضرب ثلاثة في المسئلة بعولها وهي سبعة وعشرون يحصل أحد وعثمانون ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وتعول إلى سبعة وعشرين) أي لا كمال الثلثين للبنات وقوله وجزء سهمها ثلاثة أي عدد الرأس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمبانيمة في الأولى أي بين الستة عشر والثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي بالثمن كما علمت (قوله وتصع من أحد وعثمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة تسعة وللأبوين ثمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين وللبنات ستة عشر في ثلاثة بثمانية وأربعين لكل واحدة في الأولى ستة عشر ولكل واحدة في الثانية اثنان (قوله أم وجد وسبعة أخوة أشقاء أولاب أو سبعون أما كذلك) أي أشقاء أولاب هذان مثالان لاصل ثمانية عشر الأول مع المبانيمة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها ثمانية عشر على الأربع) أي على القول الأربع بأنها تأصيل لا تصحج فاللام السدس ثلاثة وللجد ذلك الباقي خمسة والباقي وهو عشرة للأخوة لكن العشرة لا تنقسم على السبعة أخوة وتبان ولا تنقسم على السبعين أخا وتوافق بالعشر فتد السبعين لعشرها وهو سبعة وتضرب السبعة في ثمانية عشر التي هي أصل المسئلة يحصل مائة وستة وعشرون ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها سبعة) أي عدد الرأس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للمبانيمة في الأولى أي بين العشرة والسبعة وقوله والموافقة في الثانية أي بالعشر كما علمت (قوله وتصع من مائة وستة وعشرين) فاللام ثلاثة في سبعة بواحد وعشرين وللجد خمسة في سبعة بخمسة وثلاثين وللأخوة عشرة في سبعة بسبعين فلكل واحد منهم في الأولى عشرة وفي الثانية واحد (قوله زوجة وأم وجد وثلاثة أخوة أشقاء أولاب أو ستة كذلك) أي أشقاء أولاب وهذان مثالان لاصل ستة وثلاثين الأول مع المبانيمة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها ستة وثلاثون على الأربع) أي على القول الأربع بأنها تأصيل لا تصحج فالزوجة أربع تسعة واللام السدس

زوجة وأبوان وثلاث بنات
أو أربع وعشرون بنتا
أصلها أربعة وعشرون
وتعول إلى سبعة وعشرين
وجزء سهمها ثلاثة للمبانيمة
في الأولى والموافقة
في الثانية وتصع من أحد
وعثمانين أم وجد وسبعة
أخوة أشقاء أولاب
أو سبعون أما كذلك أصلها
ثمانية عشر على الأربع
وجزء سهمها سبعة للمبانيمة
في الأولى والموافقة
في الثانية وتصع من مائة
وستة وعشرين زوجة وأم
وجد وثلاثة أخوة أشقاء
أولاب أو ستة كذلك
أصلها ستة وثلاثون على
الرابع

وجزء سهمها ثلاثة للمباينة في الاولى والموافقة في الثانية وتصع من مائة وثمانية (تنبيه) اذا تأملت هذا التمثيل وجدت الانكسار على فريق واحد يتأني في كل أصل (٢٦٦) من الاصول التسعة وانه في أصل اثنين

لا يتأني فيه الموافقة بين السهام والرؤس لان الباقي بعد النصف واحد والواحد يبين كل عدد وان النظر بين الرؤس والسهم بالمباينة أو الموافقة لا المماثلة والمداخلة ووجه ذلك كما ذكرته في شرح الفارضية ان المماثلة بين الرؤس والسهم ليس فيها انكسار والمداخلة ان كانت الرؤس داخلة في السهم فكذلك وان كان بالعكس فنظر وابتداء الموافقة لان كل متداخلين متوافقان مع أن ضرب الوفاق أخصر من ضرب الكل والله أعلم ولما انتهى الكلام في الانكسار على فريق واحد شرع يتكلم في الانكسار على فريقين ويقاس عليه الانكسار على ثلاثة وأربعة وأعلم قبله ان للفرضيين في ذلك نظرين النظر الاول بين كل فريق وسهامه وقد قدمه المصنف مع الكلام في الانكسار على فريق

سنة وللجدة الباقى سبعة يبقى أربعة عشر وهي لا تنقسم على الاخوة بل تبانهم في الاولى وتوافق عددهم بالنصف في الثانية فتد السبعة لصفها وتضرب الثلاثة في الستة والثلاثين بمائة وثمانية وتمها تصع كما ذكره الشارح (قوله وجزء سهمها ثلاثة) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفاق في الثانية وقوله للمباينة في الاولى أى بين الاربعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أى بالنصف كما علمت (قوله وتصع من مائة وثمانية) فالزوجية تسعة في ثلاثة بسبعة وعشرين واللام ستة في ثلاثة بثمانية عشر وللجدسة سبعة في ثلاثة بواحد وعشرين يبقى اثنان وأربعون لكل أخ أربعة عشر في الاولى وسبعة في الثانية (قوله اذا تأملت هذا التمثيل) أى السابق من قوله ولنمثل لذلك فنقول الى هنا وقوله وجدت الخ جواب الشرط وقوله من الاصول التسعة أى التى هى أصل اثنين وأصل ثلاثة وأصل أربعة وأصل ستة وأصل ثمانية وأصل اثنى عشر وأصل أربعة وعشرين وأصل ثمانية عشر وأصل ستة وثلاثين (قوله وأنه في أصل اثنين الخ) أى وجدت أنه في أصل اثنين الخ وقوله وأن النظر الخ أى وجدت أن النظر الخ (قوله ووجه ذلك) أى عدم كونه بالمماثلة والمداخلة (قوله ليس فيها انكسار) أى لا تنقسم السهام على الرؤس (قوله ان كانت الرؤس داخلة في السهم) أى كما موبنتين وعم فان للبنتين أربعة فالرؤس داخلة في السهم وقوله فكذلك أى ليس فيها انكسار لانقسام السهام على الرؤس (قوله وان كان بالعكس) أى وان كان الامر متلبسا بالعكس وهو أن السهام داخلة في الرؤس كما موعشرة بين فان الباقي بعد السدس للام خمسة وهي داخلة في العشرة (قوله فنظر وابتداء الموافقة) أى لا باعتبار المداخلة ثم عمل ذلك بقوله لان كل متداخلين الخ وقوله مع أن ضرب الوفاق أخصر من ضرب الكل أى مع أن ضرب وفق الرؤس اذا اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الرؤس اذا اعتبرت المداخلة (قوله ولما انتهى الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله ثم مع الخ جواب لما (قوله واعلم قبله) أى قبل الكلام في الانكسار على فريقين وقوله في ذلك أى في الانكسار على فريقين (قوله وقد قدمه المصنف) أى في قوله وان ترى السهام ليست تنقسم الخ بدليل قوله ان كان جنسا واحدا أو أكثرا (قوله فهذه ثلاثة أحوال) أى تفصيلا وان كانا نظرين فقط (قوله فأثبت) أى في ذهنك

واحد فاما ان يوافق كل من الفريقين سهامه واما ان يباين كل منهما سهامه واما ان يوافق فريق وسهامه ويباين الاخر سهامه فهذه ثلاثة أحوال فأثبت فيها المباني بتبليغهم

وقوله ووفق الموافق أى وأثبت وفق الموافق (قوله بالنسب الاربع) التى هى
 اثباته والتداخل والتوافق والتماثل (قوله وان ترى الكسر الخ) أى وان تعلم
 الكسر الخ فترى معنى تعلم فتعدي الى مفعولين الاول الكسر والثاني متعلق
 الجار والمجرور رأى واقعا على أجناس وجوز بعضهم ان تكون ترى بمعنى تبصر
 فتعدي لمفعول واحد وفيه ان الكسر لا تبصر (قوله على أجناس) أى فرق
 والمراد بالجمع ما فوق الواحد كما يشير اليه قول الشارح اثنين فأكثر (قوله
 لكن لم يكمل كلامه الخ) استدراك على قوله اثنين فأكثر في حل كلام المصنف
 لانه ربما يوهم ان المصنف كمل كلامه فيشمل الاكثر وليس كذلك لقوله فنخذ
 من المسائل واحد الخ (قوله وذكر آخر التار الخ) أى بقوله فهذه من الحساب
 جعل يأتي على مثالين العمل (قوله فانها الخ) الانسب بالسوابق والواحق
 ان الضمير راجع للأجناس باعتبار النسب فجعل الشارح اياه راجعا للنسب
 خلاف الانسب (قوله أى النسب) أى المعلومة من المقام وفيه ما علمت (قوله
 في الحكم) أى سبب الحكم وقوله عند الناس أى المعهودين قال للعهد
 كما أشار اليه الشارح بقوله أى الفرضيين (قوله فهو عام أريد به الخصوص)
 الا وبأن يقول أريد به الخاص ويمكن أن يقال أراد بالخصوص الخاص وانما كان
 ذلك من قبيل العام الذى أريد به الخصوص أى لان عمومته ليس بمراد لا تناولا
 ولا حكما وأما العام المخصوص فضابطه أن يكون عمومته مراد لا تناولا ولا حكما
 كالمستثنى منه فى الكلمة الشريفة ونحو قام القوم الا زيد فان عمومته مراد لا تناولا
 فلذلك كان الاستثناء متصلا بالاحكام والناقض أول الكلام آخره ولزم الكفر
 فى الكلمة المشرفة (قوله كما فى قوله تعالى) هذا تنظير لما هنا وانما كانت
 الآية نظيرة لما هنا لان المراد بالناس الاول عبد القيس أو نعيم بن مسعود
 الانشعبي وبالناس الثاني أبو سفيان وأعوانه كما يؤخذ ذلك من القصة وهى ما روى
 أن أباسفيان نادى عنده منصرفه من أحد ما محمد موعدا ناموسم القابل ان شئت
 فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج أبوسفيان
 فى أهل مكة حتى نزل محلا يقال له مر الظهران فأتى الله الرعب فى قلبه فبداه
 أن يرجع فأتى نعيم بن مسعود الانشعبي وقد قدم معتمرا فقال يا نعيم انى واعدت محمدا
 أن تأتي عوسم بدر وان هذا عام جدد ولا يصلح الا عام نزعى فيه الشجر ونشرب فيه
 اللبن وقد بدى أن لا أخرج اليه وأكره أن يخرج محمدا وأنا لا أخرج فيزيدهم ذلك
 جراءة علينا ولا يكون الخلف من قبلهم أحب الى من أن يكون من قبلى فألحق

ووفق الموافق والنظر الثاني
 بين المثبتين بالنسب
 الاربع وقد ذكره بقوله
 (وان ترى الكسر على
 أجناس) اثنين فأكثر
 لكن لم يكمل كلامه الا فى
 الجنسيتين فقط وذكر آخر
 الباب أنه يقاس على ذلك
 ما زاد (فانها) أى النسب
 الاربع الواقعة بين المثبتين
 (فى الحكم عند الناس)
 الفرضيين فهو عام أريد به
 الخصوص كما فى قوله تعالى
 الذين قال لهم الناس
 ان الناس قد جمعوا لكم
 فاخشوهم فزادهم ايمانا
 وقالوا حسبنا الله ونهـم
 الوكيل

بالمدينة فشطهم وأعلمهم أنى في جميع صكبير ولا طاقة لهم بنا ولاك عندي عشرة
من الأبل فخرج نعيم حتى أتى المدينة فوجد الناس يعجزون لميعاد أنى سفيان فقال
أمن تريدون فقالوا وأعدنا أوسفيان بموسم يدون تقتل بها فقال ان الناس قد جمعوا
أنكم فاختشوههم والله لا يفلت منكم أحد فزادهم ذلك القول إيماناً بالله وقالوا
حسبنا الله أى كافينا أمرهم ونعم الوكيل أى المفوض إليه الأمر وسبحانه وخرجوا
مع النبي صلى الله عليه وسلم فوافوا سارق بدر وكان معهم تجارات فباعوا ورجعوا
ولذلك قال تعالى فأنقذوا بنعمة من الله وفضل على الآية انتهى من تفسير الخطيب
بزيادة (قوله محصر في أربعة أقسام) بتدوين أربعة لضرورة ووجه المحصر
أن العددين إما أن يتساويا أو لا فإن تساويا كانت الخمسة والخمسة فهما المتماثلان
والأفان أنى أصغرهما أكبرهما في مرتين أو أكثر كالثلاثة أو الاثنين والستة
فهما المتماثلان والأفان بقى بعد الأصغر عددهم من للعددين غير الواحد فهما
المتوافقان كالاربعة والستة فإن الباقي بعد الأصغر اثنين وهما يفيان الاربعة
والستة والأفان فهما المتباينان كالاربعة والخمسة (قوله وهى التماثل الخ) هذا
على ما قدمه من أن الضمير عائد على النسب والمناسب لما قدمناه أن يقال وهى
المتماثل الخ بصيغة اسم الفاعل فيه وفيما بعده (قوله يعرفها) أى الاربعة
أقسام وقوله فى الأحكام أى المعهودة وهى الفرضية والحسابية كما أشار إليه
الشارح (قوله فإنها) أى الأقسام الاربعة وقوله أصل أى ضابط وقوله عليه
مدار الخ هذه الجملة صفة ثانية لأصل كما قاله الأستاذ الحنفى (قوله ثم بين الاربعة
بقوله مماثل الخ) هـ ذانيناسب عود ضمير فانها للأجناس كما قلنا لا للنسب كما قال
الشارح (قوله أى عدد مماثل لعدد غيره) أشار بذلك الى أن أحد العددين
محذوف من كلام المصنف والتماثل تغافل من الجانبين لأن كلام العددين
ماثل صاحبه ويقال مثله فى التباين والموافق بخلاف التداخل كما سيأتى (قوله
فهـ ما متماثلان) أى فالعددان متماثلان (قوله من بعده فى الذكر) أى
لا فى الرتبة وقوله عدد مناسب لعدد آخر كثر منه أشار بذلك الى أن أحد العددين
محذوف من كلام المصنف كما مر فى نظيره (قوله فهما متناسبان) أى فالعددان
متناسبان (قوله وهو) أى التناسب وقوله أن يكون أقلهـ ما جزء من أكبرها
أى جزء أصحيا غير مكرر فخرج ما فيه كسر وخرجت الاربعة بالنسبة للستة
لأنها وإن كانت جزء أصحيا لكنه مكرر لأنهماثلان والمناسب قراءة أكبرها
بالمثلثة لـ كن الذى فى الفسخ أكبرها بالبناء الموحدة (قوله أى ينسب الخ) دفع بذلك

(نحصر فى أربعة أقسام)
وهى التماثل والتباين
والتوافق والتباين (يعرفها
الشارح) أى الحاذق
(فى الأحكام) الفرضية
والحسابية فانها أصل كبير
فى الفرائض والحساب
عليه مدار أكثر الأعمال
الفرضية والحسابية ثم بين
الاربعة بقوله (مماثل) أى
عدد مماثل لعدد غيره فهما
متماثلان أى متساويان
كخمس وخمسة (من بعده)
فى الذكر عدد (مناسب)
لعدد أكثر منه فهما
متناسبان كاثنتين وأربعة
قال الشيخ بدر الدين بسط
الشارح ربه الله وهو
أن يكون أقلهـ ما جزء من
أكبرها أى ينسب الى
الأكبر بالجزئية

ماتوجه العبارة من أن الأقل بعض الأعداد آخر مستقل فأشار بذلك إلى أنه
 ليس جزء حقيقة بالفعل بل يصح نسبته إليه بالجزئية (قوله كنصفه) أي كالثلاثة
 بالنسبة الستة وقوله وثلاثة أي كالاثني بالنسبة الستة وقوله وعشرة أي كالاثني
 بالنسبة العشرين وقوله ونصف منه أي كالاثني بالنسبة إلى الاثني والثلاثين فان
 نصف ثمنها اثنان (قوله وهذا تعبير العراقيين) أي التعبير بالتناسيب تعبير
 العراقيين (قوله والمتأخرون يعبرون عنهم) أي عن المتناسيبين وقوله بالمتداخلين
 أي العددين اللذين دخل أحدهما في الآخر فليس التفاعل على بابه كما سيصرح به
 الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح التحفة الخ) غرضه بذلك بيان معنى قول
 السبط وهو أن يكون أقله ما جزء من أكبرهما (قوله الذي إذا ساط الخ)
 خرج بذلك الجزء المكرر كالاربعة بالنسبة الستة فهم متوافقان لا متداخلان
 (قوله ومعلوم أن الأصغر الخ) بين ذلك أن التفاعل ليس على بابه لأن الدخول
 للأصغر فقط (قوله ويقال أيضا) أي كما قيل ما سبق (قوله يقني أصغرهما
 أكبرهما) أي ولو في أكثر من مرتين (قوله وبعده في الذكر) أي لا في الرتبة
 وقوله موافق صفة موصوف محذوف قدره الشارح بقوله عدد وقوله مصاحب صفة
 ثانية له وهي مجرد الإيضاح واتسكاه البيت وقوله بعدد آخر متعلق بموافق وأشار
 بذلك إلى أن أحدهما عددين محذوف من كلام المصنف كما مر في نظيره (قوله فهمما)
 أي العددين فالضمير راجع للعددين وكذلك الضمير في قوله ويقال لهما الخ
 وقوله مشترك كان أي في جزء من الأجزاء كنصف (قوله وهما) أي المتوافقان
 أو المشترك كان وقوله اللذان يكون أي كالستة والاربعة فان بينهما موافقة
 في النصف إذ الستة لهما نصف والاربعة لهما نصف (قوله ويقال أيضا) أي
 كما قيل ما سبق (قوله المتوافقان هما اللذان لا يقني الخ) هذا تعريف بالاعم
 لأنه يصح بالمتباينين فالتعريف الأول أولى (قوله وانما يقنيهما عدد ثالث)
 أي غير الواحد لأنه يقني كل عدد ويماينه اه أمير وهو ظاهر على القول بأن
 الواحد عدد والمشهور أنه ليس بعدد وعليه فلا حاجة لإخراج الواحد دلالة خارج
 من أول الأمر (قوله كأربعة وستة) هذا مثال للذين لا يقني أصغرهما أكبرهما
 وانما يقنيهما عدد ثالث وقد عمل التمثيل لذلك بما ذكره بقوله فان الاربعة لا تقني
 الخ (قوله فهذه ثلاثة أعداد الخ) هذا تفريع على ما تقدم من قوله مماثل الخ
 وراده هذه الثلاثة المشار إليها الثلاثة المذكورة في المتن وقوله بينهما وبين ثلاثة
 أخرى هذه النسب السابقة أي بين هذه الثلاثة وبين ثلاثة أخرى مقابلة لها هذه

كنصفه وثلاثة وعشرة
 ونصف ثمنه وهذا هو تعبير
 العراقيين من المتقدمين
 والمتأخرون يعبرون عنهم
 بالمتداخلين انتهى وقد
 ذكرت في شرح التحفة
 في علم الحساب أن جزء
 الشيء هو كمره الذي إذا
 ساط عليه أفضاء ومعلوم أن
 الأصغر داخل في الأكبر
 دون العكس فليس التفاعل
 فيهما على بابه ويقال أيضا
 في تعريف المتداخلين
 هما اللذان يقني أصغرهما
 أكبرهما (وبعده) في الذكر
 عدد (موافق مصاحب)
 بعدد آخر فهم متوافقان
 ويقال لهما مشترك كان أيضا
 وهما اللذان يكون بينهما
 موافقة في جزء من الأجزاء
 ويقال أيضا المتوافقان
 هما اللذان لا يقني أصغرهما
 أكبرهما وانما يقنيهما عدد
 ثالث كأربعة وستة فان
 الاربعة لا تقني الستة ويقني
 كلاهما الاثنان فهذه
 ثلاثة أعداد بينهما وبين
 ثلاثة أخرى هذه النسب

النسب السابقة وهي التماثل والتداخل المعبر عنه في المتن بالنسب والتوافق
ومراد به الثلاثة الأخرى الثلاثة المحذوفة من المتن التي قدرها الأشارح بقوله بعدد
غيره وبقوله بعدد أكثر منه وبقوله بعدد آخر (قوله ويعبر عنها) أي عن هذه
النسب وقوله بالاشتراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على الثلاثة نسب وقضية
قوله في المتوافقين ويقال لهما مشتركان أنه خاص بالتوافق فتأمل (قوله والرابع
العدد المبين للعدد الآخر) أشار الأشارح إلى أن أحد العددين محذوف من كلام
المصنف كما علمت في نظيره فقد علمت مما تقرر أن أحد العددين محذوف من كلام
المصنف في المراضع الأربعة وقوله المخالف له كالتفسير للمباين (قوله فهما متباينان
ومتخالفان) أي فالعددان متباينان ومتخالفان (قوله ينبك عن تفصيلهن)
أي يخبرك عن تفصيلهن وقوله أي تفصيل النسب الخ هذا على ما سبق له من جعل
المضمير فيما تقدم للنسب وأما على ما قلناه فالمناسب أن يقال أي تفصيل الأعداد الخ
(قوله العارف) أي جنس العارف فأل فيه للجنس ويحتمل أنه كناية عن نفس
المصنف ويكون تحذيرا بالعمدة (قوله وقد أوضحت الكلام فيها) أي في هذه
الأعداد باعتبار طرقها وقوله وبين ما تعرف به من الطرق أحسنه تسليط الأصغر
على الأكبر وطرحه منه في مرتين فأكثر فإن لم يبق شيء كانا متداخلين كائنين
وأربعة أو ستة وأن بقي شيء فإن بقي غير واحد كانا متوافقين كأربعة وستة
وإن بقي واحد ولو بعد الطرح مرتين كانا متباينين كأربعة وخمسة أو تسعة
فإن المدار في التباين على بقاء واحد بعد طرح الأصغر من الأكبر وقد يطرح بعد
ذلك ما بقي للأكبر من الأصغر كأربعة وسبعة فأنك إذا طرحت الأربعة من السبعة
ثم طرحت ما بقي للسبعة من الأربعة بقي واحد فقد علمت طريق معرفة التداخل
وطريق معرفة التوافق وطريق معرفة التباين وأما التماثل فواضح لا يحتاج
بمعرفة الطريق اهـ أمير بتوضيح من الزيات (قوله إذا علمت النسبة الخ) أشار
بذلك إلى أن قول المصنف فخذ الخ جواب شرط مقدر قد مره بقوله إذا علمت النسبة
الخ وقوله من هذه النسب أي الأربع التي هي التماثل والتناسب والتوافق
والتباين وقوله بين المثبتين طرف للنسبة وقوله من رؤس الفريقين أي عند مباينة
كل فريق لسهامه وقوله أو وفاقهما أي عند موافقة كل فريق لسهامه وقوله
أورؤس فريق ووفق فريق آخر أي عند مباينة فريق لسهامه وموافقة الفريق
الآخر لسهامه (قوله فخذ من العددين الخ) قد علمت أنه جوابه شرط مقدر
قد مره الأشارح بقوله إذا علمت النسبة الخ (قوله فيكون المأخوذ جزء السهم)

ويجب برعنا بالاشتراك
(والرابع) العدد (المباين)
لعدد (المخالف) له فهما
متباينان ومتخالفان (ينيبك
عن تفصيلهن) أي تفصيل
النسب الأربع بين هذه
الأعداد (العارف) أي
العلم بالاعمال الحسابية
والفرضية وقد أوضحت
الكلام فيها وبين ما تعرف
به النسب من الطرق
في شرح الترتيب إذا علمت
النسبة من هذه النسب بين
المثبتين من رؤس الفريقين
أو أرفاقهما أو رؤس فريق
ووفق فريق آخر فخذ من
العددين المثبتين المماثلين
عددا (واحدا) واكتف به
عن الآخر فيكون المأخوذ
جزء السهم فاضربه في أصل
المسألة إن لم تعمل أو في مبلغها
بالعمل إن عالت لأن ذلك
جزء السهم كما سيأتي

(وخدمن) المثبتين (الماسبين) (٢٧١) أي المنداخلين العدد الزائد أي الأكبر أو كثره عن الأصغر

فيكون جزء السهم فاضربه
في أصل المسئلة أن لم تعمل
أو مبلغها بالعدل أن عالت
لأنه جزء السهم كما سيأتي
(واضرب) في المثبتين
المتوافقين (جميع الوفاق)
الراجع من أحد العددين
(في) العدد الآخر
(الموافق واسلك بذلك) أي
بما حصل (أنه) الطرائق
أي أوضحها فإن المنهاج هو
الطريق الواضح وذلك بأن
تضرب ما حصل من ضرب
وفق أحدهما في كامل
الآخر في أصل المسئلة أو
مبلغها بالعدل أن عالت لأن
ذلك جزء السهم كما سيأتي
(وخذ جميع العدد المبين)
من المثبتين للآخر
(واضربه في) العدد (الثاني)
المباين له فما حصل فهو جزء
السهم فاضربه في أصل
المسئلة أن لم تعمل وفي مبلغها
بالعدل أن عالت (ولا تدهن)
أي لا تصانع قال القرطبي
رحمه الله المداينة
والادهان المصانعة وقيل
داهنت بمعنى وارتبت
وأدهنت بمعنى غشيت
(فذلك) أي ما حصلت به

أي كما يعلم من عموم قوله فذلك جزء السهم فاعلمه وقوله فاضربه في أصل المسئلة
أي بدون عدول كما هو ظاهر وهو كذا يقال فيما بعد (قوله وخدمن المثبتين) أي
من العددين المثبتين (قوله واضربه في المثبتين المتوافقين) أي في صورة المثبتين
المتوافقين فليس المراد أنهم مضروبون فيهم كما لا يخفى (قوله في العدد الآخر)
متعلق بالضرب (قوله واسلك بذلك الخ) يحتمل أن المعنى واسلك بذلك الضرب أي
ضرب الوفاق في الموافق أو فتح الطرائق وهذا أولى مما ذكره الشارح لما يأتي (قوله
فإن المنهاج الخ) علامة لتفسير أنه سيج الطرائق وأوضحها (قوله فذلك الخ) أي
ما حصل الخ أي وسلك الخ الطرائق وأوضحها يتحقق بأن تضرب ما حصل الخ
وهذا الحل يستلزم التكرار في كلام المصنف لأنه قال بعد واضربه في الأصل الذي
تأصل لا فيكون على الحل المذكور مكرراً بالنسبة لصورة التوافق مع قوله واسلك
بذلك الخ الطرائق فالأولى الحل الذي ذكرناه آنفاً (قوله لا آخر متعلق
بالمباين ولا تدهن) أي ولا تظهر لا غير ما يريد مع انطواء شرك على خلافه وهذا
هو المراد بقوله أي لا تصانع وانما نهى عن ذلك لأنه نفاق لكن النفاق هو الذي
يروج في هذا الزمان وما يعزى للزنجشري هذان البيتان

زمان كل حب فيه خب وطم اخل خل لا يذاق

له سوق بضاعته نفاق ففاق فالتفاق له نفاق

والمنهى عنه بذل الدين ليسلم المال ويقال لذلك مداينة ومصانعة ومواراة وما
بذل المال ليسلم الدين فهو ودوي يسمى مداراة وفي الحديث بعثت بمدارة الناس
وفي مسند الفردوس عن ابن مسعود من عاش مدارياً مات شهيداً اه لؤلؤة
وجفتني مع زيادة (قوله قال القرطبي الخ) استدلال على التفسير وقوله المداينة
والادهان الخ صريحه أنهم مترادفان وقوله وقيل الخ صريحه أنهما غير مترادفين
لأنه فسر المداينة بالمواراة والادهان بالغش (قوله فذلك الخ) هذا راجع لجميع
النسب السابقة وقوله أي ما حصلت به من النسب الأربع المناسب أن يقول من
المناسبات الأربع ويمكن أن يقدر مضاف في كلامه أي من ذي النسب الأربع
(قوله وهو) أي ما حصلت به وقوله أحد المماثلين أي فيما إذا كان هناك
تماثل كما قال المصنف فخذ من المماثلين واحداً وقوله وأكبر المنداخلين أي فيما إذا
كان هناك تداخل ويعبر عنه بالتناسب كما قال المصنف وخدمن الماسبين
الزائد أو قوله ومسطح وفق الخ أي وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين في كامل
الآخر فيما إذا كان هناك توافق كما قال المصنف واضرب جميع الوفاق في الموافق

في النسب الأربع وهو أحد المماثلين وأكبر المنداخلين

وقوله ومسطح المتباينين أى وحاصل ضرب أحد المتباينين فى الآخر فيما إذا كان
هناك تباين كما قال المصنف وخذ جميع العدد المبين واضربه فى الثانى ولا
تداهن (قوله جزء الخ) خبر اسم الإشارة وقوله أى حظ أى نصيب (قوله من
أصل المسئلة) أى الكائن من أصل المسئلة أن لم تعمل أخذاً مما بعد (قوله من
التصحيح أى من المصحح وهو متعلق بحظ (قوله ووجه تسميته بذلك) أى
وجه تسمية ما حاصره من المتناسبات الأربع بجزء السهم أى بهذا اللفظ
وقوله أنه أى الحال والشأن وقوله إذا قسم المصحح أى الذى صحته بالضرب وقوله
على الأصل أى أصل المسئلة وقوله تاماً أى حال كونه تاماً أن لم تعمل وقوله أو عاثلاً
أى أوجال كونه عاثلاً أن عالت وقوله خرج هو أى ما حصلته من المتناسبات (قوله
لأن الحاصل الخ) على ذلك قوله خرج هو وقوله من الضرب أى ضرب أحد العددين
فى الآخر وهذا قد ضربت ما حصلته فى أصل المسئلة أن لم تعمل وفى مبلغها بالعول
أن عالت وقوله على أحد المضروبين هو هنا أصل المسئلة تاماً أو عاثلاً وقوله خرج
المضروب الآخر هو هنا ما خصه وهو مال ذلك زوج وست شقيقات فهذه
المسئلة من ستة وتعمل لسبعة للزوج لنصف ثلاثة وللشقيقات الثلاثان أربعة
وهى لا تنقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتتردالى وفقها وهو ثلاثة وتضرب
فى المسئلة بعولها وهى سبعة يحصل واحد وعشرون فإذا قسمت هذا المصحح
على سبعة خرج لكل سهم منها ثلاثة فهى جزء السهم (قوله والمطلوب بالقسمة)
أى والغرض منها وقوله نصيب الواحد من المقسوم عليه أى نصيب السهم الواحد
حال كون ذلك الواحد بعض المقسوم عليه الذى هو أصل المسئلة أن لم تعمل
ومباغها بالعول أن عالت كالسبعة فى المثال السابق وقوله من جملة المقسوم
متعلق بنصيب كافى الحفى (قوله والواحد من المقسوم عليه) مبتدأ خبره
جملة قوله يسمى سهماً وأما قوله وهو الأصل أو المنتهى إليه بالعول فجملة معترضة
قصد به تفسير المقسوم عليه فالضمير عائد عليه والمراد أصل المسئلة بالعول أن لم
تعمل والمنتهى إليه بالعول أن عالت وقوله والحظ مبتدأ خبره جملة قوله يسمى
جزءاً وقوله فلذلك قيل جزء السهم أى فلما ذكر من أن الواحد من المقسوم عليه
يسمى سهماً والحظ يسمى جزءاً قيل لما خصه جزء السهم وقوله أى حظ
الواحد تفسير لجزء السهم فحظ تفسير لجزء الواحد تفسير للسهم وقوله من الأصل
أو المنتهى إليه أى الكائن من أصل المسئلة بالعول أن لم تعمل أو المنتهى إليه
بالعول أن عالت (قوله واحفظه) هو ثابت فى بعض النسخ ولا يستقيم النظم

ومسطح وفق أحد المتباينين
فى كمال الآخر ومسطح
المتباينين (جزء) أى حظ
(السهم) الواحد من أصل
المسئلة أو مبلغها بالعول
أن عالت من التصحيح ووجه
تسميته بذلك كما قال ابن
المسائم رحمه الله أنه إذا قسم
المصحح على الأصل تاماً
أو عاثلاً خرج هو لأن الحاصل
من الضرب إذا قسم على أحد
المضروبين خرج المضروب
الآخر والمطلوب القسمة
ونصيب الواحد من
المقسوم عليه من جملة
المقسوم والواحد من المقسوم
عليه وهو الأصل أو المنتهى
إليه بالعول يسمى سهماً
والحظ يسمى جزءاً فلذلك قيل
جزء السهم أى حظ الواحد
من الأصل أو المنتهى إليه
(فاعلمه) أى جزء السهم
المذكور واحفظه

لا يحدفـه كما هو المحفوظ (قوله هـ ديت) جملة معترضة بين الفعل وهو واحد
 ومعه وله وهو أن تضل عنه غرضه من الدعاء للواقف على هذه المقدمة (قوله
 في الأصل) أي أصل المسألة (قوله وما تحصلا) تفسير (قوله فهو وما تصح منه
 المسألة) تعليل لما قبله فكأنه قال لأنه الذي تصح منه المسألة (قوله وأقسمه)
 الضمير يعود لما انضم وما تحصل لا ولذلك قال الشارح أي ما تحصل وإنما لم يقل أي
 ما انضم وما تحصل لما علمت أن ما تحصل تفسير لما انضم فهو عينه (قوله وهو)
 أي ما تحصل وقوله بين الورثة طرفي لاقسمه (قوله من الوجوه التي الخ) وقد
 ذكر في الأول والثاني وجوها خمسة فراجعها إن شئت (قوله منها الخ) ومنها أن
 تقسم جزءا سهـم على عدد الصنف ثم تضرب الخارج في النصيب من الأصل
 يخرج نصيب كل واحد من ذلك الصنف ففي ثلاث بنات وأخوين لأبوين أولاد
 أصلها ثلاثة يخرج الثلثين فله بنات الثلثان اثنان وهما لا يتقسمان على ثلاثة
 وبما ينان وللأخوين واحد لا يتقسم عليهم ما وبما ين وبين الرؤس بعضها مع بعض
 بنات فاضرب ثلاثة في اثنين ستة وهي جزء السهـم ثم تضربها في أصل المسألة
 وهو ثلاثة ثمانية عشر فإذا قسمت جزء السهـم وهو ستة على عدد البنات
 وهو ثلاثة خرج لكل واحد اثنان وإذا ضربت الخارج وهو اثنان
 في نصيب البنات من الأصل وهو اثنان يخرج أربعة وهي نصيب كل بنت وإذا
 قسمت جزء السهـم وهو ستة على الأخوين يخرج لكل واحد ثلاثة وإذا
 ضربت الخارج في نصيب الأخوين من الأصل وهو واحد بقي ثلاثة وهي
 نصيب كل أخ ومنها غير ذلك من الوجوه التي ذكرها في الأول (قوله أن
 تضرب حصة كل فريق الخ) فنصيب البنات في المثال السابق من الأصل
 اثنان يضرب في جزء السهـم وهو ستة يحصل اثنا عشر لكل بنت أربعة
 وللأخوين واحد يضرب في جزء السهـم وهو ستة ستة لكل أخ ثلاثة وهذا
 الوجه هو أصل الأوجه وأعمها وأوقعها وأسهلها ومن ثم اقتصر عليه الشارح كما
 في الأول (قوله من أصل المسألة) أي بالأول أن لم تعدل وبعدها ان عالت
 (قوله فان كان الفريق شخصا واحدا أخذه) أي لأن الشخص الواحد
 ينقسم عليه نصيبه دائما وقوله وان كان جماعة فاقسمه الخ أي وان كان الفريق
 جماعة فاقسمه الخ في أم وثلاثة أخوة لأم وعم أصلها ستة للام واحد وللثلاثة
 أخوة لأم اثنان لا ينقسمان وبما ينان والساقى لأم فتضرب ثلاثة في أصل المسألة
 وهو ستة يخرج ثمانية عشر فنصيب الأم واحد من الأصل يضرب في جزء السهـم

وأصدر هـ ديت (أن تضل)
 وفي بعض بعض النسخ أن
 تزيغ (عنه واضربه) أي جزء
 السهم المذكور (في الأصل)
 أن لم يعدل وبعوله أن عا
 وفي قوله (الذي تأصـب)
 تأ كيد لا صالته (وأحص)
 أي اضبط (ما انضم وما
 تحصـلا) بالضرب فهو
 ما تصح منه المسألة وقسمه
 أي ما تحصلا وهو ما صحت
 منه المسألة بين الورثة بوجه
 من الأوجه التي ذكرها
 الفرصيون وقد كرت بعضها
 في شرح الترتيب منها أن
 تضرب حصة كل فريق
 من أصل المسألة في جزء
 السهم فان كان الفريق
 شخصا واحدا أخذه وان
 كان جماعة فاقسمه على
 عددهم يخرج ما لكل
 وارث مما صحت منه
 المسألة

وهو ثلاثة بثلاثة تأخذها الام لانها شخص واحد ونصيب الاخوة من الاصل
 انسان يضربان في جزء السهم وهو ثلاثة بستة لكل واحد انسان ونصيب الم
 ثلاثة من الاصل تضرب في جزء السهم وهو ثلاثة بتسعة يأخذها الم لانه شخص
 واحد (قوله فالقسم اذا صحح) أى فقسمة المسألة بين الورثة اذا صححتهم
 بالقواعد السابقة صحح لا منكسر (قوله يعرفه) أى يعرف كونه صحيحا
 (قوله قال القرطبي الخ) ذكر الاعمى ثلاثة معان فقوله الذى لا يقدر الخ أى
 كالاخرس وهذا هو المعنى الاول وقوله الذى لا يفصح الخ الواو بمعنى أولان
 هذا هو المعنى الثانى وقوله ولا يبين تفسير وقوله والذى فى لسانه الخ الواو بمعنى أولان
 هذا هو المعنى الثالث وقوله تجمية أى لكثرة كابدال الكاف بالتاء وقوله وان
 أفصح بالجمية أى وان تكلم بالكلام الفصح بالجمية (قوله والفصح عطف على
 الاعمى وقوله البليغ) أى لغة وفى الاصطلاح من له ملكة يقدر بها على الاتيان
 بالكلام الفصح ولا يلزم من ذلك أن يكون بليغا لان البليغ من له ملكة يقدر بها
 على الاتيان بالكلام البليغ والبلاغة هى مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع
 فصاحته فيشترط فيها زيادة على الفصاحة المطابقة لمقتضى الحال (قوله قال
 القرطبي الخ) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصح بالبليغ لغة (قوله واذا
 فهت ما ذكر) أى من النظريين الرؤس والسهام واثبات المباني ووفق الموافق
 والنظريين الرؤس المثبتة بعضها مع بعض وأخذ أحد المتماثلين وأكبر المتداخلين
 وحاصل ضرب وفق أحد المتوافقين فى الآخر وحاصل ضرب أحد المتباينين
 فى الآخر الى آخر ما سبق وقوله فاعلم أن الانكسار على فريقين الخ جواب
 الشرط (قوله فيه اثنا عشرة صورة) سيأتى عيشل لها باثنى عشر مثالا (قوله وذلك
 لانه كل فريق الخ) أى وكون الانكسار على فريقين فيه اثنا عشرة
 صورة ثابت لان كل فريق الخ فذلك مبتدأ وخبره محذوف تقديره ثابت
 وقوله لان كل فريق الخ تعليل للخبر المحذوف (قوله فهذه ثلاثة أحوال) لان
 النظريين الرؤس والسهام وان كان ينظرين فقط وهما المباني والموافقة لكن
 اما أن يسان كل فريق سهامه واما أن يوافق كل فريق سهامه واما أن تسان
 فريقه سهامه وتوافق فريقا آخر سهامه كما أفصح بها الشارح (قوله والمثبتان)
 أى اللذان هما عدد الفريقين أو وفاقهما أو عدد فريق ووفق فريق آخر كما يصرح
 بذلك قوله فى تلك الاحوال الثلاثة (قوله فلا يخلو ان من واحدة منها) أى من
 النسب الاربع التى هى التماثل والتداخل والتوافق والتباين (قوله وأربعة

(قال قسم اذا صحح) لانه
 قد صححت المسألة بالقواعد
 السابقة وهى قواعد
 جمية (يعرفه الاعمى)
 قال القرطبي رحمه الله تعالى
 الاعمى لذى لا يقدر على
 الكلام أصلا والذى
 لا يفصح ولا يبين كلامه
 والذى فى لسانه عجمة
 وان أفصح بالجمية
 (والفصح) البليغ قال
 القرطبي أيضا فصيح بالضم
 فمأخوذة صار فصحا أى
 بليغا انتهى واذا فهت
 ما ذكر فاعلم أن الانكسار
 على فريقين فيه اثنا عشر
 صورة وذلك لان كل فريق
 منها اما أن تسانه سهامه
 واما أن توافقه واما أن توافق
 فريقا سهامه وتباين فريقا
 سهامه فهذه ثلاثة أحوال
 كما تقدم والمثبتان فى تلك
 الاحوال الثلاثة اذا نظرت
 بينهما بالنسب الاربع
 فلا يخلو ان من واحدة منها
 وأربعة فى ثلاثة باثنى عشر

في ثلاثة أي مضروبة في ثلاثة وقوله باثني عشر أي قائمة من ضرب أربعة
 في ثلاثة (قوله وان نظرت باعتبار العول وعدمه) أي وان نظرت للصورة المذكورة
 مع اعتبار العول وعدمه فالباء بمعنى مع أو متباسة باعتبار العول وعدمه فالباء
 لاملازمة (قوله كانت الصورا أربعة وعشرين) أي قائمة من ضرب اثنين حال
 العول وعدمه في اثني عشر (قوله وان نظرت باعتبار الاصول) أي ما عدا أصل
 اثنين كتابه عليه الشارح بعد بقوله ثم اعلم أن الانكسار الخ قوله زادت الصور على
 أربعة وعشرين أي قبله ستا وتسعين بضرب عدد الاصول الثمانية في الصور
 الاثني عشر بقطع النظر عن العول وعدمه لان العول لا يجري في جميع الاصول
 وان نظرت للعول وعدمه وان كان العول لا يجري في السكك وضربت الثمانية
 في الاربعة والعشرين بلغت الصور مائة واثنين وتسعين لكن الصور حقيقته
 يكون بعضها عقليا لما علمت من أن العول لا يجري في الجميع والصور الواقعة مائة
 واثنين وثلاثون لان الستة والاثني عشر والاربعة والعشرين تضرب في أربعة
 وعشرين باعتبار العول وعدمه لان العول قد يجري فيها يحصل اثنا وسبعون
 والثلاثة والاربعة والثمانية والثمانية عشر والستة والثلاثون تضرب في اثني عشر
 باعتبار عدم العول فقط لان العول لا يجري فيها يحصل ستون فاذا جمعت لما تقدم
 كان المجموع مائة واثنين وثلاثين صورة فتدبر (قوله ثم اعلم أن الانكسار على
 فريقين لا يتأني في أصل اثنين) أي لان هذا الأصل لا يقوم الا من النصفين كزوج
 وأخت شقيقة أو اب أو من النصف وما بقي كتبت وعم ومستحق النصف
 لا يكون الا واحدا وكل عدد يصح على الواحد ولا يقع الانكسار على فريق
 واحد في أصل اثنين الا اذا كان هناك نصف وما بقي وكان مستحق ما بقي متعددا كما
 في مسألة بنت وعين اه شرح كشف الغوامض ببعض تصرف أفاده في التولية
 (قوله ويتأني فيما عدا من الاصول) أي وهو ثمانية لانها تسعة نخرج منها
 أصل اثنين (قوله اذا تقرر ذلك فله مثل للانكسار على فريقين باثني عشر مثلا
 أي لان صورها اثنا عشر كما تقدم وقد بدأ بأصل ثلاثة وترك أصل اثنين لما سبق من
 انه لا يتأني فيه الانكسار على فريقين وثني بأصل أربعة وثلاث بأصل ستة
 الخ كما يعلم بتتبع عبارة الشارح (قوله في ثلاثة اخوة لام وثلاثة أعمام الخ)
 فلثلاثة اخوة لام الثالث واحد وهو لا ينقسم على الثلاثة ويباينها ولثلاثة أعمام
 الباقي وهو اثنان لا ينقسمان على ثلاثة ويباينان وبين الثلاثة اخوة لام وبين
 الثلاثة أعمام تماثل فيكتفي بأحدهما وهو ثلاثة فهي جزء السهم فتضرب في أصل

وان نظرت باعتبار العول
 وعدمه كانت الصور
 أربعة وعشرين وان نظرت
 باعتبار الاصول زادت
 الصور ثم اعلم أن الانكسار
 على فريقين لا يتأني
 في أصل اثنين ويتأني فيما
 عدا من الاصول اذا تقرر
 ذلك فله مثل للانكسار
 على فريقين باثني عشر
 مثلا لا في ثلاثة اخوة لام
 وثلاثة أعمام

الخمسة عدد البنين تبين فيضرب أحد العددين في الآخر بعشرين وهي جزء
 السهم فتضرب في أصل المسألة وهو ثمانية بمائة وستين ومنها تصح كذا ذكره الشارح
 (قوله أصلها ثمانية) أي يخرج الثمن الذي للزوجات (قوله وجزء سهمها عشرون)
 أي عدد الخاصل من ضرب أحد العددين في الآخر وقوله للمباينة في المباينة أي
 للمباينة بين الرؤس بعضها مع بعض في حال المباينة بين كل فريق وسهامه فقد
 عمها التباين (قوله وتصح من مائة وستين) فللأربع زوجات واحد في عشرين
 بعشرين لكل واحدة خمسة وللخمس في سبعين عشرين بمائة وأربعين
 لكل واحد ثمانية وعشرون (قوله وتسمى سهام) أي لأنها كالجورالاهم أي
 الشديد لتحقيق الشدة فيها بواسطة عموم التباين فيها (قوله وكذا كل مسألة الخ)
 أي ومثل ذابغى المذكور من المسألة السابقة كل مسألة الخ فتسمى بالسهام (قوله)
 وفي أم وأربعة أخوة لام وثمان شقيقات الخ) فاللام السدس واحد وللأربعة
 أخوة لام الثلث اثنان وهما لا ينقسمان على الأربعة وتوافقها بالانصف فتزد
 الأربعة لاثنتين ولثمان شقيقات الثلثان أربعة فيعال على الثلاثة الباقية بواحد
 فتصير أربعة وهي لا تنقسم على الثمانية وتوافقها بالربيع فتزد الثمانية لاثنتين
 وبين الوفقين تماثل فيكم في بائتين فهم اجزاء السهم فيضربان في المسألة بعولها
 وهي سبعة بأربعة عشر ومنها تصح كذا ذكره الشارح (قوله أصلها ستة) أي
 مخرج السدس الذي للام وأما مخرج كل من الثلث والثلثين فداخل في مخرج
 السدس (قوله وتعمل لسبعة) أي لتكمل الثلثين للشقيقات (قوله وجزء
 سهمها اثنان) أي عدد أحد الوفقين وقوله للمائة في الموافقة أي للمائة بين
 الرؤس بعضها مع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصح
 من أربعة عشر) فاللام واحد في اثنين بائتين وللأربعة أخوة لام اثنان في اثنين
 بأربعة لكل واحد منهم واحد وللثمان شقيقات أربعة في اثنين بثمانية
 لكل واحد منهم واحد (قوله ولو كانت الأخوة للام فيها ثمانية أيضا) أي
 كان الشقيقات ثمانية وقوله كانت مثالا للمداخلة في الموافقة أي لانه حينئذ
 يكون بين الثمانية أخوة لام وبين الاثنين سهمين توافق بالانصف فتزد الثمانية
 لنصفها أربعة مع كون الثمان شقيقات تردل بعها اثنين وبين الأربعة والاثنتين
 تداخل في حال الموافقة بين السهام والرؤس وقوله وكان جزء سهمها أربعة
 أي عدد وفق الأخوة للام وقوله وتصح من ثمانية وعشرين أي لضرب أربعة
 في سبعة وعامله ماذ كرفالام واحد في أربعة بأربعة وللثمانية أخوة للام اثنان

أصلها ثمانية وجزء سهمها
 عشرون للمباينة في المباينة
 وتصح من مائة وستين
 وتسمى سهام وكذا كل
 مسألة عمها التباين أي بين
 كل فريق وسهامه وبين
 الفرق بعضها بعضا وفي أم
 وأربعة أخوة لام وثمان
 شقيقات أصلها ستة وتعمل
 لسبعة وجزء سهمها اثنان
 للمائة في الموافقة وتصح
 من أربعة عشر ولو كانت
 الأخوة للام فيها ثمانية
 أيضا كانت مثالا للمداخلة
 في الموافقة وكان جزء سهمها
 أربعة وتصح من ثمانية
 وعشرين

في أربعة بثمانية لكل واحد منهم واحد ولثمان شقيقات أربعة في أربعة
 بستة عشر لكل واحدة منهن اثنان (قوله ولو كانت الشقيقات أربعة
 وعشرين) وأولاد الام ثمانية مع الام كانت مثلالام وافقة في الموافقة أي لانه
 حينئذ يكون بين الشقيقات وسهامها توافق بالربع فترد الاربعة والعشرون الى
 ربعها ستة مع كون الاخوة لالام ترد لنصفها أربعة وبين الستة والاربعة توافق
 بالنصف فيضرب نصف أحددها في كامل الآخر باثني عشر وهي جزء السهم
 فتضرب في المسألة بعولها وهي سبعة بأربعة وثمانين ومنها تصح كذا كره الشارح
 وقوله وكان جزء سهمها اثني عشر أي عدد حاصل ضرب وفق أحد المثبتين من
 الوفقين في كامل الآخر وقوله وتصح من أربعة وثمانين أي لضرب اثني عشر
 في سبعة وحاصله ماذ كذا لالام واحد في اثني عشر باثني عشر ولثمانية الاخوة لالام
 اثنان في اثني عشر بأربعة وعشرين لكل واحد منهم ثلاثة وللاربعة والعشرين
 شقيقة أربعة في اثني عشر بثمانية وأربعين لكل واحدة منهن اثنان (قوله
 وفي زوج وأربعة اخوة لالام واثنتي عشرة شقيقة الخ) فلزوج النصف ثلاثة
 وللاربعة اخوة لالام الثالث اثنان وهما لا ينقسمان على الاربعة ويوافقانيها بالنصف
 فترد الاربعة لاثني عشر واحد ويعال بثلاثة لتكمل الثلثين أربعة للشقيقات
 وهي لا تنقسم على اثنتي عشرة وتوافقها بالربع فترد الاثنتي عشرة لثلاثة وبين
 الاثني والثلاثة ثباين فتضرب اثنان في ثلاثة بستة وهي جزء السهم فتضرب
 في المسألة بعولها وهي تسعة بأربعة وخمسين ومنها تصح كذا كره الشارح (قوله
 أصلها ستة) أي لانهم الحاصلة من ضرب مخرج النصف في مخرج الثالث أو الثلثين
 وقوله وتعمل لتسعة أي لتكمل الثلثين للشقيقات كما مر (قوله وجزء سهمها
 ستة) أي عدد الحاصل من ضرب أحد الوفقين في الآخر ثباتينهما او قوله للمباينة
 في الموافقة أي للمباينة بين الرؤس بعضهم بعض في حال الموافقة بين كل فريق
 وسهامه (قوله وتصح من أربعة وخمسين) أي لضرب ستة في تسعة وحاصله ماذ كره
 فالزوج ثلاثة في ستة بثمانية عشر وللاربعة اخوة لالام اثنان في ستة باثني عشر
 لكل واحدة ثلاثة ولللاثنتي عشرة شقيقة أربعة في ستة بأربعة وعشرين لكل
 واحدة اثنان (قوله وفي زوجة وأربع جدات وعمين الخ) فللزوجات الربع
 ثلاثة وللاربعة جدات السدس اثنان وهما لا ينقسمان عليهن ويوافقان عددهن
 بالنصف فترد الاربع لاثنتين ولعمين الباقي وهو سبعة وهي غير منقسمة عليهما
 ومباينة لهما وبين وفق الجدات وبين العمين تماثل فيكون باثني عشر فجزء السهم

ولو كانت الشقيقات
 أربعة وعشرين وأولاد الام
 ثمانية مع الام كانت مثلالام
 وافقة في الموافقة وكان
 لالام وافقة في الموافقة تصح
 جزء سهمها اثني عشر وهي
 من أربعة وثمانين وفي
 زوج وأربعة اخوة لالام
 واثنتي عشرة شقيقة أصلها
 ستة وتعمل لتسعة وجزء
 سهمها ستة في الموافقة
 في الموافقة وتصح من أربعة
 وخمسين وفي زوج وعمين
 وأربع جدات وعمين

ويضربان في أصل المسألة وهو اثنا عشر بأربعة وعشرين ومنها تصح كذا كره
 الشارح (قوله أصلها اثنا عشر) أي لأنها الحاصلة من ضرب وفق مخرج
 الربع في كامل مخرج السدس أو بالعكس وقوله ولا حول فيها أي لعدم
 الاحتياج إليه (قوله وجزء سهمها اثنان) أي لأنهم ما عدد أحد المتماثلين من
 وفق أحد الصنفين وعدد الآخر كما وضحه الشارح بقوله لأن نصيب الجدات
 الخ (قوله وتصح من أربعة وعشرين) أي لضرب اثنين في اثنين وعشر وحاصله
 ما ذكر فلأربعة وثلاثين في اثنين وستة والأربع جدات اثنان في اثنين بأربعة
 لكل واحدة منهم واحد وللعمين سبعة في اثنين بأربعة عشر لكل واحد منهما
 سبعة (قوله فهذا مثال المسألة) أي بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله
 في موافقة الخ أي في حال موافقة الخ (قوله وفي أربع زوجات واثنين وثلاثين بنتا
 وأبوين الخ) فلأربع زوجات اثنان ثلاث وهي لا تنقسم على الأربع وتباينها
 ولأثنين وثلاثين بنتا اثنان ستة عشر وهي لا تنقسم على الاثنين وثلاثين وتوافقها
 بنصف اثنان فترد الاثنان وثلاثون لنصف ثمنها اثنان وبين الأربع عدد الزوجات
 والاثنين عدد وفق البنات تداخل فيكتفي بالأربعة وهو الأربع فهي جزء السهم
 وللأبوين السدسان في حال ما بثلاثة لتكميل سدسهم فأصل المسألة من أربعة
 وعشرين وعالت لسبعة وعشرين وتضرب جزء السهم وهو أربع في المسألة يعولها
 وهي سبعة وعشرون بمائة وثمانية ومنها تصح كذا كره الشارح (قوله أصلها
 أربعة وعشرون) أي عدد حاصل من ضرب وفق مخرج اثنين في كامل مخرج
 السدس أو بالعكس وقوله تعول لسبعة وعشرين أي لتتميم السدسين للأبوين
 إذ لم يبق له ما بعد اثنين والثلاثين الخمسة في حال ما بثلاثة (قوله وجزء سهمها
 أربعة) أي عدد رؤس الزوجات لدخول عدد وفق البنات فيه مع مباينة أحد
 الصنفين سهامه وموافقة النصف الآخر سهامه كما أشار لذلك بقوله لا مداخله الخ
 (قوله وتصح من مائة وثمانية) أي لضرب أربعة في سبعة وعشرين وحاصله
 ما ذكر فلأربع زوجات ثلاثة في أربعة باثني عشر لكل واحدة ثلاثة وللأثنين
 وثلاثين بنتا ستة عشر في أربعة بأربعة وستين لكل واحدة اثنان وللأبوين ثمانية
 في أربعة باثنين وثلاثين لكل واحد منهما ستة عشر (قوله وفي جد وجدة
 لا تدلي واحدة منهما وبه ستة أخوة الخ) فللجدتين السدس ثلاثة وهي لا تنقسم
 عليهم ما وتباينهما وللجدة ثلث الباقي خمسة وللستة أخوة الباقي عشرة وهي لا تنقسم
 على الستة وتوافقها بالنصف فترد الستة لوفقة اثنان وبين الاثنين عدد الجدتين

أصلها اثنا عشر ولا حول
 فيها وجزء سهمها اثنان لأن
 نصيب الجدات وهو ثمان
 يوافق عدد دهن بالنصف
 ونصف الأربعة اثنان
 ونصيب العمين وهو سبعة
 مباين له بدورها اثنان
 واثنان متماثلان فيكتفي
 باثنين منهما فلهما جزء السهم
 كما قلنا وتصح من أربعة
 وعشرين فهذا مثال المسألة
 في موافقة أحد الصنفين
 سهامه ومباينة الآخر
 سهامه وفي أربع زوجات
 واثنين وثلاثين بنتا وأبوين
 أصلها أربعة وعشرون
 وتعول لسبعة وعشرين
 وجزء سهمها أربعة لمدخله
 في مباينة أحد الصنفين
 نصيبه وموافقة النصف
 الآخر نصيبه وتصح من
 مائة وثمانية وفي جد
 وجدة لا تدلي واحدة
 منهما وبه ستة أخوة أشقاء
 أولاد

وبين ان ثلاثة عدد وفق الاخوة تبين في ضرب أحدهما في الآخر ستة وهي جزء
 السهم فتضرب في ثمانية عشر التي هي أصل المسألة بمائة وثمانية ومنها تصح
 كما ذكره الشارح واحد ترز بقوله لا تدلي واحدة به من ماعمال الوادات واحدة منها به
 فانها تحجب به (قوله أصلها ثمانية عشر) أي على الراجح لان فيها سدسا
 وثلاث الباقي كما مر وقوله وجزء سهمها ستة أي عدد حاصل ضرب اثنين في ثلاثة
 أو بالعكس وقوله للمباينة في مباينة الخ أي للمباينة بين الرأس وبعضها مع بعض
 فان اثنين عدد الجذنين تبين ثلاثة عدد وفق الاخوة مع مباينة أحد الصنفين وهو
 الجذد نصيبه وموافقة الآخر وهو الاخوة نصيبه بالنصف كما مر (قوله وتصح
 من مائة وثمانية) فالجذنين ثلاثة في ستة ثمانية عشر لكل واحدة تسعة وللجذد
 خمسة في ستة ثلاثين وللستة اخوة عشر في ستة ستة عشر لكل واحد عشر (قوله
 وفي أربع زوجات واثنى عشر أخا شقيقا أولاب ووجدت وأم) فللاربعة زوجات
 الربع تسعة وهي لا تنقسم على الاربع وتباينها واللام السدس ستة وللجذد ثلاث
 الباقي تسعة وللأثنى عشر أخا أربعة عشر وهي لا تنقسم عليهم وتوافق عددهم
 بالنصف فتد الاثنا عشر لنصفها ستة وبين الاربعة عدد الزوجات وبين الستة عدد
 وفق الاخوة توافق بالنصف في ضرب نصف أحدهما في كامل الآخر باثنى عشر
 وهي جزء السهم فتضرب في ستة وثلاثين أصل المسألة بأربعة مائة واثنين وثلاثين
 ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها ستة وثلاثون) أي لان فيها سدسا وربعها
 وثلاث الباقي وتقدم أن أصلها ستة وثلاثون على الراجح وقوله وجزء سهمها اثنا عشر
 أي عدد الحاصل من ضرب وفق الاربع في الستة أو بالعكس كما علمت وقوله
 للموافقة في مباينة الخ أي للموافقة بين الرأس وبعضها مع بعض فان الاربع توافق
 الستة بالنصف مع مباينة أحد الصنفين وهو الزوجات نصيبه وموافقة الآخر وهو
 الاخوة نصيبه (قوله وتصح من أربعة مائة واثنين وثلاثين) فللاربعة زوجات تسعة
 في اثني عشر بمائة وثمانية لكل واحدة سبعة وعشرون واللام ستة في اثني عشر
 باثنين وسبعين وللجذد تسعة في اثني عشر بأربعة وثمانين وللأثنى عشر أخا أربعة
 عشر في اثني عشر بمائة وثمانية وستين لكل واحد أربعة عشر (قوله فتقدم
 استوفيت الخ) تفريع على جميع ما تقدم من الامثلة (قوله مفرقة) أي حال كونها
 مفرقة (قوله ماعدا أصل اثنين) أي لما تقدم لك من ان الانكسار على فريقين
 لا يتأتى في أصل اثنين (قوله فهذا الخ) تفريع على ما سبق والماسب تفسير
 اسم الاشارة بالقواعد التي ذكرها ليظهر الاخبار عنه بقوله جعل والمعنى حينئذ

أصلها ثمانية عشر وجزء
 سهمها ستة للمباينة
 في مباينة أحد الصنفين
 نصيبه وموافقة الآخر
 نصيبه وتصح من مائة
 وثمانية وفي أربع زوجات
 واثنى عشر أخا شقيقا أولاب
 ووجدت وأم أصلها ستة وثلاثون
 وجزء سهمها اثنا عشر
 للموافقة في مباينة أحد
 الصنفين نصيبه وموافقة
 الآخر نصيبه وتصح من
 أربعة مائة واثنين وثلاثين
 فتقدم استوفيت الاقسام
 الاثنى عشر بالامثلة مفرقة
 في جميع أصول المسائل
 بمسؤول وبغيره من ماعدا
 أصل اثنين قال المؤلف
 رحمه الله تعالى (فهذه)

فهذه القواعد المذكورة جمل من الحساب وأما تفسيره بالأحكام التي ذكرها
فلا يناسب حمل الجمل عليه إلا بتقديره مضاف أي مدلول جمل أن قدر في الآخر
أو قدر آل هذه أن قدر في الأول (قوله من الحساب) أي بعض الحساب فمن
التبعض والجار والمجرور صفة لجمل متقدمة عليه وقوله في تأصيل المسئلة الخ يارزم
على كلامه ظرفية الشيء في نفسه لأنه تقدم له أول تفسير الحساب بتأصيل المسائل
وتصحيحها ويحيا بأنه من ظرفية الأجزاء في الكل بأن يلاحظ في الحساب
المطروف كل جزء من جزئية المذكورين وفي الطرف جملة الجزئين كذا يفيد كلام
الاستاذ الحنفى وقد تقدم لك هناك أن الأولى تفسير الحساب بالقواعد المتعلقة
بالتأصيل والتصحيح وعلى هذا الظرفية المتعلق بالكسر في المتعلق بالفتح فتدبر
(قوله وما ينبغي عليه ذلك) أي التصحيح فقط لا هو والتأصيل كما قد يتوهم لأنه
قد فسر ما ينبغي عليه ذلك بالنسب الرابع بين الأعداد والذي ينبغي على ذلك
التصحيح فقط كما لا يخفى (قوله وهو) أي ما ينبغي عليه ذلك وقوله النسب أي
الرابع (قوله جمل) خبر عن اسم الإشارة وقد علمت ما فيه على كلام الشارح
من أنه يحتاج لتقديره مضاف (قوله والجملة مرادة للكلام عند بعض النحاة)
هو ما عليه الزمخشري واختاره الكافي وهو ما ينبغي على اشتراط الفائدة بالفعل
فيها كالكلام فكل جملة كلام وبالعكس ولا يرد على ذلك قولهم جملة الشرط
مع أنها لا فائدة فيها وحدها لأنه من المجاز كأنه عليه الأمير (قوله وأعم منه عند
بعضهم) هو ما مشى عليه ابن هشام وهو الحسن كما قال العلامة الأمير (قوله
لكن في المؤنثة أن المختار هو الترادف) وهو ما ينبغي على عدم اشتراط الفائدة
بالفعل فيها فكل كلام جملة ولا عكس عكس القولين فبينهما العموم والخصوص
المطلق فيتم معان في نحو زيد قائم وتنفرد الجملة في نحو أن قام زيد (قوله يأتي على
مثالين الخ) أي يأتي على طريقتين الخ وهذا صفة لجمل وقوله العمل في الانكسار الخ
سبب يأتي توضح ذلك في الشارح (قوله من غير تطويل الخ) مرتبط بقوله جمل
كما يؤخذ من كلام الشارح ويحتمل أنه مرتبط بقوله يأتي على مثالين العمل وقوله
بل بالاختصار ضرب انتقالي (قوله ولا اعتساف) هكذا في بعض النسخ وهو
حينئذ يوصل المهمة وفي بعض النسخ ولا اعتساف وهو حينئذ يقطع المهمة وهو
الذي يظهر عليه قوله بكسر المهمة دون الأول لسقوط المهمة عليه قال في القاموس
عسف عن الطريق يعسف أي من باب ضرب مال وعدل كاعتسف وتعسف
ثم قال وأعتسف سار بالليل خطب عشوى اه أفاده الاستاذ الحنفى (قوله أي

أي الأحكام التي ذكرها
(من الحساب) في تأصيل
المسئلة وتصحيحها وما ينبغي
عليه ذلك وهو النسب بين
الأعداد (جمل) بفتح الميم
جميع جملة بكونها والجملة
مرادفة للكلام عند بعض
النحاة وأعم منه عند بعضهم
(يأتي على مثالين) أي تلك
الجمل (العمل) في الانكسار
على ثلاثة فرق وعلى أربعة
(من غير تطويل) في العمل
بل باختصار (ولا اعتساف)
بكسر المهمة أي ركوب
خلاف الطريق بل هي
على الطريق الجادة بين
الفرضين والحساب

ركوب خلاف الطريق) تفسير الاعتصاف وقوله بل هي على الطريق الجادة
اضراب انتقالي أي الجمل المذكورة على الطريق المستقيمة فالضمير راجع للجمل
وهذا يؤيد أن قوله من غير تطويل الخ مرتبط بقوله الجمل والجادة بمعنى المستقيمة
قال في المختار الجادة معظم الطريق والجمع جواد بتشديد الدال والمراد هنا المستقيمة
كما علمت (قوله فاقنع الخ) لا بد في كلام المصنف من التحديد لأن القناعة معناها
الرضى باليسير من المطاوعة يكون معنى كلام المصنف فأرض باليسير من العطاء
بما بين فيلزم التسكّر في الرضى به فتجرد عن بعض معناها ويراد بها الرضى فيصير
المعنى فأرض بما بين (قوله من القناعة) أي مأخوذ من القناعة وقوله رهي
الرضى باليسير ومبناها الزهد في الدنيا فإن القناعة منها فوز والاسترسال فيها عجز
فمقتضى أن علم أن المال من تركه لو ارت أو صاب بمجاذب أن يكون زهداً فيها أقوى
من رغبته وتركه أكثر من طلبه وإذا أردت أن ترهّد فيها فانظر هي عند من
وفي يد من مع أن حلالها حساب وحرامها عقاب ومن طلبها فاقته ومن نظر اليها
أعنته ومن استغنى فيها فنن ومن افتقر فيها حزن وما أحسن قول الامام الشافعي
رضي الله عنه

(فاقنع) من القناعة رهي
الرضى باليسير من العطاء
من قوله قنع بالكسر قوعاً
وقناعة إذا رضى ولا حاديت
في فضل القناعة كثيرة
ثم يرد منها ما روى البيهقي
ثم يرد عن جابر رضي الله
في الزهد عن رسول الله
قال صلى الله عليه وسلم أنه قال
القناعة كنز لا يفنى وفي
النهاية لابن الأثير رحمه الله
حديث عز من قنع وذل من
طمع انتهى
فأما قنع بالفتح
فأما قنع بالفتح

أمت طامعي فأرحمت نفسي * فان النفس ما طمعت تهون
وأحييت القنوع وكان هيتا * ففي أحيائه عرضي مصون
إذا طمع يحل بقلب عبدا * علته مهانة وعلاؤه هون
أفاده في الأوّل (قوله من العطاء) أي من المعطى فهو اسم مصدر أعطى لكن
بمعنى اسم المفعول كما يؤخذ من كلام الاستاذ الحفقي (قوله من قوله) قنع
بالكسر حاصله أن قنع بالكسر كرضى وزناؤه معنى وقنع بالفتح كسأل وزناؤه معنى وقد
قال بعضهم العبد حران قنع أي رضى فهو بالكسر والحر عبدان قنع أي سأل فهو
بالفتح فاقنع ولا تقنع فما * شيء يشين سوى الطمع
(قوله والاحاديث في فضل القناعة) أي الواردة في بيان فضل القناعة وقوله
كثيرة شهيرة خبران عن المبتدأ والمسلم يلزم من الكثرة الشهرة جمع بينهما ولم يكتف
بالكثرة (قوله القناعة كنز لا يفنى) أي كالكنز الذي لا يفرغ لانها تحمله على
عدم التطلع لما في أيدي الناس كما أن الكنز لا يفرغ من كونه مل صاحبه على ذلك
(قوله عز من قنع وذل من طمع) الظاهر أنهما جملتان لأنشاء لدعاء ويحتمل
أنهما لاخبار عما يحصل لمن قنع وإن طمع (قوله وأما قنع بالفتح الخ) مقابل
لقوله قنع بالكسر (قوله وقوله) مبتدأ خبره متصيد من الكلام أي يقول في شرحه

كذا وكذا (قوله بمباين) المتبادر أن ما موصولة وقال بعضهم الأولى أنه تكون
مصدرية والمعنى فاقنع بتبييني فهي كقوله في باب الجحد والاختوة فاقنع بإيضاحي
عن استغفهام وحينئذ قد ليس المراد الأمر بالرعي بمباين في هذه الأرجوزة بأن يقتصر
عليه لأن طلب العلم الزائد ينبغي قطعاً ولو كانت موصولة اسمياً لزم عليه ذلك
أهـ ويمكن أن يقال ليس لأزماً على ذلك أيضاً لأن المراد أنه بالذي بينه له المصنف
بحيث لا يطلب ما بينه غيره المساوي لما بينه هو فلا ينبغي أنه يطلب العلم الزائد
فتدبر (قوله في بيان العمل الخ) أي وهو النظر بين كل فريق وسهامه أما
بالمباينة وأما بالموافقة ثم بين المبتنان بعضها مع بعض بانظار أربعة إلى آخر
ما يأتي عن الشارح (قوله عند من الخ) راجع لقوله وعلى أربعة وقوله وهو ما عدا
المباينة أي من أهل المذاهب الثلاثة لأنهم يورثون أكثر من جديتين (قوله
وفي أمثلة) عطف على ما في بيان العمل فالفسادة في شيئين وقوله من ذلك أي
من المذكور من الانكسار على ثلاث فرق أو على أربعة أي من مسائل ذلك
قوله اعلم أنه أي الحال والشأن (قوله فلك نظران) أي تنظر بين كل فريق
وسهامه أما بالمباينة وأما بالموافقة ونظر بين الرأس بعضها مع بعض كما سيوضحه
الشارح (قوله أولهما) أي أول النظريين وقوله أن تنظر بين فريق وسهامه
هـ كذا في النسخ وهو الصواب وفي نسخة بين كل فريق وهي غير صواب لقوله
بعد ثم تنظر بين الفريق الثاني وسهامه إلى أن قال ثم تنظر بين الثالث وسهامه
كذلك ثم بين الرابع وسهامه كذا (قوله فاما أن يتباينا واما أن يتوافقا)
فالنظر بين الفريق وسهامه بهذين النظريين فقط (قوله فان يتباينا فابق ذلك
الفريق الخ) ولا تضربه في السهام لأنه لا يضرب الفريق في السهام أصلاً وقوله
وأنته أي في الذهن وذا يقال في قوله وان توافقا فرد ذلك الفريق الخ (قوله
ثم تنظر بين الفريق الثاني وسهامه كذلك) أي مثل نظرك بين الفريق الأول
وسهامه في أنه أما بالمباينة وأما بالموافقة (قوله وأثبت ذلك الفريق) أي عند
مباينته لسهامه وقوله أو وفقه أي عند موافقه لسهامه (قوله ثم تنظر بين الثالث
وسهامه كذلك) أي مثل نظرك بين كل من الفريق الأول والثاني وسهامه في أنه
أما بالمباينة وأما بالموافقة فتثبت الفريق بتمايه عند المباينة أو وفقه عند الموافقة
(قوله ثم بين الرابع وسهامه) أي أن كان وقوله كذلك أي مثل ذلك كما مر (قوله
فهذا) أي النظر بين الرأس والسهام وقوله هو النظر الأول أي من النظريين
الكائنين في الانكسار على ثلاث فرق وعلى أربعة (قوله والنظر الثاني بين

(بمباين) بالبناء للمجهول
أي وضع (فهو كافي) أي مغل
عن غيره فائدة في بيان
العمل في الانكسار على
ثلاثة فرق وعلى أربعة عند
من يتأق عند وفي أمثلة
من ذلك اعلم أنه اذا وقع
الانكسار على ثلاثة فرق
أو أربعة فلك نظران كما
تقدم في الانكسار على
فريقين أو لهما أن تنظر بين
كل فريق وسهامه فاما أن
يتباينا واما أن يتوافقا فان
يتباينا فابق ذلك الفريق
تتمايه وأثبت وان توافقا فرد
ذلك الفريق إلى وفقه
وأثبت وفقه مكانه ثم تنظر
بين الفريق الثاني وسهامه
كذلك وأثبت ذلك الفريق
أو وفقه ثم تنظر بين الثالث
وسهامه كذلك ثم بين
الرابع وسهامه كذلك فهذا
هو النظر الأول والنظر
الثاني بين المثبتات بعضها
مع بعض

(المشكلات) أي من الفرق الثلاث أو الأربع كلها أو بعضها (قوله فان تماثلت
 كلها) أي خمسة وخمسة وخمسة كما سيأتي في الامثلة وقوله واكتف باحدها أي
 واضربه في المسئلة وكذلك قال فهو جزء السهم (قوله وان تداخلت كلها) أي
 خمسة وخمسة عشر كما سيأتي في الامثلة وقوله فأكبرها جزء السهم أي فاضربه
 في المسئلة (قوله وان تباينت كلها) أي كثلثة واثنين وخمسة كما سيأتي في الامثلة
 وقوله فمسطحها جزء السهم أي ما حصل من ضرب بعضها في بعض على الوجه
 الآتي وقوله جزء السهم أي فاضربه في المسئلة (قوله وان توافقت) أي كأربع
 واتني عشر وست وثلاثين كما سيأتي في الامثلة وقوله واختلفت أي بأن يابن بعضها
 ووافق بعضها (قوله وهي) أي طريق الكوفيين وقوله أن تنظر بين مثبتين
 منها وتحصل أقل عدد ينقسم على كل منهما أي بأن تنظر بينهما بالنسب الأربع
 فان تباينا كأربعة وخمسة فاضرب أحدهما في كامل الآخر يحصل عشرون
 فمحصات أقل عدد ينقسم عليهما وان توافقا كأربعة وستة فاضرب وفق
 أحدهما في كامل الآخر يحصل اثنا عشر فمحصات أقل عدد ينقسم عليهما
 وان تداخلتا فاضرب أحدهما في كامل الآخر فاضرب أحدهما في كامل الآخر
 ينقسم عليهما فانظر بينهما وبين ثالث كما قال الشارح (قوله فاحصل) فانظر
 بينه وبين ثالث وحصل أقل عدد ينقسم على كل منهما فان تباينا فاضرب أحدهما
 في كامل الآخر إلى آخر ما تقدم وكذا يقال في قوله وما حصل فانظر بينهما وبين
 رابع وقوله ان كان أي ان وجد وقوله وحصل أقل عدد الخ أي فان تباينا فاضرب
 أحدهما في كامل الآخر إلى آخر ما مر (قوله فاضربه في أصل المسئلة) أي بدون
 عول ان لم تعمل أخذ ما بعد (قوله فاحصل) أي بالضرب المذكور وقوله
 فهو المطلوب أي من الضرب وقوله وهو أي ما حصل الذي هو المطلوب (قوله
 فاذا أردت قسمة المصحح) أي بين الورثة وقوله فاضرب حصه كل فريق من أصل
 المسئلة في جزء السهم الخ في المثال الاول من الامثلة الآتية تضرب حصه الخمس
 بذات من أصل المسئلة وهي واحد في جزء السهم وهو خمسة يحصل خمسة وتنقسم
 ذلك الحاصل وهو خمسة على ذلك الفريق وهو الجذات يحصل مال واحد وهو
 واحد لكل جذة وهكذا الباقي كما سيأتي (قوله من التصحيح) أي من المصحح
 (قوله وان كان الفريق شخصا واحدا) أي كالعالم في بعض الامثلة الآتية وهذا
 مقابل لقوله ان كان متعدد (قوله فاحصل من ضرب حصته الخ) أي كالعشرين
 الحاصلة من ضرب حصه الخمس وهي واحد في جزء السهم وهو عشرون وقوله هو

فان تماثلت كلها فاكثف
 بأحدها فهو جزء السهم
 وان تداخلت كلها فأكبرها
 جزء السهم وادبنت
 كلها فمسطحها جزء السهم
 وان توافقت أو اختلفت
 فأوجه منها طرريق
 الكوفيين وهي أن تنظر
 بين مثبتين منها وتحصل أقل
 عدد ينقسم على كل منهما
 فاحصل فانظر بينه وبين
 ثالث وحصل أقل عدد
 ينقسم على كل منهما
 فاحصل فانظر بينه وبين
 رابع ان كان وحصل أقل
 عدد ينقسم على كل منهما
 فاحصل فهو جزء السهم
 فاضربه في أصل المسئلة
 أو مبلغها بالمول ان عالت
 فاحصل فهو المطلوب وهو
 ما تصح منه المسئلة فاذا
 أردت قسمة المصحح فاضرب
 حصه كل فريق من أصل
 المسئلة في جزء السهم واقسم
 الحاصل على ذلك الفريق
 ان كان متعدد يحصل
 مال واحد من التصحيح
 وان كان الفريق شخصا
 واحدا فاحصل من ضرب

ماله من التصحيح أي من المصحح (قوله إذا تكرر ذلك) أي ما ذكر من النظر
 بين الرأس والسهام بنسبتين والنظر بين الرأس وبعضها مع بعض بالنسب الأربع
 إلى آخر ما مر (قوله فلتمثل أمثلة) أي سبعة من الانكسار على ثلاثة فرق
 واثنين من الانكسار على أربعة فرق فالجمله تسعة (قوله ولا يتأتى ذلك)
 أي الانكسار على ثلاثة فرق وقوله إلا في الأصول الخ أي لأن أصل اثنين لا يقع
 فيه الانكسار إلا على فريق واحد كما سبق وأصل ثلاثة ليس فيه غير فريقين
 وأصل أربعة وثمانية وان تصور فيهما ثلاثة فرق لكن منها صاحب نصف وهو
 لا يتعدد وأصل ثمانية عشر فيه ثلاث فرق منها الجد وهو لا يتعدد وانما يتبعه
 الجدات والاخوة اهـ لؤلؤة (قوله في خمس جدات وخمس أخوات لام وخمسة
 أعمام) فله خمسة الجدات السادس واحد وهو لا ينقسم على الخمسة وبها ينقسم
 وللخمسة أخوة لام الثالث اثنان وهما لا ينقسمان على الخمسة وبها ينقسمان وللخمسة
 أعمام الباقي وهو ثلاثة وهي لا تنقسم على الخمسة وتباينها وبين المثبات التماثل
 فيكتفي بواحد منها وهو خمسة فهي جزء السهم فتضرب في أصل المسألة وهو ستة
 بثلاثين ومنها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها ستة) أي مخرج السادس الذي
 للجدات وقوله وجزء سهمها خمسة أي للتماثل بين الرأس وبعضها مع بعض في حال
 المباشرة بين الرأس والسهام (قوله وتصح من ثلاثين) أي لضرب خمسة في ستة
 وحاصلها ما ذكر للجدات واحد في خمسة بخمسة لكل واحدة واحد وللأخوة
 للام اثنان في خمسة بعشرة لكل واحد اثنان وللخمسة أعمام ثلاثة في خمسة بخمسة
 عشر لكل واحد ثلاثة (قوله ولو كانت الأعمام عشرة كان جزء سهمها
 عشرة) أي لا مداخله حينئذ بين الرأس وبعضها مع بعض إذا الخمسة داخله
 في العشرة فيكتفي بالأكبر وهو العشرة فهي جزء السهم فتضرب في أصل المسألة
 وهو ستة يحصل ستون فصحت من ضعف الثلاثين وكذلك قال الشيخ وتصح
 من ضعفها أي الذي هو ستون فله خمس جدات واحد في عشرة بعشرة لكل
 واحدة اثنان وللخمسة أخوة لام اثنان في عشرة بعشرين لكل واحد أربعة
 وللأخوة أعمام ثلاثة في عشرة بثلاثين لكل واحد ثلاثة (قوله وفي جدتين وثلاثة
 أخوة لام وخمسة أعمام) فله جدتين السادس واحد لا ينقسم عليهما وبها ينقسمان
 أخوة لام الثالث اثنان لا ينقسمان عليهما وبها ينقسمان عددهم وللخمسة أعمام الباقي وهو
 ثلاثة لا تنقسم عليهما وتباين عددهم وبين عدد الجدتين وعدد الثلاثة أخوة لام
 تباين فيضرب أحدهما في الآخر ستة وبين الستة وعدد الخمسة أعمام تباين

في جزء السهم هو مال من
 التصحيح إذا تكرر ذلك
 فلتمثل أمثلة من الانكسار
 على ثلاثة فرق ولا يتأتى
 ذلك إلا في الأصول الثلاثة
 التي تعول وفي أصل ستة
 وثلاثين في خمس جدات
 وخمسة أخوة لام وخمسة
 أعمام أصلها ستة وجزء
 سهمها خمسة تصح من
 ثلاثين ولو كانت الأعمام
 عشرة كان جزء سهمها
 عشرة وتصح من ضعفها
 وفي جدتين وثلاثة أخوة
 لام وخمسة أعمام

فيضرب أحدهما في الآخر بثلاثين وهو جزء السهم فتضرب في أصل المسألة وهو
 ستة بمائة وعشرين ومنها تصح كما ذكره الشرح (قوله أصلها ستة) أي
 مخرج السدس الذي للجنتين وقوله وجزء سهمها ثلاثون أي لأم بانية بين كل فريق
 وسهماه وبين الرؤس بعضها مع بعض (قوله وتصح من مائة وعشرين) أي لضرب
 ثلاثين في ستة وحاصله ما ذكره للجنتين واحد في ثلاثين بثلاثين لكل واحدة
 خمسة عشر ولله ثلاثة أخوة لأم اثنتان في ثلاثين بستين لكل واحد عشر و
 والخمسة أعمام ثلاثة في ثلاثين بستين لكل واحد ثمانية عشر (قوله وهي
 صماء) أي لشدة تبعهم التبائين لها (قوله وفي جنتين وثمانية أخوة لأم وثمان
 عشرة شقيقة) فلجنتين السدس واحد لا ينقسم عليهما وبانيهما ولله ثمانية
 أخوة لأم اثنتان وهما لا ينقسمان عليهما ويوافقان عدددهم بالنصف فتزد
 الثمانية لنصفها أربعة وللشقيقات الثمان أربعة لكن الذي بقي ثلاثة وهي أقل
 عن الثلاثين فيعمل بواحد تكميل الثلاثين فتصير أربعة وهي لا تنقسم على الثمانية
 عشر وتوافقها بالنصف فتزد الثمانية عشر لنصفها تسعة وبين عدد الجنتين
 وعدد وفق الأخوة لأم تداخل فيه كتنفي بالا كبر وهو أربعة وبينهم وبين وفق
 الشقيقات وهو تسعة تبين فتضرب أحدهما في الآخر بستة وثلاثين وهي جزء
 السهم فتضرب في المسألة بعولها وهي سبعة بمائتين واثنين وخمسين ومنها تصح
 كما ذكره الشرح (قوله أصلها ستة) أي مخرج السدس الذي للجنتين وقوله
 وتعمل السبعة أي لتكميل الثلاثين وقوله وجزء سهمها ستة وثلاثون أي لمبانية وفق
 الشقيقات وهو تسعة لوفق الأخوة لأم وهو أربعة الداخل فيه عدد الجنتين
 (قوله وتصح من مائتين واثنين وخمسين) أي لضرب ستة وثلاثين في سبعة وحاصله
 ما ذكره للجنتين واحد في ستة وثلاثين بستة وثلاثين لكل واحدة ثمانية عشر
 ولله ثمانية أخوة لأم اثنتان في ستة وثلاثين باثنين وسبعين لكل واحد تسعة ولله ثمان
 عشرة شقيقة أربعة في ستة وثلاثين بمائة وأربعة وأربعين لكل واحد ثمانية
 (قوله وفي أربع زوجات واثنى عشرة جدة وستة وثلاثين شقيقة) فلزوجات
 الربع ثلاثة وهي لا تنقسم عليهن وتبائن عدددهن وللجندات السدس اثنتان
 وهما لا ينقسمان عليهن ويوافقان عدددهن بالنصف فتزد الجندات لنصفهن ستة
 وللشقيقات الثمان ثمانية لكن الذي بقي سبعة فيعمل بواحد لتكميل الثلاثين
 فتصير ثمانية وهي لا تنقسم عليهن وتوافق عدددهن بالربع فتزد الشقيقات لربعهن
 تسعة وبين عدد الزوجات الأربع وعدد وفق الجندات وهو ستة توافق بالنصف

أصلها ستة وجزء سهمها
 ثلاثون وتصح من مائة
 وعشرين وهي صماء
 وفي جنتين وثمانية أخوة
 لأم وثمان عشرة شقيقة
 أصلها ستة وتعمل السبعة
 وجزء سهمها ستة وثلاثون
 وتصح من مائتين واثنين
 وخمسين وفي أربع زوجات
 واثنى عشرة جدة وستة
 وثلاثين شقيقة

فيضرب نصف أحدهما في كامل الآخر باثني عشر وبينها وبين عدد وفق
 الشقيقات وهو تسعة توافق بالثلث فيضرب ثلث أحدهما في كامل الآخر بست
 وثلاثين وهي جزء السهم فتضرب في المسألة بعولها وهي ثلاثة عشر بأربع مائة
 وثمانية وستين ومنها تصح كذا ذكره الشارح (قوله أصلها اثنا عشر) عدد حاصل
 ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أو بالعكس وقوله وتعمل لثلاثة عشر
 أي لتكميل الثلاثين (قوله وجزء سهمها ستة وثلاثون) أي عدد حاصل ضرب
 وفق أحد العددين من الرأس في كامل الآخر (قوله وتصح من أربع مائة
 وثمانية وستين) أي لضرب ستة وثلاثين في ثلاثة عشر فالأربع زوجات ثلاثة
 في ستة وثلاثين بمائة وثمانية لكل واحدة سبعة وعشرون وللاثني عشرة جدة
 اثنتان في ستة وثلاثين باثني وسبعين لكل واحدة ستة والست وثلاثين شقيقة
 ثمانية في ستة وثلاثين بمائتين وثمانية وثمانين لكل واحدة ثمانية (قوله
 وفي أربع زوجات وعشرين بنتاً وأربعين جدة وعم) فالأربع زوجات الثمن
 ثلاثة وهي لا تنقسم على الأربع وتباينها وللعشرين بنتاً الثمان ستة عشر وهي
 لا تنقسم على العشرين وتوافقها بالأربع فترد العشرين بنتاً إليها وهو خمسة
 والأربعين جدة السدس أربعة وهي لا تنقسم على الأربعين وتوافقها بالأربع فترد
 الأربعين إلى أربع عشرة والباقى وهو واحد والعشرين وبين عدد الأربع زوجات وفق
 البنات وهو خمسة تباين فيضرب أحدهما في الآخر بعشرين وبينها وبين وفق الجدات
 وهو عشرة تدخل فيه كتنفى بالا كبر وهو العشرون فهذه جزء السهم فتضرب
 في أصل المسألة وهو أربعة وعشرون بأربع مائة وثمانين ومنها تصح كذا ذكره الشارح
 (قوله أصلها أربعة وعشرون) أي عدد الحاصل من ضرب وفق مخرج الثمن في كامل
 مخرج السدس أو بالعكس وقوله وجزء سهمها عشرون أي عدد الحاصل من ضرب
 عدد الزوجات الأربع في وفق عدد البنات وذلك عشرون وقد دخل فيها وفق
 عدد الجدات فلذلك اكتفى بالأكبر (قوله وتصح من أربع مائة وثمانين)
 أي لضرب العشرين في أربعة وعشرين وحاصلها مائة وثمانين زوجات ثلاثة
 في عشرين بستين لكل واحدة خمسة عشر وللعشرين بنتاً ستة عشر في عشرين
 بثلاثمائة وعشرين لكل واحدة ستة عشر والأربعين جدة أربع في عشرين
 بثمانين لكل واحدة اثنتان والعشرين بنتاً وعشرين وعشرين وعشرين
 جدة انما هو بحسب الامكان العقلي فقط لان ذلك لا يتصور في الخارج بل قال
 بعضهم لا يتصور في الوجود أكثر من أربع جدات ثلاث وارثات وواحدة غير

أصلها اثنا عشر وتعمل
 لثلاثة عشر وجزء سهمها
 ستة وثلاثون وتصح من
 أربع مائة وثمانية وستين
 وفي أربع زوجات وعشرين
 بنتاً وأربعين جدة وعم
 أصلها أربعة وعشرون وجزء
 سهمها عشرون وتصح من
 أربع مائة وثمانين

وارثة فالوارثات أم أم الأم وأم أم الأب وأم أمي الأم وغير الوارثة أم أمي الأم وإنما
تذكر الزيادة على ذلك للتمرين (قوله وفي زوجتين وأربع جدات وجة الخ)
فالزوجتين الربع تسعة وهي لا تنقسم على الزوجتين وتباينهما وللا ربع جدات
السدس ستة وهي لا تنقسم عليهم وتوافق عدد هن بالنصف فترد الجدات لنصفهما
وهو اثنان وللجدات الباقي وهو سبعة والعشرة أخوات الباقي وهو أربع عشرة
وهي لا تنقسم على العشرة وتوافق بالنصف فترد العشرة لنصفها خمسة فبين عدد
الزوجتين ووفق الجدات وهو اثنان تماثل فيكون بأحدهما وهو اثنان وبينهما
وبين وفق الاخوة وهو خمسة تباين فيضرب أحدهما في الآخر بعشرة وهي جزء
السهم فتضرب في أصل المسألة وهو ستة وثلاثون بثلاثمائة وستين ومنها تصح
كما ذكره الشارح (قوله أصلها ستة وثلاثون) أي لأن فيها ربعا وسدسا وثلاث
الباقي وكل مسألة فيها ربع وسدس وثلاث الباقي فأصلها ستة وثلاثون
على الراجح كما تقدم (قوله وجزء سهمها عشرة) أي لمباينة وفق الاخوة وفق
الجدات المتماثل له عدد الزوجتين (قوله وتصح من ثلاثمائة وستين) أي لضرب
عشرة في ستة وثلاثين وحاصله ما ذكر فللزوجة تسعة في عشرة بتسعين لكل
واحدة خمسة وأربعون وللاربعة جدات مئة في عشرة بستين لكل واحدة خمسة
عشر وللجدة سبعة في عشرة بسبعين وللعشرة اخوة أربعة عشر في عشرة بمائة
وأربعين لكل واحد أربعة عشر فقس على ذلك أي على ما ذكر نظائره من
مسائل الانكسار على ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسار على أربعة فرق) عطف
على قوله من الانكسار على ثلاثة فرق أي ولنمثل أمثلة من الانكسار على أربعة
فرق والمراد بالجمع ما فوق الواحد دلالة ذكر مثالين من ذلك (قوله ولا يتأتى ذلك
الأي أصل الخ) أي فلا يتأتى ذلك في أصل اثنين وثلاثة وأربعة وخمانية وعمانية
عشر لما تقدم من أنه لا يتأتى فيها الانكسار على ثلاثة فرق فلا يتأتى فيها الانكسار
على أربعة بالاولى ولا يتأتى في أصل ستة وثلاثين لأنه في أصل ستة متى اجتمع
فيه أكثر من ثلاثة فرق فلا بد أن يكون هناك ذوا نصف ولا يكون الا واحدا
وفي أصل ستة وثلاثين انما يتعدده في زوجات والجدات والاخوة وأما الجد فلا
يكون الا واحدا اهـ (قوله وفي زوجتين وأربع جدات وثمان أخوات
لام وست عشرة شقيقة) فالزوجتين الربع ثلاثة وهي لا تنقسم عليهما وتباينهما
والاربعة جدات السدس اثنان وهما لا ينقسمان عليهن ويوافقا هن بالنصف
فترد الاربع جدات الى نصفها وهو اثنان ولثمان أخوات لام الثلاث أربعة وهي

وفي زوجتين وأربع
جدات وجد أمي أبي أب
في الدرجة الرابعة حتى
لا يجب واحدة من الجدات
وعشرة اخوة لاب أصلها
ستة وثلاثون وجزء سهمها
عشرة وتصح من ثلاثمائة
وستين فقس على ذلك ومن
الانكسار على أربعة
فرق ولا يتأتى ذلك الا
في أصل اثنين عشر وضعفها
وفي زوجتين وأربع جدات
وثمان أخوات لام وست
عشرة شقيقة

لا تنقسم عليهم وتوافقهم بالربع فترد الثمان أخوات الى ربيعها وهو اثنان والست
عشرة شقيقة الثمان ثمانية لكن اليه في ثلاثة فقط في حال خمسة له ~~كميل~~
الثلاثين فتصير حصته ثمانية وهي لا تنقسم على الستة عشر وتوافقها بالثلث فترد
الست عشرة الى ثمنها وهو اثنان وبين المثبتات الثمان في كلتي بأحدهما وهو اثنان
فهما جزء السهم فاذا ضربتهما في المسألة بعمرها وهي سبعة عشر حصل أربعة وثلاثون
ونحن نتصح كما ذكره الشارح (قوله أمها اثناعشر) أي لان فيهما ربيعاً وسدساً
وكل مسألة في ربيع وسدس فهي من اثني عشر لانها الحاصلة من ضرب وفق مخرج
أحدهما في كامل مخرج الآخر (قوله وتقول لسبعة عشر) أي لتكمل الثلاثين
وقوله جزء سهمها اثنان أي لهما فله بين المثبتات (قوله وتصع من أربعة وثلاثين)
أي لضرب اثنين في سبعة عشر وحاصلها ماذ كفالزوجتين ثلاثة في اثنين بستة لكل
واحدة ثلاثة وللاربعة جذات اثنان في اثنين بأربعة لكل واحدة واحد وللثمان
أخوات لام أربعة في اثنين ثمانية لكل واحدة واحد والست عشرة شقيقة ثمانية
في اثنين بستة عشر لكل واحدة واحد (قوله وفي مسألة الامتحان) سميت بذلك
لأنها تمنع بها العالمة كما سيذكره الشارح (قوله وهي أربع زوجات وخمس
جذات وسبع بنات وتسعة أعمام) للاربعة زوجات الثمن ثلاثة وهي لا تنقسم
على أربع زوجات وتباينها والخمس جذات السدس أربعة وهي لا تنقسم على
الخمس جذات وتباينها والسبع بنات السبع الثمان ستة عشر وهي لا تنقسم على
السبع بنات وتباينها والتسعة أعمام الباقي وهو واحد لا ينقسم عليهم وتباينهم
وبين عدد الزوجات الاربع وعدد الجذات الخمس اثنا عشر فيضرب أحدهما
في الآخر بعشرين ويبنهما وبين عدد البنات السبع ثمان فيضرب أحدهما
في الآخر بمائة وأربعين ويبنهما وبين التسعة أعمام ثمان فيضرب أحدهما
في الآخر بألف ومائتين وستين وهي جزء السهم فتضرب في أصل المسألة وهو
أربعة وعشرون بثلاثين ألفاً ومائتين وأربعين لان ألفاً في أربعة وعشرين بأربعة
وعشرين ألفاً وان مائتين في أربعة وعشرين بأربعة آلاف وثمان مائة وان ستين
في أربعة وعشرين بألف وأربع مائة وأربعين فيحتاج لثلاث ضربات وبوجه ذلك
ثلاثون ألفاً ومائتان وأربعون ونها تصح كما ذكره الشارح (قوله أصلها أربعة
وعشرون) أي لان فيهما ثمناً وسدساً وكل مسألة فيها ثمن وسدس فأصلها أربعة
وعشرون لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج أحدهما في كامل مخرج الآخر

أصلها اثنا عشر وتقول
لسبعة عشر وخمس
اثنان وتصع من أربعة
وثلاثين وفي مسألة الامتحان
وهي أربع زوجات وخمس
جذات وسبع بنات
وتسعة أعمام أصلها أربعة
وعشرون

(قوله وجزء سهمها ألف ومائتان وستون) أي لما بينة بين المائتين فيبين الأربع
عدد الزوجات والخمس عدد الحداث تباين فيضرب أحدهما في الآخر بعشرين
وبينها وبين السبع عدد البنات تباين فيضرب أحدهما في الآخر بمائة وأربعين
وبينها وبين التسعة عدد الأعمام تباين فيضرب أحدهما في الآخر بألف ومائتين
وستين كما قدم (قوله وتضع من ثلاثين ألفاً ومائتين وأربعين) أي لضرب ألف
ومائتين وستين في أربعة وعشرين وحاصلها مائة ألفاً ومائتين وستين فاما أن تضرب
حصته كل فريق من أصل المسألة في جزء السهم واما أن تعطى كل فريق من المصحح
بمثل نسبة ماله من أصل المسألة إلى أصل المسألة وهو أسهل فللأربع زوجات الثمن
ثلاثة آلاف وسبعمائة وثمانون لكل واحدة منهن تسعمائة وخمسة وأربعون
والخمس جذات السدس خمسة آلاف وأربعون لكل واحدة ألف وثمان والسبع
بنات الثلاثان عشرون ألفاً ومائتين وستون لكل واحدة ألفان ومائة وثمانون
والثلاثة أعمام الباقي وهو ألف ومائتان وستون لكل واحدة مائة وأربعون (قوله
يتحن بها الطلبة) أي يختبر بها فهم الطلبة وهذا هو وجه تسميتها بمسألة الامتحان
وقوله فيقال خلف أربعة فرق الخ هذا تفسير لقوله يتحن بها الطلبة وقوله ومع ذلك
أي ومع كونه خلف أربعة فرق من الورثة كل فريق منها أقل من عشرة وقوله صححت
من أكثر من ثلاثين ألفاً أي لأنها صححت من ثلاثين ألفاً ومائتين وأربعين وقوله
ما صورتها فيقال في الجواب صورتها مات الميت عن أربع زوجات وخمس
جذات وسبع بنات وتسعة أعمام وقد قدم لك العمل فيها فلا تغفل (قوله وتسمى
أيضا صماء) أي وتسمى صماء كما تسمى بمسألة الامتحان وإنما سميت صماء لأنه
التباين إذ كل فريق باينته سهماه وبين المائتين تباين (قوله فقس على ذلك)
أي على ما ذكر من المثالين نظائرهما (قوله ولما أنهى الكلام الخ) دخول
على كلام المصنف وقوله شرع الخ جواب لما (قوله وهو المسمى بالمناسخة)
ظاهره يقتضي أن المناسخة اسم لتصحيح المسائل بالنسبة لميتين فأكثر مع أن قوله
بدو في اصطلاح الفرضين أن يموت الخ يقتضي أن المناسخة اسم لموت واحد فأكثر
من ورثة الأول قبل قسمة تركته لكن لا يخفى ما فيه من التسميح والتحقيق أنها اسم
للمصحح الذي تصح منه المسائلان فافهم (قوله فيقال) عطف على شرع

❖ (باب المناسخات) ❖

أي باب بيان العمل فيها كما به لم من كلام المصنف وهذا الباب من مستصعبات هذا
الفرع ولا يتقنه إلا ماهر في القرائض والحساب كما في الأولوة (قوله جمع مناسخة)

وغيره سهمها ألف ومائتان
وستون وتضع من ثلاثين ألفاً
ومائتين وأربعين فيضرب بها
الطلبة فيقال خلف أربعة
فرق من الورثة كل فريق
منهم أقل من عشرة ومع ذلك
صححت من أكثر من ثلاثين
ألفاً ما صورتها وتسمى أيضاً
صماء فقس على ذلك والله
أعلم وأنهى الكلام على
تصحيح المسائل بالنسبة لميتين
والمسائل بالندسبة لميتين
فأكثر وهو المسمى بالمناسخة
بالمناسخات فيقال
❖ (باب المناسخات) ❖
جمع مناسخة

يفتح السمين على الاشهر صدر وانما جئت مع أن الصد ولا ينبغي ولا يجمع لا اختلاف
 أنواعها أو اسم مفعول ويصح كسرهما على خلاف الاشهر اسم فاعل وعلى كل
 فالمفاعلة ليست على بابها إلا الأولى منسوخة فقط والثانية ناسخة فقط والمفاعلة
 تقتضي الفعل من الجانبين كما مضى وبذلك أن يجعلها على بابها باعتبار أخذها من
 النسخ بمعنى النقل لأنك عند قسمة الجامعة تنقل الكلام من الأولى للثانية ومن
 الثانية للأولى لأنك تقول من له شيء من الأولى أخذه مضر وبقي جميع الثانية
 أو وقفها ومن له شيء من الثانية أخذه مضر وبقي سهام مورثة أو وقفها ومنهم
 جمعها شبهة مفاعلة حيث مات من ورثة الأول أكثر من واحد لأن المتوسط بين
 الأولى والأخيرة ناسخة الأولى ومنسوخة الثالثة وهكذا وحيث لم يموت من ورثة
 الأول الواحد يكون إطلاقها حينئذ طردا للباب لأنه ليس هناك متوسطة ناسخة
 ومنسوخة وانما كان ذلك شبهة مفاعلة لا مفاعلة حقيقة لأن المتوسط ناسخة
 للأولى ومنسوخة بالثالثة وحقيقة المفاعلة انما تكون إذا كان الفعل من الجانبين
 كما نقله في التلوة عن شيخ الاسلام (قوله من النسخ) أي مأخوذة من النسخ بمعنى
 الإزالة لا الجامعة تزيل حكم المسألين قبلها أو بمعنى التغيير لأنها تغير حكمهما
 أيضا أو بمعنى النقل لأن النظر انتقل من المسألة الأولى للثانية فالمناسبة موجودة
 على كل من المعاني الثلاثة ولذلك قال الشارح بعد ومناسبة الاصطلاح للغوى
 ظاهرة (قوله وهو) أي النسخ وقوله لغة أي في لغة العرب وقوله الإزالة ومنه بهذا
 المعنى نسخت الشمس الظل أي أزالته وقوله أو التغيير ومنه بهذا المعنى نسخت
 الريح آثار الأبارى غيرتها أو في ذلك وفيما بعده تنويعية وقوله أو النقل ومنه
 بهذا المعنى نسخت الكتاب أي نقلت ما فيه باللفظ والمعنى نقلنا صحيحا فان نقل المعنى
 لكن باللفظ أخر قيل له سلخ وان أفسد المعنى واللفظ أفساد كليا قيل له مسخ
 بالميم أو له ولذلك قال في شرح ترتيب الفرق بين النسخ والسيلخ والسيلخ أن النسخ نقل
 اللفظ والمعنى نقل السيلخ وان السيلخ نقل المعنى دون اللفظ وان السيلخ أفساد اللفظ
 والمعنى أفساد كليهما في التلوة (قوله وشريعا) عطف على لغة وقوله رفع
 حكم شرعي بآيات أخرى كرفع وجوب استقبال بيت المقدس بوجوب استقبال
 الكعبة ومقتضى كلامه حيث قال بآيات أخرى أنه لا يكون إلا إلى بدل وعليه
 إمام الشافعي رضي الله عنه وكذلك بعض الأئمة ذهب بعضهم إلى أنه قد يكون
 لا إلى بدل ومثل ذلك بآية يأبى الذين آمنوا إذا ناجيت الرسول فقد موأبى يدي
 نحوواكم صدقة فانه نسخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بلا بدل ومنع

من النسخ وهو إزالة
 أو التغيير أو النقل وشريعا
 رفع حكم شرعي بآيات أخرى

الاولون كونه لا الى بدل بل الى بدل وهو جواز المناجاة بدون تقديم صدقة فاده
 الاستاذ اعني (قوله وفي اصطلاح الفرضيين الخ) وأما المعنى الذي قبله فهو
 في اصطلاح الأصوليين (قوله أن يموت من ورثة الأول الخ) تقدم أن فيه مسامحة
 ولعل وجه تسميته بذلك كون المذكور سببه الفسخ بمعنى الإزالة أو التغيير أو النقل
 كما تقدم توضيحه وكلام الشارح في معنى الفسخ ولا يخفى أنه إذا كان الفسخ
 في اصطلاحهم معناه ما ذكره فلتكن المناصفة المأخوذة منه معناها في اصطلاحهم
 ما ذكره على التسميح السابق (قوله وقد يكون بعض الموتي من ورثة ورثة الأول)
 أي فيكون قوله في التعريف أن يموت من ورثة الأول الخ باعتبار الغالب وكتبوا
 لعل الأولى وقد يكون ورثة الثاني غير ورثة الأول أي فينقل المال من ورثة الأول
 إلى غيرهم وهو من معاني الفسخ لغة فيكون ذلك توجيهاً لاخذ ذلك من الفسخ لكن
 فيه بعد من صنيع الشارح قدبر (قوله ومناسبة الاصطلاح للغوى ظاهرة) أي
 ومناسبة المعنى الاصطلاحى للمعنى اللغوى ظاهرة لا تحتاج إلى بيان وقد علمتها
 (قوله إذا تقرر ذلك) أي ما ذكر من أن معناها في اصطلاح الفرضيين أن يموت الخ
 وقوله فتارة يموت أي في حالة يموت الخ فتارة يموت في حالة وهو منسوب بنزع الخافض
 وقوله فتارة يموت أكثر أي في حالة يموت أكثر من واحد (قوله وفي الحالتين) أي
 موت ميت فقط من ورثة الأول وموت أكثر من واحد وقوله قبل العمل ليس
 بقيد بدليل قول الشارح في آخر الباب تنبيهه كما يمكن الاختصار قبل العمل
 كذلك يمكن الاختصار أيضاً بمدا العمل (قوله فهذه أربعة أحوال) سيأتى
 توضيح واحد منها في كلام المصنف وتوضيح الثلاثة في كلام الشارح في التمه (قوله
 على حال واحد) أي وهو ما إذا مات من ورثة الأول ميت فقط ولم يكن
 الاختصار قبل العمل (قوله فقال) عطف على اقتصر (قوله وأن يموت الخ)
 هذا شرط سيأتى جوابه وهو قوله فصح الحساب الخ وقوله من ورثة الميت الأول
 حال مقدمة من الميت الآخر أي حال كونه كائناً من ورثة الميت الأول وقوله
 ميت آخر أشار الشارح إلى أن قوله آخر صفة لموصوف معدوف وقوله يقع الخاء أي
 لا يكسر هاء لأنه هنا بمعنى المغاير وهو بالفتح وأما بالكسرة فهو بمعنى المتأخر وهو ليس
 مراد هنا وقوله وهو الميت الثاني أي والميت الآخر هو الميت الثاني (قوله قبل
 القسمه) ظرف لميت آخر وقوله لتركة الميت الأول متعلق بالقسمه وفي تعبيره
 بذلك دون أن يقول أي قسمه تركه الميت الأول نظر لما ذهب البصريين إلى أن
 لا يعملون إل عوضاً من المضاف إليه (قوله ولم يمكن الاختصار) أي قبل العمل

وفي اصطلاح الفرضيين
 أن يموت من ورثة الميت
 الأول واحد أو أكثر قبل
 قسمه لتركة وقد يكون
 بعض الموتي من ورثة ورثة
 الأول ومناسبة
 الاصطلاح للغوى ظاهرة
 إذا تقرر ذلك فتارة يموت من
 ورثة الميت الأول ميت فقط
 وتارة يموت أكثر من
 الحالتين تارة يموت
 الاختصار قبل العمل وتارة
 لا يمكن فهذه أربعة أحوال
 اقتصر المصنف منها على حال
 واحد فقال (وأن يموت) من
 ورثة الميت الأول ميت
 (آخر) يقع الخاء وهو
 الميت الثاني (قبل القسمه)
 لتركة الميت الأول
 ولم يمكن اختصاره

لانه هو الحال التي ذكرها المصنف، (قوله فصع الحساب للمسألة الاولى) أي
 اقل بها ما سبق بحيث يخرج ما يخص كل واحد منها صحيحاً (قوله واعرف سهمه)
 أي سهمه فسهام مفردة مضاف يشمل المتعدد ولذلك قال المصنف بدوان تكن أي
 سهام الميت الثاني فأعاد الضمير على السهام المأخوذة من قوله سهمه بواسطة
 الاضافة وقوله أي الميت الثاني تفسير للضمير في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول
 أي الميت الاخر لانه هو الواقع في كلام المصنف وكانه لاحظ المعنى وكذا يقال
 فيما بعده وقوله من مصع المسألة الاولى مرتبطة بقوله سهمه والاضافة فيه من اضافة
 الصفة للموصوف أي من المسألة الاولى الصحيحة (قوله واجعل بمعنى مصع) كما قاله
 الشارح فلا بد من تصحيح المسألة الثانية بحيث يخرج مال كل من الورثة فيها
 صحيحاً وقوله مسألة أخرى أي مغايرة الاولى وقوله تأنيث آخر أي بفتح الخاء (قوله
 أي مصع للميت الثاني الخ) تفسيراً لجعل له الخ لكن أدخل بتفسير آخر (قوله
 كما قد بين التفصيل) أي جعلاً جارياً على الوجه الذي بين تفصيله فالكاف بمعنى على
 وما يعني الذي صفة الموصوف مذكوف وأل في التفصيل عوض عن المضاف اليه على
 مذهب الكوفيين وجعل به ضمهم الكاف بمعنى اللام وعليه فالعنى جعله
 موافقاً للوجه الذي بين تفصيله وقوله فيما قدمته ما بين أي فيما قدمه المصنف
 وقوله في باب الحساب متعلق بقديم وقوله من تأصيل المسائل وتصحيحها بيان
 لما قدم (قوله فاذا عرفت مصع الثانية الخ) الموافق لما في النظم أن يقول
 فاذا جعلت للثاني مسألة الخ لكنه صرح بأنه لا بد من معرفة مصع الثانية وقوله
 سهام الميت الثاني أي وعرفت سهام الميت الثاني وقوله من المسألة الاولى مرتبطة
 بسهام وقوله فاعرض الخ جواب اذا وقوله فلا يخلون ثلاثة أحوال أي فاذا عرضتها
 عليهم فلا يخلوها ما عرض حال من ثلاثة أحوال (قوله لانه الخ) علمه لقوله يخلوا الخ
 والضمير للحال والشأن (قوله اما أن تنقسم الخ) أي كما في أم وابنين ثم مات أحدهما
 الابن قبل قسمة التركة عن ابنين وبنات فأصل الاولى من ستة مخرج السدس
 وتضع من اثني عشر لادم اثنان ولكل ابن خمسة وأصل الثانية من خمسة عدد
 رؤس الورثة وسهام الميت الثاني من الاولى خمسة وهي منقسمة على مسائله
 كما سيأتي في الشارح (قوله واما أن توافقها) أي كالومات رجل عن ابنين وبنتين
 ثم ماتت إحدى البنتين قبل قسمة التركة عن جذها أي أبيها الذي كان أباً في الاولى
 وجذتها أم أبيها التي كانت أماً في الاولى واختها الشقيقة أولاب التي كانت بنتاً
 في الاولى فالاولى من ستة مخرج السدس لان فيها سدسها ولا ينظر لمخرج الثلث

(فصع الحساب) للمسألة
 الاولى (واعرف سهمه)
 أي الميت الثاني من مصع
 المسألة الاولى (واجعل له)
 أي الميت الثاني (مسألة
 أخرى) تأنيث آخر أي
 مصع للميت الثاني مسألة
 (كما قد بين التفصيل فيما
 قدمنا) في باب الحساب من
 تأصيل المسائل وتصحيحها
 فاذا عرفت مصع الثانية
 وسهام الميت الثاني من
 المسألة الاولى فاعرض
 سهام هذا الميت الثاني على
 مسائله فلا يخلون ثلاثة
 أحوال لانه اما أن تنقسم
 سهام الميت الثاني على
 مسائله واما أن توافقها

لدخوله في مخرج السدس لكل من الاوين سهم ولسكل من البنتين سهمان وأصل
 الثانية من ستة مخرج السدس الذي للجدة قلها سهم والجدة ثمانية صاب الاخت
 في الباقي فهو ولها اثنا عشر كسرت على ثلاثة رؤس لان الجذر رأسين والاخت
 برأس فتضرب ثلاثة في ستة ثمانية عشر ومنها تصع للجدة منها ثلاثة وللجدة عشرة
 وللأخت خمسة فاذا عرضت سهام احدى البنين على مسألتهم ما وجدت بينهما
 موافقة بالنصف لان سهمها اثنان نصفها واحد ومسألتهم ثمانية عشر نصفها
 تسعة فقد وافقت سهام البيت الثاني مسألتها بالنصف كما سيأتي في الشارح
 (قوله واما أن تبينها) أي كافي أم وابن ثم مات أحد الابنين قبل قسمة التركة
 عن ابنين فالأولى تصع من اثني عشر كما رأينا من ثمانية عشر ومسألتها اثنان وخمسة
 لا تنقسم على اثنين وتبينها فقد بينت سهام البيت الثاني مسألتها كما سيأتي
 في الشارح (قوله فان انقسمت عليها) أي كافي المثال الاول وهذا هو الذي يقابله
 قول المصنف وان تكن ليست عليها تنقسم فهو مقابل لهذا المقدر وقوله فلا ضرب
 أي أصلا لا المسئلة الثانية ولا الوفاة في الاولى وقوله وتصع المناصفة مما صحت منه
 الاولى أي وتصع الجماعة للمسألتين من العدد الذي صحت منه الاولى وهو
 في المثال المذكور اثنا عشر (قوله وان تكن الخ) قد عرفت أنه مقابل لمقدر كما أشار
 اليه الشارح حيث دخل عليه بقوله فان انقسمت وقوله سهام البيت الثاني تفسير
 للضمير في تكن العائد على السهام المعلومة من قوله سهمه بواسطة الاضافة
 كما تقدم وقوله من المسئلة الاولى مرتبط بسهام (قوله ليست الخ) هذه الجملة
 خبر تكن واسمها الضمير المستتر وقوله عليها متعلق بتنقسم (قوله فان وافقتها)
 أشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف فارجع الى الوفاة جواب شرط مقدر
 والجملة جواب الشرط المصريح به أعني قوله وان تكن الخ وهذا الحل يستلزم التكرار
 مع قوله وانظر فان وافقت السهام الخ ولذلك جعل العلامة الحنفية البيت الآتي
 من التطويل الذي لا يحتاج اليه ولو حذفه لكان أولى ويمكن دفع التكرار بحل
 كلام المصنف بغير ما حله به الشارح بأن يقال معنى فارجع الى الوفاة فارجع الى
 التوفيق بين سهام البيت الثاني وسهام الاول فتعاطق بينهما فتارة تجد بينهما موافقة
 وتارة تجد بينهما ما يباينة ثم فصل ذلك بقوله وانظر فان وافقت السهام الخ كما يؤخذ
 من كلام السبكي فكان الاولى للشارح أن يحذف قوله فان وافقتها ويحل كلام
 المصنف بهذا ليدفع التكرار (قوله أي وفق مسألة الثاني) ربما يشير الى أن ال
 عوض من المضاف اليه على مذهب الكوفيين (قوله بهذا) متعلق بقوله حكم بعده

واما أن تبينها فان انقسمت
 عليها فلا ضرب وتصع
 المناصفة مما صحت منه
 الاولى (وان تكن) سهام
 البيت الثاني من المسئلة
 الاولى (ليست عليها) أي
 على مسألة الثاني (تنقسم)
 فان وافقتها (فارجع الى
 الوفاة) أي وفق مسألة
 الثاني (بهذا) أي بالرجوع
 الى الوفاة

وانما قدمه عليه مع كونه نائب فاعله للضرورة وقد فسر الشارح اسم الاشارة
بالرجوع الى الوفاق فهو راجع للرجوع المعلوم من ارجع وقوله في الموافق الاولى
في الموافقة (قوله أى حكم به الفرضيون والحساب) أى علماء الفرائض وعلماء
الحساب المتعاق بالفرائض وهذا تفسير لقوله بهذا قد حكم مع الاشارة الى أن الجار
والجورومة قدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظر الخ) هذا لا يناسب الاعلى الحل
الذى قدمناه واما على حل الشارح فهو محض تكرار كما علمت (قوله وانظر
أيها الناظر في هذا الكتاب) المناسب أن يقول وانظر أيها المشتغل بمسألة
المناسخة لان هذا أمس بالمقام من ذاك (قوله فان وافقت مسألة الميت الثاني
السهاما) أى ان كان بينهما موافقة في نصف أو ربع أو غيرهما وقوله فخذ جواب
الشرط وقوله هديت أى يأيها الناظر في هذا الكتاب أو المشتغل بمسألة
المناسخة ونقها تماما أى الوقف بتسامه أى حال كونه تاما وقوله فهو قائم مقامها
تعليلا لقوله فخذ ونقها لانه قائم مقامها (قوله فقوله هديت الخ) الاولى وقوله
هديت الخ لان هذا لا يتفرع على ما قبله ويمكن أن يجعل الفاء استثنائية لا تفرعية
وقوله دعائية أى لانشاء الدعاء للمخاطب وقوله بين الفعل أى الذى هو خذ وقوله
مفعوله أى الذى هو ووفق (قوله واضربه) عطف على قوله فخذ الواقع جوابا لقوله
فان وافقت وقوله أو اضرب جميعها لا يصح عطف ذلك الاعلى قوله فان وافقت
السهاما فلا بد من تقدير الفعل الذى قدره الشارح ويكون معطوفا على ذلك
ويمنع من عطف قوله أوجيها على الضمير فى واضربه لان ذلك مرتبط بقوله
فان وافقت السهاما وهذا لا يصح ارتباطه به بل هو مرتبط بقوله بعده ان لم يكن
بينهما موافقة قدبر (قوله بأن كان بينهما ما تبين فقط) لما كان قول المصنف
ان لم يكن بينهما موافقة يصدق بالمباينة والمثالة والمداخلة قصره الشارح على
المباينة بقوله بأن كان بينهما ما تبين فقط وعلى ذلك بقوله لما قدمت في تصحيح
المسائل وقوله في النظر الخ بدل من قوله في تصحيح المسائل الخ وقوله أنه الخ أى من
أنه الخ فهو بيان لما قدمت الخ وقوله لا تتأني المماثلة أى التى تحتاج الى ضرب ولا فقد
يكون هناك مماثلة كأن تكون سهامه خمسة ومسئلته خمسة لكنها لا تحتاج الى
ضرب وقوله ولا المداخلة أى التى تحتاج الى ضرب الاكبر والا فقد يكون هناك
مداخلة لكن تارة تكون المسئلة هى المداخلة فى السهام كأن كانت المسئلة خمسة
والسهام عشرة فتكون منقسمة فلا تحتاج الى الضرب وتارة بالعكس فتعتبر الموافقة
لانها اخصر من المداخلة كما تقدمت الاشارة الى ذلك فى النظر بين السهام والرؤس

فى الموافق (قد حكم) أى
حكم به الفرضيون
والحساب وبين كيفية
النظر فى الموافقة بقوله
(وانظر) أيها الناظر فى هذا
الكتاب بين سهام الميت
الثانى ومسئلته كما أسلفناه
(فان وافقت) مسألة الميت
الثانى (السهاما) أى سهامه
(فخذ هديت ونقها) أى
وفق المسئلة الثانية (تماما)
فهو قائم مقامها فقط—وله
هديت جملة دعائية مترجمة
بين الفعل ومفعوله
(واضربه) أى الوفاق
المذكور (أو) اضرب
(جميعها) أى المسئلة الثانية
(فى السابقة) أى الاولى
(ان لم يكن بينهما) أى بين
المسئلة الثانية وسهام الميت
الثانى من الاولى (موافقه)
بأن كان بينهما ما تبين فقط
كما قدمت فى تصحيح المسائل
فى النظر بين السهام
والرؤس أنه لا تتأني المماثلة
ولا المداخلة لان الثانية هنا
كالرؤس هناك

فقد عاينت الاحوال الثلاثة وهي انقسام سهام الميت الثاني على مسئلته أو وفاقته أو مباينته مما قررت به كلام المؤلف رحمه الله تعالى واذا ضربت الثانية أو وفقها في الاولى (٢٩٦) فما بلغ منه تصحح المناسخة الجامعة

للاولى والثانية فاذا أردت قسمة هذه الجامعة على وريثة الاول والثاني فنلشئ من الاولى أخذه مضروباً في كل الثانية عند التباين أو في وفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله (وكل سهم) من الاولى (في جميع) المسألة (الثانية يضرب) عند التباين (أو في وفقها) عند التوافق (علانية) أي جهراً فاحصل من الضرب المذكور فهو لذلك الوارث صاحب تلك السهام التي ضربتها في الثانية أو في وفقها من مصحح المناسخة ومن له شيء من الثانية أخذه مضروباً في كل سهم مورثه من الاولى عند التباين أو في وفقها عند التوافق وقد ذكر ذلك بقوله (وأسهم) المسألة (الآخرى) وهي الثانية (في السهام) للميت الثاني من المسألة الاولى (تضرب) ان لم تكن بين مسألة الثاني وسهامه موافقة بل كانت المبينة (أو في وفقها تمام) ان كانت

(قوله لان الثانية الخ) علة له لعلية أي لا يكون ما قبله علة وقوله هنا أي في عمل المناسخة وقوله كالرؤس هناك أي والسهم هنا كانهيب هناك أي في النظر بين السهام والرؤس (قوله فقد علمت) بالبناء للجهول وقوله بما قررت به كلام المصنف أي بواسطة ما قد رده بقوله فان انقسمت عليها الخ (قوله واذا ضربت الثانية) أي عند المبينة وقوله أو وفقها أي عند الموافقة وأما عند الانقسام فلا ضرب وتصحح المناسخة مما صححت منه الاولى كما مر (قوله فاذا أردت قسمة الخ) هذا دخول على كلام المصنف وهو بيان لكيفية قسمة الجامعة وقوله فنلشئ الخ أي فقل من له شيء الخ (قوله وقد ذكر ذلك بقوله وكل سهم الخ) اسم الإشارة راجع الى كون من له شيء من الاولى أخذه مضروباً في كل الثانية عند التباين أو في وفقها عند التوافق (قوله وكل سهم) مبتدأ خبره جملة يضرب وبه متعلق الجار والمجرور قبله أو بعده وقوله علانية تكلمة أي في العلانية والجهل لا في الخفاء (قوله فاحصل من الضرب المذكور) أي الذي هو ضرب سهام الوارث من الاولى في كل الثانية عند التباين أو في وفقها عند التوافق وقوله فهو لذلك الوارث أي فاحصل من الضرب المذكور كائن لذلك الوارث وقوله من مصحح المناسخة أي الجامعة وهو مرتبط بقوله فهو لذلك الوارث (قوله ومن له شيء من الثانية الخ) معطوف على قوله فنلشئ من الاولى الخ وقوله من الاولى مرتبط بسهام (قوله وقد ذكر ذلك بقوله وأسهم الاخرى الخ) اسم الإشارة راجع الى كون من له شيء من الثانية أخذه مضروباً الخ وقوله في السهام متعلق بقوله تضرب بعده وكذلك قوله أو في وفقها أي أو في وفق السهام وقوله بتمامه والفاء فيه زائدة (قوله فاحصل من الضرب في كل من الحالتين) أي حالة المبينة والموافقة وقوله فهو أي ما حصل من الضرب وقوله من مصحح المناسخة مرتبط بقوله فهو حصة ذلك الوارث (قوله واذا وورث شخص من ميتين فاجمع الخ) أي واذا وورث شخص من أحدهما واقتصر على ماله منه ولم ينسبه عليه لظهوره (قوله والاختبار) الاظهر قراءته بالرفع مبتدأ وقوله لصحة المناسخة أي لصحة عمل المناسخة وهو متعلق بالاختبار وقوله بأن تجمع الخ الاظهر أنه هو الخبر والبناء فيه للنسب أو زائدة وسبب أي توضيح ذلك في الشارح وقوله فان ساوى الخ مرتبط على محذوف والتقدير فتقابل مجموعها مصحح المناسخة فان ساوى الخ وقوله فهو صحيح أي فالعمل صحيح وقوله والا فهو غلط فأعده أي والا يساوى مجموعها مصحح

بينهما موافقة فاحصل من الضرب في كل من الحالتين فهو حصة ذلك الوارث في الثانية الذي بينهم موافقة فاحصل من الضرب في كل من الحالتين فهو حصة ذلك الوارث في الثانية الذي ضربت سهامه في تلك السهام أو في وفقها من مصحح المناسخة واذا وورث شخص من ميتين فاجمع ماله منهما والاختبار لصحة المناسخة بأن تجمع حصص الورثة فان ساوى مجموعها مصحح المناسخة فهو صحيح والا فهو غلط فأعده

المناسخة فالعمل غلطاً فأعده ليصح (قوله فهذا الخ) الاظهر انه مستأنف للاخبار
 بأن الطريقة المذكورة طريقة المناسخة ولا يظهر كونه مفرعاً على ما قبله كل الظهور
 وقوله طريقة المناسخة أى طريقة العمل فيها لكن في خصوص ماورثه الثاني
 من الاول وأما ان ترك الثاني ما لا يخصه فشيء آخر كما أفاده العلامة الامير (قوله
 انى مات فيها الخ) أى ولم يمكنه فيها الاختصار قبل العمل لان هذه الحالة هى التى
 ذكرها المصنف كأم (قوله فارق) أمر من رقى بكسر القاف يرقى بفتحها بمعنى معبد
 يصعد ولذلك قال السارح أى اصعد لا من رقى بفتح القاف يرقى بكسرها بمعنى عود
 يعود وأما رقى الدمع فمما جدد ثم ان الرقى حقيقة فى الصعود الحسى والمراد هنا
 الصعود المعنوى على سبيل الاستعارة التبعية فيكون قد شبه الصعود المعنوى بمعنى
 الرقى الذى هو الصعود الحسى بجماع الارتفاع فى كل واستعير الرقى فى الصعود
 الحسى للصعود المعنوى واشتق منه رقى بمعنى اصعد صعوداً معنوياً ويحتمل
 ان يكون فى الكلام استعارة بالكناية وتخييل وترشيح فيكون قد شبه رتبة
 الفضل بشىء حسى يرقى تشبيهاً مضمراً فى النفس وطوى لفظ المشبه به وورث اليه
 بشىء من لوازمه وهو الرقى فهو تخييل وشاحنة ترشيح أفاده الزيات (قوله بها)
 على تقدير مضاف كما أشار اليه السارح بقوله أى بعزتها (قوله فضل) أى
 كمال وشرف (قوله من قولهم فضل الخ) أى حال كونه مأخوذاً من قولهم فضل
 الخ فوظا هذه أن الاشتقاق من الافعال فاما أن يقال انه جار على مذهب الكوفيين
 واما أن يقال ان مادة الاخذ أوسع من مادة الاشتقاق (قوله والفضيلة ضد
 النقص) أى وهو الكمال وكذلك الفضل (قوله شاحنة) صفة مخصوصة لان
 رتبة الفضل تارة تكون شاحنة أى مرتفعة جداً وتارة تكون غير شاحنة وان كان
 فيها أصل الارتفاع وقوله أى مرتفعة أى جداً وقوله عالية بنفسه لمرتفعة (قوله قال
 القرطبي الخ) استدلال على تفسير شاحنة بمرتفعة وقوله شيخ الجبل ضبط فى النسخ
 الصحاح بضم الميم قال بعض الافاضل هكذا سمعته بهذا الضبط ووجدت أنه
 كدخل اهـ وقوله والرجل أى وشمخ الرجل وقوله والانف أى وشمخ الانف
 (قوله كبرا) بكسر الهمزة كاف وسكون الباء أى لاجل الكبر (قوله ولثمل ثلاثة أمثلة)
 أى ولثمل بثلاثة أمثلة وفيه ادخال لام الامر على فعل المتكلم وهو قليل وقوله باعتبار
 الانقسام الخ أى بسبب اعتبار انقسام سهام الميت الثانى على مسثلثهما وتبانيهما
 لها وتوافقهما معها (قوله فثال الانقسام الخ) أى اذا أردت ذلك فثال الانقسام الخ
 وقوله أم وانبان فللام السدس وللابنين الباقي فأصلها من ستة للام السدس

(فهذه) الطريقة المناسخة التى
 ذكرها (طريقة المناسخة)
 التى مات فيها من ورثة
 الاول ميت فقط (فارق)
 أى اصعد (بها) أى بهذه
 الطريقة أى بعزتها (رتبة)
 أى منزلة (فضل) من قولهم
 فضل الرجل فضلاً
 ذا فضل والفضيلة ضد النقص
 (شاحنة) أى مرتفعة عالية
 قال القرطبي رحمه الله
 فى مختصر الصحاح شاحنة
 الجبل شموخاً ارتفع والرجل
 بأنفه تكبر والانف ارتفع كبرا
 وأنوف شيوخ وجبال شواخ
 وانثمل ثلاثة أمثلة
 انتهى ولثمل ثلاثة أمثلة
 باعتبار الانقسام والتباني
 والتوافق فثال الانقسام

واحد بقي خمسة لا تنقسم على الابنين وتبانيهما فتضرب اثنين في ستة باثني عشر
ومنها تصح فلام اثنان ولكل ابن خمسة كما قاله الشارح بعد (قوله مات أحدهما)
أي أحد الابنين وقوله قبل قسمة التركة أي بخلاف ما لو مات بعد قسمة التركة فإنه
تكون له مسألة مستقلة ولا مناسخة (قوله عن ابنين وبنت) أسقط الجدة التي
هي الام في الاولى لعلها لوجود مانع فام بها كالقتل ونحوه فلم يقيم بها مانع لكان
ذلك مثالا للتباين لان المسألة الثانية حينئذ من ستة وسهام الميت الثاني خمسة
وبينهما تباين فتضرب الستة التي هي المسألة الثانية في الاثني عشر التي هي الاولى
يحصل اثنان وسبعون فن له شيء من الاولى أخذه مضروباً في جميع الثانية وهو
ستة ومن له شيء من الثانية أخذه مضروباً في جميع سهام مورثه وهو خمسة فلام
يوصف كونهما اما اثنان من الاولى في ستة باثني عشر ولها بوصف كونها جدة
واحد من الثانية في خمسة بخمسة فيجتمع لها سبعة عشر وللأبن الحى خمسة من
الاولى في ستة بثلاثين ولكل من الابنين اثنان من الثانية في خمسة بعشرة وللبنت
واحد من الثانية في خمسة بخمسة ومجموع تلك الحصص اثنان وسبعون وهي
الجامعة (قوله فالاولى من اثني عشر) أي تصح من اثني عشر والافضلها من ستة
كما هو ظاهر وقوله والثانية من خمسة أي التي هي عدد الرؤس لان الابنين بأربعة
والبنت بواحد (قوله وخمسة) مبتدأ وقوله على خمسة متعلق بتقسمة الذي
هو الخبر (قوله فتصح المناسخة كلها) أي الجامعة للمسألتين وقوله من اثني عشر
أي التي صحت منها الاولى وقوله من غير ضرب أي لعدم التباين والتوافق (قوله للام
اثنان) أي من الاولى وليس لها من الثانية لقيام المانع بها كما تقدمت الإشارة
اليه وقوله وللأبن الباقي أي الباقي حيا به - دموت ذلك الابن وقوله خمسة أي
من الاولى وقوله ولكل ابن من ابني الميت الثاني اثنان أي من الثانية وقوله وللبنت
واحد أي من الثانية أيضا ومجموع تلك الحصص اثنا عشر وهي الجامعة (قوله
ومثال المباينة أن يموت الابن الخ) أي والمسألة الاولى باقية بأصلها كما كانت
وقوله عن ابنتين أسقط الجدة التي هي أم في الاولى لوجود المانع القائم بها كما مر
في مثال الانقسام فلم يقيم بها مانع لصحت المسألة الثانية من اثني عشر وان كان
أصلها من ستة واذا نظرت بينهما وبين سهام الميت الثاني الخمسة وجدت بينهما تباينا
فتضرب مصحح المسألة الثانية وهو الاثنا عشر في مثلها وهو مصحح الاولى وهو سطح
ذلك مائة وأربعة وأربعون فن له شيء من الاولى أخذه مضروباً في جميع الثانية
ومن له شيء من الثانية أخذه مضروباً في جميع سهام مورثه فلام يوصف كونهما

أم وابنان مات أحدهما قبل
قسمة التركة عن ابنتين
وبنت فالاولى من اثني عشر
أي بالتصحيح للام اثنان
ولكل ابن خمسة والثانية
لبن خمسة وسهام الميت
الثاني من الاولى خمسة
وخمسة على خمسة منقسمة
فتصح المناسخة كلها من
اثني عشر من غير ضرب للام
اثنان وللأبن الباقي خمسة
ولكل ابن من ابني الميت
اثنان وللبنت واحد
ومثال المباينة أن يموت
الابن عن ابنتين

اما اثنا عشر من الاولى في اثني عشر بأربعة وعشرين ولما يوصف كونها واحدة اثنا
من الثانية في خمسة عشرة في كل لها أربعة وثلاثون وللأبن الحى خمسة من
الاولى في اثني عشر بستين ولكل من ابن الميت الثانى خمسة في مثلهما بخمسة
وعشرين لكل منهم مائة مائة وخمسون ومجموع تلك الخمسة مائة وأربعة
وأربعون وهى الجامعة (قوله فلاولى من اثني عشر) أى تصح منها كاتعة ثم
وقوله ومساكنه اثنا عشر أى عدد رؤس الاثنين (قوله فاضرب الاثنين) أى
الذين هما المسألة الثانية وقوله في الاثنى عشر أى التى هى المسألة الاولى (قوله
فتمتصع المناسبة) أى الجامعة لكل من المسائلتين وقوله من أربعة وعشرين
فن له شىء من الاولى أخذه مضروباً في جميع الثانية ومن له شىء من الثانية
أخذه مضروباً في سهام مورثه (قوله فاذا أردت القسمة للام) أى فأقول لك
للأم الخ وقوله من الاثنى عشر وهى الاولى وليس لها من الثانية لقيام المنافع بها
كامر وقوله اثنا عشر في جميع الثانية أى مضروباً في جميع الثانية (قوله وللأبن
المتخلف) أى بعد الأبن الميت وقوله خمسة في جميع الثانية أى مضروباً في جميع
الثانية وقوله اثنين بدل من جميع الثانية (قوله ولكل ابن من ابني الثاني) أى
الميت الثاني وقوله من مسألتهم أى الثاني وقوله واحد في جميع الخ أى مضروب
في جميع الخ وقوله أى الأبن الميت نفسه لمورثه وقوله من الاولى مرتبط بسهام
وقوله وهى أى سهام مورثه (قوله كعهدهما) أى فان له عشرة كاتعة ثم (قوله
فاذا جمعت) أى لأجل الامتحان لأجل صحة عمل المناسبة (قوله وهى ما صحت منه
المناسبة) أى والأربعة والعشرون ما صحت منه الجامعة وقوله فالعمل صحيح
تفريع على قوله وهى ما صحت منه المناسبة (قوله ومثال الموافقة بعض مورد
المسئلة المأمونية) انما يقب بالأمونية لان المأمون سأل عن أبي يحيى بن أكرم
كما سيذكره الشارح وانما جعل لها صوراً باعتبار أن الميت فيها صادق بأن يكون
ذكراً أو أنثى فان كان ذكراً فيجوز أن البنيتين أختان شقيقتان أو ألاب ولا يختلف
الحال بذلك واذا كان أنثى فيجوز أنهما أختان شقيقتان أو ألاب ولا يختلف الحال
بذلك كما يأتى والمراد بالبعض هنا ما لو كان الميت ذكراً لفرق بين كون البنيتين
أختين شقيقتين أو ألاب (قوله وهى) أى البعض وانما أنت الغمير باعتبار
أنه اكتسب التأنيث من المضاف اليه وليس عائد على المسئلة لان الميت فيها
صادق بأن يكون ذكراً أو أنثى كما علمت وقد جدهم له هنا رجلاً فتعبرين رجوع
الغمير للبعض (قوله وخلاف أبوين وابنتين) فلاكل من الأبوين السدس

فالأولى من اثني عشر للابن
الميت منها خمسة ومسألة
اثنان وخمسة على اثنين
لا تنقسم عليهم ما وتباينهما
فاغرب الاثنين في الاثني
عشر فتصح المناسبة من
أربعة وعشرين فاذا أردت
القسمة فاللام من الاثني عشر
وهي الأولى اثنان في جميع
الدانية وهو اثنان بأربعة
فهى لها وللابن المختلف
خمسة في جميع الثانية
اثنين بعشرة فهى له ولكل
ابن من ابني الثاني من
مسألة وهى اثنان واحد
في جميع سهام مورثه أى
الابن الميت من الأولى وهى
خمسة وواحد في خمسة
بخمسة فهى مال لكل ابن
منهما فلهما عشرة كعهما
الذى لم يمت فاذا جمعت أربعة
حصة الام وعشرة حصة
الابن المختلف وخمسة
وخمسة حصتي ابن الابن
الذى مات كان المجتمع أربعة
وعشرين وهى ما صحت منه
المناسبة فالعمل صحيح ومثال
الموافقة بعض صور المسئلة
المأمونية وهى رجل مات
بنتين وخلف أبوين وابنتين

عن في المسئلة ذلالي من ستة لكل من الابوين سهم (٣٠٠) وله كل من البننتين سهمان والثانية فيها جدة

أم اب وجد أبواب وأخت شقيقة أولاب فأصلها ستة للجدة سهم وللجد والاخت الخمسة الباقية بينهم ما على ثلاثة لثلاثة سهم وتبان وحاصل ضرب ثلاثة في ستة ثمانية عشر منها تصح للجدة ثلاثة وللجد عشرة والاخت خمسة فلبنت الميتة من الأولي اثنين فأعرضهما على الثمانية عشر مصحح الثانية فتجد بينهما موافقة بالنصف فأضرب نصف الثمانية عشر تسعة في الأولى وهي ستة تبلغ أربعة وخمسين ومنها تصح المناسبة فنلشئ من الأولى أخذه مضروبا في تسعة وهي وثق الثانية ومن له شيء من الثانية أخذه مضروبا في واحد وهو وثق سهام الميتة ثانيا فللام من الأولى واحد في تسعة بتسعة ولها من الثانية يكونها جدة ثلاثة في واحد بثلاثة فأجمعها لها يجمع لها اثنا عشر وللاب من الأولى واحد في تسعة بتسعة وله من الثانية يكونه جدا عشرة في واحد بعشرة

فله - ما معا الثلث والبننتين الثلثان (قوله عن في المسئلة) أي الابوين واحد من البننتين لكن صار الاب جدا في الثانية وصارت الام جدة في الثانية واحد البننتين أختا فصارت الورثة في الثانية جذا وجدة وأختا (قوله فالأولى من ستة) أي مخرج السدس الذي لكل من الابوين وأما مخرج الثلثين فهو داخل في مخرج السدس وقوله لكل من الابوين سهم أي لأن لكل منهما السدس وقوله وله كل من البننتين سهمان أي لأن لهما الثلثين (قوله والثانية فيها جدة) وهي التي كانت أمافي لأولى وقد عبرنا فيها بأحد الابوين وقوله وجد وهو الذي كان أبافي الأولى وعبرنا عنه فيه بأحد الابوين وقوله وأخت شقيقة أولاب وهي التي كانت إحدى البننتين في الأولى (قوله فأصلها من ستة) أي مخرج السدس الذي للجدة ولا يقبل أن أصلها من ثمانية عشر لأن فيها سدسا وثلاث الباقي وقد قدم أن كل مسألة فيها سدس وثلاث الباقي يكون أصلها من ثمانية عشر على المعتمد لانا قول محل ما تقدم إذا كان ثلاث الباقي للجد بالفرض وما هنا ليس كذلك لأن ثلاث الباقي للأخت بالنسبة مع المجد فليس في المسئلة فرض غير السدس فأصلها من مخرجه فقط وانما نعلمنا عليه لأن بعض الطلبة قد غلط فيه (قوله للجدة سهم) أي لأن لها السدس وقوله للجد والاخت الخمسة الخ أي تعصبا لأن الجدة تنزل الأخ فيعصب الأخت كما مر (قوله وحاصل ضرب ثلاثة الخ) أي والذي يحصل من ضرب ثلاثة في ستة ثمانية عشر (قوله للجدة ثلاثة) أي لأن لها واحد في ثلاثة بثلاثة وقوله للجدة عشرة أي لأن له ثلاث الباقي الذي هو خمسة عشر وقوله وللأخت خمسة أي لأن لها ثلاث الباقي وهو خمسة (قوله فللبنت الخ) أي إذا أردت بيان العمل في المناسبة التي في هذه المسئلة فأقول لك للبنت الخ وقوله فأعرضها على الثمانية عشر أي قابل بينهما وقوله مصحح الثانية بدل من ثمانية عشر (قوله فتجد بينهما موافقة بالنصف) أي لأن للابنتين نصفًا وهو واحد وللثمانية عشر نصفًا وهو تسعة (قوله فأضرب نصف الثاني الخ) مرتب على محذوف وانتهى فردد كلا إلى نصفه فأضرب الثانية الخ وقوله تسعة بدل من نصف وقوله فبلغ أي المناسبة وكذا يقال في قوله منها تصح (قوله فنلشئ الخ) هذا بيان لكيفية قسمة الجماعة (قوله ثانيا) أي في زمن ثان وليس المراد موتا ثانيا لانها لم تمت موتا أولا ثم ماتت موتا ثانيا ويصح أن يكون المراد موتا ثانيا بالنسبة لموت الميت الأول (قوله فللام الخ) تفصيل لما قبله (قوله فإذا جعت الخ) أي لامتحان

فيجمع له تسعة عشر وللبنت المتخلفة من الأولى اثنين في تسعة بثمانية عشر ولها من الثانية بمقتضى صحة

كونها أختا خمسة في واحد بخمسة فيجتمع لها ثلاثة وعشرون فإذا جعت اثنا عشر وتسعة عشر وثلاثة وعشرون اجتمع أربعة وخمسون

صحة العمل في المناصفة (قوله فالعمل صحيح) تفريع على قوله وهو ما صحت
 منه المسئلة (قوله فلو كان الميت الاول الخ) هذا محترز قوله فيما تقدم وهو رجل
 مات الخ وقوله فلا يرث أى لانه من ذوى الارحام (قوله وكان في الثانية ارث بيت
 المال أو الرد) أى ووجد في المسئلة الثانية ارث بيت المال أو الرد فللمجدة التي هي
 أم أم السدس والاخت ان كانت لابوين النصف وان كانت لام السدس وما بقي
 لبيت المال ان كان منتظماً أو للمجدة والاخت بالرد ان لم يكن منتظماً فيرد عليهم
 بحسب انصباهم فاذا كان الباقي لبيت المال كانت المسئلة الثانية من ستة كالاولى
 ولبيت من الاولى سهمان فاذا عرضتهم على مسئلتها وهي ستة وجدت بينهما موافقة
 بالنصف فتضرب نصف المسئلة الثانية وهو ثلاثة في المسئلة الاولى ثمانية عشر
 فللام من الاولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولها بكونها جدة من الثانية سهم في واحد
 بواحد فيجتمع لها أربعة وللأب من الاولى سهم في ثلاثة بثلاثة ولا شيء له
 في الثانية لانه من ذوى الارحام كما علمت ولبيت من الاولى سهمان في ثلاثة
 بستة ولها بوصف كونها أختاً في الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ان كانت شقيقة
 فيجتمع لها تسعة والباقي سهمان لبيت المال وان كانت لام كان لها من الثانية واحد
 في واحد بواحد ومن الاولى ثلاثة في اثنين بستة فيجتمع لها تسعة والباقي أربعة
 لبيت المال واذا رد الباقي عليهم ما كانت المسئلة الثانية من أربعة ان كانت
 الاخت شقيقة لان الباقي بعد فرضهم ما يرد عليهم بحسب انصباهم ما وهي أربعة
 فتجعل المسئلة من أربعة وسهام الميتة من الاولى اثنان فاذا عرضتهم على مسئلتها
 وهي أربعة وجدت بينهم ما موافقة بالنصف فاضرب وفق الثانية وهو اثنان
 في الاولى وهي ستة يحصل اثنا عشر فللام واحد من الاولى في اثنين باثنين ولها
 بكونها جدة في الثانية واحد أيضاً في واحد بواحد فيجتمع لها ثلاثة ولبيت
 من الاولى اثنان في اثنين بأربعة ولها من الثانية بكونها أختاً شقيقة ثلاثة في واحد
 بثلاثة فيجتمع لها تسعة وللأب من الاولى واحد في اثنين باثنين ولا شيء له من
 الثانية وان كانت الاخت لام كانت المسئلة الثانية من اثنين لان الباقي بعد
 فرض الجدة والاخت للام يرد عليهم بحسب فرضهم ما وهما اثنان فتجعل المسئلة
 من اثنين وسهام الميتة من الاولى اثنان فاذا عرضتهم على مسئلتها وجدت هما
 منقسمين فتصح مما صحت منه الاولى بلا ضرب فللأب من الاولى واحد ولا شيء له
 من الثانية وللأم من الاولى واحد أيضاً ولها من الثانية بوصف كونها جدة
 كذلك فيجتمع لها اثنان ولبيت من الاولى اثنان ولها من الثانية بكونها أختاً للام

وهي ما صحت منه المسئلة
 فالعمل صحيح فلو كان الميت
 الاول الذي خاف أبووين
 واثنين أى كان الجد
 في الثانية أباً أم فلا يرث وكان
 في الثانية ارث بيت المال
 أو الرد

واحد فيجتمع لها ثلاثة فتدبر (قوله على الخلاف المشهور في ذلك) أي حال كون ذلك كائنا على الخلاف المشهور في توريث بيت المال أو الرد (قوله واحتمل الخ) مغطوف على قوله كان الجد في الثانية الخ (قوله فاختلف الحال الخ) أي لانه برث الاب في الثانية ان كان الميت الاول ذكرا ولا يرث في الثانية ان كان أنثى (قوله فلذلك) أي لاجل اختلاف الحال باعتبار ذكورة الميت وأنوثته (قوله أمير المؤمنين) فاعل والمأمون بدل منه ويحيى مفعول وأكرم بالثلاثة هو في الاصل اسم لعظيم البطن ثم جعل علما لابي يحيى (قوله بقوله) متعلق سأل وقوله هلاك هالك الخ مفعول القول ومعنى هالك مات ويستعمل في الكافر والمسلم قال تعالى ان امرء هالك لكن ينبغي التعبير الا ان يمات ميت مجازاة للعرف (قوله فقال يا أمير المؤمنين الخ) أي فقال يحيى يا أمير المؤمنين الخ وقوله الميت الخ على تقدير رهرة الاستفهام وقوله فطنته أي حدقه وفهمه وقوله فولاه القضاء أي قضاء البصرة كما يصرح به ما بعد (قوله وسبب سؤاله عن ذلك) أي المذكور من المسئلة المذكورة وقوله أنه الخ خبر المبتدأ وقوله البصرة مثلثة الباء والفتح أفصح والكثير في النسبة اليها بصرى بالفتح ويقل الكسر وأما الضم فلم يسمع كما نقله الاستاذ الحففي عن المناوي ثم لا يلتبس بالنسبة الى بصرى بالشام فانها بالضم فقط والقياس أن النسبة الى بصرى مثلثة الباء كما قرر الاستاذ الحففي في قراءته الشمايل ونقله عنه العلامة الاميرولم يبالوا باللبس انكالا على القرائن (قوله فاستحقه) أي عده حقيرا وقوله فانه الخ تعليل للعلة أعني لصغر سنه وقوله اذ ذاك أي وقت الاحضار وقوله فاحس يحيى بذلك أي فعلم يحيى باستحقاق المأمون له (قوله فان القصد) أي المقصود والمعول عليه وقوله لا خلقى بفتح فسكون أي لا صورتي من صغرا وكبر (قوله وكانوا يتخنون) أي يختبرون وقوله العمال جمع عامل وهو المتولى على عمل وقوله والقضاة والامراء عطف خاص على عام وقوله بالفرائض أي بمسائل الفرائض (قوله فقال ما تقول في أبوين الخ) لا يخفى أن المقول هنا غير المقول فيما سبق فلعل الشارح نقله في أحد الموضوعين بالمعنى (قوله عن الباقيين) أي اللذين صار احدهما وحدة واحدى البنين التي صارت أختا وقيل عنهم أي عن الباقيين (قوله استحقه مشايخها) أي علماؤها وقوله واستصغروه وعطف سبب على مسبب (قوله فامتحنوه) أي اختبروه وقوله فقالوا له الخ تفسير الامتحان وقوله كم سن القاضي أي عدد من السنين سن القاضي وقوله فقال سن عتاب الخ وكان سنه اذ ذاك احدي وعشرين سنة وأجابهم بذلك اشارة الى أنه وقع تولية مثله في السن

فاختلف الحال باعتبار ذكورة الميت الاول وأنوثته فلذلك لما سأل أمير المؤمنين المأمون عنها القاضي يحيى ابن أكرم رضى الله عنهم بقوله هالك هالك وخلف أبوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنيتين عن الباقيين فقال يا أمير المؤمنين الميت الاول رجل أو امرأة فعرف المأمون قطبته فقال له اذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضاء وسبب سؤاله عن ذلك انه لما أراد أن يولي قضاء البصرة أحضره فاستحقه لصغر سنه فانه كما حكى الحافظ عبد الغنى المقدسى رحمه الله كان اذ ذاك ابن احدي وعشرين سنة فاحس يحيى بذلك فقال يا أمير المؤمنين سألني فان القصد على لا خلقى وكانوا يتخنون العمال والقضاة والامراء بالفرائض فقال ما تقول في أبوين وابنتين لم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنيتين عن الباقيين وقيل عنهم وعن زوج فأجاب بما سبق فولاه فلما مضى الى البصرة قاضيا استحقه مشايخها واستصغروه فامتحنوه فقالوا له كم سن القاضي

فقال سن عن ابن أسيد بن يحيى ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة فاذلك سميت بالمأمنية فينبغي أن يسأل عنها
أن يفحص عن الميت الأول كما يفحص عنه (٣٠٣) يحيى بن أكرم لاختلاف الحكم كما أسلفناه واعلم انك

لو علمت في المناسخة كل
مسئلة على حدتها بحيث
لا تعلق لواحدة بأخرى
لصح ولكن يطول ويفوت
القصد من قسمة المسائل
على حساب واحد (تتمة)
جميع ما تقدم اذ مات ميت
فقط من ورثة الاول ولم يمكن
الاختصار قبل العمل وهو
حال من أحوال أربعة كما
سبقنا الإشارة اليها والحوال
الثاني أن يموت أكثر من
ميت سواء أكانوا كلهم
من ورثة الاول أو كان فيهم
من هو من ورثة ورثة
الاول وفي ذلك أوجه
عشرة ذكرتها في شرح
الترتيب أشهرها وأعلىها
أن تحصل جامعة لمسئلة
الميت الاول والثاني كما
أصلبنا وأجعلها أولى
بالنسبة للميت الثالث
ومسئلة الميت الثالث ثانية
بالنسبة لها وانظر بينها وبين
شهام الثالث من تلك
الجامعة وحصل جامعة
على ما يقتضيه الحال
من انقسام وتوافق وتباين
فان كان مع رابع فاجعل

منه صلى الله عليه وسلم فلما أجابهم بذلك أسكنهم وقوله ابن أسيد بن يحيى الممزة وكسر
السين (قوله مكة أي قضاءها (قوله فذلك سميت الخ) أي فلاجل كون المأمون
سأل عنها يحيى بن أكرم سميت الخ (قوله فينبغي الخ) تفرع على ما تقدم وقوله أن
يسأل فاعمل فينبغي وقوله كما يفحص أي سأل وقوله لاختلاف الحكم على قوله فينبغي
الخ وقد علمت وجه اختلاف الحكم مما مر (قوله واعلم انك الخ) مجرد فائدة
وغرضها الإشارة الى أنه لا يتعين العمل بطريق المناسخة (قوله ولكن يطول)
فيه نظر لأن الطول على عمل المناسخة بالطريق السابق أكثر ضرورة أنه يحصل
المسائلان ثم الجامعة فكان الاولى أن يحذف ذلك كما يفيد كلام العلامة الامير
وقوله ويفوت القصد أي المقصود وقوله من قسمة الخ بيان للقصد بمعنى المقصود ووجه
فوات القصد بذلك أنه تقسم كل مسئلة على حساب مستقل (قوله تتمه) أي الكلام
المصنف لانه انما ذكر خلا من أربعة قسم الشارح الكلام بذكر الثلاث حالات
الباقية فقط أي لا أكثر والفاصلة لزيادة التزيين اللفظ وقط بمعنى حسب هذا هو
المشهور وكتب بعضهم ان الفاء واقعة في جواب شرط مقدر وقط اسم فعل بمعنى
انتهى والتقدير ان أردت الزيادة عن ميت واحد فأتته اه وفيه تكلف (قوله
أكثر من ميت) أي ولم يمكن الاختصار قبل العمل (قوله سواء كانوا كلهم) أي
الميتين وقوله من ورثة الاول أي كما سيأتي في المسائل الآتية عن شيخ الاسلام وقوله
أو كان فيهم الخ لم يعمل له (قوله وفي ذلك أوجه) أي وفي العمل في ذلك أوجه
(قوله ان تحصل جامعة) أي بأن تجعل للميت الثاني مسئلة وتنتظر سهمها من
الاولى بعد تصحيحها وتعرضها على مسألة فان انقسمت كانت الجامعة ما صحت منه
الاولى وان باينت فاضرب جميع الثانية في الاولى وان وافقت فاضرب وفق الثانية
في الاولى وما حصل فيه ما فهو الجامعة (قوله والثاني) أي ومسئلة الميت الثاني
(قوله واجعلها أولى بالنسبة للميت الثالث) أي واجعل تلك الجامعة بمنزلة المسئلة
الاولى بالنسبة لمسئلة الميت الثالث وقوله ومسئلة الميت الثالث أي واجعل مسئلة
الميت الثالث وقوله ثانية أي بمنزلة الثانية (قوله وحصل جامعة على ما يقتضيه
الحال أي جارية على ما يقتضيه الحال ثم بين تلك الحال بقوله من انقسام الخ
ومعنى تحصل الجامعة حينئذ ملاحظة أن الجامعة ما صحت منه الاولى وان كان
بالاضرب فاندفع قول بعضهم الاولى حذفه اذ مع الانقسام لا تحصل جامعة (قوله
وهلم جرا) هلم في الاصل معناه أقبل لكن ليس ذلك مرادنا وإنما المراد استمر

جامعة الثلاث أولى ومسئلة الرابع ثانية واعمل كذلك في خامس وسادس وهلم جرا فبلغ منه تصحح مسئلة الجامعة
الجامعة لمسائل أولى والمسئلة الرابعة ثانية واعمل كذلك في خامس وسادس وهلم جرا فبلغ منه تصحح مسئلة الجامعة

وجرا في الاصل مصدر جرحه اذا سحبه لم يكن ليس ذلك مراداهنا بل المراد استمرارا
فكأنه قال واستمر على ذلك استمرارا وهو في الاصل أيضا لطلب والمراد منه الخبر
فالمعنى ويستمر ذلك في الميت السابع والثامن والتاسع وهكذا استمرارا الى
ملا نهاية له (قوله ولنمثل لذلك) أي لما ذكر من موت أكثر من واحد ولم
يمكن الاختصار قبل العمل (قوله مثاله في الاربعة) أي الاربعة أموات
فان الميت الاول في هذا المثال الزوج ثم الاب ثم الام ثم احدى البنتين (قوله
زوجة وأبوان وابنتان) أصلها من أربعة وعشرين وتعمل لسبعة وعشرين
فللزوجة الثمن ثلاثة وللأبوين السدس ثمانية لكل أربعة وللبنتين الثلثان
سنة عشر لكل بنت ثمانية (قوله ثم مات الاب عن الباقي) أي الذي هو
زوجته التي كانت أما في الاولى وعبر عنها بأحد الأبوين وبنتا ابنة اللتان كانتا
بنين في الاولى وأما زوجة الميت الاولى فلا ترث الاب لأنها زوجة ابنة وهي
أجنبية عنه وان أوههم كلام الشارح ودخلها في الباقي وقوله وأخ لأبوين أي وعن
أخ لأبوين وهذا لم يكن وارثا في الاولى مع أنه عم الميت الاول لأنه محجوب بالاب وعلم
من ذلك أن الورثة في الثانية زوجة وبنت ابن وأخ شقيق وهي من أربعة وعشرين
فللزوجة الثمن ثلاثة ولبنتي الابن الثلثان ستة عشر لكل واحدة ثمانية وللأخ
الباقي خمسة (قوله ثم الام) أي ثم ماتت الام المعبر عنها في الاولى بأحد الأبوين
وقد صارت زوجة في الثانية وقوله عن الباقي أي الذي هو بنتا ابنة فقط الثلثان
كانتا بنين في الاولى وصارتا بنتي ابن في الثانية وكذا في الثالثة وقوله وأم وعم
أي وعن أم وعم وهذا لم يكن وارثين في المسألتين السابقتين وعلم من ذلك ان
الورثة في الثالثة بنت ابن وأم وعم وهي من ستة بنتي الابن الثلثان أربعة وللأم
السدس واحد وللعم الباقي واحد (قوله ثم احدى البنتين) أي ثم ماتت احدى
البنتين اللتين صارتا بنتي ابن في الثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا لم يكن
وارثا في المسائل الثلاث وقوله ومن بقي أي وهو أختها شقيقتها التي كانت بنتا
في الاولى وصارت بنت ابن في الثانية والثالثة وأمه التي كانت زوجة في الاولى
وأما أم أم أيها التي في قوله سابقا وأم وعم فمحجوبة بأمه وأما عم أيها المذكور
في قوله سابقا وأخ لأبوين فلا شيء له لاستغراق الفروض التركة وأما عم أم أيها
فن ذوى الارحام فعلم من ذلك أن الورثة في الرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها
من ستة وتعمل للثمانية للزوج النصف ثلاثة وللأخت مثله وللأم الثلث اثنان
(قوله فالمسألة الاولى من سبعة وعشرين) أي بالعول وأصلها أربعة وعشرون

ولنمثل لذلك بمثال ذكره
الشيخ ذكره بإرجاء الله تعالى
في شرح الكفاية بقوله مثاله
في الاربعة زوجة وأبوان
وبنتان ثم مات الاب عن
البقي وأخ لأبوين ثم مات
الام عن الباقي وعن زوج
ثم احدى البنتين عن زوج
فالمسألة الاولى
من سبعة وعشرين

لان فيها اثنا لزوجته وسدسين للابوين ثم كبرها تقول السبعة وعشرين كما مر (قوله
 مات الاب) هكذا في كثير من النسخ وفي بعضها مات الاول والمراد به الاب
 لانه اول في قوله ثم مات الاب الخ لكن النسخ الاولى اولى (قوله فسألتهم من أربعة
 وعشرين) أي لان فيهم - ثم اوتيتهم وسهام الميث الثاني الذي هو الاب من الاولى
 أربعة فاذا عرفت هذا على مسألة وجدت بينهم - ما توافقا بالربيع فذلك قال الشارح
 توافق حظه من الاولى بالربيع أي توافق مسألتهم - فله من الاولى وهو أربعة
 بالربيع فتضرب وفق الثانية وهو ستة في المسألة الاولى بعولها وهي سبعة
 وعشرون يحصل مائة واثنان وستون وهي الجامعة التي تصح منها المسألتان فذلك
 قال الشارح فتعجمان من مائة واثنين وستين (قوله ومن له شيء من الاولى ضرب
 في ستة) أي الذي هو وفق المسألة الثانية وقوله ومن له شيء من الثانية ففي واحد
 أي فهو مضروب في واحد وهو وفق سهام مورثه (قوله للزوجة ثمانية عشر)
 أي لان لها من الاولى ثلاثة في ستة ثمانية عشر وليس لها من الثانية
 لانها لا ترث فيها كما مر (قوله وللأم سبعة وعشرون) أي لان لها من الاولى
 بوصف كونها أما أربعة في ستة بأربعة وعشرين ولها من الثانية بوصف كونها
 زوجة ثلاثة في واحد بثلاثة فيجتمع لها سبعة وعشرون ولكل بنت ستة
 وخمسون أي لان لكل بنت من الاولى ثمانية في ستة ثمانية وأربعين ولكل بنت
 بوصف كونها بنت ابن في الثانية ثمانية في واحد ثمانية فيجتمع مع لها ستة
 وخمسون (قوله وللأخ خمسة) أي لان له من الثانية خمسة في واحد بخمسة
 ولا شيء له من الاولى (قوله ثم ماتت الأم) أي التي هي زوجة في الثانية وقوله
 فسألتهم من ستة أي لان فيها سدا وخمسة ستة وأما الثلثان فمخرجهم - ما داخل
 في مخرج السدس وسهام الميث الثالث وهو الأم من الجامعة للمساكين الاوليين
 سبعة وعشرون فاذا عرفت هذا على مسألة وجدت بينهم - ما توافقا بالثلث ولذلك قال
 الشارح توافق حظه الخ فتضرب وفق المسألة الثالثة وهو اثنان في جامعة الاوليين
 وهي مائة واثنان وستون يحصل ثلاثمائة وأربعة وعشرون وهي الجامعة التي
 تصح منها الثلث مسائل كما قاله الشارح (قوله فمن له شيء من الاوليين) أي من
 جامعتهم - ما وقوله ضرب في اثنين أي المذنبين هما وفق المسألة الثالثة وقوله أو من
 الثالثة ففي تسعة أي ومن له شيء من الثالثة فهو مضروب في تسعة التي هي وفق
 سهام مورثه وهو الأم (قوله فللزوجة الاولى ستة وثلاثون) أي لان لها من
 الاوليين ثمانية عشر في اثنين بستة وثلاثين ولا شيء لها في الثالثة (قوله ولكل

مات الاول عن زوجة
 وبنتي ابن وأخ فسألتهم من
 أربعة وعشرين توافق حظه
 من الاولى بالربيع فتعجمان
 من مائة واثنين وستين
 فمن له شيء من الاولى ضرب
 في ستة أو من الثانية ففي
 واحد وللزوجة ثمانية عشر
 وللأم سبعة وعشرون
 ولكل بنت ستة وخمسون
 وللأخ خمسة ثم ماتت الأم
 عن أم وبنتي ابن وعصم
 فسألتهم من ستة توافق
 حظه من الاوليين بالثلث
 فتصح الثلث من ثلاثمائة
 وأربعة وعشرين فمن له شيء
 من الاوليين ضرب في اثنين
 أو من الثالثة ففي تسعة
 فللزوجة الاولى ستة
 وثلاثون

بنت مائة وثلاثون) أي لان لكل بنت من الاولين ستة وخمسين في اثنين بمائة
 واثنى عشر ولكل بنت من الثالثة بوصف كونها بنت ابن اثنان في تسعة بمائة
 عشر فيجتمع مع لكل بنت مائة وثلاثون (قوله واللاخ عشرة) أي لان له من الاولين
 خمسة في اثنين بعشرة (قوله ولاام الثالثة تسعة) أي ولاام المئمة الثالثة لان لها
 من الثالثة واحد في تسعة بتسعة وقوله ولعمها كذلك أي لان له واحدا
 في تسعة بتسعة (قوله ثم ماتت احدى البنيتين) أي اللتين سارنا بنتي ابن
 في الثانية والثالثة وقوله وأم أي التي هي زوجة الميت الاول وقوله وأخت أي
 شقيقة وهي بنت الميت الاول (قوله فسألتها من ثمانية) أي بالعول لان أصلها
 ستة اذ فيها نصف لكل من الزوج والاخت وثلث للام وبين مخرجهم ما للابن
 فيضرب أحدهما في الآخر يحصل ستة فهي أصل المسألة لكنهما يقول لثمانية
 وسهم الميت الرابع وهو احدى البنيتين من جامعة المسائل اثلاث مائة وثلاثون
 فاذا عرفت هذا على مسائلها وجدت بينهم ما توافقا بالنصف فنصف سهمها خمسة
 وعشرون ونصف الثمانية أربعة فذلك قال الشارح توافق حظها بالنصف فتضرب
 أربعة التي هي وفق المسألة الرابعة في جامعة المسائل الثلاث وهي ثلاثمائة وأربعة
 وعشرون يحصل ألف ومائتان وستة وتسعون وهي الجامعة التي تصح منها الرابع
 مسائل ولذلك قال الشارح فتصح الرابع الخ (قوله فن له شيء من الثلاث
 الاول) أي من جامعتهما وقوله ضرب في أربعة أي التي هي وفق الرابعة وقوله أو من
 الرابعة ففي خمسة وستين أي ومن له شيء من الرابعة فهو مضروب في خمسة وستين
 التي هي وفق سهم مورثه (قوله فللزوجة الاولى التي هي أم في الرابعة مائتان
 وأربعة وسبعون) أي لان لها من جامعة الثلاث الاول ستة وثلاثين في أربعة
 بمائة وأربعة وأربعين ومن الرابعة بوصف كونها أما اثنين في خمسة وستين
 بمائة وثلاثين فيجتمع مع لها مائتان وأربعة وسبعون (قوله والبنات الباقيات
 سبعمائة وخمسة عشر) أي لان لها من جامعة الثلاث مسائل مائة وثلاثين
 في أربع مائة بخمسمائة وعشرين والرابعة بوصف كونها اختا شقيقة ثلاثة في خمسة
 وستين بمائة وخمسة وتسعين فيجتمع مع لها سبع مائة وخمسة عشر (قوله واللاخ
 أربعون) أي لان له من جامعة المسائل الثلاث عشرة في أربعة بأربعين ولا شيء له
 من الرابعة (قوله ولاام الثالثة) أي ولاام المئمة الثالثة وقوله ست وثلاثون أي
 لان لها من جامعة الثلاث تسعة في أربعة بست وثلاثين وقوله ولعمها كذلك
 أي ست وثلاثون لان له من جامعة الثلاث تسعة في أربعة بست وثلاثين (قوله

ولكل بنت مائة وثلاثون
 واللاخ عشرة ولاام الثالثة
 تسعة ولعمها كذلك ثم
 ماتت احدى البنيتين عن
 زوج وأم وأخت فسألتها
 من ثمانية توافق حظها
 بالنصف فتصح الرابع
 من ألف ومائتين وستة
 وتسعين في له شيء من
 الثلاث الاول ضرب
 في أربعة أو من الرابعة ففي
 خمسة وستين فلا زوجة
 الاولى التي هي أم في الرابعة
 مائتان وأربعة وسبعون
 والبنات الباقيات سبع مائة
 وخمسة عشر واللاخ أربعون
 ولاام الثالثة تسعة وثلاثون
 ولعمها كذلك

ولزوج الرابعة) أى ولزوج الميتة الرابعة وقوله مائة وخمسة وتسعون أى لانه
 من الرابعة ثلاثة في خمسة وستين بمائة وخمسة وتسعين (قوله انتهى) أى
 كلام شيخ الإسلام زكريا (قوله والحالان) أى الباقيان من الاحوال الاربعة
 وقوله الثالث والرابع نعتان للماتين (قوله ويمكن الاختصار قبل العمل) أى
 فيها ما أعنى في الميت الواحد وفي الأكثر (قوله ويسمى اختصار المسائل) أى
 لان الملاحظ فيه اختصار المسألة وان تبعه اختصار السهام (قوله وهو) أى
 اختصار المسائل وقوله منها أى من الانواع وقوله ان تنصرف ورثة من بعد الاول أى
 من بعد الميت الاول (قوله بطلاق العسوة) أى بالعسوة المطلقة عن اشتراط
 الجهة المخصوصة كجهة البنوة أو الاخوة فلا يشترط اتفاق في جهة مخصوصة
 الا ترى أنهم وروثوا من الميت الاول في مثال الشارح بجهة البنوة ومن بعده بجهة
 فلم يتفقوا في خصوص جهة من أول البطون الى آخرها وقد يتفقون في جهة
 مخصوصة كاخوة ماتوا واحدا بعد واحد حتى بقي منهم اثنان مثلا (قوله سواء كان
 معهم من يرث من الاول فقط بالفرض) أى كالزوجة في المثال الاول وقوله أم لا أى
 أم لم يكن معهم من يرث من الاول فقط بالفرض كما في المثال الثاني الا في الشرح
 (قوله وعشرة بنين من غيرها) أى من غير تلك الزوجة لكن بشرط أن يكونوا
 كلهم من أم واحدة ومن عشرة أمهات وان استتروا في كونهن أشقاء أو لا
 والاختلف الحكم كما هو ظاهر (قوله ماتوا كلهم) أى معظهم بدليل قوله بعد
 حتى بقي مع الزوجة من الاول اثنان وقوله واحد بعد واحد أى مرتين وقوله من
 الاولاد الانسب من البنين لان الاولاد يشمل الاناث وان كان توهمناه من دفعنا
 بالتعبير أولا بالبنين (قوله فيقدر كان الاول مات عن زوجة وابنين) أى للاختصار
 وأصل المسألة من ثمانية لكن انكسر الباقي على الابنين فتضرب عددهما وهو
 اثنان في ثمانية بسمة عشر ومنها تصح ولذلك قال الشارح فتصح بالاختصار الخ
 (قوله ولو ساكت طريق المناسبة) بأن تصح الاولى من ثمانية لانكسار الباقي
 بعد الثمن على عشرة فتضرب في الثمانية بثمانين فيخص الميت الثاني من الاول
 سبعة ومسألته من تسعة لانها عدد رؤس ورثته الذين هم الاخوة وبين مسألته
 وسهامه ثمانين فيحتاج الى ضربها في الاولى فاحصل فهو الجامعة وتظر سهام الميت
 الثالث من تلك الجامعة وتجعل له مسألة وتعرض سهامه عليه وهكذا حتى تصح
 المناسبة الجامعة لكل (قوله لصحت من عدد كثير) وهو الفان وثمان مائة
 وستون وقوله رجعت بالاختصار لما ذكرنا لستة عشر لتوافق الانصاف بثلاث

ولزوج الرابعة مائة وخمسة
 وتسعون انتهى والحالان
 الثالث والرابع أن يموت
 بعد الاول ميت أو أكثر
 ويمكن الاختصار قبل العمل
 ويسمى اختصار المسائل
 وهو أنواع ذكرتها في شرحي
 الفارضية والترتيب منها
 أن تنصرف ورثة من بعد
 الاول فبين بقي من ورثته من
 قبله ويرثون كلهم بطلاق
 العسوة سواء كان معهم
 من يرث من الاول فقط
 بالفرض أم لا كزوجة
 وعشرة بنين من غيرها ماتوا
 كلهم واحدا بعد واحد حتى
 بقي مع الزوجة من الاولاد
 اثنان فيقدر كان الاول
 مات عن زوجة وابنين فقط
 فتصح باختصاره من ستة
 عشر للزوجة اثنان ولكل
 ابن سبعة ولو ساكت
 طريق المناسبة لصحت من
 عدد كثير ثم رجعت
 بالاختصار لما ذكرنا

سديس عشر (قوله ولو خلف الاولاد) المناسب البنون (قوله فتصح من اثنين) أي
اختصارا (قوله نبيه) غرضه به ذكر المقابل لقوله قبل العمل (قوله كذلك)
لا حاجة اليه لانه أتى بالكافي في قوله كما يمكن الخ ولا حاجة الى قوله أيضا لذلك
لكن كل منه ما التوكيد (قوله وهو) أي اختصارا لاسهام وقوله ان يوجد أي
ذوان يوجد لان الاختصار ليس هو عين الوجود وقوله في جميع الانصباء قيد
سيأتي محترزه في كلامه (قوله كزوجة وابن وبنت منها) أي من تلك الزوجة
وأصلها من ثمانية لان فيها اثنا وخمسة ثمانية وتصح من أربعة وعشرين لان كسار
الباقى وهو سبعة على عدد رؤس الابن والبنت وهو ثلاثة فاذا ضربت الثلاثة
في الثمانية بلغت ما ذكره كزوجة ثلاثة وللابن أربعة عشر وللبنت سبعة (قوله)
توفيت البنت عن بقى وهما الخ) وهذا لهم من ثلاثة مخرج فرض الام والاممية الثانية
من الاولى سبعة واذا عرضتها على مسائلها وجدت بينهما ما تباينا فتضرب ثلاثة
عدد المسألة الثانية في أربعة وعشرين عددا الاولى يحصل اثنان وسبعة وعشرون وهي
الجامعة التي تصح منها المسألتان فمن له شيء من الاولى أخذه مضر وباقى ثلاثة
ومن له شيء من الثانية أخذه مضر وباقى سبعة فللزوجة من الاولى ثلاثة في ثلاثة
بتسعة ولها من الثانية بوصف كونها أما واحد في سبعة بسبعة فيجتمع له تسعة
عشر وللابن من الاولى أربعة عشر في ثلاثة باثنين وأربعين وله من الثانية بوصف
كونه أخا اثنان في سبعة بأربعة عشر فيجتمع له ستة وخمسون ويمكن
اختصارها الى ثمانية تسعة ويرجع كل نصيب الى ثمانية فيرجع نصيب الابن الى
سبعة ونصيب الزوجة الى اثنين (قوله فتصح المناسخة من اثنين وسبعين) أي
حاصلة من ضرب الثانية في الاولى لان الاولى صحت من أربعة وعشرين والثانية
من ثلاثة ونصيب الميت الثاني مابين مسألتيه فتضرب في الاولى يحصل ما ذكر
(قوله للزوجة ستة عشر) أي لان لها من الاولى ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولها من
الثانية بوصف كونها أما واحد في سبعة بسبعة فيجتمع له تسعة عشر وقوله وللابن
ستة وخمسون أي لان له من الاولى أربعة عشر في ثلاثة باثنين وأربعين وله من
الثانية بوصف كونه أخا اثنان في سبعة بأربعة عشر فيجتمع له ستة وخمسون (قوله)
والنصيبان مشتركان بالثمن) فتم نصيب الزوجة اثنان وثمانون نصيب الابن
سبعة (قوله واذا اشتركت الانصباء كلها الانصباء منها الخ) هذا محترزه وقوله
سابقة في جميع الانصباء (قوله من هذا) أي الاختصار بعد العمل (قوله)
وما يتبعه) كتصحيح المسألة وتأصيلها والنسب بين السهام والورثة وبين الرؤس

ولو خلف الاولاد نقط من
غير زوجة فاشتركت كلهم
واحد بعد واحد حتى بقي
اثنان فكأنه مات عن
اثنين فقط فتصح من اثنين
(نبيه) كما يمكن الاختصار
قبل العمل كذلك يمكن
الاختصار أيضا بعد العمل
ويسمى اختصارا لاسهام وهو
أن يوجد بعد تصحيح المسائل
في جميع الانصباء اشتركا
فترجع المسئلة وكل نصيب
الى الوفق كزوجة وابن
وبنت منها فببطل قسمة
التركة توفيت البنت عن من
بقي وهما أمها وأخوها فتصح
المناسخة من اثنين وسبعين
للزوجة ستة عشر والابن
ستة وخمسون والنصيبان
مشتركان بالثمن فترجع
المسئلة الى ثمانية تسعة وكل
نصيب الى ثمانية فيرجع
نصيب الابن الى سبعة
ونصيب الزوجة الى اثنين
واذا اشتركت الانصباء
كلها الانصباء منها فلا اختصار
ومن أراد المزيد من هذا فعليه
بكتنا شرح الترتيب والله
أعلم ولما أتت الى الكلام
على الارث المحقق وما يتبعه

المثبتة كافي الحقني (قوله بالتقدير والاحتياط) أي المتلبس به ما عطف الاحتياط
على التقدير من عطف السبب على المسبب وهو الارث بالتقدير والاحتياط (قوله
فبدأ منها بالخنثى) أي فبدأ من تلك الأنواع بأرث الخنثى فهو على تقدير مضاف لأن
الذي من أنواع الارث بالتقدير والاحتياط انما هو ارث الخنثى المشكل (قوله
فقال) عطف على بدأ

(باب ميراث الخنثى المشكل)

أي باب بيان ارث الخنثى المشكل فيراث بمعنى الارث وحكي الغزالي قولاً بأن الخنثى
لا ميراث له وبناء المعقباني في شرح الوافي على أنه خلق ثالث لا ذكر ولا أنثى والله
تعالى انما قال يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين فلم يذكر الخنثى
وسبب الخنثوية على ما قيل تساوى الابوين في الانزال لأنه قيل سبق الماء من
أحدهما يقتضي موافقته له في الذكر والأنثوية وعلى هذا فتساوى بهما
في الانزال يقتضي كونه خنثى ووقع السؤال عن الحالة التي يدخل عليها الجنّة
فأجيب بأنه يرجع لنوعه في الواقع ان قلنا بأنه لا يخرج عن أحد النوعين وان قلنا
أنه خلق ثالث فهو مفوض للمشيئة وأما الحشر فيكون على حاله في حاشية الحرشي
عن بعضهم أنه يدخل الجنة على أنه ذكر لكن لا يخفى أن الامر توقيفي أفاده
الحقّق الامير (قوله والمفقود والحمل) فيه اشارة الى نقص في الترجمة وقد سبق
الكلام على نظير ذلك (قوله والخنثى) مأخوذ من الانخثا وألفه لتأنيث لفظه
وان كان معناه مذكراً باعتبار كونه شخصاً من ثم ذكر ضميره ووصفه وفعله
ولوا تضح بالانثوية والظاهر أنه كغيره يصح فيه ألف التأنيث المقصورة كجلى
ولا ينون وان تجرد من أل كما أفاده العلامة الامير (قوله وهو التثني والتكسر)
العطف فيه للتفسير والمراد التثني والتكسر في الكلام بأن يتكلم كالنساء
لا في الافعال بأن هز معاطفه وان صدق بذلك ومن هذا المعنى المتخث والخنث
ان يشاء به النساء بحيث يتثنى ويتكسر في كلامه (قوله أو من قوله) أي
من مصدره على الاصح من أن الاشتقاق من المصادر لا من الافعال أو يقال الاخذ
يكون من المصادر وغيرها بخلاف الاشتقاق فيكون الاخذ أوسع باباً من الاشتقاق
وقوله خنث بكسر النون من باب تعب وقوله اذا اشتبه أمره أي تقول ذلك
اذا اشتبه حاله فلما اشتبه أمر الخنثى قيل له خنثى وان اتضح به ذلك بالذكورة
أو الانثوية باعتبار ما كان وقوله فلم يخلص طعمه أي لأنه لم يخلص طعمه فهو تامليل

شرع في الارث بالتقدير
والاحتياط وهو أنواع فبدأ
منها بالخنثى فقال (باب)
ميراث الخنثى المشكل
والمفقود والحمل والخنثى
مأخوذ من التثني والتكسر
أو من قوله خنث الطعم اذا
اشتبه طعمه

لما قبله (قوله وهو آدمي الخ) أي الخبيث هنا آدمي الخ والافهوي يكون في الابل
والبقركا لآدمي واعلم أنه لا نزاع في جوارده ولا في وجود غير المشكل منه وانما النزاع
في وجود المشكل منه فذهب الاكثرون الى وجوده وذهب الحسن البصري الى
عدم وجوده وقال القاضي اسماعيل لا بد من علامة تزيل الشك كاله والحق أنه
لم يصح عن الامام مالك فيه شيء بخلاف ما نكحى عنه أنه قال هو ذكر تغلبا
لذا كورة فقد غلبت مع الانفصال كالف امرأة ورجله فانه يخاطب الجميع خطاب
الذكر تغلبا لئلا كورة مع الانفصال فأولى مع الاتصال (قوله أوله ثقبه الخ)
أوتو بعية فالخشي المشكل نوعان وقوله منهما أي من آلتى الرجل والمرأة (قوله
من شكل الامر) بفتح الكاف من باب تعدو في أخذه من شكل وقفة لأن
قياسه حينئذ شا كل كفا عدم من قعد فلا يظهر أنه من أشكل وقد يقال كلام
الشارح في بيان المادة المأخوذ هو منها ويستعمل شكل بمعنى قيد ومنه شكلان
الكتاب اذا قيدته بالاعراب لكن مصدره شكل لا شكول ويستعمل أشكل
بمعنى أزال اشكاله وخففاه ومنه أشكلت الكتاب أى أزلت اشكاله وخففاه
وقوله التمس راجع لهما (قوله مادام مثكلا) بخلاف ما اذا انضخ (قوله لا يكون
أبوا ولا أما الخ) أى فى الغالب فلا ينافى مانس - قى فى مصصلة الملقوف فلولا ولد نفسه
قال ج برث الاولاد ويرثونه بالا اعتبارين الا بودة والامومة وهما أسقاء قال بعضهم
وهل يرث من اولاد أولاده على أنه جد أو جدته لم أر نصا والظاهر ان يرثه - ما اده
قال المحقق الامير بعد نقله ذلك والظاهر اجراؤه على ما تقدم فى ذى الجهتين على أن
الوجه الجزم بأنوثته ويحد حمله على الزنا فالاولاد اخوة لام وقوله انه حمل من نفسه
شبهة ضعيفة بمنزلة قول المرأة ان فرجها شرب منيا من الحمار مثلا فليتأمل وليجرب
اه (قوله والكلام فيه) أى فى الخشي أى فى أحكامه وقوله فى مقامين أى باعتبار
المهم من مباحثه والافله مباحث كثيرة مذ كورة فى ختم الشيخ خليل الحكم
لا يتخلون النادر فى النادر (قوله أحدهما) أى أحد المقامين وقوله فيما يتضح به
وما لا يتضح أى فى بيان ما يتضح به من العلامات وما لا يتضح به منها وفى كلامه
حذف العائد المحرور لان التقدير وما لا يتضح به مع أنه لم يجز بما جاز به الوصول
ويمكن أنه حذف أولا الجار ثم التضمير فلم يحذف وهو محرور (قوله وعمله
كتب الفقه) محصله أن ذا الثقبمة المقدمة يتضح بالانوثه بعد البلوغ بحبل أرحض
فان لم يحبل ولم يحض فان أخبر بيميله للنساء قد كرا أو بيميله للرجال فأنثى أو بيميله لهما
فان غلب أحدهما فالحكم له وان استويا فهو باق على اشكاله ومن له اللتان

وهو آدمي له التنازل
والمرأة أوله ثقبه لا تشبهه
واحدة منهما والمشكل
مأخوذ من شكل التمس
شكولا وأشكل التمس
والخشي مادام مشكلا
لا يكون أبوا ولا أما ولا جد
ولا جدته ولا زوجا ولا زوجة
وهو منحصر فى أدب
جهات النسب - قوة والاخوة
والامومة والولاء والكلام
فيه فى مقامين أحدهما فيما
يتضح به وما لا يتضح ويحمله
كتب الفقه

المتقدمان فان أمتي بذ كره أو بال منه فقط فهو ذ كر وان حاض أو حبل أو أمي
 أو بال من فرج النساء فأنثى وان بال منهم ما فان سبق من أحدهما فالحكم له
 والافق ميسر للنساء أو للرجال أو لهما ما سبق في ذي الثقبه ولا يتضح بالذ كورة
 بنبات اللحية ولا يتضح بالانوثه بنهود الشديين ونزول الابن ولا دخل لعد الاضلاع
 في الاتضاع والامام أحمد يحكم بذ كورة من نبت لحية وكذا الامام مالك ويزيد
 عليه بأنه يحكم بأنوثه من نبت ثديه فان نبت لحية وثدياه معافيه ومش كل مالم تظهر
 فيه علامة أخرى تقوى أحد العلامتين ويزيد على ذلك أبو حنيفة بأنه يحكم بالانوثه
 بظهور الابن ويحكم بالاتضاع بعد الاضلاع فان كانت اضلاع الجنب الأيسر ثمانية
 عشر ضلعا كاليمين حكم بأنوثته وان كانت سبعة عشر حكم بذ كورته لما اشتهر
 من أن حواء خلقت من ضلع آدم الايسر لكن قال أهل التشريح باستواء الرجل
 والمرأة فيها ومن استدل بعد الاضلاع على بن أبي طالب رضى الله عنه فإنه رفع له
 رجل تزوج بابنة عمه وكانت خنثى فوقع على جارية فأحبلتها فأمر غلامه فميرا
 بعد اضلاع الخنثى فاذا هو رجل فزياد بنزى الرجال وأميل عد اضلاعه لعدم الجرم
 بأن الحمل منه والافق أقوى وجه له يقتضى القطع بالانوثه ويعد على الكل
 حتى لو حكم بذ كورته باحماله لامرأة ثم حبل هو أبطلنا الحكم الا قول وحكمنا
 بأنوثته ولذلك قيسد قولهم اذا حكم بمقتضى علامة ثم طرأ خلافا لم ينقل الحكم
 بساذا لم تكن الثابتة أقوى كالبول فانه العلامة القديمة الواردة في الحديث وان كان
 ضمهقا وسئل صلى الله عليه وسلم عنه فقال يورث بفتح الواو وتشديد الراء من
 حيث يبول وهناك من قبيل الافتاء فلا ينافي قولهم قول من قضى فيه في الاسلام
 على بن أبي طالب وأما أول من حكم فيه في الجاهلية فعامر بن الظرب يفتح الظاء
 المشالة وكسر الراء المهملة كان يفرض له في كل مهموم ومشكل فلما سئل عنه
 قال حتى أنظر فوالله ما نزل بي مثل هذه منكم يا معشر العرب فبات ليلة ساهرا
 وكان له جارية ترعى غنمه يقال لها خيلة فلما رأت قلعه قالت له ما عراك في ليلة
 هذه فقال لها ويحك وبك دعى أمر اليس من شأنك ليس هذا رعى الغنم وقيل
 ان السائلين له عن ذلك أقاموا عنده أربعين يوما وهو يذبح لهم كل يوم فقالت له
 انه تمام هؤلاء عندي أسرع في غنمك فقال لم تشك كل على حكومة قط مثل
 حكومتهم فقالت أخبرني لعل عندي مخرجا وكردت عليه الكلام فأخبرها فقالت
 أتبع القضاء المبال أقعده فان بال من حيث يبول الذ كرهذ كر وان بال من حيث
 يبول الانثى فأنثى فخرج للناس حين أصبح فقضا بالذي أشارت عليه به وفيه عبرة

من حيث ان الحكمة قد يجرى بها الله تعالى على لسان من لا تظن عنده ومحبهم من
 من هو مستعد لها وفيه اشارة الى ان القاضي او المفتي يشرف فيما لا يعلمه خلافا
 لما فعله قضاة هذا الزمان ووقته فان هذا جاحل يوقف في حادثة سئل عنها اربعين
 يوما على ما قيل حكى ان بعض العلماء سئل في درسه عن مسألة فقال لا أدري
 فقال له المسائل ان هذا ليس مكان الجهال فقال له المكان الذي يعلم أشياء
 ويجهل أشياء أما الذي يعلم ولا يجهل فلا مكان له اهم لمخصا من حاشيتي العلامتين
 الحقن والا مير (قوله والثاني في ارثه) وهل هو بالفرض أو بالتعصيب فعند الشافعية
 أنه بالفرض فقط في نحو أخ خنثى وبالتعصيب فقط في نحو ابن أخ خنثى وهو ما وفق
 منهم عند المالكية فيأخذ عندهم ثلاثة أرباع المال نحو أخ خنثى لانه على
 تقدير الزكوة يستحق جميع المال بالتعصيب وعلى تقدير الانوثة يستحق
 النصف بالفرض فيعطى نصف مجموعهما وهو ثلاثة أرباع المال (قوله وقد ذكره)
 أي الثاني (قوله وان لم يكن) أي يوجد وقوله في مستحق المال وهم الورثة ولذلك
 بينهم الشارح بقوله من الورثة فهو بيان لمستحق المال وهو احتراز عن أرباب الديون
 (قوله خنثى صحيح في الاشكال) المراد بكونه صحيحا في الاشكال أنه بين
 الاشكال وظاهره بحيث أنه لم يتضح لا بكورة ولا بأنوثة فقوله بين الاشكال
 تفسير لقوله صحيح ووضحه الشارح بقوله والمراد الخ (قوله فاقسم التركة) أشار
 الشارح الى أن مفعول اقسام محذوف وقوله على الاقل هو مصادق بحالتين من
 أحوال الخنثى الخمسة الآتية وهما الثاني والثالث أي كون أرثه بتقدير الزكوة
 أكثر منه بتقدير الانوثة وعكسه وقوله ولكل من الورثة والخنثى متعلق بالاقل
 وقوله ان ورث أي كل من الورثة والخنثى وقوله متفاضلا أي بأن كان أرثه بتقدير
 الذكورة أكثر منه بتقدير الانوثة (قوله كابن خنثى مع ابن واضح) مسألة
 الذكورة من اثنين ومسألة الانوثة من ثلاثة وبينهما ما تبين فتضرب احدهما
 في الاخرى يحصل ستة وهي الجسامة للمسئلتين فتقسم على كل من المسألتين
 فما خرج فهو جزء السهم فاذا قسمت الستة على مسألة الذكورة خرج لكل سهم
 ثلاثة فهي جزء سهم مسألة الذكورة واذا قسمت على مسألة الانوثة خرج لكل
 سهم اثنان فهي جزء سهم مسألة الانوثة ثم تضرب نصيب كل من الورثة من كل
 من المسألتين في جزء سهمه ما فاته علم نصيبه بتقدير الزكوة والانوثة فتعطيه أقل
 النصيبين فالواضح من مسألة الذكورة واحد في ثلاثة بثلاثة وله من مسألة الانوثة
 اثنان في اثنين بأربعة فيعطى ثلاثة لانها أقل النصيبين والخنثى من مسألة

والثاني في ارثه وارث من
 معه وقد ذكره بقوله (وان
 يكن في مستحق المال)
 من الورثة (خنثى صحيح)
 في الاشكال (بين) أي
 ظاهر (الاشكال) والمراد
 كونه خنثى مشكلا باقيا
 على اشكاله لم يتضح
 بكورة ولا بأنوثة (فاقسم)
 التركة بين الورثة والخنثى
 (على) التقدير (الاقل)
 لكل من الورثة والخنثى
 ان ورث بتقدير الذي ذكره
 والانوثة متفاضلا كابن
 خنثى مع ابن واضح

الذ كورة واحد في ثلاثة ثلاثة ومن مسألة لاثنة واحد في اثنين باثنين فيعطى
 اثنين لانهم اقل النصيبين فيصير الموقوف واحد فان تبين ذ كورة الخنثى أخذه
 وان تبين أنوثته أخذه الواضح (قوله فالأقل الخ) الاظهر في الأعراب ان الأقل
 مبتدأ ونصيب الاثنى خبر وقوله للخنثى اما خبر ثان أو متعلق بمحذوف والتقدير
 يعطى للخنثى وقوله الواضح كوز الخنثى ذكر أي والاخر الواضح كوز الخنثى
 ذكر أو ان كان مقتضى سياق الشارح ان المعنى والأقل الواضح كوز الخنثى
 ذكر أي نصيبه باعتبار كونه ذكرًا لكن في عبارته قلاقه ولو قال فالأقل للخنثى
 نصيبه باعتبار كونه أنثى وللواضح نصيبه باعتبار كونه ذكرًا لكان أوضح
 (قوله فيعطى الخنثى الثالث) أي وهما ثمان من الجماعة وقوله والواضح النصف
 أي ويعطى الواضح النصف وهو ثلاثة من الجماعة وقوله ويوقف السدس أي وهو
 سهم فان اتضح الخنثى بالذ كورة أخذه وان اتضح بالانثى أخذه الواضح كامر (قوله
 وكزوج الخ) مسألة الذ كورة من ستة بلا عول الزوج النصف ثلاثة وللأم
 الثلث اثنان وللأخ الشقيق الباقي وهو واحد ومسألة الانثى من ثمانية بالعول
 فيعمل باثنين لا كمال النصف للشقيقة وبين المسألتين توافق بالنصف فيضرب
 نصف احدهما في كامل الأخرى يحصل أربعة وعشرون وهي الجماعة للمسألتين
 فاذا قسمتها على الستة التي هي مسألة الذ كورة خرج لكل سهم أربعة فهي جزء
 سهم مسألة الذ كورة واذا قسمتها على الثمانية التي هي مسألة الانثى خرج لكل
 سهم ثلاثة فهي جزء سهم مسألة الانثى فالزوج من مسألة الذ كورة ثلاثة في أربعة
 باثنى عشر وله من مسألة الانثى ثلاثة في ثلاثة تسعة فيعطى التسعة لانها أقل
 النصيبين وللأم من مسألة الذ كورة اثنان في أربعة بثمانية ولها من مسألة الانثى
 اثنان في ثلاثة ستة فتعطيها ستة لانها أقل النصيبين وللخنثى من مسألة الذ كورة
 واحد في أربعة بأربعة وله من مسألة الانثى ثلاثة في ثلاثة تسعة فيعطى أربعة
 لانها أقل النصيبين ويوقف الخمسة الباقية فان اتضح الخنثى بالانثى أخذهما
 وان اتضح بالذ كورة ردهما للزوج ثلاثة تكمى لانصفه ورذا ثمان للام تكمى لا
 لثلاثها (قوله فالأخر في حق الخنثى ذ كورته) أي لان نصيبه على تقدير الذ كورة
 أربعة وعلى تقدير الانثى تسعة وقوله وفي حق الزوج والام أنوثته أي لان نصيب
 الزوج على تقدير الذ كورة اثناعشر وعلى تقدير الانثى ستة (قوله واليقين) هو
 صادق بالاحوال الخمسة الانية فيه كون عطفه على الأقل من عطف العام على
 الخاص وبذلك التحقيق تعلم ما في جعل بعضهم العطف للتفسير (قوله أي المتيقن)

فالأقل نصيب الاثنى للخنثى
 وللواضح كوز الخنثى
 ذكر فيعطى الخنثى الثالث
 النصف ويوقف
 الواضح وكزوج وأم
 السدس وخنثى شقيق فالأخر
 وفي حق الخنثى ذ كورته
 وفي حق الزوج والام أنوثته
 (واليقين) أي المتيقن الذي
 لا شك فيه

فالمراد بالمد راسم المفعول وقوله الذي لا شك فيه صفة كاشفة لا متيقن أي بها
 اثباتهم أن المراد بالمتيقن ما يشمل ما فيه شك والمراد بالشك هنا مطلق التردد
 (قوله وهو) أي المتيقن الذي لا شك فيه وقوله الأقل فيما سبق أي فيما إذا ورت
 بتقدير يرى الذكورة والانوثة متساوية لا بأن كان أثره بتقدير الذكورة أكثر
 أو العكس فهاتان حالتان وقوله أو العدم أن ورت بأحد هما فقط أي بالذكورة
 أو الانوثة فهاتان حالتان وكان عليه أن يقول أو المساوات لانهما من المتيقن فهي
 حالة فتمت الاحوال خمسة (قوله كولد عم خنثى مع معتق) فيه عامل كل بالأضرب لا ضرب
 في حق ولد المم الخنثى أنوثته لأن بنت الم لا شيء لها والأضرب في حق المعتق ذكوره
 لأن المعتق متأنح عن ابن الم فلذلك قال السارح فلا شيء له الم (قوله وكزوج
 وأم الم) هو على العكس مما قبله لأن الأضرب هنا في حق الخنثى ذكوره وفي حق
 غيره أنوثته ومسئلة الذكورة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللأم السدس واحد
 ولولدى الأم الثلث اثنان ويسقط الخنثى لاب على تقدير الذكورة لأنه عاصب
 وقد استغرقت الفروض التركة ومسئلة الانوثة من تسعة لأنه يعال للخنثى على
 تقدير أنوثته بالنصف وهو ثلاثة وبين المسألتين توافق بالثلث فإذا ضربت وفق
 احدهما في كامل الآخر يحصل ثمانية عشر وهي الجامعة للمسألتين فإذا قسمتها
 على الستة التي هي مسئلة الذكورة خرج جزء السهم ثلاثاً وإذا قسمتها على
 التسعة التي هي مسئلة الانوثة خرج جزء السهم اثنان فلزوج ثلاثة من مسئلة
 الذكورة في ثلاثة بتسعة وله من مسئلة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى ستة
 لأنها أقل النصيبين وللأم واحد من مسئلة الذكورة في ثلاثة بثلاثة وله واحد
 من مسئلة الانوثة في اثنين باثنين فيعطى الاثنين لانهما أقل النصيبين ولولدى
 الأم من مسئلة الذكورة اثنان في ثلاثة بستة وله من مسئلة الانوثة اثنان في اثنين
 بأربعة فيعطيان الأربعة والخنثى من مسئلة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة ولا شيء له
 من مسئلة الذكورة فتوقف هذه الستة فان اتضح الخنثى بالانوثة أخذها وان اتضح
 بالذكورة رد الزوج ثلاثة وللأم واحد أو لولدها اثنين (قوله وخنثى لاب) أي أخ
 لاب فلو كان خنثى لام كانت المشتركة وألغيت قرابة الاب كما لم يمار (قوله
 فلا يعطى شيئاً في الحال) بخلاف ما إذا اتضح بالانوثة فإنه يعطى في المسأل وقوله
 لا احتمال ذكوره فهي الأضرب في حقه وقوله فيسقط الاستغراق الفروض
 أي لا استغراق الفروض التركة وهو عاصب يسقط حينئذ (قوله والأضرب في حق
 الزوج الم) فهي العكس مما قبلها كما تقدم وقوله لعولها عالة لقوله والأضرب الم

وهو الأقل فيما سبق
 أو العدم أن ورت بأحدهما
 فقط كولد عم خنثى مع
 معتق فلا شيء له بتقدير
 الانوثة ولا يعطى المعتق شيئاً
 لا احتمال ذكوره وكزوج
 وأم ولدى أم وخنثى لاب
 فلا يعطى شيئاً في الحال
 لا احتمال ذكوره فيسقط
 لا استغراق الفروض والأضرب
 في حق الزوج والأم ولدى
 الأم أنوثته له ولها

وقوله اذذاك وجوده مثلاً اسم الإشارة راجع للمذكور من الانوثة (قوله
واذا علمت الخ) راجع لمجموع ما تقدم لا بخصوص المسئلة التي قبله وقوله الى
الاتصاح أى بذكورة أو انوثة وقوله أو الصلح بتساو أو تفاضل أى اذا لم يكن فيهم
محمور عليه ولا فلا عبرة بالصلح المذكور (قوله ولا بد من جريان التواهب) أى
ولا بد لبراءة اللزمة من جريان التواهب بأن يهيب بعضهم بعضاً (قوله ويغفر الجهل
الخ) جواب عما يقال كيف يصح التواهب مع الجهل بالموهوب بشرطه العلم به
وقوله للضرورة أى لتقدير العلم بقدر الموهوب مادام على اشكاله فلم يتواهبوا
لم تقدّمهم القسمة شيئاً لانه لم يحصل بينهم ما يقتضى الملك (قوله وهذا كله) أى
ما تقدم من قوله فاقسم على الأقل الخ وفرضه تقيم الاحوال الخمسة لكن
عرفت أن هذه الحلة لداخلية في قوله واليقين فكان الاولى أن يدرجها في حل
المتن (قوله كولد أم) أى خنى فلا يختلف حاله بالذكورة والانوثة لان له
السدس على كل من الحالتين وقوله أو معتق أى خنى فلا يختلف حاله أيضاً
بذلك (قوله فالامر واضح) أى فالحكم وضع وهو أن ولداً الأم يأخذ السدس
على كل من الحالتين وكذلك المعتق يأخذ المال على كل من الحالتين (قوله
نحظ الخ) وقع هذا الاختلاف في نسخ المصنف فالنسخة التي شرح عليها الشارح
تحتج بحق القسمة المبين وفي نسخة تحتج بالقسمة والتبيين وفي نسخة تحتج بالقسمة
والتيبين لكن الوزن غير مستقيم على هذه النسخة فلا بد من زيادة حق وحذف
الثناء ويصير هكذا تحتج بحق القسم والتبيين (قوله جواب الامر) فهو محذور
يحذف الالف على نسخة تحتج ويحذف الياء على نسخة تحتج (قوله بحق القسمة)
من اضافة الصفة للموصوف كما أشار اليه الشارح بقوله أى القسمة الحق أى
الطابقة للواقع وقوله المبين صفة للحق وقوله أى الواضح تفسير للمبين وقوله
الظاهر تفسير للواضح وعلم من ذلك ان المبين اسم فاعل من أبان بمعنى بان أى
وضح وظهر (قوله فائدة) أى هذه فائدة أولى أخذ بما دأت (قوله ما قلناه)
أى من ان كل ما يعامل بالاضر في حقه (قوله ومذهب الحنفية أنه يعامل الخ)
واذا اتضع بعد ذلك بمادة تدعى بخلاف الاضر تقض الحكم الاول كما هو
مقتضى الفواعل وان قال بعضهم لم نجد ذلك في ذلك (قوله فان كان الاضر
لاشئ الخ) أى كفى ولد عم خنى ومعتق فالاضر في حق الخنى لاشئ ولا احتمال
الانوثة ولا يوقف المال بل يعطى للميت واذا تبين كون الخنى ذكر انتقض
ذلك كالم (قوله ومذهب المالكية له نصف نصبي ذكر وأنتى) أى

اذذاك لتسعة واذا
عالمت كلا من الخنى
ومن معه بالاضر فيوقف
المشكوك فيه الى الاتصاح
أو الصلح بتساو أو تفاضل
ولا بد من جريان التواهب
ويغفر الجهل هنا للضرورة
وهذا كله اذا ورث
تقدري الذكورة والانوثة
مقتضى الاصل أو بأحد هما فقط
كما قد مر الإشارة لذلك فان
ورثهما متساوياً كولد
أم أو معتق فالامر واضح
وقوله (نحظ) جواب لامر
(بحق القسمة) أى القسمة
الحق و(المبـين) أى
الواضح الظاهر فائدة ما قلناه
هو التعميد من مذهب
الشافعية ومذهب الحنفية
أنه يعامل الخنى وحده
بالاضر فان كان الاضر
لاشئ فلا يعطى شيئاً
ولا يوقف شئ ومذهب
المالكية له نصف نصبي
ذكر وأنتى ان ورثهما
مفاضلاً

بأن تجتمعهما كما سيأتي وتعطيه نصف مجموعهما وهذا ظاهر إذا كان الخنثى واحدا
 بخلاف ما إذا تعدد والضابط الكل أي أنه يعطى بمثل نسبة واحد هو أي لحالاته
 فإن كانت حالاته أربعة فله ربع مجموع انصبائه التي له باعتبار حالاته
 لأن نسبة الواحد للأربعة ربع وهكذا قوله وإن ورث بهما مائة فاضلا أي
 كافي ولد خنثى وابن واضح وسيأتي بيان كيفية العمل في ذلك (قوله وإن ورث
 بأحدهما فقط) أي كافي ولد عم خنثى فإنه يرث بتمديد المذكورة فقط
 وقوله فله نصف نصيبه فيكون له في المثال المذكور النصف (قوله وإن ورث بهما
 متساويا) أي كافي ولد أم خنثى فإن له السدس على كل من الحالتين وقوله
 فالأمر واضح أي الحكم ظاهر وهو أنه يأخذ على كلا الحالتين (قوله ومذهب
 الحنابلة أن لم يرج الخ) أي فذهبهم إلى التفصيل وقوله فكالمالكية أي في أنه له
 نصيب مجموع نصيبه الخ وقوله فكالمشافعية أي في أنه يعمل كل من الورثة
 والخنثى بالأضر (قوله فائدة ثانية) أي هذه فائدة ثانية (قوله للخنثى خمسة
 أحوال) قد تقدم التنبيه على صدق كلام المصنف به (قوله كأبوين الخ) مسئلتهم
 من ستة اعتبارا يخرج السدس الذي لكل من الأبوين وأما يخرج النصف فهو
 داخل في مخرج السدس فللأبوين السدسان اثنان وللبنت النصف ثلاثة ولولد الابن
 الخنثى السهم الباقى سواء قدرناه ذكرا أو أنثى لأنه إن كان ذكرا فله ما بقي بعد
 الأقروض وهو هاتمهم واحد وإن كان أنثى فلهما السدس تسكيلة الثلثين وهو
 هاتمهم واحد (قوله بتقدير الذكورة أكثر) من أرثه بتقدير الأنوثة (قوله
 كيف الخ) مسئلة المذكورة من اثنين لأن فيهما نصفًا وما بقي ومسئلة الأنوثة
 من ستة لأن فيهما سدسًا لبنت الابن تسكيلة الثلثين وبين المسألتين تدخل فيكتفي
 بالأكثر فللبنت النصف ثلاثة ولولد الابن الخنثى واحد ويوقف الباقي وهو اثنان
 فإن اتضح بالذكورة أخذها وإن اتضح بالأنوثة فهما للعاصب إن كان والاردا
 عليهما بحسب فرضيهما وتكون المسئلة بعد ذلك من أربعة اختصارا (قوله ثالثا
 عكسه) أي عكس نانيةا وهو أن يكون أرثه بتقدير الأنوثة أكثر منه بتقدير
 الذكورة (قوله كزوج الخ) مسئلة المذكورة من ستة بلا عول للزوج النصف
 ثلاثة وللأم الثلث اثنان وللأخت الابن الباقي وهو واحد ومسئلة الأنوثة من ثمانية
 بالمول لأنه يعمل للأخت الابن اثنين لا كما قال النصف وبين المسألتين توافق
 بالنصف فيضرب نصف أحدهما في كامل الأخرى يحصل أربعة وعشرون وهي
 الجامعة للمسألتين فإذا قسمتها على الستة يخرج جزء السهم أربعة وإذا قسمتها على

وإن ورث بأحدهما فقط فله
 نصف نصيبه وإن ورث
 بهما متساويا فالأمر واضح
 ومذهب الحنابلة أن لم يرج
 اتصاحبه فكالمالكية
 وإن رجي اتصاحبه
 فكالمشافعية والله أعلم
 فائدة ثانية للخنثى خمسة
 أحوال أحدها يرث
 بتقدير الذكورة والأنوثة
 على السواء كأبوين وبنت
 وولد ابن خنثى نانيةا بتقدير
 الذكورة أكثر كبنات
 وولد ابن خنثى نانيةا
 عكسه كزوج وأم وولد أب
 خنثى

الثمانية يخرج جزء السهم ثلاثة فللزوج ثلاثة من مسألة الذكورة في أربعة بائني عشر
 وله ثلاثة من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة فقط وللأم اثنان من
 مسألة الذكورة في أربعة بتمانية ولها اثنان من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى
 الستة فقط ولولدا اب ابنتي واحد من مسألة الذكورة في أربعة بأربعة وله ثلاثة
 من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى الأربعة فقط وتوقف الخمسة الباقية
 الى الاتصاح أو الصلح فان اتضح بالاثني أخذها أو بالذكورة رد ثلاثة للزوج
 واثنان للأم (قوله بتقدير الذكورة فقط) أي دون تقدير الانوثة وقوله كولد أخ
 خنثى) أي فانه بتقدير الذكورة يرث كونه ابن أخ وبتقدير الانوثة لا يرث
 لانها من ذوات الارحام (قوله خامسها عكسه) أي عكس رابعها وهو انه يرث
 بتقدير الانوثة فقط (قوله كزوج وشقيقة الخ) مسألة الذكورة من اثنين ومسألة
 الانوثة من سبعة بالعول وبينهما تبان تضرب احدهما في الاخرى يحصل أربعة
 عشر وهي الجامعة فاذا قسمتها على الاثنين يخرج جزء السهم سبعة واذا قسمتها على
 السبعة يخرج جزء السهم اثنان فللزوج في مسألة الذكورة واحد في سبعة
 بسبعة وله في مسألة الانوثة ثلاثة في اثنين بستة فيعطى الستة فقط ويوقف له
 واحد وهكذا يقال في الشقيقة ولولدا اب ابنتي في مسألة الانوثة واحد في اثنين
 باثنين ولا شيء له في مسألة الذكورة فلا يعطى في الحال شيئا وتوقف الاثنان
 فان اتضح بالانوثة أخذها أو بالذكورة رد واحد للزوج وواحد للشقيقة (قوله
 فائدة ثالثة) أي هذه فائدة ثالثة ويصح أن يكون قوله فائدة مبتدأ وثالثة صفة
 وقوله في حساب مسائل الخنا ما خبر وأل في الخنا فالجنس المصادق بالواحد
 والمتعدد (قوله أما على مذهبننا) أي أما كيفيته على مذهبننا معاشر الشافعية
 وقوله فتصح الخ أي فتصح له مسئلتان مسألة الذكورة ومسألة لانوته (قوله
 ثم تنظر بين المسألتين بالنسب الرابع) أي التي هي التباين والتوافق والتداخل
 والمسائل وبمحت فيه بأن المسائل لا يمكن هنا إذ مسألة الذكورة مخالفة لمسألة
 الانوثة ولا بد وأجيب بأنه يتأني في نحو ولد خنثى وبنت فان مسألة الذكورة
 من ثلاثة عدد الرؤس ومسألة الانوثة من ثلاثة يخرج الثلثين وهما ثمانان (قوله
 ويحصل أقل عدد الخ) أي بأن تضرب احدهما في الاخرى ان كانا متباينين أو تضرب
 وفق احدهما في الاخرى ان كانا متوافقين أو تكتفي بالأكثر ان كانا متداخلين
 أو تكتفي باحدهما ان كانا متمثلين (قوله بالتقديرين) أي تقديرى الذكورة
 والانوثة (قوله فما كان فهو الجامعة) أي فما وجد فهو الجامعة للمسألتين (قوله

رابعها يرث بتقدير الذكورة
 فقط كولد أخ خنثى خامسها
 عكسه كزوج وشقيقة
 وولد اب خنثى والله أعلم
 فائدة ثالثة في حساب
 مسائل الخنا أما على
 مذهبننا فتصح المسألة بتقدير
 الذكورة فقط وبتقدير
 انوته فقط ثم تنظر بين
 المسألتين بالنسب الرابع
 وتوصل أقل عدد يقسم على
 كل من المسألتين بالتقديرين
 فما كان فهو الجامعة

فأقسمها على كل من الخنثى وبقية الورثة) أى بالطريق الذى ذكرناه وهذا كما
 إذا كان الخنثى واحداً فإن تعدد فاجعل له مسائل بعدد أحوالهم ثم انظر بينها
 بالنسب الاربع وحصل أقل عدد ينقسم على كل منها فما كان فهو الجامعة
 فأقسمها على كل من الخنثا وبقية الورثة بحسب تلك الاحوال وانظر أقل الانصاء
 لكل منهم فادفعه له وتوقف المشكوك فيه الى البيان أو الصلح (قوله وأما على مذهب
 الحنفية) أى وأما كيفية حساب مسائل الخنثا على مذهب الحنفية فتصح
 المسألة على تقدير الاضر في حق الخنثى وحده الخ أى كفى ولد خنثى وابن واضح
 فتصح المسألة على تقدير الانوثة لأنها الاضر في حق الخنثى وحده وأعطه الثلث
 واحد أو اعط الابن الواضح الثلثين ولا وقف على مذهبهم (قوله وبقية الورثة
 الباقي) أى واعط بقية الورثة الباقي (قوله فان كان لا يرث بتقدير الخ)
 أى كفى ولد عم خنثى فإنه لا يرث بتقدير الانوثة (قوله وأما على مذهب المالكية)
 أى وأما كيفية حساب مسائل الخنثا على مذهب المالكية (قوله فعلى مذهب
 أهل الاحوال) أى الذين يقولون بضرب الجامعة في حالى الخنثى أو أحوال
 الخنثا (قوله فتحصل الجامعة كما علمت) أى بأن تصحح المسألة بتقدير كورته
 فقط وتصحها أيضاً بتقدير انوثته فقط ثم تظر بين المسألتين بالنسب الاربع
 وتحصل أقل عدد ينقسم على كل من المسألتين فما كان فهو الجامعة (قوله
 وتضربها في عدد حالى الخنثى وهما حال الذكورة والانوثة وقوله أو أحوال الخنثا
 فان كانوا اثنين فأحوالهما أربعة وهى ذكورتهم ما وأنوثتهم ما وذكورة أكبرهما
 وأنوثة أصغرهما وبالعكس ففي خنثيين وعاصب مسألة تذ كبيرهما من اثنين
 ومسألة تأنيثهما من ثلاثة مخرج الثلثين ومسألة ذكورة الاكبر وأنوثة الاصغر
 من ثلاثة عدد الرؤس وكذلك مسئلة العكس فبين هذه المسائل الثلاثة التماثل
 فيكتفى باحداً هما وبينها وبين مسألة تذ كبيرهما تباين فتضرب ثلاثة في اثنين ستة
 ثم تضرب الستة في عدد الاحوال الاربعة بأربعة وعشرين ثم أقسمها على كل
 تقدير من الاحوال الاربعة فما اجتمع لكل أخذ ربه فاذا قسمتها باعتبار
 ذكورتهم ما حصل لكل اثنا عشر وباعتبار انوثتهم ما حصل لكل ثمانية وباعتبار
 ذكورة الاكبر وأنوثة الاصغر حصل للاكبر ستة عشر وللأصغر ثمانية وعكسه
 بعكسه فيجتمع لكل أربعة وأربعون يعطى ربعها وهو واحد وعشرون من الاربعة
 والعشرين اثنا عشر للعاصب (قوله فما اجتمع الخ) أى ثم تجمع ما لك كل شخص
 في جميع الاحوال فما اجتمع الخ وقوله فأعطه من ذلك أى مما اجتمع ولو قال فأعطه منه

فأقسمها على كل من الخنثى
 وبقية الورثة وانظر أقل
 النصيبين لكل منهم فادفعه
 له وتوقف المشكوك فيه
 الى البيان أو الصلح وأما على
 مذهب الحنفية فتصح
 المسألة على تقدير الاضر
 في حق الخنثى وحده
 وأعطه الاضر وبقية الورثة
 الباقي فان كان لا يرث
 بتقدير فلا يعطى شيئاً وأما
 على مذهب المالكية
 فعندهم خلاف في كيفية
 العمل فعلى مذهب أهل
 الاحوال تحصل الجامعة
 كما علمت على مذهبنا
 وتضربها في عدد حالى
 الخنثى أو أحوال الخنثا ثم
 تقسم على كل حالة فما اجتمع
 لكل شخص فأعطه من
 ذلك بمثل نسبة الواحد
 لحالات اثنين أو الخنثا

ففي ابن واضح وولد خنثى
بتقدير الذكور من اثنين
وبتقدير الانوثة من ثلاثة
والجامعة لهما ستة للمباينة
ففيها تصح عندنا فيعطى
المشكك اثنين والواضح
ثلاثة ويوقف سهم وعند
المساكية تضرب هذه
الستة في اثنين حالي
الخنثى فتصح من اثنين عشر
للخنثى بتقدير الذكور
ستة وبتقدير الانوثة أربعة
ومجموع الحصصتين عشرة
نصفها خمسة فهي له
والواضح بتقدير الذكور
الخنثى ستة وبتقدير انوثة
ثمانية ومجموع الحصصتين
أربعة عشر ونصفها سبعة
فهي له وأما عند الحنفية
فالخنثى الثلث والواضح
الثلثان فقس على ذلك والله
أعلم ولما انتهى الكلام
على الخنثى شرع في المفقود
فقال (وأحكم على المفقود)
إذا كان من جهة الورثة
(حكم الخنثى) أى حكمه
من معاملة الورثة
الحاضرين بالاضر في حقهم
من تقدير حياته وموته

الكان أنسب وقوله بمثل نسبة الواحد أي الموائى وقوله لحالات الخنثى أو الخنثانا
كان الانسب نسابقه أن يقول لحالي الخنثى أو أحوال الخنثانا والخطب سهل (قوله
ففي ابن واضح وولد خنثى) هذا مثال للخنثى الواحد وقد علمت مثال الخنثيين (قوله
بتقدير الذكور الخ) أى فمساكينهما بتقدير الذكور الخ (قوله والجامعة لهما
سبعة للمباينة) أى بين المسائلتين فتضرب أحدهما في الأخرى ستة وهي الجامعة
(قوله فيها تصح عندنا) أى في تلك الجامعة تصح مسألة الخنثى عندنا معاشر
الشافعية (قوله فيعطى المشكك اثنين) أى لأن له واحدا بتقدير الانوثة في اثنين
بأثنين وله واحد بتقدير الذكور في ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالاضر
(قوله والواضح ثلاثة) أو ويعطى الواضح ثلاثة لأن له واحدا بتقدير الذكور
في ثلاثة بثلاثة وله اثنان بتقدير الانوثة في اثنين بأربعة فيعطى ثلاثة معاملة له
بالاضر (قوله ويوقف سهم) أى إلى البيان أو الصلح فان اتضح الخنثى بالذكور
أخذه أو بالانوثة أخذه الابن الواضح (قوله فتصح من اثنين عشر) فإذا قسمت
على مسألة الذكور خورج جزء السهم ستة وإذا قسمت على مسألة الانوثة خرج جزء
السهم أربعة فاضرب مال كل وارث من كل من المسائلتين في جزء سهمها واجمع
ما حصل له وأعطه منه بمثل نسبة الواحد الموائى للأحوال فذلك قال الشارح له
للخنثى الخ (قوله نصفها سبعة فهي له) قال ابن خروفي حيث كان نصيب الذكر
الحق على علمهم هذا سبعة فنصيب الانثى ثلاثة ونصف فنصفهم الذي يستحقه
الخنثى خمسة ورابع وتكون القسمة حينئذ من اثنين عشر ورابع الاثنى عشر فقط
فقد غبنوه في ربع قال ومذهب أهل الحساب أنهم يجمعون مسألة الذكور كبير بعد
تضعيفها ومسألة الأنثى بالتأنيث بالتضعيف فمسألة الذكور هنا من اثنين فيضعفونها
أربعة ومسألة الأنثى ثلاثة ويجمعون ذلك من غير ضرب فيكون المجموع سبعة
لأن كرمها أربعة أسباعها وللخنثى ثلاثة أسباعها قال وهذا اعتبار صحيح لا غيب
فيه على أحدهما ورد ذلك إليه القرائى بأن المراد نصف نصيبه نفسه على أنه ذكر
ونصف نصيب نفسه على أنه أنثى لأن نصف نصيب الذكر والانثى المقابلين له حتى
يرد البعث حتى قال بعضهم هو حد بر بالانكار (قوله وأما عند الحنفية الخ) أى
أما عندنا وعند المساكية فالحكم قد علمته وأما عند الحنفية الخ (قوله فالخنثى
الثالث الخ) أى لأنه يعامل الخنثى وحده بالاضر بخلاف غيره لكن ان تبين خلاف
ذلك نقض الحكم كالم (قوله ولما انتهى الكلام على الخنثى) أى على ارثه
وقوله شرع في المفقود أى شرع في ارثه وقوله فقال عطف على شرع (قوله وأحكم

(على المفقود) أي الوارث كما أشار إليه الشارح بقوله إذا كان من جملة الورثة
 وأما إذا كان مورثاً فسيأتي حكمه في الفائدة الثانية والمفقود هو من غاب عن
 وطنه وطالت غيبته وخبره وجهل حاله فلا يدري أي هو أو ميت وقوله حكمكم
 الخنثى منصوب بترج الخافض كما أشار إليه الشارح بقوله أي حكمكم لكن التقدير
 في الخنثى للذكورة والاثوثة وفي المفقود للحياة والموت وقوله من معاملة الخ بيان لمثل
 حكم الخنثى ويؤخذ منه أن المعنى واحكم على من مع المفقود كحكمك على من مع
 الخنثى وهو معاملة ماتهم بالاضران كأن هناك أضر والافقد يكون الارث على حد سواء
 فتأتي الاحوال الخمسة السابقة هنا (قوله ان ذكر الخ) أي ان كان ذكر الخ
 والغرض من ذلك التعميم لا التقييد كما أشار إليه الشارح بقوله يعني الخ وقوله أو هو
 بفتح الواو وسكون الهاء ليستقيم الوزن (قوله فن يرث بكل من التقديرين واتحد
 ارثه يعطاه) كزوجة مع ابن حاضر وابن آخر مفقود فانها ترث بكل من تقدير
 الحياة والموت واتحد ارثها لان نصيبها الثمن على كل حال (قوله ومن يختلف ارثه
 يعطى الاقل) كأنهم مع آخر حاضر وآخر مفقود فانها يختلف ارثها اذ ترث بتقدير
 الحياة السدس وبتقدير الموت الثلث (قوله ومن لا يرث في أحد التقديرين لا يعطى
 شيئاً) كهم حاضر مع ابن مفقود وكبنت ابن مع بنتين وابن ابن مفقود فان الم لا يرث
 بتقدير الحياة وبنت الابن لا ترث بتقدير الموت فلا يعطى كل منهم شيئاً (قوله
 ويوقف المال) راجع لمن لا يرث في أحد التقديرين وقوله أو الباقي راجع لمن يختلف
 ارثه فغيبه نشر على تشويش الف وقوله حتى يظهر الحال بموته أو حياته أي الى أن
 يظهر الحال المصور بموته أو حياته فالبراءة لتصوير ويصح أن تكون له الولاية
 من ملابسة العام للنخاص وقوله أو يحكم قاض بموته اجتهد اعطف على قوله يظهر
 الحال وقوله على ماسنينيه أي في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أي معاملة الورثة
 الحاضرين بالاضر في حقهم من تقدير حياته وموته (قوله بتقدير موته) أي لانه
 الظاهر من حاله اذ لو كان حياً لتواصل خبره غالباً وقوله في حق الجميع أي جميع
 الورثة سواء كان الاضر في حقهم موته أو حياته وهذا كذا يقال فيما بعد (قوله فان ظهر
 خلافه) أي كأن ظهر حياً بينة وقوله غيرنا الحكم فيقض الحكم الاول (قوله
 قال الوفي) المسموع فتح الواو منه لكن قال بعضهم وجدته بضبط بعض الفضلاء
 بضم الواو قال وهو من أئمة الحنابلة وان وقع في طبقات السبكي أنه من الشافعية
 (قوله وبهذا المعنى) أي تقدير موته في حق الجميع (قوله الا أنه الخ) مستثنى
 من تقدير الموت في حق الجميع فيقول بتقدير الموت في حق الجميع الا أن كان المال

(ذكر اكان أو هو أثني)
 يعني سواء كان المفقود ذكراً
 كان أو أنثى فن يرث بكل
 من التقديرين واتحد ارثه
 يعطاه ومن يختلف ارثه
 يعطى الاقل ومن لا يرث
 في أحد التقديرين لا يعطى
 شيئاً ويوقف المال أو الباقي
 حتى يظهر الحال بموته
 أو حياته أو يحكم قاض بموته
 اجتهد اعطى ماسنينيه وهذا
 هو الصحيح من مذهبننا وهو
 قول أبي يوسف والؤلؤي
 وابن القاسم ع — من مالنا
 وقول الامام أحمد ومقابل
 الصحيح عندنا وجهان
 أحدهما بتقدير موته في حق
 الجميع فان ظهر خلافه
 غيرنا الحكم قال الوفي
 وبهذا المعنى قال محمد بن
 الحسن الا أنه جعل القول
 قول من المال في يده انتهى

والوجه الثاني تقدر حياته
في حق النجس مع فان ظهر
خلافه غيرنا الحكم وهل
يؤخذ من الحاضرين كقيل
على هذين الوجهين
لاحتمال تغير الحكم قال
الشيخ زكريا رحمه الله فيه
خلاف ذكره في البسيط
وقال أيضا واعلم أنه اذا كان
الموقوف بين الحاضرين
لاحق للمفقود فيه على كل
تقدير جاز أن يهطلح
الحاضرون عليه كما نقله
السبكي عن أبي منصور
انتهى (فائدة) كيفية
حساب المفقود أن تعمل
لكل حال من حالتيه مسألة
وتحصل أقل عدد ينقسم
على كل من المسألتين فابالغ
فيه تصح فاقسمه على كل
تقدير يظهر الأقل فيه عطاء
كل وارث ويوقف المشكوك
فيه كما سبق مسألة زوج
حاضر وأختان لاب
حاضر تان وأخ لاب مفقود
فبتقدير موت الأخ تكون
المسألة من سبعة بالعول
وبتقدير حياته أصلها من
اثنتين وتصح من ثمانية

في بد واحد منهم فالقول قوله في حياته أو موته لترجحه بالبد (قوله تقدر حياته) أي
لأنها الأصل (قوله وهل يؤخذ الخ) المراد بأخذه طابعه وهل الأرجح أخذ الكفيل
كما قاله الأستاذ إذا الحنفى (قوله لاحتمال تغير الحكم) أي مع أنه قد يتلف المال
فيه عذر ومرد لمستحقه (قوله فيه خلاف) أي في جواب الاستفتاء خلاف
(قوله وقال) أي الشيخ زكريا (قوله اذا كان الموقوف بين الحاضرين الخ) أي
كما في أخ لاب مفقود وأخ شقيق وجد حاضرين كما سيأتي قريبا (قوله فائدة)
أي هذه فائدة أولى أخذنا مما يأتي (قوله كيفية حساب المفقود) أي كيفية
حساب مسألته وقوله أن تعمل لكل حال من حاله أي حالي موته وحياته وقوله
وتحصل أنل عدد الخ أي بأن تضرب مسألة الحياة في مسألة الموت أن تباينا
أو وفق أحدهما في كمال الأخرى أن توافقا وقوله فابالغ فيه تصح أي المسألة
الجامعة وقوله فاقسمه على كل تقدير أي على الورثة باعتبار كل تقدير من تقدير
حياته أو موته أو على كل مسألة ذات تقدير وشيأتي توضيح ذلك في المسائل الاثنيتي
(قوله مسألة) أي هذه مسألة (قوله زوج حاضر الخ) حاصل العمل في هذه المسألة
أن تقول مسألة الموت من سبعة بالعول للزوج ثلاثة وللأختين أربعة لكل
واحدة اثنان ومسألة الحياة تصح من ثمانية للزوج أربعة وللأختين اثنان ولكل
أخت واحد وبين المسألتين تباين فتضرب احدهما في الأخرى يحصل ستة
ونخسون وهي الجامعة فإذا قسمتها على مسألة الموت وهي سبعة خرج جزء المنهم
ثمانية وإذا قسمتها على مسألة الحياة وهي ثمانية خرج جزء المنهم سبعة ومن له
شيء من إحدى المسألتين أخذه مضر وبافي جزء سهمها وباعمل بالأضر فالزوج من
مسألة الموت ثلاثة في ثمانية بأربعة وعشرين وله من مسألة الحياة أربعة في سبعة
بثمانية وعشرين فيعطى أربعة وعشرين معاملة له بالأضر ولكل من الأختين من
مسألة الحياة واحد في سبعة بسبعة وعشرين وله من مسألة الموت اثنان في ثمانية
بثمانية وعشرين فيعطى كل منهن ما سبعة معاملة له بالأضر ويوقف الباقي وهو ثمانية عشر
إلى البيان فان ظهر ميتا فالباقي للأختين ومع الزوج حقه وان ظهر حيا كان للزوج
منه أربعة وللأختين أربعة عشر كما ذكره الشارح (قوله تكون المسألة من سبعة
بالعول) أي لأن أصلها من ستة فان فيها نصفه اثنان وبين مخرجيهما تباين
فيضرب مخرج أحدهما في مخرج الآخر بسبعة للزوج النصف ثلاثة فيعمال
بواحد لا كمال الثلثين للأختين (قوله أصلها من اثنتين) أي لأن فيها نصفها ومخرج
اثنان يبقى واحد بعد اخراج نصف الزوج على الأخ والأختين بأربعة رؤس

والمسألة ثلثان متباينتان
ومسطحهما ستة وخمسون
فهى الجامعة فالأضر
فى حق الزوج موت الأخ
فله أربعة وعشرون من
ضرب ثلاثة فى ثمانية
والأضر فى حق الاختين
حياته فلكل منهما سبعة
من ضرب واحد فى سبعة
فمجموع ما أخذوه ثمانية
وثلاثون ويوقف ثمانية
عشر بين الزوج والاختين
والأخ المفقود فان ظهر ميتا
فع الزوج حقه وجميع
الموقوف للاختين وان ظهر
حييا كان للزوج منه أربعة
والأخ أربعة عشر مسألة
أخ لأب مفقود وأخ شقيق
وجد حاضران فان كان الأخ
لأب حيا فللجد الثلث
والأخ الشقيق الثلثان لانها
من مسائل المعادة فهى من
ثلاثة وان كان ميتا فالأب
بينهما بالسوية فتكون من
اثنين فى حق الجد
حياته وفى حق الأخ موته

فتضرب أربعة فى اثنين بثمانية ومنها تصح وبذلك قال الشارح وتصح من ثمانية
(قوله والمسائلتان متباينتان) أى مسألة الحياة ومسألة الموت متباينتان لان بين
سبعة وثمانية تباينا (قوله ومسطحهما) أى حاصل ضرب احدهما فى الأخرى (قوله
فهى الجامعة) فتقسم على مسألة الموت وهى سبعة يخرج جزء سهمها ثمانية
وتقسم على مسألة الحياة وهى ثمانية يخرج جزء سهمها سبعة ومن له شىء من
احدى المسألتين أخذه مضر وباقى جزء سهمها ويعامل كل بالأضر كما تقدم (قوله
فالأضر فى حق الزوج موت الأخ) أى لا له فى مسألة الحياة أربعة فى سبعة بثمانية
وعشرين وله فى مسألة الموت ثلاثة فى ثمانية بأربعة وعشرين فالأضر فى حقه
تقدير الموت فيعطى أربعة وعشرين معاملة له بالأضر (قوله من ضرب ثلاثة) أى
اتى هى حصته من مسألة الموت وقوله فى ثمانية أى التى هى جزء السهم من مسألة
الموت (قوله والأضر فى حق الاختين حياته) أى لان لكل منهما من مسألة الحياة
واحد فى سبعة بسبعة ولكل منهما من مسألة الموت اثنين فى ثمانية بسبعة عشر
فيعطى كل منهما سبعة معاملة لكل منهما بالأضر (قوله من ضرب واحد) أى الذى
هو لكل منهما من مسألة الحياة وقوله فى سبعة أى التى هى جزء السهم (قوله
فع الزوج حقه) أى لان معه أربعة وعشرين وهى نصف عاقل وقوله وجميع
الموقوف للاختين أى لا كمال الثلثين (قوله كان للزوج منه أربعة) أى لا كمال
نصفه من غير عول وقوله والأخ أربعة عشر فىكون له مثل الاختين بطريق
التعصيب (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قوله أخ لأب مفقود الخ) حاصل العمل
فى هذه المسألة أن تقول مسألة الحياة من ثلاثة للجد الثلث واحد والأخ الشقيق
الثلثان لانها من مسائل المعادة ومسألة الموت من اثنين للجد واحد وللشقيق واحد
وبين المسألتين تباين فتضرب احدهما فى الأخرى يحصل ستة وهى الجامعة
فاذا قسمتها على ثلاثة وهى مسألة الحياة خرج جزء السهم اثنين واذا قسمتها على
اثنين وهى مسألة الموت خرج جزء السهم ثلاثة فى ثمانية فن له شىء من احدى المسألتين
أخذه مضر وباقى جزء سهمها ويعامل كل بالأضر فللجد من مسألة الحياة واحد
فى اثنين باثنين وله من مسألة الموت واحد فى ثلاثة بثلاثة فيعطى اثنين معاملة له
بالأضر وللشقيق من مسألة الحياة اثنين فى اثنين بأربعة وله من مسألة الموت واحد
فى ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالأضر ويوقف سهم الى البيان ويجوز الصلح
فيه قبل ظهور الحال لانه لاحق للمفقود فيه (قوله لانها من مسائل المعادة) أى
التي يعد فيها الاشقاء الاخوة للأب على الجد (قوله فيقدر فى حق الجد حياته) أى

في الجامة سنة للمباينة للجدان والاشيق (٢٢٢) ثلاثة ويوقف سهم بين الجذر الاخ ولاشي والله فقود فيه فلاخ واجد ان يصطحا في السهم المذكور كما تقدم نقله عن أبي منصور والله أعلم (فائدة) ثانية ما تقدم فيه اذا كان المفقود وارثا فان كان مورثا فتحكمه ان يوقف ماله جميعه الى ثبوت موته بينة أو حكم القاضي بموته اجتهادا عند مضي سنة لا يعيش مثله اليها في غالب العادة والمشهد ورعدنا لا تقدر ذلك المدة بل المعتبر غلبة الظن باجتهاد الحاكم وهذا هو المشهور عن مالك وأبي حنيفة رحمه الله تعالى وقيل تقدر بسبعين نقله الوقي عن ابن عبد الحكم وحكي ابن الحاجب فيه ثلاثة أقوال اخر ثمانين وتسعين ومائة وفي رواية عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى تقدر بتسعين سنة وفي رواية عنه أيضا بمائة وعشرين سنة ومهما قيل به من المدة فمن ولادته لا من فقده وفرق الامام احمد رحمه الله بين من يرجي رجوعه بأن كان الغالب

لانها الاخر في حقه وقوله وفي حق الاخ فوته أي لانها الاخر في حقه (قوله في الجامة سنة للمباينة) أي بين مسألة الحياة ومسألة الموت فتضرب احداها في الاخرى يصل سنة فهي الجامة (قوله للجدان) أي لانه واحد في اثنين باثنين في مسألة الحياة لانها الاخر في حقه وقوله وللشقيق ثلاثة أي لانه واحد في ثلاثة بثلاثة في مسألة الموت لانه الاخر في حقه (قوله ويوقف سهم الخ) فان ظهر الاخ للاب حيا فاسهم للشقيق وان ظهر ميتا فهو للجد فعلى كل من الخالين لاشي والله فقود فيه (قوله فلاخ والجد ان يصطحا) أي اذا لم يظهر الحال (قوله فيما نقله) أي السبكي كما يعلم من عبارته السابقة وفي بعض النسخ كما تقدم نقله وهو اظهر (قوله فائدة) أي هذه فائدة ثانية (قوله ما تقدم) أي من أنه يعامل من معه بالاضر من حياته أو موته وكيفية حسابه كما سبق (قوله أو حكم قاض الخ) ويرثه من كان موجودا حين الحكم بلا مانع لا من مات قبل ولو بالحظ ولا من زال عنه المانع بعده ولو بالحظ أيضا وهذا حيث حكم بالموت الا ان كان حكمه في زمن مضي فالعبرة بمن كان موجودا في ذلك الزمن بلا مانع ولو مات قبل صدور الحكم (قوله والمشهور عندنا الخ) هذا هو المعتبر عندنا ما عاشر الشافعية فالمدار على مضي مدة يغلب على الظن أنه لا يعيش اليها (قوله وهذا هو المشهور عن مالك) الراجح عنده أن العبرة بمدة التعمير وهي سبعون على المرح وقيل ثمانون وقيل خمس وثمانون وهذا في مفقود غير القتال وأما مفقود القتال فان كان القتال بين المسلمين حكم بموته بمجرد انفصال الصفين حيث لم يوجد ويضرب القاضي له مدة من غير تحديد بالمدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء وان كان القتال بين المشركين والمسلمين فينظر له سنة بعده لاحتمال أسره ومحل الاحتياج اليه حكم بموته حيث لم يمض له مائة وعشرون سنة فان مضي ذلك لم يحجج لحكم ما حكم بل يورث ماله من غير حكم أفاده العلامة الامير (قوله وقيل تقدر الخ) هذا مقابل المشهور السابق وهو ضعيف عندنا معتمد عند المالكية (قوله فيه) أي في تقدير المدة (قوله ثمانين) هو وما بعده بيان للأقوال الثلاثة (قوله بتقدير) أي تلك المدة (قوله ومهما قيل به الخ) أي وأي مدة قيل بها فهي معتبرة من ولادته فالضمير في به عائدا على مهمما ومن المدة بيان لهما (قوله بأن كان الخ) تصوير له كونه يرجي رجوعه والاظهر أن الباء للسببية (قوله أو نزهة) هي البعد عن الكدار وانشرح الصدر بمشاهدة المياه والخضرة والامور الغريبة وفي القاموس ان استعمالها في الخروج للبساتين ونحوه

على سفره السلامة كما اذا سافر لتجارة أو نزهة فيوقف ماله وينظر به تمام قسمين

خطأ والحق صحتهم كما قاله بعضهم فإن ذلك بعد دعيا يكدر أفاده العلامة الأمير
 (قوله بأن كان الخ) هو نظير ما مر (قوله أو قالوا عدوا) المناسب أو في قتال
 عدو ويكون معطوفا على في سفينة (قوله أو خرج) عطوف على كان الخ (قوله
 فإذا مضى أربع سنين) أي من وقته وقوله حينئذ أي حين اذ مضى أربع سنين
 (قوله على المفقود) أي على أرثه أي أرث من معه (قوله شرع في الحمل) أي في أرثه
 أي أرث من معه (قوله فقال) عطوف على شرع (قوله وهكذا) أي وحكم
 المفقود أي من معه من الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم وقوله يحكم جل الخ أي
 من معه من الورثة من معاملتهم بالأضر في حقهم ولما كان ظاهر كلام المصنف
 أن الموقوف له صاحبات الحمل لا نفقس الحمل وليس مرادا قدر الشارح المضاف
 في كلامه (قوله الذي يرث أو يحجب) نعت للحمل وخرج به الحمل الذي
 لا يرث ولا يحجب بكل ثمة لا يرث الحمل أم الميت مع وجود ابن له فإنه لا يرث ولا يحجب
 بكل تقدير (قوله ولو ببعض التقادير) أي سواء كان أرثه أو حجبته بكل
 التقادير أو ببعض التقادير فيقال الأول حمل زوجة الميت بالنسبة للاخوة لأم
 فإنه يرث ويحجب بكل التقادير ومثال الثاني حمل زوجة أبي الميت مع زوج وأم
 واخوة لأم فإن قدر ذلك كرا أسقط لاستغراق افروض التركة مع كونه أخا لأم
 وإن قدر أنثى أعيل له بالنصف وحمل زوجة الميت بالنسبة لأم مثلا فإن قدر ذلك كرا
 حجب الأم وإن قدر أنثى لم يحجب (قوله فيعامل الورثة الخ) تفريع على قوله وهكذا
 حكم ذوات الحمل لأن المعنى وهكذا حكم من مع حل ذوات الحمل كما مر التنبيه
 عليه (قوله بالأضر) أي إن كان أضر وقد لا يكون أضر كما في من لا يختلف
 نصيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فإن لها الثمن قدر الحمل ذكر أو أنثى منغردا
 أو متعة (قوله من وجوده الخ) بيان مشوب بتبعض (قوله وذكره
 وأنثى) هذا التعميم والذي بعده يناسبه أن طرف الوجود من التعميم الأول
 (قوله كله) فلوانفصل بعضه لم يكن قلوبات بعد انفصال بعضه لم يرث وقوله حيا
 فلوانفصل ميتا لم يرث وقوله بعبادة مستقرة فلوانفصل حيا حياة غير مستقرة لم يرث
 وهذا وما قبله غير محتاج إليه ما في وقف المشكوك فيه بل في أرث الحمل والسياق
 في الأول لا في الثاني فتبصر (قوله أو بيان الحال) المراد به ظهور أن لا حمل
 كأن ظهرا ما به انقضاء انفس فغاب ما قبله فلذلك صح عطفه عليه بأو (قوله
 فذلك) أي لا حمل إن الورثة الموجودين يعاملون بالأضر (قوله فابن عمك) أشار إلى
 أن كلام المصنف فيه حذف المفعول (قوله إن لم يصبروا وطلبوا) فإن صبروا

وإذا كان لا يرجي رجوعه
 بأن كان الغالب على سفره
 المالك كما إذا كان في سفينة
 فانه كسرت أو قالوا عدوا
 ولم يعلم من ذلك من نجبا
 أو خرج من بين أهله ففقد
 فإذا مضى أربع سنين قسم
 ماله بين ورثته حينئذ والله
 أعلم ولما أنهى الكلام على
 المفقود شرع في الحمل فقال
 (وهكذا حكم) حمل
 (ذوات) أي صاحبات
 (الحمل) الذي يرث أو يحجب
 ولو ببعض التقادير فمعامل
 الورثة الموجودون بالأضر
 من وجوده وبعده
 وذكره وأنثى
 وانفراده وبعده ويوقف
 المشكوك فيه إلى الوضع
 للحمل كله حيا حياة
 مستقرة أو بيان الطائ
 فذلك قال المصنف رحمه
 الله تعالى (فابن) عمك
 في القسم بين الورثة
 الموجودين إن لم يصبروا
 وطلبوا

أو طالب بعضهم القسمة قبل الوضع (على اليقين والاقول) فمن يجب ولوبعض التقادير لا يعطى شيئاً ومن لا يختلف نصيبه دفع إليه ومن يختلف نصيبه (٣٢٥) وهو مقرر أعطى الاقل وان كان غير مقدراً فلا يعطى شيئاً فعلى

هذا لا يعطى أخوال الجمل شيئاً
لأنه لا ضبط لعدد الجمل عندنا
على الأصح وقيل يقدر
أربعة ويعامل بقيمة الورثة
بالأضرب تقدير الأربعة
ذكوراً أو إناثاً وهو قول أبي
حنيفة وأشهب رحمهما الله
تعالى ورجمه بعض
المالكية رحمهم الله تعالى
ومن العلماء من يقدر الجمل
اثنين ويعامل الورثة بالأضرب
تقدير الذكور فيهما
أو أحدهما أو الاثنين وهو
مذهب الحنابلة ومحمد
والأشعري رحمهم الله تعالى
ومن العلماء من يقدر الجمل
واحداً لأنه الغالب ويعامل
الورثة بالأضرب من تقدير
ذكورته وأنثوته وهو قول
الليث بن سعد وأبي يوسف
وعليه الفتوى عند الحنفية
ويؤخذ الكفيل من الورثة
ثم ما قلناه من القسمة قبل
الوضع هو المتمد عندنا
وقال الفقهاء رحمهم الله تعالى
توقف القسمة على الوضع

أول مطالب القسمة آخر قسمة التركة إلى وضع الجمل وقوله أو بعضهم عطف على
الضمير في لم يصبروا وطلبوا من غير فاصل وهو جائز عند ابن مالك (قوله على اليقين)
أي المتيقن وعدم عدم الاعطاء بالنسبة لمن يجب ولوبعض التقادير ودفع النصيب
الذي لا يختلف بالنسبة لمن لا يختلف نصيبه وأقل النصيبين بالنسبة لمن يختلف
نصيبه فمطاف الاقل عليه من عطف الخصاص على العام (قوله فمن يجب
ولوبعض التقادير) أي كهم مع حمل زوجة الميت وقوله ولا يختلف نصيبه أي
كالزوجة مع الفرع الوارث فإنه الثمن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهو
مقدراً والحال أنه مقدراً كالأم الحامل فإنه ان كان الجمل مقدراً كان لها الثلث
وان كان متعدداً كان لها السدس (قوله وان كان غير مقدراً) أي كافي أخ الجمل
(قوله فعلى هذا) أي قوله وان كان غير مقدراً الخ (قوله لأنه لا ضبط لعدد الجمل)
ولذلك حكى أن امرأة أدريس ولد كل واحد منهم مثل الأصبع فكبروا
وركبوا الخيل خلف أبيهم وحكى أيضاً أن الإمام الشافعي قال جالست شيخاً
لاستيفيد منه فدخل عليه خمسة كهول قبلوا ما بين عينيه ودخلوا الخباء ثم دخل
خمس شبان ثم خمسة دونهم ثم خمسة حدثان وفعلوا كذلك فمثل الشيخ عنهم
فأخبرناهم أولادهم وان كل خمسة توأثم (قوله وقيل الخ) مقابل الأصح (قوله
ومن العلماء الخ) انما لم يقل وقيل الخ كما قال فيما قبله لأن هذا القول ليس في مذهبنا
معاشراً الشافعية ولو قال ما ذكرناه من أن هذا القول في مذهبنا ويكون مقابلاً
للأصح (قوله ويؤخذ هذا كقيل) أي لاحتمال أن يظهر خلاف ما قدرناه
بأن يظهر أن ثمنه والظاهر أن هذا جار على جميع الأقوال بالتقدير (قوله إلى
الوضع مطلقاً) أي اختلف نصيب بعض الورثة أولاً سواء قلنا أنه لا ضبط له
أولاً ضابط (قوله الغرة) هي أمة أو عبد يساوي كل منهم عشرة دية أمه وانما ورثت
عنه لأنه يقدر أنها خات في ملكه ثم مات عنها (قوله وكأنه) أي الجمل وقوله لذلك
أي لاه وقوف وقوله أيضاً أي كأنه كعدم بالنسبة للموقوف فيما إذا وضع ميتاً بدون
حنانة فأن دفع بذلك قول بعضهم الأولى حذفه لأنه عين قوله أولاً وكأن الجمل لم يكن
(قوله مسألة) أي هذه مسألة (قوله لا يخفى الحكم) فان ظهر الجمل ذكر

مطلقاً وهذا هو الأرجح من مذهب ٨٢ ش المالكية ثم اعلم أنه إذا وضعت الجمل ميتاً عاد الموقوف
لله وجوده وكان الجمل لم يكن ولو كان انفصاله ميتاً مجتنباً على أمه توجب الغرة ورثت الغرة عنه نقط دون الموقوف
لأجله فيعود لبقية الورثة وكأنه كعدم بالنسبة لذلك أيضاً (مسألة) خلف أمه حاملاً وأخا شقيقاً فلا يعطى الأخ
شيئاً ما دامت حاملاً بالاجماع وبعد ظهور الحال لا يخفى الحكم

واحد أو أكثر فلا شيء للآخر وكذا ان ظهر ذكرا وأنثى فأكثر وإن ظهر أنثى واحدة فلا شيء للآخر وإن ظهر أنثى فأكثر فلا شيء للآخر وإن ظهر أنثى واحدة فلا شيء للآخر وإن ظهر أنثى فأكثر فلا شيء للآخر (قوله مسألة) أي هذه مسألة (قوله فلا شيء عند المالكية إلى الوضع) أي لأن الأرباع عندهم أنه توقف القسمة إلى الوضع مطلقا (قوله وتعطى الزوجة الثمن) أي لأنه لا يختلف نصيبها فمطاعا (قوله ولا يعطى الابن شيئا عندنا) أي لأن نصيبه غير مقدور مع أنه لا ضابط للهمل (قوله ويؤخذ منه كقيل) راجع مذهبي الحنابلة والحنفية (قوله مسألة) أي هذه مسألة (قوله خلف زوجة حامل الخ) أصل هذه المسألة من أربعة أن قدر أن لاجل أو نزل ميتا أو حياة حياة غير مستقرة وهي إحدى الغراوين ومن أربعة وعشرين بلاء قول أن قدر أن الحمل ذكر وأنثى فقط من سبعة وعشرين أن قدر أن الحمل أنثى وهي المنبرية والاولى داخلية في الثانية وبين الثانية والثالثة توافق بالثالث فإذا ضربت وفق أحدهما في الأخرى يحصل مائتان وستة عشر وهي الجامعة فإذا قسمتها على الأربعة والعشرين خرج جزء السهم تسعة وإذا قسمتها على السبعة والعشرين خرج جزء السهم ثمانية للزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين في ثمانية بأربعة وعشرين ولها ثلاثة من أربعة وعشرين في تسعة بسبعة وعشرين تعطى أربعة وعشرين ولكل من الابوين أربعة من سبعة وعشرين في ثمانية باثنين وثلاثين ولكل منهما أربعة من أربعة وعشرين في تسعة بستة وثلاثين فيعطى كل منهما اثنين وثلاثين يبقى بعد ذلك مائة وثمانية وعشرون فان ظهر الحمل أنثى أخذت ما هو وان ظهر أنثى فقط أخذت مائة وثمانية وورد للزوجة ثلاثة ليكمل لها سبعة وعشرون وورد للام أربعة ليكمل لها ست وثلاثون وورد للاب ما بقي وان ظهر ذكر ردت للزوجة والام ما سبق وورد للاب أربعة تكمله السدس غير عائل ومات في الذكور (قوله فالأضر في حق الزوجة والابوين الخ) أي لتعول إلى سبعة وعشرين وظاهر كلام الشارح أنها تقسم من سبعة وعشرين من غير اعتبار الجامعة السابقة ومقتضى القياس اعتبارها كما سبق (قوله فتعطى الزوجة ثمنها عائلًا وهو أربعة وعشرون) لأن لها ثلاثة من سبعة وعشرين في ثمانية بأربعة وعشرين وقوله وللأب سدس عائلًا وهو اثنان وثلاثون لأن له أربعة من سبعة وعشرين في ثمانية باثنين وثلاثين وهكذا يقال في قوله وللأم سدس عائلًا (قوله فالجميع من أربعة وعشرين وتعول لسبعة وعشرين) هكذا في نسخة وهي أوضح مما في الفتح الكثيرة في الجميع من أربعة وعشرين لسبعة وعشرين والمعنى

(مسألة) خاف ابنًا وزوجة ما فلا شيء للزوجة عند المالكية إلى الوضع وتعطى الزوجة الثمن عند الأئمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيئا عندنا حتى تضع وعند الحنابلة يعطى الابن ثلث الباقي ويوقف ثلثها لأنهم يقدرونه باثنين والأضر كونه ما ذكرين وعند الحنفية يعطى الابن نصف الباقي لأنهم يقدرونه واحدا والأضر كونه ذكرا ويؤخذ منه كقيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسألة) خاف زوجة حاملًا وابوين فالأضر في حق الزوجة والابوين أن يكون الحمل عددًا من الأثاث فتعطى الزوجة ثمنها عائلًا والاب سدس عائلًا والام سدس عائلًا فالجميع من أربعة وعشرين وتعول لسبعة وعشرين في دفع للزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين وللأم أربعة من سبعة وعشرين وللأب ثلاثة من سبعة وعشرين

عليهم لان جميع الانصبا عاثة من اربعة وعشرين لسبعة وعشرين (قوله ويوقف
 ستة عشر) أى الى طه ورأجل فان ظهر أن الجمل اثنيان فأكثر فالوقوف
 له ما وان بان أنه اثني فقط فلها النصف ويرد الباقي للزوجة والابوين وان بان أنه
 ذكر فأكثر ولو مع الاناث لكل للزوجة والابوين فروضهم والباقي للأولاد
 وان بان أن لا جمل أو نزل ميتا لكل للزوجة والابوين فروضهم (قوله ومذهب
 الحنابلة كذلك) أى لانهم بقدرونه اثنين والاضر كونهما اثنين (قوله ومذهب
 الحنفية تعطي الزوجة الخ) أى لانهم بقدرونه واحدا والاضر في حق الاب كونه
 ذكرا ولذلك قال والاب كذلك أى اربعة (قوله وعند المالكية لا قسمة الخ)
 أى لان المرجح عندهم أنه توقف القسمة الى الوضع مطلقا (قوله مسألة) أى
 هذه مسألة (قوله فالاضر في حق الام كون جماها عددا) أى لانه لو قدر كونه
 واحدا لكان لها الثلث ولو قدر كونه عددا حجت من الثلث الى السدس فلذلك
 قال الشارح فلها السدس (قوله وفي حق الاب عدم تعدده) أى والاضر
 في حق الاب عدم تعدده أى لانه لو قدر تعدده لكان له ما بقى بعد سدس الام وهو
 خمسة أسداس ولو قدر عدم تعدده لكان له الثلثان فقط (قوله فتعطي سدسا) أى
 معاملة لها بالاضر من تقدير تعدده وقوله والاب ثلثين أى وتعطي الاب ثلثين
 معاملة لها بالاضر من تقدير عدم تعدده (قوله ويوقف سدس بين الام والاب) أى
 الى البيان فان بان تعدده فهو للاب وان بان عدم تعدده فهو للاب ويجوز لهما
 أن يصطفا فيه قبل البيان كما هو مقتضى ما تقدم (قوله فلا شيء للعمل منه) أى من
 السدس لحجه بالاب (قوله وعند الحنابلة كذلك) أى لانهم بقدرونه اثنين
 لكن هذا ظاهر بالنسبة للام دون الاب اذ مقتضى تقديرهم الجمل اثنين
 في جميع الورثة أن يأخذ الاب خمسة أسداس ولا وقف ويؤخذ منه كقيل فتدبر
 (قوله وعند الحنفية لها ثلث الخ) أى لانهم بقدرونه الجمل واحدا (قوله ويؤخذ
 منها كقيل) أى يطلب منها كقيل وقوله لاحتمال أن تلد عددا أى وحينئذ
 يكون لها السدس فقط ويرجع عاها بسدس (قوله على مسائل الجمل) بحث
 فيه بأنه انما تكلم على مسائل الورثة مع الجمل ولم يتكلم على مسائله وأجيب
 بأن المراد الحكم المنطبق عليها وقوله في ميراث أى ارث وقوله الغرقى جمع غريق
 وقوله والهدى جمع هديم وكان عليه أن يزيد ونحوهم كالغرقى (قوله لأن الخ)
 على بط الشروع في ميراث الغرقى والهدى ونحوهم بانها الكلام على مسائل
 الجمل فكأنه قال لما بينهم ما من المناسبة وقوله في بعض مسائل أى وهو ما اذا علم

ويوقف ستة عشر ومذهب
 الحنابلة كذلك ومذهب
 الحنفية تعطي الزوجة الثلث
 ثلثه من اربعة وعشرين
 والام اربعة منها والاب
 كذلك ويوقف ثلثة عشر
 وعند المالكية لا قسمة الى
 الوضع (مسألة) خلف أما
 حاملا وأبافلا اضر في حق
 الام كون جماها عددا فلها
 السدس وفي حق الاب
 عدم تعدده فتعطي سدسا
 والاب ثلثين ويوقف سدس
 بين الام والاب فلا شيء
 للعمل منه وعند الحنابلة
 كذلك وعند الحنفية لها
 ثلث والاب ثلثان ويؤخذ
 منها كقيل لاحتمال أن تلد
 عددا من الاخوة وعند
 المالكية لا قسمة الى الوضع
 والله أعلم ولما انتهى
 الكلام على مسائل الجمل
 شرع في ميراث الغرقى
 والهدى لان في بعض
 مسائله توقفا الى البيان
 أو الصلح فقال

عين السابق ثم نسي كما يأتي

﴿باب ميراث الغرقى والهدمي﴾

أي هذا باب بيان ارثهم وقوله ونحوهم أي كالغرقى والقتلى في معركة القتال (قوله لم يعلم بها) هو الثالث الذي هو تحقق حياة الوارث بعد موت المورث (قوله وهذا أو أن يبينها) أي وقته (قوله ثلاثة) زاد به عنهم رابعاً وهو تحقق وجود الوارث عند موت المورث ولا يغني عنه الثالث إذ يصدق بن حدث من الورثة بعد موت المورث (قوله ويختص بالقضاء) أي بالحكم باستحقاق الوارث (قوله العلم بالجهة) أي كالقربة والنكاح والولاء وقوله وبالدرجة أي كالبنوة والاختوة وهكذا وقوله انتي اجتمع فيها الخ أي حصل بسببها ارتباط كالاخوة فانها حصل بسبب الرتبة اطين الوارث والمورث ولو قال حل فيها الوارث كان أوضح في شمول الابن والاب وقوله تفصيلاً أي بيان قوتها ككونه أخاً شقيقاً أو ضعفها ككونه أخاً لاب (قوله فلو شهد الخ) تفريع على مفهوم الشارح وقوله شخص أي جنسه الصادق بالمتد وقوله فلا يكفي ذلك أي فلا يكفي المذكور من هذه الشهادة في القضاء بآرائه (قوله لا خلاف العلماء في الورثة) أي كاختلافهم في توريث أم أبي أبي الاب وفي الجهة والاختوة تحقيق موت الخ أي موت المورث حقيقة أو حكماً أو تقديرًا فمجموع ذلك هو الشرط الثاني كما إذا شوهد ميتاً مثال لتحقيق موته (قوله أو الحاقه الخ) عطف على تحقيق الخ وقوله وذلك أي الحاق وقوله الذي انفصل بجمانية الخ فيقدرانه كان حياً ثم مات (قوله لا يورث عنه غيرها) كان الأولى أن يقول ولا يورث عنه غيرها لأنه لم يتقدم ما يصلح أن يكون هذا تعليلاً وبعضهم جعله تعليلاً المحذوف والتقدير يورث عنه الغرة فقط إذا يورث عنه غيرها (قوله تحقق حياة الوارث الخ) أي حياة الوارث حقيقة أو تقديرًا (قوله حياة مستقرة) هي التي يكون معها ابصار باختيار وحركة باختيار بخلاف حركة المذبح (قوله لو قت) أي في وقت فاللام بمعنى في وهو متعلق بانفصال وقوله يظهر الخ صفة لوقت ولا بد من تقدير ضمير يعود عليه بأن يقال يظهر وجوده عند الموت بالنسبة إليه هذا أن قرى يظهر بفتح الياء والماء فان قرى بضم الياء وكسر الماء كان في يظهر ضمير يعود على الوقت ولا يحتاج لتقدير وذلك ولده لدون ستة أشهر من موت المورث ولو كانت فراشا أول ستة أشهر فأكثر ودون أربع سنين ولم تكن فراشا بخلاف ما إذا كان لا أكثر من أربع سنين أو ستة أشهر فأكثر ودون أربع سنين وكانت فراشا (قوله ولو نطفة أو علقه مبالغة) أي سواء كان

﴿باب ميراث الغرقى﴾ والهدمي ونحوهم وقد قدمت أن شروط الارث يعلم بها من ميراث الغرقى وهذا أو أن يبينها فنقول اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحدها ويختص بالقضاء العلم بالجهة المقضية للارث وبالدرجة التي اجتمع فيها المورث والوارث تفصيلاً فلو شهد شخص عند قاض بأن هذا وارثه فلا يكفي ذلك حتى يبين سبب ارثه تفصيلاً لا خلاف العلماء في الورثة فربما ظن الشاهد من ليس بوارث واربنا الشرط الثاني تحقيق موت المورث كما إذا شوهد ميتاً أو الحاقه بالاموات حكماً وذلك في المفقود الذي حكم القاضي بموته اجتهاداً كما تقدم في باب أو الحاقه بالاموات تقديرًا وذلك في الجنين الذي انفصل بجمانية على أمه ترجب الغرة إذا يورث عنه غيرها كما تقدم في باب الحمل الشرط الثالث تحقيق حياة الوارث بعد موت المورث حياة مستقرة أو الحاقه بالأحياء تقديرًا

كحل انفصل حياة مستقرة لو قت يظهر وجوده عند الموت ولو نطفة أو علقه

إذا تقرر ذلك فيتفرع من
الشرطين الآخرين ما ذكره
بقوله (وان يمت قوم)
متوارثون من رجال أو نساء
أو منهما وهو في الأصل اسم
للرجال دون النساء قال
القرطبي رحمه الله تعالى
في مختصر الصحاح والقوم
لأرجال دون النساء وربما
دخل النساء فيه على وجه
التبعية انتهى وهو المراد هنا
وقوله (يهدم) يسكون الدال
الفعل من قوله يهدم هدمت
البناء هدماً أسقطته
ونفتح الدال اسم للبناء
المهدوم وقال القرطبي رحمه
الله تعالى في مختصر الصحاح
الهدم بالتعويل ما تهدم من
جوانب البئر فسقط فيها
والهدم بالكسر أي كسر
الماء القوي البالي (أو غرق)
في الماء يقال غرق بكسر
الراء في الماء والخير والشر
غرقاً بفقههما فهو غرق
وغارق وغرقته بتشديد الراء
المفتوحة في الماء غمس فيه
فهو مغرق وغريق (أو) أمر
(حادث) أي نازل قال
القرطبي رحمه الله تعالى
في مختصر الصحاح حدث

مضعة مثلاً أو نطفة أو عاقبة قوله إذا تقرر ذلك أي المذكور من الشروط وقوله
فيتفرع من الشرطين الآخرين تفرعه من الشرط الأخير أظهر من تفرعه على
ما قبله وجه التفرع أن ذلك يفهم بطريق المفهوم (قوله وان يمت قوم متوارثون)
أي يرث بعضهم بعضاً والمفاد على غير بابها ألا يشترط أن يرث كل منهما الآخر
بتقدير موته قبله بل كذلك ما لو كان يرث بعضهم من بعض دون العكس
كالعقيق والعقيق (قوله من رجال أو نساء أو منهما) بيان للمراد هنا من القوم (قوله
وهو) أي القوم وقوله في الأصل أي اللغة وقوله اسم للرجال دون النساء ولذلك
قال زهير

فأدري ولست أخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء

(قوله فقابل بر القوم والنساء) لكونه اسماً للرجال خاصة (قوله قال القرطبي
الح) استدلال على قوله وهو في الأصل الح (قوله وربما دخل النساء فيه) ومنه
قوم نوح قوم لوط قوم صالح وقوله على وجه التبعية أي على وجه هو التبعية (قوله وهو
المراد هنا) أي في عبارة المصنف لكن كلامه يوهم أن المراد هنا ما دخل فيه
النساء على وجه التبعية ولا يشمل الرجال فقط ولا النساء فقط وليس كذلك كما قال
أولاً من رجال أو نساء أو منهما فما كان الأولي أن يقول والمراد به هتاهما هو أعم وهو
الجماعة فيشمل الرجال فقط والنساء فقط والرجال والنساء (قوله وقوله يهدم)
مبتدأ خبره محذوف أي تقول فيه كذا وكذا كما تقدم مراراً كثيرة (قوله للبناء
المهدوم) ظاهره أعم من أن يكون من جوانب البئر أو من غيره فكلام القرطبي
أخص من هذا (قوله أي بكسر الميم) أي وسكون الدال (قوله الثوب) أي
جذبه وقوله البالي أي الخلق (قوله أو غرق في الماء) حقيقة لا تكون إلا في الماء
وأما استعماله في الخير والشر فهو مجاز والمراد هنا الحقيقي (قوله فهو غرق) بفتح فكسر
على أنه صفة مشبهة وقوله وغارق أي بصيغة اسم الفاعل ويقال غريق أيضاً من
غرق فهو لا يختص بالشد ودان أو هه ككلام الشارح (قوله أو حادث) أي غير
ما سبق ليصح عطفاً عليه بأووالا فعطف العيام على الخاص لا يصح بأو إلا أن
تجعل بمعنى الواو (قوله أي نازل) سواء كان منكراً أو لا كما يدل عليه عموم كلام
القرطبي (قوله وأحدث الرجل) أي مثلاً وقوله معروف أي معلوم معناه (قوله
وفي النهاية) خبر مقدم والحديث الأمر الخ مبتدأ مؤخر وقوله في حديث المدينة أي
في الكلام على الحديث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فيها الخ يدل من حديث
المدينة وقوله أو أي بالمدلول كبريئة الحديث وهي فعلية لعنة الله والملائكة

الشيء خذونا وحدها وحدها ٨٣ ش نزل وأحدث الرجل معروفاً والحديث ضد القديم

انتهى وفي النهاية لابن الأثير في حديث المدينة من أحدث فيها حديثاً أو أي محدثاً

الحديث الامر بالحادث المتكرر
الذي ليس بمستاد ولا
موقوف في السنة انتهى
وقوله (عم الجميع) أي
من القوم المذكورين
ومثل الحوادث النازل بهم
يقوله (كالخرق) بفتح الحاء
والراء وقال الشيخ بدر الدين
سبط المازدي بنى رحمه الله
تعالى بكسر الحاء المهملة
وفتح الراء النون انتهى ووجه
الاول ما قاله ابن الاثير
في النهاية في حديث الفتح
دخل صلى الله عليه وسلم
مكة وعليه عمامة سوداء
حرقانية قال الزحشمري
رحمة الله الحرقانية هي التي
على لون ما أحرقت النار
كانها منسوبة بزيادة الالف
والنون الى الخرق بفتح الحاء
والراء وقال يقال الخرق
بالنار والخرق معاً انتهى
وقال فيها أيضاً خرق النار
بالضرب لهم أو قد يسكن
انتهى أي وان مات
متوارثان فأكثر بانهدام
شيء عليهم أو غرقهم أو
حرقهم أو في معركة قتال
أو في أسر أو في غربة (ولم
يكن يعلم حال السابق) منهم

والناس أجمعين لا قبل منه يوم القيامة صرف ولا عدل (قوله الحديث) أي
في الحديث وقوله الامر بالحادث مبني لما قبله لان ما قبله أفاد ان الحادث معناه
نزول الشيء وهذا أفاد انه نفس الامر بالحادث نعم المعنى الثاني أخص من متعلق
معنى الاول وقوله الذي ليس بمستاد كالنفسانية قوله المنكر وقوله ولا معروف
عطفت تفسير (قوله وقوله عم الجميع) مبتدأ خبره محذوف أي نقول في شرحه كذا
وكذا كما سبق وقوله من القوم المذكورين بيان للجميع ولو قال أي جميع القوم
المذكورين لكان أوضح (قوله ومثل الحادث) أي مثل له وقوله النازل تفسير
للحادث كما يعلم مما تقدم (قوله بفتح الحاء والراء) هذا والضبط الاول وسبأني
تفسيره على هذا الضبط بلهيب النصار (قوله وقال الشيخ بدر الدين الخ) غرضه
بذلك بيان ضبط آخر في الخرق مع تفسيره على هذا الضبط فقوله النصار تفسيره على
الضبط الثاني (قوله ووجه الاول) كان الاولى ويقيد الاول لان كلامه يومهم
ان ما ذكره توجيه للضبط الاول وليس كذلك بل بيان له (قوله في حديث الفتح)
أي فتح مكة وقوله دخل مكة الخ يدل من حديث الفتح والمعنى دخل النبي صلى الله
عليه وسلم مكة الخ. قوله وعليه عمامة سوداء فيه بيان لحل لبس الاسود وان كان
الايض أفضل منه وفي لبسه في ذلك اليوم إشارة إلى أن ما عليه من الدين لا يتغير
كما أن السواد كذلك فلا يتغير بسرعة (قوله حرقانية) بفتح الحاء والراء والقاف
وكسر التون بعد الالف وتشديد الباء (قوله قال الزحشمري الخ) غرضه تفسير
ما ذكره في النهاية وقوله على لون ما الخ وهو السواد وقوله كأنها منسوبة الخ أي
وليس القصد النسبة حقيقة بل هذا اللفظ اسم للتي على لون ما أحرقت النار هذا
المتبادر من العبارة فتأمل (قوله وقال) أي الزحشمري الخرق بالنار والخرق معاً هذا
يفيد اضطرابين معاً ويحتمل أن تكون الباء في قوله بالنار لتصوير فيكون الخرق
هو نفس النار ويحتمل أن تكون لاملا بسة فيكون غيرها كاللهب (قوله وقال
فيها) أي في النهاية وقوله أيضاً أي كما قال ما تقدم وقوله بالتحريك أي لاراء وقوله
وقد تسكن أي رأوه (قوله أي وان مات متوارثان الخ) هذا راجع لاول كلام
المصنف وهو دخول على ما بعده وفيه إشارة إلى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر
وقد عرفت أن التوارث من الجانبين ليس بشرط وقوله بانهدام الخ أي بسبب
انهدام الخ (قوله ولم يكن يعلم حال السابق منهم) أي ولم يكن الحال والشأن يعلم
عين السابق من القوم المذكورين فيمكن مضارع كان الثانية فاسمها خبر الحال
والشأن والجملة بعدها خبرها والمراد بحال السابق عينه كما يشير له قول الشارح أي

لم يعلم عينه ونخرج بذلك ما اذا علم حال السابق فتارة يستمر علمه وتارة لا يستمر
بل ينسى فالمفهوم تحتها صورتان وهما الاثنان في الفائدة (قوله بأن علم
أن أحدهم الخ) تصوير لكلام المصنف فلهذه صورة المنطوق وهي ما اذا علم
السبق لم يكن لم يعلم غير السابق وبقي صورتان وهما ما اذا لم يعلم سبق ولا معية
أو علم أنهم ماتوا معا وقد ذكرهما الشارح بقوله وكذا الخ وظاهر كلام الشارح
بل مريجه أنهم ما لا يؤخذان من كلام المصنف ولذلك زادهما من عنده وأنت خير
بأن النبي في قول المصنف ولم يكن يعلم حال السابق بصدق بعدم السابق جزما
أو احتمالا لأن السالبة تصدق بنفي الموضوع وعلى هذا فالمنطوق تحتها ثلاث صور
والمفهوم تحتها صورتان فتكون الجملة خمسة (قوله فلا تورث زاهقا الخ) أي فلا تحسبكم
بأيهما القاضى أو لا تفت بأيهما المفتى بآثر شخص زاهق من القوم المذكورين
من شخص زاهق آخر منهم فالخاطب بذلك القاضى أو المفتى (قوله والزاهق
الذاهب) لكن الزاهق والذاهب انما هو روحه بدليل قوله يقال زهقت روحه
الخ (قوله بالكسر) أي لاهاه (قوله أي فلا تورث ميتا الخ) تفسير للحكم الواقع
وان لم يكن في كلام المصنف على منيع الشارح مع أن الاجماع والخلاف لا يستفاد
منه قطعا (قوله أما ماتا معا أو مرتبا) أي جواب هذا الاستفهام والضمير في ماتا
للمتوارثين والمناسب أما توارثا ويكون المراد بضمير الجمع ما فوق الواحد فيشمل
المتوارثين والاكثر وقوله فعند زيد أي لعدم التورث عند زيد (قوله بعضهم
من بعض) فكل منهم يرث من الآخر ويكون ما ورثه كل من كل لورثته وقوله
من تلاد أموالهم دون طريقها أي من قديم أموالهم دون جديدها وسيذكر
الشارح أن المراد بالتلاد مال الذي بيده والطريق ما ورثه من الآخر وانما لم يرث
من الطريق لانه لو ورث منه لادى الى أن الشخص يرث من نفسه فلو مات زوجان
وترك كل منهما ما ابتسالة فقط وخاف كل منهما أن يرث من دينار الورث الزوج
من زوجته ربع الاربعين وهو عشرة وورثت منه ثلث الاربعين وهو خمسة لأن
ذلك تلاد أموالهم ولا يرثها في الخمسة التي ورثها منه ولا ترثه في العشرة التي
ورثها منها لأن ذلك طريق أموالهم وحيث لا يكون لابن الزوج خمسة وأربعون
ويكون لابن الزوجة خمسة وثلاثون وبه أي بتورث بعضهم من بعض من تلاد
أموالهم دون طريقها ولا يخفى أنه لما كان في تورث أحدهما من الآخر دون
العكس تحسبكم ورث كل منهم من الآخر لكن يلزم عليه التناقض اذ مقتضى
كونه وارثا أنه متأخر ومقتضى كونه مورثا أنه متقدم (قوله وهذا) أي هذا

أي لم يعلم عينه بأن علم أن
أحدهم مات قبل الآخر
لكن لم يعلم عينه وكذا ان لم
يعلم سبق ولا معية أو علم
أنهم ماتوا معا (فلا تورث
زاهقا) منهم (من زاهق)
آخر منهم والزاهق الذاهب
يقال زهقت روحه اذا
خرحت وزهقت النفس
بالكسر لغة أي فلا تورث
ميتا منهم من آخر اجاءا فيما
اذا علم موتهم معا وأما اذا لم
يعلم أماتا معا أو مرتبا فعند
زيد بن ثابت رضي الله عنه
وبه قال مالك والشافعي وأبو
حنيفة رحمهم الله تعالى فلا
تورث وذكرا أن عليا رضي
الله عنه ورث بعضهم من
بعض من تلاد أموالهم دون
طريقها وبه قال أحمد رحمه
الله تعالى وهذا عند الحنابلة
مالم يقع التداعي فان ادعى
ورثة كل ميت تأخر موته
مورثهم ولا ينفذ

أو تعارضت بينة أحلف كل على إبطال دعوى صاحبه وحيثما توارث بينهما فيكون الحكم اذذاك كالذهب
 الاول والمراد بالتلاذد ما لا الذي بيده والطريف ما ورثه من (٣٣٣) الميت الذي معه ويجري الخلاف

الذي كور فيما اذا علم السبق
 ولم يعلم عين السابق وحيث
 لم توارث أحدهم من الآخر
 شيئا فهم كالاجانب فلذا قال
 (وعدهم) أي الموتي بغير
 وبحوه (كانهم أجانب) أي
 لا قرابة بينهم ولا غيرهما مما
 يقتضي الارث (فهكذا
 القول السديد) أي الصواب
 يقال سدا الشيء سدا اذا
 كان صوابا وسدا الرجل اذا
 جاء بالصواب في قول أو فعل
 ورجل مسدده موفق
 للصواب فقوله (الصائب) أي
 المصيب غير المخطئ عطف
 تفسيره فائدة إذا علم
 موت أحد المتوارثين بالغرق
 ونحوه بعد الاخر معيناً ولم
 ينس فالامر واضح أن المتأخر
 يرث المتقدم اجماعاً وان علم
 موتها مرتباً وعين السابق
 ثم نسي وقف الامر الى البيان
 أو الصلح ونهايتين الحاليتين
 تمت أحوال الغرقى خمسة
 أحوال ولما أنهي المصنف
 رحمه الله تعالى الكلام
 على ما أراد أن يورده في هذه
 المنظومة ختمها بالحمد لله

الحكم وقوله ما يقع التسامح أي بأن يدعى ورثة كل ميت تأخير مورثهم (قوله
 على إبطال) الاول بطلان (قوله وحيثما) أي وحيثما اذحلف كل على بطلان
 دعوى صاحبه (قوله اذذاك) أي اذذاك موجود مثلاً أي وقت التسامح والخلاف
 (قوله كالذهب الاول أي مذهب زيد) (قوله ويجري الخلاف المذكور) أي عدم
 توارثهم عند زيد ومن تبعه وتوارث بعضهم من بعض من التلاذد دون الطريف
 (قوله فيما اذا علم) هي صورة كلام المصنف على صنيع السامع (قوله وحيث
 لم توارث الخ) دخول على كلام المصنف وقوله فلذا أي لاجل كونهم كالأجانب
 (قوله وعدهم) أي اجعلهم (قوله ونحوه) أي كالخرق والمهمل (قوله ولا غيرها)
 أي كالزوجية والولاء (قوله وهكذا) أي مثل ما قلناه من عدم التوارث (قوله
 القول السديد) فيه حسن اختتام وإشارة الى أن جميع ما ذكره في هذا الكتاب
 هو القول السديد (قوله أي الصواب) بمعنى المصيب الموافق للواقع (قوله يقال
 سدا الخ) استدلال على قوله أي الصواب (قوله أي المصيب) فسر الصائب الذي
 هو اسم فاعل صاب بالمصيب الذي هو اسم فاعل أصاب لشهرته وأكثريته
 (قوله عطف تفسير) فيه أنه لا عطف في كلام المصنف فكان الاول أن يقول
 صفة موضحة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقد ذكر فيها مورق المفهوم كأن تقدم
 التنبية عليه (قوله بعد الآخر) ظرف للموت وقوله معيناً حال من الآخر (قوله
 فالامر واضح) أي فالحكم ظاهر وقوله أن المتأخر الخ أي وهو أن المتأخر الخ (قوله على
 ما أراد) أي يورده أي مما يتعلق بأحكام الميراث فلا ينافي أن الباقي من جملة المنظومة
 (قوله كما ابتدأها بذلك) أي بالمدكور من الحمد والصلاة والسلام والدعاء (قوله
 رجاء الخ) أي فعل ذلك لرجاء الخ فعامله محذوف وليس العامل ختم وابتدأ التلا
 يلزم اجتماع عاملين على معمول واحد وقوله قبول ما بينهما أي لأن الله أكرم
 من أن يقبلها ما يولد ما بينهما (قوله فقال) عطف على ختم (قوله على التمام)
 أي لاجله فعلى تعليلية وقوله أي تمام الكتاب يشير الى أن ألعوض عن المضاف
 اليه وهو مذهب الكوفيين ولو قال أي لا الكتاب لاشار الى مذهب الكوفيين
 وقوله على اكمله فيه إشارة الى أن التمام بمعنى الاتمام وهو الاكمال ليكون الحمد على
 الفعل ولو أبقينا على ظاهره لكان الحمد على المثل والحمد على نفس الفعل أكمل
 من الحمد على الآخر (قوله حمد كثير) أي كما وقوله تم أي كيفاً فتعابراً والحمد

والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والدعاء كما ابتدأها بذلك رجاء قبول ما بينهما
 فقال (والحمد لله على التمام) أي تمام الكتاب أي اكمله (حمد كثير)

ترجع للعبد والبتام يرجع لآقدر (قوله في الدوام) أي معه وفي معنى مع ثم الدوام
 اما عرف حكمي أو باعتبار الثواب أو باعتبار المحمودية من أوصافه تعالى والافتقار
 الجيد فعل الشخص وهو لازم له (قوله هو الشكر في اللغة) أي وهو فعل يني وعن
 تعظيم النعم بسبب كونه منع ما على الشاكر أو غيره (قوله وشكر النعم واجب)
 الوجوب على ظاهره ان كان المراد بالشكر اعتقاد ان الله هو النعم بحيث لو سئل
 لا اعترف بذلك وأدع له وليس على ظاهره ان فسر بالشكر باللسان أو بعمل
 الجوارح ويكون المراد أنه كل واجب في الثواب فيثاب عليه ثواب الواجب وقوله
 بالشرع أي لا بالعقل خلاه لا معتزلة فن لم يتبناه دعوة لم يجب عليه شكر (قوله
 وأسأله العفو الخ) لما كان قد تنزههم من قوله جدا كثيرا ثم في الدوام أنه قام بحق
 النعمة رفعة بقوله وأسأله العفو الخ (قوله صفحا وكرما) أي لصفحه عني وكرمه على
 (قوله أي التواني في الامور) أي المطالبة شرعا (قوله وخير الخ) أي وأسأله خير الخ
 وقوله نأمل بفتح النون وضم الميم وقوله في المصير متعلق بمحذوف أي حال كونه
 واتعا في المصير وليس متعلقا نأمل لان الامل حاصل في الدنيا والمأمول يقع
 في الآخرة وقوله أي المرجع تفسير المصير فأشار به الى أنه وقت الصيرورة الى
 الرجوع الى الله تعالى (قوله الى الله) أي الى جزائه لان تعالى يستحيل عليه
 المكان وقوله اليه أي الى جزائه لما علمت وقوله مرجعكم أي رجوعكم (قوله
 وغفر الخ) أي وأسأله غفر الخ وقوله أي ستر فسر الغفر بالستر والاولى تفسيره بالمحو
 من العينة فقد وقع خلاف في تفسير المغفرة فقبل ستر الذنب عن أعين الملائكة
 مع بقائه في الصيغة وقيل محو من الصيغة بالكيفية (قوله وهو الجرم) بضم الجيم
 وسكون الراء أي مافيه عقاب (قوله وستر) أي تغطية أي بحيث لا يظهر ذلك
 للناس لئلا تحصل فضيحة وقوله ماشان أي مما فيه لوم فقط فيكون مغيبرا لما قبله
 أو مما فيه لوم أو عقاب فيكون أعم من قبله (قوله وأفضل الصلاة والتسليم
 على النبي) أي أعلاها وأكملها كائن على النبي (قوله المصطفى) فيه إشارة الى
 حديث ان الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى
 من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فأنا خيار من خيار من خيار وكان
 مقتضى صدر الحديث أن يزداد في محجزه من خيار لكن العرب لا تكرر شيئا زيادة
 على الثلاث وإن اقتضاها المقام (قوله لي دعوهم) علة لا اختياره صلى الله عليه وسلم
 من الخلق أي حكمه له لان أفعال الله لا تعمل وقوله الى دين الاسلام أي دين هو
 الاسلام (قوله والمصطفى من الصفوة) فأما له صفة تقو أيدلت واوه ألفا التحركها

أي كل (في الدوام) أي
 في البقاء أي جدا كثيرا
 دائما والحمد على النعمة هو
 الشكر في اللغة وشكر النعم
 واجب بالشرع (وأسأله
 العفو) أي ترك المؤاخذة
 صفحا وكرما (عن التقصير)
 أي التواني في الامور
 (وخير ما نأمل) أي نرجو
 في المصير أي المرجع
 والمراد به يوم القيامة يوم
 يرجع فيه الخلق الى الله
 تعالى قال الله تعالى الى الله
 مرجعكم جميعا (وغفر) أي
 ستر (ما كان من الذنوب)
 فلا يظهرها بالعقاب عليها
 والذنوب جمع ذنب وهو
 الجرم (وستر) أي تغطية
 (ماشان) أي قبح من الشين
 وهو اتقبح (من العيوب)
 جمع عيب وهو النقص
 (وأفضل الصلاة والتسليم
 على النبي المصطفى) أي
 المختار من الخلق لي دعوهم
 الى دين الاسلام والمصطفى
 من الصفوة وهي الخالص
 فأيدلت البناء طاء

ويجوز كسرهما وهونتيض
الاثيم انتهى وهو الجواد
أو الجامع لأنواع الخير
والشرف والفضائل
أو الصفوح (محمد) صلى الله
عليه وسلم (خير الانام)
الخلق (العاقب) أي الذي
لأنبي بعده قال ابن الأثير
رحمه الله في النهاية في أسماء
النبي صلى الله عليه وسلم
العاقب هو آخر الأنبياء
والعاقب والعقب الذي
يخلف من كان قبله (وآله
النور) بضم النون المججمة
الاشراف (ذوي) أي
أصحاب المناقب (القاهرة
والمناقب جمع منقبة وهي
ضد المثلية وجمعها مثالب
وهي العيوب) (وصحبه
الاهل) من فضل الرجل
سارذا فضل وفضيلة ضد
النقص (الاخيار) جمع
خير يشدد ويخفف من
الخير ضد الشر والاختيار
خلاف الاشرار والخير
الفاضل من كل شيء
(السادة) جمع سيد أي
شريف من قولهم ساد القوم
سيادة شرف عليهم فهو
سيد والجمع سادة

وانفتاح ما قبلها وأبدات تاء الأفعال طاء وهي الخلوص من الكدر وقوله
فأبدات الخ لم يتقدم ما يفرغ عليه ذلك ولو قال وأصله صتفو كما قلنا فظهر التفرغ
(قوله الكريم) فقد بلغ صلى الله عليه وسلم في الكرم ما لم يصل اليه أحد غيره
فكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر وما سأله أحد شيئاً وقال لا قطان كان
عنده شيء أعطاه والاعوده عيسور من القول وفي بوعده كما هو معلوم من سيره
صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه (قوله ويجوز كسرهما) فقول الناس عبد
الكريم بكسر الكاف ليس لنا لأن الكسر لغة في الكريم ومثله كل ما كان
على وزن فاعيل كشريف وكبير وهو تقيض الاثيم وقوله الجواد أي كثير
الجود وقوله أو الجامع لأنواع الخير والشرف والفضائل أو لحكاية الخلاف وقوله
أو الصفوح عن الزلات (قوله محمد) بدل أو عطف بيان أو خبر لبتدأ محذوف
أو مفعول محذوف وإن كان لا يساعده الرسم إلا على طريقة من يرسم المنصوب
بصورة المرفوع والمجرور (قوله خير الانام) أي أفضلهم فهو صلى الله عليه وسلم
أفضل الخلق على الإطلاق كما قال صاحب الجوهرة

وأفضل الخلق على الإطلاق نينا قل عن الشقاق

وأل في الانام للاستغراق ولا يلزم نقص من حيث تضمن ذلك لفضله على الناقص
وتفضيل الكامل على الناقص نقص لأن محل ذلك إذا فضل الكامل على الناقص
بخصوصه كقولهم السلطان أفضل من الزبال بخلاف ما إذا كان على جهة العموم
فلا داعي لمجملها للعهد والمعهود من له دخل في التفضيل وهم الانس والجن
والملائكة (قوله الذي لأنبي بعده) أي تبدأ فلا يرد عيسى عليه الصلاة والسلام
لأنه وإن كان ينزل آخر الزمان لكن يحكم بشريعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
لأنه بشر بعته هو ونبوته موجودة من قبل وليست بمبتدأة اذذاك (قوله في أسماء
النبي) أي في مبحث أسماء النبي صلى الله عليه وسلم (قوله العاقب الخ) مفعول
القول (قوله وآله) أي وعلى آله وقوله الغر جمع أغر وصفوا بذلك لاشتغالهم
كالكموكب الاغر (قوله المناقب) أي المفاخر وقوله الفاخرة صفة كاشفة (قوله
جمع منقبة) هي المعجزة وقوله وهي ضد المثلية أي العيب وقوله وهي أي المثالب
قوله من الخير مصدر خافئ الوصف مأخوذ من خير المصدر فلم يتخذ على التخفيف
المأخوذ والمأخوذ منه (قوله والجمع سادة) من جملة القول فليس مكرراً مع قول
الشارح جمع سيد (قوله وهو الكامل في الشرف) لعل هذا التفسير بحسب المراد
بقريته المقام فلا ينافي قوله من قولهم محمد الرجل الخ من حيث أنه يقتضي أن الماحد

هو المتصف بأصل الشرف (قوله بكم الأفعول) أي بالأفعال الكريمة فهو من إضافة
 الصفة للموصوف (قوله جمع بر) بفتح الباء أي محسن (قوله يقال الخ) غرضه به
 بيان أنه يقال بروبار وقوله بررت بلانا أي صنعت معه برا أي معروفا واحسانا
 (قوله وقال ابن الأثير الخ) غرضه الاستدلال على أن ابرار جمع بر (قوله بالاولياء)
 جمع ولى وقوله والزهاد جمع زاهد وقوله والعباد جمع عابد (قوله وهذا) أي
 ما ذكرناه من الجملة الأخيرة (قوله ولنختم) فيه ادخال لام الامر على فعل المتكلم وهو
 قليل (قوله تشتمل على أبواب) من اشتغال المجل على الفصل (قوله الباب الاول
 في الرد وذوى الارحام) أي في الخلاف فيما اوتياهما (قوله وفيه فصول) أي ثلاثة
 والظرفية من ظرفية المصطل في المجل أو الأجزاء في السكل (قوله الفصل الاول
 في الخلاف فيما) أي في بيان الخلاف في الرد وذوى الارحام (قوله فعند
 الحنفية الخ) أي اذا أردت بيان ذلك فأقول عند الحنفية الخ فالغناء الفصيحة
 (قوله اذا كانت الورثة أصحاب فروض) بخلاف ما اذا كانت الورثة أصحاب
 تعصيب وقوله لا تستغرق أي لا تستغرق تلك الفروع التركية فالجملة صفة
 للفروض (قوله فيرد الباقي الخ) جواب الشرط وعندهم متعلق بالباقي وعليهم متعلق
 بيرد وكذلك بنسبة فهو متعلق بيرد وقوله بنسبة فروضهم أي التي مجموعها في بنت
 وأم للبنت النصف ثلاثة وللأم السدس واحد فمجموع فروضهم أربعة ونسبة
 الثلاثة للاربعة ثلاثة وأربعها ونسبة الواحد لها ربعها فيرد عليهم الباقي عنهم بتلك
 النسبة فللبنت ثلاثة أرباع الباقي بطريق الرد وللأم ربعه كذلك والاخصر
 أن تجعل المسئلة من أربعة للبنت ثلاثة أرباع المال فمما وردة وللأم ربعه كذلك
 ودليل الرد من القرآن كما قاله السيد في شرح السراحية قوله تعالى وأولوا الارحام
 بعضهم أولى ببعض فافضل بعد الفروض التي دلت عليهم آيات الموارث برده
 عليهم بمجموع الاولوية ولذلك لا يرد على الزوجين لانهم من حيث الزوجية لا رحم لهم
 وان اتفق أن لهم رجما من جهة أخرى ومن السنة منعه صلى الله عليه وسلم لسعد بن
 أن يزيد في الوصية على الثلث ولم يرثه الابنت فدل على أن لها حقا فيما فوق النصف
 وليس الابارده (قوله ما عدا الزوجين) أي لانه لا رحم لهما من حيث الزوجية
 وان اتفق أن لهم رجما من جهة أخرى كما علمت وقوله فانه لا يرد عليهم ما عدا
 لاسمئنائهم ما وما قيل من أنهم ما ان كانوا من ذوى الارحام كزوجته هي بنت خال
 أو زوج هو ابن خال رد عليهم ما رده شيخ الاسلام في شرح الفصول بأن الرد مختص
 بذوى الفروض النسبية فالزوجات لا يرد عليهم ما مطلقا وارثهم ما بالرحم لا بالردة فاده

من قولهم مجد الرجل مجددا
 شرف بكم الأفعال
 (الابرار) جمع بر يقال
 بررت فلانا بالكسر أبرره بفتح
 الباء وضم الراء برا فانا بربه
 وبار قال ابن الأثير في النهاية
 يقال برير فهو برب وبار وجمعه
 بررة وجمع البررة ابرار وهو
 كشيء يراما يخص بالاولياء
 والزهاد والعباد انتهى
 وهذا آخر ما شرب حنابلة كلام
 المؤلف رحمه الله تعالى
 ولنختم هذا الشرح بحاشية
 تشتمل على أبواب (الباب
 الاول) في الرد وذوى
 الارحام وفيه فصول
 (الفصل الاول)
 في الخلاف فيما
 الحنفية والحنابلة اذا كانت
 الورثة أصحاب فروض
 لا تستغرق فيرد الباقي عنهم
 عليهم بنسبة فروضهم
 ما عدا الزوجين فانه لا يرد
 عليهم

في المأثورة (قوله فان لم يكن له ورثة) أي بالفرض أي وبإتبعه صيب وقوله وكان له الخ راجع للصورتين أعني قوله فان لم يكن الخ وقوله أو كان الخ وقوله فإله في الأولى هي قوله فان لم يكن له ورثة من المجمع على أرثهم وقوله أو كان له أحد من الزوجين وكان له أحد من ذوى الأرحام فإله في الأولى أو الفاضل بعد فرض الزوجية في الثانية لذوى الأرحام وسيأتي تعريفهم وعنده المالكية اذ لم يخلف ورثة من المجمع على أرثهم أو خلف ذافرض لا يستغرق أي أو خلف جنسه الصادق ولو بالتعبد وقوله فإله أي في الأولى وقوله أي الفاضل أي في الثانية وقوله بعد الفروض أي جنسها المتحقق ولو في واحد وقوله لبيت المال أي ولا شيء لذوى الأرحام وقوله سواء انتظم أولا قد علمت ضعفه (قوله فأصل المذهب) أي المذهب الأصلي أي المنقول عن المتقدمين وقوله كذهب المالكية أي قبله أو الفاضل لبيت المال سواء انتظم أولا وهذا ضعيف من مذهبنا وكذا من مذهب المالكية كما علمت (قوله والمفتي به) مبتدا خبره أنه اذ لم ينتظم الخ وحيلة وهو المذهب معتزلة (قوله المتأخرون) هم من بعد الأربعة مائة المتقدمين من قبل الأربعة مائة لكن هذا بحسب الاصطلاح القديم والافالمأخرون من بعد النوى والرافعي والمتقدمون من قبله ما ر (قوله وهو المذهب) أي المذهب فلا ينافي أن القول السابق مذهب أيضا لكن ضعيف (قوله أنه اذ لم ينتظم أمر بيت المال الخ) أي أن الحال والشان اذ لم ينتظم حال بيت المال أي متوليه وقوله لكون الامام غير عادل أي بأن لم يبط كل ذي حق حقه وقوله العقل بالرد جواب الشرط وكان عليه أن يقرنه بالفاء لأنه جملة اسمية وهي لا تصلح لمباشرة الاداة وقوله ما فضل الخ معمول بالرد مع كونه محلي بال وعمله قليل كقوله ضعيف النكابة أعداءه والكبير عمل المصدر المجرد وفي بعض النسخ يرد على أهل الفروض الخ وهو ظاهر وقوله بالنسبة متعاق بالرد أو يرد أي بنسبة فروضهم الى مجموعها (قوله وسيأتي كيفيته) أي الرد (قوله فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذين يرد عليهم) أي بأن لم يكن هناك أحد من الورثة أصلا أو كان هناك أحد من أهل الفروض الذين لا يرد عليهم وقوله فإله أي جميع مال الميت في الأولى وقوله أو الفاضل أي في الثانية وقوله لذوى الأرحام أي ولا يختص بالفقراء منهم على الاصح

فان لم يكن له ورثة من المجمع على أرثهم أو كان له أحد من الزوجين وكان له أحد من ذوى الأرحام فإله في الأولى أو الفاضل بعد فرض الزوجية في الثانية لذوى الأرحام وسيأتي تعريفهم وعنده المالكية اذ لم يخلف ورثة من المجمع على أرثهم أو خلف ذافرض لا يستغرق فإله أو الفاضل بعد الفروض لبيت المال سواء انتظم أم لا وأما عندنا بما مر الشافعية فأصل المذهب كذهب المالكية والمفتي به من مذهبنا الذي أفتى به المتأخرون من الشافعية وهو المذهب ان اذ لم ينتظم أمر بيت المال لكون الامام غير عادل القول بالرد على أدل الفروض غير الزوجين ما فرض عن فروضهم الذي منه فرض أحد الزوجين بالنسبة وسيأتي كيفيته فان لم يكن أحد من أهل الفروض الذي يرد عليهم فإله أو الفاضل بعد فرض أحد الزوجين لذوى الأرحام على ما سيأتي وان انتظم أمر

بيت المال فإله دون الرد وذوى الأرحام

كأنى الأثر (قوله وإن انتظم حال متوليه وقوله فالمال له
 أى أرنا ما رعى فيه المصلحة قال السبكي أورد الحنفية أنه لو كان المال له أرنا لم تصح
 الوصية بالثالث للفقراء والمساكين إذ لم يكن له وارث خاص لأنهم أوصية لوارث وهي
 باطلة وأجاب القاضي حسين والقاضي أبو الطيب بأنه لا يمتنع ذلك ويكون حكمها
 مخالفا لحكم الوصية لوارث الخاص ثم قال السبكي ويؤخذ من هذا مسألة وهي
 أنه إذا أوصى للفقراء وكان الوارث فقيرا أو افتقر بعد ذلك يجوز الصرف إليه
 من الوصية وإن كان وارثا لأن الإرث له منه والوصية لا عينه أفاده العلامة الأمير
 (قوله الفصل الثاني في الرد) أى في بيان كيفية (قوله وهو ضد العول) أى
 ومن المعلوم أن العول زيادة في السهام ونقص من الانصباء فيكون الرد الذى هو ضد
 زيادة في الانصباء ونقص في السهام ولذلك فرعه الشارح حيث قال فهو الخ في بنت
 وأم يزداد في انصباءهم وينقص من سهام المسئلة فبعد أن كانت من ستة
 صارت من أربعة (قوله وقد مناه أنه لا يرد على الزوجين) وإنما ذكره هنا توطئة
 لما بعده (قوله فإن لم يكن هناك) أى في الورثة (قوله فله) أى لمن يرد عليه
 الذى هو الشخص الواحد وقوله فرضا ورثا أى بالفرض والردا ومن جهة الفرض
 والرد (قوله صنف واحد) أى لكنه متعدد بخلاف الشخص الواحد فقد علمته
 (قوله فأصل المسئلة) أى مسألة الرد وقوله من عددهم فإذا كانوا ثلاثة كانت
 المسئلة من ثلاثة أو أربعة كانت من أربعة وهكذا وقوله كالعصبة أى فان أصل
 المسئلة من عددهم فإذا خلف خمسة بنين مثلا كانت المسئلة من خمسة (قوله
 صنفين) أى كبنين وبناتين وقوله فأكثر أى بأن كانوا ثلاثة أصناف فقط
 كبنات أخوات متفرقات ولا بنات وأخت شقيقة وأخت لاب أو عائلة كأم وأختين
 لا أم وشقيقة وأخت لاب فية صر قوله أو أكثر على الثلاثة فقط وليس على ظاهره
 من شموله للأكثر من ثلاثة أصناف (قوله جعلت فروضهم) أى كنصف وسدس
 وقوله لتلك الفروض مرتبة بقوله أصل المسئلة وقوله فالحج مع الخ أى فعدد الحج مع
 من فروضهم أصل لمسئلة الرد ولا ينظر للباقي فيجعل كالعدم مثلا لو كانت الورثة
 بنتا وبنت ابن فلبنت النصف ثلاثة ولبنت الابن السدس واحد فإذا جعلت
 فروضهم من أصل المسئلة لتلك الفروض كانت أربعة فهي أصل لمسئلة
 الرد فتجعل مسألة الرد من أربعة ويجعل الباقي وهو اثنان هنا كأنه
 لم يكن فلبنت ثلاثة فرضا ورثا ولبنت الابن واحد فرضا ورثا (قوله)

*(الفصل الثاني) في الرد
 وهو ضد العول فهو زيادة
 في انصباء الورثة ونقصان
 من السهام وقد مناه أنه
 لا يرد على الزوجين فإن لم
 يكن هناك أحد الزوجين
 فإن كان من يرد عليه
 شخصا واحدا كأم أو ولد
 أم فله المال فرضا ورثا
 أو كان من يرد عليه صنفان
 واحدا كأم ولدا أم وأب
 فأصل المسئلة من عددهم
 كالعصبة أو كان من يرد
 عليه صنفان فأكثر جعلت
 فروضهم من أصل المسئلة
 لتلك الفروض فالججمع أصل
 لمسئلة الرد فاقطع النظر عن
 الباقي من أصل مسئلة تلك
 الفروض كأنه لم يكن

واعلم أن مسائل الرد أي التي فيها من غان أو ثلاثة وقوله متقطعة من ستة أي مأخوذة من ستة ولا تبلغها لأن ما زاد على الستة لا بد أن يكون فيه أحد الزوجين وكانت الستة عادلة أو عاتلة ولا رد فيها فلا تبلغ تلك المسائل الستة وهو معنى الاقتطاع كما قاله العلامة الأمير (قوله وانها الخ) أي واعلم أنها الخ وقوله قد تحتاج إلى تعحيح أي كما في بنت وبنتي ابن فساتم من أربعة عدد فروضهم وتحتاج إلى تعحيح لأن نصيب بنتي الابن غير منقسم عليهم ما يضرب اثنان في أربعة وتصح من ثمانية قال بنت ستة بنتي الابن اثنان كل واحدة واحد (قوله وان كان هناك أحد الزوجين الخ) هذا مقابله لقوله فان لم يكن هناك أحد الزوجين وقوله فخذله فرضه من مخرج فرض الزوجية وهو نصف أو ربع أو ثمن (قوله فقط) أي لا يخرج فرض غيره من انصبااء الورثة (قوله وهو) أي فرضه أعني أحد الزوجين وقوله واحد من اثنين أي فيما لو كان الموجود زوجا وليس هناك فرع وارث أو زوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أو ثمانية أي فيما لو كان الموجود زوجة وهناك فرع وارث (قوله واقسم الباقي) أي بعد اخراج فرض أحد الزوجين وقوله على مسألة من يرده عليه أي التي تحصلت من جمع فروض غير الزوجين من أصل مسألة تلك الفروض (قوله فان كان من يرده عليه الخ) هذا تفصيل لقوله واقسم الباقي على من يرده عليه وقوله شخصا واحدا أي كافي زوج وأم وقوله أو صنف واحد أي وذلك الصنف متعدد كما في زوجة وثلاث جدات وقوله فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية فأحد الزوجين يأخذ فرضه والباقي لذلك الشخص أو لذلك الصنف (قوله وان كان من يرده عليه أكثر من صنف) أي كما في زوجة وأم وولديها (قوله فاعرض على مسألة) أي مسألة من يرده عليه التي تحصلت من جمع فروضه وقوله الباقي أي بعد اخذ فرض الزوجية (قوله فان انقسم) أي الباقي على مسألة من يرده عليه وقوله فمخرج فرض الزوجية أصل مسألة الرد فأحد الزوجين يأخذ فرضه ويقسم الباقي على من يرده عليه (قوله كزوجة وأم وولديها) فإذا أخذت فرض الزوجية وهو واحد من أربعة كان الباقي ثلاثة وهي منقسمة على مسألة من يرده عليه وهي ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسألة تلك الفروض فلام سهم ولكل من ولديها سهم (قوله وان لم ينقسم) أي الباقي على مسألة من يرده عليه كما في زوجة وأخت شقيقة وأخت لاب فإذا أخذت فرض الزوجية وهو واحد من أربعة كان الباقي ثلاثة وهي غير منقسمة على مسألة من يرده عليه وهي أربعة عدد فروضهم من أصل

واعلم أن مسائل الرد التي ليس فيها أحد الزوجين كلها متقطعة من ستة وانها قد تحتاج لتعحيح وان كان هناك أحد الزوجين فخذله فرضه من مخرج فرض الزوجية فقط وهو واحد من اثنين أو أربعة أو ثمانية واقسم الباقي على مسألة من يرده عليه فان كان من يرده عليه شخصا واحدا أو صنف واحد فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية وان كان من يرده عليه أكثر من صنف فاعرض على مسألة الباقي من مخرج فرض الزوجية فان انقسم فمخرج فرض الزوجية أصل مسألة الرد كزوجة وأم وولديها وان لم ينقسم

مسئلة تلك الفروض وقوله ضربت مسئلة من يرد عليه في مخرج فرض الزوجية أى
 فتضرب في المثال المذكور أربعة وهى مسئلة من يرد عليه في أربعة وهى مخرج
 فرض الزوجة بسطة عشر (قوله لانه لا يكون الامباينا) أى لان الباقي
 بعد فرض الزوجية لا يكون الامباينا المسئلة الرد (قوله فبالبع فهو أصل المسئلة
 الرد) أى ومن له شىء من مسئلة الزوجية أخذه مضروباً في مسئلة الرد ومن له
 شىء من مسئلة الرد أخذه مضروباً في الباقي بعد فرض الزوجية فالباقي هنا
 بمنزلة سهام الميت الثاني في مسئلة المناسخة (قوله وقد تحتاج مسئلة الرد التى فيها
 أحد الزوجين الى تصحيح) أى كما فى زوجتين وأم فإن فرض الزوجية واحد من
 أربعة وهو غير منقسم على الزوجتين فيضرب اثنان فى أربعة بثمان فللزوجة
 اثنان والباقي للام فرضاً ورداً وقوله أيضاً أى كما قد تحتاج مسئلة الرد التى لم يكن
 فيها أحد الزوجين الى التصحيح (قوله اذا تقرر ذلك) أى ما ذكر من قوله فان لم يكن
 هناك أحد الزوجين الى هنا (قوله بجدة وأخ لام) فأصل مسئلة الرد اثنان عدد
 فروضهم ما من مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة مخرج السدس
 فلجدة واحد وأخ لام كذلك ومجموع فروضهم ما اثنان فهما أصل مسئلة الرد
 وهذه من المسائل التى ليس فيها أحد الزوجين (قوله وكزوج وأم) فأصل مسئلة
 الرد اثنان مخرج فرض الزوجية لان من يرد عليه شخص واحد فلزوج واحد
 وللأم واحد وهذه من المسائل التى فيها أحد الزوجين كام وولديها فأصل مسئلة
 الرد ثلاثة عدد فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض
 ستة مخرج السدس الذى للام وللأم واحد وولديها اثنان ومجموع فروضهم ثلاثة
 فهى أصل مسئلة الرد للام وللأم واحد ولكل من ولديها واحد وهذه من المسائل التى
 ليس فيها أحد الزوجين (قوله كبت وأم) فأصل مسئلة الرد أربعة عدد
 فروضهم من أصل مسئلة تلك الفروض فان أصل مسئلة الفروض ستة مخرج
 السدس الذى للام فللبنت ثلاثة وللأم واحد ومجموع ذلك أربعة فهى أصل مسئلة
 الرد فللبنت ثلاثة وللأم واحد وهذه من المسائل التى ليس فيها أحد الزوجين
 (قوله وكزوجة وأم وولديها) فأصل مسئلة الرد أربعة لانك اذا أخذت فرض
 الزوجية وهو واحد من أربعة كان الباقي ثلاثة وهى منقسمة على مسئلة
 الرد التى هى ثلاثة عدد فروض من يرد عليه فللزوجة واحد وللأم واحد ولكل من
 ولديها واحد وهذه من المسائل التى فيها أحد الزوجين (قوله كام وشقيقة) أى

ضربت مسئلة من يرد عليه
 في مخرج فرض الزوجية
 لا به لا يكون الامباينا فبالبع
 فهو أصل مسئلة الرد التى فيها
 تحتاج مسئلة الرد التى فيها
 أحد الزوجين لتصحح أيضاً
 اذا تقرر ذلك فأصول
 مسائل الرد سواء كان
 فيها أحد الزوجين أم لا
 ثمانية أصول اثنان بجدة
 وأخ لام وكزوج وأم
 وثلاثة كام وولديها
 وأربعة كبت وأم
 وكزوجة وأم وولديها
 وخمسة كام وشقيقة

أولاب وأصل مسألة الرد خمسة عدد فروضهم من أصل مسألة تلك الفروض
 فان أصل مسألة الفروض ستة حاصل ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف واللام
 اثنان والشقيقة أو التي لاب ثلاثة ومجموع ذلك خمسة فهي أصل مسألة الرد واللام
 اثنان وللأخت ثلاثة وهذه من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (قوله
 كزوجة وبنت) فأصل مسألة الرد ثمانية مخرج فرض الزوجية لان من يرده عليه
 شخص واحد فالزوجة واحد وللبنت سبعة فرضا وردا (قوله وستة عشر) هي
 حاصلة من ضرب أربعة الرد في أربعة مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو ثلاثة
 لمسئلة الرد في لهشي من مسألة الزوجية أخذه مضر وبافي مسألة الرد ومن لهشي
 من مسألة الرد أخذه مضر وبافي الباقي فالزوجة واحد من مسألة الزوجية في أربعة
 بأربعة والشقيقة ثلاثة من مسألة الرد في ثلاثة بتسعة فرضا وردا والتي للاب
 واحد من مسألة الرد في ثلاثة بثلاثة وهذه من المسائل التي فيها أحد الزوجين
 (قوله واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أربعة مسألة الرد في ثمانية مخرج
 فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو سبعة لمسئلة الرد في لهشي من مسألة الزوجية
 أخذه مضر وبافي مسألة الرد ومن لهشي من مسألة الرد أخذه مضر وبافي الباقي
 فالزوجة واحد من مسألة الزوجية في أربعة بأربعة وللبنت ثلاثة من مسألة الرد
 في سبعة بواحد وعشرين فرضا وردا وللبنت الابن واحد من مسألة الرد في سبعة
 بسبعة (قوله وأربعون) هي حاصلة من ضرب خمسة مسألة الرد في ثمانية
 مخرج فرض الزوجية لمباينة الباقي وهو سبعة لمسئلة الرد في لهشي من مسألة
 الزوجية أخذه مضر وبافي مسألة الرد ومن لهشي من مسألة الرد أخذه مضر وبافي
 في الباقي فالزوجة واحد في خمسة بخمسة وللبنت ثلاثة في سبعة بواحد وعشرين
 فرضا وردا وللبنت الابن واحد في سبعة بسبعة وللجدة كذلك (قوله الفصل
 الثالث في ذوى الارحام) أي بيانهم وكيفية ارثهم والارحام جمع رحم وهو
 القرابة (قوله وهم) أي ذوى الارحام اصطلاحا وأما لغة فهم أصحاب القرابات
 مطلقا وقوله كل قريب غير من تقدم أي بحيث يكون ليس عصبية ولا ذافرض
 وقوله من المجمع على ارثهم بيان لمن تقدم (قوله وهم وأن كثروا) أي من
 حيث الأفراد (قوله من ينتمي الى الميت) أي من يتنسب اليه لكونه أصله
 (قوله أولاد البنات) فينزلون منزلة البنات وقوله وأولاد بنات الابن فينزلون
 منزلة بنات الابن (قوله من ينتمي اليهم الميت) أي من يتنسب اليهم الميت
 لكونهم أصوله (قوله الاجداد) أي كآبي الائم وأبيه وان علا وقوله والجدات

وثمانية كزوجة وبنت
 وستة عشر كزوجة
 وشقيقة وأخت لاب
 واثنان وثلاثون كزوجة
 وبنت وبنت ابن وأربعون
 كزوجة وبنت وبنت
 ابن وجدة (الفصل
 الثالث) في ذوى الارحام
 وهم كل قريب غير من
 تقدم من المجمع على ارثهم
 وهم وإن كثروا يرجعون
 الى أربعة أصناف الأول
 من ينتمي الى الميت وهم
 أولاد البنات وأولاد بنات
 الابن وإن نزلوا الثاني من
 ينتمي اليهم الميت وهم
 الاجداد

أى كالجدة الفاسدة وهى أم أبى الام وأمه وبها وان علت وينزلون منزلة الام (قوله الساقطون) صفة للأجداد والجدات بتغليب المذكور وقوله وان علوا أصله علوا وفكرت الوار وانفتح ما قبلها قلبت الفاء ثم حذفت الالف لالتقاء الساكنين (قوله من ينتمى الى أبوى الميت) أى من ينسب اليهم لكونهم ما أصلا جامعا لذلك المسمى وليت وشمل ذلك من ينتمى اليهم معا كبنات الاخوة الاشقاء ومن ينتمى الى أحدهما كأولاد الاخوة فانهم يدلون بالام فقط (قوله أولاد الاخوات) أى اشقاء أولاب أولام ولا فرق فى الأولاد بين الذكور والإناث ولذلك عبر الشارح هنا بأولاد الاخوات بخلاف ما به بذلك فانه عبر ببنات الاخوة ليخرج أبناء الاخوة الاشقاء أولاب وقوله وبنات الاخوة أى الاشقاء أولاب أولام وقوله وبنيو الاخوة للام بخلاف بنى الاخوة الاشقاء أولاب فانهم عصبة لئسرا من ذوى الارحام (قوله ومن يدلى بهم) أى ومن يدلى الى الميت بمن ذكر (قوله من ينتمى الى أجداد الميت وجداته) أى من ينسب اليهم لكونهم ما أصلا جامعا لذلك المسمى وليت (قوله العمومة) أى ذوى العمومة أو الوالد عم وقوله للام أى منساعلى تقديره مضاف أى من جهة بخلاف العمومة للأبوين أولاب فانهم عصبة وارثون (قوله والعمات مطلقا) أى شقيقات أولاب أولام وقوله وبنات الاعمام مطلقا أى سواء كان الاعمام أشقاء أولاب أولام (قوله والخوالة) أى ذوى الخوالة أو الخوالة جمع خال وقوله مطلقا أى سواء كان الاخوال والخالات أشقاء أولاب أولام (قوله اذا علمت ذلك) أى ما ذكر من أنهم أربعة أصناف (قوله أن من انفرد) أى ذكرنا كان أو أنفى وقوله خارج جميع المسال ظاهرة ارث ذوى الارحام بطريق التعصيب وأصل ذلك عند الأئمة راد وقال بعضهم ارثهم بآرة يكون بالفرض وآرة يكون بالتعصيب كما يظهر بالتأمل فى الأمثلة الآتية (قوله وفى ذلك مذهب) أى مذهب أهل التنزيل ومذهب أهل القرابة ومذهب أهل الرحم وقوله هجر بعضهم مذهب أهل الرحم فيسبون بين ذوى الارحام لا فرق بين القريب والبعيد والذي كروغ يره فاذا وجد بنت بنت بنت بنت خال فالسالم بينهم مساوية عندهم (قوله ومالم يهجر منها) أى من المذاهب (قوله مذهب أهل التنزيل) سواء بذلك لانهم ينزلون كلام ذوى الارحام منزلة من يدلى به الا الاخوال والخالات فينزلونهم منزلة الام والا الاعمام للام والعمات فينزلونهم منزلة الاب (قوله وهذا لا قيس) أى الاشتداد وانفة للقياس وقوله الاصح أى المتمد وقوله عند الشافعية وكذا عند المالكية حيث ورثوا ذوى

والجدات الساقطون وان
علوا الثالث من ينتمى الى
أبوى الميت وهم أولاد
الاخوات وبنات الاخوة وبنيو
الاخوة للام ومن يدلى بهم
وان نزلوا الرابع من ينتمى
الى أجداد الميت وجداته
وهم العمومة للام والعمات
مطلقا وبنات الاعمام مطلقا
والخوالة مطلقا وان تباعدوا
وأولادهم وان نزلوا اذا علمت
ذلك فلا خلاف عند من
ورث ذوى الارحام أن من
انفرد من هؤلاء خارج جميع
المسال وانما يظهر الخلاف
عند الإجماع وفى ذلك
مذاهب هجر بعضها ومالم
يهجر منها مذهبان أحدهما
مذهب أهل التنزيل وهو
الاقيس

الارحام (قوله أنه ينزل كل منهم منزلة من يدل به) فينزل كل فرع منزلة أصله وينزل أصله منزلة أصله وهكذا درجة درجة إلى أن تصل إلى أصل وارثه واعلم أن من نزل منزلة شخص بأخذ ما كان يأخذ ذلك الشخص فيغرض موت ذلك الشخص وإن هذا المنزل منزلته وارثه (قوله فنزلة الام) أي لا منزلة من أدلوا به وهم الاجداد فثبتت للام من كل المال عند الانفراد أو ثلثه أو سدسه عند عدم الانفراد فثبت لمن نزل منزلته من الإخوال والخالات وكذا يقال في الأعمام والعلمات منزلتين منزلة الأب (قوله والأعمام للام والعلمات) أي وبهات الأعمام وقوله فنزلة الأب أي لا منزلة من أدلوا به وهم الاجداد (قوله فان سبق أحد إلى وارث الخ) فبعد تنزيل كل شخص منزلة من أدلى به درجة بعد درجة يعتبر السابق إلى الوارث وقوله مطلقا أي سواء قربت رتبته أم بعدت ففي بنت بنت بنت بنت ابن المال للثانية سبقة بالوارث وإن كانت الأولى قربت إلى الميت (قوله وإن استووا في السابق إلى الوارث) كأولى وإن استووا في الأدلاء إلى الوارث لأن السابق لا بد فيه من سابق وسبق فلا يعقل فيه الاستواء فكان فيه تعجيدا بأن يراد به مجرد الانتساب كما في هذه كلام العلامة الأمير (قوله قدر كان الميت خلف من يدلون به) أي فرض أن الميت خلف الوارث الذي يتسبون إليه في درجة واحدة فالضهير في يدلون راجع لذوى الارحام والضهير في به راجع إلى قوله وقسم المال أي إن لم يكن هناك أحد الزوجين وقوله أو الباقي الخ أي إن كان هناك أحد الزوجين (قوله بعد فرض الزوجية علم منه أنهم لا يدخلون على الزوجية ضرر عول وإن حصل بينهم عول فليسوا كمن أدلوا به من كل وجه ففي زوج وبنتي أختين للزوج النصف كاملا من غير عول وما بقي لبني الأختين وتضع المسئلة من أربعة لأن الزوج له النصف ومخرجه أشان والباقي بعد نصف الزوج واحد وهو غير منقسم على بنتي الأختين فيضرب اثنين في اثنين بأربعة ولو كان مع الزوج نفس الأختين لمألت المسئلة بمثل سدسها وفي أي أم وبنتي أختين لام وبنت أخت شقيقة وبنت أخت لاب فلا في الأم السدس ولبنتي الأختين لام الثلث ولبنات الأخت الشقيقة النصف ولبنات الأخت للاب السدس فالمسئلة من ستة وعول لسبعة فيحصل العول بينهم لكن إن وجد أحد الزوجين أعطى فرضه كاملا من غير عول ويختص بضرر العول إن كان ذوا الارحام أفاده الزيات (قوله بينهم) أي بين من يدلون به وراعي هنا معنى من فلذلك أتى بضمير الجمع بخلافه قبل ذلك فإنه راعي لفظها فلذلك أتى بضمير المفرد في قوله (قوله فن يجب) أي من يدلون به والمراد من يجب يجب شخص

الأصح عند الشافعية وهو مذهب الحنابلة ومحصله أنه ينزل كل منهم منزلة من يدل به إلا الإخوال والخالات فنزلة الام والأعمام للام والعلمات فنزلة الأب على الأرجح فان سبق أحد إلى وارث قدم مطلقا وإن استووا في السابق إلى الوارث قدر كان الميت خلف من يدلون به وقسم المال أو الباقي بعد فرض الزوجية بينهم كما فيهم موجودون فن يجب لأشياء من يدل به

بمخلاف من يحجب حجب وصف فترث بنت الاخ الرقيق أو القاتل ولو في حياته لان وجوده كعدم وقوله لاشي لمن بدلي به ففي بنت أخ لاب مع بنت أخ شقيق فلا شيء الاولي لانها ادلت بالاخ للاب وهو محجوب بالاخ الشقيق والمسال كله للثانية (قوله وما أصاب كل واحد) أي ممن بدلون به وقوله قسم على من نزل منزله أي بحسب ارثهم منه ولذلك قال الشارح كأنه أي كل واحد مات وخلفهم أي من نزل منزله فراجعي معني من فاقى بضمير الجمع (قوله الا اولاد ولد الام) أي اولاد الاخوة للام وهـ ذا استثناء من قوله وما أصاب كل واحد قسم على من نزل منزله كأنه مات وخلفهم وقوله فيقسم بين ذكورهم واناثهم بالسوية أي فيقسم ما أصاب من أدلوا به من ولد الام بين ذكورهم واناثهم بالسوية فلا يفضل ذكورهم على انثاهم وقوله كأنهم أي فانهم يرثون بالسوية فيما اذا مات الميت عن أولاد أم فلا يفضل ذكورهم على انثاهم وقوله مع ان ولد الام لومات وخلف أولاد ذكورا واناثا فيقسم ميراثهم بينهم للذكور مثل حظ الانثيين أي لان الاولاد يعصب ذكورهم انثاهم فلذا كرم مثل حظ الانثيين (قوله والا انحال والحالة للام) أي والا انحال والحالة الذين من جهة الام وهذا استثناء ثان من الضابط السابق وقوله فيقسم بينهم أي ما أصاب من نزل منزله وهو الام وقوله مع أنه لومات الام وخلفهم أي مع ان الحال والشأن لومات الام وخلفت الحال والحالة فالمراد بضمير الجمع ما فوق الواحد (قوله وهم من المنزل) هذا علم مما سبق من قوله وهو مذهب الحنابلة فلا حاجة له هنا وقوله أيضا أي كما ان الشافعية من المنزلين وقوله أنه اذا كان الذكر والانثى من جهة واحدة المخ أي كولي بنت احداهما ذكرا والاخرى انثى وقوله لا يفضل ذكور على انثى كالموضح لقوله بالسوية (قوله والمذهب الثاني) كان الانسب بقوله أحدهما أن يقول ونانهم ما وكأنه توهم أنه قال أولا المذهب الاول (قوله مذهب أهل القرابة) سمو بذلك لانهم يورثون الاقرب الى الميت فالاقرب كالعصبات كما قال الشارح وهم يقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات أي يقدموه الاقرب فالاقرب الى الميت كتقديم الاقرب فالاقرب من العصبات (قوله والظاهر من مذهبهم) أي الحنفية وأهل القرابة وقوله تقديم الصنف الاول هو من ينتمي الى الميت وهـ اولاد أولاد البنات وأولاد بنات الابن وان نزلوا وقوله على الثاني هو من ينتمي اليهم الميت وهو الاحد او الجدات الساقطون (قوله والثاني على الثالث) أي تقديم الثاني وقد علمته على الثالث وهو من ينتمي الى أبوي الميت وهـ اولاد الاخوات وبنات الاخوة وبنو الاخوة للام ومن بدلي بهم وان نزلوا (قوله

وما أصاب كل واحد قسم على من نزل منزله كأنه مات وخلفهم الا أولاد ولد الام فيقسم بين ذكورهم واناثهم بالسوية كأناثهم مع أن ولد الام لومات وخلف أولاد ذكورا واناثا فيقسم ميراثهم بينهم للذكور مثل حظ الانثيين والا انحال والحالة للام فيقسم بينهم الا الذكور مثل حظ الانثيين مع أنه لومات الام وخلفهم كانوا اخوة الامها فلا تفضل بينهم وعنده الحنابلة وهم من المنزلين أيضا انه اذا كان الذكر والانثى من جهة واحدة فالقسمة في درجة واحدة فالقسمة بينهم بالسوية لا يفضل ذكور على انثى والمذهب الثاني مذهب أهل القرابة وهو مذهب الحنفية وبه قطع البخوي والمتولي من أصحابنا وهم يقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات والظاهر من مذهبهم تقديم الصنف الاول على الثاني والثاني على الثالث

والثالث على الرابع) أى وتقدم الثالث وقد علمته على الرابع وهو من ينتمى إلى أجداد الميت وجداته وهم العمومة للام والعومات وبنات الاعمام والخولة وأولادهم (قوله فسادام أحد منهم الخ) تفرع على ما قبله (قوله من الفروع) هم الصنف الاول وقوله من الاصول هم الصنف الثانى (قوله لا اولاد الاخوات الخ) هم الصنف الثالث (قوله لا اخوال) أى والخالات وهم الصنف الرابع (قوله وعن أبى حنيفة الخ) مقابل للظاهر (قوله الصنف الثانى) هو الاصول وقوله على الاول هو الفروع (قوله تقدم أبو يوسف ومحمد) هذا أيضا مقابل للظاهر (قوله الصنف الثالث) هو أولاد الاخوات وبنات الاخوة وبنو الاخوة للام وقوله على الثانى هو الاصول كما مر (قوله ومتى كان) أى وجد فكان تامة وقوله فى ذلك تفصيل طويل حاصله انه ان اختلفت درجاتهم قدم الأقرب فالأقرب إلى الميت فتقدم بنت البنت على بنت بنت البنت وإن استووا ورثوا جميعا وكيف يرثون اختلف فيه أبو يوسف ومحمد فقال أبو يوسف يعتبرون بأنفسهم فإن كانوا ذكورا واناثا سوى بينهم وان اختلفوا فللذكر مثل حظ الانثيين وقال محمد ينتظم في المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الارحام إلى آخر ما قاله فليراجع فى لاقى (قوله وقد ذكر طرفا منه الخ) قد علمت بعضه وانظر مرتبته فى البولاقى (قوله الامثلة) أى هذه الامثلة أو الامثلة بهذه فهو اما خبر لمبتدأ محذوف أو مبتدأ والخبر محذوف (قوله على مذهب أهل التنزيل) أى لا على مذهب أهل القرابة فن الامثلة على مذهبهم ابن بنت وبنت بنت أخرى وثلاث بنات بنت كذلك فعلى مذهب أهل التنزيل لابن البنت الثلاث ولبنت البنت الأخرى كذلك ولثلاث بنات البنت الأخرى أيضا كذلك تنزىل لاهل كل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرابة المال بينهم للذكر مثل حظ الانثيين ومن الأمثلة على مذهبهم أيضا بنت بنت بنت وبنت ابن بنت فعلى مذهب أهل التنزيل وأبى يوسف المال بينهم ما بالسوية وعند محمد ثلث المال لاولى وثلاثه للثانية لا اعتباره المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الارحام كما مروى من الامثلة على مذهبهم أيضا بنتا بنت بنت وثلاث بنات ابن بنت أخرى فعلى مذهب أهل التنزيل لبنتى بنت البنت النصف بالسوية وللثلاث بنات ابن البنت الأخرى النصف اثلاثا وعند أبى يوسف المال بين الخمسة بالسوية وعند محمد يقسم المال بين الذكر والانثى المتوسطين ويقدر الذاكر ثلاثة كور ربعه دفر وعه وتقدر الانثى اثنين بعدد فترعيها فيكون المال على ثمانية حصص الذكور ستة

والثالث على اربع فسادام أحد منهم من الفروع فلا شىء لواحد من الاصول وما دام أحد منهم من الاصول فلا شىء لاولاد الاخوات وبنات الاخوة للام وما دام أحد من هؤلاء فلا شىء للاخوال والعومات والاعمام للام وبنات الاعمام ومن يدلى بهم وعن أبى حنيفة رحمه الله رواية بتقديم الصنف الثانى على الاول وتقدم أبو يوسف ومحمد الصنف الثالث على الثانى ومعنى كان اثنان فأكثر من صنف واحد من الاصناف الاربعة فى ذلك تفصيل طويل مذكور فى كتب الحنفية وقد ذكر طرفا منه فى كتابنا شرح الترتيب الامثلة على مذهب أهل التنزيل

فهذه لبناته بالسوية وحصة الاثنى سهمان هما البتيمهما اه بولا في (قوله بنت بنت ابن وابن بنت بنت) هذا المثال من الصنف الاول وقوله المال الاول الى التي هي بنت بنت الابن وقوله لسبعة الوارث أي الذي هو بنت الابن وأما الثاني فيمنه وبين الوارث واسطة (قوله أبوام أم وأم أبي أم) هذا المثال من الصنف الثاني وقوله المال الاول الى الذي هو أبوام الأم وقوله لسبعة الوارث أي الذي هو أم الأم وأما الثاني فيمنه وبين الوارث واسطة (قوله بنت بنت ابن وابن بنت من بنت ابن آخر) هذا المثال من الصنف الاول، (قوله نصف المال الاول ونصفه الآخر) أي تنزيلا لكل منزلة من أدلى به فكان الميت مات وخلف الابن فنصف الابن الاول يكون لمن أدلى به ونصف الابن الثاني لمن أدلى به اثلاثا لكنه لا ينقسم فتضرب ثلاثة في أصل المسئلة وهو اثنان بسبعة للبنت الاولى ثلاثة وللابن سهمان وللبنت سهم ولذلك قال الشارح اثلاثا عندنا لا نأفضل الذكر على الاثني وقوله وانصافا عند الحنابلة أي لانهم لا يفضلون الذكر على الاثني اذا كانا من جهة واحدة في درجة واحدة كما مر عنهم وتصح من أربعة فللبنت الاولى اثنان وللابن سهم ولا ختة كذلك (قوله ابن أخ لام وبنت أخ لام) هذا المثال من الصنف الثالث وقوله المال بينهما انصافا أي لانه لا تقضي ليل بين الذكر والاثني في أولاد ولد الأم كأصولهم كما مر (قوله بنت أخ لابون الخ) هذا المثال من الصنف الثالث كالذي قبله وقوله المال الاول والثالثة الخ أي لانه ينزل كل منزلة من أدلى به فكان الميت مات وخلف أخا شقيقا وأخا لاب وأخا لام فالأخ الشقيق خمسة أسداس والأخ لام السدس ولا شيء للأخ لاب لحجبه بالأخ الشقيق فتعطي بنت الأخ الشقيق الخمسة أسداس وتعطي بنت الأخ لام السدس ولا شيء لبنت الأخ لاب لحجب أبيها كما علمت (قوله ثلاثة أخوال) هذا المثال وما بعده من الصنف الرابع وقوله متفرقين أي أحدهم شقيق والثاني لاب والثالث لام وقوله الخ فيقدر أن الأم ماتت وخلفت أخا شقيقا وأخا لاب وأخا لام وقوله وسقط الآخر أي لحجبه بالخال الشقيق (قوله ثلاث حالات متفرقات) أصل مسائل اثنين باعتبار الفروض ستة ومسألة الرد خمسة باعتبار مجموع فروضهن لأن الشقيقة لها النصف ثلاثة والاب السدس تسكيلة الثلثين وللتى للام السدس ومجموع هذه الفروض خمسة فتجعل أصل مسألة الرد (قوله متفرقات) أي اخذهن شقيقة والاخرى لاب والاخرى لام فيقدر أن الأم ماتت وخلفت أخا شقيقة وأختا لاب وأختا لام (قوله ثلاثة أخوال متفرقين وثلاثة حالات كذلك)

بنت بنت ابن وابن بنت
بنت المال الاول لسبقها
لوارث أبوام أم وأم أبي أم
المال الاول لسبقه لوارث
بنت بنت ابن وابن بنت
من بنت ابن أخرى نصف
المال الاول ونصفه بين
الاخيرين اثلاثا عندنا
وانصافا عند الحنابلة ابن
وبنت أخ لام المال بينهما
انصافا عندنا وعند الحنابلة
بنت أخ لابون وبنت أخ
لاب وبنت أخ لام المال
للالوي والثالثة على ستة
أسهم ولا شيء للثانية لدرجة
أخوال متفرقين

أى متفرقات أصل هذه المسئلة من ثلاثة يخرج الثالث وتصح من تسعة عندنا ومن ستة عند الحنابلة لأن كسار على ثلاث عندنا وعلى اثنين عندهم (قوله للخال والخال من الأم الخ) فيقدر في تلك الحالة أن الأم ماتت وخلفت أختا وأختا لام وأختا لأبوين وأختا لأبوين وأختا لأبوين وأختا لأبوين (قوله اثلاثا عندنا) أى لا تافضل الذكر على الأنثى وقوله وانصافا عند الحنابلة أى لا تهم لا يفضلون الذكر على الأنثى وقوله كذلك عندنا وعند الحنابلة أى اثلاثا عندنا وانصافا عند الحنابلة (قوله ولا شيء في الخال والخال من الأب) أى لحجبهما بالخال الشقيق (قوله ثلاث عمات متفرقات) أى شقيقة ولأب ولأم وقوله المال بينهما كالحالات أى فالمال بينهما على خمسة لأن مسألة الرد من خمسة للشقيقة ثلاثة ولكل من الباقي واحد ويقدر أن الأب مات عن أخت شقيقة وأخت لأب واخت لام وحكمهن ما ذكر (قوله ثلاث بنات أعمام متفرقات) أى أحدها بنت عم شقيق والآخرى بنت عم لأب والآخرى بنت عم لام وقوله المال لبنت العم المشقيق وحدها أى دون بنت العم للأب وبنت العم للام وقوله أسبقها للوارث أى بالنظر لبنت العم للام وقوله مع حب الخ بالنظر لبنت العم للأب (قوله بنت أخ لام) هى من الصنف الثالث وقوله مع بنت عم شقيق أولاب هى من الصنف الرابع (قوله للاولى السدس والباقي للثانية) أى تنزىلها من منزلة من أدلوا به (قوله ثلاث حالات متفرقات وثلاث عمات كذلك) أى متفرقات فتنزل الثلاث حالات منزلة الأم والثلاث عمات منزلة الأب ومعلوم أنه إذا اجتمع الأم والأب كان للام الثلث فيكون للخالات وكان للأب الثلثان فيكونان للعمات (قوله الثلث للخالات على خمسة) أى نظر المسألة الرد فيقدر كأن الأم ماتت عن ثلاث أخوات متفرقات وأصل مسألتين ستة وترجع بالرد لخمسة ويقدر أن الأب مات عن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسألتين ستة وترجع بالرد لخمسة فبين المسألتين تماثل فتضرب إحدى المسألتين فى أصل المسألة العامة للمسألتين ثلاثة يحصل خمسة عشر فلخاله من الأبوين ثلاثة وللاتى من الأم سهم وللاتى من الأب كذلك وللعمة الشقيقة ستة وللاتى من الأم سهمان وللاتى من الأب كذلك (قوله الباب الثانى فى الولاء) أى فى بيان سببه وحكمه قيل كان الأولى تقديمه على ذوى الأرحام لأن الإرث بالولاء مقدم على إرث ذوى الأرحام وأجيب بأنه لما كان إرث ذوى الأرحام مناسبا للرد ذكره معه فى الباب الأول (قوله وفيه فصلان) الظرفية فى ذلك من ظرفية المفصل فى الجمل (قوله الفصل الأول فى سببه) أى فى بيان سببه (قوله وهو زوال الملك) أى إزالته بعق لا يبيع مثيلا (قوله فى

الخال من الأم السدس والخال من الأبوين الباقي وسقط الآخر ثلاث حالات متفرقات المال بينهما على خمسة للشقيقة ثلاثة ولكل واحدة من الباقيتين واحد ثلاثة أخوال متفرقة كذلك للخال والخال من الأم الثلث اثلاثا عندنا وانصافا عند الحنابلة والباقي للخال والخال من الأبوين كذلك عندنا وعند الحنابلة لولا شيء في الخال والخال من الأب ثلاث عمات متفرقات المال بينهما كالحالات ثلاث بنات أعمام متفرقات المال لبنت الشقيق وحدها أسبقها للوارث مع حب الأم للأب بنت أخ لام مع بنت عم شقيق أولاب للاولى السدس والباقي للثانية ثلاث حالات متفرقات وثلاث عمات كذلك الثلث للخالات على خمسة والثلثان للعمات كذلك وفى كتابنا شرح الترتيب ما فيه كفاية والله أعلم (الباب الثانى فى الولاء) وفيه فصلان (الفصل الأول فى سببه وهو زوال الملك عن رقيق

أعتق عبداً) هذا بشرط سياتي جوابه بعد في قوله ثبت له الولاء عليه والمراد بالعبد ما يشمل الامة (قوله منجزاً) أي عتقاً منجزاً أي غير معلق كأن قال لعبده أنت حراً وأعتقتك أو نحو ذلك (قوله أو بصفته) أي أو معلقاً بصفته كأن قال لعبده إن كملت زيداً فانت حر فالتحق معلق بصفته الكلام (قوله أو دبره) أي العبد كأن قال له أنت حر بعد موتي وقوله أو استولدها أي الامة بأن أحملها وقوله فعتقها أي المدبر والمستولدة (قوله أو عتق بالكتابة) بأن أدى النجوم فعتق بسبب الكتابة (قوله أو التمس من مالك الخ) بأن قال له أعتق عبداً عني على كذا ففعل فاعتق عن الطالب لتضمن ذلك البيع فيكأنه قال بعني به بكذا وأعتقه عني وقد أجابه ويسمى هذا بما ضمنه وأصل ذلك إذا لم يكن العبد أصلاً لطلب أو فرعه أو لا فلا يعتق عنه للدور فيكون باقياً على ملك مالك ككافي الأولوة ووجه الدوران عتق الأصل أو الفرع متوقف على ملكه ومالكه في البيع الضمني متوقف على عتقه بمعنى أنه يتبين أنه حصل قبله وعند مالكه كية يعتق عنه ولو كان العبد أصلاً أو فرعه كما قاله العلامة الأمير قال في الأولوة لا يوافق مذهبهم اهـ وخرج بالالتماس ما لو أعتقه عن غيره بغير إذنه كأن قال أعتقت عبداً عن زيد عتق عن مالك وكان الولاء له خلافاً لما مالك رضى الله عنه كما قاله الاستاذ الحنفى فلا مفهوم للالتماس عند المالكية فلن أعتق عنه الولاء لو لم يشعر كما قاله العلامة الأمير (قوله أو أعتق نصيبه الخ) كأن يقول أعتقت نصيبى من هذا العبد وأنصفه الذى أملكه أو أعتقت الجميع فاعتق نصيبه أولاً ثم سرى إلى نصيب شريكه فان أعتق نصيب شريكه انى إذا ملك له فيه ولا تبعية وان أعتق نصف المشترك وأطلق فهل يقع العتق على النصف شائعاً لأنه لم يخصه بملك نفسه أو على ملكه لان الانسان انما يعتق ما يملكه وجهان فمقتضى كلام الاصحاب الثاني كما في الأولوة (قوله فسرى) أي بشرط أن يكون المعتق موسراً بقيمة حصته شريكه أو بغيرها فسرى إلى ما لم يسره وقت الاعتاق بخلاف ما إذا كان معسراً فلا يسرى بل يبقى الباقي على ملك الشريك وبشرط أن يكون عتق الشخص باختياره فلو ملك بعض أصله أو فرعه بارت عتق عليه ذلك البعض ولا يسرى إلى الباقي وبشرط أن لا يكون العتق أمة مستولدة فلو أعتق نصيبه من مستولدة لم يسر العتق إلى باقيه لان السراية تتضمن النقل والمستولدة لا تقبله وبشرط أن يعتق نصيبه كما تقدم توضيحه فشروط السراية أربعة كما في الأولوة (قوله أو مالك قريبه) أي أصله أو فرعه فالمراد بالقریب خصوص الأصل أو الفرع لا ما يشمل الحواشي ولو

فمن أعتق عبداً من منجزاً
أو بصفته أو دبره أو استولدها
فعتق بالون أو عتق عليه
بالكتابة أو التمس من مالك
عتق عبده على مال فأجابه
أو أعتق نصيبه من مشترك
فسرى أو مالك قريبه

قريبة كالأخوة خلافاً للمالكية (قوله ثبت له الولاء عليه) أي ثبت لمن أعتق عبداً الولاء على ذلك العبد وقد تقدم أنه جواب الشرط (قوله ولعصبته) تعبيره بالواو يفيد أن الولاء يثبت لعصبة المعتق في حياته وموتها وذلك والله أخرنا ما هو فراؤه من ارث وغيره وقد عبر بها شيخ الإسلام في نهجها واعترض في شرحه على أصله في تعبيره بثلاث لانها تفيد أنه لا يثبت الولاء للعصبة إلا بعد العتق ويمكن أن يجاب عنه بأنه نظراً لغوائل (قوله المتعصبين بأنفسهم) بخلاف المتعصبين بغيرهم ومع غيرهم (قوله ولو اختلف دينهما) هذا عندنا معاشر الشافعية وأما عند المالكية فلا ولأولاء عند اختلاف الدين ولو أعتق الكافر مسلماً فلا ولأولاء له عليه لقوله تعالى ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً وإنما الولاء للمسلمين نعم إن كان لا ميت وارث مسلم لم فيه وأولى وقوله وإن لم يكن الخ أي والحال أنه لم يكن الخ (قوله والولاء كالنسب) فلا يثبت عن مستحقه كالنسب وقوله لا يباع أي لا يصح بيعه فلو باع الولاء الذي له على زيد بكذا لم يصح وكذا يقال في قوله ولا يورث (قوله ولا يورث) فإذا مات المعتق عن أخ لم يرث إلا بغير الولاء لكن إذا مات العتيق عنه ورث بالولاء الذي له ولذلك قال الشارح لكن يورث به (قوله وكما ثبت الولاء على العتيق) أي بطريق المباشرة وقوله يثبت على أولاده الخ أي بطريق السرية وقوله واحفاده بالمال المهمل جمع حقه مدة جوع حافد والمراد بهم أولاد الأولاد ويراد بهم الأسباط كما قاله الاستاذ الحنفى وبعضهم يجعل الاحفاد غير الأسباط فالحفيد ابن الابن والسبط ابن البنت (قوله وإنما يثبت على فرع العتيق بشرطين) أي لا يثبت الولاء على فرع العتيق إلا بشرطين لكن الشرط الأول عام في ثبوت الولاء لمولى الأب أو لمولى الأم والشرط الثاني في ثبوت الولاء لمولى الأم (قوله أحدهما أن لا يعس الرق ذلك الفرع) أي لا يصيبه الرق بأن كان حراً أصلاً (قوله فلو لم يمتقه) أي لانه المباشرة لعتقه فهو أولى بالولاء من معتق الأصل وقوله وعصبته أي قبالة وقوله من بعده مقتضاه أنه لا يثبت الولاء لعصبة المعتق في حياته وليس كذلك فلعلى قوله من بعده بالنظر لغوائله وإن كان بعيداً (قوله فان لم يوجدوا) أي عصبته المعتبرة وقوله فليمت المال أي فلو لم يمت المال وقوله ولا ولأولاء عليه لمعتق الأصول أي لانه منع منه ولأولاء المعتق الذي يأسر له كونه أنوى (قوله الشرط الثاني) مبتدأ أخبره في ثبوت الولاء لمولى الأم (قوله وهو) أي الشرط الثاني وقوله أن لا يكون الأب حراً أصلاً كان الأولى أن يقول أن يكون رقيقاً لأن قوله أن لا يكون الأب حراً أصلاً صادق بكونه رقيقاً وبكونه عتيقاً مع

فعتق عليه ثبت له الولاء عليه وعصبته المتعصبين بأنفسهم ولو اختلف دينهما وإن لم يرثه في صورة الاختلاف والولاء كالنسب لا يباع ولا يورث ولا يورث ولكن يورث به وكما ثبت الولاء على العتيق المذكور أو لا يثبت على أولاده وأحفاده وعلى عتيقه وعلى عتيق عتيقه وإنما يثبت على فرع العتيق بشرطين أحدهما أن لا يعس الرق ذلك الفرع فإن كان رقيقاً وعتيق فلو لم يمتقه وعصبته من بعده فإن لم يوجدوا فليمت المال ولا ولأولاء عليه لمعتق الأصول الشرط الثاني في ثبوت الولاء لمولى الأم وهو أن لا يكون الأب حراً

الاصل على الصحيح وأما
عكسه وهو أن يكون الاب
عتيقا والام حرة لاصل فهل
يكون عليه الولاء لموالى
الاب لانه ينسب اليه أولا
تغليباً للحرية كعكسه
الصحيح الاقول قال الامام
النووي رحمه الله تعالى
في الروضة فرع من مسه
رق وعتيق فلاولاء عليه
لما تقي أيه وأمه وسائر
أسوله كما سبق سواء وجدوا
في الحال أم لا فالباشر اعتاقه
ولاؤه معتقه ثم اعصبة فأما
إذا كان حراً لاصل وأبواه
عتيقان أو أبوه عتيق فولاؤه
لمولى أبيه وإن كان الاب
رقيقا والام معتقة فالولاء
لمعتقها فإن مات والاب رقيق
بعد ورثه معتق الام وإن
أعتق الاب في حياة الولد
انجبر الولاء من مولى الام الى
مولى الاب ولومات الاب
رقيقا وعتيق الجدة انجبر من
موالى الام الى موالى الجدة
ولو عتيق الجدة والاب رقيق
ففي انجراره الى مولى الجدة
وجهان

أنه إذا كان عتيقا يكون الولاء لموالى الاب وأما إذا كان الاب حراً لاصل فلاولاء على
الفرع لاحد والحاصل أن الاب إن كان رقيقا فالولاء على الفرع لموالى الام وإن كان
عتيقا فالولاء على الفرع لموالى الاب وإن كان حراً لاصل فلاولاء على فرعه لاحد
(قوله على الصحيح) وقابله أنه لا يشترط ذلك بل يثبت لموالى الام تبعاً لاه: (قوله
وأما عكسه) أي عكس مفهومه الذي هو كون الاب حراً لاصل والام عتيقة
وعكس ذلك أن يكون الاب عتيقا والام حرة لاصل كما قاله الشارح وهو أن يكون
الخ فهذا هو عكس المفهوم وأما عكس للمعاقف فهو أن تكون الأم رقيقة والاب
عتيقاً (قوله فهل يكون عليه الولاء لموالى الاب) أي تبعاً لاه وقوله أولاً
أي أولاً يكون عليه الولاء لموالى الاب وقوله تغليباً للحرية أي الحرية الام فتكون
مانعة من ثبوت الولاء عليه لموالى الاب وقوله كعكسه أي وهو أن يكون الاب حراً
لاصل والام عتيقة الذي هو مفهوم الشرط فلاولاء عليه في ذلك تغليباً للحرية (قوله
الصحيح الاقول) هو أن يكون الولاء لموالى الاب (قوله قال الامام النووي الخ)
غرضه بذلك تقوية ما قبله مع بسط المقام (قوله من مسه رقيق الخ) يعلم من الشرط
الاقول (قوله سواء وجدوا في الحال) أي حال ما عتيق وقوله أم لا أي بأمر انقرضوا قبل
العتيق (قوله فالباشر اعتاقه) الاظهر أنه بفتح الشين على أنه أسم فمفعول فهو يعني
العتيق لانه عبر بالمباشر اعتاقه دون العتيق إشارة الى أن مباشرة الاعتاق هي
المانعة من ثبوت الولاء لموالى الاب أو الام أو سائر الاصول (قوله ثم اعصبة)
تقدم أن التعبير بتم معترض فالاولى التعبير بالولد والآن يجاب بأنه بالنظر لفوائد
(قوله فاما إذا كان حراً لاصل الخ) مقابل لقوله من مسه رقيق وعتيق وقوله وأبواه
عتيقان كأن تزوج عتيق بعتيقة فولد اولدافه هو حراً لاصل وأبواه عتيقان وقوله
أو أبوه عتيق أي والام حرة لا رقيقة والا كان الولد تابعاً لها في الرق وقد لا يتبعها
في صور (قوله وإن كان الاب رقيقاً الخ) يؤخذ منه الشرط الثاني (قوله
فإن مات) أي الولد الذي هو حراً لاصل وقوله والاب رقيق بعد أي والحال أن الاب
رقيق الآن فبعد يعني الآن (قوله وإن أعتق الاب في حياة الولد) مقابل لقوله فإن
مات والاب رقيق وقوله انجبر الولاء من موالى الام الى موالى الاب أي لان تبعية الاب
أقوى من تبعية الام لانه ينسب له ولو انقرض موالى الاب فهو أيت المال ولا يعود
لموالى الام (قوله ولومات الاب رقيقاً الخ) مقابل لقوله وإن أعتق الاب وقوله انجبر
من موالى الام الى موالى الجدة أي لقوة تبعية الجدة عن تبعية الام (قوله ولو عتيق
الجدة والاب رقيق الخ) هذا مقابل لقوله ولومات الاب رقيقاً وعتيق الجدة وقوله

ففي انجراره الى موالى الجذ أي في انجرار الولاء من موالى لام الى موالى الحذ (قوله)
 أحكمه ما ينجر) لان الاب وان كان حيا الا أنه كالعدم لرقه (قوله فان اعتق
 الاب الخ) مخرج على الاصح وقوله بعد ذلك أي بعد انجراره من موالى الام الى موالى
 الجذ وقوله انجر من موالى الجذ الى موالى الاب أي لان التبعية للاب أقوى
 من التبعية للجذ (قوله والثاني هذامقابل الاصح وقوله لا ينجر) أي لا ينجر الولاء
 من موالى الام الى موالى الجذ لان حياة الام مانعة من انجراره لموالى الجذ فيستمر
 الولاء لموالى الام وبه قال أبو حنيفة (قوله فعلى هذا) أي الوجه الثاني وهو عدم
 الانجرار وقوله في انجراره الى موالى الجذ أي في انجراره من موالى الام الى موالى
 الجذ (قوله أحكمه ما عند الشيخ اني على لا ينجر) أي لانه لم ينجر له استداه لم ينجر
 دواما وقوله وقطع البغوى بالانجرار أي بخرمه فلم يخل فيه خلافا (قوله قلت الخ)
 هذامن عند النووي وقوله الانجرار أقوى أي لان المانع على هذا الوجه حياة الاب
 وقد زالت فلما زال المانع كان الانجرار أقوى (قوله الفصل الثاني في حكم
 الولاء) أي في بيان حكم لولاء المعهود وهو الارث فالأضافة للعهد كما يصرح به قوله
 بعد وهو المقصود هنا (قوله وله أحكام) أي للولاء أحكام أربعة الارث وولاية
 القروض وتحمل الدية والتقدم في صلاة الجنائز وفي الغسل والدفن (قوله منها
 الارث) أي من أحكامه الارث واقتصر على بيانه لانه المقصود هنا كما قال وهو
 المقصود هنا (قوله فادامات العتيق الخ) تفريع على قوله منها الارث بخلاف ما اذا
 مات المعتق فانه لا يرث العتيق لان الارث من جهة المعتقد فقط وقوله فانه أي جميعه
 لان الغرض أن لا وارث له بنسب ولا نكاح أصلا وقوله لمعتقه أي الذي استقر له
 الولاء فلو أعتق شخص ذمي عبدا ثم أعتق العتيق بدار الحرب واسترق وأعتقه
 شخص آخر فولاؤه لمعتقه الثاني (قوله فان كان له صاحب فرض) مقابل لقوله
 ولا وارث له وجملة قوله لا يستغرق مفعلة لفرض وقوله فالباقى لمعتقه أي فالباقى بعد
 الغرض المذكور لمعتقه الذي استقر له الولاء عليه كما علمت (قوله فان لم يكن
 المعتقد الخ) هذامقابل المحذوف تقديره هذا اذا كان المعتقد حيا في الصورتين (قوله
 بالنفس) أي كالأب والابن والأخ وقوله لا بالغير أي كالبنات مع أخيهما وقوله ولا مع الغير
 أي كالأخت مع البنات وقوله ولا ذو فرض أي كالبنات وحدها وهذا مقابل لقوله
 عصبات المعتقد وما قبله مقابل لقوله بالنفس ففيه مع ما قبله أف ونشر مشوش
 (قوله فان لم يكن للمعتقد الخ) أي هذا اذا كان للمعتقد عصبه بالنفس فان لم يكن للمعتقد
 الخ فهو مقابل المحذوف وقوله فلمعتق المعتقد أي فإثره لمعتق المعتقد (قوله كذلك)

أحكمه ما ينجر فان عتق الاب
 بعد ذلك انجر من موالى الجذ
 الى موالى الاب والثاني
 لا ينجر فعلى هذامقابل الاب
 بعد عتق الجذ في انجراره
 الى موالى الجذ وجهان
 أحكمه ما عند الشيخ أي على
 رحمه الله تعالى لا ينجر وقطع
 البغوى بالانجرار رارقات
 الانجرار أقوى والله أعلم
 انتهى (الفصل الثاني)
 في حكم الولاء وله أحكام
 منها الارث وهو المقصود
 هنا فادامات العتيق ولا
 وارث له بنسب ولا نكاح
 فإليه لمعتقه فان كان له
 صاحب فرض لا يستغرق
 فالباقى لمعتقه فان لم يكن
 المعتقد حيا في الصورتين
 ورث العتيق أقرب عصبات
 المعتقد بالنفس لا بالغير
 ولا مع الغير ولا ذو فرض فان لم
 يكن للمعتقد عصبه بالنسب
 فلمعتق المعتقد فان لم يجده
 فلعصبات المعتقد
 كذلك

أى بالنفس (قوله وهكذا) أى فان لم نجد لهم فليعتق معتق معتق المعتق ثم لعصبته
وهلم جرا (قوله ولا ميراث لمعتق عصبان المعتق) أى ولا وارث لمعتق عصبان المعتق
كمعتق ابنه ومعتق أخيه وقوله لا لمعتق أليه أوجده أى لا لمعتق أى المعتق
ولمعتق جدّه (قوله ولا لعصبة عصبه المعتق) أى ولا ميراث لعصبة عصبه المعتق
وقوله اذالم يكن عصبه للمعتق فان كان عصبه له فله ميراث كما اذا تزوجت امرأة
من قبيلتها كابن عمها فولدت منه ابنا فاذا ماتت عتيقها بعده موتها وموت ابنها
عن عصبه ابنها كابن عمها ورث لانه عصبه للمعتق كما هو عصبه عصبه لكن ارثه
من جهة كونه عصبه للمعتق لامن جهة كونه عصبه عصبه المعتق (قوله
كما اذا تزوجت الخ) مثال لقوله اذالم يكن عصبه للمعتق وقوله من غير قبيلتها أى
أنها تزوجت بأجنبي وخرج ما اذا تزوجت من قبيلتها أى بعصبتها كابن عمها
كما تقدم وقوله ثم ماتت عتيقها عن ابن عم ولدها أى بعد موتها وموت ابنها وكان
الاولى أن يقول عن ابن عم ابنها (قوله فلا يرث) أى فلا يرث ابن عم ابنها عتيقها
وقوله لانه ليس بعصبه لها أى بل هو أجنبي منها وقوله وان كان عصبه لابنها أى
والحال أنه عصبه لابنها (قوله فقد ذكر الخ) أى فمقول لك قد ذكر الخ (قوله هو) أى
من يرث من عصبه المعتق بالشرط الذى ذكره وقوله ذكر أى ختمه الصادق
بالواحد والمتعدّد قيد أول خرج به الاتى كنف المعتق وأخته وقوله يكون عصبه
قيد ثان خرج به الاخ لا لام حيث لم يكن ابن عم فانه وان كان ذكر الكنه لا يكون
عصبه وقوله وارثا للمعتق قيد ثالث خرج به ابن ابن المعتق مع وجود ابن المعتق
فانه وان كان ذكر لا يكون عصبه لکنه ليس وارثا للمعتق لانه محجوب بابنه وقوله
لومات المعتق يوم موت العتيق مرتبة بقوله وارثا للمعتق أى يكون وارثا للمعتق
بتقدير موت المعتق فى الزمن الذى مات فيه العتيق فالمراد باليوم مطلق الزمن ليعلا
كان أو نهارا كما هو أحد اطلاقيه لا مقابل الليل وقوله بصفة العتيق متعلق بمات
أى ملتبس به فة العتيق وهذا قيد رابع خرج الابن المسلم فى صورة ما لو أعتق مسلم
عبدا كافر او مات المعتق عن ابنين مسلم وكافر ثم مات العتيق عن الابنين فان الابن
المسلم لا يرث لانه وان كان ذكر لا يكون عصبه وارثا للمعتق لومات المعتق يوم
العتيق لکنه لا بصفة العتيق التى هى التكفير بل بصفة أخرى وهى الاسلام
ودخل به الابن الكافر فى هذه الصورة فانه يرث العتيق لانه ذكر يكون عصبه
وارثا للمعتق على تقدير موت المعتق يوم العتيق بصفة العتيق فهذا القيد مدخل
وخرج كانه رز (قوله وخرجوا على ذلك مسائل) أى فرعوا على ذلك المسائل

فان لم نجد لهم فليعتق معتق
المعتق ثم لعصبته وهكذا
ولا ميراث لمعتق عصبان
المعتق الا لمعتق أليه أوجده
ولا لعصبة عصبه المعتق
اذالم يكن عصبه للمعتق
كما اذا تزوجت امرأة من غير
قبيلتها فولدت ابنا وأعتقت
عبدا ثم ماتت عتيقها عن ابن
عم ولدها المذكور قطع
فلا يرث لانه ليس بعصبه لها
وان كان عصبه لابنها وقد
ذكر الشيخ بدر الدين سبط
المباردين رحمه الله فى شرح
كشف الغوامض انه نازع
بعض معاصريه فيها وأطال
الكلام فيها اذا علمت ذلك
فقد ذكر الاصحاب رضى
الله عنهم ضابطا لمن يرث
من عصبه المعتق اذالم يكن
المعتق حيا فقالوا هو ذكر
يكون عصبه وارثا للمعتق
لومات المعتق يوم موت
العتيق بصفة العتيق
وخرجوا على ذلك مسائل

مسائل (قوله منها) أي تلك المسائل وقوله أنه أي الحال والبشأن وقوله لا ترث امرأة بولاء الغير أصلاً وإنما ترث بالمباشرة

بسبب مباشرتها العتق ولذلك قال المصنف

وايس في النساء طرأ عليه **في** الآية التي منت بعثت الرقبه (قوله فلها الخ) تفريع على ما قبله (قوله كالرجل) أي في أن له الولاء على عتيقه

وعلى أولاده وأحفاده وعتيقته (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لو اعتق عبداً الخ هذا يخرج على قوله وارثاً للمعتق وقوله ومات عن ابنين أي مات المعتق

عن ابنين له وقوله وخلف ابن معتقه وابن ابنه أي وابن ابن معتقه وقوله ورثه ابن المعتق جواب لو وقوله دون ابن ابنه أي لأنه ليس وارثاً للمعتق لو مات وقت

موت العتيق (قوله ومنها) أي من تلك المسائل وقوله لو مات المعتق الخ هذا يخرج على قوله وارثاً للمعتق لو مات المعتق يوم العتيق فإنه لو مات المعتق يوم موت

العتيق ورثوه اعتباراً بالسوية وهذا بخلاف ما لو ظهر مال للاب في هذه الصورة فإنه لم يقتسموا أثلاً لأنه كل ورثة ابن يأخذون نصيبه (قوله ومنها) أي من تلك

المسائل وقوله لو اعتق مسلم عبداً كافراً الخ هذا يخرج على قوله بمقتضى العتيق فإنه لو مات المعتق يوم موت العتيق بمقتضى العتيق ورثه الابن الكافر دون الابن

المسلم (قوله لأنه الذي يرث المعتق بصفة الكفر) أي حال كونه متلبساً بصفة الكفر فلاضافة للبيان (قوله ولو أسلم العتيق الخ) هذا إذا لم يسلم العتيق

قبل موته وقوله فيرثه الابن المسلم أي لأنه هو الذي يرث المعتق لو مات يوم موت العتيق بصفة العتيق (قوله ولو أسلم الابن الكافر) أي هذا إذا لم يسلم الابن

الكافر وقوله فالميراث بينهما ما أي لأنه ما يرثان المعتق لو مات يوم العتيق بصفة العتيق (قوله وهذه المسائل تخرج أيضاً على أن الولاء يورث به ولا يورث) أي

كما تخرج على الضابط المتقدم ووجه تخرج المسئلة الأولى وهي أنه لا ترث امرأة بولاء الغير أصلاً على أن الولاء يورث به ولا يورث أنه لو ورث الولاء لورثته المرأة أيضاً

بما كانت ترث بولاء الغير ووجه تخرج المسئلة الثانية وهي أنه لو اعتق عبداً ومات عن ابنين فمات أحدهما عن ابن ثم مات العتيق عن ابن معتقه وابن ابنه ورثه

ابن المعتق دون ابن ابنه على أن الولاء لا يورث به ولا يورث أنه لو ورث الولاء لورثه ابنا المعتق عنه ثم ورث ابن ابن المعتق ما ورثه أبوه فكان يرث مع الابن ووجه تخرج

المسئلة الثالثة وهي أنه لو مات المعتق عن ثلاثة بنين فمات أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخر عن خمسة فلو مات العتيق ورثوه أعشاراً بالسوية على أن الولاء

منها أنه لا ترث امرأة بولاء الغير أصلاً وإنما ترث بالمباشرة

فلهذا على عتيقها الولاء وعلى أولاده وأحفاده وعتيقه

كالرجل وتقدمت الإشارة إلى ذلك آخر العصبات ومنها

لو اعتق عبداً ومات عن ابنين فمات أحدهما عن ابن ثم مات العتيق وخلف ابن

معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتق دون ابن ابنه ومنها

لو مات المعتق عن ثلاثة بنين فمات أحدهم عن ابن وآخر

عن أربعة وآخر عن خمسة فلو مات العتيق ورثه

أعشاراً بالسوية ومنها لو اعتق مسلم عبداً كافراً

ومات عن ابنين مسلم وكافر ثم مات العتيق فيرثه الابن

الكافر لأنه الذي يرث المعتق بصفة الكفر ولو أسلم

العتيق ثم مات فيرثه الابن المسلم ولو أسلم الابن الكافر

ثم مات العتيق مسلماً فالميراث بينهما وهذه المسائل تخرج أيضاً على أن الولاء

يورث به ولا يورث

لا يورث وإنما يورث به لأنه لو ورث الولاء لورثوه أن لا تأفلح لابن المنفرد ثلثه ولا أبناء
 الاربعة ثلثه ولا أبناء الخمسة ثلثه ثم ورث الجميع العتيق بهذا الاعتبار بحيث
 يكون لابن المنفرد ثلث ميراثه وللاربعة ثلثه وللخمسة ثلثه ووجه تخرج المسئلة
 الرابعة وهي أنه لو أعتق مسلم عبدا كافرا ومات عن ابنين مسلم وكافر ثم مات
 العتيق فيرثه لابن الكافر على أن الولاء يورث به ولا يورث لأنه لو ورث الولاء لورثه
 الابن المسلم فقط ثم يرث به العتيق فيلزم تورث المسلم من الكافر (قوله فرعان)
 أي هذان فرعان وقوله أحدهما أي أحد الفرعين (قوله الذين يرثون بالولاء من
 عصبية العتيق يترتبون ترتيب عصبات النسب) أي ترتيبا كترتيب عصبات
 النسب فيقدم الابن ثم ابنه وان سفل ثم الاب وبعبده الجد والاخته ويليهم الأعمام
 ثم بنوهم (قوله لكن الاظهر الخ) مقابله أن الجد والاخ في مرتبة واحدة وبعدهما
 الاخ كالنسب (قوله ان أخا العتيق وابن أخيه يقدمان على جده) أي لأنه ما
 يدلان بالبنوة للاب أما الاخ فابن الاب وأما ابن الاخ فابن ابنه والجد يدعى بالابوة
 للاب لأنه أبو الاب والبنوة أقوى من الابوة بدليل أنه لا عصبية للاب مع وجود
 الابن ومقتضى هذا التوجيه أن يقدم الاخ وابنه على الجد في النسب أيضا لكن
 صدينا عن ذلك الاجماع وهذا أحد الموضعين اللذين خالف الولاء فيهما النسب كما نص
 عليه في شرح كشف الغوامض وثانيهما ما لو كان للاميت ابناعم أحدهما أخ لام
 فانه في النسب يكون لابن العم الذي هو أخ لام السدس فرضا باخوة الاخته والباقي
 بقسم دينهم ما عصبية وأما في الولاء فينفرد ابن العم الذي هو أخ لام بميراث العتيق
 وحده عصبية على ما نص عليه الامام الشافعي في الصورتين والفرق بينهما
 أن الاخ لا يرث في النسب فأمكن أن يعطى فرضه ويجعل الباقي بينهما ما نصفين
 لاستوائهما في العصبية وفي الولاء لا يرث باخوة الا أم فقراة الام معطاة من
 الميراث فكانت مقوية للعصبية فنزحت بها عصبية من يدلي به فأخذ الجميع
 كما أن الاخ الشقيق وابنه والعم الشقيق وابنه ترجواها لكونها معطاة من الميراث
 فكانت مقوية لعصبيةهم فلذلك قدموا على غير الاشقاء لكن هذا خلاف ما عليه
 جمهور المالكية حيث شركوا بين ابني العم في الميراث ولا أثر لاخته الام عندهم
 كما يؤخذ من كلام العلامة الامير (قوله الثاني) أي الفرع الثاني والنسب
 أن يقول والاخر أو كان يقول أولا الاول (قوله لو اشترت امرأة أباهما) أي وحدهما
 في هذه المسئلة بخلاف التي بعدها فانها اشترت مع أخيها كما سيأتي (قوله فعتيق
 عليهما) أي قهرا (قوله ومات عتيقه بعده) أي بعدموته (قوله وللعتيق عصبية) أي

فرعان أحدهما الذين يرثون
 بالولاء من عصبية العتيق
 يترتبون ترتيب عصبات
 النسب لكن الاظهر
 أن أخا العتيق وابن أخيه
 يقدمان على جده الثاني
 لو اشترت امرأة أباهما
 عليهما ثم أعتق الاب عبدا
 ومات عتيقه بعده وللعتيق
 عصبية بالنسب

كانه (قوله فبراث العتيق له) أي للعصبة (قوله عن عصبة النسب) أي عن عصبة العتيق من النسب (قوله وهذه) أي هذه الصورة وقوله أخطأ فيها أربع مائة قاض أي حيث قالوا ارث العتيق للبنت لانها معتقة العتيق ووجه خطئهم أن ابن العتيق مقدم على معتق العتيق وقوله غير المتفقة أي غير المحتمدين (قوله ومصور بعضهم مسألة القضاة بما لو اشترى ابن وابنة الخ) لعل الحادثة تعددت وعلى هذا التصوير قول السبكي

إذا ما اشترى ابنة وابن أباهما * وصار له بعد العتاق موالى
وأعتقه م * ثم المنيعة عجلت * عليه وما توبع بعده بليالى
وقد خافوا مالا فاحكم ما لهم * هل الابن يحويه وليس ببالى
أم الاخت تبقى مع أخيها شريكة * وهذا من المذكور حل سؤالي
أجاب بقوله

للأبن جميع المال اذ هو عاصب * وليس لغرض البنت ارث موالى
واعتاقها تدلى به بعد عاصب * لذا حجت فافهم حديث سؤالي
وقد غلبت فيها طوائف أربع * مائتين قضاة ما وعوه ببالى
(قوله فعتق عليها) أي قهرا (قوله لانه عصبة المعتق بالنفس) وفي نسخة بالنسب
أي وهما معتقة المعتق شركت مع أخيها ومعتق المعتق تأخر عن عصبة المعتق بالنفس
(قوله أربع مائة قاض) أي غير المتفقة بدليل ما سبق (قوله فقالوا الخ) بيان لغلطهم
وقوله ارث العتيق بينهم أي لسكون الولاء لهم ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق
بالنسب وهو مقدم على معتق المعتق (قوله الباب الثالث في قسمة التركات) أي
في بيان كيفية قسمة التميز الانصباء بعضها عن بعض والتركات جميع تركته وهي
بمعنى المتروك (قوله وهي الثمرة المقصودة بالذات من علم الفرائض) أي لان الغرض
بذاته من علم الفرائض معرفة كيفية القسمة (قوله وما تقدم) أي من بيان الفروض
وأصحابها والتأصيل والتعظيم ونحو ذلك وقوله فوسيلة لها قرن الخبر بالغاء لشيء
المبدأ بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الخ) الضمير راجع لقسمة التركات
(قوله الاربعة أعداد) عرف الشارح الجزء الاول دون الثاني وهو خلاف المشهور
من تعريف الجزء الثاني أو تعريف الجزئين وأجاز بعضهم ما صنعه الشارح (قوله
المتناصبة) أي مناسبة هندسية وهي التي نسبة أولها لثانيها كنسبة ثالثها لاربعها
كالاربعة والثمانية والخمسة والعشرة فنسبة الاربعة للثمانية كنسبة الخمسة
للعشرة فالاول نصف الثاني والثالث نصف الرابع (قوله التي) هي أصل كبير

فبراث العتيق له دون البنت
لانها معتقة المعتق فتؤخر
عن عصبة النسب وهذه
قيل أخطأ فيها أربع مائة
قاض غير المتفقة فتسمى
مسألة القضاة ومصور
بعضهم مسألة القضاة
بما لو اشترى ابن وابنة
أباهما فعتق عليهم ما ثم أعتق
عبيدا ومات العتيق بعد
موت الاب عنهم ما في رآه
لأبن دون البنات لانه
عصبة المعتق بالنسب
وغلط فيها أربع مائة قاض
فقالوا ارث العتيق بينهم ما
وفي الولاء مباحث كثيرة
ذكرت أكثرها في شرح
الترتيب

(الباب الثالث)
في قسمة التركات وهي
الثمرات المقصودة بالذات
من علم الفرائض وما تقدم
فوسيلة لها وهي مبنية على
الاربعة أعداد المتناسبة
التي هي أصل كبير
في استخراج الجهولات وهي
مذكورة في كتب الحساب

في استخراج المجهولات صفة الأعداد الأربعة وبيان ذلك أن من خواص تلك
الأعداد أنه إذا جهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الآخر وقسم ما حصل
من الضرب على المعلوم فإنه يخرج المجهول وإن جهل أحد الوسطين ضرب أحد
الطرفين في الآخر وقسم ما حصل من الضرب على المعلوم فإنه يخرج المجهول
ففي المثال الآتي وهو زوج وأم وأخت شقيقة أولاد لا يخفى أن للزوج ثلاثة من
مصحح المسئلة ثمانية وهما معلومان ونصيبه من التركة مجهول ونفس التركة
أربعة وعشرون ديناراً أو يخرج القيراط الذي هو أربعة وعشرون معلوم فالطرفان
معلومان وأحد الوسطين مجهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الأول المعلوم
في الأربعة والعشرين وهي الطرف الرابع المعلوم أيضاً يحصل اثنان وسبعة وعشرون
واقسم ذلك على الثمانية وهي الوسط المعلوم يخرج خمسة وهي الوسط المجهول
وعلى هذا أبداً فقس (قوله وذلك) أي وبيان كونها مبنية على ذلك وقوله
أن نسبة الخ فيها أنها أعداد أربعة متناسبة وحاصلها أن نصيب الوارث مما صحت
المسئلة عدد أقل وما صحت منه المسئلة عددان وماله من التركة عدد ثالث
والتركة أو يخرج القيراط عدد رابع فالطرفان معلومان وأحد الوسطين معلوم
والآخر مجهول (قوله من تصحيح المسئلة) أي حال كونه من المسئلة المصححة فالجار
والجارور حال من ما واصله تصحيح المسئلة من إضافة الصفة للموصوف وقوله
إلى تصحيح المسئلة متعاقب نسبة وإضافة فيه كالإضافة فيما قبله (قوله إذا تقرر
ذلك) أي ما ذكر من الأعداد الأربعة المتناسبة (قوله مما لا يمكن قسمته) أي
أفراره بالعد أو الوزن أو الكيل أو الذرع أكونه غير مستوي الأجزاء كالعقار
وأما مستوى الأجزاء كالارض الخالية من البناء فيمكن قسمتها بالذرع (قوله فبقدر
تلك النسبة) أي نسبة ماله من تصحيح المسئلة إلى تصحيح المسئلة وقوله تكون
حصته من ذلك الموروث أي تكون حصته ذلك الوارث من التركة لما علمت من
أن نسبة مال الكل وارث من تصحيح المسئلة إلى تصحيح المسئلة كنسبة ماله من
التركة إلى التركة (قوله ثم تارة يعبر المفتي عنها بالقراريط) أي كان يقول في المثال
الآتي للزوج تسعة قراريط وقوله وتارة يعبر عنها بالكسور المشهورة أي من ثلث
وتن وغيرها كان يقول في المثال الآتي للزوج ربع الأربعة والعشرين وثمانها (قوله
فهو مخير) أي بين أن يعبر بالقراريط وأن يعبر بالكسور المشهورة (قوله وتارة
تكون التركة مما يمكن قسمته) مقابل لقوله فتارة تكون التركة المخوف في الكلام
حذف بقدر تلك النسبة تكون حصته من ذلك الموروث أيضاً هذا إن أريد

وذلك أن نسبة مال الكل
وارث من تصحيح المسئلة
إلى تصحيح المسئلة كنسبة
ماله من التركة إلى التركة
إذا تقرر ذلك فتارة تكون
التركة مما لا يمكن قسمته
بكالعقارات والحيوانات
بقدر تلك النسبة تكون
حصته من ذلك الموروث
ثم تارة يعبر المفتي عنها
بالقراريط وتارة يعبر عنها
بالكسور المشهورة فهو
مخير والأولى مراعاة عرف
ذلك البلد ولجميع بينهم ما
يكن أن يقول مثلاً للام
السدس أربعة قراريط
أو كان أولى وتارة تكون
التركة مما يمكن قسمته
كالنقد

أوما لا يمكن بالقرار يـ
فيخرج القـرار يـ
وهو أربع وعشرون
كتر كـة مقدارها أربعة
وعشرون دينارا مثلافـي
هذه الصورة كأن كانـت
التركة مماثلة لتصح
فالامر واضح لا يحتاج لـعمل
كزوجة وبنت وأبوين
والتركة عبد مثلاً أو أربعة
وعشرون دينارا فتصح
المسئلة من أصلها أربعة
وعشرين للزوجة ثلاثة
ولبنت اثنا عشر وللأم
أربعة وللأب خمسة
ويخرج القيراط أو التركة
مساوكل منهنما للتصحـح
فللزوجة ثلاثة قرار يـ
من العبد أو ثلاثة دنانير
وللبنت اثنا عشر قيراط من
العبد أو اثنا عشر ديناراً
والأم أربعة قرار يـ
من العبد أو أربعة دنانير
والأب خمسة قرار يـ
من العبد أو خمسة دنانير
وإن كانت التركة غير
مساوية لمصح المسئلة
ففي قسمة التركة خمسة
أوجه بل أكثر الوجـه
الأول وهو المشهور

القسمة بتلك النسبة وحينئذ يكون قوله أو أريد قسمة ما يمكن قسمته أو ما لا يمكن
بالقرار يـ مقابلاً لقوله هذا أن أريد القسمة بتلك النسبة لكن مكان الإظهار
فإن أريد قسمة الخ فعلى هذا يكون تكلم الشارح أولاً على القسمة بالنسبة
في القيمين أي ما يمكن قسمته وما لا يمكن ثم تكلم على القسمة بالقرار يـ
في القيمين وبالحجة فعبارة الشارح هنا لا تخلو عن حرازة (قوله كالنقد) هو في الأصل
مصدر نقدت الدراهم إذا عرفت جيدها من رديتها حتى صار حقيقة عرفية
في المنقود (قوله أوما يقدر الخ) أو بمعنى الواو ويكون من مختلف الغام على الخاص
لأن النقد مساوية بالوزن وقوله أو العدد أي أو الذرع (قوله أو ثمن أو قيمة ما لا يمكن
قسمته) الفرق بين الثمن والقيمة أن الثمن ما وقع عليه عقد البيع والقيمة ما قطع به
المقوسون وحيث كان كل من الثمن والقيمة مما لا يمكن قسمته كان داخل تحت
المقدرات المذكورة فلا حاجة لافراده لكن الشارح لاحظ أن المقدرات المذكورة
كانت تركة ابتداء فغابت ذلك (قوله أو أريد قسمة الخ) كان الإظهار فإن أريد
قسمة ويكون مقابلاً لمحدوف بقدره هذا أن أريد قسمة ذلك بالنسبة كما بالنسبة
عليه (قوله ديناراً مثلاً) أي أو درهماً (قوله في هذه الصور كلها) أي صور ما يمكن
قسمته وما لا يمكن (قوله إن كانت التركة مماثلة للتصحـح) أي إن كان المتروك
موافقاً لمصحـح بأن كان المتروك أربعة وعشرين وتصح المسئلة من أربعة
وعشرين وقوله فالامر واضح أي فالامر وهو قسمتها ظاهر وقوله فلا يحتاج لـعمل أي
لأنه لا يحتاج لـعمل فهو تعليل لما قبله (قوله كزوجة وبنت وأبوين) أصل مسـئلتهم
من أربعة وعشرين لأن فيها ثلثا وثلثا وثلثا وثلثا منها فالزوجة الثلث وللبنت
النصف اثنا عشر وللأم السدس أربعة وللأب خمسة فرضاً وتعصياً (قوله عبد
مثلاً) أي أو ثوب فيعتبر في نحو ذلك يخرج القيراط أربعة وعشرين (قوله ديناراً)
أي مثلاً (قوله أربعة وعشرين) من بدل من أصلها (قوله للزوجة ثلاثة) أي لأن لها
الثلث وقوله وللبنت اثنا عشر أي لأن لها النصف وقوله وللأم أربعة أي لأن لها
السدس وقوله وللأب خمسة أي فرضاً وتعصياً فله أربعة فرضاً وواحد تعصياً
(قوله أو خمسة) بل أكثر فمن زيادة على ما ذكره الشارح أن تقسم التركة
أو يخرج القيراط على ما صحت منه المسئلة ثم تضرب نصيب كل وارث في جزء السهم
ففي المثال الآتي تقسم الأربعة والعشرين على الثمانية يخرج جزء السهم ثمانية
ثم تضرب نصيب الزوج مثلاً وهو ثلاثة في جزء السهم وهو ثلاثة يخرج تسعة فهي
نصيبه من الأربعة والعشرين ومنه غير ذلك مما ذكره في التلوة (قوله وهو

أن تضرب نصيب كل وارث من التصحيح في التركة أو يخرج القيراط وتقسيم الحاصل على التصحيح يخرج بذلك الوارث
ففي المائة وهي زوج وأم وأخت شقيقة أولاد لو كانت التركة عقاراً أو أربعة وعشرين ديناراً فاصل المسئلة
سنة وتعمل الثمانية ومنها تصح (٣٥٧) كما تقدم فاضرب للزوج ثلاثة في أربعة وعشرين يخرج القيراط

أو عدد الذنانير يحصل اثنان
وسبعون فاقسمها على
الثمانية يخرج تسعة
فلا للزوج تسعة قراريط
في العقار أو تسعة دنانير
والأخت كذلك واضرب
للأم اثنين في الأربعة
والعشرين واقسم الحاصل
وهو ثمانية وأربعون على
الثمانية يخرج لها ستة
قراريط في العقار أو ستة
دنانير ومنها وهو أسل
الأوجه وهو أعماها نصفها
لتأنيه غير الاتمكن قسمته
أيضاً أن تنسب كل حصة
من المصحح اليه وتأخذ من
التركة أو من مخرج القيراط
بتلك النسبة ففي المثال
المذكور أنسب للزوج
حصته وهي ثلاثة إلى
الثمانية مصحح المسئلة
تكن ربعاً وثماناً ربع
الأربعة والعشرين وثماناً
وذلك تسعة قراريط
أو دنانير وان شئت قلت له
ربع التركة وثماناً والأخت
كذلك وأنسب للام اثنين

المشهور) ولذلك بدأه (قوله أن تضرب نصيب كل وارث من التصحيح) أي كنصيب
الزوج في المثال الآتي وهو ثلاثة من ثمانية وهي تصحيح مسئلته وقوله في التركة
أي أن كانت أربعة وعشرين ديناراً مثلاً وقوله أو يخرج القيراط أي أن كانت
عقاراً مثلاً (قوله وتقسيم الحاصل) أي الذي يحصل من الضرب المذكور وهو
في المثال الآتي اثنان وسبعون وقوله يخرج مال ذلك الوارث فيخرج من خمسة اثنان
وسبعون على الثمانية تسعة فهي مال ذلك الوارث وهو الزوج في المثال الآتي
(قوله وهي زوج وأم وأخت) فلا للزوج النصف ثلاثة وللأم الثلث اثنان يعني
للاخت واحد ويعال لها باثني عشر من ستة وتعمل الثمانية (قوله وللأخت
كذلك) أي تسعة قراريط في العقار أو تسعة دنانير (قوله ومنها) الأنسب بقوله
سابقاً لا قول أن يقول الثاني لكن عذره أن لأوجه غير مضمرة لكن كان الأولى
أن يقول سابقاً ما يدل الأول (قوله وهو أصل الأوجه) لبناها في المعنى عليه
وكتب أيضاً قوله وهو أصل الأوجه أي أكثره لوقوع لانه أعماها نصفها فيكون قوله
وهو أعماها نصفها بياناً لأصلاته بمعنى كثرته (قوله وهو أعماها نصفها) الحق عموم
الأول أيضاً اذ يصح أن تضرب للزوج ثلاثة في العبد مثلاً وهو واحد بثلاثة ثم تقسم
الثلاثة الحاصلة على المسئلة يخرج ثلاثة اثنان فهي ماله من التركة فالأولى
أن يقول ودواً سهلاً أفاده العلامة الأمير (قوله لتأنيه فيما لا يمكن قسمته)
يقضي أن الوجه الأول لا يأتي فيما لا يمكن قسمته وليس كذلك فالحق حذف هذا
التعليل (قوله أيضاً) أي كما يأتي فيما يمكن قسمته (قوله أن تنسب كل الخ) لا يخفى
أن هذا الوجه هو المشتار له فيما تقدم بقوله فبقدر تلك النسبة تكون حصته من ذلك
الموروث وقوله اليه متعلق بنسب (قوله وان شئت قلت الخ) أي فان شئت جعت
بين التعبير بالكسور والتعبير بالقراريط كما ذكرنا وان شئت قلت الخ (قوله ومن
أراد معرفة بقية الأوجه) تقدم بعضها (قوله الباب الرابع في الملقبات) أي
في بيانها والمراد بالملقبات المسميات بأسماء مخصوصة وان لم تشعر بمدح أو ذم كما علم
من ذكر أسمائها وان كانت الملقبات في الأصل معناه المجعول لها القاب بحيث
تشعر بالمدح أو بالذم واما تلقيب المسئلة اذا اشتهرت أو خالفت القياس أو مثل فيها
شخص فأخطأ أو أصاب ونحو ذلك (قوله الغراوان) هما زوج وأبوان وزوجة

إلى الثمانية تكن ربعاً ٩٠ ش فلها ربع الأربعة والعشرين تسعة دنانير أو قراريط وان شئت قلت لها
ربع التركة ومن أراد معرفة بقية الأوجه مع زيادة فعلية بكتابتها شرح الترتيب فقد أتيت فيه من ذلك بالخ
الحجاب والله أعلم (الباب الرابع) في المسائل الملقبات وهي كثيرة وقد تقدم منها الغراوان

وأبوان ولا يخفى أن للام في مسئلة الزوجة الربع مع أن لازوجة الربع فيكون
في المسئلة ربعا ولذلك ألفرفهم العلامة الأيرحيث قال

قل لمن آتقن الفرائض فهما * أيما امرأة لها الربع فرض
لأعول ولا برد ولا يست * زوجة الميت هل بذلك تقضوا
ثم قل لي ربعان في أي ارت * ليس فيه عند الأئمة نقض

(قوله وتسميان بالعزيتين) أي لقضاء عمر رضى الله عنه فيه بالحكم السابق (قوله
والنصفيتان) هما زوج وأخت شقيقة وزوج وأخت لأب (قوله والمباهلة) هي
زوج وأم وأخت لأبوين أو لأب (قوله والمشركة) هي زوج وأم أو جدة وعدد من
أولاد الأم وشقيق واحد أو أكثر (قوله والاكدرية) هي زوج وأم وجدة وأخت
شقيقة أو لأب (قوله والديارية الصغرى) هي جدة ثان وثلاث زوجات وأربع
أخوات لام وثمان أخوات لأبوين أو لأب (قوله وأم الفروخ) بالخاء المعجمة أو بالجيم
هي زوج وأم وأختان شقيقتان وأختان لام (قوله والغراء) زوج وأختان لام
وأختان شقيقتان وتسمى البر وانية نسبة لعبد الملك بن مروان (قوله والمنبرية) هي
زوجة وأبوان وابنتان (قوله والنجيلة) هي كل مسئلة عائلة من أربعة وعشرين إلى
سبعة وعشرين كزوجة وأبوين وبنتى ابن ابن فطفة لها على ما قبلها من عطف
الاعلام على الخـص (قوله والمأمونية) هي أبوان وابنتان مانت إحدى البننتين عن
فيها قبل قسمة التركة (قوله ومسئلة الامتحان) هي أربع زوجات وخمس جذات
وسبع بنات وتسعة أعمام (قوله والصماء) هي كل مسئلة عهها التباين كجذتين
وثلاثة أخوة لام وسبعة أعمام فطفة لها على ما قبلها من عطف العام على الخاص
(قوله والخرقاء) هي أم وجد وأخت شقيقة أو لأب (قوله والعشرية) هي جدة
وشقيقة وأخ لأب (قوله والعشرينية) هي جدة وشقيقة وأختان لأب (قوله
ومختصرة زيد) هي أم وجد وشقيقة وأخ وأخت لأب (قوله وتسعينية زيد) هي
أم وجد وشقيقة وأخوان وأخت لأب (قوله ومسئلة القضاة) هي بنت اشترت
هي وحدها أو هي وأخوها أباها فعتق ثم أعتق الأب عبدا ومات عتيقه بعده (قوله
ومنها المناقضة) بالضاد المعجمة سميت بذلك لأنها تنقضت على ابن عباس أصله
أحدهما أنه لا يعول أصلا ثانيهما أنه لا يجب الام من الثلث إلى السدس إلا بثلاث
فأكثر من الأخوة فيلزمه في هذه المسئلة اما العول أن أعطى الام الثلث ولما يجب
الام من الثلث إلى السدس بالاثنتين من الأخوة أن أعطاهما السدس ولابن عباس
أن يقول كل من الزوج والام يحجبان من فرض إلى فرض فلا ينقص نصيبهما

وسميان بالعزيتين أيضا
والنصفيتان والمباهلة
والمشركة والاكدرية
والديارية الصغرى وأم
الفروخ والغراء والمنبرية
والنجيلة والمأمونية ومسئلة
الامتحان والصماء والخرقاء
والعشرية والعشرينية
ومختصرة زيد وتسعينية زيد
ومسئلة القضاة ومنها
المناقضة

وأولاد الام يحجبان من فرض لا الى ثنى وأصلا ومن كان كذلك دخل عليه النقص
فلولدي الام في هذه المسئلة السدس عبده ولا نقص عليه في أحد الاصلين رضي
الله عنه (قوله وهي زوج وأم وولداها) أصلها ستة لازم الزوج النصف ثلاثة والام
السدس واحد ولولدها الثلث اثنان (قوله وهي زوجة الخ) أصلها أربعة وعشرون
لان فيها اثنا وسدس فالزوج ثلثة والبنات الثلثان ستة عشر والام السدس
أربعة يبقى واحد لا ينقسم على الاثنى عشر أخا وعلى الاخت وعدد رؤسهم خمسة
وعشرون فتضرب في أربعة وعشرين بثمانئة فللزوج ثلثة في خمسة وعشرين
بخمسة وستين والبنات ثلثة عشر في خمسة وعشرين بأربعة مائة والام أربعة
في خمسة وعشرين بثمانئة يبقى خمسة وعشرون لكل أخ اثنان والاخت واحد
(قوله وتسمى بالعامرية) أي لقضاء عامر الشعبي فيها بذلك وقوله وبالشاكبة
وبالركابية أي لان الاخت شكت لعل وهي ممسكة بركابه فقالت يا امير المؤمنين
ان اخي ترك ثمانية دينار فأعطاني منها شريح دينار واحد اذ قال على الفور لعل
أخاك ترك زوجة وأمًا وبنين واثنى عشر أخًا وانت فقالت نعم فقال ذلك حقا
فلم يظالم شريح شيئا فلذلك سميت بالشاكبة وبالركابية وبالشرحية ولبعضهم
اذا امرأة جاءت الى بيت عالم * وقالت أخى أودى فأعطيت درهما
وخاف نصف الارث مالا وعشرة * ولم أعط شيئا غيره فتفهمها
يقول لها أودى وخلف زوجة * وبنين مع أم لها كان مكرما
ومثل شهر العمام في العداوة * وأنت لهم أخت لك الدرهم أتما
(قوله ومنها أم البنات) سميت بذلك لان جميع ورثتها بنات (قوله وهي ثلاث
زوجات الخ) فللزوجات الثلاث الربع ثلاثة وللاربعة أخوات لام الثلث أربعة
وللثمان أخوات لابون أولاب الثلثان ثمانية مع ان الباقي من أصل المسئلة خمسة
في عمل ثلاثة ولذلك قال الشارح أصلها اثنا عشر وتعمل خمسة عشر (قوله ومنها
الدفانة) سميت بذلك لكثرة دفنها أزواجه وقوله وسأذكرها في المعايه هي امرأة
ورثت أربعة اخوة أشقاء بالزوجية كما سيأتى (قوله عند المالكية) أي لا عند
الشافعية وقوله وهي المالكية سميت بذلك لنص الامام مالك عليه انصوصها وقوله
وشبهه المالكية سميت بذلك لانها تشبهه المسئلة التي نص عليها الامام مالك
وأما هذه فنص عليها أصحابه وقوله وعقرب تحت طوبة سميت بذلك لخفاء
ما أقرب به للعصبة تكفاه العقرب تحت الطوبة كما سيذكره الشارح (قوله
فالمالكية) زوج وأم وبنين واخوة لام واخوة لاب أصلها من ستة فالزوج النصف

وهي زوج وأم وولداها
ومنها الدنيارية الكبرى
وهي زوجة وبنات وأم
واثنا عشر أخا وأخت كلهم
لاى والتركة فيها ثمانية
دينار فخص الاخت دينار
واحد وتسمى بالعامرية
وبالشاكبة وبالركابية
ومنها أم البنات وهي
ثلاث زوجات وأربع
أخوات لام وعشرون
لابون أولاب أصلها اثنا
عشر وتعمل خمسة عشر
ومنها الدفانة وسأذكرها
في المعايه ومنها عند
المالكية ملقبات ثلاث
وهي المالكية وشبهه
المالكية وعقرب تحت
طوبة فالمالكية زوج وأم
وبنين واخوة لام واخوة
لاب

ثلاثة وللأم السدس واجد وعند المالكية الباقي للجد ولا شيء للأخوة الجميع
وعند نامة مشرا الشافعية للجد السدس يتي واحد للأخوة للاب ولا شيء للأخوة
للأم اتفاقا (قوله فلا شيء للأخوة الجميع) أي الأخوة للأم والأخوة للاب أما الأخوة
للأم فلا شيء محجوبون بالجد وأما الأخوة للاب فلا شيء للجد، منهم لم يكن لهم شيء
لأن الأخوة للأم حينئذ يستحقون الثلث وتسقط الأخوة للاب لاستغراق
الفروض التركية فلم يكن حضوره معهم موجبا لهم شيئا لم يكن (قوله ولا شيء للأخوة
للأم اتفاقا) أي لأنهم محجوبون بالجد عندنا وعندهم (قوله ولا شيء للمالكية) هي
بذلك إذا كان الخ فأمهات شته مثلها للزوج النصف ثلاثة وللأم السدس واحد
وعند المالكية الباقي للجد ولا شيء للأخوة الجميع وعند نامة مشرا الشافعية للجد
السدس هو الباقي بعده للأخوة الأشقاء ولا شيء للأخوة للأم اتفاقا ولذلك قال
المشايخ وأحكامهم فيها الخ (قوله فترث الأخوة الأشقاء عندنا) أي معاشرا الشافعية
وقوله بعد فرض الزوج أي وهو النصف وقوله وللأم أي وبعد فرض الأم وهو
السدس وقوله والجد أي وبعد فرض الجد وهو السدس الخ (قوله ولا شيء للأخوة
جميعا من الصنفين) أي الأخوة للأم والأخوة للأشقاء أما الأخوة للأم فلا شيء
محجوبون بالجد وأما الأخوة للأشقاء فلا شيء لا يرثون إلا من أجل قرابتهم بالأم
وقرابةهم بالاب ساقطة والجد قد حجب من كان من جهة الأم فلا شيء لهم معه (قوله
وعقرب تحت طوبة) هي زوج وأم وأخت من أم أي وعاصب بدليل ما بعده (قوله
فهى عند المالكية) أي وأما عند الشافعية فالأقرار باطل لا يكون المقر غير حاضر
لكن يجب على الأخت للأم حيث كانت صادقة في نفس الأمر أن تسلم نصيبها
للبنات والعاصب يقتسمانه على حسب حصتهما (قوله في الإنكار من ستة
وفي الأقرار من اثني عشر) فتجعل مسألة الإنكار ومسئلة للأقرار أما مسألة
الإنكار فهي من ستة لأن فيها سدس للأخت للأم فالزوج النصف ثلاثة وللأم
الثبات ثمان وللأخت للأم السدس واحد وأما مسألة الأقرار فهي من اثني عشر
لأن فيها ربعا وسدسا فالزوج الربع ثلاثة وللأم السدس اثنان والبنات النصف
سبعة يبقى واحد للعاصب وبعد ذلك تجمع حصة البنات والعاصب ومجموعهما سبعة
وتقسم عليهم فانصيب الأخت للأم من مسألة الإنكار وهو واحد فلا ينقسم على
السبعة فتضرب السبعة في مسألة الإنكار وهي ستة تبلغ اثنين وأربعين فالزوج
ثلاثة من مسألة الإنكار في سبعة بواحد وعشرين وللأم اثنان من مسألة الإنكار
في سبعة بأربعة عشر والبنات المقرات ستة والعاصب واحد ولا شيء للأخت للأم

فلا شيء للأخوة الجميع
عند المالكية والباقي بعد
فرض الزوج والأم للجد
وحده وعندنا للزوج
النصف وللأم السدس
وللجد السدس لأنه لاحظ
ولا أخوة للاب الباقي
ولا شيء للأخوة للأم اتفاقا
وشبهه المالكية هي هذه
إذا كان بدل الأخوة للاب
أخوة أشقاء والحكم فيها
عندنا وعندهم كالحكم
في المالكية فترث الأخوة
الأشقاء عندنا الباقي
بعد فرض الزوج والأم
والجد ولا شيء للأخوة
جميعا من الصنفين عند
المالكية وعقرب تحت
طوبة هي زوج وأم وأخت
من أم وعاصب أقربت
الأخت للأم ببنية فهي
عند المالكية في الإنكار
من ستة وفي الأقرار من
اثني عشر

قوله للبنت من اربعة والعاصب واحد) فقد اقرت للبنت والعاصب لكن اقراره
البنت بالتمريج والعاصب بالانزاع (قوله والمجموع) أي مجموع - حتى البنت
والعاصب (قوله فيقسم عليه انصيب الاخت للام) أي من مسئلة الانكار لانه
لا شيء لها من مسألة الاقرار (قوله في الستة) أي مسألة الانكار (قوله للزوج أحد
وعشرون) أي حاصلة من ضرب ثلاثة من مسألة الانكار في سبعة وقوله للام
اربعة عشر أي حاصلة من ضرب اثنين من مسألة الانكار في سبعة (قوله ولا شيء
للأخت للام) أي يحجبها بمقتضى اقرارها (قوله وانما لقيت بذلك) أي وانما لقيت
هذه المسألة بعقرب تحت طوبة وقوله لغفلة من تلقى عليه عما اقرت به للعصبة أي
لان ما اقرت به للعصبة خفي تحت اقرارها بالبنت فاشبه العقرب التي تحت الطوبة
(قوله ولا حسم لابوابها) أي لا قطع ولا ضبط لمسائلها بل هي منتشرة كثيرة جدا
(قوله الباب الخامس في متشابه النسب والالتعاز) أي في المشكل منهما او الجهل بهذا
لا يضر لانه لا يعيب كل العيب (قوله وهو باب واسع) لكثرة مسائله (قوله وفيه
فصلان) من ظرفية المفصل في الجمل أو الاجزاء في الكل كالمزني (قوله الفصل
الاول في متشابه النسب) أي في بيانه ومن لطيفه رجل جلس مع ستة عشر
امراة سافرات الوجوه فأنكر الناس عليه فقال لا تنكر واعلى فأبى بعاشق وأربعة
أخوات وأربعة عاتق وأربعة أخوات وكلهن من امرأتين فهذه رجل تزوج امرأة
له ثلاث بنات وتزوج أبو بنت وجدته أبو أبيه بأخرى وجدته أبو أمه بأخرى
فجاءت كل واحدة منهن بأربع بنات والأربع البنات الأربع البنات الأربع البنات
التي تزوجها ذلك الرجل بناته والأربع البنات الأربع البنات الأربع البنات الأربع
تزوجها أبو أخواته من أبيه والأربع البنات الأربع البنات الأربع البنات الأربع
تزوجها أجدته أبو أبيه عماته لانهن أخوات أبيه والأربع البنات الأربع البنات الأربع
البنت التي تزوجها أجدته أبو أمه خالاته لانهن أخوات أمه (قوله في ذلك) أي
إذا أردت بيان ذلك فأقول لك من ذلك أي متشابه النسب (قوله في كل من اثنين
عم الآخر) أي لان كلا منهما أخواتي الآخر (قوله في كل من اثنين
خال الآخر) أي لان كلا منهما أخواتي الآخر (قوله في كل من اثنين
أمه الخ) أي بان تزوج شخص امرأة من غيرهم بنت من غيرهم فزوجة منها
يزيد فالبن الذي معها من غيرهم أخو زيد من أمه والبنت التي معها من غيرهم أخت
زيد من أبيه فيحوز أن أخا زيد من أمه يتزوج بأخت زيد من أبيه لا يكونها أجنبية
منه وقوله أو بالعكس هو أن أخا زيد من أبيه يتزوج بأخت زيد من أمه بأن تزوج

قتضرب السبعة في الستة
توابع اثنين وأربعين للزوج
أحد وعشرون وللأم أربعة
عشر وللبنات المقر به سبعة
والعصبة واحد ولا شيء
للأخت للام وانما لقيت
بذلك لغفلة من تلقى عليه
عما اقرت به للعصبة قال امام
الحرمين رضي الله تعالى
عنه في النهاية وقد أكر
الفرضيون من الملقبات
والنهي والله أعلم (الباب
الخامس) في متشابه
النسب والالتعاز وهو باب
واسع وفيه فصلان (الفصل
الاول) في متشابه النسب
ففي ذلك رجلان كل منهما
عم الآخر ضروريتهما رجلان
تزوج كل منهما أم الآخر
فأولدهما ابنا فكل من
ابنيهما عم الآخر
رجلان كل منهما خال
الآخر ضروريتهما رجلان
كل من رجلين بنت الآخر
فيولد لكل منهما ابن فكل
من الابنين خال الآخر
وفي ترتيب المجموع شخص
قال شخص ياعني يا خالي
صورتهما أن أخا زيد من أمه
تزوج بأخت زيد من أبيه أو بالعكس

فأولدها ولد أفريدع وخاله انتهى وقيل فيها نظاما (٩٦٣) بام بسؤاله يعنى قل خالى كيف صار عى

وقال الشيخ كبريارجة الله تعالى فى آخر شرح الفصول الكبير رجلان كل منهما ابن خال الآخر صورة أن يتكلم كل من رجلين أخت الآخر فويلد لكل منهما ابن امرأتان التقتا بزوجين فقاتا امرحبايا بينهما وزوجينا وابنى زوجينا صورتهما رجلان تزوج كل منهما أم الآخر وهى من المسائل التى سأل عنها أبو يوسف ومحمد رحمهم الله تعالى الشافعى رضى الله عنه بمجلس الرشيد فأجابهما بذلك انتهى والله أعلم (الفصل الثانى) فى الإلغاز وهى كثيرة تكاد تخرج عن الحصر فى ذلك رجل له خال وعم فورته الخال دون العم هو أن يكون الخال ابن أخ الميت وصورتها أن يتكلم امرأة ويتزوج ابنه أمها فولد لكل منهما ابن فابن الاب عم ابن الابن وابن الابن خال ابن الاب فلو مات ابن الاب عن ابن الابن وعن عم أيضا فقد خلف

شخص امرأة معها بنت من غيرهم ومعه ابن من غيرها فرزق منها بريد فالابن الذى معه من غيرهما أخوزيد من أبيه والبنت التى معها من غيره أخت زيد من أمه فيتوزان أخا زيد من أبيه يتزوج بأخت زيد من أمه لكونها أجنبية منه (قوله فريد عه) أى من حيث أنه أخو أبيه وقوله وخاله أى من حيث أنه أخو أمه (قوله وقيل فيها نظاما) أى حال كون المقول فيها نظاما أى منظوما فالجار والجارور نائب فاعل قيل وهو وإن كان ليس من الأوزان المشهورة لكنه من مجز وذويت وهو من الأوزان المهمة كما قاله العلامة الأمير (قوله بام بسؤاله يعنى) أى يخفى ويشكل وقوله قل خالى كيف صار عى أى قل فى سؤالك الذى تعنى به خالى كيف صار عى وجوابه ما سبق من الصورة التى ذكرها الشارح وله صورة أخرى وهى أن يتزوج أبوا أبيه بأم أمه أو أبوا أمه بأم أبيه فيرزق منها ابن فهذا الابن عم الرجل وخاله لأنه فى الأولى أخو أبيه لأبيه وأخو أمه لأمها وفى الثانية أخو أبيه لأمه وأخو أمه لأبيه (قوله فيولد لكل منهما ابن فكل من الابن ابن خال الآخر لان أبا كل منهما أخو أم الآخر (قوله وزوجينا) أى حالا وقوله وابنى زوجينا أى سابقا (قوله وهى من المسائل التى سأل عنها الخ) أى على صحة اجتماع الامام الشافعى بن ذكر وفيه نزاع (قوله أبو يوسف) ومحمد فاصاحبا الامام أبى حنيفة رضى الله عنهم (قوله الفصل الثانى فى الإلغاز) أى فى بيان شىء منها أو الإلغاز جمع لغز وهو الكلام المبهى كأنه لم يمد عند قوله مبرأ عن وصمة الإلغاز (قوله وهى كثيرة تكاد تخرج عن الحصر) أى تقرب من الخروج عن حصرها فى عدد وهذا كناية عن كثرتها جدا (قوله فن ذلك) أى إذا أردت بيان ذلك فأقول لك من ذلك أى المذكور من الإلغاز (قوله رجل هو ابن الاب) وقوله له خال هو ابن الابن وقوله وعم أى أخو أب (قوله فورته الخال دون العم) وجه الإلغاز إيهام أن الارث من جهة كونه خلافة يقتضى أن الخال مقدم على العم وليس كذلك لأن الارث من جهة كونه ابن أخ ولا يخفى أن الابن الاخ مقدم على العم (قوله فابن الاب عم ابن الابن) أى لأنه أخو أبيه لأبيه وقوله وابن الابن خال ابن الاب أى لأنه أخو أمه لأمها (قوله ومن ذلك) أى من المذكور من الإلغاز وقوله حبلى هى زوجة الابن كما ذكره الشارح وقوله رأت قوما هم زوج وأبوان وبنت كما ذكره الشارح أيضا وقوله فقالت لا تجعلوا أى على قسم المال (قوله فالحبلى زوجة الابن) أى ابن الزوجة

خاله الذى هو ابن أخيه وعمه فالسأل لابن أخيه دون عمه ومن ذلك حبلى رأت قوما يقتسمون مالا فقالت لا تجعلوا فى حبلى أن ولدت ذكرا لم يرث وإن ولدت أنثى ورثت فالحبلى زوجة الابن

والورثة الظاهرون (قوله والورثة الظاهرون) أي وأما الحمل وإن كان وارثا في بعض التقادير
 لكنه ليس من الورثة الظاهرين (قوله زوج وأبوان وبنت) أصل مسئلتهم
 من اثني عشر لان فيها ربعا وسدسين فلزوج الربع ثلاثة وللأبوين السدسان
 أربعة يبقى خمسة فيعال للبنت واحد ليكمل لها النصف ستة فان ولدت الحبل
 المذكورة ذكر اسقط لاستغراق الفروض التركية مع كونه عاصبا وان ولدت أفي
 ورثت السدس تسعة الثلثين ويعال لها أيضا باثنين فبعد ان عالت المسئلة لثلاثة
 عشر عالت خمسة عشر (قوله فلو قالت) أي الحبل (قوله فهي) أي الحبل
 وقوله وزوجة ابنه ألا تنحر وجازله نكاحها لانها بنت عمه وقوله وهناك بنتا صلب
 فأصل المسئلة من ثلاثة للبنتين الثلثان سهمان يبقى سهم فان ولدت هذه الحبل ذكر
 عصبها ورثا هذا السهم أثلاثا فتصبح المسئلة من تسعة وانما عصبها لانها بنت
 ابن الميت وهو ابن ابن ابن الميت ولا شيء لها من الثلثين فيعصبها وان ولدت أنثى
 لم ترث كلها بالاستكمال الثلثين للبنتين فان كان هناك عاصب أخذ السهم الباقي
 والارذ على البنتين (قوله ومن ذلك) أي الميت كور من الانغاز (قوله زوجا أخذ
 ثلث المال) هما الأبوان وهما زوجان لان أحدهما زوج الآخر وقوله وآخران ثلثيه
 أي وزوجان آخران أخذ ثلثيه وهما بنت ابن الميت وابن ابنه الآخر وهما زوجان لان
 أحدهما زوج الآخر (قوله صورته أبوان وبنت ابن في نكاح ابن آخر) أي عمي
 أنها زوجة له فالأبوان زوجان ولهما ثلث المال لانهما السدسين وبنت الابن وابن
 الابن زوجان آخران ولهما ثلثا لانهما الباقي وأصل المسئلة من ستة لان
 فيها السدسين للأبوين فلهما السدسان اثنا عشر يبقى أربعة على ثلاثة رؤس
 لا تقسم فتضرب الثلاثة في ستة ثمانية عشر ومنها تصح فللأبوين اثنا عشر في ثلاثة
 ستة يبقى اثنا عشر لابن الابن ثمانية وبنت الابن أربعة (قوله ومن ذلك) أي
 المذكور من الانغاز (قوله رجل هو زوج) هو ابن عم وقوله وبنته هي بنت
 الميت فللبنت النصف فرضا وللزوج الذي هو ابن عم الربع فرضا والباقي تعصبا
 فالمسئلة من أربعة (قوله ومن ذلك) أي المذكور من الانغاز (قوله امرأة
 ورثت أربعة أخوة) هي زوجة لهم وهذه الدفانة (قوله فلما مات الاقل) أي
 عنها وهي زوجته وعن ثلاثة أخوة فالمسئلة من أربعة للزوجة الربع درهمان
 وللثلاثة أخوة الباقي وهو ستة دراهم فلكل واحد درهمان (قوله ثم مات الثاني)
 أي عنها وهي زوجته وعن أخوين فالمسئلة من أربعة أيضا للزوجة الربع درهمان
 فلكل أخ ثلاثة (قوله ثم مات الثالث) أي عنها وهي زوجته
 ثم مات الثالث عن ثمانية فأصابها درهمان فصارت ثمانية والباقي لأخيه فصارت اثنا عشر

والورثة الظاهرون زوج
 وأبوان وبنت فلها ثلث المال
 ولدت ذكر ورثت
 وان ولدت أنثى لم ترث ولم
 أرث فهي بنت ابن الميت
 وزوجة ابن ابن له آخر
 وهناك بنتا صلب ومن ذلك
 زوجان أخذ ثلث المال
 وآخران ثلثيه صورته
 أبوان وبنت ابن في نكاح
 ابن ابن آخر ومن ذلك رجل
 فبنته ورثا مالا نصفين
 صورته ماتت عن زوج
 هو ابن عم وبنت منه ومن
 ذلك امرأة ورثت أربع
 أخوة أشقاء واحد بعد
 واحد فحصل لها نصف
 أموالهم كم مال كل واحد
 منهم الجواب هم أربعة
 أخوة أشقاء للأقل ثمانية
 وللثاني ستة وللثالث ثلاثة
 وللرابع درهم واحد فلما
 مات الاقل أصابها منه
 درهمان ولكل أخ درهمان
 فصارت الثاني ثمانية وللثالث
 خمسة وللرابع ثلاثة ثم مات
 الثاني عن ثمانية فأصابها
 منه درهمان فصارت لها أربعة
 والباقي لأخيه فصار
 للثالث ثمانية وللرابع ستة

ثم مات الثالث عن ثمانية فأصابها درهمان فصارت ثمانية والباقي لأخيه فصار له اثنا عشر

فلما مات عنها أصحابها منه ثلاثة فصار لها تسعة وهي أدف بمجموع (٣٦٤) أموالهم ولقيت بالدف فانه كما ثبتت

الى ذلك في الما قبلات لان المرأة
دفنت جيع أزواجها
ونظما بعضهم فقال
ووارثه بعلا ويعلين بعده
وبعلا أبوهم ذوالجناحين جعفر
فكان لها من قسمة المال نصفه
بذلك يقضى الحاكم المتفكر
وما جاوزت في مال بعلا سهامها
اذا مات ربها في الورثة زهر
ومن ذلك امرأة تزوجت
أربعة أزواج فووتت من
مال كل منهم نصفه الجولب
هذه امرأة ورتت هي
وأخوها أربعة أعبد
فأعتقاهم ثم تزوجتهم
واحد بعد واحد على
التعاقب وما تواجعا فلها
من مال كل واحد الربع
بالتكاح وثالث الباقي بالولاء
فيجتمع لها نصف المال
وفيها يقول الشاعر
وما ذات صبر على الناثبات
تزوجها فقرأ بعنه
فقوز من مال كل امرء
لعمرك شطر الذي جمعه
وما ظلمت أحدا منهم
نقيرا ولا ركبت مقطعه

وعن أخ فالمسألة من أربعة أيضا الزوجة الربع درهمان والباقي وهو ستة لآخيه
(قوله فلما مات عنها) أي وهي زوجته وقوله أصحابها منه ثلاثة أي لان الربع
ثلاثة والباقي لها صاب ان كان والاقلية المال (قوله وهي نصف مجموع أموالهم)
اذ مجموع أموالهم ثمانية عشر (قوله ووارثه) أي ورب وارثه وقوله بعلا أي
زوجها وقوله ويعلين بعده أي زلوجين بعد الزوج الاول وقوله وبعلا أي زوجها
رابعا وقوله أبوهم مبتدأ خبره ذوالجناحين وجعفر يدل منه فالرجال المذكورون
كانوا من ذرية سيدنا جعفر الطيار بن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم قطعت يداه
في الغزو فغوضه الله تعالى جناحين يطير بهما في الجنة كما في الحديث وقوله فكان
لها من قسمة المال نصفه أي فكان لها من قسمة أموالهم نصفها وقوله بذلك يقضى
الحاكم المتفكر أي يحكم الحاكم المتأمل بهذا الحكم وقوله وما جاوزت في مال
بعلا سهامها اذا مات ربع أي وما زادت سهامها في مال زوج من الاربعة اذا مات
ربع التركة وقوله في الورثة زهر أي يقضى هذا الحكم في أحكام الوراثة فقوله
في الوراثة متعلق بزهر (قوله ومن ذلك) أي من المذكور من الاعزاز امرأة
تزوجت أربعة أزواج الخ وجه الاعزاز فيها أنه يؤهم أنها ورتت من مال كل منهم
نصفه من حيث الزوجية فقط وليس كذلك بل الربع بالزوجية وثالث الباقي
بالولاء كما سبذ كره للشارع (قوله فاعتقاهم) فثبت لها الولاء اثلاثا فلاح ثلثا ولها
ثلثه (قوله وثالث الباقي) هو في الحقيقة ربع وأما ثلثا الباقي وهما في الحقيقة ربعان
فهما لآخيهما بالولاء لأن له ثلثيه كما علمت (قوله وما ذات صبر) أي وأي امرأة ذات
صبر وقوله على الناثبات أي المصيبات وهي جمع نائبة بمعنى المصيبة وقوله تزوجها
فقرأ أربعة أربعة وقوله فقوز من مال كل امرء أي فجمع من مال كل
امرء وقوله لعمرك أي حياتك قسمي وقوله شطر الذي جمعه أي نصف الذي جمعه
من المال وقوله نقيرا والنقرة في ظهر النواة وأما القليل فهو الخيط الرقيق في بطنها
وأما القطيع فهو القشر الرقيق فوقها ويضرب بهذه الثلاثة المثل في القلة وقوله
ولا ركبت مقطعه بكسر الميم أي آلة قطع ويروى مطعمه بميمين والمعنى لم تلبس بآله
قطع تقطع بها شيئا من ماله لها زيادة على حقها ولم ترسكب طمعا في غير مالها (قوله
ومن ذلك) أي المذكور من الاعزاز (قوله صحيح) أي كزيد وقوله قال المريض أي

ومن ذلك صحيح قال المريض أوص فقال انما يرثني أنت وأخواك وأبواك وعماك فالصحيح أخو المريض كعمرو
لامه وابن عمه وأخوه أخو المريض لامه وأبواه عم المريض وأمه وعماء عم المريض

كعبرو وقوله أوص أي لي مثلاً وقوله فقال انما يرثني الخ أي فلا حاجة لك
 لان تطلب ان أوصي لك وقوله أنت وأخوالك وأبوك وعمك صورتها أربعة أخوة
 تزوجت امرأة واحدة منهم فولدت منه ولداً يسمى عمراً وتزوجت واحدة آخر منهم
 فولدت منه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيدا مات أبو عمر وتم مرض عمرو فدخل عليه
 زيد فقال له أوص فقال انما يرثني أنت الخ وقوله فالصحيح أخو المريض لأمه وابن عمه
 أي فالصحيح الذي هو زيد أخو المريض الذي هو عمرو لأمه لان أمهما واحدة تعاقب
 عليها رجلان أخوان وابن عمه لانه ابن أخي أبيه وقوله وأخوه أخو المريض لأمه أي
 لان أم الجميع واحدة تعاقب عليها الرجلان المذكوران فولدت من أحدهما ولداً ومن
 الآخر ثلاثة وقوله وأبوه عم المريض وأمه أي لان أبا الصحيح أخو أي المريض
 وأم الصحيح هي أم المريض وقوله وعماء عم المريض أي لان أخوى عمي الصحيح
 هما أخوا أي الصحيح هما أخوا أي المريض لما علمت من أنهم أربعة أخوة (قوله
 فالحاصل ثلاثة أخوة لأم وأم وثلاثة أعمام) أصل مسئلتهم من ستة للام السدس
 واحد وللأخوة للام الثلث اثنان لا ينقسمان وبإيمان وللأعمام الثلاثة الباقي
 فاضرب ثلاثة في ستة تبلغ ثمانية عشر ومنها تضع للام واحد في ثلاثة بثلاثة
 وللأخوة للام اثنان في ثلاثة بستة لكل واحد اثنان وللأعمام ثلاثة في ثلاثة بتسعة
 لكل واحد ثلاثة (قوله ولوقال) أي المريض للصحيح لما قال له أوص وقوله يرثني
 زوجتك وبناتك وأختك وعمتك وخالتك صورتها رجل تزوج بامرأتين فولدت له
 من أحدهما بنت تسمى هنداً ومن الأخرى ابن يسمى زيداً فهند أخت زيد لأمه ثم
 ان الرجل المذكور تزوج بامرأة أخرى معها ابن من غيره يسمى عمراً فولدت له منها
 بنتان فهما أختا عمر ومن أمه وأختا زيد من أبيه ثم ان عمراً تزوج أخت زيد لأمه
 وأم زيد به مديفارة أي زيد لها بضو طلاق فولدت له منها بنتان فهما أختا زيد من أمه
 وبنتا عمرو وقد تزوج زيد بخالتى عمرو وعمتيه ثم مرض فدخل عليه عمرو فقال له
 ماذا كر (قوله فزوجت الصحيح أم المريض وأخته لأمه) أي لما علمت من
 ان الصحيح الذي هو عمرو تزوج أم المريض الذي هو زيد وأخته لأمه التي هي هند
 وقوله وبنتا الصحيح أختا المريض لأمه أي لما علمت من أن بنتى عمرو وأختا زيد لأمه
 لأمه تزوج أمه فولدت له منها بنتان وقوله وأختا الصحيح لأمه أختا المريض لأمه أي
 لما علمت من أن أبا زيد تزوج بأم عمرو فولدت له منها بنتان فهما ابنتان البنتان أختا عمرو
 لأمه وأختا زيد لأمه وقوله وعمتا الصحيح أحدهما الاب والآخرى لأم أي ليجوز الجمع
 بينهما اذ لو كانتا شقيقتين أو لاب أو لأم لم يجر الجمع بينهما وقوله وخالتاه كذلك أي

فالحاصل ثلاثة أخوة لأم
 وأم وثلاثة أعمام ولوقال
 يرثني زوجتك وبناتك
 وأختك وعمتك وخالتك
 فزوجت الصحيح أم المريض
 وأخته لأمه وبنتا الصحيح
 أختا المريض لأمه وأختا
 الصحيح لأمه أختا المريض
 لأمه وعمتا الصحيح أحدهما
 الاب والآخرى لأم وخالتاه
 كذلك وأربعهن زوجات
 المريض

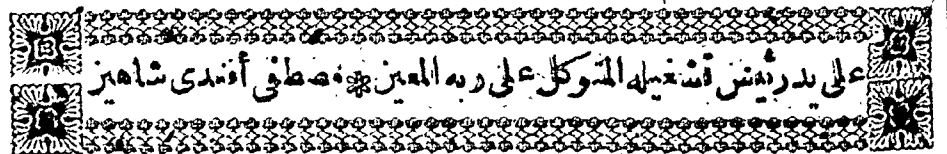
احداهما لآب والآخر لى لام ليجوز الجمع بينهما كما علمت في الذي قبله وقوله وأربع من
 أي المذكورات من العنتين والخالتين وقوله زوجنا الرض أي لما علمت من أن زيدا
 تزوج بعتى عمرو وخالتة (قوله فالجاسل أربع زوجات وأم واختان لآم
 وثلاث أخوات لآب) أصل مسئلتهم اثنا عشر لان فيه أربع زوجات وأم واختان لآم
 عشر فللأربع زوجات الربع ثلاثة وهي لا تنقسم وتباين وللأم السدس انشاق
 والاختين لآم الثلث أربعة ولله اثنا عشر أخوات لآب اثنتان ثمانية لا تنقسم وتباين
 فقد انكسرت السهام على فريقين وباينتها أسماها أو بين الرضين بعضها مع بعض
 تباين أيضا إذ الأربع تباين الثلاثة فتضرب أحد العددين في الآخر يبلغ الحاصل
 اثني عشر وهي جزء السهم ثم تضرب في السهم فلهما وهي سبعة عشر تبلغ مائتين
 وأربعة ومن له شيء من أصلها أخذ من رضى وبقي جزء سبعة وأوهو اثنا عشر للأربع
 زوجات ثلاثة في اثني عشر بستة وثلاثين لكل واحدة تسعة ولأم انسان في اثني
 عشر بأربعة وعشرين وللأختين لآم أربعة في اثني عشر بثمانية وأربعين لكل
 واحدة أربعة وعشرين وللأخوات لآب ثمانية في اثني عشر بستة وتسعين لكل
 واحدة اثنا عشر وثلاثون (قوله والله أعلم) الغرض من ذلك التنزي من دعوى الاعلية
 وتقويض ذلك لله تعالى وليس الغرض منه الإشارة الى الانتهاء لان ذلك لا يليق
 بحال الشارح وأفضل التفضيل على بابيه بالنظر لظاهر وهو ان لغيرة تعالى علما
 بظواهر الامور لا على وجه الاعاطة وعلى غير بابيه بالنظر لباطن وهو أنه ليس غيره
 علما بباطن الاشياء (قوله ومن أراد المزيد من هنا) أي الزيادة من المذكور
 من الانقار وقوله مع البحر مع التعق وكثرة الاطلاع وقوله والدوريات
 في الاقارير أي المسائل المتعلقة بالدور في الاقارير كاقرار الوارث بوارث آخر وتقدم
 الكلام على الدور في أول الكتاب (قوله يظفر) أي يقر (قوله في ذلك) أي
 المذكور من علم الفرائض والوصايا وما يحتاج اليه من الحساب الخ (قوله وهذا آخر
 ما أردنا الخ) اسم الإشارة يعود للكلام الأخير وهو أنج له الأخيرة ويحتمل
 عود الحساب الأخير أو لفصل الأخير (قوله جعله الله خالصا) أي من الامور
 التي تعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحب الشهرة والمحمدة وحينئذ يصدق
 بمراتب الاخلاص الثلاث المرتبة الاولى أن تعبد الله لتقسيرك الدنيا لكونك تعلم
 أن من أطاع الله يسر له أمرها وهي أدنى المراتب والثانية أن تعبد الله طلبا للثواب
 وهربا من العقاب وهي أوسطها والثالثة أن تعبد الله لذاته لا لاطمع في جنته ولا لمرب
 من ناره وهي أعلاها لانها مرتبة الصديقين (قوله لوجه الكريم) أي لذاته التفضل

فالجاسل أربع زوجات
 وأم واختان لآم وثلاث
 أخوات لآب والله تعالى أعلم
 بالصواب واليه المرجع
 والمآب أنه على ما يشاء
 قد مر وبالأجوبة جدير
 بعبادكم في خبره ومن
 أراد المزيد من هذا مع التبحر
 في علم الفرائض والوصايا
 وما يحتاج اليه من الحساب
 والدوريات في الاقارير وغير
 ذلك فعليه بكتابنا شرح
 الترتيب يظفر بما يريد
 فانه كتاب يغني عن كتب
 كثيرة في ذلك وهذا آخر
 ما أردت ابراده في هذا الشرح
 المبارك جعله الله خالصا
 لوجه الكريم

الحسن فالمراد من الوجه الذات على مذهب الخلف وهو التأويل التفصيلي ببيان
 المعنى المراد وأما مذهب السلف فهو تفويض المعنى المراد لله مع تنزيهه تعالى عن
 الجارحة اتفاقاً فليس المراد بالوجه الجارحة بالاجماع وهذا هو التأويل الاجمالي
 لانه صرف اللفظ نحن ظاهره ومكناً يقال في مثل هذا كما قال الشيخ اللقاني
 وكل نص أو هم التشبيهاً * أوله أو فوض ورم تنزيهاً
 (قوله وعصمى) أى حفظنى فالمراد بالعصمة مطلق الحفظ لا الحفظ مع استحالة
 الذنب لان هذا مختص بالانبياء والملائكة فلا يجوز سؤاله لغيرهم وقوله من
 الشيطان من شاط اذا احترق أو من شيطان ادا بدو له الرجيم أى المرحم للناس
 بالوسوسة والمرجوم بالشبه فهو فعيل امامه أى شاعل أو بمعنى مفعول (قوله
 وأسأله النفع به) أى ايسال الثواب بسببه لان النفع ايسال الخير لغيره وهذا آخر
 ما سره الله تعالى على القوائد الشنشورية * جعله الله تعالى خالص الرب البريه *
 بحمد سيدنا محمد الرفيع على كل مخلوق في الرتبة الثمليه * والمنزلة المرضيه صلى الله
 عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أولى البهجة السنيه * وقد وافق التمام صبيحة يوم
 الاثنين يوم خمس وعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ألف ومائتين وست
 وثلاثين من الهجرة النبويه * على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحية والسلام
 والحمد لله رب العالمين آمين



قد تم طبعها الا نيق * مع غاية التحقيق والتدقيق * على ذمة مترجمها عطية
 الوراق بربه المعين * دائم الاحتياج الى ربه الكريم * حضرة الشيخ محمد شاهين *
 غفر الله تعالى له ولوالديه ولجميع المسلمين أجمعين * مصححة على نسخة مؤلفها
 العلامة * البحر الفهامة * الشيخ ابراهيم البناجورى عليه رحمة الباري *
 على يد راجي القرآن * عبده أحمد مروان * المالكي مذهباً * الا فخرى محلاً *
 احسن الله تعالى اليه * وأزقة المسنى لديه * والمسلمين آمين وكان حسن
 الختام في خمسة عشر خات من شهر جمادى الاولى سنة اثنين وثمانين بعد الالف *
 من هجرة من خلقه الله تعالى على أحسن وصف * صلى الله عليه وعلى آله *
 وأصحابه والسالكين على منواله



على يد رئيس قسطنطين المتوكل على ربه المعين * مصطفى أفندي شاهين

وعصمى وفارثة من الشيطان
 الرجيم وأسأله النفع به
 ولوالديه ولجميع
 المسلمين في الدنيا والآخرة
 آمين قال ذلك مؤلفه سيد
 ومولانا الامام العالم العلامة
 والبحر الفهامة الشيخ عبد
 ماله بن الشيخ العلامة
 المعروف بهاء الدين محمد بن
 الشيخ الحاج عبد الله بن
 الشيخ الصالح سيدي محمد
 الحلي الشهير نسبه
 بالشنشوري الشافعي
 الغرضي الخياط بالجامع
 الازهر وغفر الله له ولوالديه
 ولا ولاده ولطف به ورحم
 آمين انه على ما يشاء تقدير
 وبالأجابة جدير وبعجاده
 لطيف خبير والصلاة
 والسلام على سيدنا محمد
 وعلى آله وصحبه وسلم
 تسليماً كثيراً آمناً الى يوم
 الدين